

出國報告（出國類別：開會）

參加 2025 年臺灣-法國高等教育論壇及 2025 年臺灣-比利時高等教育圓桌會議 出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：國際及兩岸教育司李毓娟司長

國際及兩岸教育司劉如芳科長

派赴國家：法國、比利時

出國期間：民國 114 年 6 月 15 日至 6 月 22 日

報告日期：民國 114 年 9 月 5 日

摘要

為促進我國與法國、比利時等歐盟成員國高等教育機構發展更密切之師生學研人員交流，持續推動臺歐教育合作計畫，教育部國際及兩岸教育司李毓娟司長偕同劉如芳科長與財團法人高等教育國際合作基金會及 18 所大學校長、副校長及國際事務主管組成代表團，赴法國及比利時參加「2025 年臺灣－法國高等教育論壇」、「歐洲日－法國及歐盟重點機構交流會談」及「2025 年臺灣－比利時高等教育圓桌會議」，並參訪當地學研機構。

「2025 年臺灣－法國高等教育論壇」於 114 年 6 月 17 日於法國里爾大學政治學院舉行，主題為「培育明日人才」，探討高等教育對培育未來人才的責任、人才培育與產學合作、臺法學徒制(apprenticeship)與實習(internship)之實踐、國際學生融入實務案例等議題，代表團與法方與會人員對談內容涵蓋跨域教學、學術自由、AI 教學應用、永續發展及學生交流，提出具體合作方向與確認交流意願。次日 6 月 18 日移師法國大學協會駐布魯塞爾辦公室，參加「歐洲日－法國及歐盟重點機構交流會談」，與歐盟文教總署(DG EAC)、歐盟研究創新總署(DG RTD)、13 個常駐布魯塞爾之法國大學校院與國家科學研究中心代表交流互動，期強化我國高等教育機構參與歐盟交流計畫之能量，拓展國際鏈結與合作管道。

「2025 年臺灣－比利時高等教育圓桌會議」於 114 年 6 月 19 日於比利時法語區研究與高等教育學會舉行，聚焦探索臺比高等教育合作契機，雙方代表分別就兩國高等教育與研究現況進行介紹，隨後進行分組討論，深入研議合作可能性，期能開拓更多元且具深遠影響力之合作模式。代表團次日 6 月 20 日拜會荷語魯汶大學，會晤該校新任校長 Prof. Séverine Vermeire 及副校長們，就雙邊教育學術交流合作前景交換意見，續於該校辦理玉山青年攬才活動，與臺灣同學會學生及青年學人交流，並赴比利時校際微電子研究中心進行參訪。

目 錄

壹、前言.....	1
貳、過程.....	3
一、114 年 6 月 15 日(星期日)	3
二、114 年 6 月 16 日(星期一)	3
三、114 年 6 月 17 日(星期二)	4
四、114 年 6 月 18 日(星期三)	11
五、114 年 6 月 19 日(星期四)	18
六、114 年 6 月 20 日(星期五)	23
七、114 年 6 月 21、22 日(星期六、日)	25
參、心得與建議.....	26
肆、附錄.....	27
一、代表團行程表	27
二、活動照片集錦	28
三、「2025 年臺灣－法國高等教育論壇」議程	39
四、「2025 年臺灣－比利時高等教育圓桌會議」議程	42

壹、前言

一、目的

歐盟理事會(Council of the European Union)於 2024 年 5 月 13 日通過、2024 年 6 月 14 日公告「歐洲在行動—為每個人提供學習移動機會」(Europe on the Move—Learning Mobility Opportunities for Everyone)的建議(Council Recommendation)，促進更多在歐盟內部以及非歐盟國家的學習和工作機會，增強歐洲在全球綠色轉型和數位轉型中的競爭力，歐盟設定於 2030 年前達到 23%的高等教育畢業生及 12%的技職教育學習者擁有海外學習移動經驗的目標。比利時法語區教育部部長 Ms. Caroline Désir 於 2024 年 5 月 13 日理事會會議指出，該項建議將有助於擴大每個人善用出國學研培訓益處的機會。

值此之際，教育部辦理大專校院國際生留臺就業輔導專業化計畫，鼓勵各國優秀學生來臺就學，畢業後留臺就業，協助大專校院建置國際生就業輔導機制及完善就業追蹤機制，提升國際學生留臺就業比率。時值歐盟推出新政策目標，為開啟合作契機，切合國內大專校院招生及推動國際合作之需求，促進我國與法國、比利時等歐盟成員國高等教育機構發展更密切之師生學研人員交流，教育部、財團法人高等教育國際合作基金會及 18 所大學校長、副校長及國際事務主管共同赴法國里爾及比利時布魯塞爾參加「2025 年臺灣—法國高等教育論壇」、「歐洲日—法國及歐盟重點機構交流會談」及「2025 年臺灣—比利時高等教育圓桌會議」，探討人才培育與實習、產學合作、半導體及產業連結、雙聯學制及學生移動等議題，增進臺法與臺比雙方大學、研究機構、政府主管機關之瞭解與互動，深化我國高等教育於歐洲區域之夥伴關係與能見度，並強化我國掌握歐盟資源之能量與鏈結機會。

本次出訪具體目的如下：

- (一) 推進臺法、臺比高等教育合作關係：透過雙邊論壇對話機制，深化雙邊交流基礎，推動大學合作、人才培育、人才流動等實質合作。
- (二) 掌握歐盟多項教育與研究合作資源：拓展臺灣高等教育機構透過法國大學協會、法國駐布魯塞爾學研機構及比利時法語區研究與高等教育學會，參與歐盟教育與科研計畫之鏈結，藉「歐洲日」活動與歐盟文教總署及法國主要科研機構代表進行交流。
- (三) 建立多邊合作平臺：透過座談、媒合與政策對話，協助我國高等教育機構拓展國際鏈結、提升能見度，並探索未來與法國、比利時及歐洲各國進一步合作之可能。

二、出訪人員名單

No.	單位	職稱	姓名
1	教育部國際及兩岸教育司	司長	李毓娟
2	教育部國際及兩岸教育司	科長	劉如芳
3	財團法人高等教育國際合作基金會/國立臺灣師範大學	董事長/校長	吳正己
4	財團法人高等教育國際合作基金會	執行長	林子斌
5	財團法人高等教育國際合作基金會	高等專員	陳俐瑋
6	財團法人高等教育國際合作基金會	專員	陳俊叡
7	國立政治大學	副校長	蔡維奇
8	國立清華大學	校長	高為元
9	國立臺灣大學	副校長	丁詩同
10	國立臺灣師範大學	國際長	劉以德
11	國立中興大學	副校長	周濟眾
12	國立陽明交通大學	副校長	周倩
13	國立中央大學	校長	蕭述三
14	國立中央大學	副國際長	王聖翔
15	國立中山大學	副校長	郭志文
16	國立中正大學	副校長	詹盛如
17	國立高雄師範大學	副校長	李昭蓉
18	國立暨南國際大學	校長	武東星
19	國立臺灣科技大學	校長	顏家鈺
20	國立臺灣科技大學	副國際長	蔡伸隆
21	國立臺北科技大學	副校長	楊重光
22	國立臺北科技大學	國際長	范政揆
23	國立臺北教育大學	國際組組長	林盈妤
24	國立高雄科技大學	校長	楊慶煜
25	國立高雄科技大學	國際長	曾文瑞
26	東海大學	副校長	劉正
27	臺北醫學大學	副校長	張淑英
說明：各校代表依教育部統計處公告之 113 學年度大專校院代碼次序排序。			

貳、過程

一、114 年 6 月 15 日(星期日)

訪團一行人於臺灣時間 6 月 15 日晚間 23 時 30 分自桃園國際機場搭乘長榮航空 BR87 前往法國巴黎，於法國時間 6 月 16 日上午 7 時 55 分抵達巴黎戴高樂機場。

二、114 年 6 月 16 日(星期一)

駐法國代表處郝培芝大使、教育組陸美珍組長及駐處相關同仁前往巴黎戴高樂機場第 1 航廈機門迎接訪團並協助快速通關，全團迅速辦妥入境護照查驗，順利提領行李後由教育組王筑筠秘書引導於上午 10 時搭乘專車前往法國北部城市里爾(Lille)，中午 12 時抵達該城下榻飯店，即展開當日行程：

(一)參訪法國國立高等織品工藝學校(École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textile, ENSAIT)：

1. 學校簡介：國立高等織品工藝學校係法國高等教育暨研究部監管之工程師學校，位於法國北部歐洲紡織工業重鎮魯貝市(Roubaix)境內，前身為創立於 1889 年的國立工藝學校(École Nationale des Arts Industries, ENAI)。最初提供裝飾藝術、機械、物理、化學、編織及染色等教學，約於 1910 年轉向織品專業，1921 年更為現名，2022 年成為里爾大學(Université de Lille, ULille)成員校(établissements-composants)，該校織品材料工程研究實驗室 GEMTEX，研究主題涵蓋化學、機械、自動化、製程工程、材料及建模等領域中和紡織相關的部分，為領先全法的織品研究實驗室。
2. 產學合作現況：國立高等織品工藝學校培育的織品工程師在全法國佔比超過 60%，該校設有產學合作(Alternance)織品創新高級技師學程(BTS innovation textile)，入學須通過法國高中畢業會考，修業 2 年，一半時間在企業見習、一半時間在校上課，結業獲頒法國高級技師文憑(Brevet de Technicien Supérieur)。該校並與法國時尚學院(Institut Français de la Mode)合作開設時尚創新與產品開發管理人專業碩士學程(Mastère Spécialisé Manager de l'innovation et du développement de produit dans la mode)，入學條件分為兩種：一是碩士一年級結業程度之無相關工作經驗者，二是學士畢業且具三年以上相關工作經驗者。此學程具產學合作特點，修業期間 12 個月，每週 3 天在企業見習、2 天在校上課。
3. 課程內容特點：校方安排訪團參觀校園及相關研究設施，介紹其兼具歷史與創新風貌之教學環境，課程內容涵蓋智慧織品、AI 感測系統、虛擬試穿技術、3D 複合材料織造及新穎可分解生物材料等先進研發內容，展現其在織品科技領域的深厚能量，並透過實作展示及座談，促進雙邊教育科研之連結。

(二) 出席里爾大學校際合作意向書聯合簽約典禮及歡迎會：

1. 里爾大學簡介：

(1)里爾大學為法國公立綜合性大學，包括 6 個位於里爾大都會的校區 (Campus Cité Scientifique, Campus de Santé, Campus Pont de Bois, Campus Lille - Moulins, Campus Roubaix - Tourcoing, Campus Flers- Châteaux)，該校前身為成立於 1559 年的杜埃大學(Université de Douai)，後於 1896 年遷至里爾，1970 年該校拆分為 3 個不同校區和領域的獨立大學：里爾第一大學(理工為主)、里爾第二大學(法律、商管和衛生領域)及里爾第三大學(人文社會科學、文學、語言和藝術)，該 3 所大學於 2018 年 1 月再度合併為一所多學科之大學。2022 年 1 月，里爾大學正式轉型為實驗性公立機構(EPE)。

(2)里爾大學係法語區規模最大的大學之一，學生總人數近 8 萬，其中約 1 萬 1,000 名來自超過 155 個國家的國際學生，約 5,000 名學生修習產學合作學程，全校每年畢業人數逾 2 萬 4,000 名；教職人員總數超過 8,000 名，含 4,000 名教研人員。學程方面，里爾大學提供 4 大教學領域：藝術、文學、語言、人文社會科學；法律、經濟、管理；健康、體育；科技。涵蓋學碩博士班、專業碩士班(Licence professionnel)、二年制科技大學文憑班(DEUST)和 3 年制大學技術士學士文憑班(BUT)等，其中產學合作學程超過 320 項。

2. 簽署校際合作意向書：臺北醫學大學、國立臺灣師範大學、國立暨南國際大學、國立臺北科技大學、國立臺灣大學及國立中正大學等校行前盤點與里爾大學合作情形，與里爾大學確認新簽合作意向書或續簽合作協議意願並確認約文內容後，掌握出訪契機，於訪問法國期間與里爾大學完成簽約，持續拓展未來教育學術合作。

3. 里爾大學歡迎會：里爾大學校長 Prof. Régis Bordet 及副校長 Prof. Nil Toulouse 歡迎訪團一行人蒞臨里爾出席 2025 臺法高等教育論壇，舉辦歡迎會，臺法與會人員就未來教育及研究合作機會交換意見，校方安排學生合唱團表演多首組曲，展現學生精湛的演唱造詣及音樂素養，促進臺法學術與文化互動，為本次歐洲訪問行程揭開序幕。

三、114 年 6 月 17 日(星期二)

