

出國報告(出國類別：國際教育旅行)

2024捷克國際教育旅行報告

服務機關：國立中科實驗高級中學

姓名職稱：陳子珺秘書、何永健主任

派赴國家：捷克

出國期間：113年12月7日至113年12月16日

報告日期：114年2月14日

摘要

1. 本次捷克國際教育旅行於臺灣時間 2024 年 12 月 7 日至 16 日舉行，陳子琿秘書、雙語部主任何永健及中科實中共 10 位學生前往參加。
2. 透過本次教育旅行，中科實中與捷克布拉格GJP中學(GYMNÁZIUM JANA PALACHA)簽訂姊妹校，建立往後學術交流基礎，並並參訪捷克各大重要城鎮，深入探索其歷史與文化。

目次

摘要.....	1
目次.....	2
一、目的.....	3
二、過程.....	4
三、心得.....	5
四、建議事項.....	6
五、活動照片.....	7

一、目的

1. 與捷克布拉格GJP中學簽訂姊妹校

於Covid-19疫情期間，為深化我國與捷克除政治等面向的關係，開啟了中科實中與捷克布拉格GJP中學兩校交流之契機。因疫情之故，2021年至2023年以線上交流為主，兩校師生透過視訊會議並針對不同主題(如課程、國家文化)討論、交換想法。而藉由本次捷克國際教育旅行，中科實中更與捷克布拉格GJP中學簽訂姊妹校，未來不僅除了安排師生定期實體互訪外，也能持續擴大交流的深度與廣度。

2. 使本校學生了解捷克歷史與文化

透過此次教育旅行探索捷克歷史與文化，學生可以藉此反思我國在相關議題上的相似及相異性，增廣視野。

二、過程

1. 12/7 晚上於中科實中校門口集合，由陳秘書子珺及雙語部何主任永健帶隊，帶領 2 位高中部、5 位國中部及 3 位雙語部學生，總共 10 位學生前往桃園國際機場，預計搭乘晚間的飛機至杜拜轉機，飛往捷克布拉格。
2. 12/8 中午抵達布拉格哈維爾國際機場，一行人隨即搭上遊覽車前往捷克布拉格GJP中學，當地師生及接待家庭在學校等候本校的接待家庭配對學生。在相見歡後，學生由捷克的接待家庭接回住宿，兩位教師則入住當地旅館。
3. 12/9 上午於GJP中學舉行姊妹校簽約儀式，本校校長以視訊方式致詞，簽約過程順利。下午由捷克師生帶領我們走訪布拉格，主要參觀卡夫卡博物館、布拉格城堡區與查理大橋。捷克師生在參訪過程中當起導遊，跟我們介紹建築物的歷史脈絡，以及城市相關歷史，對中科實中的學生們是一次豐富的踏查之行。
4. 12/10 上午，我們在GJP中學入班觀課，上了捷克文課後，進入捷克議會參觀。捷克的民主之路與臺灣有雷同之處，因此參觀完此趟行程，學生們感受特別深刻。下午到了舊城區的共和國廣場參觀，也走訪在歐洲極富盛名的布拉格廣場聖誕市集，並體驗咖啡館文化，遙想捷克文人們在充滿藝術氣息的咖啡廳裡暢聊，是非常有趣的經驗。
5. 12/11 上午，繼續在GJP中學觀課，包含捷克公民及英文課程。下午啟程前往位於南方的Cesky Krumlov小鎮。Cesky Krumlov小鎮位於捷克南部，以美麗的中世紀建築和蜿蜒的伏爾塔瓦河聞名。壯觀的城堡、保存完好的老城區，以及童話般的街道風景，是世界文化遺產。數名捷克師生與我們一同出發，到當地探訪老城區，並在城區中心享用當地特色料理。
6. 12/12 上午參觀Cesky Krumlov城堡區，城堡內部可看到捷克貴族以往使用的物品，而登其塔樓，更能一望無際看著小鎮風光。學生們無不驚嘆不愧是世界文化遺產之城。下午啟程前往另一個城鎮Kutna Hora。Kutna Hora以銀礦開採興盛於中世紀。城鎮中最特別的是壯觀的聖芭芭拉教堂與人骨教堂，融合哥德式建築與獨特藝術，展現豐富的歷史文化，同樣被列為世界文化遺產。抵達後由於已近晚餐時間，師生一行先行用餐後即入住當地旅館。

