出國報告(出國類別:實習)

AS-365N 型機模擬機訓練出國報告

服務機關:內政部空中勤務總隊

姓名職稱:約聘飛行員文世華、飛行員洪志隆、

約聘飛行員張木興、約聘飛行員唐宇霖

派赴國家:馬來西亞

出國期間: 114年08月24日至114年08月30日

報告日期: 114年09月15日

本次訓練依據空中勤務總隊(以下稱空勤總隊)114年度 AS-365N型機飛行人員國外訓練計畫,第四梯次參訓人員為空勤總隊航勤組飛行員洪志隆(正駕駛)、勤務第一大第一隊(以下稱一大一隊)約聘飛行員文世華(飛航教師)、一大一隊約聘飛行員張木興(副駕駛)、一大一隊約聘飛行員唐字霖(副駕駛)共4員,受訓地點:馬來西亞吉隆坡,時間114年8月24日(週日)至8月30日(週六),其中8月25日至8月29日共五天為正式課程,8月24日及8月30日為搭機往返交通路程。

本次模擬機訓練旨在複習與提升應對各類緊急狀況的處置能力,實際課程包含一天的地面學科(Refresher Ground Course)與7小時的飛行操作(包含考試檢定),內容有 AS-365N 型機之各系統講解、馬賽機場儀器飛行程序(含不正常動作改出)講解、多組員合作訓練(Multi-Crew Cooperation),目的在於強化飛行機組員在面對各種飛行情境下的應變能力,並加強儀器飛行、緊急程序決策處置,以提升整體飛行安全。

本梯次專題研討則聚焦於飛行中耦合器與雷達高度表運用,預防 AEOTQ 之 MCC 作為(以 114年 05月 13日 NA-108號機執行日間海上救援訓練,誤開關雷高表開關,觸發 FLT UP 功能,導致 AEOTO 狀況為例)。

目次

壹、目的1	
貳、受訓過程2	
参、專題研討·······9	
肆、心得	1
伍、建議事項	2
陸、本次模擬機訓練紀實1	3
柒、完訓證書·······1	4

壹、目的

本次訓練的主要目的在於提升飛行員面對多樣的飛行情境,排除緊急情況的應變能力及心理抗壓能力。藉由反覆的模擬緊急情況,提升飛行機組員在引擎火警、單發動機失效、尾旋翼失效、調速器(GOV)失效、自動旋轉落地、不正常動作改出……等緊急情況下的反應速度,使其能在突發狀況下迅速且正確的判斷問題,並依緊急程序參閱手冊所頒定之程序,進行相對應的處置,強化緊急程序的熟練度與反應速度,降低誤判風險。

總隊本型機隊近期肇生數起扭力超限(AEOTQ)事件,藉由年度模擬機訓練,增加相關狀況設定,並驗證飛行手冊各項數據,期能在可能進入AEOTQ前,及早發現相關癥候或警示,俾能先行調整處置,避免狀況發生或降低超扭之損害。

模擬機允許飛行員在安全環境中,模擬和練習各種緊急情況,透過模擬機的設定,讓飛行機組員在低能見度或真天氣的環境下進行操作,提升儀器飛航操作之熟悉度,並藉由多組員合作訓練 (Multi-Crew Cooperation)的學習,增加飛行機組員之間的有效溝通與合作能力,提高團隊合作效率,確保飛行機組員在每趟飛行中都能有效地做好任務分配和資訊共享,進而減少因溝通不良導致的人為疏失,以達成零飛安、零事故之目標及總隊安全政策「任務圓滿、安全第一」。

貳、受訓過程

一、人員編組(區分二組):

(一)第一組(A組):

1.教官:David Tan

2.學員:約聘飛行員文世華、約聘飛行員張木興

3.鑑測官:Fong Chan Kwee

4.翻譯老師: Desmond

(二)第二組(B組):