2025 臺法高等教育論壇(2025 Taiwan-France Higher Education Leaders Forum)於里爾大學政治學院(Sciences Po Lille)舉行，論壇主題為「培育明日人才」，訪團一行人由駐法國代表處教育組陸組長及王秘書陪同於上午 9 時步行至論壇會場，出席 9 時 15 分舉行之開幕式，法國在臺協會高等教育與科學合作專員 Ms. Pauline Ravinet 簡要說明論壇籌辦情形，並由 7 位貴賓致詞，接續進行導言座談及 3 場專題演講，相關會議情形如次：

(一) 開幕致詞：

法國高等教育暨研究部前部長 Prof. Sylvie Retailleau、駐法國代表處郝培芝大使、法國教育中心代理總長 Ms. Béatrice Khaiat、教育部國際及兩岸教育司李毓娟司長、法國大學協會副主席暨國立東方語言文明學院院長 Prof. Jean-François Huchet、財團法人高等教育國際合作基金會吳正己董事長、里爾政治學院院長 Prof. Étienne Peyrat 及里爾大學副校長 Prof. Nil Toulouse 等貴賓依序致詞，表明臺法攜手，將開拓更多學術研究與教育合作的機會，共同回應全球的挑戰，培育能引領未來的下一代，發言內容摘述如次：

1. 強調共同價值與合作願景：臺法雙方皆認為臺灣與法國共享民主價值、科學精神與國際責任，教育與研究是民主社會永續發展的重要基石，教育使各國培養新世代人才，推動社會創新；而創新加深經濟合作與文化連結，法國積極參與「歐洲大學聯盟」(European Universities Alliance)，將成為讓臺灣以合作夥伴的角色，進入歐洲高等教育網絡的重要橋樑。
2. 高等教育機構全球新定位：大學不僅是培育知識的場所，更是塑造下一代領導者的重要基地。在全球快速變遷與地緣政治挑戰下，必須調整教育政策與教學實踐，使學生具備面對未來的韌性與創造力。
3. 科學研究與產學合作的重要性：無論是推動產業導向的學術研究，建立學徒制與實習的平臺，或協助國際學生融入社會，這些合作都將幫助我們將研究成果轉化為實際的社會貢獻。
4. 高等教育與地方經濟的連結：里爾大學位於法國北部，積極吸引臺灣企業投資，例如輝能科技(Prologium)的布局即為最佳例證，大學在這樣的過程中，不僅是學術機構，更是地方創新與經濟合作的樞紐。

(二) 導言座談「高等教育對培育明日人才的責任－臺法視角交會」：

1. 法國高等教育暨研究部前部長 Prof. Sylvie Retailleau 說明臺灣與法國之合作主要聚焦於教育與訓練、研究與創新、產學研合作與成果轉譯，關鍵合作項目橫跨量子科技、人工智慧、網路安全、半導體、健康科技、太空科技、脫碳技術與永續發展、人文與社會科學等領域：
 - (1) 臺灣以務實的教育內涵、高科技的研發實力以及對創業創新的積極投入，在國際上備受矚目；法國具備悠久學術傳統，致力於創新與多元化教育的推動。臺法教育制度與教學方式各具特色、相互補足，擁有自由、民主、性別平等與科學精神等共同價值觀，促進雙方在教育、研究、創新領域的合作，打造一個更完整的學習環境，培養具備批判性思維、資訊判讀能力與社會責任感的下一代。
 - (2) 近年臺法雙邊重要互訪促進合作深化，加強合作聯繫，蔡英文前總統於 2024 年 10 月訪問法國，深化雙方創新研究合作。法國已建立完整的創新生態系統，整合

大學、研究機構、新創公司與產業界，輝能科技(ProLogium Technology)總部設於臺灣，於巴黎薩克雷成立之研發中心與法國大學合作，推動材料科學與永續技術，展現學研界與企業在人才培養與技術投產間的良性循環，為一項結合研發與產業應用之協作典範，此類合作可加速永續技術發展，亦有助於培育應對未來科技挑戰的人才。然而，科技發展日新月異，高度要求先進技術與基礎設施，學生、在職工程師或研究人員，皆須持續更新知識與技能，以因應技術迅速變遷，法國重視終身學習，支持女性在科技領域發展的制度性機制，並關注資訊可信度以防制迅速擴散之假訊息。

(3)科學不只是創新的引擎，更是民主制度的守護者。它促進透明、強化問責、建立信任，並使我們的社會更加韌性，教育與科學是建立開明社會與民主制度的基石，臺法在高等教育與研究領域的合作具有深厚潛力與互補優勢，本屆論壇為未來聯合倡議奠定基礎。

2. 法國格勒諾布爾阿爾卑斯大學(Université Grenoble Alpes)校長 Prof. Yassine Lakhnech 指出全球社會進入重大轉型期，當前地緣背景突顯生態、數位、經濟與領土主權的重要性，未來人才應掌握多元能力，處理技術躍升、地緣政治、社會分化、氣候危機等複雜挑戰，並具備情緒智商、批判思維、創新遠見、抗壓韌性、數位安全、誠信正直、全球競爭力及跨文化影響力等 8 項素養，並將團隊運作模式自上對下體系轉型至更具社會使命感之協作模式：

(1)高等教育機構代表批判思考、道德塑造、文化意識和創新的準則，積極應對各項挑戰，打造培育未來關鍵人才的核心基地，將未來人才應備能力與特質融入課程內容，因應變局調整教育政策與教學實踐，整合多元價值與跨域能力，改變培育年輕人和未來領導者的方式，並將這些能力傳遞下去。

(2)國際合作匯聚學術夥伴，促進知識與新知交流，拓寬國際視野，正是高等教育卓越創新的催化劑，扮演優化高等教育培育人才之重要角色，高等教育機構有能力及責任為培養學生的全球領導力做好準備，學生參與雙聯學位課程、歐盟 Erasmus+交流計畫與國際實習活動，可融入多元的文化和學術環境，培養同理心、全球視野和領導韌性，同時降低教育不平等，高等教育機構應合作應對共同挑戰，校長並以格勒諾布爾阿爾卑斯大學、日本筑波大學與國立臺灣大學合設三方研究中心，在量子工程、人工智慧、半導體、微電子和環境等領域進行合作為例，說明國際合作對豐富高等教育教學內涵與資源的價值與作用。

3. 國立清華大學高為元校長點明全球有超過 2 萬所實體高等教育機構，普遍追求人才(教師與學生)及資金，在競合並存的環境下大學應釐清核心價值與定位。該校著重多元化、平等與包容性，屬研究密集型綜合大學，約 44%教授參與國際合作，與法國 Air Liquide 等企業夥伴及法國國家科學研究中心合作執行研發項目。

4. 現場熱烈討論社會科學在高等教育與未來領導力培養中的角色與挑戰，與會者提到跨學科是未來教育成功的關鍵，學生需要在開放、多元的環境中接觸科技、能源、社會科學等多領域知識；量子工程項目結合哲學、法學、社會科學與數理科學，為技術應用帶來更全面的社會思考與倫理評估；跨學科課程、培訓與學術流動性是未來教育核心。企業也認識到投入教育、支持教授是長期戰略，因為企業需要具備紮實基礎的未來領導者，國立清華大學並分享校方創設傑出人才發展基金，籌集資金支持優秀教授，確保未來人才持續供應的實踐作為。

(三) 專題論壇—「產學合作—培養明日人才的利器」：

1. 臺北醫學大學張淑英副校長介紹校方以「大學、醫院、產業」三方合作為核心所創建的生態系統，成立新北雙和生醫園區、醫療創新與創業中心，依循自設計發想、原型、產學合作、技轉與加速器、進入市場的發展路徑推動產學合作，引進 SGS 臺灣檢驗科技(總部位於瑞士)入校成立分子病毒實驗室，進行食品粒品的病毒檢驗，於 2021 年 6 月與里爾大學合作成立法國新創公司，各自擁有 50% 的智慧財產權，並已於 13 國申請專利，獲得法國國家投資銀行補助 9 萬歐元、里爾大學基金投資 4 萬歐元。臺北醫學大學從內部整合資源和能力，到外部對產業結構趨勢的理解，逐步建立競爭優勢，校方並選送 14 名醫師赴美國史丹佛大學接受培訓，返國後擔任新創導師，培養具備臨床經驗與創新思維的新興人才。
2. 法國濱海大學(Université Littoral Côte d'Opale)校長 Prof. Edmond Abi-Aad 分享該校針對零碳產業成立的 C-Décidé 技術發展中心計畫，納入敦克爾克都會區(Urban Community of Dunkirk)、上法蘭西大區商會(Chamber of Commerce and Industry of Hauts-de-France)、法國道達爾能源 (TotalEnergies)、法國初創公司 VERKOR 等跨域夥伴，聚焦於碳捕捉利用與封存減排(CCUS)技術、可再生能源、循環經濟、熱能回收、流程優化與數位化、電氣化等 6 個領域的培訓，成立支援能源與環境轉型、能源轉型與效率、熱能回收、可再生能源供電的電解槽生產綠氫、全規模多能系統的維護與控制、自動化工程師與數位管理者培訓、循環經濟與電池生產技術等 7 個訓練項目技術平臺，獲得法國 France 2030 計畫補助 794 萬歐元，推動能源效率、循環利用以及降低碳排放的產學合作，利用現代技術與設備，實現更具互動性和實踐性的學習方式。
3. 輝能科技首席科學家暨研發中心負責人 Dr. Dmitry Belov 說明，公司成立於 2017 年，為固態電池製造商，開發和生產鋰陶瓷電池(LCB)，致力於研發高性能、安全且價格合理的衛星技術與能源轉換技術。基於法國重視知識價值、擁有強大學術網絡與社會影響力，並具備技術與工程領域深厚底蘊，輝能科技於巴黎薩克雷成立研發中心，與高等教育機構合建訓練與生態系統，建立材料與電池模擬實驗室、回收與永續製程中心、數位工程與奈米科技應用網絡，整合產學力量，共同建構能源與人才的未來。

4. 現場針對微學程與傳統教育、創新與教育的價值衡量困境、醫學研發轉譯模式、學徒制與實習等議題交換意見。與會者普遍認為各國可以靈活應對潮流與產業變化，惟不能忽略基礎知識的價值，即便是氫能等新興領域，也離不開熱力學、分子結構等學科基礎，並主張目前無衡量創新價值的標準與較科學的評估方式，通常依賴實務觀察與社區反饋。有關學徒制的部分，輝能科技首席科學家 Dr. Dmitry Belov 認為理想狀況及努力目標在於學校提供基本訓練與培育研究能力，例如培育可直接投入研發或製程的工程師，企業可減省訓練成本與時間。臺北醫學大學張副校長也回應表示校方未禁止醫師、教授創辦公司，醫師與教授能留下來與學生、醫院共同發展，找到資源與實務需求的交集，這樣的制度，不僅是創新、更是留才的關鍵。

(四) 專題論壇二「學徒制與實習－臺法的實踐與願景」：

1. 法國高等教育暨研究部歐洲與國際事務司政策官員 Ms. Rosaly Datchi 詳細介紹法國學徒制在高等教育體系的重要性：
 - (1) 法國政府視該項制度為人才、經濟與社會永續發展的核心工具，協助年輕人快速穩定就業，培育重點領域產業即戰力人才，鞏固訓練、研究與職場連結，所有學徒訓練皆於學徒培訓中心進行，並登錄於國家資料庫。
 - (2) 法國學徒制適用年齡自 16 歲至 29 歲(身心障礙者及高階國家運動員例外)，私營部門及公共機構(包含大學)皆可提供學徒名額，學徒契約期間自 6 個月至 3 年不等，學徒制對學生完全免費，政府補助所有培訓費用，截至 2025 年，每名最高補助 5,000 歐元(特殊需求者最高可達 6,000 歐元)，政府另提供每名成年取得駕照學徒至多 500 歐元補助。自 2018 年法國進行制度革新以來，學徒契約數增加了 2 倍，61%的學徒以取得高等教育學位為參與目的，約 40%的學徒契約與中小企業簽署，行業類別包括貿易、汽車維修、工業、服務業與營建業。法國政府並推出跨界學徒計畫(Cross-border Apprenticeships Schemes)，提供於相鄰國家完成實務或理論訓練的機會，並回應部分地區勞動力市場需求，已與德國簽署首份跨界學徒計畫合作協議。
2. 洛林大學(Université de Lorraine)國際策略副校長 Prof. Cécile Nouvel 說明該校具跨國大學特色，主校區位於法國東北部洛林大區的南錫、梅斯及鄰近盧森堡、德國的邊境區域，學生人數 6 萬 5,000 人。重點領域包括材料科學、自旋電子學、人工智慧與資訊安全、數位科學與永續工程、能源與環境轉型，設有小型產學合作團隊，專責推動與企業的實習與專案合作，所有學位課程皆與企業實習或職前訓練平臺連結，鼓勵學生參與研發轉譯與創業計畫，於產業實踐所學，並強調人文與科技的跨學科連結。洛林大學推行創業教育系統，培養創業精神與實務能力，學生可於碩士第 2 年取得創業相關補充文憑(Supplementary Diploma about Entrepreneurship)，目標是學習如何設計未來產業，學習承擔風險，利用人脈網絡創業。該校參與歐洲大學

