

出國報告（出國類別：訪問）

菲律賓姊妹校遊學團交流計畫

服務機關：內政部中央警察大學

姓名職稱：葉碧翠 副教授

派赴國家：菲律賓

出國期間：114年1月5日至1月25日

報告日期：114年3月11日

摘要

本校於114年1月5至25日舉辦了第二屆菲律賓遊學團之旅。本遊學團旨在透過國際學術交流與專業實務學習，加深學生對國際執法體系與司法合作的理解，並進一步提升其英語溝通能力、犯罪預防知識及執法合作技能。

此次行程規劃分成二個階段，第一階段是前往多個重要機構進行參訪，包括菲律賓國家警察（Philippine National Police, PNP）、菲律賓海巡署（Philippine Coast Guard, PCG）及菲律賓緝毒署（Philippine Drug Enforcement Agency, PDEA）等單位。團員透過實地參觀，深入了解菲律賓政府在公共安全、邊境巡邏、毒品防制及國際犯罪打擊方面的政策規劃與執行流程。此外，也前往菲律賓商船學院（Philippine Merchant Marine Academy, PMMA）見識該國的海上安全計畫，並探討國際海上執法及相關法規的實務運作。

第二階段行程是前往菲律賓負有盛名之聖湯瑪斯大學（University of Santo Tomas）參加為期兩週的英語密集課程，透過角色扮演及情境模擬，學習日常英語對話、當地文化理解及刑事司法英語，讓團員能夠在沉浸式學習環境中強化英語溝通能力。不僅提升了團員的口語表達技巧，也加深對菲律賓社會、文化及生活環境的認識。

此次菲律賓遊學團不僅提供團員寶貴的學術與實務經驗，也進一步強化了本校與菲律賓學術機構及執法單位之間的合作關係。透過跨國教育計畫及現場參訪，團員得以現地實際參與之方式觀察比較不同國家的司法制度與執法機制，並思考如何將這些國際經驗應用於臺灣的犯罪防治與執法策略。這場實務及語言學習交流不僅提升本校學生專業素養與國際競爭力，更拓展了本校的國際學術合作網絡，為未來雙邊合作、學術研究與專業培訓奠定穩固基礎。

目次

摘要.....	3
壹、目的.....	1
一、緣起.....	1
二、核心學習領域.....	1
(一) 菲律賓執法機關實務參訪.....	1
(二) 全方位英語學習.....	1
(三) 文化與歷史探索.....	2
三、遊學團四大特色.....	2
(一) 沉浸式英語學習與跨文化交流.....	2
(二) 國際執法機關參訪與學術交流.....	2
(三) 文化探索與國際適應力培養.....	2
(四) 地理優勢與高CP值學習環境.....	3
貳、活動過程.....	4
一、114年1月5-25日行程一覽表.....	4
二、第1週實務機關參訪.....	4
三、第2-3週英文課程與文化導覽.....	9
參、心得與建議.....	16
一、心得.....	16
(一) 主要收穫.....	16
(二) 影響與價值.....	17
二、建議.....	17
(一) 強化高層互動，深化雙邊合作.....	17
(二) 擴展國際學習資源，強化多元文化交流.....	18
(三) 持續優化遊學團規劃，提升學習成效.....	18

壹、目的

一、緣起

本次遊學團於114年1月5日至1月25日前往菲律賓，展開為期三週的學術與實務參訪。團員透過第一週的執法機關參訪及後續兩週的英語研習與文化體驗，深入了解菲律賓警政、海巡及跨機構執法模式。本次行程不僅強化臺菲執法機關與學術機構間交流，更培養團員對菲律賓歷史文化、警政體系與海事安全的理解，拓展其國際視野與專業素養。

本團由本校犯罪防治學系副教授葉碧翠擔任領隊，率領13名團員（5名學士班四年制、8名二年制一年級）赴菲律賓交流學習。團員於全程活動中穿著制服，並以全英語進行學術交流，展現專業形象。本次團員來自行政、法律、消防、國境、刑事等多個學科領域，不限於水上警察學系，此跨領域的參與模式，有助於團員理解不同專業領域間的協作關係，提升跨學科警務能力。

