

行政院所屬各機關因公出國人員出國報告書

(出國類別：出席國際會議)

民國 114 年 5 月

亞太經濟合作 (APEC)
第二次資深官員會議 (SOM2) 期間
第 50 次「人力資源發展工作小組」(HRDWG)
相關會議
會議報告

服務機關：國家發展委員會

姓名職稱：林至美 參事

謝佳宜 處長

黃淑婷 科長

黃發傳 科員

服務機關：教育部

姓名職稱：曾 競 簡任一等教育秘書

服務機關：勞動部

姓名職稱：林永裕 專門委員

李偉銘 視察

服務機關：勞動部勞動力發展署

姓名職稱：陳浩銘 科長

服務機關：國立臺北科技大學

姓名職稱：林彥良 教授

顏君倫 執行秘書

服務機關：中華民國管理科學學會

姓名職稱：陳柏豪 助理研究員

陳千郡 專員

服務機關：中華經濟研究院

姓名職稱：吳柏寬 分析師

竇蕙蘋 輔佐研究員

黃育汝 計畫助理

服務機關：台灣經濟研究院

姓名職稱：何振生 研究員

張 鴻 副研究員

程明彥 助理研究員

游明珊 助理研究員

會議地點：韓國濟州

會議期間：114 年 5 月 6 至 10 日

目錄

壹、緣起-----	3
貳、過程-----	4
一、第 50 次人力資源工作小組會議（大會）	4
二、勞動與社會保障分組會議（LSPN）	17
三、教育分組會議（EDNET）	28
四、能力建構分組會議（CBN）	36
五、身障就業國際論壇—以共同影響力促進身障包容性：引領社會 價值時代的潮流	47
六、2025 年 APEC 未來教育論壇 APEC Future Education Forum （AFEF）	55
七、APEC 未來教育聯盟籌備委員會晚餐會議 APEC Future Education Consortium（AFEC）Steering Committee（SC） Dinner Meeting	64
八、教育部長會議聯合宣言起草會議	66
九、人力資源發展部長聯合聲明撰稿會議	72
參、心得與建議-----	76
附錄 1 第 50 次人力資源工作小組會議（大會）議程-----	85
附錄 2 勞動與社會保障分組會議（LSPN）議程 -----	90
附錄 3 教育分組會議（EDNET）議程 -----	94
附錄 4 能力建構分組會議（CBN）議程 -----	97

附錄 5 身障就業國際論壇—以共同影響力促進身障包容 性：引領社會價值時代的潮流議程 -----	102
附錄 6 2025 年 APEC 未來教育論壇議程 -----	104
附錄 7 APEC 未來教育聯盟籌備委員會晚餐會議議程 ----	107

壹、緣起

亞太經濟合作會議（Asia Pacific Economic Cooperation，以下簡稱 APEC）現有 21 個會員經濟體，是亞太地區最重要多邊官方經濟合作論壇之一。我國於 1991 年以中華台北（Chinese Taipei）名稱加入，以整體經濟規模及經濟體貢獻度而言，APEC 是我國目前實際參與最重要多邊國際組織之一。此外，APEC 場域所形成的共識，對於推動區域經貿發展具有相當影響力，因此，透過參與 APEC，我國得以拓展國際交流與合作，並提升國際能見度與影響力。

APEC 人力資源發展工作小組（Human Resources Development Working Group, HRDWG）成立於 1990 年，主要任務在分享知識、經驗與技術，以加強人力資源發展與促進永續經濟成長。其下有 3 分組：1.能力建構分組（Capacity Building Network, CBN）、2.勞動與社會保障分組（Labor and Social Protection Network, LSPN）、3.教育分組（Education Network, EDNET），並於 2024 年設立「促進身心障礙政策主席之友（Friends of the Chair on Promoting Disability Policies, FotC）」，以促進身心障礙者權益。

HRDWG 主要宗旨為致力於發展相關人力資源，3 項工作目標分別為：發展 21 世紀全民知識與技能、促進全球人力資源發展與經濟整合，以及解決全球化帶來的社會議題。2025 年度主辦會員體韓國在濟州舉行的 HRDWG 會議為第 50 次會議。

貳、過程

一、第 50 次人力資源工作小組會議（大會）

（一）會議時間：2025 年 5 月 7 日及 10 日

（二）會議地點：韓國濟州

（三）我國與會代表

國家發展委員會參事 林至美

國家發展委員會處長 謝佳宜

國家發展委員會科長 黃淑婷

國家發展委員會科員 黃發傳

勞動部專門委員 林永裕（LSPN 協調人）

勞動部視察 李偉銘

勞動部勞動力發展署科長 陳浩銘

教育部簡任一等教育秘書 曾 競

中華經濟研究院分析師 吳柏寬

中華經濟研究院輔佐研究員 竇蕙蘋

中華經濟研究院計畫助理 黃育汝

台灣經濟研究院研究員 何振生

台灣經濟研究院副研究員 張 鴻

台灣經濟研究院助理研究員 程明彥

台灣經濟研究院助理研究員 游明珊

中華民國管理科學學會助理研究員 陳柏豪

中華民國管理科學學會專員 陳千郡

國立臺北科技大學教授 林彥良

國立臺北科技大學執行秘書 顏君倫

(四) 會議內容(議程詳附錄 1)

1. 開幕式

本屆會議由於 HRDWG 美籍主席 (Lead Shepherd) 李朝 (Zhao Li) 不克出席，故由 4 位韓籍共同主席 (Co-chair) 代為主持，包括韓國教育部次長 Seok-Hwan Oh、教育部司長 Yu-Kyung Ha、勞動與就業部兩位次長 Jung-Han Lee 與 Chang-June Kwon。分組協調人 (Coordinator) CBN 為菲籍 Carmela Torres 女士、LSPN 為我方林永裕專門委員，以及 EDNET 為中國籍趙玉池博士，則分別於大會最後一日報告各分組會議重要成果。

21 個 APEC 會員經濟體中，除印尼及墨西哥未出席外，出席本次 HRDWG 大會之經濟體計有 19 個。其他與會出席代表包括 2025 年韓國資深官員 Ji-Yoon Lee、APEC 秘書處執行長 Eduardo Pedrosa、計畫主任 (Program Director, PD) Harlena Harris，以及政策支援小組 (APEC Policy Support Unit, PSU) 資深分析師 Emmanuel A. San Andres 等。

共同主席 Seok-Hwan Oh 首先開場，歡迎各經濟體代表赴濟州參與本次 APEC HRDWG 會議。2025 年度 APEC 主題為「打造永續明天 (Building a Sustainable Tomorrow)」，3 個優先領域為「連結、創新、繁榮 (Connect, Innovate, Prosper)」，在人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 興起及人口結構變化等背景下，更突顯人力資源發展在促進永續成長與共榮的重大潛力。本會議預計共商 APEC 地區數位技能發展、創新及技職教育訓練等重要議題，亦為時隔多年再次辦理 APEC 教育部長及人力資源發展部長會議，期待與會代表積極參與並持續合作，共同建構永續及創新的未來。

共同主席 Chang-June Kwon 接續表示，勞動市場正經歷 AI 創新、數位轉型，以及少子女化與高齡化等趨勢帶來的變革，工作職缺數及其內涵亦具高度不確定性。各經濟體應透過制度改革提升勞動市場彈性，並支持勞工職業訓練與技能發展，以適應快速變遷的科技及相應的勞動市場需求變化。政策方向包括為青年提升未來核心能力、加強中高齡者個人化之職涯支持以持續參與經濟活動，以及縮小性別與就業差距，並鼓勵女性參與勞動市場等。

2. 韓國 2025 年優先領域

(1) 韓國資深官員 Ji-Yoon Lee

- A. 韓國主辦 2025 年度 APEC 會議主題為「打造永續未來 (Building a Sustainable Tomorrow)」，並設定 3 大優先領域為：「連結、創新、繁榮」。其中，「連結」強調加強亞太地區實體、制度性及民間交流；「創新」重點為透過數位創新，加速永續與包容性成長；「繁榮」則以加強合作與共同政策，有效應對全球挑戰。
- B. 韓國在 3 大優先領域下，推動以 AI 引領亞太地區永續創新之相關倡議，目標為：(一) 以策略導向推動 APEC 地區 AI 轉型，包括提升 AI 準備度、促進利害關係人合作與政策交流；(二) 建構涵蓋個人、企業與政府層級的 AI 能力；(三) 透過公私合作機制，建立 AI 基礎設施投資生態系。本倡議預計於 2025 年藉公私對話與經濟體傳閱獲得共識後，於 APEC 經濟領袖會議 (APEC Economic Leaders' Meeting, AELM) 採納發布。
- C. 韓國亦指出各經濟體正面臨少子高齡化等人力資源發展挑戰，有必要透過合作將危機轉化為成長動力。韓國提案建立 APEC 應對人口變化的政策架構，推動社會整體轉型。該架構涵蓋 5 大面向，包括：(一) 建立高齡社會永續體系；(二) 促進經濟體間人力資源移動能力 (Mobility)；(三) 發展適用各階段醫療與科技創新；(四) 賦權女性平等參與經濟活動；(五) 建構長期制度化的合作機制。此外，韓國捐助 100 萬美元建立「未來世代繁榮」APEC 支持子基金 (ASF sub-fund)，以培育 18 至 34 歲青年人才。該子基金將支持政策研究以回應青年需求，並推動 APEC 地區青年交流、數位技能發展，以及提升其創業與就業能力。

(2) APEC 秘書處 Eduardo Pedrosa 執行長

HRDWG 致力提升數位素養、培育未來技能，以及因應勞動市場結構變化，與 2025 年韓國 APEC 優先事項相符。渠強調利害關係人參與及建立對話

機制係實現上述目標之基礎，HRDWG 於 2023 年「底特律非拘束性原則」及 2024 年「阿雷基帕目標」皆強調利害關係人對話並賦權不利處境群體，展現 HRDWG 對於實現包容性成長的承諾與努力。渠鼓勵各經濟體未來持續透過合作與溝通，將當前的人力資源發展挑戰化為具體成果。

3. 主題演講

(1) 韓國教育開發研究院 Young-Sun Koh 院長

以「善用 AI 強化教育：縮小差距並培育未來技能（Enhancing Education through AI: Closing Gaps and Cultivating Future Skills）」為題，說明韓國積極將 AI 與數位科技融入教育體系，建構提升數位素養的國家課綱與 AI 數位教材，並回應學生個別化的學習需求。韓國指出上述政策仍具數位成癮（Digital addiction）、數位落差過大及教師數位職能不足等挑戰，將透過 AI 倫理教育、社會情緒學習（Social-emotional learning）、賦能教師及不利處境學生，以及完善校園數位設施等措施回應。

(2) 韓國勞動研究院 Jai-Joon Hur 院長

以「AI 轉型及其對勞動市場人口挑戰的影響（AI Transformation (AX) and Implications for Demographic Challenges in the Labor Market）」為題，分享 AI 轉型有助於應對高齡化帶來的人口挑戰，惟其破壞性與快速變化的特性使不利處境群體難以適應。有鑑於 AI 轉型仍需與傳統領域知識結合，因此建議可鼓勵青年與高齡者協作，以結合青年創新及高齡者經驗豐富的雙邊優勢。此外，在面對 AI 轉型階段，政府與企業應積極提供勞工技能提升（Up-skilling）與技能再造（Re-skilling）資源，因應快速變遷的社會與職場需求。

4. 2025 年 APEC 優先領域主題分享

(1) APEC 政策支援小組 Emmanuel A. San Andres 資深分析師以「因應亞太地區的人口變遷（Addressing Demographic Change in the APEC Region）」為題，說明 APEC 經濟體正面臨人口負成長及扶老比上升等挑戰，造成勞動

人口及勞動生產力成長放緩，並對個人、公共財政及經濟成長造成壓力。短期因應政策包括擴大勞動參與及提供全體照護服務，中長期政策涵蓋提升勞工生產力與薪資，並進行三層制年金（Three-Tier Model of Pensions）及稅制改革等，以適應高齡社會需求。

- (2) 智利代表提問部分經濟體勞工由於個人儲蓄不足，退休後僅領取低額年金，如何適用上述三層制年金？Emmanuel A. San Andres 資深分析師回應三層制年金的基礎層為政府支持的公共年金制度，應涵蓋勞工退休後基本生活需求，如食物、醫療及住所；中層則為企業提供的退休金或私人退休保險，提供額外保障；最高層的個人儲蓄則可視為提升生活品質的「奢侈品」，並非用以滿足基本需求。在公共年金制度相對薄弱的經濟體，退休勞工往往仰賴非正式的家庭支持體系，如家庭子女的經濟支援。上述情況亦對子女的退休儲蓄造成負面影響，為亟待解決之政策難題。
- (3) 中國代表分享人口結構變化、AI 及數位等技術轉型，加劇其經濟體內的勞動力供需不匹配挑戰，中國將技能培訓作為關鍵策略，以提升勞工技術與收入，並改善結構性就業不匹配。2025 年預計開展大規模職業技能培訓計畫，培力各業別技術性人才，並提高勞工收入。
- (4) 俄羅斯說明其近期通過《家庭與人口政策行動策略》（Strategy of Action for Family and Demographic Policy）及《促進高齡國民利益行動策略》（Action Strategy in the Interests of Senior Citizens），以因應人口議題政策。前者預計實施至 2036 年，目標為提升生育率、建構兒童友善的環境，以及提升家庭生活品質；後者旨在鼓勵高齡者創業或持續就業，並提供其數位、財務、法律及環境素養等領域的培訓機會。

5. 工作小組治理

(1) 指導文件實施與更新

PD Harlena Harris 女士報告 HRDWG 以「APEC 2040 年太子城願景」為行動指導綱領，並推動包容性人力資源發展及技能創新等行動。同時，

HRDWG 政策文件亦與其他工作小組的目標具互補性。2025 年度其他事項包括：近期將更新 HRDWG 職權範圍（Terms of Reference）與 2026-2029 年策略計畫（Strategic Plan 2026-2029），以及確認網站相關內容符合 APEC 規範等。此外，2025 年 APEC 主辦韓方提案建立因應人口變化之合作架構，期於年末獲得 APEC 領袖支持。

(2) HRDWG 計畫進展

PD 報告 2024 年共 209 件概念文件提交至 APEC，其中 160 件獲得 APEC 經費支持，創近五(2020-2024)年新高，其中 6 件為 HRDWG 計畫。2024 年 APEC 共通過 98 件自費計畫，其中 HRDWG 共 11 件，為所有論壇最多者。PD 並提供 APEC 資助計畫提案期限等資訊。

6. HRDWG 主席之友與身心障礙議題

(1) 促進身心障礙政策主席之友（FotC）韓籍協調人 Min Jeon Jung

FotC 成立目標為提升各經濟體對身障議題的認識，協調集體行動及分享最佳實踐，以推動 APEC 區域建立完善的身障者政策。2024 年 FotC 於秘魯及中國各辦理 1 場次活動，並透過線上會議更新工作計畫。2025 年 FotC 規劃於韓國、美國、秘魯及中國各辦理 1 場次活動，內容涵蓋促進「合理調整」（Reasonable Accommodation）等身障者就業支持政策，以及身障政策典範轉移趨勢等議題。

(2) FotC 中國籍協調人尤亮

2024 年中國於 FotC 架構下辦理 1 項訓練計畫，透過培力手工藝技能為身障者經濟賦權，2025 年預計在此成果上再度舉辦該課程，並聚焦於就業與能力建構。此外，FotC 亦於韓國、美國等辦理身障者包容性就業，以及擴大 APEC 經濟體實施合理調整制度的計畫，並邀請各經濟體參與。

(3) 韓國身障就業機構（KEAD）

5 月 6 日身障就業國際論壇邀請 APEC 經濟體及韓國企業，分享促進身障

者就業的最佳實踐，並說明韓國在重視社會價值的時代(Era of social values)下，推動身障者包容性就業政策典範已轉移，自社會福利觀點轉移至基本權利，並積極降低身障者與非身障者間的差別政策。同時韓國亦投入開發具包容性的數位工具，提升身障者近用數位科技與工具的機會，以創造包容性職場環境。

(4) APEC 政策支援小組 Akhmad Bayhaqi 資深分析師

全球身障者人數約為 10 億人以上，該群體卻經常被排除於社會福利與勞動市場外。據世界銀行估計，每年因排除身障者導致的經濟損失達 4 千至 6 千億美元。全球貿易協定涵蓋身障者條款有限，以致 98%進口身障輔具面臨關稅與合規成本，使身障者難以受惠於全球貿易自由化。由於全球僅約 10%身障者獲得日常生活必需輔具，建議未來可進一步透過降低輔具關稅、簡化貿易程序、強化包容性條款，並消除勞動市場障礙，確保全球貿易惠及所有人。

7. APEC 部長會議聲明報告

(1) 教育部長會議 (AEMM)

韓國教育部代表報告聯合聲明主題為「在數位轉型時代下，弭平教育差距並促進永續成長：創新、連結、繁榮」，會前已針對教育部長會議聯合聲明進行 4 輪諮詢，邀請各經濟體提供修正建議。5 月 9 日下午召開第 5 輪草案會議，並於 5 月 14 日召開教育部長會議。倘各經濟體屆時未能達成內容共識，會後將發表主席聲明。

(2) 人力資源部長會議 (HRDMM)

韓國勞動與就業部代表報告聯合聲明主題為「永續勞動市場與未來就業」，該聲明兩大重點為：建立彈性且具活力的勞動市場，以及透過積極勞動市場政策 (ALMPs) 回應未來就業挑戰。前者主要藉由制度改革因應 AI 及數位科技為勞動市場帶來結構性變遷，並為勞工提供職業與社會安全支持；後者則透過職業培訓與就業服務，促進青年、女性、高齡及身障者等獲得

高品質就業機會。本聲明預計於 5 月 9 日起草會議期間定稿。

8. 閉幕式

HRDWG 閉幕式由 HRDWG 共同主席韓國教育部 Yu-Kyung Ha 司長主持，渠感謝經濟體及國際組織代表於人力資源發展的共同貢獻。隨後由 CBN、EDNET、LSPN 及 FotC 協調人報告各分組會議成果。

9. HRDWG 三分組協調人、主席之友協調人報告分組會議成果

由三分組及主席之友協調人—CBN 菲籍協調人 Carmela Torres 女士、LSPN 協調人我方林永裕專門委員，以及 EDNET 中國籍協調人趙玉池博士，分別報告分組會議重要成果。FotC 協調人中國籍尤亮與韓籍 Min Jeon Jung 則分別就進行工作報告成果。

(1) CBN 成果

菲籍協調人 Carmela Torres 女士指出共計 15 個經濟體出席 CBN 分組會議。2025 年度進行中計畫共 6 案，並有 2 項新計畫提案。會中就產業與 AI 轉型下的職業訓練政策，邀請 APEC PSU、韓國與中國代表進行分享；另外，亦邀請韓國、菲律賓及秘魯等代表分享具包容性就業培訓的政策經驗。

(2) EDNET 成果

中國籍協調人趙玉池博士說明 EDNET 分組會議共 17 個經濟體參與。APEC 教育策略（2016-2030 年）中期審查成果顯示，經濟體在銜接教育與個人、社會及產業需求上有長足進展，亦持續推動教育創新政策。2025 年度 EDNET 優先領域包括：（一）AI、數位轉型及個別化教育創新；（二）推動教育合作與提升教育可近性；（三）強化高品質教育與永續經濟成長。此外，會中亦邀請經濟體就弭平教育落差的教育現場創新實踐，以及促進共榮的全球議題教育等政策進行交流。

(3) LSPN 成果

我方協調人林永裕專門委員指出共計 17 個經濟體與 APEC 政策支援小組、

ILO、OECD 代表出席分組會議。會中討論兩項重要政策，包括：（一）強化經濟體保護新型態就業工作者的角色；以及（二）推展積極勞動市場政策，以利不利群體獲得永續工作機會。此外，有 13 個經濟體簡報近期勞動與社會安全情勢，2 個經濟體並分享已完成及進行中的計畫活動。

(4) FotC 成果

- A. 韓籍協調人 Min Jeon Jung 彙整 2025 年度 HRDWG 會中討論身障議題的成果。會前韓國身障者就業權益國際論壇中，邀請公、私部門與公民社會等多元利害關係人，共同討論促進身障者就業的包容性策略。論壇強調建立多方合作的重要性，並重申 HRDWG 將身障者的公平就業權益、資源可近性及社會參與納入核心議程的承諾。此外，CBN 會議亦有經濟體分享其為身障者建立安全友善的工作環境，以及發展技能的政策實例。
- B. 中國籍協調人尤亮指出，近年身障議題在 HRDWG 受到重視並促進經濟體的政策改革，建議各經濟體持續發展因地制宜的身障政策，並在推動數位發展時關注身障者需求，使其亦得以受益於科技發展。未來 FotC 將持續辦理培力身障者及教育者的計畫，並邀請經濟體參與。

(5) 環太平洋大學聯盟（Association of Pacific Rim Universities, APRU）APEC 代表 Berenice Voets 聯絡官

Berenice Voets 說明 62 所亞太地區優質大學組成的 APRU，攜手各界專家、研究人員、企業領袖與政策制定者，共同因應 21 世紀最迫切的挑戰。APRU 具有豐沛的研究能量，未來高等教育機構的教育者及學生可支持 APEC 經濟體相關計畫，提升能力建構。

