

出國報告（出國類別：其他）

赴美國俄亥俄州哥倫布市辦理 AAS
書展及參訪俄亥俄州立大學高層高
效書庫及公共圖書館
出國報告書

服務機關：國家圖書館

姓名職稱：黃文德副主任、江建新編輯、李佩珊組員

派赴國家：美國

出國期間：民國 114 年 3 月 11 日至 3 月 19 日

報告日期：民國 114 年 4 月 16 日

赴美國俄亥俄州哥倫布市辦理 AAS 書展及參訪 俄亥俄州立大學高層高效書庫及公共圖書館 出國報告書

摘要

國家圖書館為推展臺灣學術研究成果，同時聯繫國際學術社群，於 114 年（2025 年）3 月 11 日至 3 月 19 日期間，由漢學研究中心黃文德副主任率領知識服務組江建新編輯、南部分館暨國家聯合典藏中心籌備處李佩珊組員出訪俄亥俄州哥倫布市。此行主要行程包括 3 月 12 日於參訪俄亥俄州立大學高層高效書庫及哥倫布市大都會圖書館總館、加哈那分館；3 月 13 日進行美國亞洲研究學會書展布置；3 月 14 日至 3 月 16 日參加美國亞洲研究學會年會之書展；3 月 15 日假俄亥俄州立大學圖書館舉辦捐贈儀式，並參訪該校主要之 Thompson 圖書館；3 月 16 日辦理書展撤展。

目次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	5
參、心得及建議事項.....	19
肆、附錄.....	21

壹、目的

國家圖書館為推展臺灣學術研究成果，同時聯繫國際學術社群，故於 114 年（2025 年）3 月 11 日至 3 月 19 日期間，由漢學研究中心黃文德副主任率領知識服務組江建新編輯、南部分館暨國家聯合典藏中心籌備處李佩珊組員出訪俄亥俄州哥倫布市。

綜合來說，本次出訪主要目的如下：

- 一、辦理參加 AAS 年會書展。
- 二、參觀俄亥俄州立大學高層高效書庫。
- 三、參觀哥倫布市公共圖書館。
- 四、辦理俄亥俄州立大學圖書捐贈儀式。
- 五、參觀俄亥俄州立大學 Thompson 圖書館。

貳、 過程

此行主要行程包括 3 月 12 日於參訪俄亥俄州立大學高層高效書庫及哥倫布市大都會圖書館總館、加哈那分館；3 月 13 日進行美國亞洲研究學會年會之書展布置；3 月 14 日至 3 月 16 日參加美國亞洲研究學會書展；3 月 15 日假俄亥俄州立大學圖書館辦理捐贈儀式，參觀該校 Thompson 圖書館；3 月 16 日辦理書展撤展。

表 1、出訪俄亥俄州哥倫布市活動行程表

日期	預定行程
臺北 3 月 11 日	台北桃園至洛杉磯國際機場轉機 洛杉磯國際機場至哥倫布國際機場
俄亥俄 3 月 12 日	參訪俄亥俄州立大學高層高效書庫及哥倫布市大都會圖書館總館、加哈那分館
俄亥俄 3 月 13 日	進行美國亞洲研究學會書展布置
俄亥俄 3 月 14 日	參加美國亞洲研究學會書展
俄亥俄 3 月 15 日	參加美國亞洲研究學會書展 3 月 15 日假俄亥俄州立大學圖書館辦理捐贈儀式，參觀 Thompson 圖書館
俄亥俄 3 月 16 日	辦理書展撤展，搭機前往洛杉磯國際機場
俄亥俄 3 月 17 日	出訪人員搭機返臺
俄亥俄 3 月 19 日	出訪人員搭機抵臺

一、 辦理及參加美國亞洲研究學會年會書展

（一） 辦理年會書展

「美國亞洲研究學會」(Association for Asian Studies, AAS) 成立於 1941 年，其組織源起於《遠東季刊》(Far Eastern Quarterly)，後來成立遠東協會 (Far Eastern Association)。1956 年，更名為 AAS，而《遠東季刊》也易名為

《亞洲研究雜誌》或稱《亞洲研究學報》(The Journal of Asian Studies)。AAS 成立宗旨為一學術，非政治，非營利的專業學會，向所有對亞洲和亞洲學習感興趣的人開放。AAS 組織主要包括理事會，專門委員會，包括中國及內亞、東北亞、南亞、東南亞等四個委員會。另外，AAS 還設有包括董事會、會議委員會、年度會議議程委員會、系列編輯以及編輯部。目前 AAS 全球約有 8 千至 7 千名會員，為該研究領域之世界最大非營利組織與學術組織。

國家圖書館與蔣經國國際學術交流基金會合作辦理參加 AAS 書展與歐洲漢學學會 (European Association for Chinese Studies, 簡稱 EACS)，已有十餘年歷史，形成兩大國際漢學學術社群活動中的美麗風景。今年雙方再度於 3 月 11 日至 19 日期間赴哥倫布市辦理書展。展覽場地位於哥倫布國際會展中心 (Greater Columbus Convention Center)。對國家圖書館而言，參與活動效益主要包括：

1. 組織團隊持續參與國際學術組織，鞏固臺灣國際活動能量。透過參加 AAS 書展，宣傳臺灣學術成果，同時也藉由與蔣經國國際學術交流基金會、芝加哥台北經濟文化辦事處共同策劃，發揮跨組織合作效益。
2. 厚植本館海外合作網絡情誼，蒐集回饋意見。藉由與各機構交流，尋求與評估未來各類國際合作之機構與評估合作方式。
3. 本次臺灣赴美參與 AAS 書展的學術單位計有國家圖書館、漢學研究中心、臺灣大學出版中心、漢珍數位圖書、華藝數位等等，展示將近 500 種書籍及多種數位資源。