值得一提的是，海巡署派駐菲律賓臺北經濟文化辦事處秘書顏嘉祥（Andrew Yen），於活動前期積極協調參訪機關，並在第一週的執法機關參訪全程陪同，負責課程安排、參訪行程、住宿與交通的行政協調，確保活動順利推展。顏秘書的專業協助不僅讓團員受益良多，更促進了菲律賓執法機關、駐菲律賓臺北經濟文化辦事處（TECO）與警大之間的交流合作，充分展現國際執法夥伴關係的價值。

二、核心學習領域

（一）菲律賓執法機關實務參訪

團員參訪菲律賓警政、海巡、緝毒及跨國犯罪調查機關，深入學習該國執法策略、組織架構與國際合作機制，並透過比較分析，提升對臺菲執法模式差異的理解，進而強化國際警政視野。

（二）全方位英語學習

團員於聖湯瑪斯大學（University of Santo Tomas, UST）進行為期兩週的英語課程，透過學伴制度（Student Teaching Assistant, STA）與當地學生互動，強化英語口說與寫作能力。此外，透過模擬犯罪偵查案例分析，培養團員的法律

思維與問題解決能力，確保語言訓練與專業學習的整合應用。

(三) 文化與歷史探索

團員透過大雅台（Tagaytay）文化古蹟參訪、馬尼拉王城區（Intramuros）歷史探索，深入理解菲律賓的歷史發展、文化變遷與社會脈絡，並透過與當地居民交流，強化跨文化理解與適應能力，培養國際素養。

三、遊學團四大特色

(一) 沉浸式英語學習與跨文化交流

本次遊學團採取全英語沉浸式學習，透過小班制與一對一教學，加強團員的聽、說、讀、寫能力，提升語言應用的流暢度與自信心。UST 特別遴選優秀學伴（STA），協助團員在課堂內外強化口說與寫作技巧。

此外，聖湯瑪斯大學設計多元文化交流活動，如跨國學生表演、英語演講比賽、國際友誼賽，讓團員透過實際參與，深化對菲律賓及其他國家文化的理解，培養適應多元文化環境的能力。

(二) 國際執法機關參訪與學術交流

遊學團首週安排團員參訪菲律賓警政、海巡、司法、緝毒及跨國犯罪調查等機構，透過專業講座與論壇，與菲律賓執法官員進行深度對話，了解該國執法現況與國際合作模式。

由於本次團員涵蓋本校多學科背景（行政、法律、消防、國境、刑事等），因此在參訪過程，不同學科背景的學生，能以不同的專業視角表達意見，並進行討論，在跨領域情境下學習，也讓團員提升對不同專業警務的認識。透過與菲國執法機構的互動，團員不僅獲得國際執法第一手經驗，更為未來的國際合作與職業發展奠定基礎。

(三) 文化探索與國際適應力培養

本次遊學團安排大雅台（Tagaytay）與馬尼拉王城區（Intramuros）文化之旅，讓團員深入理解菲律賓的歷史文化與社會結構，提升對當地環境的適應能力。此外，透過體育競技、志工服務與團隊合作挑戰等活動，團員得以鍛鍊適

應力與團隊協作精神，提升面對國際挑戰的應變能力。

(四) 地理優勢與高CP值學習環境

菲律賓距離臺灣僅2.5小時航程，無時差影響，加上文化習慣相近，團員可迅速適應當地環境，專注於學習與文化交流。此外，菲律賓學費與生活成本低廉，相較於其他英語系國家，提供高CP值的國際學習機會，特別適合短期內強化語言能力並獲取國際學習經驗的團員。

簡而言之，本次遊學團結合沉浸式語言學習、國際執法機構參訪與文化適應訓練，為團員提供全方位的學習與交流機會。在語文學習部分，結合語言習慣、國際交流及跨國執法合作等層面。團員藉由本次遊學經驗，語言表達與國際視野能力得到提升，進一步深化對跨國執法合作的認識，為未來在國際警務、司法、執法等領域的發展打下基礎。

