

出國報告（出國類別：考察）

菲律賓青農在臺實習計畫執行內容 及成效

服務機關：農業部、財團法人農業科技研究院

姓名職稱：黃淑蕙科長、謝毅安科員

派赴國家：菲律賓

出國期間：114 年 04 月 21 日至 114 年 04 月 25 日

報告日期：114 年 7 月 25 日

摘要

本次赴菲律賓考察的核心目標，係針對「菲律賓青農在臺實習計畫」之執行情形進行全面檢視，並蒐集各方意見，為未來制度優化奠定基礎。行程涵蓋駐菲律賓代表處拜會、農業訓練中心（ATI）訪談，以及多位返國青農（Erwin、Jade、Dianne）和地方政府（San、Indang、Pulilan LGU）交流。

透過駐菲代表處與周大使洽談，確認菲方高度重視青農計畫並希望未來可深化台菲農業青年交流。而拜會 ATI 時，雙方對於目前合作過程中所遭遇的挑戰，例如計畫執行細節落差、青農實習生文化適應困難、返國後追蹤與延續機制不足等，進行深度意見交換。實地訪視地方政府與農場時，也可見青農返國後若有系統資源輔導，確能轉化為地方農業創新動能，但同時也反映出台菲在媒合制度、語言訓練與雙方國家文化認知上，尚有明顯調整空間。

訪談三位返國青農（Erwin、Jade、Dianne）表示：台灣農場實習確能有效提升實作技能與職場適應力，但前期培訓不足、配對與農場管理認知差異仍影響學習效果。青農們普遍希望能於赴台前接受更充分的語言與文化適應準備，並在台期間獲得更多元化學習任務及定期輔導。

總體而言，本次考察發覺「菲律賓青農在臺實習計畫」對青農個人成長與地方農業創新，確有正面影響力。同時，透過與菲方討論本計畫調整及改善方向，將對本計畫長遠執行產生正向效果，促使台菲農業交流將可更穩健地深化與拓展。

目錄

壹、出國目的	1
貳、行程說明	2
參、考察紀要	3
肆、心得與建議	18

壹、出國目的

為促進我國農業產業發展與國際間農業交流，本部持續推動「外國青農在臺實習計畫」，由我國農場提供農業實習機會，讓印尼及菲律賓兩國的青年農民，透過「做中學」方式，加強農業經營實務能力，吸收農業經營知識與經驗。

「外國青農在臺實習計畫」自 108 年起與印尼、菲律賓兩國簽署合作備忘錄，截至目前已有 582 位外國青農，於我國農、畜、禽及養殖業完成實習計畫返國。而菲國青農來臺實習計畫已辦理 5 屆，共 226 名青農實習生，參與了農業部辦理的相關訓練，以及各區改良場、縣市農會安排的參訪活動，充分瞭解臺灣農業技術知識及體驗臺灣在地豐富的人文景色。同時，也協助農場營運，透過實際參與我國蔬菜、菇類、果樹、花卉、漁產及畜牧等產業的農場工作，加強自身實務能力，經調查歷屆參與計畫人員（含實習生、農場主）對本計畫多持正面評價。

本部為精進本計畫執行方法，並切合菲國實習生農業經營需求，爰前往菲國實地考察該國培訓課程及青農返國發展情形，並與菲國農業部對於目前合作過程中所遭遇的挑戰，例如計畫執行細節落差、青農實習生文化適應困難、返國後追蹤與延續機制不足等，進行深度意見交換。