1.教官:Fong Chan Kwee

2.學員:飛行員洪志隆、約聘飛行員唐宇霖

3.鑑測官:David Tan

4.翻譯老師:John

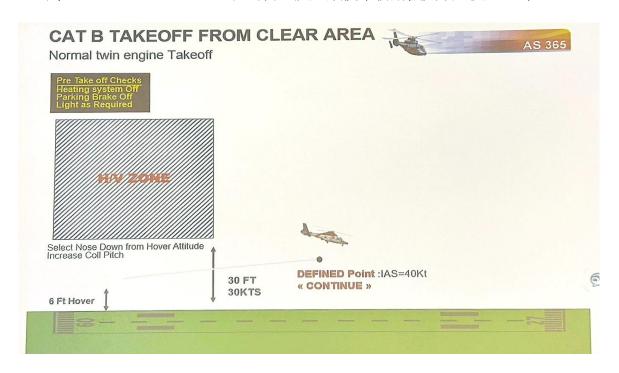
二、空巴公司 AS-365 模擬機飛行訓練課程表(Batch4,第四梯次):



(一)模擬機 Dayl 地面學科(Refresher Ground Course)

Day1 地面學科授課教官為 David Tan,過去在新加坡空軍服務 29 年,在 AS-365N 型機擁有超過 5000 小時的飛行經驗,在 1993 年曾隨新加坡空軍來台灣 共同執行星光演習。

David 教官第一天地面學科著重於飛機系統上的複習,帶領學員重新熟悉 A2C 渦輪軸發動機的構造、性能與元件故障時所對應產生之問題現象。下午課程在於說明技令補充章節(Supplement)內的 B 類起降(Category B, Cat.B)與其他緊急程序處置(如:發動機火警、調速器 GOV 失效、自動旋轉落地、尾旋翼失效…等)。以及多組員合作訓練(MCC)的程序導入,MCC 執行重點為正常、緊急之程序,在執行上都要有明確的「工作分配」,並做好「相互提示及確認」後再予以執行,資訊的傳遞上須落實操作前的提示,例如起飛前的機長提示:使用何種方式起飛、起飛決斷點(Takeoff DecisionPoint)為何?及起飛後單發動機失效之處置…等。



(二)模擬機術科 Day2-Day4

兩位授課教官 David Tan 與 Fong Chan Kwee 均會在課程前後給予飛行任務提示(Briefing)與歸詢(De-Briefing),讓學員可以在術科課程前,充分了解飛行科目種類、操作技巧及相關注意事項;並且在飛行後讓學員知道今日飛行操作上的優缺點、多組員合作(MCC)上應特別注意事項,以充分提升飛行安全係數。

小組分組為文世華與張木興飛行員一組,由 David 帶飛,飛行時段為上午 08:30 至 13:30,該時段每兩小時為一課,中間休息一小時,每日單人飛行時數為 4

小時(含擔任正/副駕駛時間均算);洪志隆與唐宇霖飛行員一組,由 Fong 帶飛, 飛行時段為下午 14:00 至 19:00,課程配當與飛行時數計算均與前者相同。

1.Day2 模擬機課表:

	<i>†</i>	莫擬機術科 Day2 授課課表	
模擬機天 氣與飛機 參數	■目視天氣/靜風/使用馬賽機場 31R 跑道。 ■滯空保持 6 呎並穩定飛機機首對正跑道。 ■航線保持 1000 呎、空速 100 節。 ■飛機重量 4000KG。		
操作項次	操作科目	操控上重點與測考標準	
(1)	CAT.B 正常起降	●熟悉模擬機飛行操控與穩定,當次第一架次起飛須有完整起飛前檢查及起飛前簡報,通過 TDP 均要報告 Continue 繼續起飛、落地或是 Reject 放棄起飛、落地。 ●TDP前:放棄起飛,減集體桿、機頭上揚、接近地面時改平、緩衝落地、剎車視需要、關斷引擎。 ●TDP後:立即 OEI(單發操作)程序(運用 30 秒及 2 分鐘),調整姿態建立 VTOSS 與推力持續爬升,到達 1000 呎後關閉失效引擎。	
(2)	發動機火警	加強雙機組員的 MCC 默契,確按照檢查表進行 1 人念另外 1 人做之程序,於操作前要求另外一位駕駛員做雙重複式確認;另外啟動開關 IDLE 慢車前是否眼睛注視正常發動機之 NG 值且喊出:無變化後再行關斷發動機。	
(3)	發動機滑油壓力過 低與滑油溫度過高 造成發動機失效	與(2)相同,並熟悉單發動機飛行與進場落地。單發動機落地高度低於300 呎後,副駕駛應提醒OEI30秒開啟,保持300-500 呎/分下降率,NR保持綠線,空速保持45節並以滾行方式落地。	

