

出國報告（出國類別：開會）

學校行政與校際交流會議暨2025WYM 世界青年會議

服務機關：國立屏科實驗高級中等學校

姓名職稱：林千凱 實驗研究組長

派赴國家/地區：日本大阪、奈良、名古屋

出國期間：114年7月28日至8月6日

報告日期：114年9月19日

摘要

- 一、本校實驗研究組長林千凱於114年7月28日至8月6日前往日本大阪、奈良及名古屋，參加「日本學校行政與校際交流會議暨2025 WYM 世界青年會議」，進行教育行政與師生國際交流活動。
- 二、本次行程分為三大部分：首先於大阪與奈良進行在地文化走讀與學校參訪，了解當地如何結合歷史文化與教育資源以培育學生國際視野；其次與奈良聖心學園中等學校及名古屋市立菊里高等學校進行行政暨校際交流，探討教師聘任機制、行政管理及課程合作模式；最後於名古屋參與2025 WYM 世界青年會議，透過跨國專題討論與文化展示，深化師生對永續發展目標（SDGs）及全球公民素養的理解，強化本校未來在國際教育領域的實踐能力與能見度。

目 次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	2
參、心得.....	3
肆、建議.....	4-5
伍、附件：活動照片	

目的

- 一、深化國際學校行政與師資交流：透過與日本奈良及名古屋地區學校的行政交流，了解當地教育制度與教師聘任標準，作為本校外籍教師聘任與管理機制之參考。
- 二、強化國際教育合作與課程發展：以參與 WYM 世界青年會議為契機，推動跨國學生專題合作，結合 SDGs 議題，強化學生的國際理解與跨文化溝通能力。
- 三、運用文化資源發展課程：觀摩日本各地學校如何運用在地文化、歷史遺跡與產業場域作為教學素材，提供本校課程設計及雙語教育推動之參考依據。
- 四、提升學校國際形象與永續發展：透過國際合作與會議展示，拓展本校國際知名度，並強化師生於永續發展議題上的實踐與領導能力。

過程

一、本次出國行程共10天，因與學生一同出發，為方便家長接送，擇定7月28日於高雄起飛、飛抵大阪，再搭乘遊覽車前往奈良、名古屋，交流友校奈良聖心學園中等學校及名古屋市立菊里高等學校，以及前往日本福祉大學參加世界青年會議（WYM）。

二、7月28日至29日（大阪與奈良在地文化走讀）

團隊自高雄出發，抵達大阪後展開文化與教育走讀行程。參訪大阪城、造幣局及心齋橋商圈，了解都市文化與地方教育結合之模式；翌日前往奈良參觀東大寺、春日大社與奈良公園，觀察地方學校如何融入歷史文化與環境教育於課程設計，體現在地與全球並重的教育理念。

三、7月30日至8月1日（奈良聖心學園中等學校交流）

與日本奈良聖心學園中等學校進行行政與校際交流。會議內容包括教師聘任制度、評鑑機制及課程合作方式。雙方分享學校行政領導與教師專業發展策略，並針對教師跨文化能力及課堂創新教學進行討論。本校學生同時參與英語及文化體驗課程，與日本學生合作完成專題展示，促進學生跨文化理解與國際表達能力。

四、8月2日至3日（名古屋在地文化走讀）

走訪名古屋城、美術館、綠洲21及吉卜力公園等地，觀察都市再造、工藝傳承及文化創意產業如何融入教育現場，深化學生對環境永續與創新思維的理解。

五、8月4日至5日（2025 WYM 世界青年會議）

本校首次代表屏東縣參與 WYM 世界青年會議，與來自世界各國的高中生進行 SDGs 專題發表與文化交流。學生以 ICT 數位平台進行跨國合作討論，展現優異的語言運用與協作能力。此會議不僅增進學生的國際視野，也讓本校在國際教育舞台上展現特色與實力。

