

出國報告（出國類別：開會）

參加 2025 AMEE 年會心得報告

服務機關：國立成功大學醫學院附設醫院

姓名職稱：羅玉岱醫師

派赴國家：西班牙巴塞隆納

出國期間：2025/08/21-2025/08/28

報告日期：2025/09/23

摘要

本次前往西班牙巴塞隆納參加 2025 AMEE 年會，透過參與 AI 與醫學教育、臨床推理、跨專業合作、病人安全及創新教學方法等課程，獲得豐富啟發。報告內容包含參與課程與會議的學習過程、心得收穫，以及對未來醫學教育發展的建議。此行不僅增進個人專業視野，也促進國際交流，並獲得來自師長與同儕的鼓勵。建議未來可加強生成式 AI 在醫學教育中的應用規範、擴展跨專業合作學習機制，以及推動以藝術及人文作為醫學教育媒介的課程設計。

關鍵字：醫學教育、人工智慧、跨專業合作

目次

目的.....	P.1
過程.....	P.2
心得.....	P.3
建議事項.....	P.4
附錄（課程表與照片）	P.5-7

目的

本次參與 AMEE 年會的主要目標為：

1. 掌握醫學教育最新趨勢，特別是生成式 AI 的應用與挑戰。
2. 學習臨床推理、病人安全及跨專業合作的教學模式。
3. 觀摩國際學者與同儕的研究與簡報，提升自身教學與研究能量。
4. 建立國際交流與合作網絡，並將所學帶回應用於醫學系課程設計與改進。

過程

感謝醫院給我機會參與 2025 AMEE。此次我所參加的課程主題涵蓋 AI 與醫學教育、臨床推理、跨專業合作、視覺思考策略、病人安全，以及教學成效評估與輔導，這些皆是當前醫學教育的重要議題。特別令我印象深刻的是，聆聽到我們醫學系同學的口頭報告，看到後輩精采的表現並獲得現場肯定，讓我深感身為成大一員的驕傲。

除了自身的學習，我也透過群組交流獲得許多其他課程的重點，並於 8/27 早上線上聆聽了成大護理夥伴李逸軒的譚妄 EPA 訓練成果，以及黃彥達醫師的 short communication。這些精采的報告，讓我學習到口頭簡報在內容、表達與專業態度上的最佳實踐，可謂收穫豐富。詳細過程所參與的研討主題請見附錄表(一)

最後，特別感謝醫學院鄭院長與醫學系阮主任的帶領。在會議過程中，他們不僅給予我們關心與鼓勵，更以身作則，分享對教學改進的願景。這讓我除了從大會課程中獲益良多，也從師長的身教中學到許多寶貴的啟發。

心得

參與多場具啟發性的課程後，我想將心得濃縮為三點：

一、 AI 與醫學教育的機會與挑戰

生成式 AI 的應用展現了加速質性分析、強化臨床推理訓練、帶來新型態學習方式的潛力。然而，課程同時提醒我們應關注其道德、法律及依賴性問題，避免學生的臨床思維因過度仰賴而「去技能化」。AI 應定位為「助力」，而非「替代」。

二、 跨專業與臨床情境中的合作學習

在臨床督導 (coaching) 與跨專業協作 (interdisciplinary collaboration) 的討論中，講者強調，真實而複雜的臨床場域才是培養學生團隊合作與臨床推理能力的最佳契機。我們不只要教知識，更要創造機會，讓學生能在團隊中練習「對話與決策」。

三、 創新的教學方法與評估

翁老師參與的 Visual Thinking Strategy 課程令我深受啟發。藝術或非醫學元素可作為教育媒介，培養學生的觀察力、同理心與反思能力，這是一種「慢思考 (slow thinking)」所孕育出的核心素養。此外，無論是病人安全課程，或是教學輔導 (coaching) 成效的評估，皆強調「從經驗到實踐，再到評估」的持續循環。

除此之外，我認為本次出國帶給我個人的成長有以下四點：

1. 專業啟發：對生成式 AI 的理解更加全面，認知到機會與風險並存。
2. 教育反思：跨專業合作與 VTS 課程提醒，醫學教育不僅傳授知識，更需培養思維與人文素養。
3. 國際視野：透過國際學者交流，深刻感受教育理念與文化的多樣性。
4. 身教啟發：院長與主任的陪伴與指導，展現領導與教育典範。