貳、行程說明

日期	行程		說明
4月21日 (一)	上午	台北-馬尼拉	拜會周大使洽談後續「菲律賓青農在臺實習計畫」合作事宜，並就菲方可能提問進行模擬。
	下午	拜會駐菲律賓代表處	
4月22日 (二)	上午	拜會菲律賓農業訓練中心(ATI)	1. 瞭解「菲律賓青農在臺實習計畫」雙方執行狀況。 2. 考察青農返國發展輔導機制及成效。
	下午	1. 拜會 San Ildefonso Bulacan 地方政府 2. 考察第3梯次菲國青農-Mr. Erwin 返國發展情形	
4月23日 (三)	上午	1. 拜會 Indang Cavite 地方政府 2. 考察第3梯次菲國青農-Mr. Jade 返國發展情形	1. 考察青農返國發展輔導機制及成效。 2. 考察農業訓練機構運作模式及訓練課程。
	下午	訪視菲國農業訓練機構 Gourmet Farms	
4月24日 (四)	上午	拜會 Pulilan Bulacan 地方政府	考察青農返國發展輔導機制及成效。
	下午	考察第2梯次菲國青農-Ms. Dianne De Jesus 返國發展情形	
4月25日 (五)	上午	菲律賓青農在臺實習計畫執行內容及成效會議	「菲律賓青農在臺實習計畫」意見交流，並確認後續梯次執行細節。
	下午	馬尼拉-台北	

參、考察紀要

一、機構及訪視青農簡介

1. 菲律賓農業部農業訓練中心（ATI）

菲律賓農業訓練中心（ATI）成立於 1987 年，隸屬於菲律賓農業部（Department of Agriculture, DA）。ATI 的使命是提升菲律賓農民的技術能力、增強農業生產力，並促進可持續農業發展。該機構的核心目標包括農業技術普及、農業專業技能提升及農業創新技術的應用，旨在提升農民的生產力和生活水平，支持國家農業發展政策的實施。

ATI 的運作重點包括：農業教育與訓練、技術轉移與創新推廣、以及與國內外機構的合作，特別是與臺灣的合作，推動了農業技術的轉移與應用。

2. 菲國青農行前訓練－實地訓練農場 Gourmet Farms

Gourmet Farm 成立於 1987 年，位於菲律賓 Cavite 省 Silang 市，是該地區最早投入有機農業、水耕技術與咖啡茶葉產業鏈整合的農場之一。農場佔地超過 12 公頃，結合農業生產、食品加工、餐飲服務與教育訓練功能，並積極參與在地與國際青年農業教育交流。

本農場為該國農企業投入有機栽培的先驅者，除提供有機資材與技術指導給農戶之外，必須穩定產品品質與供給量，保持競爭力，同時與學校或農改場等研究機構保持合作。GF 成立初期，是以契作方式整合周邊農場，生產西洋萵苣之單一產品，整合後擴大生產範圍，使得在輪作制度下的萵苣可以年收六至九次，穩定供貨量與品質，而且因為餐廳是較不受輸入的農產品影響的行銷管道，因此該農場注意直營餐廳的消費量，並透過在超市設有機產品專櫃來吸引一般消費者，如此可以突顯本身有機蔬果的特色。

3. 訪視青農簡介

青農姓名	中文名	梯次	在臺期間	實習農場	學習產業
Dianne De Jesus	蘇蒂妍	2nd	112/8/14- 113/7/14	1.幸福家有機農場 2.林福盛畜牧場	1.有機蔬菜種植、 採收及包裝 2.乳牛飼養管理
Jade Destura	杜傑德	3rd	113/8/10- 114/7/10	明淳有機農場	有機蔬菜種植、採 收及包裝
Erwin Gonzales	周彥文	3rd	113/8/10- 114/7/10	日發畜牧場	乳牛飼養管理



周彥文(ERWIN S. GONZALES)

菲律賓第三梯次實習生

實習農場：日發畜牧場

返國後從事辣椒、番茄、苦瓜種植

杜傑德(JADE C. DESTURA)

菲律賓第三梯次實習生

實習農場：明淳有機農場

返國後從事葉菜、豆芽、果樹種植，山羊、牛養殖

蘇蒂妍(DIANNE U. DE JESUS)

菲律賓第二梯次實習生

實習農場：幸福家農場、林福成畜牧場

返國後從事香菇、草皮、水稻種植，山羊、牛養殖

二、參訪紀要

1. 駐菲律賓代表處

……本團拜會我國駐菲律賓代表處主要目的係為感謝駐處對於「菲律賓青農在臺實習計畫」支持，並與周明淦大使就本計畫執行情形及面臨問題進行說明，本計畫推動迄今已薦送 5 梯次菲律賓實習生來臺，前 3 梯次運作尚稱順利，然近 2 梯次（第 4、5 梯次）出現零星問題，包含健康、心理壓力與文化適應等個案及比例偏高。此外，囿於菲方行政規定，目前菲國青農在臺實習不得超過 12 個月，影響農場培訓意願與人力穩定，因此本團期望能透過駐處的協助，向菲方爭取比照「印尼青農在臺實習計畫」，讓該國青農可延長實習。

