

出國報告

(出國類別：開會-2025年新加坡升學輔導會議)

2025年新加坡升學輔導會議 Global University Counselor Connect(GUCC)

服務機關：國立南科國際實驗高級中學

出國人職稱：雙語部外師事務組組長 陳慧娥

出國地區：新加坡

出國期間：114年5月8日至114年5月11日

報告日期：114年7月15日

摘要

- 一、 本校雙語部外師事務組組長於 114 年 5 月 8 日至 5 月 11 日赴新加坡出席由聖約瑟夫國際學院(St. Joseph' s Institution International, 簡稱 SJI) 所舉辦之國際學校升學輔導教師會議(Global University Counsellor Connect, 簡稱 GUCC)。
- 二、 活動安排包括主辦單位說明會, 將深入剖析高等教育領域申請之方式及其趨勢: 從招生環境的變化、各地區的最新動態, 到人工智慧帶來的顛覆性影響。
- 三、 促進全球高等教育機構之間的交流與合作, 讓與會者能建立人脈、分享最佳實踐, 並共同探討推動國際教育發展的新機會。

目次

壹、目的	1
貳、過程	1
參、心得	15
肆、建議事項	15
伍、附件資料	15

壹、目的

本校雙語部外師事務組組長於 114 年 5 月 8 日至 5 月 11 日前往新加坡，出席由聖約瑟夫國際學院 (SJI) 舉辦之「國際學校升學輔導教師會議」(GUCC)，以深入了解各國大學的申請機制，並為本部學生申請符合其志向之大學做好準備。大部分學生期望前往海外大學接受高等教育，故參與此次會議有助於掌握升學資訊，強化本校升學輔導之效能。

貳、過程

本次新加坡「升學輔導會議」，於新加坡時間 2025 年 5 月 9 日至 5 月 10 日在新加坡的聖約瑟夫國際學院 (SJI) 舉行，主辦人員為 Tinnaze Daver、Eileen Low 及 GUCC 的相關工作人員，所有參與者皆須註冊才能出席活動。每日行程如下表：

日期	行程	夜宿
2025/5/8(四)	搭機前往新加坡，下午 5:10 抵達目的地。	新加坡
2025/5/9(五)	<p>開場會議</p> <p>GUCC 以一場充滿活力的開幕活動揭開序幕！先從一場有趣的「家庭問答比賽」(Family Feud) 風格遊戲開始，邀請 GUCC 的參與者分享見解，接著進入由來自全球大學代表帶來的快節奏更新。他們將在這場次研習深入解析影響高等教育的最新趨勢，包括入學制度的變化、各地區的最新動態。</p> <p>Navigating the UK application journey</p> <p>英國申請入學介紹：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 英國許多大學接受 AP 成績作為高中畢業後的申請資格，特別是與美國教育體系相容的學校與課程。2. 即使 AP 成績可當作學歷，學生仍須準備以下申請材料透過 UCAS 平台提出申請：<ol style="list-style-type: none">(1) AP 成績報告 (由 College Board 寄發)(2) 高中三年成績單與畢業證書(3) 個人陳述 (Personal Statement)(4) 推薦信 (Reference Letter)(5) 英文能力證明 (如 IELTS；部分學校接受 AP 英文 4 或 5 分代替語言檢定)	新加坡

	<p>(6) 護照影本</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 醫學、法律、獸醫等專業領域仍需特殊考試或先修其他資格。 4. 每所大學的科系入學標準不同，即使接受 AP，也會有「指定科目」要求（如工程學要求 AP Calculus、物理）。 5. UCAS 每年 1 月中旬為主要申請截止（牛津、劍橋與醫學相關課程仍須與大學聯繫確認）。 6. AI 工程與科技相關的科系正逐漸增加。大學招生過程也已經開始使用 AI 功能。 <p>Navigating US University Applications: An Insider's Look at the Common App and UC Application</p> <p>美國大學申請入學介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Common App 是主流申請系統，90% 以上的學生會使用，部分學校有自己的申請平台（如 UC 系統）可選擇 Early Action、Early Decision 或 Regular Decision。 2. 所需申請文件： <ol style="list-style-type: none"> (1) 成績單 (2) SAT/ACT (3) TOEFL/TOIEC（與申請大學聯絡） (4) AP 成績－AP 成績雖重要，但整體包裝（課外活動、個人自述）更關鍵。 (5) 個人自述 (Personal Statement) (6) 推薦信 3 封 (7) 課外活動資料(需依照校方規定格式完成) <p>美國 U C 系統大學申請入學介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請 UC 大學系統 (University of California 和其他美國大學有些不同，無論是流程、要求還是平台都各自獨立。 	
--	---	--