貳、活動過程

一、114年1月5至25日行程一覽表

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
5	6	7	8	9	10	11
下午抵達菲律賓，住聖湯瑪斯大學(UST)宿舍	<ul style="list-style-type: none"> ●海巡署空勤總隊 ●海巡署教育訓練中心 ●國家海事監控中心 ●船艦參觀(97公尺巡防艦) 	<ul style="list-style-type: none"> ●駐菲律賓代表處(TECO)海巡/警政/移民/法制秘書 ●海巡緝毒犬K9訓練中心 	<ul style="list-style-type: none"> ●菲律賓緝毒署(PDEA)本部/鑑識中心 ●機場毒品聯合查緝小組(NAIA IDITG) 	<ul style="list-style-type: none"> ●國際刑警組織馬尼拉國家中央局暨跨境犯罪中心(PCTC) ●菲律賓警政署(水警局/鑑識中心) 	<ul style="list-style-type: none"> ●菲律賓商船海事學院(PMMA)及校園導覽 	<ul style="list-style-type: none"> ●假日休息
12	13	14	15	16	17	18
●假日休息	<ul style="list-style-type: none"> ●聖湯瑪斯大學(UST)開課典禮及課程簡介 	<ul style="list-style-type: none"> ●UST語言學習 	<ul style="list-style-type: none"> ●UST校園及博物館導覽 	<ul style="list-style-type: none"> ●UST語言學習 	<ul style="list-style-type: none"> ●UST語言學習 	<ul style="list-style-type: none"> ●大雅台旅遊(文化古蹟參訪)
19	20	21	22	23	24	25
●假日休息	<ul style="list-style-type: none"> ●UST語言學習 	<ul style="list-style-type: none"> ●馬尼拉王城區文化欣賞(UST校外教學) 	<ul style="list-style-type: none"> ●菲律賓與台韓排球友誼賽 	<ul style="list-style-type: none"> ●台灣/菲律賓/泰國/韓國表演活動(多元文化交流) 	<ul style="list-style-type: none"> ●英文演講與發表 ●結業典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ●搭機返台

二、第1週實務機關參訪

在遊學團的第一週參訪行程中，第一天團員拜訪了菲律賓海巡署（Philippine Coast Guard, PCG），並深入參觀海巡署空勤總隊（Coast Guard Aviation Command），以及海巡署教育與訓練副署長辦公室（Office of the Deputy Chief of Coast Guard Staff for Education and Training, CG-12），進一步了解該國海上執法與訓練體系。此外，團員亦參訪國家沿岸監控中心（National Maritime Center, NMC），探討其在海域安全監控與國際合作中的角色，並實地登上海岸巡防艦（Vessel Tour），體驗菲律賓海巡署的艦艇裝備與運作模式。



圖1 海巡署空勤總隊、海巡署教育訓練中心、國家海事監控中心及船艦參觀

第二天，團員前往駐菲律賓臺北經濟文化辦事處（Taipei Economic and Cultural Office in the Philippines, TECO），由周民淦大使親自接待，並熱情與團員座談，鼓勵團員未來成為臺菲合作的推動者。通過此次訪問團員除瞭解駐外機構在國際關係中的定位及運作模式外，更學會國際談判技巧與外交禮儀。晚間，大使特別設宴款待團員，提供難得的機會，讓團員在正式外交場合中親身體驗並學習國際禮儀。

下午，團員前往菲律賓海巡署K9部隊（Coast Guard K9 Force），參訪偵查犬訓練中心，透過現場觀察，深入了解偵查犬在毒品查緝、災害救援及反恐行動等領域的應用。同時，團員也進一步認識K9部隊在海上與陸地安全維護所扮演的重要角色，並了解其訓練與實務運作方式。本校學生對於這次K9部隊的參訪的參訪收穫良多，不僅對偵查犬在實際任務中的應用有更清楚的認識，也對K9部隊的訓練過程留下深刻印象。