建議事項

1. AI 教育規範化：制定課程設計準則，避免學生過度依賴 AI。
2. 跨專業合作推廣：增加跨領域模組與臨床場域學習機會。
3. 藝術融入醫學教育：建置 VTS 或類似課程，培養學生慢思考與反思能力。
4. 提升簡報訓練：鼓勵學生參與國際會議，以實際經驗磨練表達與專業態度。

附錄

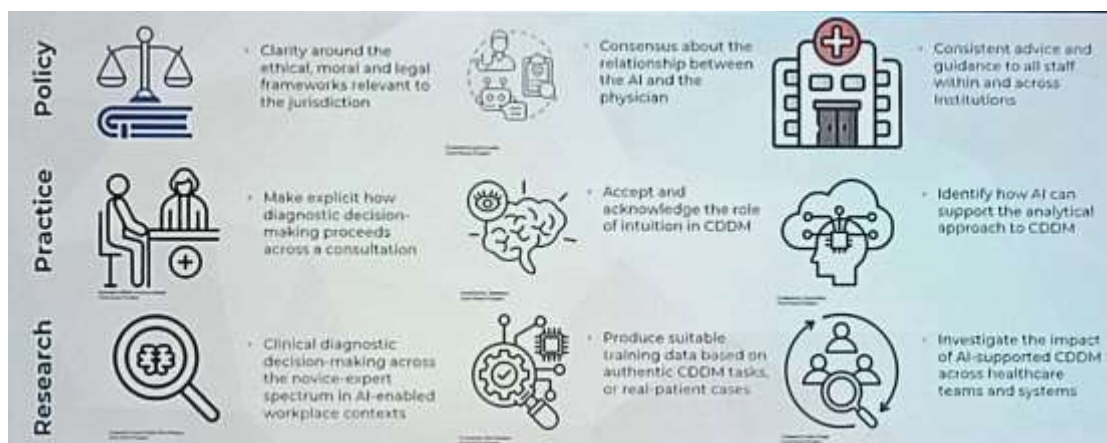
(一) 課程表

日期	時間	課程名稱	類型	講者 / 單位	主要主題
8/25	09:00–10:30	2A: Symposium – When It hits the Fan: Moral, Ethical and Legal Issues of AI in HPE	Symposium	Rakesh Patel (Queen Mary Univ. of London) 等	AI 的道德、倫理與法律議題
8/25	11:00–12:30	3A: Plenary – Artificial Intelligence Technologies, Cognitive Deskillling, and Opportunities in Health Professions Education	Plenary	Adam Rodman (Harvard), Olga Rostkowska (Warsaw), Raquel Correia (Paris)	AI 對醫學教育的影響與風險
8/25	12:35–13:20	Sponsored Session – Teaching Clinical Reasoning: The Failure of Medical Education	Sponsored	Scott Stern, Ali Al-Haddad (McGraw Hill)	臨床推理教學
8/25	14:00–15:30	4C: Symposium – The Clinical Relevance of Visual Thinking Strategies in HPE	Symposium	Hui-Ching Weng (NCKU) 等	視覺思考策略 (VTS) 在醫學教育的應用
8/25	16:00–17:30	5B: Symposium – Learning Interprofessional Collaboration During Clinical Supervision	Symposium	Maarten van der Ven (Radboudumc) 等	跨專業合作與臨床督導
8/26	09:00–10:30	6Q: Workshop – Measuring Success: Evaluating Coaching Programs to Drive Excellence	Workshop	Meghan Kiefer (Univ. of Washington) 等	教學輔導與成效評估
8/26	11:00–12:30	7Q: Workshop – The Promise (and Problems) of GenAI as a Qualitative Analysis Tool	Workshop	Sören Huwendiek (Groningen) 等	生成式 AI 在質性研究的應用與限制
8/26	14:00–15:30	8B: Symposium – Kick Starting Patient Safety Teaching	Symposium	多位講者	病人安全教育、課程整合與評估

(二) 相關照片



0824 大會開幕演講



臨床教師使用 AI 需要注意的面向



翁惠卿老師在 VTS 上使用的五幅畫作



在漂亮的巴塞隆納背板前合照一張



TAIWAN night 遇到同樣背景來自中山醫學大學與慈濟大學的後輩們很開心



講病人安全教育的一場 symposium