「美國亞洲研究學會」為世界漢學重要會議，從學術曝光度、人際關係的建立、爭取職位面試，以及研究資訊的交流，參與 AAS 年會對於北美地區從事亞洲研究的年輕學者至為重要。各國亞洲研究學者皆視 AAS 為展現研究成果，與掌握學術動態的重要學術平臺。

(二) 參加 CEAL 2025 年會

今年美國東亞圖書館理事會 (Council on East Asian Libraries, CEAL) 年會

在 3 月 12 日至 3 月 13 日於哥倫布國際會展中心舉辦，我們參與了 3 月 13 日下午的研討會議。茲列舉部分場次重點摘要如下：

1. Echoes of Eternity: The Guanhailou Collection and Its Legacy in Chinese Studies

主要介紹觀海樓檔案的內容，這批資料在 2022 年取得，數量超過 500 件。資料年代介於 9 世紀至 19 世紀之間，類型包含書籍、拓片、寫卷、刻印本及手稿。重要資料內容有 14 世紀末的《尚書》版本、佛教與其他宗教文獻、歷史文獻。觀海樓檔案為中文書寫、印刷與書籍製作相關研究提供了珍貴且系統的資料，也同時推進文獻傳播與知識保存相關研究。

2. Classification-Based Evaluation of Chinese Academic Publishers

本講題主要內容在於提供中文學術出版現況與優勢出版社索引。透過出版規模與學術影響力的統計，對出版社進行綜合評價。並以全景圖的方式呈現宏觀中國各地的出版情形與各出版社間的關係聯結。以大數據分析列出各類別優勢出版社列表，並分析呈現單出版社的出版情況與其在特定學術領域的優弱勢，反映出版社總體的歷時變化。

3. A Three-year Collaboration between UC San Diego Library and Cambridge University Library

本講題主要內容在於講述加州大學聖地牙哥分校圖書館與劍橋大學圖書館三年來在館藏、圖書館專業、學者交流等三方面的合作。具體內容除了學者交流之外，還有加州大學聖地牙哥分校及劍橋大學的數位化內容。其中比較特別的有對於劍橋大學藏甲骨的 2D/3D 數位化建檔。過去由於技術能力所限，甲骨文字、圖像的保存只有透過拓印及照片呈現。以至於甲骨綴合工作，只能透過圖片形狀等平面訊息進行拼合。未來如果能建立完整的 3D 數位資料庫，那麼十幾萬片破碎的甲骨，將有機會透過 AI 精密計算及破損與接口型態相關數據，

進行更有效率且超過人類工作能力的文物與史料復原，提供更高的學術研究價值。

二、 參訪俄亥俄州立大學高層高效書庫（Book Depository）

本次出訪隊伍前往美國俄亥俄州立大學圖書館（Ohio State University Library）所屬之高層高效書庫（Book Depository）參訪，向該設施之專職經理 Ryan Langhurst 取經，以做為本館籌建中之國家聯合典藏中心的營運參考。以下從背景資料開始，敘及閱覽服務、人力資源、作業數量、儲存設備與環境、作業設備及耗材、書目系統與書目紀錄、建設高層高效書庫的挑戰等共 8 個面向，最後則從該校高層高效書庫之實踐，思考聯合典藏中心未來的行政作業。

（一） 背景資料

俄亥俄州立大學圖書館高層高效書庫（Book Depository）於 1995 年起建立第一個模組，後於 2022 年、2023 年經歷兩次擴建，現共有 3 個模組。部分空間與該校檔案館、特藏品共用。此設施不開放公共使用，採用哈佛模式

（Harvard Model），以圖書尺寸為儲存依據，在有限空間內儲存最多數量的書籍。書架高度為 30 英尺（9.14 公尺），預計最多可容納 800 萬件圖書資料。

目前為止所有藏品皆來自大學本身，未來亦希望和他館合作，例如 Ohio LINK 圖書資訊網路，或者全美前十的學術聯盟；之前雖曾有此發想，但因他館尚無合作興趣而未實行。

（二） 閱覽服務

營運時間為 07:00-21:00，24 小時內可傳送讀者需求的實體資料及電子檔。圖書入庫時不會掃描全文，等有讀者需求時才進行掃描。俄亥俄州立大學圖書館屬於俄亥俄州圖書資訊網路合作聯盟（Ohio Library and Information Network, OhioLINK）的成員，故身分為俄亥俄州立大學和 OhioLINK 機構的學生和教師，均可透過大學內每一個圖書分館的櫃台及圖書館線上目錄申請調閱。

一般而言，調閱是將圖書資料傳遞至大學內的圖書館供讀者取用，除非是大型藏品、脆弱而不便移動的藏品或遠道而來的研究者，才會提供事前預約，於檔案館的閱覽室內瀏覽。檔案館人員會監督閱覽室內的藏品使用行為，若有掃描影印需求由館員負責。

書庫資料的借閱期限為：大學部 6 週、大學職員與工作人員 17 週、Ohio Link 所屬機構的學生 3 週；Ohio Link 所屬機構的職員、研究生：6 週。