	<p>(1) 申請平台 UC Application 官網（不使用 Common App）。</p> <p>(2) 開放申請時間 每年 10 月 1 日~11 月 30 日，不能遲交！</p> <p>2.所需申請文件：</p> <p>(1) 9 - 12 年級課程與成績。</p> <p>(2) SAT/ACT 為選考（目前不作為錄取參考）。</p> <p>(3) 語言檢定 國際學生需提供 TOEFL / IELTS（建議 TOEFL 80 分以上，本校學生須聯絡學校以了解所需證明文件）。</p> <p>(4) AP 成績 非必要，但可作為補強學術能力證明。</p> <p>(5) Personal Insight Questions (PIQs) 需回答 4 題簡答題（每題最多 350 字）從 8 題中選 4 題。請專注於內容本身，而非寫作風格。此寫作內容可能會用於入學與獎學金審查。</p> <p>(6) 活動與獎項清單，要詳細填寫 5 大類經歷。</p> <p>Understanding the Dutch Admissions Process</p> <p>荷蘭大學申請入學介紹：</p> <p>1.荷蘭的大學教育非常重視「自律學習與批判性思維」，需要學生具備獨立研究能力。</p> <p>(1) 研究型大學（Research University）與應用科技大學（University of Applied Sciences）。</p> <p>研究型大學：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學術能力強、有明確學科興趣（如工程、心理學、法律） • AP 成績作為申請基礎 • 未來想深造、攻讀碩博士者 <p>應用科技大學：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 想學習可直接應用於職場的技能（如設計、旅館管理、IT） • 重視實習與職涯導向 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 希望在英語環境中建立專業能力，但學術壓力相對較小 <p>(2) 採用美式課綱、有 AP 課程 荷蘭大多數研究型大學承認 AP 成績作為入學條件。</p> <p>(3) 不需 SAT/ACT 荷蘭不要求 SAT 或 ACT，可用 AP 代替學術能力。</p> <p>(4) 英文授課課程豐富 國際學校背景 + 英文能力，申請英文授課課程非常合適。</p> <p>2. 所需申請文件：</p> <p>(1) 高中成績單，須含課程與成績。</p> <p>(2) AP 成績單，須由 College Board 直接寄送或上傳證明。</p> <p>(3) 語言檢定成績 TOEFL 或 IELTS 官方成績（如果學生在完整英語教學環境下讀書三年以上，部分大學可能豁免語檢，需提供證明）。</p> <p>(4) 動機信：說明申請動機與學術興趣（部分科系需要）。</p> <p>(5) 推薦信，大多數學校不強制，如有為加分項</p> <p>(6) 少數學科會安排線上面試。</p> <p>3. 沒有統一的申請程序或截止日期。申請截止日期從 12 月 1 日至 6 月 1 日不等。每所大學都有自己獨立的申請流程與截止時間。</p> <p>4. 大多數課程（約 80%）沒有選拔制度。只要符合文憑與科目要求，即可註冊入學。</p> <p>5. 有 20% 的課程具選拔制度：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小班制與高強度課程 （例如：大學學院、酒店管理學校、烏特勒支的哲政經課程 PPE Utrecht） • 採用整體審查方式（holistic admissions） • 根據學術表現與是否適合該校社群進行錄取決定 	
--	--	--

<p>2025/5/10(六)</p>	<p>Crafting Recommendations from Teachers and College Counselors 撰寫推薦信的重點指引:</p> <p>1. 推薦信書寫過程中，招生官通常會聽到三個主要的觀點：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生的觀點： <p>透過學生的課外活動、成就、申請表及自述文展現，包括他們的能力與希望招生官了解的其他面向。在整個申請過程中，學生本人的聲音被視為最重要。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師的觀點： <p>教師被認為是最能代表學生在課堂內及特定學科表現的推薦者。他們處於獨特的位置，能深入談論學生的學術潛力與智識特質，這方面的權威性高於其他申請資料。教師透過推薦信來傳達這些觀察與評價。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大學輔導老師的觀點： <p>輔導老師提供學生的整體評估，涵蓋學術與非學術方面。他們透過學校參考表格與推薦信，以支持者的角色呈現學生的整體面貌。</p> <p>撰寫優質教師推薦信的三個關鍵原則：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 專注本職責任： <p>教師應著重於學生的學術潛力與智識特質，這正是教師在申請中的獨特角色。</p> <p>過多提及課外活動或個人品格，可能會佔用本該用來說明學術優勢的篇幅，讓推薦信失焦。</p> <p>若教師著墨於其他部分，整份申請可能會出現內</p>	<p>新加坡</p>
---------------------	---	------------