經會談交流過，駐處對本計畫提出以下看法，作為後續調整方向，並建議本團可於此次考察行程間，向菲方進行深入討論：

- （1）穩定年度人數規模（建議固定 100 人）以利預算與人力安排。
- （2）探討『1+1 年制』延長方案，提高農場接待意願與實習深度。
- （3）建立回國追蹤與輔導機制，協助返國青農持續從農。
- （4）依實習偏好（如畜牧、水稻）媒合適合農場。
- （5）強化雙邊訪視與交流機制，提升溝通效率與危機處理能力。



本團成員拜會我國駐菲律賓代表處及周大使民淦

2. 拜會菲律賓農業訓練中心（ATI）

菲律賓農業培訓研究所（ATI）為「菲律賓青農在臺實習計畫」菲方主要執行及監管單位，本團首先與該中心主任及承辦人員召開啟動會議，就目前我方執行情形及實習生在臺期間發生問題進行簡報，菲方亦就實習生返國後回饋意見及後續發展，提供簡要說明。在會議中，雙方就下列內容進行討論：

- （1）實習生篩選機制—如產業工作環境條件：身高、負重、相對應台灣農業基礎知識及技能相關經驗，精神、心裡層面：文化衝擊、陌生環境適應力、自身特殊相關疾病。
- （2）來台訓練場地及課程內容—訓練場地提供的課程內容、實作訓練說明；中文訓練、農業專業訓練、心理訓練等課程內容說明；是否適切台灣實際情形運用（中文用語、台灣農業基礎知識、媒合實習農場相關實作知識需求、台灣多元文化適應）。
- （3）爭端事件後續宣導及教育—菲方對實習生爭端事件後續處理模式及因應措施；菲方定期面會實習生、訪視台灣實習農場後續因應措施及與台灣 MOA 的研商方式。



- (4) 計畫執行細節說明－實習契約書的內容了解；生活津貼及加班費計算方式（含請假）；爭端事件的處理流程及方式。
- (5) 未來合作方向－研擬『1+1 年制』延長方案、穩定年度人數規模。之意見交流分享，台灣端先進行分享目前主要三大方面的執行現況，如實習制度執行架構、實習流程與支援機制農場媒合與實習產業類型，並提出主要挑戰與建議。

此外，本團於 4 月 25 日的訪視結束會議中，向菲方分享 3 天訪視行程中觀察到的問題，並提出相關建議。同時，對菲方於啟動會議中提供之返國青農回饋意見與建議（如附件 3），逐一答覆及提出後續精進作為，雙方就計畫後續執行方向取得以下共識：

- (1) 加強中文訓練與成效評估，鑒於部分實習生雖完成培訓仍無法與農場溝通，同時曾有實習生因語言構通不良，而被誤解為態度不佳。因此，後續將加入口說實境練習、農業用語學習等內容，並增加常用臺語課程，降低實習生因語言問題產生誤解之機會。



- (2) 建立定期訪視與常態回報制度，部分實習生跳過農場直接通報，引起誤會，未來將要求實習生依標準通報路徑，即農場主 → 菲國實習生代表 → 我方執行單位 → 菲方執行單位，回報問題。
- (3) 推動青農回國追蹤機制或聯誼會組織（Alumni association），讓完成實習返國之實習生能取得相關資源，並透過相互支持、合作，協助其農業創業及後續營運。

3. 拜會菲國農業訓練機構 Gourmet Farms

Gourmet Farm 擁有自主品牌系統，產品涵蓋沙拉、即食輕食包、茶包、咖啡、手工餅乾與調味粉等，並設有研發與品保部門，持續開發新產品，產品大多採直接販售或外銷的 B2C 模式，弱化中盤商層級功能，強化農場至消費者的鏈結。同時，該農場長期與菲國農業部合作多項計畫，並擔任本計畫菲房行前教育訓練之實習農場，提供露天農田、有機溫室、水耕系統、加工包裝廠、實體門市、咖啡與茶工廠等設施，提供實習生從產、製、儲、銷各方面之學習場域。實習生可在此參與從播種、育苗、栽培、田間管理到採收、清洗、包裝、冷藏、銷售之完整生產鏈流程，農場並擁有 HACCP、GMP、ISO 等多項國際認證。