（三） 人力資源

成員包括一位專職經理，以及 4.5 個相當於全職的人員，另外經常性地有 5-10 個學生兼職受雇者，每人都有高空揀料機操作資格。人員雇用上不特別重視物流經驗，有相關經驗會是加分，但更重視圖書資訊學背景。認為適任的圖書館經理特質包括：圖書館經驗、設備管理與督導經驗、人員管理技巧。

（四） 作業數量

讀者的使用需求分為實體圖書資料與電子檔掃描兩種：

1. 實體需求：平均每天處理 100-125 冊的需求，包含大學使用者及 OhioLINK 的需求。
2. 掃描需求：平均每天提供 15-20 篇文章給館際互借服務的讀者。
3. 另外，該校與 Google 掃描計畫合作，掃描珍貴館藏書影，提供 Google 上傳網路與大眾分享。

（五） 儲存設備與環境

館內書盒規格分為 A-E 五個大類，但除了 A-E 規格，另有訂製大型收納箱，存放較為珍貴的藏品。書盒材質為無酸材質，另外對於平面紙張或小本手冊、卡片，使用泰維克（Tyvek，一種高密度聚乙烯材料，常用於藏品包覆）材質的袋子裝載。圖書館的保存維護團隊也輔助整體館藏的儲存、修復事宜。

書庫的儲存環境，溫度為華氏 62-65 度（攝氏 16.67-18.33 度），相對溼度

35%（冬季）-55%（夏季）。書庫間設有感測器以監控即時數據和警報。書庫內燈光採用 LED 燈。

書庫的儲存環境及硬體設備由大學的不同團隊協作負責，分為四個部分：

1. 高層高效書庫工作人員：負責監控與報告溫濕度予圖書館的設備人員與大學的設備營運與發展人員。
2. 圖書館的設備人員：負責監控與報告溫溼度給大學的設備營運與發展人員。
3. 大學的設備營運與發展人員：包括 HVAC（Heating, Ventilation, Air-conditioning and Cooling）管理與技術人員，負責維修與更換書庫設備（包含燈光）。
4. 圖書館的保存維護團隊：給予溫濕度環境、儲存方式的指導。

（六） 作業設備及耗材

書庫內的作業流程一部分偏向紙本作業，例如：高空揀料機共 5 台，揀料機本身沒有附加電腦系統，而是由熟悉層架排列的人員，上架前人工安排入庫順序。

除了高空揀料機，還使用筆電、條碼列印機、條碼掃描槍、掃描機、物流箱、防撞海綿、訂製大型收納箱。掃描機用於館際互借與文章掃描；筆電與條碼掃描機則用於書庫區內作業，因此書庫空間均設有 Wi-Fi，仰賴無線網路作業。筆電與條碼掃描機搭配使用於以下兩種情境：1.在層架上處理特藏品、2.館藏批次處理。

圖書被 Ohio Link 所屬機構調閱時，會在書封或封底貼上調閱單，標示該圖書原屬館別及位置，調閱單貼紙亦使用易撕除的材質。

（七） 書目系統與書目紀錄

使用與大學校圖書館相同的圖書館自動化系統，只調整系統多增加了一個

「高層高校書庫條碼」的欄位，在此欄位插入 8 碼條碼（截至位置號之前），以明確館藏品的所在位置。

從大學的主圖書館移轉藏品時，由館藏策略團隊（Collection Strategy team）規劃籌備移轉事宜，並將書目紀錄更新至新的所在地、更新轉移狀態，更新館員註記並加上轉移日期。當移轉的藏品送抵高層高效書庫，則將其分配至適合尺寸的書盒，並將 8 碼條碼更新至書目系統，最後，將狀態更新為可調閱。

該書庫的條碼號結構為：書架（D）、走道（AISLE）、區域（SECT）、層架號（SHLF）、側邊編號（SIDE）、位置（POS）、項目（ITEM）、亂數（C）。新貼書庫條碼號以後，並不會撕除圖書原有的條碼號，因此可見兩種條碼貼紙並存。但書庫所使用的條碼不會顯示於圖書館線上目錄。所謂「亂數」是條碼號軟體給予的號碼，沒有一定順序，用於稽核與檢查。

（八） 建設高層高效書庫的挑戰

設立書庫的困難與挑戰，主要來自硬體規格與規劃、層架規劃及館藏轉移。

1. 地板：高空揀料機的操作需要地板平整，該書庫因為地板一部分不平，不得不另外設計另一台寬度不同的揀料機，才能順利上升及行駛。
2. HVAC 的規格制定。
3. 消防系統的規劃：
 - (1) 密閉濕式（Wet pipe system）
 - (2) 水感測及警報器（Water detection system & alarm）

雖然密閉濕式灑水設備平時管內即儲滿高壓水，以及「水」對於圖書資料有一定程度的損害風險，但相較於火災使圖書滅失的風險，館方仍決定使用密閉濕式系統，並搭配水感測及警報器，以期即時止損。

4. 層架規劃：依據圖書尺寸製作 25,000 個層架位的平面圖（Planogram），

規劃每一層架所放置的書盒規格。

5. 館藏轉移：

- (1) 書庫建立之初，他們從第三方的館外設施（off-site facility）移轉相當於 25,000 立方英尺（約為 708 立方公尺）體積的盒裝館藏到高層高效書庫（包含檔案館及特藏藏品）。
- (2) 安排適合的架位以提高儲存密度。
- (3) 在層架上處理盒裝特藏品（Special Collection）或在作業區內處理的抉擇：最後認為在層架旁處理盒裝特藏品的效率更高，因為一次可移動整批藏品，且因為是移動到層架後再處理，無需再次移動藏品。