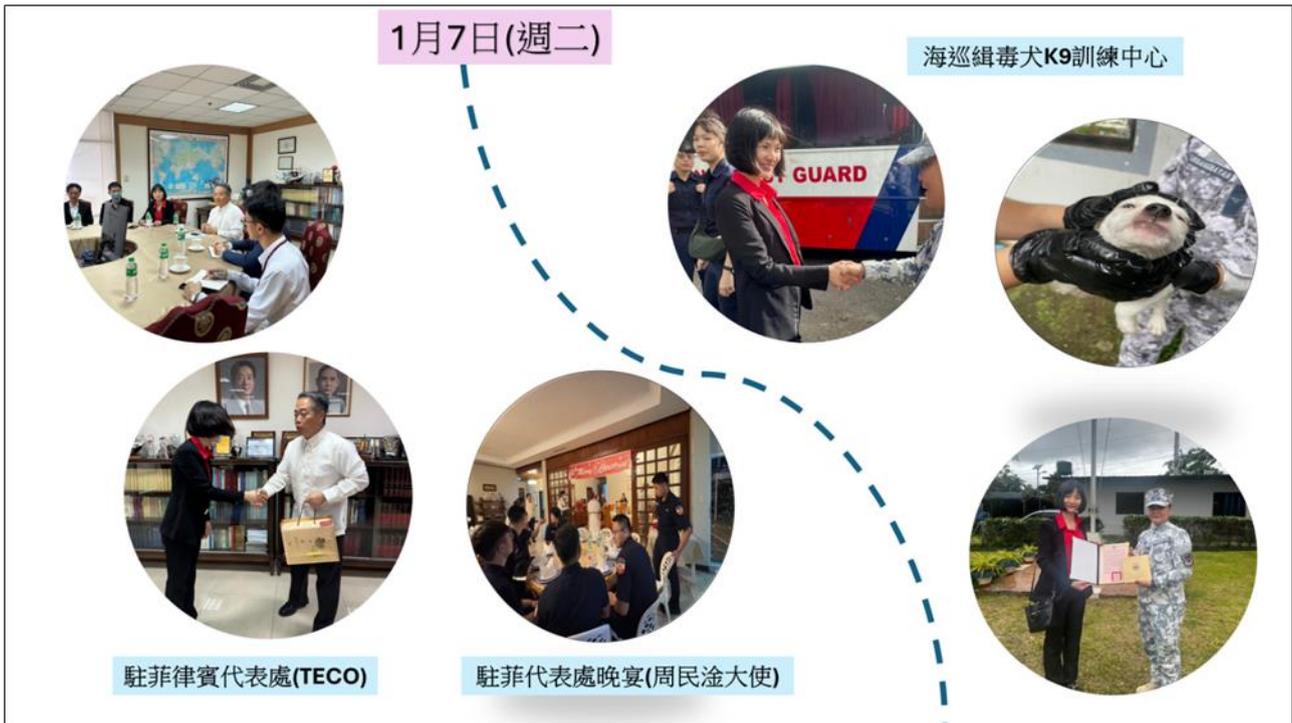


圖2 駐菲律賓代表處(TECO)、海巡緝毒犬K9訓練中心參訪

第三天的行程團以毒品犯罪防制為核心。首先，團員參訪了菲律賓緝毒署（Philippine Drug Enforcement Agency, PDEA），PDEA為菲律賓最高毒品執法機關，負責全國毒品管制、情報收集、執法行動以及社區戒毒計畫，其職權是負責毒品查緝、預防教育及國際合作。透過專業簡報與實際案例分析，團員得以掌握毒品供應鏈、販毒集團運作模式及反毒執法技術，並對比臺菲兩國在毒品防制政策與執法策略上的異同。

隨後，團員參訪了尼諾伊·阿基諾國際機場跨機構毒品查緝工作小組（Ninoy Aquino International Airport Inter-Agency Drug Interdiction Task Group, NAIA-IADITG）。這個單位集合了海關、移民、航空安檢部門、緝毒署及其他執法機構，專門負責攔截和防範國際航班的毒品走私。團員透過現場觀摩，實際了解執法人員如何運用 X 光掃描、情報分析技術和緝毒犬來查緝毒品，進一步加深對邊境安全和跨國犯罪防制的理解。



圖3 菲律賓緝毒署(PDEA)、機場毒品聯合查緝小組(NAIA IDITG)參訪

第四天，團員拜訪了菲律賓跨國犯罪中心（Philippine Center on Transnational Crime, PCTC），該機構是菲律賓政府專責辦理跨國犯罪單位，其職責內容有：查緝毒品走私、人口販運、跨境洗錢防制、恐怖份子活動。PCTC 通過國際合作及聯合執法，來共同打擊因而產生的跨國犯罪。臺灣受限於國際情勢，現階段並無法成為聯合國國際刑警組織（Interpol）會員，但臺灣與菲律賓透過警政合作、情報共享的方式，雙方在毒品防制、跨境詐欺案、洗錢防制等跨國犯罪領域中，已建立起有效具體的實質合作模式。