聯盟計畫「Eureca-Pro : the European University on REsponsible Consumption And PROduction」，與其餘 8 所聯盟大學共同推動跨國教育網絡。

3. 皮卡第儒勒-凡爾納大學(Université de Picardie Jules Verne)重大研究計畫與教學副校長代表 Prof. Matthieu Becuwe 認為學徒制與實習有助於鞏固課堂理論知識、發展實務技能、建立學術與產業的連結，學生可從錯誤中學習，獲得真實工作體驗，許多學生在進入公司實習後，改變了對職涯的看法。該校學生通常從大學 2 年級開始進行公司實習或選擇進行學徒訓練，學校安排每位學生由 1 位導師協助評估進度，設定目標並提供實習建議，校內設立職涯輔導中心，主辦就業論壇及說明會，提供履歷輔導、職場媒合服務。校方目前於法國 2030 全能卓越計畫框架下(France 2030 Excellence in All Forms, ExcellencES)執行能源專案，提供模組化彈性選修的課程內容，由學生與企業共同參與設計學習內容，增強學生選擇所需技能快速進入職場的能力。
4. 國立臺灣大學丁詩同副校長說明國立臺灣大學推動國際實習與導師制度，結合學術、產業與國際資源，為學生提供多元成長機會：
 - (1)校方每年目標選送超過 1,500 名學生參與國際交流體驗學習及國際產業實習培訓，學生可前往海外非營利組織、企業或高等教育機構進行短期實習或研究，亦可自主尋找實習接待機構。
 - (2)校方協助彙總國內外合作單位資訊，提供獎助金並認可學分，現與 45 家企業合作，提供 70 位導師與超過 120 個實習職缺，例如選送學生赴法國 UBIK 公司(數位領域)、AQUABAAN 公司(水產養殖)或巴黎時尚精品界實習。
 - (3)提供學生與企業雙向支持，為學生安排面試技巧、職場溝通、職業道德等訓練，引導學生瞭解學術與企業環境差異，結合文化學習與企業參訪，增加產業理解，另協助企業招募具潛力年輕人才，企業可藉此計畫提升形象與社會責任，導師身分象徵榮譽與專業認可。

(五) 專題論壇三「國際學生融入、文化適應與福祉－實務案例與成功經驗分享」：

1. 法國大學協會副主席國立東方語言文明學院(Institut National des Langues et Civilisations Rrientales)校長 Prof. Jean-François Huchet 介紹學校創建於 1795 年，源於法國大革命時期貿易和外交成為傳播革命思想的策略要素，對翻譯人員的需求增加。法國政府於 2018 年推出「歡迎來到法國」(Bienvenue en France)計畫，國立東方語言文明學院未能達到領取補助的標準，意識到校方應改善服務，爰進行相關革新政策：
 - (1)該校專注於語言與文明研究，提供 106 種語言與文化課程，約有 1 萬名學生，其中 1,200 名是國際學生，多數來自歐洲、Erasmus+計畫關聯國家(例如土耳其)，這些學生適應速度快，校方重點協助來自歐洲以外、文化適應期較長的學生。

- (2)國立東方語言文明學院為國際學生設計 4 項支援措施：
- 行前準備：開設行前線上法語課程，減緩語言文化衝擊；提供線上接待服務，協助處理行政手續、簽證、語言訓練等。
 - 在學協助：為符合資格國際學生減免學費，入學後參照與新加坡國立大學合作模式，提供密集法語課程，另核發特殊銜接文憑(Passerelle Diplôme)，協助來自戰亂、社會動盪及人權問題國家的學生進入法國高等教育體系。
 - 夥伴制度：媒合法國學生與國際學生共學互動、語言交換。
 - 多語支援：行政人員提供多語支援，有益於跨文化溝通。
2. 國立中山大學郭志文副校長首先表示臺灣安全、民主，富有多元文化，誠摯歡迎更多法國學生來臺留學：
- (1)臺灣各校建立國際學生迎新與夥伴制度，國立中山大學提供 Buddy Program，國立清華大學設立 Newbie Program 夥伴制度，國立中興大學則由學生社團組織國際領航社學伴計畫(International Pioneer Club)，舉辦歡迎派對，與臺灣學生交流，並為每生安排由在地學生擔任之生活導師，協助國際學生度過文化適應期，臺灣綜合大學系統成員學校則安排跨校文化活動與參訪，增進國際學生跨校交流與認識臺灣文化。
 - (2)為協助國際學生融入臺灣社會與社區互動，國立中山大學與在地中小學合作，邀請法國學生教法語和文化，臺灣學生教閩南語、原住民語等臺灣語言。
 - (3)臺灣醫療服務優質且價格合理，國際學生持有有效居留證並在臺灣連續居留滿 6 個月可申請加入健保，郭副校長舉出日本、英國和菲律賓學生受惠於健保醫療服務的例子，並舉辦心理健康工作坊，提供心理支持。
 - (4)臺灣各校規劃國際學生支援服務，協助學生就學期間自我實現，結合政府政策，提供職涯諮詢與輔導，鼓勵國際學生畢業後留臺求職。
3. 法國里爾大學國際學生之家主任 Mr. Vincent Brémont 分享里爾大學實踐作為：
- (1)該校位於歐洲中部樞紐位置，具地理及交通優勢，在校生約 7 萬 8,000 人，國際學生人數約 9,900 名，超過全校學生的 10%。法國政府於 2018 年推出「歡迎來到法國」計畫，目標於 2027 年吸引 50 萬名國際學生到法國就讀，里爾大學為吸引更多國際學生，2019 年啟動國際之家計畫(Maison Internationale)，為國際學生、博士生、教研人員等蒞臨里爾大學國際受眾設立一站式接待與行政服務中心。
 - (2)透過行政支援系統結合電子郵件發送、線上申請資料、法律文件協助、健康保險及住宿諮詢、簽證服務機構等多項服務功能入口，建立更全方位、前瞻性、整合化的國際學生支援系統，每年於 9 月與 1 月各辦理 1 次迎新日，舉辦超過 70 場跨文化交流、語言交換、法國生活體驗等各項活動，強調多國籍社群與法國學生互動，讓國際學生有歸屬感與社會連結，並提供免費法語課程。

- (3)安排求職技能培訓工作坊，協助國際學生學習編寫求職履歷，鼓勵學生在法國就業或實習。里爾大學國際之家計畫獲得「歡迎來到法國」計畫所頒之三星標章獎，是對全體大學社區推動國際化政策努力的肯定。

(六) 閉幕致詞：

1. 高等教育國際合作基金會林子斌執行長感謝里爾大學主辦團隊精心籌畫本屆論壇，表示論壇議題切中時代需求，更充滿前瞻性與啟發性，自始便重申高等教育機構在培育未來人才與領導者中的關鍵角色，並進一步呼籲我們重新設定大學的定位，不只是知識的傳播者，更是社會責任的實踐者、包容性的擁護者，以及全球參與的推動者。論壇與會者分享諸多重要觀點及實踐案例，包括推動創新與知識轉移、國際合作如何提高教育品質與跨文化理解、女性在科研領域的參與提升、透過可信賴科學對抗全球虛假訊息，法國學徒制度於碩士課程階段發展成熟，提供寶貴的參考，也提醒臺灣推動跨國合作時，法律制度與文化情境的差異需被審慎考量。論壇議題彰顯臺法雙方對未來教育的共識與努力。
2. 孔多塞高等人文及社會科學園區(Campus Condorcet)校長 Prof. Jean-Pierre Zalio 指出，臺灣擁有令人欽佩的學術環境、生活品質，以及自由民主的社會氛圍。在當今地緣政治局勢日益複雜的背景下，這樣的價值更顯珍貴，是最具吸引力的高等教育合作夥伴之一。然而，全球科技競爭加劇，學術自由面臨資訊操控、民主倒退及戰爭的威脅，國際秩序劇烈重構，學術合作的邏輯正在改變，各國應跨界協作能源、健康、氣候等議題，比任何時候都需要相互合作，臺灣與法國的雙邊合作不僅著眼於地緣政治的選項，更是價值選擇的展現，彼此共享開放、民主、追求知識的信念，賦予臺法高等教育與科學研究合作特別的意義，藉由更緊密的校際合作、更開放的雙向交流，臺法能共同培育具全球視野與批判能力的新一代。

(七) 駐法國代表處晚宴：駐處會後舉辦歡迎晚宴，由郝培芝大使主持，雙方各 30 餘人出席，持續就論壇各項議題交換意見，法方與會貴賓均表達與我國合作之高度意願。

四、114 年 6 月 18 日(星期三)

訪團一行人與駐法國代表處教育組陸組長及王秘書於上午 7 時搭乘專車前往布魯塞爾「伊雷娜與弗雷德里克·約里奧-居里之家」(Maison Irène et Frédéric Joliot-Curie)，與駐歐盟兼駐比利時代表處教育組李彥儀組長及林雅婷秘書會合後，於上午 10 時出席法國大學協會駐布魯塞爾辦公室安排之「歐洲日－法國及歐盟重點機構交流會談」。活動聚焦探討如何透過法國大學協會駐布魯塞爾辦公室的多元角色，連結臺灣與法國當地大學及法國駐布魯塞爾各大學與研究機構的互動，為我國大學學術合作注入新能量，13 所法國大學校院與國家科學研究中心等國家機構代表 20 餘人共同參與討論及會談，相關會議情形如次：

(一) 駐歐盟兼駐比利時代表處李淳大使於會議初始致詞時表示：2024 年臺灣出口值在全球位居第 16，擁有現代化的治理與社會架構，而臺灣的高等教育體系是科技產業的基礎，也為民主社會辯論提供持久、穩定而有韌性的力量。隨著全球進入新的發展範式，這些特質變得更為關鍵。法國也面臨類似轉型，高等教育扮演著同等重要角色，法國及歐盟重點機構交流會談是協助臺灣、法國與歐盟共同構思邁向未來合作的重要對話。

(二) 法國大學協會駐布魯塞爾代表 Mr. Carle Bonafous-Murat 接續介紹法國在歐洲高等教育與科技研發網絡的重要據點「伊雷娜與弗雷德里克·約里奧-居里之家」(Maison Irène et Frédéric Joliot-Curie)：

1. 該棟法國大學協會駐布魯塞爾辦公室所在的建築物，以 1935 年諾貝爾化學獎得主伊雷娜與弗雷德里克為名，伊雷娜·約里奧-居里是法國最早擔任政府要職的女性之一，不僅代表科學卓越，也象徵性別平權與公共參與的進步。
2. 法國大學協會駐布魯塞爾辦公室致力於成為法國高等教育與研究在歐洲的橋樑，包含 13 個常任會員機構，積極參與展望歐洲(Horizon Europe)框架計畫及歐盟政策討論，配合歐洲大學聯盟、數位歐洲等戰略計畫，推動法國高等教育機構、研究機構與歐盟決策中心的直接對話，透過會員機構輪流舉辦之 13 場聯合活動，展示法國在科學、創新、氣候、數位與公共健康等領域的貢獻，2024 年關注議題多元，包括海洋觀測、氣候變遷、污染與健康、戰略基礎建設、城鎮能源。

(三) 法國格勒諾布爾阿爾卑斯大學(Université Grenoble Alpes)校長 Prof. Yassine Lakhnech 特地前往布魯塞爾出席交流會談，向與會者介紹該校概況：

1. 法國格勒諾布爾阿爾卑斯大學(University Grenoble Alpes)成立於 1339 年，以卓越創新力聞名，被譽為法國首個深度科技新創之都，法國自 2000 年以來孕育出眾多新創企業，其中約三分之一源自該校研究實驗室與科研機構的技術移轉，同時，格勒諾布爾擁有人均專利申請數最高紀錄(每 1 萬人有 7.7 件專利)，匯聚了 470 多家國際企業，為當地創造超過 7.8 萬個就業機會，可見格勒諾布爾是一個高度集中的創新與產業生態系統，兼具科研、教育與經濟驅動力。
2. 格勒諾布爾阿爾卑斯大學與位於該城市之歐洲同步輻射設施(European Synchrotron Radiation Facility)、勞厄-朗之萬研究所(Institut Laue-Langevin)、毫米波無線電天文學研究所 (Institute Radio Astronomie Millimétrique)、歐洲分子生物學實驗室 (European Molecular Biology Laboratory)、歐洲磁場實驗室(European Magnetic Field Laboratory)等 5 個國際研究機構共同開設博士課程，校長 Prof. Yassine Lakhnech 點出學校的核心使命為推進前瞻性知識的開發與應用，培養具社會責任感與批判思維的公民與專業人才，促進法國高等教育的國際能見度與影響力，支持區域及國家層級的永續發展與轉型。在技術領域，該校側重量子科技(含量子工程、量子電腦與量子通訊)、半導體產業與混合運算架構、軟體與演算法發展、技術