該校書庫的特色之處在於營運時間長，可在 24 小時內傳遞讀者所需的資料，且為了實現高效率傳遞，雇用了相當人數的全職、兼職工作人員，且全員持有高空揀料機操作資格。因應規格外及較珍貴的藏品，也細心考量另外訂製收納箱。由大學內的不同團隊協作、負責書庫的硬體、儲存環境與修繕，讓書庫的經營管理獲得適當的專業指導。使用與校內相同的圖書館自動化系統，一定程度上減少了資料匯出、移轉的成本。可從書庫的作業細節看出其用心經營及未來持續容納館藏的期待。

（九） 若從俄亥俄州大學圖書館高層高效書庫的實踐看聯合典藏中心未來行政作業，可參考之六點如下：

1. 以圖書館的書目系統為行政根本

- (1) 該校情形：書目移轉到高層高效書庫後，於圖書館書目系統確實更新每一筆書目的館藏所在地、可否調閱狀態、轉移日期。每一筆可調閱圖書資料皆在圖書館書目系統有紀錄，可掌握圖書流向、亦便於讀者調閱。
- (2) 聯典方面：由於聯典系統並非書目系統，較偏向倉儲系統性質，難

以完全透過聯典的欄位資料判斷是否為同一題名、同一版本。當要區分每筆書目屬於永久典藏本或閱覽本，必要時需以圖書登錄號至館藏系統回查圖書的系統號（在聯典系統，書目僅有登錄號，但要查詢同一本書共有幾本、同一題名的書是否為同一版本，需在館藏系統使用系統號查詢），得知該書在聯典已有幾本複本、館內還有幾本複本要移藏，再判斷是否收書，以及若收書可分類為永久典藏本或閱覽本。聯典初步入庫 200 萬冊的階段結束後，考量入庫前檢核複本數流程如下：

- a. 欲移藏圖書的組室，產製包含圖書系統號的移書清單電子檔。
- b. 聯典人員於館藏系統以系統號批次查詢，產出報表得知每筆系統號底下，全館共有幾本複本。
- c. 報表欄位包含典藏區域，可看出典藏區域在聯典的有幾本。
- d. 如果還未滿永久典藏本、閱覽本的本數限制，註記該書可轉到聯典。
- e. 如果本數限制已滿，則註記該書無法移送聯典。
- f. 將註記清單回傳給欲移藏圖書的組室。

2. 使高層高效書庫圖書資料有效被運用

- (1) 該校情形：因為是 OhioLINK 的會員，除了自身大學的教職員生，隸屬於 OhioLINK 機構的教職員生也可以調閱書庫內的圖書。平均每天處理 100-125 冊的實體調閱與 15-20 篇的文章掃描，進入書庫的圖書仍有效被利用。
- (2) 聯典方面：聯典的宗旨是保存重要但罕用的圖書，從重要性的角度來看，圖書有被調閱使用的機會，才可持續發揮影響力。因此，維持館藏系統與聯典系統兩邊資料狀態的正確性（典藏地設定、可否

調閱)，更能達成使資料的存在為人所知與利用。由於聯典與總館距離較遠，實體傳遞耗時，可加強掃描服務，透過傳遞電子檔的方式滿足讀者需求。

3. 考量資料傳遞需求及相對應的人力

- (1) 該校情形：營運時間為 07:00-21:00，24 小時內可傳送讀者需求的實體資料及電子檔。圖書入庫時不會掃描全文，等有讀者需求時才進行掃描。書庫成員包括一位專職經理，以及 4.5 個相當於全職的人員，另外經常性地有 5-10 個學生兼職受雇者，每位人員均取得高空揀料機操作資格。
- (2) 聯典方面：可參考於讀者有需要時再掃描圖書資料內容，並從規劃傳遞資料給讀者的速度，考量需要的工作人員數量與入出庫作業頻率。若等待時間過久（例如 3 天或以上），讀者可能會放棄調閱資料；但若要在 2 天或更短時間內傳遞實體資料或掃描文章、傳電子檔，可能需要較多的兼職人員。越多工作人員取得高空揀料機操作資格，也可更快速調閱資料。聯典優於俄亥俄州大學的地方在於高空揀料機配有讀取書盒條碼的設備；我方可在讀取書盒條碼後，排出最有效率的上架與取書路線，相較俄亥俄州大學仰賴人員對層架的熟悉度，聯典可達到更有效率的操作動線。

4. 其他團隊協助輔導、監督

- (1) 該校情形：書庫的儲存環境及硬體設備除了書庫人員以外，亦由大學的不同團隊合作負責，共有四組團隊。
- (2) 聯典方面：有不同團隊協助監督、指導，除可讓各單位發揮所長，也可讓圖書資料及保存設備獲得適宜維護。

5. 使用工作流程註記條記錄經手人員

- (1) 該校情形：使用一張長條型的工作流程註記條，每一步驟由工作人員完成後簽名，內容包括：分尺寸者（Sized by）、裝盒與處理者

(Processed by, 相當於聯典系統的圖書綁定書盒)、檢查者
(Checked by)、上架者 (Shelved by), 註記條將會隨書盒上架保存。

- (2) 聯典方面：雖然圖書被調閱後、歸還書庫時，上架處理人員應該會與初次上架不同，但此註記條仍可做為參考。除了透過書庫管理系統查詢工作人員帳號使用歷程，了解各階段操作人員，紙本註記條也是一目了然可瞭解經手人員的方式。可參考以「電子系統」與「紙本」雙軌並行。

