

出國報告（出國類別：短期進修）

空軍航空技術學院
113 年赴美國喬治亞軍校返國心得報告

服務機關：空軍航空技術學院

姓名職稱：

林似柔(航技學院二年級)

陳芋蓉(航技學院二年級)

王竑尚(航技學院二年級)

王先瀚(航技學院二年級)

派赴國家/城市：美國/喬治亞

喬治亞軍校活動時間：113 年 8 月 3 日至 12 月 16 日

報告日期：114 年 1 月 16 日

摘要

本校 113 年赴美國喬治亞軍校實施短期進修，此報告記錄為 114 年班應外科學生林似柔、氣象科學生陳筌蓉、王竑尚及航空科學生王先瀚等四員派訓至美國喬治亞軍校為期四個月的短期交流，此行之主要目的是觀察並學習美國軍校的軍事化管理、幹部培訓及武德教育，從而提升國軍士官之素質，並培養具備優秀素養的未來國軍人才。

在交流期間，學生們參與了學校的軍事操課、課堂學習及日常體能訓練並有機會與喬治亞軍校的校友與同學共同參觀該州的軍事博物館及文化景點體驗當地生活，並學習如何在不同文化環境中相處與合作。本次交流不僅讓學生們增強了英語聽力及溝通能力，還讓我們實地瞭解美國軍事教育，強調責任感、榮譽感和國家忠誠的重要性。學生們瞭解美國軍事訓練與臺灣的不同，並將所見所學回饋給本校，為學校的未來發展提供寶貴建議。

課餘時間，學生們除了忙於當地課業，也積極加強體能訓練並結識來自不同州的朋友，拓展國際人脈。在這些活動中，學生們的體能顯著提升，同時學習如何建立良好的溝通技巧與增進人際關係，並迅速適應新的學習與生活環境。這些經歷不僅有助於個人成長，也為未來的軍事、外交及軍旅職業生涯提供了寶貴的經驗。

目錄

摘要	i
目錄	ii
壹、目的	1
貳、過程	2
參、活動所見.....	6
肆、心得及建議事項.....	8
伍、結語	14

壹、目的

本次短期見習的主要目的是讓學生親身體驗美國軍校的不同體制與管理方式，深入了解喬治亞軍校的特色，並達到以下目標：

一、深入了解當地文化及美國軍事教育訓練

在與當地同學及教師的交流過程中，學生們深入瞭解當地同學對軍人使命感與目標的認知，並通過觀察日常生活、軍校作息及各個節日，瞭解兩國在軍事教育方法和品德培養上的差異。透過對比，美方的軍事訓練和教育方式與我國的不同，學生們能夠發現並尋求改進的空間。

二、增進語文能力及國際觀

來到當地，都是用英文與當地學生與老師進行對話及文化上的交流，日常交流、課堂討論、甚至是社交活動中，無論是在學術領域還是非正式場合，都能夠提高語言的流利度與準確度，瞭解到兩國的文化差異。

三、激勵與留才

通過提供出國學習或培訓的機會，可以有效激勵國軍官兵的忠誠度與士氣。官兵在赴美期間接受美國軍事教育，將所學知識和經驗帶回臺灣，並分享與貢獻於空軍航空技術學院，這不僅有助於提升整體軍事素質，還能有效吸引和留住優秀的人才。

貳、過程

本校四員學生代表空軍航空技術學院參與美國喬治亞軍校，交流日期為中華民國 113 年 8 月 3 日至 12 月 18 日，以下簡述學校、教育及生活體驗。

一、校園簡介

喬治亞軍校（Georgia Military College）位於美國喬治亞州的米利奇維爾市，是一所公立初級軍事學院，致力於培養未來軍官，並被視為軍事院校軍官的搖籃。學校的學生分為自費生和獲得獎學金的學生，喬治亞軍校的獎學金生畢業後，通常會前往美國海軍官校、美國空軍官校、美國海岸巡防隊學院或西點軍校繼續深造。喬治亞軍校也類似我國中正國防幹部預備學校，設有高中部。從高中階段開始就讀喬治亞軍校的學生，通過早期的軍事教育，深受愛國情懷的薰陶，充分展現出強烈的愛國心及保衛國家的決心。

舊首府大廈（Old Capital Building），是喬治亞軍校最具代表性的建築，曾經是喬治亞州的州政府所在地。19 世紀末，州政府遷往亞特蘭大市中心後，這座建築便成為喬治亞軍校的一部分。