	<p>容重疊或不完整的感覺。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 少讚美，多舉證： <p>避免整封信都是空泛的讚美卻缺乏實質內容。</p> <p>缺乏佐證的讚美會顯得空洞、不真實，甚至降低可信度。</p> <p>一封有效的推薦信應包含 2 至 4 項主要優點，並以具體例子支持。</p> <p>說故事是一種有效提供證據的方式。</p> <p>建議的內容比例為：「1 份讚美對應 3 份證據」。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 強勢開場： <p>招生官的注意力集中在信件開頭，若強烈的推薦語放在最後，可能會被忽略。</p> <p>避免開場重複 Common App 表格中已有的資訊（如教授課程、認識年限等），那會顯得冗贅。</p> <p>應直接切入學生最亮眼的特質或故事。</p> <p>開頭建議使用強而有力的敘述或推薦語。</p> <p>若要使用最高級語（superlatives），請放在第一段，且謹慎使用：</p> <p>不是每位學生都適合用最高級詞彙，而且若同一位教師對多人都用，會降低可信度與影響力。</p> <p>撰寫更優質的輔導老師推薦信：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引人注目，強勢開場 <p>招生官時間有限，開頭必須吸睛有力。從一則小故事、一個關鍵時刻、或具代表性的特質切入，立刻</p>	
--	--	--

	<p>呈現學生的個性或成就。</p> <ul style="list-style-type: none">● 提供具體證據 <p>如同教師推薦信，讚美要有根據。以真實的故事、具體例子來支撐觀點，幫助招生官在腦中「看見」學生，讓他從紙上「活起來」。保持溫暖且專業的語氣推薦信應帶有人情味與關懷感，但同時維持專業。語氣不應過度情緒化，也不能過於冷漠或公式化。</p> <ul style="list-style-type: none">● 聚焦主題，建立結構 <p>選出學生最具代表性的 2 - 3 項特質或成就作為主軸，整封信圍繞這些重點鋪陳。每個重點皆需有明確例子或行動佐證。</p> <ul style="list-style-type: none">● 突顯學生對社群的貢獻 <p>美國大學重視學生對校園或社區的參與與正面影響。可提及學生在課業以外參與的活動、領導力展現、或促進群體的行動等。</p> <ul style="list-style-type: none">● 誠實呈現挑戰與成長 <p>若學生曾面臨困難，請經學生同意後說明背景、處理方式、學習歷程與成長。若需提及弱點，應聚焦於學生的自我認知與改進過程，並安排在信件後段，避免喧賓奪主。</p> <ul style="list-style-type: none">● 強調未來潛力 <p>說明學生過去的學習與經歷如何使其具備在大學與未來職涯中成功的潛力。強調他們在學術、社交、思辨或全球視野等方面的未來貢獻力。</p>	
--	--	--

Alternative Pathways and Transition to University

替代升學路徑與順利銜接大學：

基礎課程 (Foundation Programmes) • 社區大學 (Community Colleges) • 替代升學途徑 (Alternative Routes)

1. 替代高中課程注意事項：

- 即使學校並非美國課綱體系，高中畢業文憑的同等學歷有時仍需搭配 SAT 成績才能被承認。
- 職業導向課程，若未涵蓋數學、英文或科學等核心科目，通常不被三年制大學（如英國、荷蘭部分科系）接受，但在申請四年制大學時接受度較高。

2. 替代升學途徑：

- 加州共有 116 所社區大學，是美國最大規模的高等教育體系。
- 29% 的加州大學 (UC) 畢業生及 51% 的加州州立大學 (CSU) 畢業生最初都是從社區大學開始就讀。
- 提供與 UC、CSU 及全美多所私立大學的保證轉學途徑 (Guaranteed Transfer Pathways)。
- 加州大學 (UC) 和州立大學 (CSU) 在審核轉學生時，優先考慮來自社區大學的申請人。

3. 替代升學途徑選項- 轉學保證計畫：

- 在社區大學 (Community College, CC) 完成通識教育課程 (General Education Requirements)。
- 可透過 TAG 計畫保證轉學至六所參與的加州大學 (UC) 分校。
- 每所 UC 分校及各科系有不同的申請條件與