6. 參考使用書盒以外的無酸材料收納圖書資料

- (1) 該校情形：對於手冊、平面小張圖書資料，他們使用泰維克材質的袋子裝載，泰維克是一種常用於藏品包覆的高密度聚乙烯材料；立體資料部分，參考該校公開的短影片，應是使用無酸、無木質素的標籤與棉線。
- (2) 聯典方面：目前聯典以書盒為儲存資料的主力，但對於小份的平面資料、摺頁等，為防散落可使用泰維克袋子或其他檔案紙夾盛裝。立體資料也可參考該校做法，用棉線將無酸標籤輕綁於物件上。

三、 參觀哥倫布市大都會圖書館及加哈那分館

哥倫布市 (Columbus, Ohio) 為美國俄亥俄州的州府，人口 91 萬人口為美國第 15 大城市。哥倫布大都會圖書館 (Columbus Metropolitan Library)，為一龐大的公共圖書館系統，連續多年獲選為五星級圖書館，由一所總館與約 23 所分館組成。總館甫於 2016 年 6 月底翻修完成，共有兩處入口，近市區的入口一側，是具歷史意義的大理石貼面建築，銜接 Topiary 公園的另一側，則是整面嶄新的玻璃帷幕，不僅透入大量自然光，更引入了窗外的綠意。

(一) 樓層介紹

一樓主要有兒童區、咖啡店、商店，中庭挑空，予人寬敞的空間感。位於

一樓入口右手邊的兒童區於 2016 年翻修整新，入口處設計了三扇不同高度的門，孩童可選擇適合自己高度的門進入，創意十足；區內家具色彩繽紛、書籍的陳列活潑。書架、沙發、桌椅皆有設計感且顧及兒童安全，營造出如家庭閱讀角落般氣氛。兒童新書的陳列，幾乎都有 3 至 4 冊的複本，書籍排列可以如書店一般，以吸睛有造型的方式呈現。幼兒區規劃了火車造型座位及多種大型軌道模型、玩具。除了適齡的圖書外，更有許多適合學齡前小朋友的教具。本區還有顏色、形狀、數字、字母等主題圖書，或有關農場、熊的故事書、床邊故事等，更有一區以木製玩具門隔開，提供小朋友一方扮家家酒的角落。

幼兒區並提供設計簡單但雋永的互動遊戲，例如「造型與顏色圓形轉盤」。一面遊戲牆上佈滿了上百個圓形小轉盤，轉動每個轉盤後會顯現不同顏色，小朋友可自由創造自己喜歡的顏色與造型組合。另外還有「Draw Alive」遊戲區，在圖書館提供的恐龍線條輪廓著色喜歡的色彩，放到掃描裝置下方，跟它顏色相仿的恐龍就會現身在眼前的虛擬螢幕，讓小朋友百玩不厭。

二樓主要館藏有小說、電影、音樂、報紙、雜誌等等，另外設有適合 12-17 歲的青少年專區，以及多間閱讀室、討論室供借用。此外，還有 72 台公用電腦及學習實驗中心，開設多種課程幫助青少年學習。三樓主要是非小說類書籍及參考、研究用書及館藏數量達 17 萬書籍及非書資料。另設置有特色館藏室，主要資料包含本地歷史及家譜資料。館內常用一種直立式的壓克力架，可正面一次露出 3 本書籍的封面，並將館員或讀者撰寫的書籍推薦小卡夾在書本中間，很吸引人拾起書本翻閱。

（二） 特色館藏

特色館藏主要包含本地歷史及家譜資料，其中本地歷史資料包含 1922-1961 年間由紐約的 SANBORN 保險公司製作的哥倫布地圖，地圖的特點在於保存了早期哥倫布市的發展歷史，純手工製作的地圖會隨著市鎮發展更新資料，並且記錄每個房屋的位置、材質等等重要資料。另一特色館藏為家譜資料，這些資

料內容涵蓋範圍擴及全美，是全美重要的家譜資料庫，提供數位申請線上調閱服務，便利各學術單位與社會大眾進行研究。

（三） 展覽規劃與近期活動主題

哥倫布市圖書館的展覽內容多數與在地文化有關，由於哥倫布市有三分之一的移民人口，展覽與演講題日常可見到相關議題，如阿拉伯裔美國人、黑人的歷史等等，也有在地搖滾樂文化、棒球文化的介紹。除了既有的內容，圖書館也徵集在地史料與在地故事，持續發展地方文史研究內涵。

（四） 加哈那分館（Gahanna Branch）

哥倫布大都會圖書館有 23 個分館，我們參觀了其中以兒童類書籍收藏為特色的加哈那分館，不同於成人閱讀區的簡潔感，兒童圖書區的書架上方空間也會進行書籍展示，充分利用展出空間，造型書架設計也顯得更活潑。小書架上有各種分類如圖畫書、寓言、語言、節慶、動物及新書區等等。館方會將同一本書的數本複本放在閱覽桌上，秀出封面展示，在椅子上坐下的讀者即可隨手拿取翻閱。另外，也與多莉帕頓的想像力圖書館（Dolly Parton's Imagination Library）「Build your child's home library」合作，只要至該機構網站登記，每月即可免費收到適合 0-5 歲的圖書郵寄到府。