六、8月6日（名古屋市立菊里高等學校交流與返國）

參訪名古屋市立菊里高等學校，雙方行政團隊針對教師聘任標準、課程設計與學校文化進行深度交流。該校分享其在教師專業成長與學生成就評估上的創新實踐，提供本校未來課程與師資發展之參考。活動結束後，搭機返抵高雄。

心得

一、觀摩教育行政與教師聘任制度之啟發

透過與日本奈良及名古屋地區學校之交流，深刻體會日本教育體系中重視「專業自主」與「教學信任」的文化。當地教師聘任除注重學術資格與教學經驗外，更強調教育熱忱與團隊合作精神。此模式值得本校於外籍教師聘任制度中借鏡，逐步建構兼顧專業與文化適應的師資培育與留任機制。

二、WYM 會議帶來的國際教育實踐經驗

WYM 世界青年會議提供學生實際參與國際事務與跨國合作的平台。學生在短時間內需完成跨文化協作、SDGs 議題研究與英文簡報，展現高度自主學習與表達能力。教師在過程中亦觀察到學生在面對多元文化時的包容與創造力，這對本校未來推動探究式與專題導向學習有顯著啟發。

三、文化走讀強化教育視野與課程設計

本次走讀活動讓教師觀察到日本學校如何以地方文化為教學核心，將歷史、藝術、環境與科技融入學習場域。此模式有助於本校發展「校外即課堂」的課程理念，並鼓勵教師運用社區與在地資源設計跨領域課程，培養學生實踐與批判能力。

四、深化國際合作與永續交流

透過此次行程，本校與日本學校建立初步合作基礎，未來可進一步推動雙邊師生互訪、線上共備課程與聯合專題研究。雙方均表達願意在永續教育及跨文化學習領域持續合作，為後續締結姊妹校奠定基礎。

建議

一、強化外籍教師聘任策略

建議本校可參考日本學校的聘任制度，建立具國際競爭力的師資招聘與留任機制。以日本為例，多數外籍教師月薪介於 22萬至60萬日圓（約新台幣4.5至12萬元），並普遍提供健康保險、住宿補助、交通津貼、假期及簽證支援等完善福利。部分具行政經驗或課程設計專長之外師，更可獲得行政津貼與專業發展補助。此薪資水準與福利制度，對吸引具備專業背景與跨文化教學經驗之外師具有相當誘因。

建議本校未來外師聘任可採行下列方向：

1. 提升待遇結構：參考國際學校標準，逐步建立薪資與福利彈性化制度，例如提升住房補助、交通補貼與專業培訓支持。
2. 強化招聘平台：擴大利用國際教育招聘網站（如 ISS、Search Associates 等），吸引多元國籍與教學經驗之外師。
3. 建立留任激勵機制：針對服務年限或優良表現設立年度獎勵與續聘津貼，提升教師穩定度。
4. 明確行政角色職責：若聘任具行政協調任務之外師，應於契約中明定工作內容與獎酬比率，確保職務合理與具吸引力。

透過上述策略，本校可逐步建構完整的外師聘任制度，提升整體教學品質與國際教育形象。

二、深化國際交流合作機制

建議持續與本次參訪之奈良聖心學園及名古屋菊里高等學校保持密切聯繫，建立長期合作與共享資源平台。兩校在課程設計、教師評鑑及學生活動上均具成熟制度，對本校國際化發展極具參考價值。

可推動之具體措施包括：

1. 建立定期互訪與交流：每學年度安排雙方教師與學生互訪，進行觀課、課程共備與文化交流，以及不同科別老師，增加校內教師多樣化增能。
2. 共同研發跨國課程：針對SDGs議題（如環境永續、性別平等、文化保存）設計聯合專題課程，落實探究式與合作式學習。
3. 推動線上協作平台：運用 Google Classroom 或 Microsoft Teams 等數位工具，促進師生遠距合作與學術分享。
4. 維繫 WYM 世界青年會議參與：盡力維繫台日雙方友好關係，以利本校學校參與國際會議機會。