二、學程開始

學程開始時，學生以新生入伍生的身分進入學校，按照課表接受日常訓練與生活管理。新生的訓練由被稱為「訓練者(Trainer)」的指導者負責，類似於空軍航空技術學院的實習幹部，主要教授基本的軍事儀態與禮節。由於學生已在臺灣接受過一年的軍事訓練，因此能較快適應喬治亞軍校的訓練標準與要求。

在學術方面，喬治亞軍校為學生安排了多元的課程，包括英文、天文學、社會學概論及領導與個人發展等。起初，學生在課業上面臨不少挑戰，但透過積極與老師、同學互動，逐步克服了障礙，成功跟上進度。在學習這些以前較少或沒接觸過的課程時，學生花費大量時間記憶專有名詞，這不僅提升了語言能力，也使學生更加深入瞭解美國文化背景。

此外，學校對學生的體能要求極高，因此每週除了週末之外，學生每天早晨都需參加一小時的體能訓練，包括跑步、力量訓練和耐力訓練等，以提升體能以應對軍事訓練標準。雖然這些訓練相當嚴苛，但學生逐漸感受到體能與意志力的進步，體驗到身為軍人的成長與磨練。

除了日常訓練，美國的節日活動為學生提供了深刻的文化體驗。例如，在萬聖節當天，學生們會穿上自己精心準備的服裝，參加體能訓練和課程。這些活動不僅增進了同學間的情誼，也為他們帶來了情感上的慰藉。節日慶祝活動為學生的海外學習生活增添了亮色，帮助大家舒解學業與訓練壓力，同時也促進了對美國文化的理解與欣賞。

三、新生週

新生週為期 6 週（自 113 年 8 月 5 日至 113 年 9 月 21 日），所有新生必須穿著紅色喬治亞(GMC)運動服，佩戴右肩黃色新生帶，並右手持 GMC 白色水壺在胸前。在校內建築物內行走時，必須沿著牆壁邊行走，看到任何一位實習幹部時都必須向他們問好。新生週根據時間表參與活動(如表 1)。

表 1：新生週時間表

時間	項目
0550-0700	運動點名及晨間運動
0700-0800	個人時間及吃早餐
0800-0900	早點名及主官時間
0900-1500	學生上課時間
1500-1700	基本教練
1700-1850	晚餐及個人運用時間
1850-1900	晚自習點名
1900-2050	讀書時間
2050-2105	晚點名
2105-2200	個人運用及就寢

四、學習過程

這段學習期間，學生經歷了二個學期，不僅挑戰了自我，也收穫了許多成長與反思，雖然我們選修的科目各有不同，但大家都面臨同一個挑戰——「語言隔閡」。我們的選課範圍包括社會學、公開演講學、天文學、領導與統御、音樂欣賞、藝術與欣賞、以及英文閱讀等。其中，最令學生印象深刻的兩門課是公開演講學和天文學。

五、第一學期學習經歷

第一學期的學習內容豐富且多樣，學生選修了公開演說、寫作和音樂欣賞三門課程。這些課程各有特色與挑戰，也讓學生在不同領域中得到了全新的學習體驗。

「公開演說 (Public Speaking)」主要內容是教學生如何以正確的方式在台上分享自己的想法。剛開始時，大家認為這門課並不難，畢竟只是站在台上講述自己的觀點而已。然而，隨著課程的進展，內容越來越深入且複雜並不如想像中簡單。課程涵蓋了許多細節，例如講話的音量與音高、步伐的節奏、手勢的運用以及講話的流暢度等，這些都會影響最終的成績。由於之前沒有接受過這樣的訓練，加上報告必須以英文完成，初期學生感到挑戰重重。

「寫作課(Composition)」對學生來說是最具挑戰性的一門課。由於學生過去從未接觸過英文論文寫作，因此面對高強度的作業時倍感壓力。寫作課要求學生在論文中運用專有名詞，並基於研究分析出自己的論點與見解。一開始，學生的作業內容往往只有一句話，遭到教授批評說不夠完整，需要寫成短文。這樣的評語讓學生感到挫折，但也促使學生開始認真研究如何撰寫符合標準的報告。儘管這門課目前仍是學生的弱項，但學生已經明確了努力的方向，繼續改進自己的寫作能力。