考察當日恰逢第 6 梯次實習生在此進行實務訓練，本團陪同該梯次實習生參觀咖啡及有機蔬菜包裝流程外，並參與實習生培養土調配、蔬菜種植、採收等實作課程，並向菲方就實務課程提供以下建議：

- (1) 將實習週期規劃為分期設計課程，如初期能力觀察、中期小組合作、後期獨立作業等，搭配實習日誌、任務紀錄、指導回饋與成果驗證，確實掌握實習生學習進度，並提升農業種植知識。
- (2) 依實習生志願，將實習生分組進行技能訓練，如有機蔬菜栽培、水耕蔬菜、咖啡與茶加工、農場經營銷售等。讓實習生抵台前了解自身學習目標及實習期間可能面臨之各項工序，降低實務落差。



4. 拜會地方政府（San Ildefonso Bulacan、Indang Cavite、Pulilan Bulacan）

本團在 ATI 陪同拜會菲律賓青農所在的地方政府，了解地方政府對於實習制度的參與與支持，3 個地方政府都相當積極支持菲律賓青農參與赴台農業實習計畫，市長與地方領導人視其為促進農村青年學習與返鄉發展的重要管道。

菲律賓青農選拔流程分為四層：市級、縣級、區域級與全國級，層層審查確保品質。每一層級包含面試、考試與推薦程序，不限人數報名，但需通過所有評估方能進入最終名單。地方及中央政府提供行前協助，包括簽證申辦補助、交通費與基本行李準備資金。透過 LINE、公告及社群平台招募實習生，鼓勵高中畢業生、大學生及非正式教育青年報名。

對於青農返國後的提供資源與創業支持政策也很多，如：創業基金（購置設備、種子、有限育苗、肥料與種苗支援與簡易設施建置），地方培訓機會（技術指導、產品行銷及延伸教育課程）。已有部分青農返國後投入蔬菜、家禽與簡易溫室等小型農業項目，亦有部分導入棚架育苗、水源管理、覆蓋栽培、種苗優化與病蟲防治等台灣農場技術。這些案例顯示青農具有創新能力與實務轉化潛力，若能整合資源與制度輔導，將有機會發展為區域農業創新模範。

總體而言，此次訪查的地方政府都高度肯定台灣實習制度，期望未來持續擴大合作規模，包括推動制度化選拔平台與返鄉後追蹤體系，且願意推薦更多優秀青農參與，並尋求雙邊持續合作機會。



(拜會地方政府 (San Ildefonso Bulacan、Indang Cavite、Pulilan Bulacan))

5. Erwin Gonzales 等 3 位青農返國發展

Erwin Gonzales 周彥文

Erwin 原為資訊工程專業，曾任政府資訊部門六年，因家人推薦參與地方農業培訓並轉向農業發展，於 2023 年獲選參與台灣農業實習計畫。實習期間分發至乳牛場，參與牧場日常管理與飼養工作。Erwin 提到整體學習經驗良好，但一年時間對學習乳牛專業仍顯不足。Erwin 表示若可有『工作輪調機會』，能更全面理解農場各部門運作。此外，他對台灣農場使用的智慧化設備印象深刻，希望能導入至自家農場。

返國後，Erwin 利用實習儲蓄與政府提供的初期資助開展蔬菜農場。目前主要作物為番茄、茄子、苦瓜、辣椒，耕地約 1.7 公頃，尚有 1.3 公頃未啟用，面臨的主要挑戰為缺水，地方目前無公共灌溉系統，且基礎建設如泵浦需自費購置。

Erwin 知道有政府提供最多 50 萬披索的零利貸款(3-5 年償還期)，但因尚未整合資金與場地條件，尚未提出申請；若未來具備資金與合適土地，Erwin 有意重啟乳牛計畫，尤其希望導入自動餵食與環境控制系統。