10. 未來展望

(1) 人力資源發展部長會議

韓國勞工補償與福祉服務機構（Korea Workers' Compensation and Welfare Service）報告，韓國勞動部規劃於 2026 年 9 月辦理 APEC 資助計畫「職災勞工醫療復健服務研討會」，促進經濟體交流提升職災勞工職能、工作與生

活品質之政策經驗。

(2) 教育部長會議

韓國科學與創意基金會 (Korea Foundation for Science and Creativity) 報告，STEM 領域為 APEC 經濟體所重視的經濟成長重要動力並積極投資。由於經濟體間仍具顯著的 STEM 教育落差，韓國因而規劃建置「以 STEM 為基礎的 AI 人才培育中心」(APEC STEM-based AI Talent Development Center, ASAC)，目標為研究 APEC 區域 STEM 教育政策，以及如何提升師生 STEM 職能，並降低經濟體間的 STEM 教育差距。

11. 2025 年其他自費計畫說明

菲律賓預計提案於 2025 年 11 月在馬尼拉辦理「整合永續實踐於技能職業教育訓練 (Integrating Sustainability Practices in Technical Vocational Education and Training)」國際論壇，邀請各經濟體支持及積極參與。該計畫目標為建立現有及新興的綠色技能標準，並分享綠色技能融入技職教育的政策規劃，以促進勞工技能發展。

12. 跨論壇合作

(1) 運輸工作小組 (Transportation Working Group, TPTWG) Bae-Sung Kim 主席

TPTWG 目標為促進 APEC 經濟體建立及分享安全、有效率、永續、創新且具包容性的交通運輸政策。小組近期討論重點包括：高齡化帶來的專業人才不足、女性從業人員比例過低等挑戰，以及提升工作條件以吸引人才的策略。建議未來 TPTWG 與 HRDWG 共同辦理研討會，以促進跨論壇合作及建立訓練計畫。

(2) 服務業小組 (Group on Services, GOS) Jillian DeLuna 主席

GOS 致力於促進 APEC 服務業投資與能力建設，其「APEC 服務業競爭力藍圖 (APEC Services Competitiveness Roadmap)」與 HRDWG 工作密切相關，包括協助勞工適應變動的勞動市場，以及提升各產業的就業成長等。

2023 年 HRDWG「底特律非拘束性原則」以及 CBN 行動計畫等亦支持上述藍圖的實施進程，期待未來兩個工作小組持續就實現 APEC 願景進行合作。

(3) 中小企業工作小組 (Small and Medium Enterprises Working Group, SMEWG)
Maria Prieto 主席

以預錄影片說明中小微型企業為推動 APEC 經濟成長的重要動力，而人力資源發展在其中扮演重要角色，為推動「2040 太子城願景」承諾的永續包容性成長做出重要貢獻。SMEWG 目標為培力創新、永續且具數位能力的中小企業，以應對 21 世紀挑戰，期望透過與 HRDWG 協作，共同培育具高度技能及適應能力的勞動力。

(4) LSPN 我方協調人林永裕專門委員

感謝 TPTWG、GOS 以及 SMEWG 主席參與 2025 年度 HRDWG 會議，並建議未來各工作小組相互傳閱 APEC 計畫資訊，以共同推動跨論壇合作。

13. 利害關係人之人力資源發展優先領域

(1) 太平洋經濟合作理事會 (Pacific Economic Cooperation Council, PECC)

PECC 與 HRDWG 共享諸多永續人力資源發展的願景，包括培力勞工發展 21 世紀技能與終身學習、提升女性勞動力參與率、應對青年失業率，以及強化政府在人力資源發展的關鍵角色等議題，期待未來持續就上述共同願景進行合作。

(2) APEC 高等教育研究中心 (APEC Higher Education Research Center, PRC)

過去兩年邀請中、美、日的專家講授國際組織與跨國教育合作及對話等主題講座，並辦理跨經濟體清廉教育領袖發展論壇，以及推動多項 APEC 教育研究及文獻發表，成果豐碩。

(3) APEC 合作教育中心 (Institute of APEC Collaborative Education, ROK)

該中心報告其執行的 5 項多年期教育計畫，包括 APEC 共榮學習社群

(ALCom)、未來教育聯盟(AFEC)、校園領導力計畫(ASLP)、永續社會創業能力(ASSET)及數位教育政策訓練(ADEPT)等。該中心預計於2025年啟動APEC領導教師教育改革(ALTER)及APEC未來領導者社群(AELC)等兩項新計畫。

14. 閉幕結語

(1) HRDWG 共同主席韓國勞動部 Jung-Han Lee 次長

代表主辦方韓國感謝各位代表積極參與2025年度HRDWG會議。教育、能力建構、勞動與社會保障等人力資源發展議題，有賴各經濟體的長期著力與推動，期待未來APEC持續就此攜手合作。

(2) HRDWG 共同主席韓國教育部 Yu-Kyung Ha 司長

感謝所有參與者的投入，2025年HRDWG會議在「打造永續未來：連結、創新與繁榮」的主題下，重申連結教育、技能訓練與就業的重要性，並認知到區域合作為實現永續成長的關鍵。隨著HRDWG大會閉幕，亦誠摯邀請與會代表關注及參與5月13至15日APEC教育部長會議。



我方代表團合影



我方代表團與韓籍共同主席教育部司長 Yu-Kyung Ha 合影

二、 勞動與社會保障分組會議（LSPN）

（一）會議時間：2025 年 5 月 8 日及 9 日

（二）會議地點：韓國濟州

（三）我國與會代表

國家發展委員會參事 林至美

國家發展委員會處長 謝佳宜

國家發展委員會科長 黃淑婷

國家發展委員會科員 黃發傳

勞動部專門委員 林永裕（LSPN 協調人）

勞動部視察 李偉銘

中華經濟研究院分析師 吳柏寬

中華經濟研究院輔佐研究員 竇蕙蘋

中華經濟研究院計畫助理 黃育汝

台灣經濟研究院研究員 何振生

台灣經濟研究院副研究員 張 鴻

台灣經濟研究院助理研究員 程明彥

台灣經濟研究院助理研究員 游明珊

（四）會議內容(議程詳附錄 2)

1. 會議規劃

勞動部林專門委員永裕（以下簡稱林專門委員）擔任 2025 年至 2026 年 LSPN 協調人，與韓國共同主席朴智慧（Jihye Park）女士合作規劃議程及主持會議。為配合主辦經濟體韓國對積極勞動市場政策與弱勢勞工社會保障之重視，會議主題設定為「促進積極勞動市場政策與社會保障措施，以為未來工作建立永續與包容的勞動市場」（Promoting Active Labor Market Policies and Social Protection Measures to Build Sustainable and Inclusive Labor Market for the Future of Work）。同時，為達成 HRDWG 強化跨論壇並與國際組織合

作之目標，爰邀請促進身心障礙政策主席之友(以下簡稱 FotC)、政策支援小組(以下簡稱 PSU)、國際勞工組織(以下簡稱 ILO)、經濟合作暨發展組織(以下簡稱 OECD)代表與會。

2. 開幕式

兩天會議期間，與會經濟體有澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、我國、泰國、美國計 17 個。雖 HRDWG 美國李朝主席因故未出席會議，惟仍循例由協調人及共同主席致歡迎詞、各經濟體代表自我介紹，並確認會議議程，以及宣布 LSPN 會議符合 APEC 論壇最低出席經濟體數目。

LSPN 協調人林專門委員首先歡迎與會經濟體，並依照 APEC 秘書處建議，向成員經濟體代表告知會議將進行錄音及錄影，以供 APEC 秘書處進行記錄，並尋求同意，如有意見亦歡迎告知；其次，感謝韓國用心籌辦 5 月 12 日至 13 日之人力資源發展部長會議；再次，說明為與 APEC 年度主題及優先領域「打造永續未來:連結、創新、繁榮」(Building a Sustainable Tomorrow: Connectivity, Innovate, and Prosper)相符，2025 年 LSPN 會議主題為「促進積極勞動市場政策與社會保障措施，以為未來工作建立永續與包容的勞動市場」(Promoting Active Labor Market Policies and Social Protection Measures to Build Sustainable and Inclusive Labor Market for the Future of Work)。此外，LSPN 邀請 FotC、PSU、ILO、OECD 等專家向成員經濟體報告，並進行討論。

3. 2024 年 HRDWG LSPN 成果

會議邀請 2024 年主辦經濟體秘魯報告 2024 年成果，2024 年 5 月秘魯於阿雷基帕召開第 49 屆 HRDWG 大會與分組會議，其中共有 15 個成員經濟體出席 LSPN 會議，出席代表包含學界與國際專家等，聚焦合作與行動導向對話。重要成果包含：阿雷基帕目標、LSPN 行動計畫，並交流多項重要議題例如：身心障礙、轉型至正式經濟、社會保障系統及尊嚴勞動等。

4.政策討論一：強化 APEC 成員經濟體保護新型態就業工作者之角色

(1) ILO 亞太分局 Lars Johansen 副局長

高齡化社會造成勞動力短缺，同時 AI 與新興科技正在改變工作。許多平臺經濟工作者缺乏社會保障，經濟體應重新思考勞動法規是否符合時宜，ILO 將於 2025 年大會討論加強平台工作者保障之國際規範。關於投資技能發展與終身學習，將人民置於經濟與社會政策核心相當重要。此外，強化社會保障措施則是適應未來工作發展之關鍵。

(2) PSU Rhea Crisologo Hernando 政策分析師

A. APEC 經濟體中，零工經濟工作者占整體勞動力比率最高前 3 名經濟體為越南、加拿大、美國，我國則為最低。其中，若以女性零工工作者角度切入，則最高前 3 名經濟體為越南、秘魯、中國。APEC 中零工經濟的女性樣態包含：(1) 職業性別隔離：與全球趨勢相同，APEC 女性集中於傳統認知中由女性扮演的工作角色，如：行政、照護、寫作、支持等，而男性仍主導科技、軟體、貿易等相關工作；(2) 青年主導：多數零工經濟工作者年齡皆為 30 歲以下，歸因於數位技能、不穩定就業市場、學生身分等；(3) 地域分布：每 10 位女性零工經濟工作者有 9 位居住於首都城市之外，顯示出零工經濟工作有助於降低區域工作落差。不同地區則未呈現有明顯的性別隔離 (gender split) 狀況；(4) 障礙與動機：受教育的女性由於工作選擇有限、社會的性別觀念、負擔較為沉重的照護責任等因素，轉向從事零工經濟工作。

B. 女性面臨社會文化偏差、不平等薪資、取得金融服務受限等困難，PSU 提出建議政府為女性零工經濟工作者賦權之政策途徑，包含：提供專業技能訓練機會與管道、重新檢視社會保障措施、促進女性取得金融資源及服務。

(3) 韓國說明弱勢工作者 (vulnerable worker) 處於當前勞動法的盲點，勞基法並未適用於該族群 (零工經濟工作者、平台工作者、自由接案者)，勞基法應用有限 (尤其是對於小型企業中的工作者)。勞動市場的二元結構使弱勢工作者遭受邊緣化，導致薪資及所得落差加深與階級兩極化的現象。國家

為未獲充分保障的工作者，確保健康的工作環境、公平的報酬、合理的工作條件，是憲法責任。韓國政府爰於 2024 年 12 月 31 日提出弱勢勞工支持法（Vulnerable Labor Support Act），持續積極扮演保護新型態就業工作者之角色，以支持升職、就業穩定、福祉促進、權利與利益保障。

- (4) 中國說明其新型態就業工作者面臨高度職業安全衛生風險，工作意外頻繁發生，同時重大爭議集中於工傷補償與勞動關係認定。職業災害保險是為新型態就業工作者設立之相關傷害保險，2022 年新型態就業工作者職業安全衛生保險試點計畫開始於 7 省份與城市推行，預計於 2025 年底將擴大到 17 個省份與城市，其擴大保障範圍至新型態就業工作者，預計將觸及 1 千萬名工作者，其主要提供醫療、傷殘、死亡補助等。
- (5) 日本認為保障新型態就業中的工作者有其必要性，係為因應人工智慧、數位轉型（Digital Transformation）、綠色轉型（Green Transformation）對產業帶來的改變，因此，須發展人力資源，包含：透過補助雇主辦理職業技能訓練、擴大公共職業技能訓練、修訂法律等方式。特別是日本針對無薪休假卻願意接受教育與訓練之工作者，協助其生活上所需，例如：透過貸款系統協助工作者接受教育、訓練、生活開銷。此外，日本現面臨勞動力短缺，其認為改善勞動生產力有其必要，例如：運用 AI 於護理照護產業，以提供更有效率的工作安排。
- (6) 泰國說明因應平台工作與新型態就業增加，對於勞動市場同時帶來挑戰與契機，雖然新型態工作能為工作者帶來彈性與收入，但往往使得他們未受傳統勞動保障。為因應此落差，泰國推動《獨立工作者保障法案》（Independent Workers Protection Bill），賦予自僱者、零工經濟工作者、平臺勞工基本工作權利。此外，泰國亦強化《社會安全法》（Social Security Act）規範，強化自願社會安全計畫，涵蓋範圍超過 340 萬名非正式工作者，並擴大涵蓋生育、失能與疾病補助。泰國亦推出 INDE-REGIS 數位註冊系統，協助整合獨立工作者至公共服務與計畫之中。泰國相信包容且適應的政策架構，能確保所有就業型態的工作者享有尊嚴勞動與社會保障。

- (7) 俄羅斯說明其支持新型態就業工作者，並於 2019 年推行專業所得稅收制度，推動自僱工作者之正式化，以協助取得公共服務如健康照護等。俄羅斯勞動與社會保障部並推出 Work in Russia 數位一站式平臺，協助工作者求職、技能發展、使用勞動市場服務等。俄羅斯亦將遠距工作修訂至勞動法中，清楚地載明工作者與雇主之權利及義務。
- (8) 我國國發會謝佳宜處長指出，保障零工經濟與平臺經濟中的工作者愈來愈重要，並分享 3 項我國勞動政策經驗。第一是推動中高齡者就業，透過《中高齡者及高齡者就業促進法》與專屬就業平臺，提供即時媒合服務；其次，支持婦女與非典型勞工，包含：放寬育嬰留職停薪規定、實施婦女再就業計畫與微型創業鳳凰方案等，以及擴大職災保險涵蓋至外送員與自由工作者等；最後，推動職務再設計，鼓勵雇主提供高齡與身障勞工友善工作環境。

5. 政策討論二：為未開發經濟潛能群體打造永續就業的積極勞動市場政策

(1) OECD Anne Lauringson 資深勞動經濟專家 (Senior Labour Economist)

Anne Lauringson 說明 OECD 成員體持續調整積極勞動市場政策 (ALMP) 內容，以因應勞動市場需求變化。當持續改善過程不充足時，則有必要進行 ALMP 系統改革。改革與改善程序主要聚焦於強化利害關係人之協調與合作，而社會、健康與教育服務需要具備充足的經費，以協助最為脆弱之族群。

(2) 促進身心障礙政策主席之友韓籍 Min Jeon Jung 協調人

韓國有 265 萬名身心障礙者（占韓國總人口 5.1%），韓國設立「禁止身心障礙歧視法」，以保護身心障礙者。針對韓國所面臨的挑戰，為確保身心障礙者的穩定、多元、尊嚴工作，韓國透過確保工作安全、工作多元性、技能提升與強化生產力等方式，專注於優質就業成長。

(3) 促進身心障礙主席之友中國籍尤亮協調人

中國推行不同措施，以建立就業安全系統，例如：聚焦於提供補貼與誘因

給願意聘用身心障礙者之企業。中國提供工作就業補貼、社會保險補貼、營運基金補貼；其次，私部門正探索多元就業模式；最後，中國指出全體社會皆已齊心營造身心障礙友善就業生態網絡。

- (4) 韓國說明低生育率與高齡化人口、綠色與數位產業轉型、經濟與就業不確定性為當前韓國所面臨的勞動市場挑戰。因此積極勞動市場政策(ALMP)的必要性與日俱增。韓國透過協助青年快速就業與適應職場、提供在職雙親關於工作與孩童照護平衡協助措施，以及協助中年公民持續就業。韓國同時運用 AI 強化公共就業服務，並擴大先進產業職業技能訓練。韓國強調透過 ALMP，企業與勞工可共赴永續未來。
- (5) 加拿大說明身心障礙者就業策略旨在消除身心障礙者與非身心障礙者之就業落差，其中包含多項計畫，如：身心障礙者機會基金、勞動力發展協定、其他包容性計畫等。
- (6) 日本指出，讓包含身心障礙者在內的所有人能在社會中自由發展並積極參與，具有其必要性。日本設立身心障礙者就業率，並強制要求聘僱身心障礙者（私部門 2.5%、公部門 2.8%）。同時禁止雇主對於身心障礙就業之不公平歧視待遇，並強制要求雇主提供職場合理調整。日本政府也於境內各地安排具備身心障礙專業知識之公共就業安全辦公室服務人員，以提供支持服務、持續就業各式補貼等資訊。
- (7) 俄羅斯說明 2024 年達成史上最低失業率、就業持續成長。俄羅斯推出「俄羅斯聯邦人口就業聯邦法」，自 2025 年 1 月正式生效，同時推動 4 項聯邦計畫，包含：勞動市場管理、勞動市場教育、有效支持就業之措施、專業技能培訓，以擴大勞動市場包容性。
- (8) 泰國說明現已採取多項積極勞動市場政策，以因應落差。行動工作外展計畫是泰國推出的在地工作媒合、職涯指引、訓練服務之倡議。此外，泰國正推行名為「Thai Mee Ngan Tum」的 AI 平臺進行求職媒合與再培訓建議。最後，泰國設立數位技能發展學院（Digital Skill Development Academy），以推動工作者關於數位與人工智慧之職能培育，其線上訓練計畫為偏鄉地

區的人民提供線上學習機會。

6. 經濟體勞動及社會保障政策更新

計 13 個經濟體分享最新勞動及社會保障情勢及政策發展，重點如下：

- (1) 加拿大面對人口高齡化挑戰，當首次出現 65 歲以上人口多於 15 歲以下人口的情形，政府強調提升生產力與高齡勞動參與。為鼓勵延後退休，加拿大提供延後提領公共年金的獎勵機制，並積極投資照護產業，強化高齡人口照顧服務。
- (2) 中國表示 2024 年中國城鎮新增就業人數達 1,256 萬人，城鎮失業率降至 5.1%。2024 年發布《關於實施就業優先戰略促進高質量充分就業的意見》，旨在推動高質量與充分就業，包括：透過提升人力資源配置效率、保障職場安全及收入公平性。在社會保障方面，養老保險參保人數超過 10 億人，電子社保卡用戶數逾 10.7 億人。
- (3) 日本積極發展 AI 與數位轉型下的人力資源政策，提供失業者與在職者職業訓練與技能提升之補助。將於 2028 年主辦「國際技能競賽愛知大會」，推動亞太地區青年技能發展與交流。
- (4) 韓國為因應少子女化、產業轉型與就業型態變遷，推動多項政策，包括：透過提高育嬰津貼與遠距工作補助，促進工作與家庭平衡；放寬產業轉型地區的補助條件，強化地方就業穩定；職安方面，導入 AI 技術與強化高風險產業安全管理。
- (5) 紐西蘭表示 2024 年 GDP 下降 2.1%、失業率升至 5.1%。政府推動勞動市場改革，調升最低工資、簡化雇主行政負擔，並強化職安法規執行。修法內容包括：提升彈性工作模式與休假合規性，並針對承包制度與小型企業制定新標準。
- (6) 秘魯介紹 2024 年修法改革養老金制度，包括：調高最低退休與失能養老金標準、提供繳費年資未滿 20 年者按比例計算的養老金、強制涵蓋自僱者、促進國內與私人制度之間的可攜性，並新增「基於消費」的養老金制度，

將 1%消費支出自動納入個人退休帳戶。

- (7) 菲律賓指出 2025 年初勞參率與就業品質均提升，基層工作減少、高階職位增加。政府持續推動就業與社會保障計畫，並強化青年職涯銜接及數位技能訓練。另設立工傷復健中心，協助職災勞工重返就業。
- (8) 俄羅斯表示 2024 年失業率下降、就業人數增加。政府建立全國人力資源需求預測機制，並推動就業中心現代化改革，縮短失業登記與就業媒合時間。2024 年亦推動家庭政策，設立「多子女家庭」統一標準，並提供聯邦與地方的家庭支持。
- (9) 我國國發會林至美參事說明我國勞動市場最新情勢，包含：2024 年失業率降至 3.4%，創 24 年以來新低、勞動力參與率增至 59.3%，達近 30 年最高點，惟我國面臨長期少子女化所衍生之勞動力短缺及結構老化現象。因此，提出提升我國人才的質與量對策，一方面透過「強化國家未來人才競爭力」策略，以擴充 STEM 招生名額等多項措施，加速培育 AI 應用、半導體及綠領人才，培養人才具人文及社會素養之數位技能，並促進國際學生來臺就學；另一方面透過「全球攬才」策略，積極延攬重點產業所需外國專業人才，並打造具國際競爭力之攬才體制，建構完善留才生態系，期以質優量足人才，實現創新繁榮未來。另外，勞動部李偉銘視察說明我國推動延後退休、婦女再就業獎勵與青年僱用補助等措施，並修正《職業安全衛生法》納入職場霸凌防制，強化雇主責任與外部申訴制度。
- (10) 泰國指出 2024 年全國約一半勞工為非正式就業，主要集中於農業與服務業。為提升整體勞動條件，泰國推動社保擴充、職安治理（批准 ILO 第 155 號公約）及綠色就業。
- (11) 汶萊介紹 2024 年失業率下降，私部門就業成長顯著。面對人口老化、技能不匹配與數位化等挑戰，汶萊透過 JobCentre Brunei 提供就業媒合與職涯服務，並導入薪資指南與國家勞動管理系統，以提升透明度與行政效率。社會保障計畫則擴及非正式工作者與自僱者。