(4)	尾旋翼失效處置。	應立即將迴旋桿向右前順桿並減低集體桿調整馬力,教 官強調尾旋翼失效改正最重要在於落地時需要機頭為正 (縱軸直),若飛機的縱軸不正直,則須重飛。
(5)	全部發電機失效	●依緊急程序重置發電機 RST、then ON。 ●若無效則時鐘開始計時(在下列情況下,電瓶保證可供 飛行電力至少 30 分鐘,這數據是根據電瓶已有充電 72% 情況下,並嚴格遵守電力削減程序所得出)。 ● SHED BUS 至於 SHED 位置,減少不必要用電(引擎各一 燃油增壓泵關閉、INV 2 關閉、VOR 2 關閉)。

2.Day3 模擬機課表:

模擬機術科 Day3 授課課表				
模擬機天 氣與飛機 參數	■滯空保持 6 叨 ■航線保持 100	以使用馬賽機場 31R 跑道。 已並穩定飛機機首對正跑道。 0 呎、空速 100 節。 0 呎,發動機失效後重新開車。		
操作項次	操作科目	操控上重點與測考標準		
(1)	(複習)直升機坪起 飛 TDP 前 OEI 失效 程序、直升機坪起 飛 TDP 後 OEI 失效 程序。	●穩定姿態與空速,放棄起飛直接落地。 ●穩定姿態與空速,切換 OEI 馬力後,盡快加速至 Vy 爬升繼續起飛。OEI30 秒的馬力須盡量使用,閃紅燈時副駕駛應立刻提醒正駕駛切換 2 分鐘馬力。		
(2)	(複習)尾旋翼失效 處置。	●高馬力失效:低空速進行滑降與方向控制落地。 ●低馬力失效:視狀況選擇落地場,空速大於 60 KIAS 可穩定氣流以維持機尾穩定度,進場時保持逆風減低偏 航,留意落地時機身偏扭。		

(3)	空中調速器(GOV) 嚴重失效。	●應穩定飛機飛行姿態,達到安全高度與速度時再行處理。 ●GOV 失效非須立即處置之科目。是否按照檢查表進行 1人念另外 1人做之程序,於操作前要求另外一位駕駛員做雙重確認。 ●另外調整失效 GOV 手油門時是否眼睛注視正常發動機之 TQ 值且喊出:調整好的發動機 TQ 值達 10-15%,待整體程序均雙方飛行員確認後,監控飛行員才可依檢查單程序下動作執行。
(4)	重新啟動引擎	●機組員交叉確認 FAU DECU 故障碼 Flame out,始可執行空中重新啟動發動機。 ●判斷手動開車的條件(失效發動機 NG<15%,失效燃油泵浦開啟),並且空中開車時須先把啟動開關設於慢車IDLE,注意 T4 是否超溫,無超溫才可置於 FLT 位置。
(5)	自動旋轉落地	進入時需要柔和降低集體桿至最低位且迴旋桿帶 5 度仰 角保持姿態並減速至 80 節;保持俯仰水平同時修正航 向、轉速與調整角度使針球居中,落地前 100 呎,帶 5-10 度仰角減速,推桿平飄再提桿緩衝著陸。

3.Day4 模擬機課表:

模擬機術科 Day4 授課課表			
模擬機天 氣與飛機 參數	■滞空保持 6 9 ■儀器天氣 500	A/使用馬賽機場 31R 跑道。 尼並穩定飛機機首對正跑道。 0 呎,發動機失效後重新開車。 馬賽 31R 跑道為儀器天氣(雲高 400 呎)/靜風。	
操作項次	操作科目	操控上重點與測考標準	
(1)	以想定誘導設定執 行開闊水域人員吊 掛。	場景為馬賽機場東南面 5 節位置,船艇因海象不佳人員 失足落海,須執行人員吊掛,操控飛行員須結合自動飛 操耦合器操作,重點在於判別風向,規劃搜救吊掛航線、	
		作業風險評估說明及組員 MCC 協調作為。	