Erwin 建議未來實習生應有機會接觸多種作物或動物種類，並建立『返鄉青農聯繫平台』，便於彼此分享經驗與資源，他表示願意主動協助組織當地青農聚會，分享自己經驗並鼓勵更多人從農。



(訪視 Erwin Gonzales 周彥文返國發展之情形)

Jade Destura 杜傑德

Jade 返國後積極投身家庭農業，主要栽種菠菜、豆芽，並擁有小型鳳梨區域，並利用在台灣一年實習共存下約 15 萬披索，購買肉牛進行試驗性飼養，兩個月即獲得約 13,700 披索淨利，讓他建立信心，同時自製有機肥，利用壞掉的菜葉與糖進行發酵。

後續他依序投入資金購車、添購農地並與妻子結婚。現正計畫自建住房與擴建飼養場域，展現持續發展力，鄰近青農開始向他請益農業經營技巧，他亦邀請親友加入合作行列，例如協助販售或試養其他農產品。



對於台灣實習制度，也提出實習週期與教學深度的不足，僅約一個月安排專業訓練，其餘多屬操作協助，建議將實習延長為至少 6-12 個月，並配套進階訓練模組。另外，曾因語言障礙而與台方誤會，甚至有一次被誤認為可疑人士遭警方壓制，強調語言課程與文化說明的重要性。

最後他建議推行青農培育分級制度（初階、實作型、創業型），並搭配資源配置與認證授予。



(訪視 Jade Destura 杜傑德返國發展之情形)

Dianne De Jesus 蘇蒂妍

蘇蒂妍返國後，最初投入香菇室內栽培，導入在台灣觀摩學習的培養技術與種植邏輯。然而因氣候高濕、電力不穩及香菇運銷端價格波動，導致初期投資回收困難，轉型後，她將重心轉向畜牧飼養，目前以草飼肉牛與水牛為主，設有簡易牛舍與飼料存放間，採放養與定時餵食混合制。此外，她創辦『Enteng's Grill』小型餐館，販售牛肉料理、家常食物與當地蔬菜，亦推廣自家畜產與合作農民農作，成功建立農產品加工與銷售鏈。



在台實習期間，歷經兩個實習農場，第一個實習農場因語言、文化隔閡及工作節奏的關係，導致壓力過大、期間出現身心焦慮的情形，透過計畫的反應支援機制，在本部及農科院的協助下轉調農場後狀況好轉。第二個實習農場為中南部的畜牧場，環境開放友善，在實習期間，她協助餵食、清理牛棚、協助生產接生、消毒、投藥與疫苗施打等實務工作，與老闆與老闆娘情誼深厚，獲得心理與技能雙重支持。

返國後，她沿用牛舍通風設計、水草區劃分法、飼料發酵流程與病害觀察方式，展現高度技能轉化力與再設計能力。她自述赴台歷程為人生轉捩點，原先極度害羞、自我懷疑，歷經文化碰撞與重塑後，逐步建立自信，勇於面對領導責任與農業挑戰，目前除經營農場與餐廳，也開始規劃青農聚會與技術共學活動，期望能逐步成立區域性女

青農平台，推動農村女性角色再定位與青農互助制度。

對於本計畫也提出了建議，如加強前期培訓內容，加入情境模擬，例如：工作環境壓力處理、人際誤解與回應策略、文化衝突案例解析。提升媒合機制彈性，例如設立『中期調整觀察期』讓農場與學員皆可提出轉換申請。可成立返國青農經驗資源庫，供新學員參考，並由歷屆學員擔任顧問角色進行跨區域交流與輔導。



(訪視 Dianne De Jesus 蘇蒂妍返國發展之情形)

肆、心得與建議

本次赴菲律賓考察的核心目標，針對菲律賓青農在臺實習計畫之執行情形進行全面檢視，並蒐集各方意見，為未來制度優化奠定基礎。通過拜會菲律賓農業培訓研究所（ATI）、參訪 Gourmet Farms 訓練基地的過程中，得知菲方高度重視青農計畫並希望未來可深化臺菲農業間的合作。同時也顯示目前合作中仍有些許需改善的挑戰，例如制度細節執行落差、實習生文化適應困難、返國後追蹤與延續機制不足等等。雙方並探討實習期延長（如 1+1 年制）與人數穩定化的可行性，以提升農場配合意願與青農學習成效。