- (12) 馬來西亞介紹 2025 年調升最低工資，以縮短城鄉薪資差距，擴大社會保障制度對非正式工作者與自僱者的保障，並推動就業保險制度試行至平臺勞工。MyFutureJobs 平臺結合 AI 提升媒合與職訓效率；法律面則修訂沙巴與砂拉越勞動法，統一全國標準。
- (13) 澳洲表示 2025 年勞動力參與率維持穩定，惟青年失業率為 9%，高於全國平均，凸顯政府持續關注青年就業與技能發展的重要性。

7. 計畫活動

計 2 個經濟體說明 5 項計畫之執行狀況或成果，重點如下：

- (1) 我國國發會 2024 年 9 月舉辦「亞太區域 AI 驅動綠色就業與轉型」國際論壇，匯聚 11 個經濟體交流政策經驗。會議強調在推動 AI 與淨零轉型過程中，需兼顧創新與就業保障，並提出發展綠色技能課程、政策工具一致性與跨領域教育合作等建議，作為 APEC 未來合作方向。
- (2) 我國勞動部 2024 年 9 月舉辦「精進綠能產業勞動力之職業安全衛生」工作坊，聚焦綠能產業面臨的職安衛風險，參與者來自 9 個經濟體。討論包括：缺乏專業訓練與資源、法律保障不足等挑戰，並提出依國際原則建立訓練認證制度、保障勞動三權、強化申訴與承包商管理等政策建議；案例分享涵蓋馬來西亞、泰國、韓國及我國等。
- (3) 我國勞動部預計於 2025 年舉辦「推動以人為中心的 AI 職場：透明度與勞工福祉」工作坊，探討 AI 與演算法於職場所帶來的風險與因應方式。計畫強調 AI 應用透明化、透過採取以人為中心的途徑保障勞工福祉，並將推動與 DESG 與 SMEWG 之跨論壇合作。
- (4) 韓國說明為回應 AI 興起、高齡化與人口結構變遷對全球就業穩定性的衝擊，提議舉辦「永續就業論壇」，規劃 2026 年於首爾舉辦，旨在深化亞太區域對永續就業的政策對話，強化政策制定者的知識與能力。
- (5) 韓國亦提案舉辦職災勞工重返職場專家工作坊，探討協助產業傷病勞工重返職場的策略。該計畫強調需提供多元服務，以減少延後復工帶來的經濟

與心理成本，同時避免技能流失造成的社會損失。該工作坊將邀請 APEC 經濟體專家，分享重返職場的政策經驗與挑戰。

8. 其他事項及結語

(1) 中國報告 2026 年 HRDWG-LSPN 優先領域

- A. APEC 2026 年的主題仍在擬訂中，暫定的兩大優先主題為：「促進高品質與充分就業」及「推動高品質且永續的社會保障發展」。
- B. 鑒於各經濟體正面臨結構性就業挑戰，因此須持續優化就業結構、提升人力資源開發、加強職缺媒合效率，以實現人人皆有工作可做，並享有穩定的職涯、合理收入、完善社會保障措施與就業保障。
- C. 第二個重點為因應人口變化、新型就業模式與科技發展，各經濟體需強化社會保障體系的韌性與可及性，特別是針對彈性與新型態就業者設計合適政策，同時透過數位科技提供便捷、一站式的服務。

(2) 結語

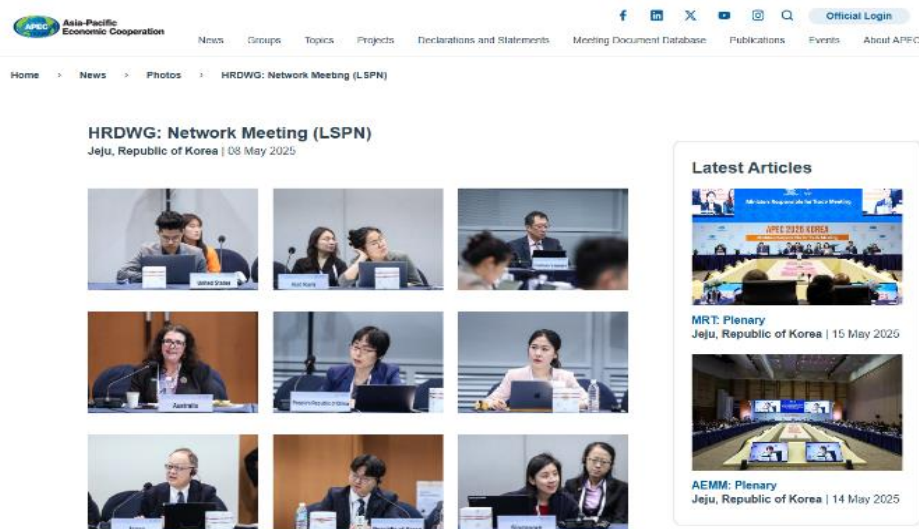
- A. 協調人林專門委員總結本次 APEC HRDWG LSPN 會議共 17 個經濟體參與。秘魯介紹 2024 年兩項成果：《阿雷基帕目標》推動身心障礙者包容成長，以及《利馬路徑圖（2025–2040 年）》協助勞動力轉型正式與全球經濟。會議進行兩場政策對話，討論保障新型態就業者與促進未開發經濟潛能群體的永續就業。ILO、PSU 與 OECD 代表分別就平臺經濟、女性賦權與勞動市場制度提供建議。此外，韓國與中國兩位 FotC 協調人分享推動身心障礙者就業的政策經驗，數個經濟體分享保障零工與弱勢勞工措施，以及介紹對婦女、青年與高齡者的就業支持政策。
- B. 第二天計 13 個經濟體更新勞動與社會保障政策進展，此外，我國報告兩項自籌計畫成果並提出新計畫，韓國亦提出兩項新計畫。中國簡介 2026 年主辦年勞動與社會保障優先議題。林專門委員最後感謝各經濟體貢獻，並提醒與會者參加 HRDMM 會議聯合聲明撰稿會議。



勞動部林專門委員擔任 LSPN 協調人主持會議



LSPN 協調人、韓國共同主席與各經濟體代表會後合照



APEC 官網 LSPN 會議照片

三、 教育分組會議(EDNET)

(一) 會議時間：2025 年 5 月 8 日及 9 日

(二) 會議地點：韓國濟州

(三) 我國與會代表

教育部簡任一等教育秘書 曾競

國立臺北科技大學教授 林彥良

國立臺北科技大學執行秘書 顏君倫

(四) 會議內容(議程詳附錄 3)

1. 開幕式

首先由 EDNET 協調人趙玉池博士開場，歡迎各經濟體代表與會，並感謝主辦經濟體韓國辛苦籌辦會議，以及各經濟體支持渠連任。2025 年 EDNET 主要議題呼應韓國辦會主題，包含：縮小教育差距之課堂實踐及透過全球教育議題促進繁榮等主題。

隨後由韓國教育部全球教育規劃司司長 Yu-Kyung Ha 致詞歡迎與會貴賓、各經濟體代表及教育專家，並感謝趙協調人與籌備團隊的努力。本次會議以「建構永續未來的教育、培訓與就業策略」為主題，旨在強化教育與就業之間的連結，推動數位技能發展與包容性成長，為未來奠定堅實政策基礎。Yu-Kyung Ha 司長期盼與會人員能在兩日會議中分享經驗、互相學習並探索合作新模式；同時強調此次討論成果可為 5 月 14 日舉行之第七屆 APEC 教育部長會議提供實質幫助，增進整體政策推動力量。趙協調人強調本次教育部長會議是自 2016 年以來睽違 9 年再次舉辦，期待能在會議上與大家互動。

最後由各經濟體代表介紹與會成員，我方由曾競簡任一等教育秘書代表感謝韓國主辦及介紹我方代表出席人員。本次與會經濟體共有 17 個，包含：澳洲、汶萊、智利、中國、香港、韓國、馬來西亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、我國、泰國、美國及越南。

2. 2024 年 APEC 教育合作回顧

由秘魯外交部 APEC 專員 Dewi Zamora 發言回顧 HRDWG 自 2015 年以來在人力資源發展目標上的進展，並重申推動對身心障礙者教育支持的承諾。2024 年 EDNET 以「賦能成長」為主題，聚焦教育包容性、數位轉型與偏鄉教育共 3 大領域，肯定各經濟體在數位與融合教育上的創新實踐。會議通過之阿雷基帕目標（Arequipa Goals）及促進正式及全球經濟轉型利馬路徑圖（Lima Roadmap to Promote the Transition to the Formal and Global Economies），推動如提升偏鄉特殊教育資源等具體行動，並呼籲各經濟體依據當地情況制定實施策略，共同打造公平、有韌性與永續的教育體系，亦再次強調融合教育於前述兩項倡議中占有重要角色。

3. APEC 教育策略（2016-2030 年）期中檢討成果報告

EDNET 協調人趙玉池博士表示此份 APEC 教育策略期中檢討成果報告由 EDNET 主導，針對 2016 年在秘魯通過的 APEC 教育策略（2016-2030 年），彙整多個經濟體提供的數據與訪談意見，旨在評估策略的實施成效，以促進 APEC 經濟體間更深入的教育合作。會議中簡短介紹報告重要發現，並感謝會員經濟體包含智利、紐西蘭及美國對於此報告的貢獻。馬來西亞代表於會議報告結束後，對趙協調人及其團隊的辛勤付出表達肯定與感謝，並建議未來可納入針對該教育策略對各經濟體政策與實務影響力之調查與分析，以提升策略推動成效及參與意願。紐西蘭代表則表示樂見各經濟體於教育議題上展現多元發展方向，特別讚賞韓國於推動數位教育方面的積極作為。期盼透過本 APEC 合作平臺，持續深化區域間教育交流與合作，共同為亞太教育發展貢獻力量。

4. 2025 年重點倡議與活動介紹

由韓國 2025 年 EDNET 會議共同主席 Sujeong Kim 介紹 2025 年 HRDWG 重點方向與教育合作規劃，聚焦 3 大優先領域：創新(Innovate)、連結(Connect)與繁榮(Prosper)。在「創新」方面，強調善用 AI 與數位科技，推動個人化學習與教師數位能力培訓；在「連結」方面，推動亞太區教育合作、資源共

享與偏鄉連結；在「繁榮」方面，倡導教育公平與永續發展，促進對全球議題的理解與包容。簡報亦預告各項會議議程，期盼透過交流，共創具包容性與未來導向的教育策略。

5.1.縮小教育差距課堂創新實踐分享

(1) 韓國教育部 Sumin Yoo 資深副處長

分享主題為「由教師引領的 AI 課堂革命：經驗與未來發展方向」，說明韓國推動 AI 融入教育的整體策略，並強調教師作為教育轉型核心推動者的角色。韓國已建立「課堂革命能力框架」，涵蓋 3 大領域、7 項能力與 21 項指標，並規劃在 3 年內培訓 30 萬名教師。此外，韓國投入逾 1 兆韓元（約 7.4 億美元）推動教學創新，包含：開發 AI 內嵌式數位教科書與設立 1,046 所數位領航學校。簡報同時強調數位基礎建設、以學習者為中心的教學模式、數位素養與數位公民教育，以及建立永續的教育科技生態系。

(2) 我國 APEC 教育創新發展研究中心林彥良教授

分享主題為「促進包容性創新：創業教育與大學社會責任實踐在縮小教育差距中的作用」，介紹自 2012 年以來推動創業教育與大學社會責任 (University Social Responsibility, USR) 實踐的成果與策略。核心重點包含：

- A. 創業教育推動措施：強化產學連結、發展創新課程、建立創業育成生態系。
- B. 具體實踐案例：包含 SOS-IPO 模擬創業平臺、臺北科技大學創業課程、U-Start 計畫、原民青年海外交流計畫、FITI 計畫與女性飛雁創業計畫，累計培育上萬名年輕創業者。
- C. USR 實踐經驗：透過教育部 USR Hub 計畫，各大學與在地社區協力解決地方問題，推動文化復興與產業再生，如中原大學「酸戀梨」計畫成功整合地方農業與教育資源。
- D. 政策成果與國際參與：自 2018 年起，舉辦多場 APEC 相關論壇與競賽，

推動青年創新與國際合作。

E. 創業教育與 USR：打造具包容性與未來韌性的教育創新生態，進一步縮小教育落差，實現共融發展。

(3) 泰國教育部國際合作司多邊合作科 Panthep Larpkesorn 主任

分享主題為「泰國教育體系：課堂轉型，實現零輟學政策」，該政策於 2024 年全面啟動，針對 K-12 學生建立教育經濟追蹤系統，積極識別並協助中輟學生重返校園。根據教育平等基金（EEF）估算，泰國約有 5% 基礎教育階段學生中輟，透過政策推動，已成功協助 1 萬 8,000 人重新入學，占原目標的 35%。泰國亦啟動課堂創新試點計畫，推動具復原力的教學模式，如「叻丕府模式」，以提升學生學習支援與再適應能力。該經驗展現出透過系統性追蹤與課堂轉型，有效回應疫情後學習流失與教育不平等問題。

(4) 環太平洋大學聯盟（APRU）APEC 聯絡官 Berenice Voets

分享主題為「高等教育中的生成式 AI：大學的未來及 AI 對研究網路的影響」，APRU 由來自環太平洋地區的 62 所頂尖研究型大學組成，致力於促進教育、研究與公共政策的合作。本簡報聚焦於 AI 時代下大學的角色轉變與未來發展模式，並概述 1 項多階段的集體研究計畫，包含：文獻調查、前瞻工作坊、創意沙盒實驗與意義建構活動，從 2024 年初起陸續推進。APRU 亦提出 AI 採用框架，協助大學因應 AI 技術對研究網絡與教學模式帶來的挑戰與轉機，強調跨校合作在塑造未來高教生態系統中的重要性。

(5) 馬來西亞、汶萊及新加坡代表則於發表結束後，分別分享該經濟體目前針對創新教育之政策。

5.2. 透過全球議題教育促進繁榮

(1) 中國北京師範大學教育學院劉寶存教授（Dr. Baocun Liu）

分享主題為「透過數位化實現更具包容性的高品質教育」，強調數位學習的潛力可透過「內容」、「能力」與「連結性」等 3 大關鍵，以實現教育公

平與品質提升。為推動這 3 方面的發展，倡議設立具體策略與預算目標。同時啟動「公共數位學習通道計畫」，包含：匯集全球平臺、實證研究與國際標準制定等 3 大重點。中國建立智慧教育平臺，推動 AI 賦能教學、個人化終身學習與提升數位素養，並提出相關政策加速教育數位化轉型。此外，中國亦提倡國際合作、資源共享與對開發中經濟體的數位教育援助，以共同建構更包容、公平、永續的教育生態系統。

(2) 俄羅斯駐韓代表處 Grigori Mikhalchuk 參事

分享主題為「永續未來的教育：俄羅斯對共享繁榮的貢獻」，介紹俄羅斯如何透過高等教育發展支持永續未來。包含自 2025 年 1 月啟動「青少年與兒童」計畫，以促進青少年成長與教育機會；推動校園建設與創新，發展世界級科教中心與科學實驗室；強調教育對氣候行動的貢獻；倡導在全球合作框架下推進永續發展。這些舉措展現俄羅斯在教育領域助力共同繁榮的承諾與行動。

(3) 馬來西亞代表於發表結束後，分別分享該經濟體目前針對青年之全球議題教育及參與之相關政策及實踐經驗。

6. APEC 計畫與倡議：擴展包容性機會的全球合作

由各經濟體分享各自針對 APEC 計畫做簡短說明，包含已執行、執行中及未來展望。

- (1) 澳洲、汶萊、香港、巴布亞紐幾內亞、俄羅斯、美國、越南代表表示，目前並無 APEC 計畫。
- (2) 中國代表對韓國教育部表達誠摯感謝，並表示中國一向積極參與 EDNET 相關會議，亦分享近年所舉辦之 APEC 教育合作相關活動。未來將持續深化數位能力培育的研究，並期盼與各經濟體展開更深入的合作。
- (3) 韓國透過設立「APEC 合作教育機構 (IACE)」，長期推動一系列教育合作計畫，目的係促進亞太地區教育公平、數位轉型與永續發展。自 1999 年韓國總統在 APEC 高峰會上呼籲縮小資訊差距後，韓國陸續啟動並深

化以下主要計畫：

- A. APEC 共享繁榮學習共同體 (APEC Learning Community for Shared Prosperity, ALCom)：強調自願參與、互相理解及合作精神，推動教師、學生、志工與專家間的交流。
 - B. ALCoB 相關活動：包含工作坊、學校交流計畫、教師數位教育交流等，強化跨國合作與數位素養。
 - C. APEC 學校領導力計畫(ASLP)：強化教育領導者的全球化與數位能力，促進創新與實務交流。
 - D. APEC 永續社會創業培訓 (ASSET)：針對青年的創業育成計畫，培養其設計思維與全球合作能力。
 - E. APEC 數位教育政策訓練計畫 (ADEPT)：聚焦數位教育政策制定者的能力建構與政策經驗分享，並透過論壇，促進政策落實與擴展合作。
 - F. 此外，韓國主辦的 APEC 未來教育聯盟(AFEC)與未來教育論壇(AFEF)，是 APEC 教育領域的核心平臺，促進知識分享與策略討論。2024 年該聯盟邀請來自 21 個經濟體共 250 位代表參與相關活動。
 - G. 韓國亦積極建構線上教育合作平臺(如：isnet4edu.org)，並獲多個 APEC 成員體表達支持與期待深化合作的聲明。未來，韓國希望透過推動更多實體與線上交流活動，持續發揮其在亞太教育合作的領導角色。
- (4) 馬來西亞代表表示與韓國 IACE 長期合作，獲益良多，希望能參與更多經濟體的活動。
 - (5) 紐西蘭代表表示將提出針對幼兒教育之 APEC 計畫，希望各經濟體能表達支持。
 - (6) 秘魯代表分享數位轉型相關教育計畫，活動將邀請資深教育官員共同參與。
 - (7) 菲律賓身為 APEC 創始成員，始終積極參與相關 EDNET 活動，未來亦將

持續投入，並發展針對高品質教育之政策路徑圖。

- (8) 新加坡自 1998 年開始提供 APEC 獎學金邀請優秀學生至新加坡就學，另亦積極參與韓國及中國舉辦之 APEC 相關活動。
- (9) 我國由國立臺北科技大學顏君倫執行秘書分享 2024 年已完成之提案與活動成果，以及 2025 年預計執行計畫「數位化之包容性人才及賦權：產學合作推動經濟轉型」、「APEC 女性及青年賦權論壇：透過創新教育策略強化數位創業力並促進包容性經濟發展」，強調我國計畫均已取得 APEC 經費挹注，鼓勵各經濟體踴躍申請使用 APEC 經費來臺參與活動。
- (10) 泰國代表分享參與其他活動之心得，以及 ICT 相關教育及綠能氣候教育為泰國將持續推動之目標。此外，泰國孔敬大學將與日本持續推動長期計畫 Online Workshops for Lesson Study 2.0，另已於 2025 年 APEC 計畫補助第一階段申請期間，提案 APEC 未來技能培育計畫。

7. 未來展望

由 2025 EDNET 會議共同主席 Sujeong Kim 介紹 2025 年其他重要計畫及活動，包含：APEC 以 STEM 為基礎的人工智慧人才培育中心（APEC STEM-Based AI Talent Development Center, ASAC）、APEC 教育改革領航教師計畫（APEC Leading Teachers for Education Reform, ALTER）、APEC 大學生與青年研究人員學習旅遊計畫（APEC Learncation Program for University Students and Young Researchers），以及 APEC 新興領袖圓桌論壇（APEC Emerging Leaders' Circle, AELC）

8. 會議成果簡報回顧

由趙協調人摘要此次會議重點簡報，並通過各經濟體檢視，提交予 HRDWG 閉幕大會上報告。

9. 閉幕

會議最後由趙協調人與 2025 EDNET 會議共同主席 Sujeong Kim 分別致

詞表達感謝之意，並正式宣布會議圓滿落幕。



我方教育部代表團於會場合影



我方教育部代表團與教育分組協調人趙玉池博士(右 2)合影

四、 能力建構分組會議 (CBN)

(一) 會議時間：2025 年 5 月 8 日及 9 日

(二) 會議地點：韓國濟州

(三) 我國與會代表

勞動部勞動力發展署科長 陳浩銘

中華民國管理科學學會助理研究員 陳柏豪

中華民國管理科學學會專員 陳千郡

(四) 會議內容(議程詳附錄 4)