應用與規範之倫理與社會面議題等領域研究，結合了基礎科學、工程技術、資訊科學以及社會科學的視角與方法。校長強調，社會、經濟與領土主權的重要性與日俱增，具備自主發展科學與技術的能力，是所有經濟與政治主權的基礎，才能真正定義與實踐國家政府所認同的社會模式與核心價值。

3. 法國格勒諾布爾阿爾卑斯大學重點領域與研究量能：

- (1) 微電子技術：格勒諾布爾在微電子與半導體領域具備強大的研發與產業基礎，校方約 2,500 人從事相關研究與教學工作，涵蓋學術機構與技術研發中心，在該領域的科研實力居全球前 75 名，並積極參與多項法國國家級戰略計畫。合作夥伴包括意法半導體(STMicroelectronics)，該公司在克羅萊市(Crolles)設立晶圓廠，距校園僅 14 公里，為推動學研與產業連結創造了理想條件。重點領域包括光子學與光電子學、射頻與分離電子學、磁學與材料科學、奈米電子學與奈米光子學、系統安全與機載人工智慧 (AI on board) 等，並應用於邊緣運算與人工智慧、醫療科技、智慧交通與電信技術。格勒諾布爾產學合作生態系統高度密集，企業與研究機構緊密合作，是歐洲最具活力的半導體與深度科技創新中心之一。
- (2) 量子科技：著重高度跨學科整合，相關研究人員約 500 人，研究團隊中不僅包含數學、電機、資訊、物理等專業背景的學者，也有來自哲學、法律與社會科學的專家共同參與，致力於從科技與倫理雙重視角發展量子應用，重點領域包括量子工程與電子學、量子物理與關鍵材料、量子資訊與量子軟體開發、技術倫理、法律與社會習俗等跨領域議題。
- (3) 人工智慧：格勒諾布爾是法國三大世界級人工智慧研究中心之一(另兩處位於巴黎)，約 500 位教學與研究人員專注於人工智慧，獲得為期 4 年的 1,700 萬歐元政府資助，並由企業與研究機構提供等額配套資金，總投入超過 3,400 萬歐元，與超過 100 個私人企業夥伴建立公私合作關係，並成立了 2 個產學聯合實驗室、育成 70 家新創公司，重點領域包括機器學習、AI 硬體架構與系統建構、互動式與生成式人工智慧，應用於綠色 AI、智慧建築、永續科技、教育科技、文創產業，同時投入 AI 與倫理、法規、監管架構、社會影響與風險治理。
- (4) 網路安全：學校成立網路安全研究所，處理數位主權與技術安全的挑戰，重點領域包括硬體安全-從嵌入式裝置到整體系統、資料主權、密碼分析與資安鑑識、量子與人工智慧所帶來的新型資安威脅、網路安全法規與政策研究。
- (5) 人文、社會和行為科學：學校成立該領域研究中心(Humanities, Social and Behavioural Sciences Center)，涵蓋 900 名教職員與 600 名博士級人員，目前致力於研究氣候變遷、性別平等、教育政策，並進行人文卓越計畫-國際獎學金與研究交流，與史丹佛大學及牛津大學等校學者及博士生進行長短期研究合作。

(四) 法國國家資訊與自動化研究院(Institut National de Recherche en Sciences et Technologies du Numérique)專注於數位科學與科技領域研究：核心領域包括應用數學、電腦科學、人工智慧、量子運算與高效能運算、網路安全、數位健康及數位環境。國際事務主任Dr. Cécile Vigouroux 說明研究院不頒授學位，與大學緊密合作，共同發展研究與創新，是大學體系的延伸與強化者，發言內容摘述如次：

1. 研究院承擔基礎研究、研究成果轉化與創新推動的雙重使命，於法國成立 9 個研究中心，執行「創業工作室」(Startup Studio)創新育成計畫，在創業前期階段提供支援、開放研究人員與博士後工程師申請，參與者可領取為期 1 年的薪資，鼓勵發展創新項目，其中部分可發展為深度科技新創公司。
2. 研究院未設立傳統意義上的系所或部門，核心成員為研究人員組成的專案團隊，在 4 年內共同致力於一項特定專案，部分成員來自研究院，由院方支付報酬，其餘成員來自大學或研究機構，發展互利共贏的合作關係，促進靈活創新、資源整合與跨界研究，現有 10 至 15 組團隊，推動跨部門與跨國合作。
3. 在歐洲層面的合作，由 1 名代表常駐布魯塞爾，協調與歐洲研究機構、產業聯盟的合作與申請項目，監測與解讀歐盟的政策動向，參與歐洲研究政策的制定與技術路線圖的發展，2021 年參與了 125 項新興歐洲科研計畫，而自 2007 年起共 79 位歐洲研究理事會(ERC)獲獎研究人員選擇以該院為主要研究機構。
4. 法國與加拿大於 2019 年共同發起成立全球人工智慧夥伴關係(Global Partnership on Artificial Intelligence, GPAI)，目前於法國巴黎、加拿大蒙特婁及日本東京成立 3 個專業知識中心，在經濟合作暨發展組織(OECD)指導下推動國際人工智慧合作與倫理準則制定，已有 44 個成員國。
5. 法國積極提倡數位主權，惟隨著法國參與建立聯盟接觸越來越多的合作夥伴，涉入的合作機制日益龐大複雜，推動合作的同時，亦特別關注研究安全。法國總統於 2023 年 12 月啟動 7 大國家戰略研究計畫，研究院擔任數位-演算法軟體和使用研究計畫執行機構，任務為建立策略情報以鞏固法國在科學、技術與產業領域的領導地位，結合法國主要研究機構與 13 所頂尖研究型大學所組成的 UDICE 聯盟，與其他國際夥伴合作，共同推動法國在該項領域的全球能見度與合作潛力，重點領域為人工智慧、網路安全、系統網路與雲端、量子科技、虛擬世界、數位健康、數位化與學習、後 Exascale 科學計算及數位環境，其中人工智慧和網路安全項目分別由巴黎薩克雷大學及洛林大學負責協調，亦為臺法科研合作優先項目。
6. 法國政府於各區成立 9 個旗艦人工智慧集群，各集群皆由 1 所研究型大學主導運作，研究院負責協調，正推動由 3 個國家研究機構主持的人工智慧優先計畫，探討嵌入式、流動式、橫向人工智慧、數學與理論人工智慧，另將研擬國際倡議，探討人工智慧對就業型態與工作變遷的影響，推動跨國合作交流，全面瞭解 AI 對社會潛在衝擊。

(五) 歐盟文教總署國際合作處長 Mr. Filip van Depoele 偕同該署及歐盟研究創新總署政策

官出席交流會談：歐盟由 27 個成員國組成，歐盟高等教育體系充滿活力，涵蓋超過 5,000 所機構，擁有大量學生、教職員和研究人員，惟教育權限主要屬於成員國，而歐盟層面可促進合作與經驗分享，提升教育品質與包容性，高等教育不僅負責教學，也承擔研究、創新及社會服務四大功能，發言內容摘述如次：

1. 歐洲大學策略提出跨國合作願景，推動綠色轉型和數位化，強調學術自由和民主價值的重要性。歐盟支持建立跨境大學聯盟與歐洲學位，促進學生在多國學習並獲得多校認證學位。高等教育須與勞動市場接軌，並利用數位教育和遠距學習創新教學模式。國際合作對提升教育質量及研究創新極為重要，歐盟鼓勵加強與亞洲、非洲等地的交流，歐盟致力成為全球高等教育關鍵參與者，並視臺灣為重要合作夥伴。
2. 新伊拉斯莫斯計畫(Erasmus+)自 1987 年啟動，從促進學生交流的小規模項目，發展為目前擁有 262 億歐元預算的巨型計畫(2021-2027 年)，支持歐洲教育、培訓、青年和體育，為學生和教職員工提供獎學金。計畫國家包括 27 個歐盟成員國，及挪威、冰島、列支敦士登、土耳其、塞爾維亞和北馬其頓等 6 個關聯國(Third Countries Associated to the Programme)，其餘國家為非關聯國家(Third Countries not Associated)，分為 14 個區域。該計畫在歐洲以外地區享有全球影響力，歐盟編列 22 億歐元用於 2021-2027 年歐盟與非成員國家之合作項目，並成立國家聯絡點(Erasmus+ National Focal Points, ENFP)網絡，每年舉辦 1 次區域週活動，涵蓋亞洲、中東和太平洋地區，2025 年區域週將於 11 月 17 日在斯里蘭卡舉行。新伊拉斯莫斯計畫主要執行項目如次：

- (1) 莫內計畫(Jean Monnet activities)：增進學術界對歐盟政策的辯論與集結歐盟研究社群專家，旨於提升全球對歐盟整合和政策認知的倡議，臺灣的高等教育機構可申請經費開發關於歐盟政策的課程模組，並設立為期 3 年的講座(Chair)，由教授或講師擔任，講授與歐盟研究相關課程。
- (2) 國際人才交流(International Credit Mobility, ICM)：支持來自不同學科背景、不同學制層級(學士、碩士、博士)的學生，以及大學教職員進行短期的高等教育交流活動；ICM 亦涵蓋學生海外實習機會，並提供學術人員參與培訓計畫的機會。
- (3) 高等教育培力(Capacity Building in Higher Education, CB HE)：促進歐盟、關聯國家和非關聯國家的高等教育機構建立為期 2 到 3 年的合作夥伴關係。
- (4) 伊拉斯莫斯聯合碩士學程(Erasmus Mundus Joint Masters, EMJM)：由來自至少 3 個不同國家的高等教育機構所組成的聯盟共同提供，其中至少需包含 2 所位於歐洲的機構。此聯合學程為表現優異的學生提供歐盟資助的獎學金，課程長度為 1 至 2 年，全球的高等教育機構皆可提案申請參與此計畫。

- (5)伊拉斯莫斯設計措施(Erasmus Mundus Design Measures, EMDM)：歐盟於 2021 年推出設計措施，由國際高等教育機構夥伴合作設計並共同開設聯合課程，也可包含其餘在該學科領域具備特定專業知識與興趣的教育或非教育機構參與，旨於支持優質且整合性強的碩士學位學程課程設計。伊拉斯莫斯設計措施(EMDM)與伊拉斯莫斯聯合碩士學程(EMJM)係 2 個獨立類別，並無要求必須先執行 EMDM 才可申請 EMJM；獲得 EMDM 資助並不代表將自動獲得 EMJM 的資助；完成 EMDM 項目也不是獲得 EMJM 資助的評選標準。
3. 歐盟科技研發框架計畫(Framework Programme, FP)具多年期性質，最新期 FP9 計畫獲命名為展望歐洲(Horizon Europe)，執行期程自西元 2021 年至 2027 年，為期 7 年，預算達 955 億歐元。目標為投資研究與創新計畫，以歐洲公民為優先塑造歐洲共同的未來，包含強化歐盟的科學與技術基礎、促進歐洲創新能力、競爭力與就業機會以及永續歐洲社會經濟的模式與價值。展望歐洲計畫分成 3 大支柱，分別為卓越科學(Excellent Science)、應用導向之全球挑戰與產業競爭力(Global Challenges and European Industrial Competitiveness)以及創新歐洲(Innovative Europe)支持。各項申請案件評估標準原則如次：
- (1)卓越性(Excellence)占 50%：研究與創新目標、方法、訓練計畫、監督機制。
 - (2)影響力(Impact)占 30%：研究員職涯發展、社會/經濟影響、知識傳播。
 - (3)實施質量(Quality & Implementation)占 20%：計畫內涵、合作機構角色及聲譽、各參與者的互補性。
4. 新居禮夫人人才培育計畫(Marie Skłodowska-Curie Actions, MSCA)隸屬於卓越科學支柱，以培育各階段及各領域之博士及博士後研究人才為重點，由歐盟文教總署負責統籌，係歐洲旗艦級的研究與培訓計畫，兼具研究卓越、人才培育、跨國流動與跨領域合作，目標在於吸引全球最佳研究人員並提升歐洲科研與創新的影響力，透過參與本項計畫可立即融入歐洲前瞻機構組織網絡，為計畫的重要附加價值，涵蓋下列 5 項子計畫：
- (1)博士生網絡(Doctoral Networks, DN)：每年預算約 6 億歐元，由來自至少 3 個不同國家、3 個機構組成的聯盟共同實施博士生計畫，每件計畫獲配 540 人月，最多招募 15 名博士生，提供每名獲獎者 3 年獎學金，類別分為產業博士生(50% 研究時間於非學術機構進行)或聯合博士生，在學術及非學術組織內培訓博士候選人。
 - (2)博士後研究獎學金(Postdoctoral Fellowships, PF)：
 - a. 歐洲獎學金：研究者在歐洲機構內流動，最長 24 個月。
 - b. 全球獎學金：歐洲研究者可赴歐洲以外機構(最長 2 年)從事研究工作，結束後應返回歐洲至少 1 年，並可額外實習 6 個月。