(2)	以想定誘導設定直 升機坪(Heli-Pad) 傷患後送後 Cat.A 起降操作。	●選擇場景為港口海平面上之機坪與醫院的高架平台, 且港口之機坪側邊有障礙物亦可視為閉塞區之落地練習 ●操控飛行員須執行高低空偵查,重點在於確認風向、 障礙物影響並且決定進入航向與重飛航向。
(3)	(複習) 自動旋轉落地。	立即規劃進場作為,選擇迫降場地,建立控制下降率與速度(約80 KT 姿態),保持旋翼轉速綠線範圍,以確保有足夠能量完成減速、平飄與緩衝落地。操作全程桿舵協調,發揮 CRM 數據報讀以利操作者精準控制飛機。
(4)	馬賽機場 31R 跑 道儀器飛行 *儀器離場 *不正常姿態改出 *5000 呎高度空中 發動機失效自轉立 即再啟動發動機 *儀器進場(自動飛 操及手動操作)	●監控飛行員申請儀器離場後,操控飛行員負責操作飛機起飛,並結合自動駕駛爬升至指定高度,轉向指定航向,以降低飛行員的工作量。 ●當處於不正常姿態時,應依正確步驟進行處置:首先修正滾轉(Roll),再修正俯仰(Pitch)。 ●空中自轉重新啟動發動機時,機組員交叉確認 FAU DECU 故障碼 Flame out,並注意啟動過程中 NG 是否在正常線線範圍內,以及 T4 是否超溫,若 T4 超溫則應立即關車。 ●儀器進場時,副駕駛報讀進場航圖與正駕駛共同確認航向與高度,及調定相關電台週率,在最後進場時提供修正建議並提醒決斷高度,同時確認實際操控是否符合預期。 ●手動操作儀器進場,則重點在於桿舵的修正要迅速且小幅,並保持柔和。越早預判飛機的變化趨勢,越應以小幅度修正,避免交互檢查過晚,從而造成過度修正導致飛機偏離航路中心線與下滑道。
(5)	以本次專題(AEOTQ 預防)研討想定設 定執行海上吊掛航 線,3邊CR.HT300 呎,DH 游標位於 150 呎,關閉雷高 表再開啟雷高表。 (準備下降高度 前,欲調整雷高表	雷高表關再開啟後實施自測,雷高表高度指示下降低於DH游標150 呎,觸發FLY UP功能(馬力自動補償);起初NG、TQ上升趨勢,垂直升降速率表顯示500 呎爬升率;2 秒後隨即NG、TQ 指示超限,垂直升降速率表顯示1000 呎爬升率;FUP、LIMIT 警告燈亮。

上之 DH 決定高	
度。然在動作時,	
卻誤關雷高表開	
關,隨即又反射式	
的將其打開)。	

(三)模擬機術科鑑測 Day5

	模擬機術科鑑測 Day5 課表		
模擬機天 氣與飛機 參數	■滞空保持 6 明 ■儀器天氣 500 ■儀器穿降機場	A/使用馬賽機場 31R 跑道。 R並穩定飛機機首對正跑道。 0 呎,發動機失效後重新開車。 馬賽 31R 跑道為儀器天氣(雲高 400 呎)/靜風。 6、高度 2000 呎、馬賽 31R 跑道上空自動旋轉落地。 OKG。	
操作項次	操作科目	操控上重點與測考標準	
(1)	模擬機考核(儀器) 儀器離場至待命點	儀器許可頒發,手動起飛後,使用自動駕駛攔截電台至 指定幅向待命,MCC溝通、耦合器操作使用、正副駕駛方 位導航時飛機狀態感知。	
(2)	模擬機考核(儀器) 緊急程序處置	●儀器天氣下發生變流器故障處置、後續給予不正常姿態改出與 5000 呎雲中發動機失效自轉時再啟動發動機 ●MCC 溝通、緊急程序處置工作分配、檢查表的正確使用、不正常姿態改出的正確順序及空中發動機再啟動時相關讀數監控、動作反應。	
(3)	模擬機考核(儀器) 手動儀器進場	手動攔截左右定位台與下滑角,並且調整 CDI 十字中心線於誤差標準內,MCC 監控飛行員讀數報告與修正建議,若操控飛行員修正無法符合標準內,監控飛行員可經由 2 次挑戰接手修正;穿降進場 CDI 的偏移不可超過左右各 1.5 點(Dot),G/S 的誤差不可超過上下各 1點(Dot),空速 100 海節。	
(4)	模擬機考核(日間) 緊急程序處置	起飛決斷點(TDP)之前(後)發生單發失效(OEI)處置。 空中調速器(GOV)嚴重失效。 發動機火警。 尾旋翼右舵卡死完成進場落地。	

