

出國報告(出國類別：短期進修)

113年理工學院學生赴美國
威爾猛軍校短期進修心得報告

服務單位：國防大學理工學院

姓名及職稱：學生何怡萱

派赴國家/地區：美國佛蒙特州

出國期間：113年8月14日至12月22日

報告日期：114年1月10日

摘要

本報告記錄學生派訓美國威爾猛軍校，接受 2024 年秋季學期為期四個月的交流計畫，透過深入體驗美國軍校的文化與教育，增進軍事專業素養、提升國際視野及語言應用能力。除了修習該校課程外，學生參與多個社團、代表隊並積極參與各種活動，全面體驗威校的生活與軍事文化氛圍。在本篇報告中，學生將談論此次交流的目的、介紹威爾猛軍校、講述從事前的徵選到交換結束的過程中的經驗，並提出如何解決可能碰到的問題，最後提出心得與建議，希望可以幫助未來有機會出國交流的學弟妹能更快融入環境，收穫更豐富！

目次

壹、目的.....	4
一、深入了解美國軍校文化與生活.....	4
二、拓展國際視野.....	4
三、精進學生外語應用能力.....	4
四、展現台灣優良軍校教育.....	5
貳、威爾猛軍校概述.....	5
參、進修過程.....	6
一、行前準備.....	6
二、新生訓練週 (Hell Week)	8
三、學年教育課程.....	9
四、軍事訓練.....	11
五、軍官養成教育.....	12
六、社團活動及代表隊參與.....	19
七、其他特殊活動參與.....	22
肆、心得與建議.....	24
一、心得.....	24
二、建議.....	26
伍、附錄.....	29
一、交流進修紀實.....	29
二、赴美交流期間所需經費概算表.....	36

壹、目的

本次理工學院派赴美國威爾猛軍校進行一學期之短期交流，交流目的學生將用以下四點概括論述。

一、深入了解美國軍校文化與生活

在本學期的進修期間，國際學生隸屬於 HHC 連隊，與美國軍校生一同生活及學習，並參與美國軍校的各项活動。透過親身體驗，學生們得以感受台美軍校的異同之處，並借鑒其優點，將此經驗帶回我國，進一步提升軍校生的專業素養與國際觀，使我國軍校能培育出更多國軍未來優秀軍官幹部。

二、拓展國際視野

美國的文化與我國有許多不同之處，而在本次交流中，我們不僅透過實際與當地學生相處，深入了解美國文化，也與來自德國、奧地利、韓國、法國等國家的軍校交換學生互相交流各自國家的文化與軍校制度，並建立了深厚的友誼。這種跨文化的交流讓學生們學習到如何在多元文化環境中進行溝通與合作，並拓展了國際視野，使學生們具備在未來的國際合作場合中的溝通與應對的能力。

三、精進學生外語應用能力

英文能力是現在國軍所強調的重點能力，而在此次交流中，學生們處於全英文環境，無論是課堂學習、軍事訓練，還是日常生活，都必須以英文進行溝通。這樣的環境讓學生們能夠學習道地的英文語句與軍事術語，並進一步提升聽、說、讀、寫等各方面的能力，尤其是口說能力的進步最為明顯，學生們現在能更流暢且自信的使用英文表達自己的想法，在跨文化交流中展現出更高的適應能力。此外，這次的經驗也讓學生深刻體會到英文甚至是外語在現代國際環境中的重要性並了解自身的不足，也下定了進一步提升外語能力的決心。

四、展現台灣優良軍校教育

此次交流活動不僅為促進台美兩國之間的文化與學術交流搭建了重要橋樑。透過課堂學習、軍事訓練與日常生活互動，學生們也向美方師生展現台灣軍校生的精神與特質。因此學生認為交流前的甄選相當重要，能夠代表學校赴美交流的學生必須接受最高標準的檢驗，在美國時也因注意自身言行舉止，「不欺暗室、不愧屋漏」，一舉一動皆應展現我國軍校生的專業素養與軍人儀態，向國際傳達正面形象。

貳、威爾猛軍校概述

一、歷史

威爾猛軍校（Norwich University）創立於 1819 年，是美國歷史最悠久的私立高級軍事學院，也是全美六所高級軍事學院（Senior Military Colleges, SMC）之一。其創校者 Alden Partridge 將理論教育與實務訓練相結合，創立了現代美國大學儲備軍官訓練團（ROTC）的基礎，被美國國防部認定為 ROTC 的起源地。學校於 1819 年 8 月 6 日正式啟動建校工程，因此 8 月 6 日被定為創校紀念日（Founder's Day）。