「音樂欣賞(Music Appreciation)」課則是學生最喜歡且最輕鬆的一門課程。教授以充滿熱情的方式講解基礎樂理概念和音樂史，讓學生學到了許多冷門但有趣的音樂知識。在教授的引導下，學生不僅掌握了不少專有名詞，也對音樂文化產生了濃厚的興趣。這門課成為學生的最高分科目，也帶給學生很多學習的樂趣。

總結來說，第一學期的學習既充滿挑戰也充滿成就感。寫作課讓學生直面自己的不足並努力提升，音樂欣賞課帶給學生歡樂與新知，公開演說課則增強了學生的表達與合作能力。這些經歷不僅拓寬了學生的視野，也為未來的學習與成長奠定了堅實的基礎。

六、第二學期學習經歷

第二學期選修了領導、羽球、家庭、大眾傳播與天文學五門課，學習進度平穩且按時完成所有報告與考試。以下是各課程的學習心得：

「領導課 (Leadership & College Success)」帶給學生最大的啟發是自律的重要性與如何有效規劃人生目標。課堂上，學生完成了關於個人生涯規劃、時間排序、目標設定等報告，並應用 SWOT 與 SMART 工具進行自我分析，實用性極高。此外，教練分享的個人經歷也讓我深刻體會到領導力需要建立在良好的自我管理基礎上。

「羽球課 (Badminton)」的學習輕鬆有趣，不管是與教練或是同學搭檔比賽，從中學習到團隊合作默契及運動家精神，也在課堂上感受中西文化的差異，增添了許多樂趣。

在課堂上分享了關於戴資穎的比賽影片，透過分析她的技巧與團隊合作，對羽球運動有了更深的認識。最後期末考試也順利完成，整體學習體驗愉快而富有挑戰性。

「家庭關係(The Family)」探討內容涉及家庭關係、性別議題以及法律與社會的交互影響，讓學生從多元角度理解家庭的重要性。課堂上，教授會引導同學們共同討論了美國單親家庭、跨州同性婚姻法案以及家庭暴力的相關數據，拓展了學生的視野。教授設計的活動，如地產大亨桌遊，不僅增強了課堂互動，也讓學習過程更為生動。

「大眾傳播課 (Intro to Mass Communication)」中學生學會了如何進行媒體識讀，並完成了多個與新聞分析相關的報告。本學期的重點包括選舉新聞分析、性別歧視廣告的探討，以及社群媒體如 LINE 的研究。期末報告則讓學生策劃了一項健康議題的活動，從設計海報到創意展示，提升了我們對實踐目標能力。

「天文學 (Astronomy)」課程主要介紹宇宙的基本知識，內容涵蓋從地球到宇宙的廣闊範圍，旨在幫助學生理解天體的運行規律以及宇宙的結構。具體授課內容包括：太陽系、恆星與星系、天文觀測技術、宇宙學以及地球與宇宙的關係。這門課既有趣又具挑戰性，因為除了需要理解理論知識外，還要求具備一定的數學與物理基礎。雖然課程內容讓學生深感著迷，但由於此前未接觸過天文相關知識，再加上專有名詞繁多，學習過程顯得異常困難。在第一次平時考中，學生僅取得 48 分，這讓自己感到十分緊張和無助。為了提升成績，學生採取了積極的應對措施。在課堂外主動向授課教授請教不懂的內容，包括作業、報告及授課中的重點難點。同時，學生還向其他同學學習讀書方法，並利用假期時間專心研讀天文學。這份努力最終得到了回報，期末大考學生取得 85 分，天文學整學期的最終成績為 87.1 分，評價為 B 級。

在這四個月裡，學生感到生活過得十分充實。不僅在與當地同學的交流中進一步提升了英文能力，還深刻體會到當地獲得獎學金的學生為維持 A 級或 B 級成績所付出的辛勤努力。這段經歷讓自己對學業規劃與未來目標有了更深的認識，也感受到堅持與努力的重要性。這段時間，學生的學習經歷涵蓋了知識增長與技能培養的雙重面向。儘管當中有些課目表現不甚理想，但透過其他課程的學習，學生更加明白自律、規劃與多角度思考的重要性。尤其是領導課的自我分析工具和音樂欣賞課的文化探索，讓學生在專業知識之外，也獲得了生活的啟發。

