

出國報告(出國類別：參加國際教師徵聘會議)

2025國際教師徵聘會議報告

服務機關：國立中科實驗高級中學

姓名職稱：秦文智校長、何永健主任

派赴國家：美國華盛頓

出國期間：114年02月04日至114年02月10日

報告日期：114年04月09日

摘要

1. 本校為提升國際教育發展與師資素質，於 114 年 2 月 4 日至 2 月 10 日 由校長秦文智與雙語部主任何永健代表學校赴美國華盛頓，參加 International Schools Services (ISS) 舉辦的國際教師徵聘會議。透過此次活動，拓展國際教育網路，尋找優秀國際師資，並提升學校在國際教育界的知名度。
2. 會議期間積極參與國際學校交流及國際教師面試，透過面試，向來自世界各地的教育工作者介紹學校特色，並評估求職教師的專業能力與適應國際教育環境的潛力，期望透過此次徵聘會議，吸引適合的外師，充實雙語部師資。

目次

摘要	1
目次	2
一、目的	3
二、過程	4
三、心得	6
四、建議事項	8
五、活動照片	9

一、目的

1. 強化國際師資陣容，推動雙語部全英語教育發展

本校雙語部擁有13名外籍教師，致力於提供高品質的全英語教育，確保學生在學習學科知識的同時，也能全面提升語言能力，培養具備國際競爭力的未來人才。學校課程依據美國加州課綱（California Common Core Standards, CCCS），為進一步提升學生的學習體驗和確保課程設計符合國際學術標準，我們持續擴展國際師資陣容，積極招募中學語言藝術科（Language Arts）、數學科（Mathematics）、生物科（Biology）及社會科（Social Studies）教師，進一步強化雙語部的全英語學習環境，為培養學生國際移動力和全球素養做好萬全準備。

2. 參與國際教師徵聘會議，分析全球教育人力資源

本校參與國際教師徵聘會議，除徵聘具有教師證的優良外師外，也透過參與會議，了解現今各國教育體系的師資需求與國際教師流動狀況，並分析不同學科的全球教育人才供需，以利未來雙語部制定更具前瞻性的師資發展規劃。

二、過程

1. 02/04

上午前往桃園國際機場，登機後搭乘約 20 小時航班，預計飛往華盛頓杜勒斯國際機場，於當地時間下午五點抵達。抵達市區後，隨即著手準備隔日的會議資料，包括盤點並整理學校攤位佈置用品、確認會議議程等預備事項。

2. 02/05

今日是學校正式籌備教師招募攤位的重要日子。我們搭乘當地捷運前往華盛頓君悅飯店，抵達後，首先熟悉會議場地的整體環境，尋找學校的面試攤位位置，掌握周邊動線安排，以利活動當日順利進行。我們討論攤位佈置的方式，以提升本校形象辨識度並吸引徵聘者目光。最後，團隊進行流程規劃與任務分配，為即將展開的教師招募做好準備。

3. 02/06

一早抵達會場後，即進行會議報到，並著手進行場地設置和確認設備狀況，同時也參觀其他國際學校攤位布置，以供日後攤位擺設參考；此外，也透過ISS網站進行外籍教師初步篩選，比對合適人選並記錄相關資訊，準備攤位介紹簡報，其涵蓋學校理念、課程特色、師資發展與支持外師相關資源；同時預測外師可能詢問的常見問題，並提供相對應的回答和資料，藉以提高交流效率與應聘者的正面互動，為後續面談與招募做好準備，期能聘請優秀外籍教師。

4. 02/07

上午 08:30 抵達會場和整理攤位後，立即開始面試流程，截至中午，下午和02/08上午面試時間的排定順利滿額，面試流程中包含教學專業、學歷背景及教學經驗等問題，結束後，我們針對其中 5 至 6 位對本校有高度興趣、且適合雙語部的外師擬定第二關面試。此外，當天亦有優秀的外師參與面試，並針對合適人選當場發放合約，請他們與家人商討後，能於當日回覆我們的錄取意向。