下午團員參觀了菲律賓國家員警水警局（Philippine National Police-Maritime Group, PNP-MG）。該負責海上治安維護，該局專門負責海上巡邏、維護海域安全，並打擊各類海上犯罪。它的職責包括在海域上查緝走私、取締非法捕撈、沿海地區災害救援、海洋生態環境護，PNP-MG 同時也負有遏制海上走私、人口販運等非法活動的任務。透過這次的實地走訪，團員對 PNP-MG 在區域安全維護有初步認識。同時，也由衷的敬佩 PNP-MG 在海上執法專業性。



圖4 菲律賓跨國犯罪中心（PCTC）、菲律賓警政署水警局(PNP-MG)

第五天，遊學團從馬尼拉出發，車程約三小時，抵達菲律賓商船海事學院（PMMA）。作為菲律賓頂尖的海事教育機構，PMMA 專門培訓國際航運、海事安全及海上執法人才。座談中，PMMA 校長Joel Y. Abutal分享該校的招生與就業情況。他指出，PMMA的錄取率僅 5%，競爭相當激烈，但因學生取得國際認證的海事證照，符合國際標準，畢業生的就業率高達 100%，並深受國際航運企業青睞，包括臺灣長榮海運公司等知名企業。此外，多名菲律賓海巡署成員已派至警大進修，顯示兩校在海事執法與學術交流上的合作潛力。

團員參訪期間，實際操作航海輪機 VR 訓練模擬器與模擬救生設施，強化應對海上緊急狀況的能力。此外，團員見證PMMA的軍事化管理模式，包括軍事訓練、禮儀教育、體能訓練及戰術演練，並對PMMA團員展現的高度紀律性與專業精神印象深刻。這些嚴格的訓練模式值得臺灣學術與執法機構參考，可應用於水上警察、海巡及海事執法單位的專業訓練。

為促進交流，警大團員與PMMA團員進行體育友誼賽，包括拔河、籃球、桌球及羽毛球等活動。其中，拔河比賽歷經三戰兩勝，最終由警大團員獲勝，展現團隊合作精神，也加深雙方友誼。此次參訪不僅促進學術與實務交流，也為臺菲在海事安全、人才培育與執法合作奠定穩固基礎，為未來國際合作開啟更多可能性。



圖5 菲律賓商船海事學院(PMMA)

此次豐富多元的實務機關參訪，不僅深化了臺菲執法機關之間的合作與交流，亦為雙方在警政、海巡及學術領域的長期夥伴關係奠定堅實基礎，進一步促進雙邊安全合作與學術研究發展。

三、第2-3週英文課程與文化導覽

自第二週起，團員於菲律賓聖湯瑪斯大學（UST）展開兩週的英語研習與文化體驗。UST創立於1611年，為亞洲最古老的大學，校園占地21.5公頃，擁有4.3萬名學生，以古典建築與深厚文化聞名，被譽為菲律賓最美麗的校園之一。UST語言中心成立於2007年，專注於提升國內外學生英語能力，並為短期交換生提供語言訓練。此次課程於UST最新教學大樓內進行，學習環境現代舒適，提供

團員良好的學習氛圍，提升英語應用能力與整體學習體驗。



圖6 聖湯瑪斯大學(UST)2週英文課程及校園導覽

1月13日，聖湯瑪斯大學（UST）熱情舉辦開課典禮與課程介紹，正式迎接團員展開為期兩週的英語研習與文化體驗。為確保課程品質，UST特別遴選12名優秀學生教學助理（Student Teaching Assistant, STA）擔任學伴，透過個別指導與互動學習模式，協助團員強化英語口說與寫作能力。在教學助理(STA)的陪伴與指導下，團員能在輕鬆自然的學習環境中進行語言練習與文化交流，不僅提升學習成效，更有效強化英語溝通能力，增進對菲律賓文化的理解，進一步拓展國際視野。