參、活動所見

一、湖邊活動

開學的第一週，學校特別安排了一次湖邊活動，讓學生放鬆身心並參觀享受當地的戶外休閒景點。當天的活動內容豐富多樣，包括獨木舟划行、跳水以及乘坐小型遊艇等。學生們穿上救生衣，學習如何掌控獨木舟，划行在平靜的湖面上，不僅感受到水上的輕鬆愜意，也增強了團隊合作的意識。此外，跳水的環節更是充滿挑戰，學生們克服心理障礙，從跳台上一躍而下，體驗到了無與倫比的刺激與快感。最後，乘坐由 Shelor 上校駕駛的小型遊艇環湖則提供了另一種悠閒的感受，微風輕拂臉龐，湖上風景盡收眼底。這次活動讓學生在繁忙的訓練與學習之餘，感受到自然的魅力與當地文化的獨特之處，也增進了同學之間的情誼，是一次令人難忘的戶外體驗。

二、新生挑戰週

新生挑戰週於新生週的第五週星期六舉行，活動內容要求每位參加者背負 15 公斤的背包，跑步 4.8 公里。這是一項團隊合作活動，每組由 5 到 6 人組成，只有當所有隊員同時到達終點，隊伍才算成功達標。這項活動極具挑戰性，考驗團隊的合作精神與默契。如果某位隊員體力較差，其他隊員就需要等他一起完成，才能達到目標。在學生的團隊中，我們互相鼓勵、加油打氣，甚至在某些同學體力不支、快要跌倒或感到腳痛的情況下，總有同學願意挺身而出，幫助他們背負背包並陪同完成全程。這讓學生深受感動。一般人在極度疲勞的情況下，很難保持良好的心情和耐性，但在這次活動中，學生們不僅成為了彼此鼓勵的泉源，也深刻體會到團隊合作和互相支持的重要性。跑步結束後，大家還需要爬沙地並進行基本體能訓練。雖然過程極為勞累，但每個人卻都感到無比的快樂。一起努力抵達終點、一起經歷疲憊的過程，這個經驗讓學生們永生難忘。

三、校外教學

在第一個學期結束後，學校在放假之前安排了所有學生一同參觀喬治亞陸軍軍史博物館，這是一座專門紀錄美國陸軍歷史的博物館。博物館內展示了大量珍貴的軍事文物，包括歷代士兵使用的武器裝備、軍服、以及戰地通信器材，讓學生深入了解了美國陸軍的發展歷程。透過展板和多媒體影片的介紹，學生對於美國在不同比例戰爭中的貢獻與挑戰有了更全面的認識。此外，館內還設有一個專區紀念那些為國捐軀的士兵，其莊嚴氛圍令人動容。參觀過程中，學生不僅學到了豐富的軍事知識，還深刻感受到軍人的使命感與榮耀感。這次參觀為學生提供了寶貴的教育機會，也讓學生更加珍惜身為軍人的責任與價值。

四、萬聖節

萬聖節西方國家有名的節日。當天，同學們精心打扮成各種角色，有的化身為超級英雄，有的裝扮成經典電影角色，甚至還有軍事主題的創意造型整個活動的亮點是跑步遊街，大家穿著各自的服裝，一邊跑步一邊經過校園和附近的街道，大家一起抵達終點後，還有熱心校友提供的糖果、巧克力蛋糕等美食。跑步結束後，學生們繼續以裝扮的模樣參加課堂學習，增添了不少趣味性與節日氣氛。這次萬聖節活動讓學生體會到美國校園文化的多樣性與活力，也藉此拉近了與同學之間的距離，在忙碌的學習與訓練中增添了一份輕鬆與愉悅的回憶。

五、退伍軍人節

退伍軍人節當天，學生參與了由美國喬治亞軍校舉辦的紀念活動，深刻感受到這一節日對於美國文化和社會的重要性。活動開始時，全校師生齊聚於校內廣場，向為國服務的退伍軍人致敬。現場播放了莊嚴的國歌，並邀請了退伍軍人代表發表演說，分享他們的服役經歷與對我們的勉勵。藉由本活動，聽完退伍軍人前輩分享的故事，學生感受到軍人對國家的責任感與榮耀這一天讓學生對「軍人」這個身分有了更深層次的認同，也激勵自己未來在軍旅生涯中承擔更多責任，為國效力。