1. 開幕式

2025 年人力資源發展工作小組能力建構分組(Capacity Building Network, CBN) 會議，計有澳洲、汶萊、智利、中國、香港、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、泰國及我國共 15 個經濟體參與，另有 APEC 秘書處政策支援組出席與會。本次會議由菲律賓勞動就業部就業與人力資源發展群次長 Carmela Torres 女士（2025-2026 能力建構分組國際協調人）擔任會議主席，並由韓國雇傭勞動部職業技能政策組組長 Byeongsu Kim 先生協同主持。

Carmela Torres 女士歡迎經濟體參與本次於韓國濟州舉辦的 CBN 會議，並說明本次會議以「強化職業培訓政策」、「擁抱數位技能」、「再培訓」為主題開幕，將針對「技職教育與訓練整合」、「綠色就業及數位技能推廣」、「包容性就業方針」等議題展開深入討論。期許各與會代表於會議中積極分享彼此經驗及見解，共同促進 APEC 經濟體的包容與永續性成長。Carmela Torres 女士接著邀請 CBN 共同主席 Byeongsu Kim 先生致歡迎詞。

Byeongsu Kim 先生指出，人工智慧的轉型趨勢為就業與職業訓練政策帶來重大挑戰，此挑戰亦可轉化為驅動各經濟體推動包容性就業政策之契機，並同時呼應本次人力資源發展工作小組的會議主題「連結、創新、與繁榮」，

期透過各經濟體的成果分享與想法交換，促進亞太地區的經濟韌性、永續性與包容性。

我國勞動力發展署陳科長浩銘向會議主辦經濟體韓國表達感謝，並感謝 CBN 國際協調人 Carmela Torres 女士於促進區域合作所付出之努力，以及表示期待與各與會代表交流意見，共同推動永續與包容性的勞動力發展。

2. 支持「CBN 行動計畫（2022-2025 年）」之計畫說明（已結案、進行中）

(1) 我國報告「The ROPES：打造包容性未來的綠色人才解決方案(The ROPES: Cultivating Green Tech Talent for the Sustainable Future)」(已結案)

- A. 因應亞太地區對永續發展實踐與綠色技術人才的迫切需求，我國於 2023 年提出「The ROPES：打造包容性未來的綠色人才解決方案」計畫，以需求、機會、參與、賦能、相關利害關係人等 5 大關鍵要素切入，推動包容性的綠色人才策略，確保所有群體（包括弱勢族群）皆可平等參與綠色轉型。
- B. 計畫成果包括前期調查研究，瞭解 APEC 經濟體應對綠色轉型之人才培育策略現況，並於 2024 年 9 月 5 日辦理為期 1 天之工作坊，邀請來自學術、產業界、政府部門之專家學者，針對綠色技能發展、公正轉型與包容性人才策略等議題進行討論。此外，計畫於工作坊結束後，編制摘要報告，收錄專家於工作坊分享之最佳實踐案例，並提出 4 大政策建議：推動公、私部門合作以促進綠色人才發展、支持在地化綠色轉型、促進包容性的綠色人才培訓計畫、推動技能提升策略，以實現公正綠色轉型。

(2) 中國簡報

- A. 「提升永續企業家的能力建構以促進綠色就業與韌性發展（Promoting Green Jobs and Resilient Development by Enhancing the Capacity Building of Sustainable Entrepreneurs）」(進行中)

(A) 本計畫期把握後疫情時代的經濟復甦機會，透過培育永續企業家，推動綠色就業，並進一步帶動具韌性的經濟發展。計畫聚焦 4 大目標：

「建立亞太地區永續創業機制的相關利害關係人網絡」、「評估永續創業現況，了解相關支持政策與發展機會」、「針對政策制定者、研究者及創業者提供能力建構計畫」、「編制政策建議報告，推動永續創業與具包容性的經濟復甦計畫」。

(B) 計畫產出包括 3 個部分：前期研究報告、研討會辦理及實地參訪活動、政策建議報告，其中研討會將於 2025 年 7 月北京舉行。

B. 「終身職業技能培訓國際論壇 (International Forum on Lifelong Vocational Skills Training)」(進行中)

(A) 本計畫將作為終身職業技能培訓的 APEC 知識共享平臺，旨在協助 APEC 經濟體識別能有效建立終身職業培訓系統的關鍵要素，以提升就業力、縮短技能差距，並於後疫情時代增強經濟韌性。

(B) 計畫將辦理為期兩天的國際論壇，邀請來自 APEC 經濟體的公部門人員、研究人員及培訓機構代表，共同探討終身技能培訓策略與分享最佳實踐。論壇另將安排參訪行程，訪視具有終身職業技能培訓課程辦理經驗的 TVET 機構。此外，計畫將編寫 1 份案例報告，收錄至少 6 個 APEC 經濟體的分享案例，探討終身職業技能訓練的相關法規與策略，及針對具經濟開發潛力的弱勢族群包容性政策。

C. 「APEC 綠色技能職業工作坊 (APEC Green Skills Vocational Workshops)」(已結案)

(A) 本計畫奠基於 2022 年「促進綠色就業以實現具韌性的經濟復甦」計畫成果，旨在促進 APEC 經濟體間，綠色職業技能發展的經驗交流與合作，透過知識分享、創新培訓模式開發與政策交流，提升區域能力建構。

(B) 計畫於 2024 年 9 月 19 至 20 日辦理為期兩天的工作坊，針對綠色技能與勞動市場、包容性綠色技能發展、綠色技能認證與標準、綠色技能國際合作等 4 項主題進行探討。工作坊中，受邀講者針對上述主題

達成多項共識，包括：確立綠色就業於社會及經濟轉型中的重要性、由政策驅動綠色技能發展與國際合作的價值、數位工具於綠色技能培訓中的應用潛力。除辦理工作坊外，計畫產出尚包括編寫最終成果報告。該報告彙整工作坊期間的討論成果、講者分享之最佳實踐案例及政策建議。

(3) 菲律賓簡報「整合永續發展實踐及技職教育與訓練（Integrating Sustainability Practices in Technical Vocational Education and Training）」（進行中）

- A. 本計畫最初於 2023 年 3 月提出，由於計畫領導人的變動，致使其執行順延。為推動菲律賓的綠色經濟轉型，本計畫旨在將綠色技能與永續實踐相關內容整合納入技職教育與訓練（TVET）體系中，重點涵蓋可再生能源、生態旅遊、永續農業等新興綠色產業。計畫預計產出包括：制定綠色技能資歷架構、評估各產業所需技能現況，並辦理 APEC 綠色 TVET 論壇，促進 APEC 經濟體間的經驗分享。
- B. 計畫執行將首先針對重點產業進行技能現況分析調查，並建立各產業專門工作小組，邀請教育與產業界之相關利害關係人共同參與，確保計畫產出之培訓專案與實際綠色技能需求接軌，並藉由公、私部門共同參與，推動綠色 TVET。本計畫之成果論壇預計於 2025 年 11 月辦理，分享計畫研究成果與最佳實踐案例，期強化永續教育與推動 APEC 地區的綠色勞動力發展。

(4) 秘魯簡報「分享關鍵就業技能的線上培訓最佳實踐，以應對第四次工業革命挑戰（Sharing Best Practices for Effective Online Training for Critical Employability Skills to Tackle 4IR Challenges）」（進行中）

- A. 本計畫介紹由秘魯勞動與就業促進部開發之線上培訓平臺「CAPACÍTA-T」，該平臺提供 220 多門免費線上課程，旨在提升勞動市場所需之關鍵就業技能。該平臺自 2020 年 8 月推出以來，已計有超

過 80 萬人完成課程，且其中達 70% 課程參與者表示，該平臺提供之線上課程幫助其順利就業。

- B. CAPACÍTA-T 平臺之課程優勢在於其與知名機構合作，確保訓練課程之品質。除可彈性選擇上課時間外，學員於完成課程後，將自動取得證書，且平臺亦舉辦網路研討會活動，主題涵蓋數位技能、財務素養與勞動市場整合等主題。儘管計畫目前成效良好，未來仍需持續評估平臺之培訓效果，並需進一步減緩數位落差之影響，提供替代的包容性學習方案，確保缺乏數位技能或數位資源之族群亦可取得相關學習資源。

3. 支持「CBN 行動計畫（2022-2025 年）」之計畫說明（新提案）

- (1) 馬來西亞預錄簡報「推動人工智慧應用於綠色技能培訓的 APEC 最佳實踐」（APEC Best Practices for Artificial Intelligence-Powered Green Skills Training）（AI-GREEN）

本計畫旨在利用人工智慧強化綠色技能培訓，以提升 APEC 經濟體的綠色勞動力。受氣候變遷與自動化轉型的衝擊，有超過 40% 的高風險產業受到影響，其中以女性與年長勞工受到的影響最為嚴重。為推動包容性的綠色技能培訓，計畫預計辦理 1 場次之混合式 APEC 研討會，探討由人工智慧驅動的綠色技能培訓最佳實踐，並將編制成果報告，分享可供各經濟體擴編與調整之培訓模式與指導方針，以促進亞太地區的社會經濟包容性。

- (2) 泰國預錄簡報「APEC 未來就業技能發展（APEC Future Skills for Employability）」

本計畫旨在協助學生於在學期間提前掌握未來就業所需技能，以因應快速變遷的就業市場。計畫採用前瞻研究法（foresight methodology），以識別未來新興趨勢與技能需求，協助教育體系及早調整，迎合未來產業發展需求。除前瞻研究外，計畫將於曼谷舉辦為期兩天的前瞻工作坊，整合參與者意見，驗證前瞻研究結果，並於工作坊結束後，統整成果與開發政策建議平臺，協助各經濟體將提前識別之未來所需技能整合於教育課程。

4. 專題簡報－產業轉型與 AI 時代下的職業訓練政策

(1) 中國

- A. 分享其職業技能培訓政策與發展現況，介紹其從 2018 年至 2025 年的政策演進與上海市的實踐案例。職業技能培訓為提升勞工技能與增加收入的重要管道。根據中國於 2023 年的統計資料，由政府補助之訓練計畫共培訓了 1,822 萬人次。
- B. 政策演進方面，中國自 2018 年推動終身職業技能培訓體系，並於 2019 年至 2021 年實施「職業技能提升行動計畫」，後續於 2021 年發布「十四五職業技能培訓規劃」（2021-2025 年），確保技能培訓與勞動市場需求相符，並接著在 2025 年新推出「技能照亮未來」（2025-2027 年）計畫。此項新計畫每年提供超過 1,000 萬人次培訓補助，對象包括：有意受訓的農民工、大學畢業生、失業人員及就業困難者。針對政策實踐成效，中國以上海市為例，該市在「十四五」計畫期間培養超過 20 萬名高技能人才，並提升高階技術人才的整體勞工占比。此外，上海市發布關鍵職類及新興技能培訓計畫，針對集成電路、生醫與人工智慧等重點產業加強培訓補助資源。

(2) APEC 秘書處政策支援小組

- A. 概述人工智慧（AI）在 APEC 經濟體中的迅速發展與應用趨勢。亞太地區的 AI 使用率自 2018 年至 2024 年期間快速上升，AI 之採用為促進經濟增長之重要驅動力，其應用涵蓋生成式 AI（GenAI）、數據分析、軟體開發等領域。APEC 秘書處政策支援組進一步指出，AI 的廣泛應用雖可帶來生產效率提升、促進跨境貿易等正向成效，然亦容易引發決策透明度不足、侵害智慧財產權、隱私風險及就業衝擊等負面影響。
- B. 目前各經濟體針對 AI 的監管策略存在顯著差異，部分經濟體採制定 AI 專法，亦有經濟體藉由修訂現存法律，或採自律性規範。此外，AI 相關條款亦被納入多項自由貿易協定（FTAs）及數位經濟協定（DEAs），條

款內容主要涵蓋經濟效益、倫理框架、國際標準接軌及風險基礎監管。除法規及貿易協定外，非規範性措施（如支持中小企業採用 AI、促進跨國研究合作）亦有效推動 AI 的普及應用。APEC 秘書處政策支援組呼籲 APEC 成員應強化區域合作，分享最佳實踐案例，以確保 AI 技術在區域內的普及採用，並兼顧其應用包容性。

(3) 韓國

- A. 分享其國內勞動市場在產業轉型與人工智慧衝擊下的變化趨勢，並強調未來應採主動且包容的方式，以促進勞動力發展。韓國指出，汽車、半導體及顯示器等關鍵產業正因數位化與自動化經歷重大轉型。韓國於 2023 年時，國內企業的 AI 採用率僅為 3.9%，但隨著 AI 技能的快速發展，產業對具備 AI 技能人才的需求正逐步增加。為協助勞工適應數位技能帶來的轉型衝擊，韓國推動一系列的應對措施，包括「K-Digital Training」計畫，提供數位與 AI 技能培訓，並透過公私協力建構全國性培訓網絡，目前已有超過 200 家培訓機構提供逾 500 門培訓課程。
- B. 韓國亦透過頒布就業穩定法令（Act on Support for Employment Stability），確保受產業轉型影響的勞工可獲得技能提升與再培訓機會，避免因技術變遷而失業。為推動公正勞動力轉型（fair labor transition），韓國針對衰退產業中的勞工提供技能培訓支持，同時優先發展具備高成長潛力的領域（如半導體、電動車、AI）；此外，亦積極推動產學合作，鼓勵大學與職訓機構、企業合作，開發符合產業實際發展需求的培訓課程；最後，呼籲各經濟體應加強國際合作與知識交流，以提升勞動力在產業轉型與人工智慧時代中的發展韌性。

5. 專題簡報－具經濟開發潛力群體的包容性就業培訓政策

(1) 菲律賓

- A. 介紹其針對青年、女性、身心障礙族群、中小企業（MSMEs）等具備經濟開發潛力群體的包容性就業培訓計畫，這些政策措施已編入菲律賓的

國家發展計畫、勞動就業計畫及其他全國性政策系統中，以提供全面性的政策支持。

- B. 為提升弱勢族群的就業力，並打造永續性的工作環境，菲律賓政府針對青年學生族群（18 至 24 歲），推動「JobStart」計畫，透過提供實習機會，使學生有機會提早接觸職場，培養將來就業所需的關鍵技能，以縮短畢業後至就業前之空窗期。
- C. 針對弱勢族群與失業者，菲律賓提出「TUPAD」計畫，提供為期 10 至 90 天不等的短期臨時工作機會，以即時緩解其經濟壓力；針對非正式就業者，政府提出「DILP」整合生計計畫，提供邊緣化的勞工族群技能培訓資源，以提升其自立能力，強化長期營生技能。菲律賓代表於簡報最後分享各計畫之成功案例，包括青年自實習計畫後，順利轉換專業職涯，以及勞工透過短期社區工作機會培養專業技能。

(2) 韓國

- A. 分享其針對就業弱勢族群（包含青年、中高齡勞工、女性、身心障礙者及中小企業員工），推動職業技能發展綜合策略。根據韓國統計資料，儘管這些族群在近年的就業率有所提升，但仍面臨就業不穩定或職涯中斷等挑戰。政府為強化弱勢群體的就業力，依各群體的不同需求，提供特定培訓計畫。
- B. 針對青年，韓國推動「K-Digital Training」計畫，透過與科技公司及大學合作，提供數位與 AI 技能培訓，幫助青年求職者掌握數位轉型下的關鍵技能；針對因懷孕生產或育兒而中斷職涯的女性，政府設立針對女性的「新就業中心」，提供諮詢、技能培訓及就業媒合服務，協助其重返職場；針對身心障礙者，韓國設立「京畿道南部職能發展機構」（Gyeonggi Southern Vocational Development Institute），該機構為全國最大的綜合職業訓練機構，提供數位技能及多元職業課程。
- C. 除針對不同族群提供特定培訓計畫外，韓國政府亦持續推動普遍性的全

國勞動政策，例如：韓國正推行「國家職能標準」(National Competency Standards, NCS)，強調以職能為導向的技術資格認證制度，強化國家整體職業訓練體系，並發展「個人職業技能能力庫系統(Job Competency Bank System, JCS)」，打造以職能為基準的就業文化，讓勞工可管理、審視其累積的專業職能，進一步帶動終身學習風氣。

(3) 秘魯

- A. 分享其針對就業弱勢族群（青年、女性與身心障礙者）的包容性職業培訓政策，強調這些族群具備顯著的經濟潛力，但往往需面臨工資差距與競爭有限優質工作機會等挑戰。
- B. 為促進技能培訓的普及化，秘魯於 2020 年推出「CAPACITA-T」線上平臺，提供線上培訓課程資源，該平臺累積註冊人數已超過 220 萬人，並頒發超過 84 萬張證書。針對青年，政府推行「青年生產力」計畫(Jóvenes Productivos)，該計畫提供線上與線下的雙模式培訓課程與就業媒合服務。此外，針對女性，秘魯推動「女性就業」計畫(Emplea Mujer)，透過職業博覽會、技能工作坊與職涯諮詢服務，促進女性經濟賦能，縮小性別薪資差距。



勞動力發展署陳科長浩銘於會中簡報我國已結案之計畫



勞動力發展署陳科長浩銘與菲律賓籍 CBN 分組國際協調人 Carmela Torres 女士合影



勞動力發展署陳科長浩銘與韓國籍 CBN 分組共同主席 Byeongsu Kim 先生合影

五、身障就業國際論壇—以共同影響力促進身障包容性：引領社會價值時代的潮流

壹、會議時間：2025 年 5 月 6 日

貳、會議地點：韓國濟州

參、我國與會代表

國家發展委員會參事 林至美

國家發展委員會處長 謝佳宜

國家發展委員會科長 黃淑婷

國家發展委員會科員 黃發傳

勞動部專門委員 林永裕（LSPN 協調人）

勞動部視察 李偉銘

勞動部勞動力發展署科長 陳浩銘

中華經濟研究院分析師 吳柏寬

中華經濟研究院輔佐研究員 竇蕙蘋

中華經濟研究院計畫助理 黃育汝

台灣經濟研究院研究員 何振生

台灣經濟研究院副研究員 張 鴻

台灣經濟研究院助理研究員 程明彥

台灣經濟研究院助理研究員 游明珊

中華民國管理科學學會助理研究員 陳柏豪

中華民國管理科學學會專員 陳千郡

肆、會議內容（議程詳附錄 5）

1. 開幕式

由韓國身心障礙者就業公團理事長李鐘成(Jongsung Lee)揭開序幕，渠感謝所有與會者的參與，並指出實現身心障礙者有尊嚴的生活，需仰賴多元領域的集體實踐與合作，期望透過深入的討論與交流，共同描繪並建

構一個邁向包容與永續性的未來。接著由韓國就業與勞動部包容性就業政策局局長權鎮鎬(Jinho Kwon)致詞，指出在高齡化與數位轉型的背景下，包容性僱用面臨新挑戰，並強調包容性僱用是身心障礙者實現自尊及社會參與之關鍵，呼籲社會積極創造能展現其能力的就業環境。隨後由濟州特別自治道知事吳憐勳(Younghun Oh)致詞，濟州致力於碳中和及數位轉型，並認為包容性僱用不僅是基本要求，更是實現永續發展的核心價值。濟州特別自治道議會議長李相峰(Sangbong Lee)則進一步指出，包容性僱用是身心障礙者實現自立和參與社會的根本途徑，並呼籲應超越法規，努力建立一個真正承認身心障礙者價值的包容性社會。最後由身障者權利委員會主席金美妍(Miyeon Kim)致詞，呼籲將身心障礙者的權利納入APEC核心議程，並推動勞動市場與工作場所的結構性改革，藉由國際合作與政策，共同邁向更加包容與永續的未來。

2. 專題演講：人工智慧與身心障礙 (AI and Disability)

首爾大學李鐘浩教授分享韓國政府自 2001 年起推動數位包容政策，旨在確保所有社會成員能平等享受數位技術的好處，尤其是對身心障礙者的支持。隨著 AI 的普及，數位技術的使用被視為公民的基本權利。因此，韓國表示其為全球首個針對數位技術發展，專門為身心障礙者與其他數位弱勢群體制定相關法案的國家。為無障礙資訊及數位技術相關服務提供法律支持，並建立數位學習中心、提供無障礙教育、強化資訊無障礙標準等，致力於開發輔助技術，提升身心障礙者的生活質量。韓國將進一步推動數位包容社會，於 2026 年實施《數位包容法》，將成為身心障礙者平等就業的關鍵里程碑。

3. 第一場次討論：包容性就業的政策支持與企業努力 (Policy Support and Corporate Efforts for Inclusive Employment)

(1) 國際身障者聯盟 (Disabled Peoples' International) 理事長李容錫 (Yongsuk Lee)

強調身心障礙者的完全參與對於社會變革至關重要，並指出身心障礙

者是企業的重要資產，能提高員工滿意度、減少人力流失，並有助於新服務的開發及吸引新客戶。工作不僅能賦予身障者尊嚴與社會貢獻的機會，亦可創造相互尊重的社會文化。理事長對 AI 與數位轉型可能帶來的工作減少問題表示擔憂，建議數位時代需要制定具體化的數位包容政策，並強調國際合作的重要性，呼籲分享經驗、共同制定政策，關注相關議題。

(2) 菲律賓勞工與就業部特殊勞工局 (Department of Labor and Employment, Bureau of Workers with Special Concerns, the Philippines) 局長 Leilani Mendoza Reynoso