圖7 聖湯瑪斯大學(UST)開學典禮及課程簡介

除了英語課程，本次遊學活動亦融入豐富的文化交流與實地體驗，讓團員在語言學習的同時，深入了解菲律賓的歷史、學術文化及社會發展。為此，聖湯瑪斯大學（UST）特別規劃校園與博物館導覽，帶領團員探索這所創立於1611年、擁有400多年歷史的學術殿堂。校園內保留許多西班牙殖民時期風格的建築，其中最具代表性的大主教宮（Arch of the Centuries），見證了數百年來該校師生的學術傳承，成為UST象徵性的歷史地標。

此外，團員亦參觀UST博物館，該館館藏豐富，涵蓋藝術品、歷史文獻、自然科學標本等，呈現菲律賓多元文化與學術發展的軌跡。透過實地參觀，團員得以更直觀地理解菲律賓的文化發展脈絡與學術傳統，並深入認識UST在教育、宗教、人文與科學發展方面的重要貢獻。透過這些活動，團員不僅加深對UST作為亞洲最古老大學之一的認識，更能在學術與文化層面獲得深刻啟發。



圖8 聖湯瑪斯大學(UST)校園導覽

在這次研習之旅中，團員參訪了大雅台（Tagaytay）的文化遺產景點，欣賞當地歷史建築與自然美景，深入了解菲律賓的殖民歷史與文化。大雅台

(Tagaytay) 位於呂宋島南部，以涼爽氣候和壯麗景色聞名，擁有塔爾火山 (Taal Volcano) 等著名景點。透過專業導覽與在地交流，團員認識當地的歷史背景、地理特色，並感受菲律賓文化的獨特魅力。此外，團員亦參加傳統服飾體驗，藉由穿著菲律賓傳統民族服飾，感受菲律賓傳統服飾的獨特設計與文化意涵。這項體驗不僅讓團員更加貼近菲律賓的歷史文化，也促進了對不同文化背景的理解與尊重。



1月18-19日(快樂週末)
大雅台旅遊-文化古蹟參
訪及傳統服飾體驗

圖9 大雅台旅遊-文化古蹟參訪及傳統服飾體驗

為了深入了解菲律賓文化與政治發展，此次研習之旅安排團員參訪馬尼拉王城區 (Intramuros) 及菲律賓總統博物館 (Presidential Museum and Library)，比較臺灣與菲律賓的選舉制度，探討兩國的政治發展。

馬尼拉王城區 (Intramuros) 擁有400多年歷史，保留濃厚的西班牙殖民風格。透過專業導覽，團員了解其歷史背景、戰略意義及對菲律賓政治與社會的影響。在總統博物館與圖書館 (Presidential Museum and Library) 的參訪中，團員認識菲律賓的政治制度、歷屆總統、選舉歷史及國家治理模式。雖然台菲政治體制不同，但在民主選舉、公民參與、選舉文化上仍有相似之處，透過比較，團員對民主制度的多樣性與發展有更全面的理解。



圖10 總統博物館文化文旅

為促進國際學生間的體育交流，UST語言學習中心特別舉辦「菲律賓－臺灣－韓國」排球友誼賽，讓團員透過運動競技與來自不同國家的學生建立友誼與文化交流。

由於警大團員平時接受體能訓練，在台韓比賽中輕鬆擊敗韓國團員，展現穩定的體能優勢與團隊協作能力。然而，在面對菲律賓排球校隊時，由於技術與競技經驗的落差，警大團員難以匹敵，進一步體會不同國家的體育訓練模式與競技水準。

這場比賽不僅是技術與體能的較量，更是團隊合作與文化交流的展現。體育競技為團員提供了一個超越語言與文化隔閡的互動機會，讓來自不同國籍的學生能在共同的競技場域建立深厚友誼與默契。透過與不同文化背景的对手較量，團員學習尊重對手、發揮運動家精神，進一步提高國際學生間的文化理解與情誼。



圖11 臺灣/韓國/菲律賓排球友誼賽

本校學生代表團於國際文化交流活動中特別策劃三項特色表演，透過紀律訓練、文化底蘊與團隊精神的展現，深化國際夥伴間的理解與交流。

(一)軍事演習表演 (Military Drill Performance)

團員將透過精確嚴謹的軍事演習，展現中央警察大學訓練的核心價值—紀律、精確性與團隊合作，彰顯未來執法人員應具備的專業素養與協作精神，並向國際夥伴展示本校的專業訓練水準。

(二)舞蹈表演 (Dance Performance)