六、喬治亞軍校晚宴

這場一年一度的晚宴隆重而具有儀式感，展現了學校對傳統與禮儀的高度重視。當晚，學生們穿著正式的軍服出席，在燭光與音樂的襯托下，宴會現場顯得格外莊嚴而高雅。晚宴開始前，學校領導致辭，向在場的所有人表達感謝與祝福，並強調團結與榮譽的重要性。隨後，賓客們享用了精緻的美國佳餚，包括牛排、沙拉和甜點等，每一道菜品都令人印象深刻。期間，學生們有機會與教授、學校領導以及同學進行深度交流，談論學習與生活中的經驗與心得。晚宴還安排了小型表演和頒獎環節，表彰在學術、體能和紀律方面表現突出的學生。這場晚宴不僅是一個慶祝的時刻，更是一個凝聚團隊精神的機會，讓學生更加珍惜這段在軍校的難忘時光。

七、學期結束

隨著學期的結束，學生們在美國喬治亞軍校的學習與訓練劃下了一個圓滿的句點。這4個月，學生克服了語言、文化以及軍事訓練中的挑戰，收穫了豐富的知識與成長。不

僅在學術課程上取得了進步，對美國文化及軍事體系有了更深刻的了解，還在體能與團隊合作方面得到了全面的提升。

第二學期的最後一天，對他們來說或許在喬治亞軍校的生活才剛開始，但是對我們來說卻是離別的時刻。學生與教授及同學們彼此道別，交換了聯絡方式，許多人相約未來再會。學生們也藉此機會總結經驗，感謝一路支持的教授與同學，並期許將在這裡學到的技能與價值帶回臺灣，應用於未來的軍旅生涯與人生挑戰。這段學期的經歷，無疑將成為學生生命中一段珍貴且難忘的回憶。

肆、心得及建議事項

一、心得

這次赴美的經歷，從出發到抵達、再到適應新環境的過程中，每一個環節都讓我們感受到不同的文化衝擊和學習體驗，當學生進入喬治亞軍校（Georgia Military College, GMC）這樣一個獨特的學習環境，他們不僅接受傳統的課堂教育，還在其中學習體制文化、領導風格以及如何成為更自律更全面的個人，這樣的經歷不僅影響了學生的體能與學術成長，也在文化適應與人格發展方面留下深刻的印象，這一路的安排讓我們逐漸適應美國的節奏與生活方式，對接下來的生活充滿期待。

這是一場體能與心靈的考驗，每天的體能課程雖然強度很高，但同學之間的互助精神令人動容：先完成的人會回頭為落後的同伴加油，甚至陪跑到終點，這種氛圍讓我感受到團隊的力量。訓練之餘，我們逐漸熟悉校園環境與幹部的教學風格。假日活動也非常豐富，Shelor 上校帶我們到湖區，還讓我們試著駕駛船隻，這樣的體驗既有趣又放鬆，為緊湊的訓練增添了不少樂趣。

進入課程後，學習的挑戰陸續浮現。英文寫作課讓我初次接觸到分析論文的方式，從一句話回答被要求改為完整短文，這過程充滿壓力但也讓我快速成長。公開演說課則教會我如何即興表達並與同學討論，雖然需要克服語言和聽力上的障礙，但逐漸提升的自信讓我對未來的學習充滿期待。同時，我參加了學校的合唱團，每週與團員們一起練習軍歌，感受到音樂帶來的快樂與團結，也更加期待 12 月的演出。

生活方面，體能訓練不僅是對身體的挑戰，更是磨練意志的機會。在新生挑戰週中，我們參與了負重行軍、爬沙坑等項目，過程中雖然感覺吃力，但同伴們的鼓勵和協助讓我堅持完成每一項任務，深刻體會到團隊合作的重要性。此外，週末的採買活動讓我們體驗美國的生活方式，尤其是為負重訓練準備背包填充物時，選擇經濟實惠的鹿飼料，過程既有趣又實用。

感恩節活動更是一個亮點，學校舉辦了溫馨的感恩餐會，與教授、長官及同學共度佳節。活動中，除了表演和分享故事，還有充滿啟發的演講，讓我感受到濃厚的人情味與對未來的期許。