此一長期合作機制有助於深化本校國際夥伴關係，並累積學術與文化交流成果，為後續締結姊妹校奠定基礎。

三、結合文化資源於課程設計

本次走讀大阪、奈良及名古屋的經驗顯示，日本學校能靈活運用文化與社區資源發展跨領域課程。教師常以歷史遺跡、博物館、藝術場域及產業設施作為教學素材，培養學生觀察力與公民意識。

建議本校可仿效以下模式：

1. 推動「校外即課堂」理念：鼓勵教師結合地方文化與自然環境，設計跨學科專題學習活動。
2. 促進跨科共備與合作教學：由不同領域教師共同設計主題式課程，整合人文、藝術與科學素養。
3. 融入全球與本土議題：以永續發展目標（SDGs）為核心，結合地方文化保存議題，深化學生對全球責任與在地認同的理解。
4. 建立文化走讀模組：將國內外文化參訪經驗轉化為教材，作為雙語與探究式課程之延伸。

透過此類課程設計，可有效強化學生批判思考、問題解決與文化理解能力，達到全人教育的目標。

四、擴大師資與學生國際培訓機會

為提升師生的國際移動力與教學實踐能力，建議持續推動以下措施：

學生層面：

1. 擴大參與短期遊學、國際營隊與跨國線上課程機會，強化語言能力與國際溝通力。
2. 鼓勵學生參加 WYM 等國際會議，培養公共表達與議題研究能力。

教師層面：

1. 提供教師海外觀摩與研習機會，建立跨文化教學經驗。
2. 鼓勵教師申請教育部與國際機構之海外培訓計畫，推動專業成長。

長期而言，師生國際培訓計畫不僅能提升本校教育品質，也能形塑學校品牌，展現屏東地區高中教育的國際化成果。

附件：活動照片



小港機場出發團體照



大阪城走讀



心齋橋商圈走讀



奈良春日大社走讀



奈良東大寺走讀



奈良疆原神宮走讀



致贈奈良聖心學園校長感謝牌並探討教師聘任及福利制度
左：校長；右：林千凱組長



學生進行 SDGs 議題簡報彩排



學生享用奈良聖心學園學生餐廳



致贈奈良聖心學園教師伴手禮並探討教師聘任及福利制度
左：大中啟人；右：林千凱組長



聖心學園校園導覽



雙方進行體育活動交流



與奈良聖心學園師生大合照



與奈良聖心學園進行文化交流



學生進行 SDGs 議題海報彩排



名古屋吉卜力公園走讀



名古屋城走讀



名古屋美術館走讀



名古屋塔走讀



名古屋綠洲21走讀



世界青年會議 WYM 大合照



與 WYM 會議學生互相交流討論



WYM 世界青年會議發表彩排



致贈感謝牌給予日本福祉大學(參與 WYM 世界青年會議) 並探討教師聘任及福利制度

左：Kageto 教授 右：Sato 教授
中間：林千凱組長



致贈感謝牌給予
日本福祉大學
(參與 WYM 世界
青年會議) 並探
討教師聘任及福
利制度
左：林千凱組長
右：Kageto 教授



WYM 世界青年會
議文化之夜



WYM 世界青年會議文化之夜



與日本福祉大學教授師生合影



WYM 世界青年會議
簡報組榮獲白金獎



WYM 世界青年會議
簡報組榮獲最優白金獎



WYM 世界青年會議
海報組榮獲白金獎



WYM 與奈良聖心學園師生道別



WYM 與奈良聖心學園師生道別



名古屋菊里高校茶道課程體驗



名古屋菊里高校茶道課程體驗



名古屋菊里高校日本傳統樂器課程體驗



名古屋菊里高校午餐交流時光



名古屋菊里高校文化交流時光



致贈名古屋菊里高校感謝牌並探討教師
聘任及福利制度
左：Fumi 老師；右：教務主任
中間：林千凱組長



名古屋菊里高校師生大合照