- (3)人員交流(Staff Exchanges, SE)：透過員工交流鼓勵組織之間協同合作，聚焦於3I流動(international, interdisciplinary, intersectoral)，不限研究員，也包含管理或技術人員，通過率較高，常作為進入歐盟科研框架的入門計畫。
 - (4)聯合資助(COFUND)：共同資助地區、國家和國際型計畫，限設立於歐盟成員國或關聯國之單位提出申請。
 - (5)人才培育計畫推廣(MSCA and Citizens)：透過辦理歐洲研究人員之夜(European Researchers' Night)，縮短學術研究和研究人員與社會大眾的距離，特別關注家庭、小學生與大學生，限設立於歐盟成員國或關聯國之單位提出申請。
 - (6)國際推廣：鼓勵各國設置國家聯絡點(National Contact Points, NCP)網絡，負責資訊傳遞與協助申請，歐盟提供合作平臺 Radiance，協助申請者尋找歐洲研究或產業夥伴，申請關鍵為提早啟動、積極尋找夥伴。
5. 展望歐洲計畫第2支柱6大群集(cluster)應用研究分別為健康(Health)；文化、創造力和包容性社會(Culture, Creativity and Inclusive Societies)；社會的公民安全(Civil Security for Society)；氣候、能源與移動性(Climate, Energy and Mobility)；生物多樣性、自然資源、農業和環境(Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment)；太空、產業循環與數位價值鏈(Digital, Industry and Space)，現已投入6.52億歐元進行氣候變遷適應、癌症防治、海洋復育、氣候中和城市、土壤健康之計畫。臺灣與歐盟在數位、綠能、供應鏈與安全領域合作高度契合，透過我國國家科學及技術委員會共同資助與構建網絡連結，仍在展望歐洲計畫扮演關鍵角色，建議有意申請機構積極建立人脈，主動接觸潛在歐洲合作夥伴，善用Funding & Tenders Portal搜尋國際合作專案，CORDIS查找過往合作機構，Horizon Europe Dashboard追蹤進行中合作。

(六) 駐歐盟兼駐比利時代表處座談會：

由李淳大使主持、各駐組同仁陪同出席，國立清華大學高校長分享高等教育國際合作趨勢及校務發展，財團法人高等教育國際合作基金會吳董事長分享基金會業務概況及國立臺灣師範大學校務發展。

(七) 駐歐盟兼駐比利時代表處教育組晚宴：駐組邀請法國大學協會駐布魯塞爾代表 Mr. Carle Bonafous-Murat、比利時荷語區教育暨訓練部及數位教育中心官員與訪團成員進行意見交流，並感謝法國大學協會駐布魯塞爾辦公室協助安排「歐洲日－法國及歐盟重點機構交流會談」。

五、114 年 6 月 19 日(星期四)

上午出席 2025 臺比高等教育圓桌會議

2025 臺比高等教育圓桌會議(2025 Taiwan-Belgium[Fr] Roundtable on Higher Education & Research)於布魯塞爾之比利時法語區研究與高等教育學會(Academy for Research and Higher Education, ARES)舉行，訪團一行人於早上 8 時 20 分搭乘專車前往會場，於上午 9 時與駐歐盟兼駐比利時代表處教育組李組長及林秘書會合，出席 9 時 15 分舉行之開幕式，4 位貴賓致詞後，接續進行專題演講及圓桌討論，相關會議情形如次：

(一)開幕致詞

1. 比利時法語區研究與高等教育學會國際關係委員會主任暨蒙斯大學國際副校長 Prof. Laurence Ris 致詞時感謝駐歐盟兼駐比利時代表處為辦理本次活動及加強臺灣與比利時法語區雙邊合作所付出的努力，代表團成員多元，踴躍出席活動，展現雙方對合作的共同興趣，期待今日與會機構未來與比利時深化各項合作。
2. 駐歐盟兼駐比利時代表處李淳大使致詞強調臺灣與比利時在高等教育與研究領域擁有堅實的合作基礎與高度互補的優勢，目前臺比之間已展開多項合作計畫，其中部分已提交具體成果，部分仍在積極籌備中。本次交流最重要的成果之一，是雙方高等教育主管機關對於合作的高度認可與深刻理解。這種由上而下的支持，結合持續推動的由下而上的合作動能，為未來的成功奠定了堅實基礎。今日會議的成果也再次彰顯，臺灣與比利時的高等教育機構在理念與價值上高度一致，雙方在文化、歷史與政治背景上的相似性，更進一步促成了這種「志同道合」的連結，是推動學術與研究合作成功的關鍵要素，尤其在高等教育領域，更顯重要。本次會議聚焦於臺灣與比利時法語區的合作交流，臺比雙方的共同經驗與相似歷史背景，正是我們深化合作的最佳條件。
3. 財團法人高等教育國際合作基金會吳董事長表示臺比對學術卓越和創新有著共同的熱情，依據 2023「國際電腦與資訊素養研究」(International Computer and Information Literacy Study, 簡稱 ICILS)，臺比排名相近，運算思維(Computational Thinking, CT)表現臺灣排名第 1、比利時第 4，電腦與資訊素養(Computer and Information Literacy, CIL)臺灣排名第 4、比利時第 5，彼此具高度相似性，深信今日圓桌會議將有助於找到新機會和切實可行的方法，以深化雙方合作。
4. 比利時法語區教育行政總署國際關係處處長 Mr. Dominique Denis 致詞時分享語言教學助理計畫，使瓦隆布魯塞爾聯盟的外語教師能夠獲得母語人士的課堂協助，促進實質語言和文化層面交流。2024/2025 學年度共有 35 名各國語言助教在瓦隆布魯塞爾聯盟的學校駐校，其中 14 名來自大學；2023/2024 學年度共有 29 名語言助理，其中 9 名來自大學。比利時學生或畢業生也可以參加該項目，並作為語言助教前往國外，其中 3 人也會前往臺灣。比利時法語區政府將持續關注歐洲吸引全球人才的政策，尋求機會增進臺比合作。

(二) 專題演講—「臺灣的高等教育與研究」

1. 財團法人高等教育國際合作基金會林子斌執行長介紹基金會為臺灣高等教育對外合作的重要平臺，擁有 119 所成員校，協助國外大學夥伴與臺灣的大學建立合作關係，提供合適建議與媒合資源，發言內容摘述如次：

(1) 基金會主要任務為推廣臺灣高等教育國際能見度並吸引國際學生來臺學習，同時也致力於華語文教學推廣。目前臺灣共有 66 所大學設有華語研習中心，提供系統性的華語課程與學習資源，促進臺灣與海外學生的互動交流，比利時即是臺灣重要合作夥伴之一。

(2) 臺灣高等教育在學學生總數超過 100 萬人，對於總人口約 2,300 萬的臺灣而言，相當於每 23 人中就有 1 人正在接受高等教育，涵蓋學士與研究所學位，依 2024/2025 學年度統計，全臺共有 140 所大專校院，其中公立學校 47 所，私立學校 93 所，超過 12 萬名國際學生在臺就讀，比利時學生共有 155 人，其中 17 人攻讀學位課程。比利時學生選讀的熱門領域包括語言與文學、工程學、社會與行為科學及教育等。這顯示臺灣除在半導體、工程及量子物理等領域具有競爭力外，在人文社會領域亦具吸引力。例如 2025 年夏季，國立臺灣師範大學即開設全英語授課的課程，1 名比利時學生修課並在教育學系攻讀學士學位。

(3) 臺灣積極推動「2030 雙語政策」，成為高等教育改革與國際化的重要驅動力。多數大學已開設全英語授課課程，讓國際學生能更便利地在臺研習。目前已有 7 所大學獲選為「雙語標竿學習大學」，持續深化雙語教學資源與環境。除了專業課程外，來臺攻讀學位的國際學生亦可免費修習一定時數的華語課程，有助於語言適應及深入體驗臺灣文化。「臺灣教育實習與體驗計畫」提供每月約 400 美元的獎學金，申請人可透過大學直接報名，研習期間從 1 個月至 12 個月不等。計畫涵蓋多項重點領域，不僅限於半導體、工程與量子物理，也包括文創等非理工領域，提供國際學生多元的產學研合作體驗。

2. 國立政治大學蔡維奇副校長分享國際研究合作經驗及該校參與國際研究合作之具體案例：

(1) 國立政治大學長期致力於推動國際化，並在高等教育國際合作領域中扮演關鍵角色，該校學術卓越性也體現在多個全球學科排名之中，特別是在亞洲歷史、政治學、國際研究、會計與金融、傳播與媒體研究等領域表現尤為突出，展現跨領域與全球接軌的研究實力。此外，該校的商學院也享有極高聲譽，具備強勁的國際競爭力，已榮獲美國 AACSB 認證，並取得歐洲 EQUIS 的 5 年期認證，充分展現該校在管理與商業教育方面的國際水準。在臺歐盟合作方面，國立政治大學積極參與各項雙邊與多邊的研究計畫與學術交流平臺，與多所歐洲知名大學建立長期合作關係，促進學術知識交流，深化臺歐互信與連結。

(2)國立政治大學為臺灣國家重點領域國際合作聯盟(University Academic Alliance in Taiwan, UAAT)成員校，在 UAAT 與捷克大學聯盟合作計畫之人文藝術社會科學領域合作項目擔任召集學校。2024 年，該校已與捷克 15 所合作大學協調了 8 個人文社會科學研究主題，積極向捷克合作大學推廣華語培訓，探索將社會科學與科技發展結合的潛在途徑，於 2023 年與查理大學共同設立供應鏈韌性中心，推動了地緣政治研究、環境永續性以及半導體供應鏈問題等領域的雙邊聯合研究。校方也致力於培養下一代學者以及未來的領導者，提供 2 種不同類型的暑期課程。第一種為國際夏日學院(ISS)，第二種為全球創新挑戰賽，由商學院與多所歐洲大學合辦，包括德國曼海姆商學院和英國阿斯頓商學院。2024 年，商學院舉辦了為期兩週的暑期學校，約有 35 名國際學生參與，瞭解臺灣的商業環境以及科技產業的創新等議題。

(三) 專題演講二「比利時的高等教育與研究」

1. 比利時法語區研究與高等教育學會國際事務處處長 Ms. Charline Cauwe

(1)比利時高等教育機構為歐洲的重要核心，其地理位置極為優越，鄰近歐盟總部、北約總部，以及超過 1,000 家願意提供實習機會的私人企業。自比利時出發，搭乘火車或飛機約兩小時即可抵達多數歐洲主要首都，具備明顯的區域連結優勢。比利時是一個高度開放、多元文化與多語言的社會，官方語言包括法語、荷語和德語。高等教育體系同樣展現多樣性與包容性，比利時法語區成立 5 所大學、19 所大學學院、16 所藝術院校、81 所成人高等教育機構。在相對有限的國土上密集分布多數機構，形成一個高度合作的教育網絡。與其中一所機構建立合作，往往可進一步連結至其他院校，形成廣泛的合作機會。

(2)比利時法語區研究與高等教育學會成立於 2014 年，是比利時法語區負責協調高等教育與研究的主責機構，負責整合所有教育機構，並促進合作與對話，同時保障院校自主性，核心任務之一即是推動國際合作，並受到法語區政府的支持，法語區高等教育機構與臺灣的夥伴學校簽署 34 項合作協議，在 2023/2024 學年度臺灣為比利時 FAMES 學生移動計畫(補助學生自比利時前往其他國家研習)第 9 大熱門研習國(亞洲區僅次於日本和南韓位居第 3)。學會目前推動計畫如下：

- a. ASEM-DUO 計畫：支持亞洲與歐洲高等教育機構之間的教師互惠交流，1 位教授赴比利時，另 1 位赴臺灣或亞洲其他國家。自 2017 年起，比利時法語區大學已與國立陽明交通大學展開合作。
- b. 亞太移動基金(Wallonia-Brussels International Asia Pacific Mobility Fund)：提供學術、科研與行政人員國際移動補助，在 53 項已補助計畫中，有 5 項與臺灣合作，顯示臺灣在該基金中的重要地位。