館內設有給幼兒、青少年的遊戲區，讓孩子們能夠在更自然的環境接觸書本與自主閱讀，現場可見許多小朋友盡情玩樂與輕鬆閱讀。圖書館為孩童設計的活動非常豐富，分為「為幼兒園準備（Ready for Kindergarten）」及「學齡（School Age）」兩大類。「為幼兒園準備」項下包含寶寶在腿上的時間（Baby Laptime）、幼兒故事時間（Toddler Storytime）、學齡前故事時間（Preschool Storytime）、家庭故事時間（Family Storytime）、過渡到K級課程（Transition to K Class，美國的義務教育，稱為 K-12，從幼兒園開始，K表示 Kindergarten）等五種；「學齡」項下包含閱讀夥伴（Reading Buddies）、學校協助（School Help）、青少年創作（Twins Create）、STEAM 俱樂部（STEAM Club）等四

種，帶領親子一起培養閱讀素養。

四、 俄亥俄州立大學圖書捐贈儀式

俄亥俄州立大學（The Ohio State University Library）在當地時間 3 月 15 日上午於該校圖書館 Thompson 總館（The William Oxley Thompson Memorial Library）舉行捐贈儀式，由我國駐芝加哥台北經濟文化辦事處類延峰處長代表將此次赴美參展的圖書贈予該校。由該校圖書館特藏與區域研究副館長 Musa Wakhungu Olaka 教授及中文資料專家李國慶教授代表受贈。參與協助本案的辦事處朱旭華組長與舒俞敬組長亦受邀觀禮。

俄亥俄州立大學創立於 1870 年，為美國重要公立研究型大學。該校大學圖書館由總館及 21 間學科圖書館組成，擁有藏書超過六百萬冊，北美排名 17。該館典藏珍品包括中世紀手稿、現代文學檔案、印刷書籍、藝術品、小冊子、照片、期刊、地圖、原始文件等。而在中文館藏部分，最早入藏的中文書是出現在 1929 年，該書由孫中山先生著，民智書局 1924 年版的《民權主義》。1960 年代該校因開設中國語文教學課程，因此中文書籍開始明顯增加，迄今已超過 15 萬冊，而 1911 年以前出版或創作的中文古籍，初估約有超過 258 種，271 部。中文典藏主要集中在總館，部分則典藏於美術館，以及比利愛爾蘭卡通圖書館和博物館（Billy Ireland Cartoon Library & Museum）。因此，本次國家圖書館另捐贈臺灣獲獎漫畫 12 種，其中包括近期獲得日本國際漫畫賞優秀獎（銀獎），由畫家左萱創作的《芭蕉的芽》。

藉由參與美國亞洲研究學會書展機會，除了行銷臺灣學術成果，也將重要圖書帶到俄亥俄州，期盼加深當地對於亞洲與臺灣人文研究豐富度與多樣性的認識，並供學者利用參考。

五、 參訪俄亥俄州立大學 Thompson 圖書館

在該校位於哥倫市的校區共有 10 個圖書館，Thompson 圖書館為其總館，除此之外，尚有建築、藝術、法律等專門圖書館，以及其他 8 個特藏圖書館、

博物館及檔案館，可謂組織龐大且涵蓋領域廣泛。本次參訪的 Thompson 圖書館共有 12 個樓層，從地面樓（Ground floor）到 4 樓為五個主要活動空間，5 樓以上至 10 樓為書庫（夾層設計），及 11 樓的校園閱覽室。

一進入圖書館，就可看到挑空 7 層樓的中庭空間，其中一面採用透明玻璃，可清晰見得每一層書庫的樣貌，相當吸睛。到訪前，館內甫於前一週在一樓中庭展開「Mobility, Collecting, and Diaspora: Preserving and Teaching East Asian History」特展，展示該校的東亞歷史相關館藏，包括清朝的佛教唐卡、歐洲主題瓷器鼻煙壺、紙本水墨設色竹柄折扇等，亦為該校致力於東亞研究的其中一環。

館內提供學生完善的學習空間，包括主閱覽室、研討室、多功能空間、多媒體區、團體討論室、寧靜閱讀區、收藏超過 2 萬張地圖的地圖室等，並在一樓設有家庭區（Family Zone），提供於校內求學的父母取用圖書館資源的空間，除了專用電腦，還有給小孩的座椅與部分童書。

除了備有傳統及現代氛圍的閱讀空間，地面和電梯也妝點了圖書館的氛圍。在地面樓和一樓的部分地面，鑲嵌著 49 塊金屬銘牌，記錄了世界各地的書寫交流形式。電梯門則共有 45 個蝕刻（etchings）裝飾。這些金屬銘牌及蝕刻包括了過去四千到五千年演變而來的書寫系統。知識奠基於書寫的累積，館內設計這類裝飾顯得別出心裁。

一個參訪的插曲是，線上電腦圖書館中心（OCLC）的第一個辦公室便是設立在俄亥俄州立大學校區，逐漸發展為國際性的圖書館服務組織。辦公區域內設有一片小紀念牌，出訪隊伍亦經過此地感受前人的努力造就現今世界的圖書館網路。

參、心得及建議事項

一、心得

（一） 本次是國圖繼去年之後再次到美國哥倫布市參加 AAS 書展，並至俄亥

俄州立大學捐贈書籍。持續參加 AAS 除了與國內各學術機構共同努力在北美地區宣傳臺灣研究成果，同時也藉由此機會，與世界各大圖書館及各地學人交流，構思聯合未來合作機會，擴張臺灣的能見度與學術交流網絡。

(二) 北美地區對於漢學及東亞研究的資料取得不易，藉由館員在現場交流有助於提升解答外籍學人及學術機構在資料徵集方面的相關問題，發揮學術交流的即時性，未來應持續經營。