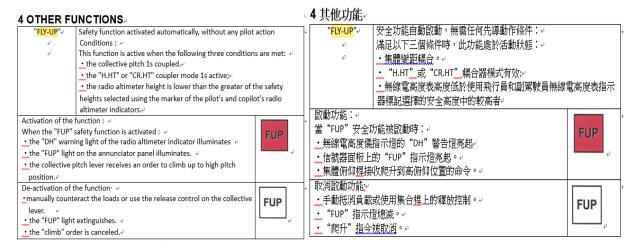
參、專題研討

飛行中耦合器與雷達高度表運用,預防 AEOTO 之 MCC 作為。

- 一、背景:以 114 年 05 月 13 日 NA-108 號機執行日間海上救援訓練,誤開關雷高表開關, 觸發 FLT UP 功能,導致 AEOTO 狀況為例。
- 二、模擬場景設定:結合模擬機術科 Day4 課程,以想定誘導執行海上吊掛航線,3 邊使用 CR.HT300 呎,DH 游標位於 150 呎,關閉雷高表再開啟雷高表。(準備下降高度前,欲 調整雷高表上之 DH 決定高度。然在動作時,卻誤關雷高表開關,又反射式的將其打開)。
- 三、模擬機操作狀況:雷高表關閉再開啟後實施自測,雷高表高度指示下降低於DH游標 150 呎,觸發 FLY UP 功能(馬力自動補償);起初 NG、TQ 上升趨勢,垂直升降速率表 顯示 500 呎爬升率,2 秒後隨即 NG、TQ 指示超限,垂直升降速率表顯示 1000 呎爬升率; FUP、LIMIT 警告燈亮,高度表顯示持續爬升,此時以手抵壓集體桿抑制其上升,即得以解除 FLY UP 功能,NG、TO 指示下降至綠線範圍,FUP、LIMIT 警告燈熄滅。

四、FLY UP 功能滿足以下三個條件,此功能自動啟用,與飛行員的任何操作無關(如下表): (一)集體變距耦合時。

- (二)耦合器模式 H.HT 或 CR.HT 已啟動。
- (三)無線電高度,低於正、副駕駛無線電高度表指示器標記的 DH(安全高度)中的較高者。



節錄 FLIGHT MANUAL AS 365 N3 OPERATIONAL-DATA 中 SECTION 9.22FLIGHT DIRECTOR COUPLER CDV 155(第9.22 節 飛行導向耦合器 CDV 155)

五、當 FLY UP 功能啟動:

- (一)無線電高度儀指示燈的「DH」警告燈亮起。
- (二)信號器面板上的「FUP」指示燈亮起。
- (三)集體桿接收爬升到高俯仰位置的命令。
- 六、如要解除「FLY UP」功能,飛行員應手動抵消集體桿向上的負載,「FUP」指示燈熄滅, 爬升指令被取消。

七、結論:

- (一)遵行各項飛行紀律、精進良好飛行習慣,確按技令、手冊執行相關檢查及作業,莫有 師父帶徒弟,經驗法則傳承觀念執教,應依程序實施相關開關作動與飛行操作,並讓 手冊教範內化成飛行員操作準據。
- (二)熟稔裝備自動駕駛操作模式與執行課目程序,避免模式錯誤設定或遺漏,導致自動補 償動作,並強化對緊急狀況識別及改出時機的理解應處,避免因一知半解而誤操作。
- (三)AEOTQ 狀況發生,前數例多屬人為因素且座艙檢查程序不確實所致,應提升組員合作 與溝通能力(MCC)並落實座艙分配職責,PM(監控飛行員)提供正確操作程序及相關儀表 資訊,PF(操縱飛行員)在 PM 檢視及確認下,落實明確分工,防止人因錯誤產生。