根據菲律賓統計局 2020 年人口普查，5 歲以上人口中，具有至少 1 項功能障礙者占 8.7%，且女性比例高於男性。就業方面，截至 2024 年 11 月，有 7,040 位身心障礙者註冊求職，主要集中在 25 至 34 歲年齡層，偏好從事勞工、服務與辦公室類職務，自營作業比例高於受僱者。這些族群在就業上面臨許多障礙，包括：雇主歧視、教育與訓練機會不足、環境與交通不友善、缺乏輔具與法規支持等。為改善現況，菲律賓政府規定公私部門保留至少 1% 職位給身心障礙者，並由菲律賓勞工與就業部 (DOLE) 提供職缺資訊、獎勵雇主、職能訓練等。PhilJobNet 平臺更釋出逾 57 萬個職位給身心障礙者。此外，菲律賓將於 2027 年完成第一間勞工康復中心綜合設施，為因工傷致殘的勞工提供康復服務。局長強調政府致力於提升法規執行、改善無障礙環境與資源整合，讓身心障礙者能夠充分參與社會、發揮潛力並茁壯成長。

(3) 我國勞動部勞動力發展署科長陳浩銘

我國推動定額進用制度，有效提升身心障礙者之就業機會。此外，政府亦提供支持性就業服務、職務再設計等服務，同時刻正積極推動合理調整。我國致力於透過全面且以權益為本的策略，聚焦於個人能力而非其限制，促進身心障礙者的包容性就業，藉此建立多元且有韌性的勞動力市場。

(4) DLG 法律事務所(DLG Law Corp)創辦人暨執行合夥人趙媛熙(Wonhee Cho)

在《身心障礙者權利公約》(CRPD)通過後，全球障礙者就業政策的典範已轉向「以權利為核心」，強調應廢除違反最低工資的制度、淘汰庇護性職場，並由隔離型轉向包容型就業環境。而能力主義(Ableism)被認為是導致障礙者被排除於主流就業市場之外，僅能參與地下勞動市場的原因之一。以韓國為例，韓國目前身心障礙者就業政策實務上多數資源仍集中於輕度障礙者，重度障礙者面臨較大困難。合理調整雖為法律所明定，但實踐層面仍待強化，建議可借鑑英國、加拿大、美國的就業協調人制度，以降低僱用阻礙。此外，庇護性職場普遍存在隔離與低薪問題，應逐步轉型為一般職場。面對 AI 與科技進展，應擴大標準職場形式並強化職能訓練，以創造更多元且包容的就業機會，協助身心障礙者發揮潛力、穩定就業。

(5) 濟州神話世界開心工廠 (Jeju Shinhwa World Happy Factory) 主任朴興培 (Heungbae Park)

韓國目前約有 170 家由大企業經營的子公司型創業工作場所，這些工作場所之設立旨在讓身心障礙員工發揮主動性，並幫助企業履行社會責任。因此，相對地為身心障礙者提供就業機會，而開心工廠正是其中 1 間工廠。此種作法使得韓國的身心障礙者就業率於 5 年內從 0.5% 提升至 5% 以上，獲得顯著成果。開心工廠依據年長者或身心障礙者之經歷，量身訂製工作角色，使得渠等成為重要的資產，而非企業負擔。此外，開心工廠另一特色為使身心障礙員工能於無他人監督情況下獨立工作。透過此種模式，讓不同障礙程度的員工相互幫助。同時藉由不同回饋社會之經營模式，使身心障礙者或年長者從工作中提升自信。

4. 第二場次討論：促進包容性勞動力之科技與無障礙輔助 (Technology and Accessibility for Workforce Inclusion)

(1) 中國殘疾人聯合會 (China Disabled Persons' Federation) 副理事長尤亮

本次論壇有來自亞太經濟體、國際組織、身心障礙相關事業及企業界的代表，充分體現亞太經濟合作組織（APEC）對身心障礙者就業問題之關注。此亦彰顯 APEC 對《底特律原則》與賦能身心障礙者之承諾的持續推進。副理事長強調，亞太經濟體在促進身心障礙者就業方面的重要進展與挑戰，特別聚焦於數位科技如何成為推動包容性就業的關鍵力量，並指出科技的進步可提升身心障礙者的生活品質與就業機會，如人工智慧（AI）、語音辨識、圖像識別等技術使其能勝任更多類型的工作，又如數據處理與線上營運等體能要求較低的新興職位。同時，中國透過發布《關於推進科技助殘的指導意見》，整合政府、企業與科研機構的資源，積極推動無障礙科技產品研發與應用，並建構 AI 職業媒合平臺。此外，數位技術如線上職訓、虛擬實境（VR）與擴增實境（AR）等，亦讓職業訓練更加靈活便利。副理事長呼籲 APEC 各經濟體加強政策支持與國際合作，持續打造有利於身心障礙者就業的科技環境，實現真正的職場共融與個人潛能發展。

(2) SK 研究院（SK Research Institute）副院長金智賢（Jeehyun Kim）

SK 有項計畫旨在提升身心障礙者的能力或技能，並根據每位參與者的情況量身定制，透過使用技術提高生產力。該計畫旨在賦能身心障礙者，並藉由科技應用，可提升其生產力最高達 40%。這項技術能補充身心障礙者所需之能力，使渠等能更積極地利用技術，從而提升生產力，並進一步強化自身能力。

(3) Kakao 企業（Kakao Digital Accessibility）主管金惠一（Hyeil Kim）

Kakao 企業的服務旨在消除身心障礙者使用數位科技之障礙，為其提供無障礙的數位服務，並鼓勵他們參與平臺之設計與改進。此外，亦推動無障礙支持者計畫，透過提供支持，幫助身心障礙者融入社會，並為社會做出積極貢獻。Kakao 企業亦致力於改善視障人士的日常工具使用，如設計適合視障者使用的日曆，並在字符上印刷盲文，幫助他們更有效地與他人交流。

(4) 韓國身心障礙者就業公團（Korea Employment Agency for Persons with Disabilities）就業促進處處長柳廷鎮（Jeongjin Ryu）

進入 AI 與數位轉型時代，身心障礙者面臨嚴峻挑戰。儘管 98% 的身心障礙者擁有數位設備，但僅有 76% 具備有效使用之技能，尤其對於認知障礙者與高齡障礙者而言，數位素養仍明顯不足。處長強調隨著 AI 與自動化發展，許多障礙者從事的簡單勞務工作極易被取代，此加劇其就業不安全感。為改善此現況，韓國身心障礙者就業公團(KEAD)與 6 個職業訓練中心合作，針對不同障別，提供客製化的數位與 AI 技能訓練，並已設立新的能力培訓中心，創造結合科技的學習環境。此外，KEAD 亦積極與企業合作，協助障礙者提升在未來數位職場中的競爭力，致力於打造一個更加包容且永續的就業市場。

(5) 加拿大康復與就業委員會(Canadian Council on Rehabilitation and Work) 主席暨執行長 Maureen Haan

疫情期間，身心障礙者失業的比率遠高於非身心障礙者，主要原因是許多身心障礙勞工從事的工作無法遠端進行。執行長表示疫情已改變對「到場工作」的認知，強調遠距模式的實施仍需考慮個別需求，如數位素養與辦公空間之可及性，並強調雇主應該在遠距工作環境下更加注重促進員工之間的溝通與協作，提供必要支持，以確保身心障礙勞工能夠充分發揮潛力。



韓國身心障礙者就業公團理事長李鐘成開場致詞



大會合照



勞動部勞動力發展署陳浩銘科長於會中分享我國相關身心障礙就業政策



專家學者就身心障礙就業議題進行討論及交流

六、 2025 年 APEC 未來教育論壇 APEC Future Education Forum (AFEF)

(一) 會議時間： 2025 年 5 月 6 日

(二) 會議地點： 韓國濟州

(三) 我國與會代表

教育部簡任一等教育秘書 曾 競

國立臺北科技大學教授 林彥良

國立臺北科技大學執行秘書 顏君倫

(四) 會議內容(議程詳附錄 6)

1. 開幕式

開場播放 APEC 教育合作影片及貴賓介紹。接著韓國教育部次長 Seok-Hwan Oh(吳碩煥)致詞表示，該論壇標誌著 APEC 教育合作邁入 20 週年的重要時刻，各經濟體代表將共同回顧過去成果，並探討未來教育新願景。論壇主題為「透過連結與創新邁向包容且永續的未來教育」，聚焦數位轉型、教育不平等與氣候危機等議題，並作為 2025 年 APEC 教育部長會議重要前哨活動。韓國教育部期望本次論壇能促進政策與實踐的整合，攜手打造亞太地區具包容性與創新性的教育未來。

最後由濟州特別自治道教育廳長 Gwangsoo Kim (金光洙)致詞感謝各經濟體代表參與該論壇，表示韓國努力推動未來素養教育、數位學習革命與永續發展，並積極透過國際交流提升學生的全球公民意識與跨文化素養。這些努力與 APEC 教育合作密切相關，未來希望透過與各會員經濟體合作，共同打造一個共同學習與成長的教育生態系統(Education Ecosystem)。金廳長期盼論壇中的各種建議能促進跨國教育合作，並強調應擴大青年參與國際會議與創業計畫的機會。最後，金廳長感謝與會者，並祝福本次論壇能成為實現包容、創新與永續教育的轉捩點。

2. 主題演講：透過教育建立永續未來

(1) APEC 秘書處 Eduardo Pedrosa 執行長

分享「APEC 2040 願景與教育之角色」主題，強調終身職業教育與數位學習對未來挑戰的重要性，並指出韓國緊接著主辦之 APEC 教育部長與 APEC 人力資源發展部長會議將成為討論因應策略的重要平臺。另，提及 APEC 在永續發展方面已有實質進展，包含 2022 年通過的「曼谷生物循環綠色經濟目標(Bangkok Goals on Bio-Circular-Green(BCG)Economy)」，支持循環綠色經濟與永續貿易投資。教育部門在推動環保、資源管理與零廢棄等政策中扮演關鍵角色。此外，介紹 APEC 支持青年教育與培養數位能力相關計畫，並肯定未來教育論壇在數位素養、未來技能及教育公平方面之重要作用，亦呼籲擴大私部門參與，強化多方合作，共同建立具包容性與創新的教育生態系。

(2) 韓國建國大學 Deokho Jang(張德浩)教授

A. 分享「韓國 APEC 教育合作—20 年成就與未來挑戰」主題，介紹 APEC 背景及韓國 APEC 教育合作計畫；韓國於 2002 年設立「APEC 合作教育機構(Institute of APEC Collaborative Education (IACE))」作為核心推動單位，並強調「APEC 未來教育論壇」(APEC Future Education Forum)與「ALCoB」計畫對促進教育創新、數位學習與跨國交流的貢獻，與 20 個 APEC 經濟體共同執行教育合作計畫，涵蓋基礎教育到高等教育。重點合作項目包含：

- (A) APEC 學習社群建構者計畫 (APEC Learning Community Builders, ALCoB)：連結學生、教師與教育專家，推動教學與文化交流。
- (B) APEC 數位教育政策訓練計畫 (APEC Digital Education Policy Training Program, ADEPT)：針對 APEC 經濟體教育政策制定者，提供數位教育訓練，致力於縮小數位落差。
- (C) 教育交流計畫與國際研討會：促進教學經驗、教育文化交流與教師專業發展。

- B. 張教授亦強調未來面對第四次工業革命、教育不平等與永續發展挑戰，韓國將持續與 APEC 各會員經濟體深化合作，分享教育創新經驗、政策挑戰與解決方案，共同邁向更具包容性與永續性的教育體系。

(3) 座談討論

由 APEC 合作教育機構主席 Dong Sun Park（朴桐先）教授擔任主持人，與談人包含 Deokho Jang（張德浩）教授及菲律賓教育部 Georgina Ann Hernandez Yang 助理秘書長。該場座談聚焦於教育在實現亞太區未來願景中的關鍵角色，2 位與談人分別從不同角度分享渠等經驗與觀點如次：

A. 教育的重要性與願景更新

張教授指出，APEC 教育合作已推行約 25 年，需重新審視其願景與架構，以因應當前挑戰。渠亦強調教育在促進社會凝聚、提升學習者能力方面的核心角色，同時提倡透過跨國專案與合作平臺，加強教育系統的實質改革與共享經驗。

B. 包容性與數位教育

Y 助理秘書長提出數位教育應注重永續發展、包容性與創新性。以菲律賓為例，極端氣候已導致每年約 1/4 的實體授課課程取消，而數位教育的發展能避免類似情況並提升學習韌性。同時強調發展針對身心障礙學生的 AI 輔助工具與早期治療，主張發展非正規教育與終身學習平臺，以接觸失學者與弱勢群體，並認為教育應具備非線性適應力，教師與學生皆須培養創新與靈活應變能力。

C. 韓國經驗與未來合作

張教授分享韓國於 APEC 教育合作中所扮演的角色，並提出具體建議；渠認為韓國應持續發展具代表性的優秀合作專案，以樹立國際間的合作典範。此外，張教授強調應進一步強化合作成果的推廣與政策倡議，擴大其影響力。最後，渠建議應創造更多機會，讓一般學生亦能參與國際合作，從而提升教育交流的多元性與包容性。Y 助理秘書長則表示，韓

國的合作專案如數位教室、教師交換、領導力訓練等對菲律賓教育產生深遠影響，並期待深化政策對話、文化交流，且強調人本與科技結合才是未來教育合作的核心。

3. 演講場次一：【創新與繁榮】2025 年 APEC 數位教育政策論壇—創新建構繁榮之路（聚焦數位與教育政策變革）

(1) 汶萊教育部 Abdul Walid Misli 秘書

以「透過混合學習方式轉型教育」為主題，分享教育改革與願景，聚焦 21 世紀技能、數位轉型與教育公平，並透過 5 年策略計畫對應汶萊 2035 願景，致力打造知識型社會，培養創新與創業精神。另汶萊於疫情期間推動遠距教學、混合學習及數位教育的行動，包括提升教師數位能力、擴充教學資源與設備，以及建立支援平臺，有效促進教學品質與教育數位化發展。

(2) 秘魯教育部 Lissy Canal Enriquez 顧問

以「基礎教育教師數位教學訓練行動設計」為主題，分享秘魯推動數位教育經驗，透過國家數位平臺，自 2022 年起培訓超過 21 萬名教師，課程內容涵蓋數位素養、課堂設計、教學評量與情緒支持。此系列課程強調反思學習與實踐，並提供線上學習資源如教學影片、手冊與教師電子檔案。另強調成功關鍵不在設備，而在於明確的教育理念與對教師專業的尊重與投資；呼籲各經濟體合作打造數位、包容與永續的教育未來。

(3) 韓國仁荷大學 Jiyeon Lee（李智妍）教授

以「為 APEC 決策者配備數位時代所需能力」主題，介紹韓國與亞太地區經濟體合作進行之研究計畫，發展出兩項工具「COM-PASS 模型」與「MOZAIC 框架」，幫助教育決策者發展數位教育所需的核心理能力。「COM-PASS 模型」定義 3 大類能力：一般能力、政策導向能力與教育資訊化能力，並配套發展自我評估工具，協助政策制定者診斷與提升自身能力。「MOZAIC 框架」則強調依各國需求客製化的創新策略，讓每個經濟體能在共同目標下，發展符合自身情境的培訓與政策。透過這些工具，各

經濟體可更有效推動數位教育轉型，朝向更包容、永續的未來教育發展。

(4) 座談討論

由韓國嘉泉大學 Jaceun Chae (蔡在恩) 教授擔任主持人，與談人包含：汶萊教育部秘書 Abdul Walid Misli、秘魯教育部顧問 Lissy Canal Enriquez 及韓國仁荷大學 Jiyeon Lee 教授。本場座談聚焦於討論亞太地區的數位教育與特殊教育發展，各經濟體代表分享在這些領域之實務經驗與挑戰。

- A. 汶萊教育部秘書 Misli 提到，自 2021 年以來，該國逐步推行混成學習 (blended learning)，並強調持續專業成長、教師與學生相互理解，以及組織間合作對成功實施教育改革的關鍵性。
- B. 秘魯教育部顧問 Enriquez 介紹秘魯擴展在職教師培訓，從 2020 年的 39 個課程增至 2023 年的 100 個，並透過教學觀察、學習成果評估、教師作品集與回饋問卷等工具進行監測與評估。
- C. 韓國仁荷大學 Jiyeon Lee 教授探討韓國開發的「CompEdu 模型」與「MOZAIC 框架」，強調該框架可作為區域教育合作的工具，並呼籲 APEC 會員經濟體與秘書處共同推動長期制度化。
- D. 關於特殊教育的討論中，各與談人分享各國對於整合數位科技於特殊教育的作法。汶萊目前推行以全方位學習設計 (Universal Design for Learning, UDL) 為理念的計畫，包含：使用輔助科技、開發教育影片、教師專業訓練等，以增進包容與教學效果。秘魯則透過早療中心、師資培訓與社區參與，推動針對發展遲緩兒童的融合教育，提供學校與家庭所需支持與協助。

4. APEC 永續社會企業創業訓練計畫 (APEC Sustainable Social Entrepreneurship Training, ASSET) 介紹

ASSET 是一項為亞太地區青年設計的社會企業訓練計畫，2025 年度邀請來自 8 個經濟體、共 24 名青年齊聚一堂，透過跨文化交流及團隊合作，針對各地社會議題（如身心障礙、環境、教育、永續發展與數位科技）提

出創新的社會企業解決方案。2025 年度活動結合 APEC 教育部長會議，故別具意義，參與者先接受 1 週密集訓練，瞭解社會企業與創業精神，並透過導師指導、實務演練，最終以團隊形式發表完整的社會企業企劃案。發表會將於 5 月 10 日下午 4 點於濟州國際會議中心舉行，歡迎各界共襄盛舉。

5. 演講場次二【連結】透過教育合作促進均衡成長

(1) 韓國國家教育訓練研究院 Nanyoung Lee（李南英）

以「如何透過師資培訓課程提升教師運用數位科技的能力」為主題，指出韓國教育能快速轉型，離不開優秀教師的培育。韓國國家教育訓練研究院與全國 17 個地方教育訓練機構合作，發展出全面性的數位領導力訓練課程。針對校長、教務主任及教育行政人員進行分階段訓練，包含：線上預備課程、實體工作坊與後續追蹤學習。課程內容不僅教導如何使用數位工具，更強調教育領導、合作領導與集體領導共 3 種關鍵領導力。進階課程則進一步探討資料素養、批判性思維與數位教學決策能力。此外，介紹「APEC 學校領導力計畫（ASLP）」，表示該計畫促進亞太區教育領導者的跨國交流與合作，透過學校參訪、設計思考與平臺互動，激發創新思維並分享成功案例。另強調數位科技不只是工具，而是引領教育創新的核心。教師與教育領導者的專業成長，是推動未來教育轉型的關鍵。

(2) 我國代表 APEC 教育創新發展研究中心林彥良教授

A. 以「APEC 產官學合作專案—趨勢與未來方向」為主題，說明我國近年積極推動學術教育與技職教育雙軌並進之路徑，強調教育應與產業需求對齊，以提升學生的就業力。為縮小學用落差，我國自 2014 年辦理 APEC 產學合作工作坊等多項計畫，例如：

(A) 產學合作模式

國立臺北科技大學與臺積電（TSMC）自 2020 年合作，開設由企業

專家與教授共同授課的課程，學生可獲得實習機會、獎學金與就業管道，成功銜接教育與職場。自 2016 年起，亦有多項針對國際學生的產學合作與實習課程，提供學位與非學位的職能訓練與業界實習機會。2024 年共提供 135 個訓練計畫，吸引超過 4,400 名學生與超過 380 家企業參與。

(B) 問題導向學習 (Problem Based Learning, PBL) 與跨國交流

多所大學舉辦跨領域、跨國界的 PBL 工作坊，由業界提出真實問題，學生跨科系組隊解決，並在成果發表會展示原型設計。與韓國、泰國等國合作，整合產業、學術、學生與資金資源，實踐「做中學、學中創」。

(C) AI 與科技技能教育

推動「AI 與教育轉型」為主題的微型課程，如：小型機器人與視覺辨識技術課程，設有清晰的學習歷程（從入門到實作），導入 AI 與 PBL 訓練。成立「AI 大學聯盟」，整合各大學 AI 課程與資源，提供高品質內容給全臺學生，縮小教育資源落差。

(D) 專業訓練基地

建置模擬真實產線的「人才訓練基地」，例如以 TSMC 為標竿的半導體設備實驗室，讓學生有接近產業現場的實作經驗。透過訓練與證照制度，提升畢業生投入高科技行業的即戰力。

(E) 女性人才發展倡議

由亞洲基金會與微軟、Cisco 支持推出「ConnectHER」計畫，透過導師制、職涯交流、業界參訪等活動，已協助逾 5,500 名亞太女性投身 STEM 領域。