此外，由本次訪查實習生的回饋中顯示，對本計畫均有正面評價，但同時三位返國實習生也都有遇到類似困難，諸如前期培訓不足、語言上的障礙、回國後合作及實習生交流間較不活絡等。此外，實習生普遍表示來臺學習農業技術助益甚大，在台實習期間所學，在返國後可成功轉化於實務應用，如蔬菜栽培、畜牧管理與銷售鏈整合等。

本次考察期間，雙方歸納出數項具體建議：強化前期訓練、導入語言文化情境模擬課程、實境口語訓練、兩國日常生活習慣的調整等等，都是現行所需進行改善及加強事項。此外，本團也建議未來本計畫可於菲方進行實習生招募前，預先調查各實習農場整年度願承接實習生之名額，並提供給菲方依此資料進行人員招募，以降低實習生因分發農場與其學習志趣不符，衍生後續問題之機率。

總結而言，本次出國考察不僅確認了臺灣農業實習計畫，對菲律賓青農個人成長與地方農業創新的正面影響。未來若能逐步落實前述建議，臺菲農業交流將可更穩健地深化與拓展，進一步鞏固臺灣在新南向農業外交上的關鍵布局。

附件 1 拜會菲律賓農業部及農業訓練中心(ATT)預擬研商議題

一、 日期:111 年 12 月 21 日上午

二、 與會人員:

菲律賓代表：

1. 農業部
2. 國家農訓中心(ATT)

本部代表：

1. 黃淑蕙科長
2. 謝毅安科員

農科院代表：

1. 羅資深研究員國良
2. 戴研究專員俊丞
3. 林研究專員怡萱

三、 討論議題

1. 實習生篩選機制－如產業工作環境條件：身高、負重、相對應台灣農業基礎知識及技能相關經驗，精神、心裡層面：文化衝擊、陌生環境適應力、自身特殊相關疾病。
2. 來台前訓練場地及課程內容－訓練場地提供的課程內容、實作訓練說明；中文訓練課程內容說明、農業相關課程內容說明、心裡訓練課程內容說明；是否適切台灣實際情形運用（中文用語、台灣農業基礎知識、媒合實習農場相關實作知識需求、台灣多元文化適應）。
3. 爭端事件後續宣導及教育－菲方對實習生爭端事件後續處理模式及因應措施；菲方定期面會實習生、訪視台灣實習農場後續因應措施及與台灣 MOA 的研商方式。
4. 計畫執行細節說明－實習契約書的內容了解；生活津貼及加班費計算方式（含請假）；爭端事件的處理流程及方式。
5. 未來合作方向－研擬『1+1 年制』延長方案、穩定年度人數規模。

附件 2 訪視 3 位青農返國發展輔導機制及成效之訪綱

1. 在菲律賓實習生的背景（學歷務農經驗家庭背景）
2. 在台灣學習的產業是什麼？
3. 目前在經營的農業事業是什麼？
4. 政府單位如何一般協助他們從事農業？
5. 參加青農計劃後有提供其他特殊的措施嗎？
6. 台灣農場學到的東西，目前生產上有應用嗎？
 - 6-1.如果沒有，希望我們實習課程增加哪些項目？
 - 6-2.如果有，應用了哪些？
7. 對於這個計劃有什麼想要給我們的建議嗎？
8. 在台灣學習一年是否足夠？或者希望能夠實習更久？
9. 是否有意願回來台灣工作？或者是跟農場合作？
10. 去台灣前後，對您自己在農場經營上是否有所改變？

附件 3 返國實習生反應事項及建議

**Monitoring Visit of Ministry of Agriculture of Republic of China (Taiwan) and Agricultural Technology
Research Institute (ATRI) to FYFIPT Graduates**