肆、心得

本次模擬機訓練課程中,在 David Tan 與 Fong Chan Kwee 兩位教官指導下,本梯次在各種設置的情境裡反覆訓練,不僅熟悉了飛行技術和緊急程序,還在面對突發狀況時更增添了從容的自信。這次模擬訓練不僅是單純的技術強化,更是一次對心理素質、團隊協調合作和應變能力的全面磨練。

訓練剛開始從基礎課目開始複習,尤其是在起飛過程中的引擎失效、空中火警、調速器(GOV)失效和尾旋翼失效等情況下進行應對。於課程也結合模擬真實案例,強調 AEOTQ(超扭)預防觀念,這些情境讓我們清楚意識到,無論是訓練還是緊急任務,每個環節都需要細心和精準的判斷,必須穩定心態、冷靜處置,避免因一點錯誤而導致連鎖反應。

隨著訓練的進行,儀器飛行訓練進入了更高強度的考驗,特別是在儀器飛行條件 (Instrument Meteorological Conditions)下,進行的多重複合緊急課目操作。這段訓練 讓我體會到多組員合作訓練(Multi-Crew Cooperation)的關鍵意義,如何在壓力中與夥伴 默契配合、互相支援,是飛行員所必須具備的核心能力之一。除了操作上的訓練,本梯次 成員也針對每個情境進行了討論與檢討,分析可能出現的人為錯誤或判斷偏差,並提出改 進的方式。這不僅整合了大家的經驗,也幫助我們在未來任務中能更快、更有效地應對突 發狀況。

總結來說,這次 AS-365N3 直升機模擬機訓練給了本梯次成員深刻的體驗,從技術操作 到心理素養的精進,這是一段既充實又挑戰的過程。不僅加深了對各系統的理解,也提升 了整體應處能力與飛行穩定性。

伍、建議事項

一、「海上搜救完成吊掛與起飛前檢查表」現行機組員飛行教範程序:

	完成吊掛與起飛前檢查表 4	
■ □ ←	1.吊掛電門選擇關	+
□ □ ←	2.後艙門關並鎖定	
■ □ ←	3.面板警告燈檢查	+
■ □ ←	4.所有壓力與溫度儀表檢查	4
■ □ ←	5.CRUISE HEIGHT/HHT調整	1
	6.起飛方向宣告 & 障礙清除	
	7.T.UP 模式	J

節錄 AS-365N 飛行機組員訓練教範, AT-3004 海上搜索及搜救程序。

二、建議於訓練教範中新增操作程序

(一) 建議新增操作程序

- 飛機在吊掛人員吊離船隻甲板後,先沿吊掛滯空航向建立速度 5 至 10 節。
- 確認人員已進艙完成後,機長建立穩定起飛姿態。
- 機長再按下「T.UP」鍵或集體桿上的 Go-around 按鈕,以開始爬升。

(二)新增操作程序之原由:

1. 避免人員旋轉:

向前建立速度(5-10 節)可避免吊掛人員離開甲板(出海面)後,因下洗氣流造成旋轉或不穩。

2. 降低飛機因耦合器作動造成瞬間馬力超限風險:

建立向前速度並確認人員進艙完成後起飛,可使飛機姿態及扭力修正幅度不過大,降低耦合器作動可能造成的瞬間馬力超限風險。

3. 自動駕駛耦合器操作建議:

經模擬機教官研討,建議善用自動駕駛耦合器進行操作,而非完全依賴自動飛操 系統;若控制單元飛行模式未依預期作動,應立即切換至手動操作。

陸、本次模擬機訓練紀實



圖 1:地面學科課程紀實



圖 2:114 年第四梯次人員完訓照片

柒、完訓證書









圖 3:114年第四梯次人員完訓證書