5. 02/08

上午 08:30 抵達會場後，簡單整頓後開始後續面試。本日的面試節奏緊湊，外

師們針對福利聲明書、來回機票補助、稅務規定等問題進行詳細討論，面談時間較長。我們透過完整解說，確保雙方對合約細節有清楚的理解。會議結束後，我們整理會場及攤位，隨後返回飯店，準備隔日返台的行李。

6. 02/09

清晨 04:00 於飯店大廳集合，04:30 出發前往華盛頓杜勒斯國際機場，搭乘 07:55 的班機返台，預計於台灣時間晚間抵達。本次徵聘會議圓滿落幕，順利完成招聘任務。

7. 02/10

於台灣時間晚間抵達桃園國際機場，完成本次徵聘會議。

三、心得

1. 華盛頓 D.C.作為美國的首都，不僅擁有發達的交通網路，且聚集了來自世界各地的專業人士。此次招聘會吸引了來自不同國家的外籍教師，同時亦有當地國際學校的教師參與面試，使我們能夠更廣泛地篩選適合本校的候選人。
2. 外籍教師在選擇工作時，除了薪資與教學環境，日常生活的便利性與安全性也是重要因素。針對以下這些考量點，我們可以提供更完整的資訊，以提升外師對學校的信心，進而提高錄取率。

(1) 薪資與稅務

- 外籍教師通常會考慮薪資是否能支應家庭開銷，因此提供清晰的薪資結構、稅務扣除方式，能幫助他們做出決定。
- 可進一步說明台灣與其他國家的生活成本比較，讓外籍教師能夠了解薪資在當地的實際購買力。

(2) 住房與生活機能

- 許多外籍教師關心住房是否便利、安全，是否有適合家庭的居住環境。
- 可提供學校周邊租屋資訊，包括適合家庭的社區、房租行情、租屋網站（如 591 租屋網）、學校周邊生活機能（超市、醫院、公共交通等）。

(3) 社區安全

- 針對有家庭的外籍教師，居住環境的安全性是重要考量點。我們可以提供台灣各城市安全指數（如台灣在全球治安排名中屬於前列），並說明學校周邊治安狀況，如科技園區環境單純、外籍家庭居住比例高等優勢。

(4) 交通便利性

- 介紹學校所在地的交通方式，如捷運、公車、自行車道等，讓教師能夠評估通勤便利性。

(5) 醫療與保險

- 台灣擁有全球排名前列的健保制度，對於外籍教師及其家庭而言，這是一大優勢。
- 具體說明外籍教師如何加入健保、保費費率、可享有的醫療資源，並提供英文版本的健保資訊。

四、建議事項

1. 外師招聘不易，因外師可選擇的國家、學校眾多，台灣若能開出更優質的薪資條件、環境、福利或稅務優惠等，才能有望招聘到更好的教育人才，加強醫療與保險資訊，可強調台灣健保的優勢，並提供英文版健保資訊，讓教師對於台灣的醫療體系有充分了解。
2. 招聘時，可增加住房與生活機能資訊，事先整理學校周邊適合外籍教師居住的社區，列出租金範圍、生活機能、社區安全性等資訊；亦可強調台灣的生活便利性，提供生活指南（如超市、銀行、醫療機構、健身房等）並製作地圖，方便教師安頓。
3. 可提供台灣治安數據，利用國際評比（如 Numbeo 安全指數）佐證台灣為亞洲最安全的國家之一，以減少外籍教師的安全顧慮；且可針對有家庭的教師強調親子友善環境，可以列舉適合家庭的社區活動、親子設施，如中央公園、台中自然科學博物館、課後活動等。
4. 邀請現任外籍教師撰寫心得或錄製短片，分享他們的教學經驗與生活適應，讓新老師更有共鳴。他們可談談學生互動、學校支持，甚至最愛的台灣小吃或週末活動，讓應徵者對學校與台灣生活有更清晰的想像，增加加入團隊的信心。

五、活動照片

ISS大會報到	ISS徵聘會議的攤位
	
與外師面試排定面試時間	觀摩其他攤位擺設
	