二、建議事項

（一）體能訓練的規律性與重要性

這段時間的學習與生活，從新生訓練(如圖 1)到正式課程，從團隊挑戰到假日活動，每一個環節都讓我對美國的教育和文化有了更深的理解，無論是在體能訓練中的堅持，還是學術課程中的挑戰，都讓我學到了自律與合作的重要性，也累積了寶貴的經驗與成長動力。以下將從體能訓練(如圖 2)、飲食習慣、學習體制、課外活動以及文化與人際關係等幾個面向深入探討喬治亞軍校的獨特之處及其對學生的影響。



圖 1 新生訓練



圖 2 體能訓練

(二) 飲食習慣的多樣化與影響

喬治亞軍校的餐廳提供多樣化的飲食選擇(如圖 3)，特別強調蛋白質和蔬菜水果的攝取，這對於學生的體能訓練與健康十分有幫助。然而，美國文化中的高熱量飲食習慣也對學生體型產生了明顯的影響。例如，油炸食品與美式快餐的普及讓部分學生容易攝取過多熱量，導致體型差異較大。

與臺灣的軍校相比，喬治亞軍校的飲食選擇相對自由，學生可以根據自己的需求選擇健康或高熱量的餐點。這樣的飲食文化不僅展現了美國自由選擇的價值觀，也突顯出飲食對個人健康的影響力。在這樣的環境中，學生需要更高的自律性來管理自己的飲食習慣，以避免不健康的飲食選擇對身體造成負面影響。



圖 3 喬治亞學生餐廳餐點

(三) 學習體制的開放性

在學術方面，喬治亞軍校的學習體制與一般大學相似，學生可以根據自己的興趣和科系選擇課程(如圖 4)，探索適合自己的專長。這樣的學習模式賦予學生更大的自由度，讓他們能夠在自主選擇的環境中發展興趣與才能。



圖 4 學生林似柔大眾傳播課

在喬治亞軍校，這種開放性的學習體制讓學生能夠更早地了解自己的優勢與弱點，為未來的職業生涯(如圖 5)做好準備。同時，開放的學習環境還能激發學生的學習動機，促進他們更加積極地投入課業。



圖 5 職涯規劃演講

(四) 課外活動與人際網際

喬治亞軍校注重為學生安排各類課外活動(如圖 6)，例如社交聚會、體育活動、文化交流等，這些活動不僅豐富了學生的校園生活，也拓展了他們的交友圈在這樣的多元文化環境中，學生有機會接觸來自不同背景的同學，學習彼此的文化與價值觀。

這樣的經驗對學生未來的職業生涯有很大的幫助，特別是在建立人際網絡方面。多元的同儕關係讓學生能夠在未來的職場中擁有更多元化的人脈資源。對比臺灣軍校的活動安排較為封閉，學生對外社交圈相對狹窄，這可能在某種程度上限制了他們的國際視野與人脈拓展。



圖 6 萬聖節

(五) 文化多樣性與自律精神的培養

喬治亞軍校所在的美國是一個文化多樣性的國家，學生來自不同的種族與文化背景，這讓學校的校園氛圍更加包容與多元(如圖 7)。在這樣的環境中，個人表現變得尤為重要，無論是在體能還是學業成績方面，學生之間的競爭與差異都非常明顯。

這種競爭促使學生更加自律地完成自己的學業與訓練任務。他們需要在領導與服從之間找到平衡，並學會接納多元的意見與想法。這樣的經驗對於提升學生的領導能力與適應能力有很大的幫助。同時，這樣的開放環境也讓學生更加懂得尊重個體差異，這對於未來進入多元文化的職場環境具有重要意義。



圖 7 多元種族校園

伍、結語

喬治亞軍校的體制與文化提供了一個多方面發展的平台，讓學生能夠在體能、學術、人際關係及個人品格方面獲得全方位的成長。相比之下，臺灣軍校在體能訓練的規律性、學術選擇的自由度以及多元文化的融入方面仍有提升空間。

在喬治亞軍校的經歷讓人深刻體會到規律訓練、自律精神、多元文化與開放學習環境的重要性。這樣的經驗不僅對學生的當前發展產生積極影響，也為他們未來在職場與社會上的成功奠定了堅實的基礎。這樣的教育模式值得借鑒與學習，以期培養出更多具有國際競爭力與多元適應能力的優秀人才。



圖 8 校長威廉中將接見本校林似柔、王先翰、陳芋蓉及王竑尙等 4 員與陸專交換生