(三) 本次出訪哥倫布市圖書館與俄亥俄州立大學 Thompson 圖書館，以及俄亥俄州立大學高層高效書庫，對於各圖書館的建築規劃、圖書管理、閱覽陳列、專室經營等方面有更深的認識。可同時做為本館籌建南部分館及聯合典藏中心的參考。

二、 建議

(一) 有關北美地區當前面臨中文資料，特別是中國大陸研究資訊不足、或對外籍學者有取用上的限制，未來可持續觀察，並適度透過建立 TRCCS 合作平臺，提供臺灣研究成果，推動合作。

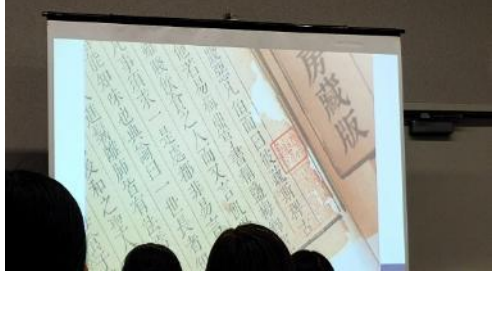
(二) 本次參與 CEAL 研討會，認識世界各區域圖書館的經營特色，並接觸圖書館經營的最新訊息，對於增進館員的專業知識有很大的助益，建議未來仍應持續參加。

(三) 參與 AAS 書展期間，獲得許多合作建議，有助於本館後續規劃，擬定或調整未來國際合作方向。

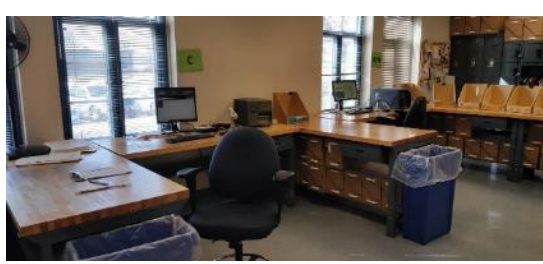
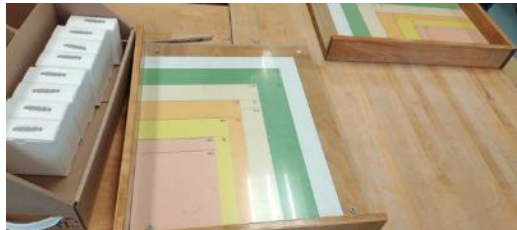
(四) 本次參訪哥倫布市圖書館與俄亥俄州立大學 Thompson 圖書館及高層高效書庫，強化館員的圖書館學專業知能，並應用於相關業務，提升規劃與企劃的內容品質，建議未來仍應持續參加。

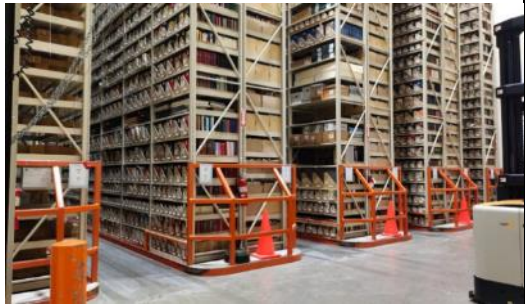
肆、 附錄

一、辦理參加 AAS 年會書展

	
工作人員合影	亞洲研究學會書展國家圖書館展區
	
展場宣傳各類獎助	書籍展示
	
書籍展示	參加 CEAL 年會

二、參觀俄亥俄州立大學密集書庫

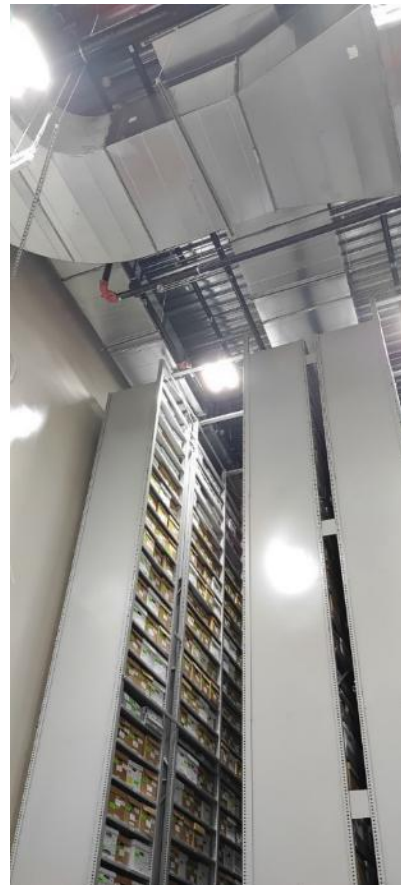
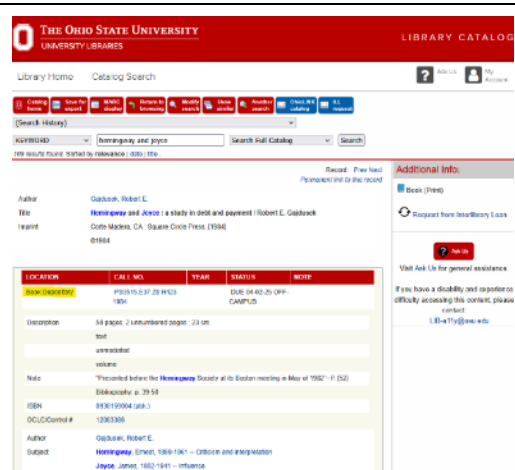
	