2. 比利時法語區國際事務署創新研究司官員 Mr. Vassil Kolarov

(1)比利時分為佛拉蒙大區、瓦隆大區及布魯塞爾首都大區等 3 個地區，透過系列改革，賦予該 3 地區享有高度自治權，體現於區域經濟發展、高等教育政策、研究與創新政策等，該 3 地區得自主與世界各國建立合作關係，比利時國土規模有限，但也賦予靈活優勢，能適應日益變化的環境。比利時將其 GDP 的 3.5%投入研發，瓦隆大區人口 350 萬，公共和私營部門為投資高附加價值經濟做出了巨大的努力。

(2)Wallonie-Bruxelles International(WBI)是負責比利時法語區外交事務的機構，設立研究與創新司(Research and Innovation Department)，成立 19 個研究和技術組織及科研合作夥伴，並於比利時總部、美國、英國、法國、德國、北歐、瑞士、加拿大魁北克、巴西及日本等 10 個據點派駐科研參事，負責組織活動，為高等教育機構、大學、科研組織和企業尋找機會。比利時法語區和臺灣的合作計畫如次：

- a. 短期訪問旅行補助：補助比利時法語區學研人員出國(國際機票費及住宿費)或臺灣學研人員赴比利時法語區(住宿費，部份情況可酌予補助交通費)參與科研參事所辦活動，至多 5 天，參與活動包括國際會議、推動新合作案會議、加強既有合作夥伴，活動必須由科研參事籌辦。
- b. 移動基金(WBI Mobility Fund)：補助比利時法語區學研行政人員出國(補助國際交通費)或臺灣學研行政人員赴比利時(補助住宿費、生活費、當地交通費)交流，補助項目包括教學研究、行政交流或社區服務，促進新案或加強既有的合作夥伴，申請補助費用時需附上成果報告，保留支出單據 5 年。
- c. Master In 獎學金計畫：規劃申赴比利時法語區大學攻讀碩士學位的臺灣學生可提出申請，每年最多可獲得 1 萬歐元補助，2025/2026 學年度提供 20 個獎學金名額。
- d. Excellence Grants In 卓越計畫：補助博士後研究人員赴比利時進行短期或長期研究，期限自 1 個月至 3 個月，最常不超過 2 年，每月補助獎助金 2,120 歐元及交通費。
- e. Excellence Grants World 卓越計畫：補助已在瓦隆區大學取得碩士學位且出國就讀博士學位之研究人員和博後研究人員赴國外進行全領域研究，短期自 1 個月至 3 個月，長期為 1 年，至多可再延長 1 年，每月補助獎助金 2,120 歐元、交通費及特定費用，優先領域為生命科學、綠色技術、物流、機械工程、航空航太工業和食品技術。短期計畫申請截止期限為 10 月 1 日(停留期間為次年 3 至 7 月者)及 4 月 1 日(停留期間為同年 9 至 2 月者)；長期計畫申請截止期限為預定進行研究年度之前一年 2 月 1 日。

f. 尤里卡全球之星計畫(Eureka Globalstar)：可申請國家包括比利時、芬蘭、立陶宛、波蘭、荷蘭及臺灣，補助進行高科技及永續研發計畫，提出申請的條件為必須包含至少 2 個彼此沒有互屬關係的獨立公司，例如 1 個來自臺灣、1 個來自其餘計畫國家。

3. 比利時法語區科學研究基金會國際計畫主任 Mr. Joël Groeneveld：

(1) 比利時法語區人口約 450 萬，設立 5 所研究型大學，68% 的出版品係與外國合作夥伴共同出版，其中與臺灣合作出版的數量有所增加，比利時法語區科學研究基金會(Fonds de la Recherche Scientifique, FNRS)專注於基礎研究與科學管理，建立基金會所屬的全職研究人員制度，惟並無成立研究中心，安排研究人員於比利時法語區 5 所大學進行研究活動。

(2) 基金會核心任務包括組織研究專案的徵集與競賽，提供研究人員與研究計畫經費，已建立一個涵蓋所有研究領域的補助系統，並設立 14 個專業評審委員會，專責不同學術領域的審查與評估。此外，基金會維運龐大的遠端審查系統，匯聚了約 2 萬名國際評審專家，確保審查程序的專業性與國際性。

(四) 圓桌討論一「國際師生流動」：

1. 與會者就國際師生流動主要障礙暨對策交流意見，認為跨出國際交流的第一步最為困難，面對陌生環境的恐懼，語言不通，常讓學生與教師猶豫，難以勇敢踏出舒適圈。其次，文化差異也是重要挑戰之一，從飲食、生活作息到人際互動，都可能帶來適應困難。此外，刻板印象或偏見也可能造成誤解，阻礙實質的接觸與合作，而資源有限在人力、經費或行政支援上，都會影響合作的深度與穩定性。
2. 為克服相關挑戰，與會者認為可以規劃完善的接待機制與住宿安排，減少初來乍到的陌生感，辦理面對面的說明會或線上講座，由學長姐分享經驗，協助學生建立信心，跨出第一步。在語言支持方面，建議提供入學前語言課程、語言學習獎學金，並清楚標示申請交換計畫之語言要求，提供正確資訊。在文化理解上，建議組織文化交流活動與迎新工作坊，促進雙方的理解與尊重，也鼓勵學生勇敢跳脫舒適圈、接受挑戰，並設計 2 到 4 週的短期交流計畫作為起點，讓學生有機會自我測試。最後，各校同意應盤點現有資源與合作網絡，並有策略地挑選優先合作夥伴與主題，逐步建立穩定而可持續的雙邊合作關係。

(五) 圓桌討論二「國際教育學術合作機制」：

與會者從聯合研究、教學創新及國際學術網絡等角度，探討如何建立有效機制進行國際教育學術合作。布魯塞爾自由大學分享跨校建構布魯塞爾高等研究院(Brussels Institute for Advanced Studies, BrIAS)經驗，2025 年研究主題為永續機器人技術、人工智慧和自動化，2026 年預定研究民主治理相關議題，約 60 名研究人員進行研究。國立臺北教育大學則介紹該校與馬來西亞、英國、瑞士及法國等合作案例，包括合辦研

討會、教師交流出版及訪問學者機制。教育部並說明自 2003 年起推動臺灣研究講座計畫，與荷語魯汶大學、法語魯汶大學合設講座，公開招募講座教授。國立陽明交通大學周倩副校長說明校方與比利時校際微電子中心及荷語魯汶大學簽署聯合學位學程及交換計畫合作備忘錄，以短期課程、工作坊及微學程開始合作，並逐步擴展至合辦正式學位課程。

(六) 閉幕致詞

李司長於閉幕致詞時感謝比利時法語區研究與高等教育學會在整場會議中所展現的真誠與活力，使雙邊對話充滿啟發與合作的可能，圓桌會議不僅匯集臺灣和比利時法語區的教育界代表，更使雙方齊心致力於加強學術協作、促進創新，並透過高等教育和研究加深相互理解，會中聽取鼓舞人心的發言，並參與前瞻的討論，從各自教育體系的概述，到在聯合研究、學生流動和戰略夥伴關係等領域進行深入的交流，衷心期待這樣的交流能夠延續並深化，為臺比雙邊的高等教育與研究合作開啟更多元、更具影響力的契機。

下午前往比利時根特大學

李司長、劉科長、駐歐盟兼駐比利時代表處教育組李組長、林秘書、國立臺灣大學丁詩同副校長及國立中山大學郭志文副校長於下午 2 時乘車前往比利時根特大學，3 時 30 分出席臺灣研究講座計畫「全球秩序變遷下的歐盟與東亞關係」圓桌會議，李司長致詞時表示根特大學與國立臺灣大學、國立中山大學等校的合作跨越多個學科，不僅在學術層面體現雙方在研究、創新和社會影響方面的共同承諾；同時也在外交層面，促進跨越國界的信任、透明度和共享價值觀，期待未來進行更多臺灣研究相關議題的討論。

六、114 年 6 月 20 日(星期五)

上午參訪荷語魯汶大學、舉辦攬才活動

訪團一行人與駐歐盟兼駐比利時代表處教育組李組長及林秘書於早上 8 時 50 分搭乘專車前往荷語魯汶大學，於上午 10 時進行參訪，該校由國際事務副校長 Prof. Peter Lievens、理工學群副校長 Prof. Gerard Govers、人文社科學群副校長 Prof. Reine Meylaerts 及醫學學群候任校長 Prof. Séverine Vermeire(114 年 8 月 1 日正式接任校長，創校 600 年來首位女校長)依序向訪團介紹學校發展與現況如次：

- (一) 荷語魯汶大學創立於 1425 年，由教宗瑪爾定五世創辦，是全球歷史最悠久的天主教大學，名列比利時頂尖綜合型大學，現有超過 6 萬 4,476 名學生與 1 萬 3,655 名教職員(其中包含 8,126 名研究人員)，設有 15 個學院，學科涵蓋人文、社會科學、工程、醫學與自然科學等領域，以強大的研究能力自豪，尤其在藝術與科學的融合方面，鼓勵師生共同創作，並將這些成果與社會共享。2025 年為該校建校 600 週年。

- (二) 荷語魯汶大學每年研究經費達 8 億歐元，來自國家、歐洲和產業界的經費支持，在歐洲的科研經費競爭中處於領先地位，強調跨領域的合作與創新，並積極與業界合作，促進技術轉移和創業精神，鼓勵學生創立自己的企業，並提供相關的創業培訓。荷語魯汶大學長期維持卓越的國際學術地位。2025 年 QS 世界大學排名第 63 名，泰晤士高等教育排名則為第 43 名。該校亦曾連續四年獲路透社評選為「歐洲最具創新力大學」。依據歐盟資料，魯汶大學在「新居禮夫人人才培育計畫」中居創新研究首位，在「Horizon 2020」計畫中則排名第 6，自 2014 年以來已執行 653 項計畫，獲得超過 3.63 億歐元資助。
- (三) 在創新與研發領域，荷語魯汶大學具領導地位，長期推動技術轉移、產學合作與新創事業，代表性成果包括 AES 加密、HIV 藥物開發、人工耳植入、3D 列印、安全智慧型手機、個人電腦及線上銀行系統。荷語魯汶大學設立約 40 名創新經理人(Innovation manager)職務，深入參與研究團隊的運作，並協助評估研究成果的潛在價值。研究團隊除了與轉介辦公室(Tech Transfer Office)合作，亦可由單一教授或多位主要研究者(Principal Investigator)聯合申請由大學補助、專屬於團隊的創新經理人，這項機制已被證明是推動研究成果轉化的重要舉措。
- (四) 有關荷語魯汶大學研究結構、合作模式以及學術團隊的運作方式，理工學群副校長 Prof. Gerard Govers 表示，理工學群領域採用矩陣型組織結構，教育及研究事務各由專門系所單位負責；人文社科學群副校長 Prof. Reine Meylaerts 說明人文社科學群系所單位同時處理教育和研究事務，強調橫向交流對跨學科研究的重要性，社會科學、哲學、法學、經濟學等領域學術團隊經常進行合作，並辦理國際化的教育項目吸引來自世界各地的學生。
- (五) 荷語魯汶大學附屬醫院「魯汶大學醫院」獲《Newsweek》評為全球最佳醫院(World's Best Hospitals 2025)之一，全球排名第 40、比利時第 1，候任校長 Prof. Séverine Vermeire 表示，醫院在疫苗開發及神經退化性疾病治療研發取得成果，持續進行質子放射治療、細胞治療和基因治療相關研究，集中管理生物樣本庫，關注大數據與人工智慧的整合應用，回應負責健康資料的教授們對數據分析的高度需求，重視校內細胞、基因和組織研究成果實質轉化為照護病患的醫療技術，顯現大學和醫院密切合作，促進研究轉化，加速新治療法的臨床應用，改善病患健康。

結束參訪後，訪團一行人與駐組同仁步行前往荷語魯汶大學 Irish College，於中午 12 時舉辦玉山青年攬才活動，國立政治大學、國立清華大學、國立臺灣大學、國立中興大學、國立陽明交通大學、國立中央大學、國立中正大學、國立高雄師範大學、國立暨南國際大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、東海大學、臺北醫學大學等 14 校校長、副校長及國際事務主管，介紹學校特色、延攬人才職缺領域、待遇、申請流程及研究資源，李司長致詞時指出，教育部致力於支持和擴大臺灣學術環境的品質和能量，提升臺

灣高等教育的全球影響力。臺灣的學術自由、優質的公共醫療、清潔的環境、友善的人民、強大的民主和進步的價值觀，也是吸引海外人才的誘因。希望透過本次說明會，讓大家更了解臺灣對人才培育的重視，以及我們為實現臺灣在國際舞臺上的學術領導地位與實力所做的重大努力，約 30 名學生及青年學人出席。

下午參訪比利時校際微電子研究中心(imec)