B. 林教授最後預告 2025 年 8 月將於臺北舉辦 APEC 產學合作工作坊，將邀請業界與學界專家共聚，主題涵蓋跨域技能、創新設計與未來職

場。鼓勵 APEC 各經濟體提名學生與專家參與，攜手培育符合未來需求的數位人才。

(3) 透過國際學術交流培育 APEC 區域青年研究人員的現況與未來方向之場次，原由韓國延世大學 Hwidong Yoo(劉輝東)教授主講，惟渠因病未出席。

(4) 座談討論

- A. 由 EDNET 協調人趙玉池博士擔任主持人，與談人包含韓國國家教育訓練研究院李南英女士、我國 APEC 教育創新發展研究中心林彥良教授及泰國高等教育、科學、研究與創新部代表 Sawamitree Promyos。
- B. 座談主題聚焦於如何通過教育合作促進區域的平衡與成長，與談人分享各自的見解與經驗。李女士介紹韓國在數位教育領導力及教師專業發展方面的努力，強調數位化對教育管理和課程設計的重要性。林教授則探討我國在大學與產業合作方面的成就，特別是透過政策支持與實習機會，提升學生的就業能力。泰國高教科研創新部 Promyos 則分享泰國在推動國際合作及高等教育改革方面的挑戰與策略，特別是促進各界合作以支持學生未來發展。本次座談強調教師專業發展與訓練、產學合作、高等教育在數位時代的轉型共 3 個關鍵議題。與談人均認為教育的進步需透過多方合作，包含政府、學術界與產業界的合作努力，並應關注如何縮小數位與資源上的差距，特別是在發展中地區。

6. 閉幕致詞

由 APEC 合作教育機構主席朴桐先教授進行閉幕致詞，感謝各位貴賓及與會者的參與，並祝賀「APEC 未來教育論壇」圓滿落幕。感謝韓國教育部及所有合作夥伴的支持，讓活動成功舉行，並感謝所有專家講者的分享。朴教授強調，面對全球化與技術變革，需培養具有創新能力的未來人才；此次論壇提出關於教育政策、教師能力、全球合作等具體建議，並回顧亞太經合組織教育政策合作計畫的成就，盼論壇期間的討論能轉化為實際合

作行動，並繼續推動區域間之合作。



我方代表及各經濟體代表大合照

七、 APEC 未來教育聯盟籌備委員會晚餐會議 APEC Future Education Consortium (AFEC) Steering Committee (SC) Dinner Meeting

(一) 參訪時間：2025 年 5 月 8 日

(二) 參訪地點：韓國濟州

(三) 我國與會代表

教育部簡任一等教育秘書 曾競

國立臺北科技大學教授 林彥良

國立臺北科技大學執行秘書 顏君倫

(四) 會議內容(議程詳附錄 7)

1. 緣由

我國受邀參與韓國 APEC 未來教育聯盟籌備委員會晚餐會議，參與經濟體包含馬來西亞、紐西蘭、菲律賓、我國及泰國。

2. 開場致詞

首先由韓國教育部全球教育規劃司 Yu-Kyung Ha 司長致詞感謝各經濟體代表踴躍出席 5 月 6 日舉行之 APEC 未來教育論壇，並期盼與會者皆能從論壇交流中獲得實質啟發與收穫。

3. APEC 教育合作計畫

由韓國 IACE 資深計畫專員 Soyeon Lee 分享韓國 APEC 教育合作計畫現況及 2025 年展望。

4. 與會經濟體代表致詞

(1) 泰國 Sawamitree Promyos 代表泰國高等教育、科學、研究與創新部首次參與教育領域合作，感謝韓國持續推動 IACE 計畫，並建議未來能深化與泰國 STI（科學、科技、創新）機構合作，特別是數位教育、AI 及教育數據應用等方面。

- (2) 我國曾競簡任一等教育秘書感謝韓國主辦會議並長期推動如 ASSET 與 ASLP 等計畫，強調這些計畫促進學生學習、中小學校長訓練與跨文化交流，期待未來持續參與合作。
- (3) 菲律賓代表 Karla Sio 讚揚韓國在推動教師交換、數位教育訓練與創業教育方面的貢獻，並分享菲律賓教師對參與計畫後所獲知識的正面回饋，盼深化未來合作。
- (4) 馬來西亞代表 Fadzliaton Zainudin 回顧 20 多年來與韓國的教育交流合作歷程，特別是在教師與學生交流、數位教育等方面，期待雙方持續深化夥伴關係。
- (5) 紐西蘭代表 Wendy Hart 表示很榮幸參與校長領導力計畫，並希望能加強與韓國及 APEC 經濟體的合作，對如 ASSET 等青年創新教育計畫表達高度興趣。

5. 其他事項討論

餐會期間，韓國教育部資深副處長 Sumin Yoo 再次表達，期盼我國能共同承辦 2026 年 APEC 未來教育論壇。我方代表回應，歡迎韓方提供進一步詳細資訊，以利後續返國進行整體評估與內部研議。

八、 教育部長會議聯合宣言起草會議

(一) 會議時間：2025 年 5 月 9 日及 10 日

(二) 會議地點：韓國濟州

(三) 我國與會代表

教育部簡任一等教育秘書 曾競

國立臺北科技大學教授 林彥良

國立臺北科技大學執行秘書 顏君倫

(四) 會議內容

1. 開場

首先由 2025 韓國 2025 年 EDNET 會議共同主席 Sujeong Kim 介紹第 7 屆 APEC 教育部長會議聯合聲明，本次聲明主題為「於數位轉型時代縮小教育落差並促進永續成長：創新、連結、繁榮」內容架構如下：

(1) 前言 (Introduction)

(2) 進展與普遍認可與成就 (Progress & General Acknowledgements and Achievements)

(3) 教育的未來方向 (Future Directions for Education)

A. 創新 (Innovate)：人工智慧、數位轉型及個人化教育創新

B. 連結 (Connect)：教育合作與擴大機會取得

C. 繁榮 (Prosper)：提升優質教育與促進永續經濟成長

(4) 結語 (Conclusion)

2. 自 SOM1 以來進度摘要

自 2 月公告初版聲明草案起，多次徵詢會員經濟體意見，歷經 5 輪修訂與會議討論，預計於 5 月 14 日 APEC 教育部長會議中通過。

3. 5月9日會議摘要

- (1) 與會經濟體共有 18 個：澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國、香港、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、我國、泰國、美國及越南。
- (2) 第 1 輪修改討論
- A. 針對聯合聲明 2 段，有關 inclusive and equitable quality 文字，澳洲、加拿大、紐西蘭堅持保留，美國提議刪除；中國另提議刪除 social prosperity 文字，主席建議以上經濟體進入小組討論。
 - B. 針對聯合聲明第 3 段有關 AI 科技教育之前綴形容詞 safe, accessible and inclusive，美國及中國提議全部刪除，澳洲、加拿大、紐西蘭持反對意見；另有關 integration of AI 之前綴形容詞，中國提議刪除 trustworthy，加拿大建議新增 inclusive，主席建議以上經濟體進入小組討論。
 - C. 針對聯合聲明第 4 段，加拿大同樣建議新增 inclusive and equitable quality 文字，另有關 Indigenous Peoples，中國希望能再加上 as appropriate，加拿大、紐西蘭及澳洲表示支持，美國則表示需徵詢華府同意。
 - D. 針對聯合聲明第 6 段，加拿大新增 Gender Equality Structural Reform Voluntary Principles and Recommendations，獲澳洲及紐西蘭支持，然中國及俄羅斯持反對意見，主席建議以上經濟體進入小組討論。
 - E. 針對聯合聲明第 9 段，加拿大新增 inclusive，澳洲提議將 assistive 刪除並保留 inclusive，中國則表示需徵詢上級單位同意。
 - F. 針對聯合聲明第 12 段，有關科技之內涵，澳洲新增 safe, inclusive 文字，惟中國持反對意見；美國、澳洲及加拿大同意新增 including learners with disabilities，然中國持反對意見。
 - G. 針對聯合聲明第 13 段，有關加拿大新增 equal opportunities enhancing social development and progress 文字，中國提議刪除，美國附議。

- H. 針對聯合聲明第 15-18 段，有關加拿大新增 inclusive and equitable 文字，中國提議刪除，尚待討論。
- I. 主席提議休息 40 分鐘，並提供小組討論空間。中國則提議直接待在原會場與其他經濟體代表進行討論。

(3) 第 2 輪修改討論

- A. 由澳洲代表分享小組討論中已達成共識之項目，如將 inclusive and equitable 改為 for all。惟加拿大、澳洲、紐西蘭堅持保留第 18 段之 equitable，中國及美國則表示需徵詢上級單位同意。
- B. 針對聯合聲明第 12 段，同意刪除 safe, inclusive 文字，並增加 in a safe learning environment，中國及美國則表示需徵詢上級單位同意。
- C. 主席提議再次休息 20 至 30 分鐘，針對尚未達成共識的文字進行討論，紐西蘭則表示各經濟體徵詢上級單位時有時差的限制，因此不建議再進行討論，中國亦支持紐西蘭的提案。
- D. 經韓國 AEMM 秘書處討論後，同意在 5 月 10 日 HRDWG 閉幕會議後，再行討論。

4. 5 月 10 日會議摘要

- (1) 與會經濟體共有 16 個：澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國、香港、日本、韓國、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、我國、泰國及美國。
- (2) 由韓國 2025 年 EDNET 會議共同主席 Sujeong Kim 開場並介紹規則。
- (3) 第 1 輪修改討論
 - A. 首先由中國代表發言，表示在聯合聲明第 3 段中，針對 AI 及科技等文字，仍然不同意。接著由美國代表發言，表示同意中國提案，澳洲同意

將 trustworthy 改為 appropriate，紐西蘭、美國亦表示同意，但針對其他部分留待小組會議討論。

- B. 針對聯合聲明第 4 段，美國同意 Indigenous Peoples as appropriate，然俄羅斯提議要修改原已同意的文字，澳洲、加拿大及紐西蘭表示今日應該針對尚未討論完的部分討論，俄羅斯則表示再提案改回最原始的版本，意指刪除 Indigenous Peoples as appropriate。
- C. 針對聯合聲明第 5 段，中國希望刪除後半段文字，加拿大及秘魯不同意；中國表示身為 FotC 身障之友的協調人，當然了解身障群體的重要性，惟 Arequipa Goals 並非只針對教育，希望只保留教育相關文字，主席建議以上經濟體進入小組討論。
- D. 針對聯合聲明第 6 段，美國堅持刪除 The La Serena Roadmap 後綴全文，紐西蘭、澳洲要求小組討論。後半段文字修改，俄羅斯堅持刪除。中國則提到去(2024)年的聲明亦僅保留 The La Serena Roadmap，後半段有關 Principles and Recommendations，提出折衷文字。澳洲及美國表示需要小組討論，無法當場決定是否同意。
- E. 針對聯合聲明第 9 段，中國再次強調不同意在 AI 前面加上任何形容詞，另外再次提供折衷文字，俄羅斯表示接受中國意見，菲律賓則表示針對 learners 及 students，應該通篇使用相同的文字。
- F. 針對聯合聲明第 12 段，中國再次強調 safe environment 希望能只出現 1 次，然美國表示不同意，澳洲則表示要在小組討論中與其他經濟體代表討論。
- G. 針對聯合聲明第 18 段，是否保留 inclusive 之議題，加拿大建議至少保留使用 1 次，澳洲、中國及美國則表示要在小組討論中與其他經濟體代表討論。
- H. 主席提議休息 40 分鐘。

(4) 第 2 輪修改討論

- A. 針對聯合聲明第 3 段，全體經濟體同意將 accessible 刪除改用 support accessibility，美國建議可將 informatics 一詞刪除，全體同意。
- B. 針對聯名聲明第 4 段，俄羅斯同意改回昨日版本，全體同意通過。
- C. 針對聯名聲明第 5 段，針對 Arequipa Goals 在此聲明中的用法，秘魯提出修改文字，中國感謝秘魯的理性解釋，並獲各經濟體同意。
- D. 針對聯名聲明第 6 段，The La Serena Roadmap 的用法，各經濟體代表同意加上(2019-2030)，避免使用 Women and Inclusive Growth，後半段針對 Principles and Recommendations 用字亦已獲各經濟體同意。我國則提出意見將同一段中的 girls and women 統一順序，以維持一致性。
- E. 針對聯合聲明第 9 段，新增 increase accessibility 文字，並獲各經濟體同意。
- F. 針對聯合聲明第 12 段，中國表示經小組討論，其他經濟體代表已同意刪除 in a safe learning environment 文字，並獲各經濟體同意。
- G. 針對聯合聲明第 18 段，經小組討論後，同意將 inclusive 刪除，改為 benefits all，並獲各經濟體同意。
- H. 至此，聯合聲明原尚有疑義之部分皆已達成共識。然澳洲表示地緣政治應該被列入此聲明，日本、加拿大及紐西蘭代表表示支持澳方發言；俄羅斯表示 APEC 為經濟合作組織，提及地緣政治並不適當，此聲明僅能在維持現狀、不增加額外資訊的情況下被承認，中國則支持俄方發言，韓國則表示需要 10 分鐘內部討論。

- (5) 2025 年 EDNET 會議共同主席 Sujeong Kim 表示有關地緣政治相關討論，經韓國教育部內部討論後認為超出該單位業務範圍，需提升至資深官員會議（SOM）等級，經各經濟體代表一致同意通過此聯合聲明之最終版本，

如尚有任何意見，請於 5 月 12 日新加坡時間下午 5 點前向 AEMM 秘書處反映。

九、人力資源發展部長聯合聲明撰稿會議

(一) 會議時間：2025 年 5 月 9 日

(二) 會議地點：韓國濟州島

(三) 我國與會代表

勞動部專門委員 林永裕（LSPN 協調人）

勞動部視察 李偉銘

台灣經濟研究院研究員 何振生

台灣經濟研究院副研究員 張鴻

台灣經濟研究院助理研究員 程明彥

台灣經濟研究院助理研究員 游明珊

(四) 會議內容

本次會議共計 17 個經濟體出席，包括：澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、我國、泰國、美國。

本次會議針對文件絕大部分有關文法及用字皆取得共識，但仍有 4 點待美國、俄羅斯與秘魯請示國內機關意見後，方可回復韓方。本次會議重要討論內容及會中未獲得共識之議題及段落，整理如下：

1. 地緣政治爭議

- (1) 針對是否於聯合聲明首段納入地緣政治議題，**澳洲與加拿大**主張應反映當前地緣政治對區域及全球經濟的實質影響，建議在聲明中明確提及。
- (2) **韓國**則提出折衷方案，認為若難以取得共識，可改由主席聲明（Chair's Statement）另行處理地緣政治議題。此建議獲得**澳洲與加拿大**支持，以利聯合聲明順利通過。
- (3) **俄羅斯**反對在聯合聲明中納入地緣政治內容，認為與部長會議宗旨無關，恐使技術性討論政治化，並表示對是否接受主席聲明處理仍需請示國內。

2. 法規執行與勞工的觀點

- (1) 針對聯合聲明中，關於「透過執行以人為中心的政策，促進彈性且充滿活力的勞動市場，並確保法律的有效執行」之段落，**智利**建議應納入「勞工的觀點」，強調政策與法律執行不應忽略勞工的需求與聲音。
- (2) **日本**對於智利的發言表達不同意見，指出法律的執行通常由公部門負責，執法行動應依據法規與制度設計，並不以私部門意見作為執法依據，因此，不支持智利提出納入「勞工觀點」的修正建議。
- (3) **美國**則表示，關於本段文字是否可接受及是否需要修改，仍需進行內部請示。
- (4) **我國**林專門委員發言支持日本的立場，認為各經濟體在立法時即已充分融合國內利益相關方意見，包括勞工團體，因此，不需在執行面再特別強調「勞工觀點」。另外，林專門委員建議將原文中的「implement laws（實施法律）」修改為「enforcement of laws（法律執行）」，以更準確反映本段重點為加強執法與合規機制。
- (5) **智利**在聽取各方意見後，表示接受並認同我國觀點，撤回原先提案。
- (6) **美國**表示，無論是否採納任何文字修改，仍需向國內請示。
- (7) 最後，**加拿大**建議，本段提及的「法律」應特指社會保障與勞工保護相關法規，否則用語過於籠統。
- (8) 依據前開經濟體討論結果，會中決議待美國請示之文句如下(底線粗體)：

「Furthermore, in some economies there is also an increasing number of workers in new forms of employment with no or limited access to social and employment protections. To turn these challenges into opportunities, it is essential to implement human-centred policies that foster flexible and dynamic labour markets, ensure an effective enforcement（我國提出，待美國請示確認） of laws which provide robust protections for all workers（加拿大提出，待美國

請示確認) including those far from achieving access to social and employment protections」

3. 女性領導力爭議

- (1) 針對提升女性勞動參與的政策段落，**加拿大**強調應在文中明確納入「女性領導力 (women's leadership)」的表述，認為提升女性在職場中的領導角色是實現性別平權與包容性成長的關鍵政策方向之一。
- (2) **美國**則對此表述表達保留意見。美方代表指出，若聲明中以「政策支持女性領導力」為措辭，可能會被解讀為需制定配額 (quota) 或優先升遷政策，與美國現行法律保障之機會平等原則不符，亦可能產生對其他性別的不公平影響。美國因此建議刪除「leadership」一詞，並表示需回報國內相關部門進一步請示。
- (3) 會中決議待美國請示之文句如下（底線粗體）

「enhance policy support to increase women's participation and **leadership** (**美國建議刪除/加拿大堅持保留**) in the labour market and promote accessible childcare and other care services. We also endeavour to promote work-life balance and ensure that parents are not disadvantaged in the labour market. Additionally, we seek to provide support to prevent and manage workplace violence and harassment.」

4. 「推動轉型至全球與正式經濟利馬路徑圖」位階之爭議

在討論聯合聲明最後一段援引 APEC 領袖層級文件與 HRDWG 工作成果時，各經濟體對於如何表述「推動轉型至全球與正式經濟利馬路徑圖」(Lima Roadmap to promote the Transition to the Formal and Global Economies (2025–2040)，下稱「利馬路徑圖」) 出現意見分歧。

- (1) **美國、秘魯與中國**皆認同應將 APEC 領袖層級文件（如太子城願景、利馬路徑圖）與 HRDWG 層級文件（如底特律原則與阿雷基帕目標）以分開句子的方式撰寫，以彰顯不同層級文件的重要性。但針對利馬路徑圖的動

詞用語，三方意見不一。

- (2) 美國雖認同利馬路徑圖為領袖層級文件，也可列為獨立句，但堅持該段應使用較不具約束力的「注意（note）」，而非具有政策承諾意味的「支持（support）」。
- (3) 中國與秘魯則表達強烈立場，認為利馬路徑圖內容已獲領袖通過，應使用「支持（support）」以顯示政策方向。
- (4) 美國對中國與秘魯的立場表示無法接受，提出若不能採納「note」作為利馬路徑圖的動詞，則建議整段僅保留「APEC 太子城願景 2040」的表述，其餘引用文件全部刪除。
- (5) 中國最終表示可接受不堅持「support」，願意妥協接受美方用語，但秘魯表示仍需時間請示國內。
- (6) 會中決議待秘魯請示之文句如下（底線粗體）：

「We reaffirm our commitment to the Putrajaya Vision 2040, including through the implementation of Aotearoa Plan of Action. We **support（秘魯堅持）/note（美國堅持）** the Lima Roadmap to promote the Transition to the Formal and Global Economies（2025-2040）. We note the contribution and achievement that the Human Resource Development Working Group（HRDWG） and its Networks have made in promoting human resources development in APEC member economies, the HRDWG Detroit Non-Binding Principles and Recommendations（2023） and the Arequipa Goals（2024）」

參、心得與建議

一、HRDWG 持續關注運用數位與 AI 科技促進包容性永續成長

2025 年度 APEC 主辦韓方以「打造永續未來」為會議主題，並設定 3 大優先領域「連結、創新、繁榮」。其中，「創新」指涉加速數位創新與運用相關策略，促進永續與包容性成長，在人力資源發展領域的重點為運用科技，提升勞動生產力及勞工福祉。「連結、繁榮」則強調透過亞太地區制度連結、人民交流與合作，共同應對全球挑戰，建立共同繁榮的未來。

韓國指出，當前各經濟體處於不同的人口結構發展階段，故面臨之挑戰不盡相同，然而，未來皆受少子女化與高齡化等人口轉型帶來的人力資源危機影響，因此，有必要及早合作，共同化此危機為成長動力。據此，2025 年韓國於 APEC 提出以 AI 引領亞太地區永續創新的相關倡議，為政府、企業及勞工等各層級培養 AI 能力，期於 APEC 經濟領袖會議後獲共識通過。此外，韓國亦提案建立 APEC 應對人口變化的政策架構，利用創新科技推動社會整體轉型，以回應日漸高齡的社會需求。

近年 HRDWG 高度關注以數位創新方法為不利處境群體賦權，以促進包容性成長的議題，預計未來 HRDWG 將結合韓國 2025 年度提出的人口轉型議題，持續討論 AI 與數位科技對勞動市場之影響，並透過相關科技為女性、青年、高齡者及身障者等群體發展就業技能，助其公平參與就業市場，以促進 APEC 包容性人力資源發展與永續成長。

二、持續關注 2025 年度 APEC 人力資源部長及教育部長會議後續發展

2025 年度人力資源部長會議及教育部長會議為 2014 年及 2016 年以來，在韓國的邀集下再次舉辦，並均已於會後公布部長會議共同聲明。人力資源部長會議聲明聚焦於實施以人為本的政策及建立彈性的勞動市場，為所有勞工強化社會及就業安全保障。此外，為因應 AI、數位化及人口結構改變帶來的就業變革與人力資源不足等挑戰，亦將強化經濟體培訓勞工技能、銜接教育與就業，以及促進女性、青年、高齡者等群體參與勞動市場之積極角色。