這場充滿動感與活力的舞蹈演出，以臺灣豐富多元的文化特色與創造力為靈感，透過藝術展現臺灣文化的獨特魅力，並促進與國際夥伴學校的文化交流，展現團員對不同文化元素的理解與融合能力。

(三)吉他演奏與團體合唱 (Guitar Performance and Group Singing)

作為壓軸演出，團員以中文、韓文及菲律賓當地方言共同合唱菲律賓經典流行歌曲《情非得已》，透過音樂的共鳴象徵國際友誼與合作精神。這場表演不僅展現語言與文化的多樣性，也體現音樂作為跨文化橋樑的價值，期望藉此拉近不同文化之間的距離，促進相互理解與情感連結。

本次文化交流活動涵蓋臺灣、菲律賓、泰國及韓國等多國文化展演，透過音樂、舞蹈與戲劇展現各國文化特色，除了彰顯學生的創意、適應力與團隊合作能力外，更進一步深化與國際夥伴學校的文化連結。

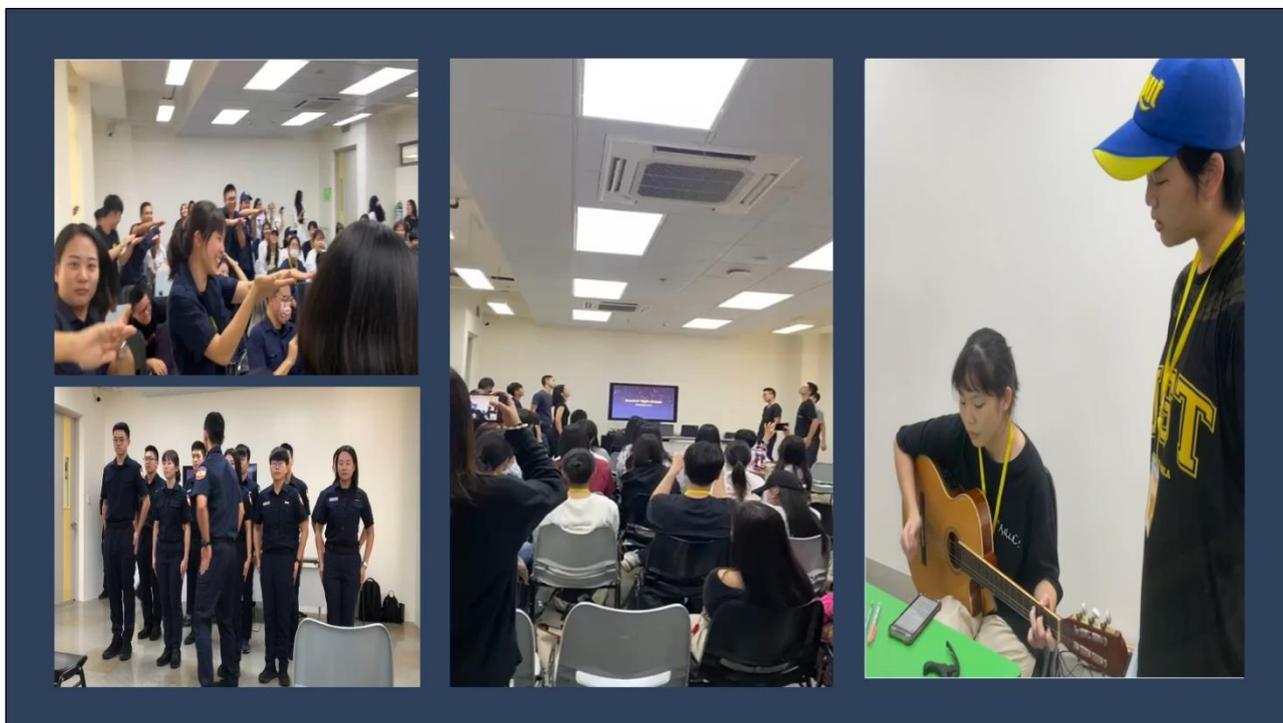


圖12 警大遊學團多元文化交流表演活動

最後，遊學活動在隆重的結業典禮中圓滿落幕，典禮不僅表彰團員的學習成果，更進一步強化此次國際交流的深遠意義。透過頒發結業證書與團員發表學習心得，展現本次研習的豐碩成果，並鞏固本校與菲律賓學術機構間的合作關係。