訪團一行人與駐組同仁於下午 3 時 30 分參訪比利時校際微電子研究中心(Inter-university Microelectronic Centre, imec)，該中心博士研究與學術關係部主任 Prof. Stefan de Gendt 歡迎訪團到訪，並介紹中心現況如次：

- (一) 比利時校際微電子中心為全球領先的半導體研究中心，創立於 1984 年，緊密連結學術界與產業界，致力於開發更小、更快、更永續的晶片技術，推動技術轉化與社會創新應用，核心研究為半導體技術，包括晶體管微縮、晶片設計、人工智慧與感測應用等。為確保研究成果實用價值，中心積極與醫療、能源、交通與通訊等領域合作，推動跨領域創新。目前擁有超過 6,000 名來自 100 多國的研究人員，並在歐洲、美國、英國、印度及臺灣等地設有據點。
- (二) 該單位提供碩士實習、博士學位及聯合博士計畫。博士學制為 4 年，由比利時大學授予學位，學生自入學第一天起即參與實驗室研究，每年提供 200 多個研究主題供學生選擇，與臺灣長期合作，歡迎臺灣學生申請實習或攻讀博士學位，可透過碩士實習、博士研究或短期交流參與中心計畫，申請資格為碩士學歷，並具備良好英語能力。考量聯合博士學位要求大學與中心簽訂三方協議，釐清知識產權與研究成果歸屬，簽證與流程相對複雜，中心建議先從實習計畫開始，作為合作的切入點。

晚間出席駐歐盟兼駐比利時代表處晚宴

駐處於晚間 6 時 30 分舉辦晚宴，由李淳大使主持，歡迎訪團一行人蒞訪比利時，推動臺比高等教育學術研究合作，駐處後續提供各項必要協助，期盼臺比進一步深化合作關係。

七、114 年 6 月 21、22 日(星期六、日)

訪團一行人於 6 月 21 日清晨 3 時 30 分完成飯店退房手續，駐歐盟兼駐比利時代表處教育組李組長及林秘書陪同乘車前往布魯塞爾機場辦理登機手續，上午 6 時 50 分搭乘布魯塞爾航空 SN3629 班機抵達巴黎戴高樂機場，於上午 11 時 20 分轉乘長榮航空 BR88 班機返國，於 6 月 22 日抵達桃園國際機場，結束此次出訪行程。

參、心得與建議

本次參加「2025 年臺灣－法國高等教育論壇」、「歐洲日－法國及歐盟重點機構交流會談」及「2025 年臺灣－比利時高等教育圓桌會議」系列活動，透過實地論壇研商、校際交流與歐洲官方單位對話，深刻觀察到法國、比利時及歐盟高等教育體系在綠色轉型、數位主權、跨域整合、產學接軌、技能聯盟、校際協作與國際學生支持機制上的多元發展與制度設計。論壇中，臺法比與會代表以高等教育如何回應全球變遷為主軸，分別從產學合作、學徒制實踐、國際學生福祉、國際師生移動及國際教育學術合作機制等面向進行交流，呈現出臺法、臺比、臺歐盟在教育治理與人才養成策略上的互補契機與合作潛能。

「歐洲日－法國及歐盟重點機構交流會談」進一步延伸至與歐盟教育與研究機構之對話，透過法國大學協會及會員學研機構，就參與新伊拉斯莫斯計畫(Erasmus+)與新居禮夫人人才培育計畫(Marie Skłodowska-Curie Actions, MSCA)進行政策簡報與討論，亦特別強調大學國際策略與歐盟在高等教育治理中的集體協作精神，顯示我國如欲強化高等教育國際參與、厚植人才全球流動力，可加速鏈結法國及比利時的歐洲高等教育平臺，參與實際計畫管道。

本次出訪亦為推進我國高等教育「教育外交策略」、「國際能見度提升」與「人才永續布局」的重要契機，建議事項如下：

- 一、深化臺法於國際學生支持制度之雙邊合作：持續推動臺灣與法國大學之政策交流與實務合作，參照論壇中對學生文化適應與心理支持之完整制度及「歡迎來到法國」(Bienvenue en France)計畫，協助我國校院建構符合國際標準之學習環境與多語文化支援系統，提升臺灣作為國際教育基地之形象與實質吸引力。
- 二、促進以實作導向為核心之產學訓練與課程創新：呼應論壇關於學徒制與產業鏈接的討論，透過政策誘因推動高等教育端發展企業協同設計的課程模組與多元實習管道為歐洲高等教育政策趨勢，係人才培育與轉銜就業的重要環節，我國可參考歐洲國家實踐作為，持續強化學生職場即戰力與跨域應變力。
- 三、透過法國、比利時加強與歐盟高等教育與科研計畫連結：歐洲大學聯盟成功建立跨國「歐洲跨校校園」，讓學生跨越國界進行學習與合作，自創新的學習與教學方式中受益，截至2025年1月共有65個聯盟，涵蓋來自35國570多所高等教育機構，其中包括所有歐盟成員國。法國大學協會及其駐布魯塞爾辦公室學研會員盼與我加強合作，除研究掌握新伊拉斯莫斯計畫、新居禮夫人人才培育計畫、展望歐洲計畫與歐洲大學聯盟之參與途徑與實務申請策略，賦予相關歐盟計畫國家聯絡點(ENFP及NCP)更多角色及功能，以強化我國與歐洲高等教育策略網絡之連結與實質合作能量。

肆、附錄

一、代表團行程表

日期	當地時間	行程安排
6/15 星期日	23:30 (臺灣時間)	搭乘長榮航空 BR87 (桃園機場第 2 航廈)離臺
6/16 星期一	07:55 (法國時間)	抵達巴黎戴高樂機場 第1航廈
	10:00-12:00	乘車自巴黎前往里爾
	12:30-14:00	抵達飯店辦理入住
	14:00-16:00	參訪國立高等織品工藝學校(ENSAIT)
	16:10-16:45	返回里爾大學
	16:45-19:00	出席里爾大學與我國大學校際協議聯合簽約典禮及歡迎會
6/17 星期二	09:00-16:40	參與2025臺法高等教育論壇
	18:30-21:00	出席駐法國代表處晚宴
6/18 星期三	07:00-09:30	自飯店出發乘車前往布魯塞爾
	10:00-16:00	參與歐洲日－法國及歐盟重點機構交流會談
	16:30-17:30	出席駐歐盟兼駐比利時代表處座談會
	18:30-20:00	出席駐歐盟兼駐比利時代表處教育組晚宴
6/19 星期四	08:20	飯店大廳集合
	09:00-12:10	參與2025臺比高等教育圓桌會議
	15:30-16:30	出席根特大學臺灣研究講座計畫圓桌會議
6/20 星期五	08:50	飯店大廳集合
	10:00-12:00	參訪荷語魯汶大學
	12:00-14:00	出席荷語魯汶大學攬才活動
	15:30-17:00	參訪比利時校際微電子研究中心
	18:30-20:00	出席駐歐盟兼駐比利時代表處晚宴
6/20 星期六	06:50	搭乘布魯塞爾航空SN3629號班機前往巴黎轉機
	11:20	搭乘長榮航空BR88號班機返國
6/21 星期日	06:55	抵達桃園國際機場

二、活動照片集錦

(一) 114 年 6 月 16 日(星期一)



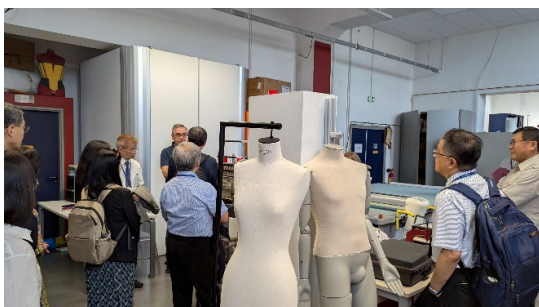
6 月 16 日駐法國代表處郝培芝大使率駐處同仁赴巴黎戴高樂機場
協助訪團快速通關入境法國



6 月 16 日訪團參訪法國
國立高等織品工藝學校合影



6 月 16 日訪團參訪法國
國立高等織品工藝學校圖書館合影



6 月 16 日訪團參訪法國
國立高等織品工藝學校，校方人員介紹
智慧織品及 3D 複合材料織造研發情形



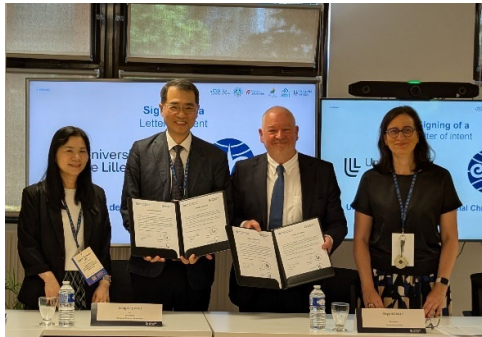
6 月 16 日訪團參訪法國
國立高等織品工藝學校，校方人員介紹
AI 感測系統及虛擬試穿技術



6 月 16 日臺北醫學大學與里爾大學
續簽校際合作協議



6 月 16 日國立臺灣師範大學與里爾大學
簽署合作意向書



6 月 16 日國立暨南國際大學與里爾大學
簽署合作意向書



6 月 16 日國立臺北科技大學
簽署合作意向書



6 月 16 日國立中正大學與里爾大學
簽署合作意向書



6 月 16 日國立臺灣大學與里爾大學
簽署合作意向書

(二) 114 年 6 月 17 日(星期二)



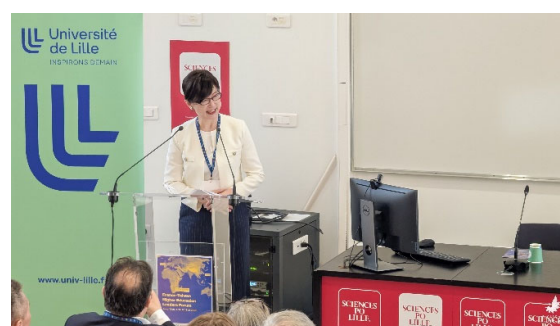
6 月 17 日「2025 年臺灣－法國高等教育論壇」雙方與會代表合影



6 月 17 日「2025 年臺灣－法國高等教育論壇」雙方與會代表合影



6 月 17 日法國高等教育暨研究部前部長
Prof. Sylvie Retailleau 與會致開幕詞



6 月 17 日駐法國代表處郝培芝大使
與會致開幕詞

	
6 月 17 日教育部國際司李毓娟司長 與會致開幕詞	6 月 17 日法國大學協會副主席暨 國立東方語言文明學院院長 Prof. Jean-François Huchet 與會致開幕詞
	
6 月 17 日法國在臺協會高等教育與科學合作 專員 Ms. Pauline Ravinet 說明論壇背景	6 月 17 日臺法雙邊高等教育論壇導言座談
	
6 月 17 日臺法雙邊高等教育論壇專題論壇一 「產學合作－培養明日人才的利器」	6 月 17 日臺法雙邊高等教育論壇專題論壇二 「學徒制與實習－臺法的實踐與願景」
	
6 月 17 日臺法雙邊高等教育論壇專題論壇三 「國際學生融入、文化適應與福祉－實務案 例與成功經驗分享」	6 月 17 日臺法雙邊高等教育論壇閉幕致詞



6 月 17 日教育部國際司李毓娟司長與
臺法雙邊高等教育論壇工作人員合影



6 月 17 日教育部國際司李毓娟司長與
法國高等教育暨研究部前部長
Prof. Sylvie Retailleau 合影



6 月 17 日教育部國際司李毓娟司長與孔多塞
高等人文及社會科學園區校長
Prof. Jean-Pierre Zilio 合影



6 月 17 日教育部國際司李毓娟司長與法國大
學協會副主席國立東方語言文明學院校長
Prof. Jean-François Huchet 合影



6月17日教育部國際司李毓娟司長與
法國格勒諾布爾阿爾卑斯大學校長
Prof. Yassine Lakhnech 合影



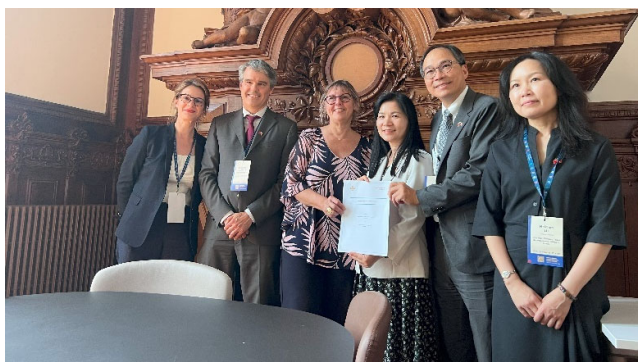
6月17日教育部國際司李毓娟司長與
法國教育中心代理總長
Ms. Béatrice Khaiat 合影