高層高效密集書庫外觀	作業區一隅
	
作業區，右方淺綠色物品為防撞海綿，傳送圖書資料時可一同放入箱內	書盒分為 A-E 五大類
	
泰維克材質的袋子	圖書裝入書盒，隨盒附上一張工作流程註記條，由負責上架、檢查、處理、分尺寸大小的工作人員簽名，與書盒一同保存於架上

	
高層高效書庫一景	高層高效書庫一景
	
右前方架上為另外訂製的收納箱， 收納較特殊藏品	書庫人員操作高空揀料機取書
	
圖書分流調閱出庫，被調閱至 Ohio Link 所屬機構的圖書會在書封或封 底貼上調閱單	自行設計的條碼號列印程式



圖書裝入書盒、書盒貼上條碼貼紙

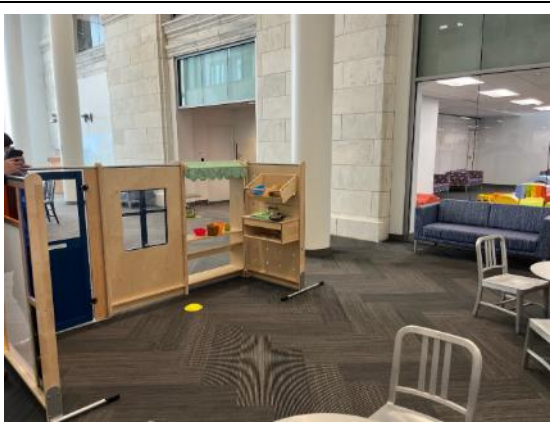
書庫條碼號結構

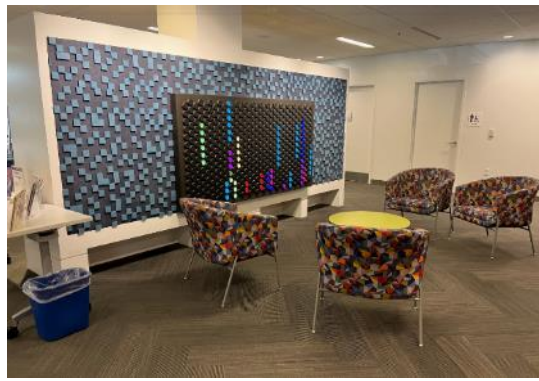


書庫條碼號不會顯示於圖書館線上目錄

密閉濕式消防系統管路穿梭於書架之間

三、參觀哥倫布市公共圖書館

	
入口大廳，中庭挑空	書籍展示
	
兒童閱覽室設計三個大小的入口	兒童可扮家家酒的遊戲空間
	
兒童閱覽室	大廳裝置藝術



「造型與顏色圓形轉盤」遊戲牆



「Draw Alive」遊戲



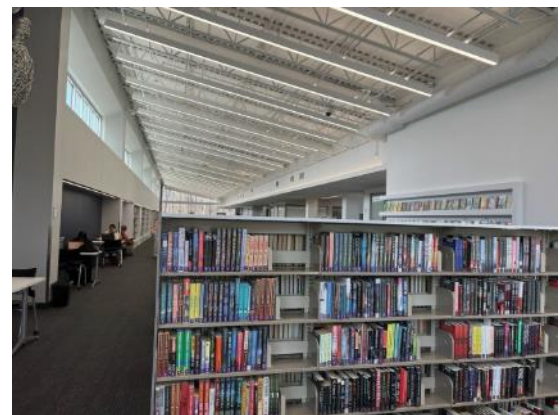
哥倫布地區地圖特藏



加哈那分館



加哈那分館青少年區



加哈那分館閱覽空間



加哈那分館閱覽空間



加哈那分館展覽及雜誌區



加哈那分館書籍展示方式



加哈那分館閱讀桌並展示書籍



加哈那分館幼兒區創作



加哈那分館「閱讀夥伴」活動空間

四、辦理俄亥俄州立大學圖書捐贈儀式

	
俄亥俄州立大學李國慶教授致詞	贈書儀式嘉賓合影
	
駐芝加哥辦事處類延峰處長代表贈書予 俄亥俄州立大學圖書館	嘉賓合影
	
贈書書影	臺灣大學出版社曾詩穎行政專員代 表致贈

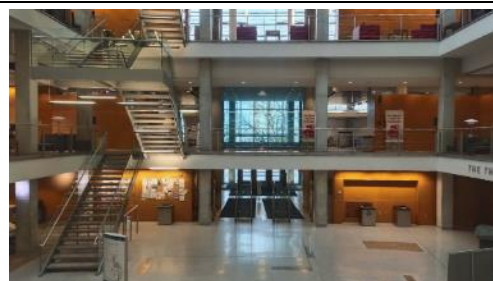
五、參觀俄亥俄州立大學 Thompson 圖書館



俄亥俄州立大學 Thompson 圖書館外觀



Thompson 圖書館為中庭挑空設計



Thompson 圖書館為中庭挑空設計



一樓的家庭區 (Family Zone)



主閱覽室



館內閱覽空間



館內特展空間	出訪隊伍參觀特展
	
特展展出東亞歷史相關館藏	地面樓和一樓的部分地面，鑲嵌金屬銘牌，記錄各地的書寫交流形式
	
電梯門的蝕刻（etchings）裝飾，呈現歷史演變中的書寫系統	線上電腦圖書館中心曾於此地設立第一個辦公室的紀念牌