教育部長會議聲明則關注以教育推動數位轉型及永續成長，透過整合教育、AI 與數位科技，促進個人化的學習經驗及平等的教育機會。此外，APEC 亦將提升教育者數位能力與全民終身學習資源，並鼓勵經濟體多邊合作，逐步減少教育落差。未來可密切觀察上述兩會議重點議題的發展，以及各經濟體後續行動，以提升我方政策著力點與 HRDWG 趨勢之一致性，強化我方在此領域之影響力與參與綜效。

三、國際政經局勢動盪，持續與 APEC 經濟體與主席團隊互動，提升我國國際參與動能

2025 年度 HRDWG 李朝主席及美方代表團受國內外情勢影響以致缺席 HRDWG 會議，議事方面委由韓方共同主席主持，美方代表則改由美國當地大使館官員與 APEC 大使代為出席。我方各部會已於本次 HRDWG 會中與各經濟體代表建立友好關係，並進行良好互動。在此基礎下，為強化未來參與及掌握會議動向，將持續與李朝主席等領導團隊成員保持聯繫，同時及早規劃 APEC 提案計畫並積極安排主席團隊來臺參與我國論壇可能性，以因應 2026 年中方擔任 APEC 主辦經濟體可能帶來挑戰，並有利於推展未來我國參與 HRDWG 工作事項。

四、強化對身心障礙者就業議題之重視，推動國際交流與政策深化

本次於 APEC 會議期間舉辦之「身心障礙就業國際論壇」，聚集各經濟體及國際組織之與會者，針對身心障礙者相關議題進行交流，以了解各國於促進身心障礙者就業、提升數位技能、強化無障礙科技等方面之政策作為與實務經驗。論壇中強調科技應用與制度支持並重，並指出 AI 與數位轉型對身心障礙者勞動參與所帶來之挑戰與契機。會中亦多次提及合理調整、職務再設計、數位素養培訓及公私部門協作對於提升包容性就業之關鍵角色。而我國多年來持續推動定額進用、支持性就業、無障礙職訓及合理調整等政策，與論壇中討論方向高度契合，未來除可持續推動政策精進，建議就 AI 輔助技術、遠距工作模式及企業包容文化建構等面向，加強研究與實踐，並與各經濟體深化合作與經驗交流，進一步提升我國身心障礙者勞動參與之量能與品質。

五、各分組觀察及進展

(一) LSPN—勞動與社會保障分組

1. 人口結構轉變議題為韓國優先關切議題，受各經濟體回應重視

2025 年 APEC 主辦經濟體韓國，以「打造永續未來」為主題，並於「繁榮」優先領域中，鼓勵各經濟體探討人口結構轉變所帶來的衝擊並構思解方，第 7 屆人力資源發展部長會議聯合聲明更要求經濟體透過積極的勞動市場政策加以回應。在本次 LSPN 會議中，因應人口結構轉變，尤其人口少子女化所衍生之勞動力短缺議題普遍受到經濟體重視。澳洲、汶萊、中國、日本、韓國、馬來西亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、我國及泰國，亦於會中分享包含促進青年及中高齡者就業、推動年金改革、提供育嬰假及津貼補助以鼓勵生育等政策解方。

在人口少子女化及高齡化現象短期內難以明顯改變的前提下，未來除持續推動提升青年、女性及中高齡者勞參率；為中高齡者及女性提供彈性的工作安排，鼓勵中高齡者及女性續留職場並提供更完善的保障措施，預料將備受各經濟體重視。我國近年積極執行《中高齡者及高齡者就業促進法》，以及推動雙就業雙照顧政策，並積極建構友善的職場環境，且我國職業災害擴大保險對象，不分年齡及就業樣態，納入非典型工作者，已擴及所有勞工。未來我國可適時分享相關政策措施成果，彰顯我國於引領區域勞動與社會保障之成果，並提升影響力。

2. 重視數位科技及 AI 等新科技之應用與衝擊

2025 年 APEC 主辦經濟體韓國作為引領 APEC 數位科技創新及應用之重要經濟體，於「創新」優先領域亦鼓勵經濟體構思如何運用 AI 等新科技提升競爭力，同時因應當前區域所面臨的挑戰。在本次 LSPN 會議中，韓國報告將導入 AI 於公共就業服務，運用智慧防護系統提升職場安全，並提出「永續就業論壇」(Sustainable Jobs Forum) 自費計畫，回應數位時代新興工作型態與 AI 興起帶來之衝擊。而中國作為 2026 年 APEC 主辦經濟體，

不僅重視數位科技及人工智慧之發展與應用，本次會中亦分享電子社保卡等數位服務，並報告明年勞動與社會保障優先領域，將側重數位時代新型就業型態之社會保障，以及運用數位科技提供更加便捷的公共服務。

因應現今人工智慧（AI）科技於全球掀起應用浪潮，未來數位化及 AI 發展勢必仍是各經濟體所關注之重要勞動政策議題，我國亦正密集討論人工智慧基本法立法；另一方面，從秘魯、韓國到 2026 年主辦的中國議題規劃，均顯示為實現 APEC 永續及包容性目標，近年來弱勢或非典型工作者之勞動及社會保障仍會是 LSPN 之優先關切領域。我國宜密切注意各經濟體相關計畫執行成果，俾利及早掌握 APEC 優先領域之議題發展趨勢，並與其他有共同關切議題之經濟體推動合作。

3. 持續推動跨域論壇合作及 LSPN 行動計畫

勞動部為積極推動 LSPN 協調人工作，強化我國對 HRDWG 及 LSPN 之貢獻，並促進經濟體加強推動 LSPN 相關計畫及 LSPN 在 HRDWG 之角色，2024 年於 LSPN 會議首次提出 LSPN 行動計畫，深受各經濟體支持。但在本次會議，卻僅有韓國及我國報告計畫提案。LSPN 協調人爰鼓勵各經濟體積極研提計畫，並強調透過計畫活動邀請其他論壇成員參與計畫活動、促進跨域論壇合作之重要性，並期許經濟體於提案時對應 LSPN 行動計畫。

(二) EDNET – 教育分組

1. 2025 年 APEC 未來教育論壇 APEC Future Education Forum (AFEF)

我國代表於會議開始前受韓國主辦方邀請，先行會晤韓國教育部次長吳碩煥、濟州特別自治道教育廳長金光洙並短暫座談。會議中與 EDNET 協調人趙玉池博士以及來自韓國、印尼、紐西蘭、菲律賓、泰國、秘魯等經濟體代表皆有良好互動，交流分享，會後秘魯代表對我國產學合作相關計畫表達高度興趣，並邀請我國代表未來有機會能參與該經濟體相關會議。

2. 2025 年相關計畫及活動

教育部 2025 年延續上年度獲 APEC 秘書處補助計畫之規劃，持續就技職、青年創業與 2025 年主題「創新、連結、繁榮」(Connect, Innovate, Prosper) 等領域辦理活動，並加強與其他經濟體之合作。教育部 2025 年辦理之 APEC 相關活動時程規劃如下：

- (1) 「APEC 青年培訓課程暨模擬 APEC 會議」將於 7 月 3 日至 4 日以實體方式舉辦，本次活動之 APEC 自費計畫「2025 APEC Youth Engagement Workshop: Connectivity, Partnership, and Opportunities」業於 5 月 10 日獲全經濟體同意通過。
- (2) 「產學合作工作坊：數位化之包容性人才及賦權：產學合作推動經濟轉型」將於 8 月 27 日至 28 日以實體方式舉辦，業於年會期間邀請經濟體代表踴躍使用 APEC 經費推派適任之與會者及講者。
- (3) 「APEC 女性及青年賦權論壇：透過創新教育策略強化數位創業力並促進包容性經濟發展」將於 11 月 5 日至 7 日以實體方式舉辦，同時於年會期間向其他經濟體宣傳並邀請推薦講者及與會者，並強調此案為 APEC 補助計畫，請各代表踴躍使用 APEC 經費。

3. 積極與各經濟體合作並參與相關計畫活動

我方積極參與 EDNET 會議與各經濟體主辦之 APEC 相關活動，包含韓方每年舉辦之「APEC 永續社會創業培訓 (ASSET)」、「APEC 校園領導力計畫(ASLP)」兩項計畫，我方已於 4 月推派 2 名優秀青年參與 ASSET 培訓，後續將洽談推派相關人員參加 ASLP 計畫。

會後將續與 APEC 各會員體保持聯繫，以期具體深化會議成果，開拓 APEC 教育合作新模式，並持續發揮及提升我國在 APEC 之實質貢獻。藉由積極參與 EDNET 會議及相關工作坊，輸出我國教育最佳範例，不僅能提升我國教育成就於國際場域能見度，吸引其他經濟體與我合作意願，更可把握會議契機，與各會員體教育資深官員接觸洽商，強化多邊或雙邊實質交流與建立國際教育合作網絡。

(三) CBN—能力建構分組

本次會議聚焦「綠色就業」、「人工智慧技術的影響」、「針對就業弱勢族群的包容性就業政策」等主題，呼應「CBN 行動計畫（2022-2025）」的核心價值與方向，強調各經濟體於綠色轉型過程中，應確保弱勢族群可獲得公平的就業與培訓機會，實現永續勞動力發展。會議中，多項計畫皆探討綠色技能培訓之重要性，如中國、菲律賓與馬來西亞分別分享其在創業能力建構、技職教育與培訓系統、人工智慧技術應用等計畫中，整合綠色技能培訓的實踐成效與提案規劃。我國亦於會議中積極參與，分享過去推動「The ROPES：打造包容性未來的綠色人才解決方案」的計畫成果。

除綠色技能培訓外，人工智慧技術的快速發展亦引發各經濟體的高度關注，APEC 秘書處政策支援組於會議中進行專題報告，分享人工智慧對勞動市場的潛在衝擊與相關管控趨勢。包容性政策方面，許多經濟體分享其針對青年、女性、中高齡、身心障礙者等就業弱勢族群之技能培訓與就業支持方針，例如：韓國的「K-Digital Training」計畫與女性新就業中心、菲律賓的「JobStart」與「TUPAD」計畫、秘魯的「CAPACITA-T」培訓平台等，皆為促進弱勢族群融入新興勞動市場的政策措施。參與經濟體踴躍報告相關進行中或新提出之能力建構計畫，充分利用 APEC CBN 之平臺推動計畫成果分享與想法交換，以促進亞太區域的永續與包容性勞動力發展。

六、強化我與 APEC 經濟體之互動

(一)國家發展委員會

國發會擔任我國 HRDWG 總幕僚，協助相關部會順利參與會議。本次會議期間國發會代表分別向韓籍共同主席韓國教育部次長 Seok-Hwan Oh、教育部司長 Yu-Kyung Ha、勞動與就業部兩位次長 Jung-Han Lee 與 Chang-June Kwon 以及秘書處 PD 等致意並保持良好互動，亦於茶點休息期間與各會員體積極互動，並致贈小天燈吊飾禮品。

此外，國發會 2024 年 9 月於臺北辦理「亞太區域 AI 驅動綠色就業與轉型」國際論壇，爰於 2025 年 LSPN 分組會議中，簡述該計畫活動成果。本論壇共 6 場次，扣緊綠色就業、勞動力發展、就業韌性、公共轉型等主題，亦重視公正轉型相關的女性、原住民、能源與轉型弱勢群體，吸引來自 11 個 APEC 經濟體的 94 位參與者透過實體及線上出席，促進 APEC 經濟體的政策交流與同儕學習。

未來國發會亦將持續積極與 APEC 其他論壇與工作小組、秘書處、PSU、各經濟體及國際組織等深化交流，並以總窗口角色強化我國跨部會及跨領域議題之合作、研析及協調，俾利發揮綜效，以提高我國國際能見度。

(二) 勞動部

勞動部林永裕專門委員擔任 LSPN 協調人，故勞動部 LSPN 協調人團隊與韓國勞動部團隊在 2025 年初即進行密切合作，並共同規劃 LSPN 會議政策討論主題，林永裕專門委員亦應韓國勞動部及教育部邀請出席人力資源發展部長會議及教育部長會議，深化我與韓國勞動部及教育部之互動。本次 LSPN 會議，勞動部成功邀請 PSU、ILO 及 OECD 專家出席會議並擔任講者，亦邀請 FotC 韓國籍協調人 Min-Jeon Jung 及中國籍協調人尤亮擔任講者，就透過積極勞動市場政策，為身心障礙者打造友善職場、促進就業並提供更加完善的保障措施，分享觀點與最佳範例，不僅有助落實 2024 年 APEC 主辦經濟體秘魯所積極推動之「阿雷基帕目標」，更有助提升我國與 2025 年主辦經濟體韓國與 2026 年主辦經濟體中國之交流互動。更值得注意的是，本次 LSPN 會議共有 17 個經濟體出席，LSPN 已成為連續 3 年於 HRDWG 獲最多經濟體出席的分組。林專門委員亦以協調人身份，偕我國代表團積極與出席經濟體交流互動。針對本屆人力資源發展部長會議，勞動部除原先洽排召開雙邊部長級會議之經濟體外，亦積極利用本次 HRDWG 會議，爭取更多經濟體同意進行雙邊部長級會議。

對應 APEC 區域數位議題發展趨勢，勞動部 2025 年提出「推動以人為中心的 AI 職場：透明度與勞工福祉」(Advancing Human-centered Artificial

Intelligence (AI) Workplace: Transparency and Welfare) 自費計畫。透過執行計畫，不僅有助瞭解 AI 於各經濟體職場及就業服務之運用趨勢；更有助深化與 APEC 重要引領數位科技發展之經濟體之交流合作，包含韓國、美國及日本，共同探討 AI 對勞動市場帶來之衝擊，據以構思政策解方，提升我國於 APEC 優先領域之領導地位。

(三)教育部

本次會議期間教育部代表與主辦國韓國教育部司長 Yu-Kyung Ha 與前主席朴桐先教授交流，感謝渠等往年對我國提案之支持，並期待未來持續合作。本次 EDNET 會議亦邀請環太平洋大學聯盟(APRU) APEC 聯絡官 Berenice Voets 參與，針對我國發表之計畫成果表現高度興趣，未來辦理活動時將邀請我方推派講者並分享我國最佳案例。

本次會議除於正式會議簡報介紹我國活動規劃外，亦藉此向澳洲、汶萊、智利、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡及泰國等經濟體代表宣傳我方 2025 年 3 場活動，皆獲得正面回應，並承諾回國後會評估派員參與。

除與各經濟體代表進行交流外，我方亦積極強化與 APEC 秘書處之聯繫。特別感謝計畫主任(Program Director) Harlena Harris 持續協助我方排除計畫執行過程中所遇問題。Harris 據悉將於本(2025)年 9 月任期屆滿後返國，屆時 APEC 秘書處將重新指派新任計畫主任接替其職務。此外，會議期間與 EDNET 協調人趙玉池博士及助理牛馨翌小姐互動良好及熱絡，對我國代表十分友善並充分禮遇。

(四)勞動部勞動力發展署

勞動部勞動力發展署持續參與 CBN 相關會議，展現我方在人力資源發展、數位轉型、綠色能源及女性經濟賦權等領域的專業與成果，並強化與各經濟體的交流與合作。透過分享成功經驗與最佳實踐，提升我方在亞太區域的能見度與軟實力，並共同促進亞太地區的人力資源發展。此外，會議期間

把握發言及場邊交流的機會，宣傳我方重點政策與活動，並蒐集各經濟體關注議題與回饋，促進後續合作機會。針對《CBN 2022-2025 年行動計畫》，我方持續支持並參與，進一步提升 CBN 影響力與我方參與度。未來持續強化針對青年、女性與身心障礙者的交流，推動包容性發展。同時建立計畫回顧與反饋機制，持續優化策略，深化與 APEC 會員體的互動，以促進區域之連結，並實現人力資源永續包容性發展及繁榮的未來。

附錄1 第 50 次人力資源工作小組會議（大會）議程

HRDWG 50th Opening Plenary Room: Event Hall (1F), Jeju International Convention Center (ICC) Day 1: Wednesday, May 7, 2025	
10:15 AM <i>(30 mins)</i>	1. Opening and Welcoming Remarks 1a: Vice-Minister Seok-Hwan Oh, Ministry of Education 1b: Deputy Minister Chang-june Kwon, Ministry of Employment and Labor
10:45 AM <i>(15 mins)</i>	2. Co-Chairs invite Coordinators of Networks and FotC to Self-Introduce
11:00 AM <i>(27 mins)</i>	3. Introduction by Head of Each Delegation and Invited Guests Heads of delegation introduce their delegates; 1 minute each delegation.
11:27AM <i>(3 mins)</i>	4. Quorum Call and Adoption of Agenda Co-Chairs
11:30 AM <i>(30 min)</i>	5. Korea's 2025 APEC Priorities and Key Deliverables 5a: Presentation of APEC 2025 Priorities and Key Deliverables on AI Cooperation and Demographic Changes and A Proposal to Establish a New ASF Sub-Fund on the Prosperity of Future Generations, Jiyeon Lee, Korea's APEC SOM 5b: Supporting Korea's Key Priorities through Enhanced Stakeholder Engagement and Effective Dialogue. Eduardo Pedrosa, Executive Director, APEC Secretariat 5c: Open Discussions, all members
12:00 PM <i>(20 mins)</i>	6. Keynote Addresses 6a: Enhancing Education through AI: Closing Gaps and Cultivating Future Skills, President Young-sun Koh, Korean Educational Development Institute

12:20 PM <i>(1 hour and 40 mins)</i>	Lunch Break Room: Delizia (3F), ICC
2:00 PM <i>(20 mins)</i>	(continued) 6. Keynote Addresses 6b: AI Transformation (AX) and Implications for Demographic Challenges in the Labor Market, President Jai-joon Hur, Korea Labor Institute
2:20 PM <i>(40 mins)</i>	7. Perspectives on 2025 theme “Connecting, Innovating, and Prospering – Education, Training, and Employment Strategies to Build a Sustainable Tomorrow” 7a: Emmanuel A. San Andres, Senior Analyst, APEC Policy Support Unit 7d: Open Discussions, all members
3:00 PM <i>(15 mins)</i>	8. HRDWG Guiding Documents and Updates 8a: Program Director Harlena Harris provides updates on guiding documents relevant to HRDWG. This includes the implementation of the Putrajaya Vision 2040; Aotearoa Plan of Action; Detroit Non-Binding Principles and Recommendations; Arequipa Goals; HRDWG 2025 Work Plan; and HRDWG Fora Assessment by the SOM Steering Committee on Economic and Technical Cooperation (SCE) 8b: Open Discussions, all members
3:15 PM <i>(15 mins)</i>	9. HRDWG Projects Updates 9a: Program Director Harlena Harris presents a summary and analysis of HRDWG projects 9b: Open Discussions, all members
3:30 PM <i>(15 mins)</i>	Coffee Break

3:45 PM <i>(45 mins)</i>	10. FotC on Promoting Disability Policies 10a: Report by FotC Coordinators on 2024 and 2025 activities, findings and challenges 10b: Report on <i>International Forum on Disability Employment</i> by KEAD 10c: Policy brief on disability by Akhmad Bayhaqi, Senior Analyst, APEC Policy Support Unit 10d: Open Discussions, all members
4:30 PM <i>(1 hour)</i>	11. Ministerial Meeting – Updates by Korea MOE and MOEL 11a: AEMM Statement, Ministry of Education representative, ROK 11b: HRDMM Statement, Ministry of Employment and Labor representative, ROK 11c: Other Matters
5:30 PM	12. Break or Networking Members are welcome to use this break for conversations, <i>ad hoc</i> meetings, networking
6:00 PM	Official Dinner hosted by Korea MOE and MOEL Room: Emerald Hall, Booyoung Hotel Open to all delegates and guests
8:00 PM	End of Day 1
HRDWG 50th Closing Plenary Room: Event Hall (1F), Jeju International Convention Center (ICC) Day 4: Saturday, May 10, 2024	
9:00 AM <i>(1 hour)</i>	13. Reports on Key Outcomes by Network Coordinators and Co-Chairs 13a: CBN, EDNET, LSPN Coordinators (<i>10 mins each</i>) 13b: FotC Coordinators (10 min) 13c: Open Discussions, all members (20 min)

10:00 AM <i>(1 hour)</i>	14. Looking Ahead 14a: Follow-up to the 7th APEC Education Ministerial Meeting, President Woo-Sung Jung, Korea Foundation for Science and Creativity, “STEM- based AI Talent Development Center: A Strategic Platform for Collaborative Efforts” 14b: Follow-up to the 7th APEC Human Resources Development Ministerial Meeting, Sung Sik Hong, Head of Labor Welfare Research Institute, Korea. 14c: Economies sponsored projects and events for remainder of 2025, all members 14d: Open Discussions, all members
11:00 AM <i>(15 mins)</i>	Coffee Break
11:15 AM <i>(45 mins)</i>	15. Cross-Fora Collaboration 15a: Transportation Working Group (TPTWG), Chair Baesung Kim 15b: Group on Services (GOS), Chair Jillian DeLuna 15c: Small and Medium Enterprises (SMEWG), Chair Maria Prieto (pre-recorded) 15d: Open Discussions, all members
12:00 PM <i>(1 hour and 30 mins)</i>	Lunch
1:30 PM <i>(1 hour)</i>	16. Human Resources Development Priorities of Other Stakeholders 16a: Pacific Economic Cooperation Council (PECC) 16b: Updates from APEC Specialized Centers: 16b(i) APEC Higher Education Research Center (PRC), Professor Liu Baocun and Dr. Ding Ruichang 16b(ii): Institute of APEC Collaborative Education (ROK), President Jungchan Cha