整體而言，本次研習不僅顯著提升團員的英語能力，更透過沉浸式學習與文化體驗，加深對菲律賓歷史文化、社會風俗的理解，使團員能夠從多元視角反思國際執法合作與區域安全議題。這次國際交流為團員提供了一個跨文化學習的平台，為未來的國際合作、學術研究與專業發展奠定堅實基礎。



圖13 英文演講發表及結業典禮

參、心得與建議

一、心得

(一) 主要收穫

1. 強化英語溝通與國際表達能力

菲律賓遊學團提供全天候英語沉浸環境，透過生活對話訓練與專業英文課程，提升團員的表達與溝通能力。這不僅有助於參與國際學術研討會與跨國執法合作，也增強跨文化適應力。

2. 深化跨文化理解與全球視野

透過與當地學生、教師及執法人員的互動，團員加深對菲律賓歷史與文化的認識，並學習在不同文化背景下的溝通與合作技巧，進一步培養全球視野與國際人文素養。

3. 拓展國際觀與執法機關理解

團員參訪菲律賓警政署、海巡署及其他執法機構，實地了解當地司法與執

法系統，涵蓋治安維護、邊境管制、毒品防制及跨國犯罪調查。這種實務體驗有助於未來參與國際執法合作與政策制定。

(二) 影響與價值

1. 提升團員國際競爭力，培養全球化執法人才

在全球化浪潮下，執法人員需具備跨文化溝通能力與國際合作經驗。本次遊學團提供團員深入了解國際執法機制的機會，培養跨文化適應能力與全球視角，未來將有助於參與國際執法合作與犯罪防制工作。

2. 深化臺菲執法與學術合作基礎，建立長期夥伴關係

透過與菲律賓警政、海巡及學術機構的交流，不僅為雙方學術與實務合作奠定基礎，也為未來警務與海事安全領域的國際合作開啟新的契機。未來雙方可透過進一步推動交換學生計畫、聯合研究專案及專業培訓課程，以鞏固雙邊夥伴關係。

3. 強化學術與實務的國際連結，提升本校國際能見度

本次遊學團透過學術課程、實務參訪與文化交流等多元活動，不僅展現本校在警務教育與執法人才培育上的專業水準，同時也強化與國際學術機構的合作關係，進而提升本校在全球警察教育的影響力。

二、建議

(一) 強化高層互動，深化雙邊合作

本次參訪菲律賓執法機關多由首長級官員接待，顯示菲律賓執法機構對本校的重視與合作意願。建議未來由本校一定層級之師長率隊，建立制度化合作機制。具體做法包括請菲律賓官員參與本校重要活動，或邀請菲律賓執法與學術機構代表訪問與演講，以推動跨國學術與執法合作。

此外，可規劃團員赴菲短期實習與研究計畫，讓學生親身參與當地執法工作，深入了解菲律賓司法體系，並與當地執法人員建立實務合作關係，為未來雙邊合作奠定基礎。

(二) 擴展國際學習資源，強化多元文化交流

本校未來可進一步推動與新加坡、韓國、日本等國的遊學與交換計畫，拓展學生國際學習與研究機會，提升視野。同時，強化學校聲譽與國際專業影響力。此外，可推動線上跨國學術交流課程，讓更多團員參與國際學術與法務討論，增進跨文化學習，並為未來國際合作奠定基礎。此舉不僅提升警大學生全球競爭力，也強化本校在國際學術與執法人員的影響力。

(三) 持續優化遊學團規劃，提升學習成效

為提升遊學團成效，可先蒐集團員意見，調整課程與參訪行程，並加強跨文化溝通訓練，幫助團員適應國際環境，提高交流效率。同時，建立學習評估機制，透過心得報告與學術成果檢視學習成效，優化課程設計。未來，若能推動長期實習計畫或雙方研究專案，將進一步強化台菲在警務、司法、海事安全等領域的合作，將可深化執法與學術交流。



114年警大遊學團成員

圖14 114年中央警察大學赴菲律賓遊學團成員 (拍攝地點：大雅台Tagayta風景區)



圖15 114年中央警察大學赴菲律賓遊學團成員 (拍攝地點：菲律賓海巡署巡防艦)