Exit Conference

April 25, 2025, 9:00 AM- 12:00 NN

Office of the Director Conference Room, ATI

IDENTIFIED PROGRAM RECOMMENDATIONS AND SUGGESTIONS FROM FYFIPT BATCH 4 AND 5		
RECOMMENDATIONS /SUGGESTIONS	JUSTIFICATION	Remarks
1. Intensification of Online Mandarin Class	Intensifying the delivery of online Mandarin class and develop assessment scheme to evaluate the progress of language acquisition of the interns	
2. Deploying a minimum of two interns to each farm	In case of emergency, each intern can at least take good care of each other and allow complementation in assigned tasks where language barrier may be a challenge.	
3. Host farmers as well as Farm	Case in point (CIP): A Farm Supervisor in a	

supervisors must be given in-depth orientation about the internship program	Mushroom farm in Changhua does not seem to know the internship program, creating some issues for the interns.	
4. Inclusion in the Guidelines that the host farmer will provide transportation for interns to and from their workstations, provision of cooking gas and coverage of electricity bill	CIP: interns initiated repairing motorbikes as their service to and from their workplace out from their allowance. The FYFIPT interns are uncertain and seek clarification regarding who is responsible for covering the costs of the gas and electricity bills. It is unclear whether these expenses will be paid by the host farmer or if they are expected to manage these utility payments themselves.	
5. Interns should be provided with hands-on instruction on the proper use and maintenance of farm / kitchen equipment and appliances and machineries.	CIP: Unfamiliarity/Wrong use of the microwave by one of the interns in Chiayi County, which nearly burned the house of the host farmer	
6. If possible, interns are matched to their specific industry interest	For interns to gain more insights/learnings on their preferred industry	
7. Under the guidelines, consider if the interns can be given options for an	CIP: Indonesian internship is designed for more than 1 year	

additional year-long extension to continue the internship in Taiwan.		
8. Include in the guideline provisions for medications related to accidents incurred by the interns during their internship; also include insurance within their first six (6) months.	CIP: Interns from CAR met an accident that required external surgery (cut her thumb), one was bitten by a dog	
9. Covering the visa fee expenses for FYFIPT	Covering the visa fee expenses for FYFIPT interns is essential to eliminate financial obstacles that might prevent qualified young farmers from participating in the program. Many interns come from modest agricultural backgrounds where even seemingly small costs like visa fees can pose a significant financial challenge.	
10. Establish a clear and effective process for identifying, addressing, and resolving any problems they may encounter	By implementing this comprehensive scheme, the internship program can proactively address challenges faced by interns in Taiwan, ensuring their safety, satisfaction, and overall success throughout their internship.	
11. Clear delineation of tasking of	Clearly defining the roles and responsibilities of	

interns and workers in the farm	interns and workers, the internship can foster a productive, respectful, and educational environment that benefits all parties involved.	
12. Dividing the monitoring team into two groups during the oversight of FYFIPT Batch 5 and the succeeding batches in Taiwan	Dividing the monitoring team into two groups will enhance the efficiency and improved coverage and responsiveness of the monitoring process to the FYFIPT Batch 5 internship program in Taiwan.	
13. Enforce strict measures for the host farmers who do not adhere to the established guidelines regarding working hours, overtime work, and the corresponding payment for overtime	By instituting a clear sanctioning system for host farmers who violate working hours and overtime payment provisions, the internship program can safeguard interns' rights and maintain the integrity and credibility of the program.	
14. Establish structured and transparent criteria, process and monitoring for transferring interns from one host farm to another when necessary	By establishing a well-defined mechanism for transferring interns between farms, the internship program can better safeguard interns' welfare, enhance their learning experience, and maintain high standards of host farm compliance and support.	

15. Include in the guidelines that interns must observe legal holidays and are not permitted to work on these days. If interns do work on a legal holiday, they must receive compensation at twice their regular daily allowance	Mandating that interns observe legal holidays without working, and providing double pay if they do work on these days, safeguards their well-being, ensures fair treatment, and promotes a positive and legally compliant internship experience	
16. Organize team-building exercises and social activities that encourage collaboration and mutual understanding between and among interns	By implementing these strategies, internship programs can minimize quarrels among interns, foster a cooperative atmosphere, and create a more productive and enjoyable experience for everyone involved.	
17. Rotational assignments of the interns	Rotational assignments allow interns to gain exposure to various agricultural techniques, technologies, and strategies within the farm which will equip them with the skills, knowledge, and adaptability.	