	• 16c: Open Discussions, all members
2:30 PM <i>(30 mins)</i>	17. Other Business • Members can raise issues or concerns regarding the working group in 2025
3:00 PM <i>(10 mins)</i>	18. Adoption of the Document Classification List • Program Director Harlena Harris
3:10 PM <i>(15 mins)</i>	19. Closing Remarks by Co-Chair(s) • Ms. Yu Kyung Ha, Director-General, Ministry of Education Co-Chair's Representative • Mr. Jung-han Lee, Deputy Minister, Ministry of Employment and Labor
3:25 PM	20. Adjournment of the 50th Closing Plenary

附錄2 勞動與社會保障分組會議（LSPN）議程

Day 1: Thursday, May 8, 2025	
LSPN Meeting	
8:30 AM (10 mins)	1. Opening Remarks 1a LSPN Coordinator Vincent Iung-Yu Lin 1b LSPN Co-chair Jihye Park
8:40 AM (15 mins)	2. General Introductions Introductions by head of each delegations
8:55 AM (5 mins)	3. Quorum Call and Adoption of Agenda LSPN Coordinator Vincent Iung-Yu Lin invites members to adopt the agenda
09:00AM (10 mins)	4. The outcomes of APEC HRDWG-LSPN 2024 Peru to present the outcomes of APEC HRDWG-LSPN 2024
09:10AM (75 mins)	5. Policy Discussion I: Strengthening APEC Economies' Roles in Protecting people in New Forms of Employment Creating decent employment opportunities and expanding the coverage of social protection measures have been critical to adapt to the changing world of work. These issues have become much more salient following the emergence of new forms of employment, such as platform works and gig works, which are often not adequately addressed by current labor protection or covered in social security programs. This has made these workers be vulnerable to economic shocks or other negative impacts on labor markets. This session aims to inspire member economies with comprehensive measures for improving access to decent employment opportunities and strengthening social protection measures for people in new forms of employment through experts' presentations and the sharing of best practices. Member economies are encouraged to share policies and perspectives through a 5-10 minutes presentation. 5a Promoting Labor and Social Protection in the Context of the Future of Work - Lars Johansen, Deputy Director, International Labor Organization

	5b Unpacking Issues in the Gig Economy: Policy Approaches to Empower Women in APEC- Rhea Crisologo Hernando, Analyst, Policy Support Unit 5c Strengthening the Role of the Economies to Protect New Forms of Workers- Kyoung-Mine Kim, Deputy Director, MOEL, Korea 5d Discussion (member economies are encouraged to share ideas)- China
10:25 AM (20 mins)	Coffee Break
10:45AM (75 mins)	6. Policy Discussion II: Active Labor Market Policies (ALMP) for Sustainable Work of Groups with Untapped Economic Potential The trends of digitalization and demographic changes have brought impacts on labor markets, which have further magnified the importance of creating an enabling environment for groups with untapped economic potential including people with disabilities through ALMP. This session aims to explore key elements of ALMP and further discuss measures for increasing employment opportunities and realizing equitable and inclusive workplaces outlined in the HRDWG Detroit Non-binding Principles and Arequipa Goals. Member economies are encouraged to share policies and perspectives through a 5-10 minutes presentation. 6a Institutional Set-up of Active Labour Market Policy Provision for Sustainable and Inclusive Labor Market- Anne Laurantson, Senior Labour Economist, Employability Division, Directorate for Employment, Labour and Social Affairs, OECD 6b Promoting Decent Working Conditions and Friendly Workplace for Persons with Disabilities- Min Jeon Jung (Korea), Friends of the Chair on Promoting Disability Policies (FotC) Coordinator- Liang You (China), Friends of the Chair on Promoting Disability Policies (FotC) Coordinator 6c Active Labor Market Policies in Korea: From the Perspectives of Connection, Prosperity and Innovation - Chi-Hun Lee, Deputy Director, MOEL, Korea

	6d Discussion (member economies are encouraged to share ideas)-Canada
12:00 PM (1 hour and 30 mins)	Lunch Buffet/ End of Day 1
Day 2: Friday, May 9, 2025	
9:00 AM (5 mins)	7. Welcome Remarks LSPN Coordinator Vincent Iung-Yu Lin
09:05 AM (60 mins)	8. Economy Updates Sharing on recent labor and social protection developments by member economies. -8a Canada -8b China -8c Korea -8d New Zealand -8e Philippines -8f Russia -8g Chinese Taipei -8h Thailand
10:05 AM (15 mins)	Coffee Break
10:20 AM (70 mins)	9. Project Activity Presentations and discussions on projects recently completed, underway or proposed. Member economies are encouraged to propose ideas and seek support for new projects by aligning with the “APEC HRDWG LSPN Action Plan 2025-2026”.-Chinese Taipei

11:30 PM (30 mins)	10. Conclusion and Other Business- China to present APEC HRDWG-LSPN Priorities 2026 - Other business - Conclusion and closing remarks 10a LSPN Coordinator Vincent Iung-Yu Lin 10b LSPN Co-chair Jihye Park
12:00 PM (1 hour)	Lunch Break/ End of Day 2

附錄3 教育分組會議 (EDNET) 議程

DAY 1 (May 8, Thursday)	
Venue: Event Hall, ICC, Jeju	
1. Opening 9:00-9:30 am (30 mins)	Moderator: Dr. Yuchi Zhao, EDNET Coordinator 2025-2026 Welcome Remarks: Ms. Yu Kyung Ha, Director General, Ministry of Education, Republic of Korea Adoption of the Agenda Tour of the Table: Member economies
2. A retrospective of education cooperation in APEC 2024 9:30-9:40 am (10 mins)	Moderator: • Dr. Yuchi Zhao, EDNET Coordinator 2025-2026 Speaker : • Ms. Dewi Zamora, APEC Specialist, Ministry of Foreign Affairs, Peru
3. Key findings from the Middle-Term Review of the APEC Education Strategy (2016-2030) 9:40-10:20 am (40 mins)	Speaker: Dr. Yuchi Zhao, EDNET Coordinator 2025-2026 Remarks: Member economies
4. An introduction to priorities for 2025 10:20-10:30 am (10 mins)	Moderator: • Dr. Yuchi Zhao, EDNET Coordinator 2025-2026 Speaker: • Ms. Sujeong Kim, EDNET Co-chair for 2025
10:30-10:50 am	Tea Break
5A. Sharing classroom innovative practices to bridge educational	Moderator: • Ms. Sujeong Kim, EDNET Co-chair for 2025

gaps <i>Format: Presentations followed by economy remarks/responses</i> 10:50-11:50 am (60 mins)	Speakers: • Ms. Sumin Yoo, Senior Deputy Director, Ministry of Education, Republic of Korea • Dr. Lin Eric Yen-Liang, Deputy Director, IIED, Chinese Taipei • Mr. Panthep Larpkasorn, Director, Multilateral Cooperation Unit, Bureau of International Cooperation, Ministry of Education, Thailand • Mrs. Berenice Voets, APEC Liaison, Association of Pacific Rim Universities (APRU) Remarks: • Member economies
11:50 am-2:00 pm	Lunch Break
5B. Fostering shared prosperity through global issues education <i>Format: Presentations followed by economy remarks/responses</i> 2:00-3:00 pm (60 mins)	Moderator: • Dr. Yuchi Zhao, EDNET Coordinator 2025-2026 Speakers: • Dr. Baocun, Liu, Professor, Faculty of Education, Beijing Normal University, People's Republic of China • Mr. Grigorii Mikhalechuk, Counsellor, Embassy of the Russian Federation in the Republic of Korea, Russian Federation Remarks: • Member economies
6. APEC projects and initiatives: global cooperation to expand inclusive opportunities (session 1) <i>Format: Presentations</i> 3:00-4:00 pm (60 mins)	Moderator: • Ms. Sujeong Kim, EDNET Co-chair for 2025 Speakers: • Member economies

4:00-4:20 pm	Tea Break
6. APEC projects and initiatives: global cooperation to expand inclusive opportunities (session 2) <i>Format: Presentations</i> 4:20-5:20 pm (60 mins)	Moderator: • Dr. Yuchi Zhao, EDNET Coordinator 2025-2026 Speakers: • Member economies
DAY 2 (May 9, Friday) Venue: Event Hall, ICC, Jeju	
7. The way forward 9:30-10:00 am (30 mins)	Moderator: • Dr. Yuchi Zhao, EDNET Coordinator 2025-2026 Speaker: • Ms. Sujeong Kim, EDNET Co-chair for 2025 Topic: Other key activities in 2025
8. Review of presentation on meeting outcomes 10:00-10:20 am (20 mins)	Moderator: • Ms. Sujeong Kim, EDNET Co-chair for 2025 Speaker: • Dr. Yuchi Zhao, EDNET Coordinator 2025-2026
9. Closing 10:20-10:30 am (10 mins)	Speakers: • Dr. Yuchi Zhao, EDNET Coordinator 2025-2026 • Ms. Sujeong Kim, EDNET Co-chair for 2025
10:30 am-2:00 pm	Lunch Break
2:00-6:00 pm	AEMM Joint Statement Drafting Session

附錄4 能力建構分組會議 (CBN) 議程

Time	Agenda	Remarks
CBN Meeting Day 01 May 08, 2025		
09:00AM – 09:30AM (30 mins)	Item 1: Opening and Introductions 1.2: Welcome Messages 1.2.1. Ms. Carmela I. Torres, CBN Coordinator for 2025-26 1.2.2. Mr. Byeongsoo Kim, CBN Co-Chair for 2025 1.3: Introduction of Member Economies/Delegates 1.4: Adoption of Agenda	- CBN Coordinator for 2025-26 - CBN Co-Chair for 2025 - Member Economies
09:31AM – 10:10 AM (40 minutes)	Item 2: Updates on the Enrolled and Ongoing Projects Supportive of the CBN Action Plan 2022- 2025 2.1: Integrating Sustainability Practices in Technical Vocational Education and Training by the Philippines (2023-2025) 2.2: Promoting Green Jobs and Resilient Development by Enhancing the Capacity Building of Sustainable Entrepreneurs by People's Republic of China (2025) 2.3: International Forum on Lifelong Vocational Skills Training by People's Republic of China (2025)	- CBN Team - Member Economies Note: Member economies are encouraged to provide updates on enrolled and ongoing projects supportive of the CBN Action Plan 2022-2025, including new concept notes and projects for implementation.
10:11 AM –		

10:20 AM (10 minutes)	Coffee/Tea Break	
10:21 AM – 10:55 AM (30 minutes)	Item 2: Updates on the Enrolled and Ongoing Projects supportive of the CBN Action Plan 2022-2025 • 2.4: APEC Green Skills Vocational Workshops by People’s Republic of China (2024) • 2.5: Proposing an Inclusive Talent Strategy for the Green Economy by Chinese Taipei (2024-2025) • 2.6: Sharing best practices for effective online training for critical employability skills to tackle 4IR challenges by Peru (2025)	• CBN Team • Member Economies Note: Member economies are encouraged to provide updates on enrolled and ongoing projects supportive of the CBN Action Plan 2022-2025, including new concept notes and projects for implementation.
10:56 AM - 11:15 AM (20 minutes)	Item 3: Presentation of New Concept Notes and Projects Supportive of the CBN Action Plan • 3.1: APEC Best Practices for Artificial Intelligence-Powered Green Skills Training (AI-GREEN) by Malaysia (<u>Pre-Recorded</u>) • 3.2: APEC Future Skills for Employability by Thailand (<u>Pre-Recorded</u>)	• CBN Team Member Economies Note: Member economies are encouraged to present new concept notes and projects supportive of the CBN Action Plan 2022-2025

11:16 AM - 11:55 AM (45 minutes)	Item 4: Vocational Training Policies in the Era of Industrial Transformation and Artificial Intelligence Format: Presentations followed by Economy Remarks/Responses ● 4.1: China’s Vocational Skills Training Policy and Practice by People’s Republic of China ● 4.2: Artificial Intelligence In APEC: An Overview of Current Developments and the Emerging Regulatory Landscape by Mr. Andre Wirjo, Policy Support Unit, APEC Secretariat ● 4.3: Vocational Training Policies in the Era of Industrial Transformation and Artificial Intelligence by Ministry of Employment and Labor, Republic of Korea	● Resource Person/Speakers ● Member Economies
11:55 AM - 12:00 NN (10 minutes)	Closing/Wrap-Up	● CBN Coordinator for 2025-26
12:00 NN – 01:30 PM (1 hour and 20 minutes)	Lunch Break	
CBN Meeting Day 02 May 09, 2025		

09:00AM – 10:30AM (30 minutes)	Item 5: Inclusive Job Training Policies for Groups with Untapped Economic Potential Format: Presentations followed by Economy Remarks/Responses • 5.1: Advancing Inclusive Employment: Addressing Barriers for Youth, Women, Persons with Disabilities, and MSMEs by the Department of Labor and Employment, Republic of the Philippines • 5.2: Inclusive Policies on the Development of Vocational Skills for Vulnerable Employment Groups by Ministry of Employment and Labor, Republic of Korea • 5.3. Inclusive Job Training Policies for Groups with Untapped Economic Potential by Peru	• Resource Person/Speakers • Member Economies
10:30AM – 10:45AM (15 minutes)	Coffee/Tea Break	
10:45AM – 10:55AM (10 minutes)	Item 6: Review of Meeting Summary Report • Summary Report for Presentation at HRDWG Plenary Meeting	• CBN Coordinator for 2025-26
10:56AM – 11:05AM (10 minutes)	Item 7: Closing/Wrap-Up • 7.1. Ms. Carmela I. Torres, CBN Coordinator for 2025-26 • 7.2. Mr. Byeongsoo Kim, CBN Co-Chair for 2025	• CBN Coordinator for 2025-26 • CBN Co-Chair for 2025
11:06AM -	Lunch Break	

01:30PM		
02:00PM - 06:00PM	HRDMM Joint Statement Drafting Session Note: The drafting session is tentatively scheduled for the afternoon of Day 2 (9th), per request of the HRDMM Secretariat (Ministry of Employment and Labor, Republic of Korea).	• HRDMM Secretariat

附錄5 身障就業國際論壇—以共同影響力促進身障包容性：引領社會價值
時代的潮流議程

Tuesday, May 6, 2025	
Time	Agenda
13:30-14:00	Registration
14:00-14:05	Introduction
14:00-14:35	• Welcome remarks by Jinho Kwon, Director General, Inclusive Employment Policy Bureau, Ministry of Employment and Labor • Opening remarks by Jongsung Lee, President, Korea Employment Agency for Persons with Disabilities • Congratulatory remarks by Younghun Oh, Governor, Jeju Special SelfGoverning Province • Congratulatory remarks by Miyeon Kim, Chairperson of the Committee on the Rights of the Persons with Disabilities • Group Photos
14:35-14:55	• Keynote Speech: AI and Disability Jongho Lee, Professor, Seoul National University
Session 1 Policy Support and Corporate Efforts for Inclusive Employment	
14:55-15:55	Moderator: Sokchul Hong, Professor, Seoul National University • (Panel 1) Yongsuk Lee, President, Disabled Peoples' International • (Panel 2) Hao-Ming Chen, Section Chief, Workforce Development Agency, Ministry of Labor, Chinese Taipei • (Panel 3) Leilani Mendoza Reynoso, Director, Department of Labor and Employment, Bureau of Workers with Special Concerns, the Philippines • (Panel 4) Heungbae Park, Director, Jeju Shinhwa World Happy Factory • (Panel 5) Wonhee Cho, Founding and Managing Partner, DLG Law Corp.
15:55-16:10	Coffee Break
Session 2 Technology and Accessibility for Workforce Inclusion	

16:10-17:10	Moderator: Jaijoon Hur, President, Korea Labor Institute • (Panel 1) Jeehyun Kim, Vice President, SK Research Institute • (Panel 2) Jeongjin Ryu, Employment Promotion Director, Korea Employment Agency for Persons with Disabilities • (Panel 3) Liang You, Vice President, China Disabled Persons' Federation • (Panel 4) Maureen Haan, President & CEO, Canadian Council on Rehabilitation and Work (Online) • (Panel 5) Hyeil Kim, Director, Kakao Digital Accessibility
17:10-17:30	Cultural Event

附錄6 2025 年 APEC 未來教育論壇議程

Time	Agenda	
13:00-13:30	Registration	
13:30-13:50	1. Opening Ceremony	
13:30-13:35	(a)	Introduction (APEC Education Cooperation Video, VIP)
13:35-13:40	(b)	Opening Remarks - H.E. Seok Hwan Oh, Vice Minister, Korean Ministry of Education
13:40-13:45	(c)	Congratulatory Remarks - Mr. Gwangsoo Kim, Governor, Jeju Special Self-Governing Provincial Office of Education
13:45-13:50	(d)	Group Photo - VIP and All attendees
13:50-14:50	2. [Keynote Speech] Creating a Sustainable Tomorrow through Education	
13:50-14:10	(a)	APEC 2040 Vision and the Role of Education: Strategies for Sustainable Growth and Inclusive Prosperity - Mr. Eduardo Pesrosa, Executive Director, APEC Secretariat
14:10-14:30	(b)	The Republic of Korea's APEC Educational Cooperation – 20-year Achievements and Future Challenges – Prof. Deokho Jang, Konkuk University
14:30-14:50	(c)	Panel Discussion - Moderator: Prof. Dong Sun Park, Institute of APEC Collaborative Education Panel: Prof. Deokho Jang, Konkuk University, Ms. Georgina Ann Hernandez Yang, Department of Education, the Philippines
14:50-15:00	Coffee Break	
15:00-16:15	3. [Session 1, Innovate & Prosper] APEC Digital Education Policy Forum 2025 Path to Prosperity through Innovation (Focusing on Digital Education Policy Changes)	
15:00-15:15	(a)	Transforming Education through Blended Learning Approach - Mr. Abdul Walid Misli, Ministry of Education Brunei Darussalam

15:15-15:30	(b)	Design of Digital Pedagogical Training Actions for Basic Education Teachers - Ms. Lissy Canal Enriquez, Ministry of Education Peru
15:30-15:45	(c)	Equipping APEC Policymakers for the Digital Age - Prof. Jiyeon Lee, Inha University
15:45-16:15	(d)	Panel Discussion - Moderator: Prof. Jaeun Chae, Gachon University Panel: Mr. Abdul Walid Misli, Ministry of Education Brunei Darussalam, Ms. Lissy Canal Enriquez, Ministry of Education Peru, Prof. Jiyeon Lee, Inha University, Mr. Changwon Jin, Korean Ministry of Education
16:15-16:25	4. Introduction of APEC Sustainable Social Entrepreneurship Training	
16:25-16:35	Coffee Break	
16:35-17:50	5. [Session 2, Connect] Connection: Balanced Growth through Educational Cooperation	
16:35-16:50	(a)	How to Enhance Teachers' Competencies in Utilizing Digital Technology with Teacher Training Programs in the Republic of Korea – Mrs. Nanyoung Lee, National Education Training Institute
16:50-17:05	(b)	APEC Industry-Academia-Research Collaboration Projects: Trends and Future Directions – Dr. Eric Yen-Liang Lin, APEC Institute of Innovation & Education Development
17:05-17:20	(c)	Recent Status and Future Directions of Fostering Young Researchers through International Academic Exchange in the APEC Region – Prof. Hwidong Yoo, Yonsei University
17:20-17:50	(d)	Panel Discussion – Moderator : Dr. Yuchi ZHAO, APEC HRDWG EDNET Panel: Mrs. Nanyoung Lee, National Education Training Institute, Dr. Eric Yen-Liang Lin, APEC Institute of Innovation & Education Development, Prof. Hwidong Yoo, Yonsei University, Ms. Sawamitree Promtos, Ministry of Higher Education Thailand

17:50-18:00	6. Closing Ceremony	
17:50-17:55	(a)	Closing Remarks – Chairman, Institute of APEC Collaborative Education
17:55-18:00	(b)	Announcement
18:00-20:00	Dinner and Networking	

附錄7 APEC 未來教育聯盟籌備委員會晚餐會議議程

Time	Min	Contents		Note
18:00-20:00	120	AFEC Steering Committee Dinner and Networking		
18:00-18:05	5	(1)	Opening and Introduction of Delegates	Ms. Heyjin Park, Team Manager (IACE)
18:05-18:10	5	(2)	Congratulatory Remarks	Ms. Yukyung Ha, Director General (K-MOE)
18:10-18:20	10	(3)	Presentation on the Status of APEC Educational Cooperation Projects	Ms. Soyeon Lee, Senior Program Specialist (IACE)
18:20-18:40	20	(4)	Collection of Participants' Opinions	Representatives from member economies
18:40-18:45	5	(5)	Toast	Prof. Dongsun Park, Chairman (IACE)
18:45-19:50	65	(6)	Dinner and Networking	
19:50-20:00	10	(7)	Closing	Ms. Heyjin Park, Team Manager (IACE)