7. 12/13 上午在Kutna Hora參觀人骨教堂及銀礦博物館，兩處都十分有特色。人骨教堂內部的裝飾全以人骨製作，做工精良，讓人嘆為觀止；在銀礦博物館時，捷克導覽人員帶領所有師生一起進入從前實際運作的銀礦，內部窄小暗無天日，環境惡劣，學生也終於了解原來在礦區工作，是如此的不容易。用過餐後，繼續走訪如聖芭芭拉大教堂等名勝，最後於當地餐廳用完晚餐後休息。
8. 12/14 上午返回布拉格，在GJP中學與捷克師生會面後，再次走訪舊城區，進行最後一次走訪行程。晚上由GJP中學安排，搭乘伏爾瓦河遊船，在船上進行餞別宴會，師生一行人也有機會在夜晚看著布拉格舊城區及城堡區的景色，與接待家庭們一起用餐。
9. 12/15 上午啟程至布拉格哈維爾國際機場，搭機前往杜拜準備轉機，飛回臺灣桃園國際機場。
10. 12/16 晚上抵達桃園國際機場後，由遊覽車帶著我們回到中科實中，結束此次2024捷克國際教育旅行。

三、心得

1. 本次捷克國際教育旅行，對於學生來說，感到最新奇的部分是深入捷克的日常生活。由於學生們這次在布拉格，都是住宿於寄宿家庭中，因此對於捷克家庭的作息、食物、文化習慣都有詳盡的觀察。有同學提到，由於此次出訪期間適逢捷克人準備迎接聖誕佳節的時期，因此也幫忙寄宿家庭裝飾家中的聖誕樹；另外，同學也注意到捷克人的主食以馬鈴薯為主，在寄宿家庭時用晚餐時，捷克的寄宿家長會將馬鈴薯用不同的方式料理，讓他了解原來小小一顆馬鈴薯，可以變出這麼多花樣，感到十分新奇。
2. 有關觀課，同學們特別對於捷克歷史及簡單的捷克語介紹感到有趣。捷克的歷史有部分與臺灣歷史有相近之處，因此當捷克方的教師在說明相關歷史事件時，可發現同學的注意力都有顯著的提升與共感。捷克語課方面，因為其語言為斯拉夫語系，與華語有相當大的不同；然而，在捷克語老師的帶領下，學生都能夠簡單的用捷克語進行打招呼及自我介紹，對同學們來說非常有成就感，就連參與的教師也感到十分有趣。

3. 在參觀布拉格市區、Cesky Krumlov以及Kutna Hora三處時，師生一行人都感到捷克的城市與小鎮真的非常有特色。尤其是有最美童話小鎮之稱的Cesky Krumlov，進了城門後的景色，如詩如畫，師生們莫不在時間允許範圍內，用手機或相機盡收夢幻景致。Kutna Hora的參訪，也讓學生了解捷克在中世紀的歷史和文化，尤其是此城鎮在中世紀時的重要地位，讓此地充滿濃濃的古城氛圍，都是讓師生感到驚奇之處。

四、建議事項

1. 若此次教育旅行能在捷克待更多天，或許可再參觀當地更多所學校或是博物館等等，深入了解捷克的教育體系與文化特色，探索歷史與藝術發展，讓此行深度與意義更為提升。
2. 捷克教師建議，若將捷克這個國家與週邊國家連結，以更廣的尺度衡量，能更理解中歐整體文化脈絡。若有機會，建議除了捷克外，也能加強其週邊國家學校的交流，如德國、奧地利、斯洛伐克及匈牙利。

五、活動照片



▲ 與捷克GJP中學簽訂姊妹校



▲ 參觀捷克議會



▲ 於Cesky Krumlov小鎮合影



▲ 銀礦博物館合影