要求。

4. 轉學副學士學位

- 在社區大學 (Community College, CC) 完成通識教育課程。
- 可獲得加州州立大學系統 (CSU) 保證入學資格，但不一定保證特定校區或主修。
- 一些歷史性黑人大學 (HBCU)、州外大學或加州私立大學也提供保證入學及對應主修機會。

5. 社區大學的優勢

- 不看高中成績 —— 提供一個重新開始的機會。
- 教師專注於教學 —— 師資以教學為核心，不以研究為主。
- 課程設計以協助學生順利轉學為目標。
- 前兩年學費成本較低 —— 可大幅減少整體高等教育支出。

**The College Counselor's Toolkit:
Resources that Engage Students**
大學升學輔導員工具箱：能夠吸引學生參與的資源

1. 工具資源

<https://tinyurl.com/GUCCtoolkit>

- 視覺化認知負荷

幫助學生理解與管理學習過程中的認知負荷，透過圖像化方式呈現資訊處理量，避免學習過載。

- 目標難度評估小測驗

一種讓學生判斷申請學校屬於「挑戰校 (Reach)」、「適合校 (Match)」、「保底校 (Likely)」的小測驗工具。

- Common App 活動紀錄範本

幫助學生有結構地撰寫課外活動、社團、志工經驗等內容，符合 Common App 格式要求。

- 申請主文／人生指引作文範本

協助學生釐清自己核心價值與目標，撰寫具深度與個人特色的申請自述 (Personal Statement)。

2. 使用這些工具的益處

- 增強學生參與度

這些資源設計具互動性與視覺化，能有效吸引學生投入升學規劃過程，讓他們不再只是被動接受資訊，而是主動探索目標與選項。

- 降低焦慮與資訊負荷

透過「視覺化認知負荷」與「活動範本」等工具，幫助學生簡化複雜的申請流程，明確知道該做什麼、何時做，減少不必要的壓力。

- 幫助學生明確定位

「Reach/Match/Likely 測驗」、「Essay/North Star 範本」等工具讓學生清楚了解自己的能力和目標，提升申請策略的準確性與效率。幫助學生明確定位

- 提高申請品質

Common App 活動範本與推薦信引導能幫助學生與教師更具結構地呈現個人特質與實績，使申請更具說服力。

- 支援非傳統路徑學生

針對轉學、副學士、職業導向、學業背景較弱等學生，這些工具能提供實用路徑與鼓勵，讓每位學生都能找到屬於自己的升學方向。

From Hockey to Hiking: Conquering University Admissions in Canada and Hong Kong

從冰球到遠足：征服加拿大與香港大學申請之路

- 多數加拿大大學不需要：

- 推薦信

- 申請短文或課外活動清單

- （例外：英屬哥倫比亞大學 UBC 的個人簡介 Personal Profile 與部分競爭性科系需要補充資料）

- 兩大申請平台：

- OUAC（安大略省）

- BC Planner（卑詩省）

其他大學 → 直接向校方申請

- 錄取主要依據高中成績單
- 特別是 11 年級已完成與 12 年級已完成或預估成績（如有）

- 化學是工程科系必修科目

申請建議（來自加拿大招生代表）

- 及早確認先修課程要求
- 提早提交 OUAC → 可提早登入像是多倫多大學的 JOIN 系統，開始補充資料準備
- 英語能力需提供證明（若無豁免）
- 請妥善保管各申請平台帳號與密碼並勤查電子郵件 — 很多學生會錯過重要通知
- 某些獎學金（如全額學費）需另行申請，競爭非常激烈
- Co-op 帶薪實習計畫是加拿大大學一大特色 — 每間學校提供的實習協助程度不一

麥吉爾大學申請重點

- 錄取條件
- 錄取通常附帶兩項條件：
 - 最終成績須與預估成績相符
 - 須完成完整學制

缺少先修課程怎麼辦？

- 學生能否透過課外方式（如網課或考試）補足先修課程？

→ 通常不行，麥吉爾不鼓勵也不優先考慮這類學生

- 例外：若為加拿大高中課程，可能被接受
- 但即使接受，在工程、商學、健康科學等競爭性科系也不會被優先考量

麥吉爾獎學金

- 成績優異獎學金條件：
 - IB：通常需達 41/42 分或更高
 - A-level：需全部 A*
 - GPA 系統：需 4.0 或校內前 1%
- 獎學金金額約為加幣 3,000 至 10,000 元