6月17日教育部國際司李毓娟司長與
里爾大學校長 Prof. Régis Bordet 交流



6月17日教育部國際司李毓娟司長與
里爾學區長 Prof. Sophie Bejean 合影



6月17日國立臺灣大學與巴黎薩克雷大學續簽校際合作備忘錄

(三) 114 年 6 月 18 日(星期三)

		
6 月 18 日「歐洲日－法國及歐盟重點機構交流會談」雙方與會代表合影		
		
6 月 18 日駐歐盟兼駐比利時代表處 李淳大使出席交流會談致詞	6 月 18 日教育部國際司李毓娟司長與 法國大學協會駐布魯塞爾代表 Mr. Carle Bonafous-Murat 合影	
		
6 月 18 日法國 格勒諾布爾阿爾卑斯大學校長 Prof. Yassine Lakhnech 於交流會談簡報	6 月 18 日法國國家資訊與自動化研究院 國際事務主任Dr. Cécile Vigouroux 於交流會談簡報	
		
6 月 18 日歐盟文教總署國際合作處處長 Mr. Filip van Depoele 於交流會談簡報	6 月 18 日教育部國際司李毓娟司長與 法國新伊拉斯莫斯計畫處處長 Ms. Nelly Fesseau 就臺法計畫執行交換意見	

(四) 114 年 6 月 19 日(星期四)



6 月 19 日「2025 年臺灣－比利時高等教育圓桌會議」雙方與會代表合影



6 月 19 日駐歐盟兼駐比利時代表處
李淳大使出席臺比高等教育圓桌會議致詞



6 月 19 日教育部國際司李毓娟司長
出席臺比高等教育圓桌會議致閉幕詞



6 月 19 日高等教育國際合作基金會林子斌
執行長於臺比高等教育圓桌會議進行專題演講



6 月 19 日國立政治大學蔡維奇副校長於
臺比高等教育圓桌會議進行專題演講



6月19日比利時法語區研究與高等教育學會
國際事務處處長 Ms. Charline Cauwe
於臺比高等教育圓桌會議進行簡報



6月19日比利時法語區國際事務署
創新研究司官員 Mr. Vassil Kolarov
於臺比高等教育圓桌會議進行簡報



6月19日比利時法語區科學研究基金會
國際計畫主任 Mr. Joël Groeneveld
於臺比高等教育圓桌會議進行簡報



6月19日教育部國際司李毓娟司長與比利時
高等學院 Haute Ecole Bruxelles-Brabant
國際事務人員交流來臺留學獎學金計畫



6月19日臺比高等教育圓桌會議圓桌討論－「國際師生流動」



6月19日出席根特大學臺灣研究講座計畫圓桌
會議



6月19日李司長與根特大學臺灣研究講座
計畫主持人 Prof. Bart Dessein 合影

(五) 114 年 6 月 20 日(星期五)



6 月 20 日訪團參訪荷語魯汶大學合影



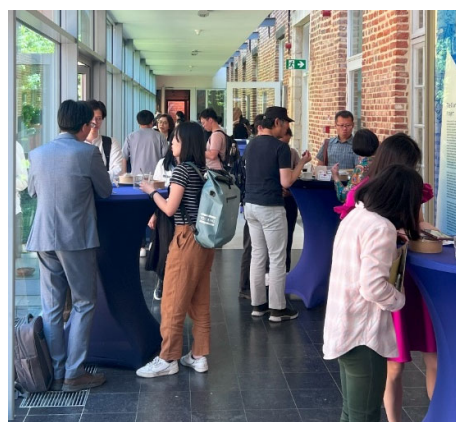
6 月 20 日荷語魯汶大學校長
Prof. Séverine Vermeire 向訪團簡報



6 月 20 日李司長與荷語魯汶大學校長
Prof. Séverine Vermeire 合影



6 月 20 日於荷語魯汶大學舉辦攬才合影



6 月 20 日於荷語魯汶大學舉辦攬才活動
大學代表與學生學人交流



6 月 20 日參訪比利時校際微電子研究中心(imec)合影



6 月 20 日李司長與 imec 博士研究與學術關係部主任 Prof. Stefan de Gendt 合影



6 月 20 日李司長與 imec 臺籍研究人員交流

三、「2025 年臺灣－法國高等教育論壇」議程

Time	Forum Program (17 June, 2025)
8h45 9h00	Arrival of the participants Registration, program and badge distribution Coffee and tea at the Sciences Po cafeteria
9h15 9h50	Introductory words and forum's transitions: Pauline Ravinet, Scientific and University cooperation Attaché Opening remarks from honourable guests and group photo - French representatives: ➤ Sylvie Retailleau, Former French Minister for Higher Education and Research (May 2022-September 2024) ➤ Etienne Peyrat, Director (校長) of Sciences Po Lille ➤ Beatrice Khaiat, Deputy Director General of Campus France ➤ Jean-François Huchet, Vice-president of France Universités, President of INALCO - Taiwanese representatives: ➤ S.E. Mme Pei-Chih Hao, Ambassadrice, Bureau de Représentation de Taïwan en France ➤ Joyce Yu-Jiuan Lee, Director General of Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education ➤ Cheng-Chih Wu, Chairperson of FICHET
10h00 11h00	Introductory round table Reaffirming Higher Education's responsibility in training the talents of tomorrow, <i>Crossing Taiwan and French perspectives</i> <i>60min</i>” ➤ <i>Session summary: This session will introduce the forum by asserting the role and responsibility of higher education Institutions in training the future generations. Why are higher education Institutions key actors to train the future generation of leaders? Why do we need to adapt our higher education policies and practices in regards of tomorrow's challenges? What is the role of international cooperation in the development of a quality Higher education and research?</i> Speakers: ➤ Yassine Lakhnech, President of Université Grenoble Alpes ➤ W. John Kao, President of National Tsing Hua University ➤ Sylvie Retailleau, Former French Minister for Higher Education and Research (May 2022-September 2024), President of Paris Saclay (2016-2022), physician Discussion – 15”

Time	Forum Program (17 June, 2025)
	Moderator: Nil Toulouse, Vice-President for International and European affairs, University of Lille
11h00 11h30	Coffee Break
11h30 12h30	Session I : Industry-academic cooperation: a tool to train the future generation of talents Round table 50’’+ 10’’ Q&A <i>Session summary: This session aims at presenting concrete cases of successful academic-industry cooperation projects in France and in Taiwan. How industry-academic collaboration contributes to enhance the quality of the students’ training? And what can we learn from concrete cases of French and Taiwanese industry-academic cooperation? How can industry-academic cooperation contribute to industry decarbonation?</i> Speakers: ➤ Edmond ABI-AAD, President of Université Littoral Côte d’Opal ➤ Luisa Shu-Ying Chang, Executive Vice President of Taipei Medical University ➤ Dr. Dmitry Belov, Chief Scientist of ProLogium Technology Moderator: Jia-Yush Yen, President of National Taiwan University of Science and Technology
12h30 14h00	Coffee Break Venue: Cafétéria, Sciences Po Lille
14h00 15h00	Session II: Apprenticeships and traineeships, crossing French and Taiwanese practices and visions Round table 50’’+ 10’’ Q&A <i>Session summary: This session will explore how apprenticeships and traineeships contribute to the development of practical skills and professional integration for students in both France and Taiwan. What are the respective models and frameworks supporting these training pathways? How do they foster stronger links between academic institutions and the job market? By crossing perspectives and practices from both countries, the session will examine how work-based learning experiences can better prepare students for the evolving demands of the global labor market.</i> Speakers: ➤ Shih-Torng Ding, Executive Vice President of National Taiwan University ➤ Cécile Nouvel, Vice President for International Strategy at the University of Lorraine

Time	Forum Program (17 June, 2025)
	➤ Matthieu Becuwe, Vice president for major Research Projects and Pedagogy, Professor of Chemistry at the University Paris Jules Verne Moderator: Grégory Wegmann, Vice president in charge of European and International policy, University of Burgundy
15h00 15h30	Tea/coffee time
15h30 16h30	Session III: International student integration, cultural adaptation and well-being: concrete cases, good practices and inspirations from success stories Round table 50’’+ 10’’ Q&A <i>Session summary: This session will present concrete cases of successful student integration and well-being practices from Taiwanese and French Universities. How to improve cultural integration and well-being of our international students? This session will propose a special focus on alumni and community engagement of international students. This talk will be an opportunity to share tools and good practices to get inspired by other institutions’ success stories.</i> Speakers: ➤ Jean-François Huchet, Vice-president of France Universités, President of INALCO ➤ Chih-Wen Kuo, Senior Vice President of National Sun Yat-Sen University ➤ Vincent Brémont, Head of the “Maison Internationale”, University of Lille ➤ Wan Yu Tsai, Junior professor at ULille IEMN Lab in Materials science, Former PhD student from Paul Sabatier University in Toulouse Moderator: Hsiao Shu-San, President of National Central University
16h30 16h40	Closing remarks Speakers: ➤ Tzu-Bin LIN, Executive Director of FICHET ➤ Pierre-Paul Zalio, President of the Campus Condorect

四、「2025 年臺灣－比利時高等教育圓桌會議」議程

Time	Programme (19 June, 2025)
9:00 – 9:15	Arrivals and registration
9:15 – 9:35 Room M	Opening remarks » Laurence RIS, Vice-Rector for International Relations, Mobility and Cooperation, UMONS, Chair of the ARES International Relations Committee and of the Council of French-speaking Rectors' International Relations Committee » Ambassador Roy Chun LEE, Taipei Representative Office in the European Union and Belgium » Cheng-Chih WU, Chairperson of FICHET » Dominique DENIS, Director of the General Education Administration, Wallonia-Brussels Federation
9:35 – 9:55 Room M	Higher education and research landscapes in Taiwan » Goal: Presentation of the higher education and research landscapes in Taiwan (structure, key players, mechanisms of collaboration between higher education institutions, specific features and recent developments) and look at approaches and trends in internationalization. » Speaker: ▪ Tzu-Bin LIN, Executive Director of FICHET ▪ Wei-Chi TSAI, Executive Vice President of National Chengchi University
9:55 – 10:25 Room M	Higher education and research landscapes in the Wallonia-Brussels Federation (FWB) » Goal: Presentation of the higher education and research landscapes in the FWB (structure, key players, mechanisms of collaboration between higher education institutions, specific features and recent developments) and look at approaches and trends in internationalization. » Speakers: ▪ Charline CAUWE, Director for International Relations ARES ▪ Vassil KOLAROV, Director for Transversal Research, WBI ▪ Joël GROENEVELD, Head of Research Mobility, Institutional and International Affairs, F.R.S.-FNRS
10:25 – 10:35 Room M2	Break (10')
10:35 – 11:15 Rooms L, M, S3, S4	Roundtable Discussion 1: Strengthening cooperation between institutions (divided in subgroups) Goal: Identify concrete ways to enhance collaboration between Taiwanese and FWB institutions in key areas such as mobility, joint research, and academic programs.

Time	Programme (19 June, 2025)
	» Moderators: ▪ Sheng-Ju CHAN, Vice President of National Chung Cheng University ▪ Chi-Chung CHOU, Senior Vice President of National Chung Hsing University ▪ Pierre DUYSINX, Vice-rector for International relations, ULiège ▪ Benoit DUJARDIN, Director-President, Henallux or Joel JACOB, Director-President, HEAJ
11:15 – 11:20	Break (5') – Changing table/room
11:20 – 12:00 Rooms L, M, S3, S4	Roundtable Discussion 2 - Breakout Sessions » 2A: Humanities, Social Sciences, Management and Arts (2 groups) ▪ Goal: Explore avenues for structuring joint research, fostering educational collaborations, and integrating Taiwanese and FWB institutions into shared academic networks in humanities, social sciences, management, and arts. ▪ Moderators: • Jeng LIU, Vice President of Tunghai University • Caroline LOVENS, Head of International Relations, EPHEC » 2B: Biotechnology and Nanotechnology (2 groups) ▪ Goal: Identify key opportunities for research collaboration, resource sharing, and joint training programs in biotechnology and nanotechnology between Taiwanese and FWB institutions. ▪ Moderators: • Thomas CK YANG, Vice President of National Taipei University of Technology • Laurence RIS, Vice-Rector for International Relations, Mobility and Cooperation, UMONS, Chair of the ARES International Relations Committee and of the Council of French-speaking Rectors' International Relations Committee
12:00 – 12:10 Rooms L	Concluding remarks & Group Photo » Charline CAUWE, Director for International Relations, ARES » Joyce Yu-Jiuan LEE, Director General of the Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education
12:10 – 14:00 Room M2 Rooms S, S2, S3, S4	Networking and Partnership Building + parallel B2B sessions (110') <i>(Individual appointments are recommended to be arranged in advance to allow for pre-booking of meeting rooms)</i>