香港申請制度概覽

- 多數香港大學為公立學校，課程 95% 以上以英文授課
- 申請需逐間大學個別遞交（非集中系統）
- 多數大學要求：
 - 類似英國制的學校輔導老師推薦信
 - 個人陳述 Personal Statement
- 錄取通常為有條件錄取，需達到預估成績才能保留資格

申請標準

- 成績為核心考量：未達學術門檻者可能不被考慮
- 學術延伸活動（Supracurriculars）比一般課外活動（如志工、興趣）更具價值
- 醫學、法律、商學等科系競爭極為激烈，特別是對國際學生而言
- STEM（科學、科技、工程、數學）科系對數學背景要求高

特色課程

- 多所香港大學提供雙學位或聯合學位課程，合作學校包括：
 - 劍橋大學、巴黎政治學院（Sciences Po）、倫敦大學學院（UCL）、加州大學柏克萊分校（Berkeley）、南加州大學（USC）、早稻田大學等
- 部分課程可在五年內完成雙學士 + 碩士學位
- 這類課程通常需額外申請，且錄取非常嚴格

A Big Shout Out to these Universities Overlooked. Under-appreciated Treasures in Europe

特別讚賞歐洲那些被忽視、未受充分肯定的寶藏學府

大學特色分類

- 學生生活豐富的城市
- 除了排名，也可以從其他類別來評估學校：
如獨特的地點、文化背景與學術強度

推薦資源

- BachelorsPortal.com：完全免費、無需註冊，是搜尋歐洲大學的絕佳起點

藝術設計類大學 (Artsy Universities)

- IED (義大利)
- NABA (義大利)
- IE Creative Campus (西班牙)
- 布拉格電影學校 (捷克)
- University of Europe for Applied Sciences (德國柏林)

商業與酒店管理類

- LUISS (義大利)：開設政治學、管理與人工智慧課程
- 斯德哥爾摩經濟學院：課程創新、極具活力
- 馬斯垂克酒店學校 (荷蘭)：設施與課程優秀
- RIT 克羅埃西亞校區：提供商業、新媒體、酒店管理等四個主修

工程類

- Wageningen 大學 (荷蘭)：全球職涯機會、設施一流
- 特文特大學 (荷蘭)：重要的工程學校，校園與資源極佳

語言類

- 薩拉曼卡大學 (西班牙)：學習西班牙語的絕佳選擇

	<ul style="list-style-type: none"> • 科英布拉大學（葡萄牙）：歷史悠久、地勢起伏，是學習的美好地點 <p>自由藝術與科學（Liberal Arts & Sciences）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 格羅寧根大學學院（荷蘭）：位於活力城市，課程多元 • 法國蘭斯政治學院 Sciences Po/Reims：政治、人文與社會科學領域優秀 • 弗萊堡大學學院（德國）：7月15日截止申請，國際學費僅約 USD 2,000 <p>東歐四個熱門留學地點</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有實際學生反饋，留學經驗佳 • 年花費圖表顯示：學生可以合法打工，使整體成本極具吸引力 • 討論住宿成本：許多地區每月租金僅 € 150- € 200；雖然生活可能簡單，但教育品質普遍優秀 <p>其他亮點</p> <ul style="list-style-type: none"> • 立陶宛 KTU：提供工程與科技課程 • 留學風險討論：與家長溝通是關鍵 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 若學生進入名校如 NYU 且經驗不佳，學校不會因此受影響 ◦ 但選擇低知名度學校時風險更高，需謹慎與家長說明 • 觀念釐清：便宜 ≠ 低品質。歐洲許多國家重視教育權利，學費低是制度背景所致 • 家長可能會擔心排名問題，但這些學校並不刻意追逐排名 • 在這些大學裡，英語授課班級幾乎完全由國際學生組成，學生不容易在群體中被忽視 • 建立個人典範：舉例某位厄瓜多學生到立陶宛某大學就讀，收穫豐富的學習與人生經驗 	
2025/5/11（日）	搭機離開新加坡，晚上抵達臺灣	

參、心得

- 一、 此會議涵蓋多元議題，特別針對學生在成績以外，申請大學所需準備的資料，例如課外活動、個人陳述等。除了常見的美國 Common App 申請系統，也介紹其他國家與大學的申請流程、所需文件與考試要求。這對雙語部學生規劃全球升學路徑非常有幫助。
- 二、 雖然資料線上亦可取得，但能「參觀學生申請熱門的當地學校並與代表面談」幫助深刻理解學校特色，並進一步推薦給學生。面對面交流讓更能與其他亞洲區的輔導教師們及大學代表建立連結。能讓 IBST 的輔導教更深入了解國際大學招生趨勢、特色，進而引薦合適校系給學生。
- 三、 擴大人脈與合作機會與其他輔導人員的交流能激發更多合作與實務交流靈感。透過此次會議，與來自世界各地的升學輔導人員進行深入交流，不僅能分享各校在升學輔導上的實務經驗與挑戰，也能激發跨校合作的靈感。例如，有與會者分享如何運用校內資源協助學生準備面試、撰寫推薦信，亦有人提出如何在輔導課程中整合心理支持與多元文化觀點。

肆、建議事項

- 一、 透過與現場各大學招生代表面對面交流，除了了解各校的申請條件與特色外，也可進一步詢問是否有計劃到台灣招募學生。若有意願，可邀請對方至本校舉辦說明會或參加本校預計於 9 月舉辦的英系大學招生博覽會，以拓展學生接觸國際大學的機會；若時間上無法配合來本校設攤，也歡迎協助轉達這些國際大學在台灣其他地點設攤的資訊給本校學生參考。

伍、附件資料

一、行程表

日期	行程	夜宿
2025/5/8(四)	搭機前往新加坡，傍晚 (17:10)抵達目的地。	新加坡

2025/5/9(五)	國際學校升學輔導教師會議(GUCC)	新加坡多
2025/5/10(六)	國際學校升學輔導教師會議(GUCC)	新加坡多
2025/5/11(日)	搭機離開新加坡	抵達臺灣

二、國際學校升學輔導教師會議(GUCC) 時間表

Friday, 9 May		Saturday, 10 May	
Time	Session	Time	Session
9:00 - 9:15	Registration	9:00 - 9:10	Welcome Back
9:15 - 9:30	Welcome Message	9:10 - 10:10	<ul style="list-style-type: none"> Friday, Uni: Navigating Domestic Admissions Down Under Crafting Recommendations from Teachers and College Counselors Career Counseling in International Schools: Approaches and Challenges
9:30 - 10:45	The Year in Review	10:10 - 10:30	Break
10:45 - 11:05	Break	10:30 - 11:30	<ul style="list-style-type: none"> Best Practices Alternative Pathways and Transition to University Me, myself and AI: Level up your CounsellingGPT Ace the Interview: Preparing Students for University Interview Success Individual Transcripts & School Profiles Review
11:05 - 12:05	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Navigating the UK Application Journey Unveiling South Korean and Japanese Universities in Global Undergraduate Education AI Tools in Action: Prompt Engineering and Practical Applications in University Counseling 	11:40 - 12:40	<ul style="list-style-type: none"> Best Practices Ups and Downs: Managing People from Staff Assistants, Colleagues, Divisional Leadership and Administration ✓ The College Counselor's Toolkit: Resources that Engage Students Beyond Gut Feel: Reaching for Evidence/Data to Support Decisions Mythbusting in U.S. College Admissions
12:15 - 13:15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Navigating US University Applications: An Insider's Look at the Common App and UC Application The Parent Factor: Key to Effective College Counseling Beyond Names and Numbers 	12:45 - 13:30	Lunch
13:15 - 14:15	Lunch & Group Photo	13:30 - 14:30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ From Hockey to Hiking: Conquering University Admissions in Canada and Hong Kong Be Selective for Success in UK Selective Admissions Passport to Possibility: Funding Higher Ed Around the World
14:15 - 15:15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Understanding the Dutch Admissions Process From Dreams to Scrubs: Helping Students Pursue Medicine Portfolios with Purpose: Impactful Art Portfolios for Design School Applications 	14:40 - 15:40	<ul style="list-style-type: none"> This Isn't Suits, The Lincoln Lawyer or How to Get Away With Murder: this is [the study] of Law! Jurisdictions & Judgments: Your Guide to International Law Programmes ✓ Big Shout OUT to these Universities: Overlooked, Under-appreciated Treasures in Europe Ethical Crossroads: Navigating Challenges in College Admissions Guidance
15:30 - 17:00	Universi-TEA	15:45 - 16:00	Closing Remarks

三、活動照片



圖一：2025 GUCC 會議地點



圖二：2025 GUCC 會議之一



圖三：拿取各大學申請資料



圖四：與日本基督教大學代表及輔導老師合影



圖五：GUCC 大學博覽會



圖六：2025 GUCC 大會合影