二、地理位址

校址原位於美國東北部佛蒙特州諾里奇（Norwich, Vermont），但 1866 年時，原校址的南營舍（South Barracks）遭大火焚毀，因此學校遷至同樣位於佛蒙特州的諾斯菲爾德小鎮。小鎮周圍以原始林地為主，除景色優美之外，更是軍事訓練的天然訓場。

三、組織

威爾猛軍校約 70% 的學生為軍校生（Corps of Cadets）其餘 30% 則為普通大學生（Civilian），兩者除住宿區域分開，課堂學習、課外活動及運動賽事大多都是共同參與，展現了軍事教育與大學教育的融合特色。值得一提的是，並非所有軍校生畢業後都會成為軍官，他們須依靠自己的在校表現或其餘優良事蹟去

爭取軍種合約，有拿到合約的人員會根據軍種，在大三或大四選擇單位，畢業後才能擔任軍官。

威爾猛軍校主要有四名重要校務人員：校長、教務長、指揮官及軍牧，校長負責統籌全校事務，制定學校的長遠發展目標，並對董事會負責；教務長（Provost）負責學術事務，包括課程設計、學術計畫的實施及內部運營，此外，她還是空軍、太空軍、海軍科學及陸軍 ROTC 等單位的學術聯絡人；指揮官負責管理全體軍校生的日常運作及軍事訓練；軍牧則負責管理教堂、組織宗教活動，並提供諮詢服務，協助學生應對壓力或其他心理問題。除此之外，學校還有許多專業的人員處理各項行政管理事務，確保學校的順利運行。

參、進修過程

一、行前準備

(一)書面作業

有意願報名的學生需繳交報名表、學習計畫書並檢附學期成績及英語能力相關證明，篩選標準如下：

1. 有效期限內的國軍 ALCPT 測驗成績 80 分以上。
2. 英文能力：全民英檢中高級(2 年內有效)、多益(紙筆 750 分、口說 150 分)、托福(80 分)三項擇一即可。
3. 德行成績 85 分以上。
4. 體能戰技合格。
5. 學科前一學期平均 80 分以上。

審核人員將依據學生提交的英文能力證明、學業成績、品德表現及體能表現進行書面審查，篩選出符合資格的學生參加面試。

(二)英文面試

通過書面考核進入第二階段的學生將參加全英文面試，由各級長官與各系的師長主持提問並進行評分，面試內容涵蓋自我介紹、對志願學校的認識、對

國際時事的見解以及自我期許等多個層面，全面評估學生的英文表達能力、臨場反應及儀態，以篩選出最適合代表本校赴美參加短期進修計畫的學生。

(三)行政準備

1. 入學報名：通過甄選後，學校退居輔助角色，由赴美的學生本人與已在威爾猛長期交換的陸官學生聯繫，完成入學手續。學生須同時至威校國際事務中心網站和威校入學申請的網站填寫基本資料並繳交相關文件，例如：老師推薦信、財力證明、英文檢定證明、歷年成績單、申請 DS2019 與財務聲明。完成後，威爾猛軍校將根據資料寄發 DS2019 文件，此文件相當於交流單位的申請同意書，是申請美國簽證的必要文件。
2. 體檢及疫苗施打：威爾猛軍校規定須完成體檢及相關疫苗的施打，若沒繳交體檢報告及疫苗施打證明就無法完成入學報到手續，且需要在美國完成。因此，學生需要去旅遊門診接種疫苗，而且有些疫苗無法同時施打、有些疫苗須施打兩劑，兩劑之間需至少間隔 28 天，需要預留充足的時間。補充說明，若想參與威校代表隊，還要完成鐮刀型紅血球的檢測，並提供檢測結果的報告。
3. 選課及住宿：完成網站填寫後就會取得威校的學生帳號與學生證號碼，需使用此帳號才能登入威校的校網，選宿舍、繳學費、選課、電子書及未來在學校會運用到的各項資源等都在校網中。而在取得帳號後，首先要做的就是繳交體檢報告、完成宿舍調查、選擇用餐方案，並完成選課作業。但國際學生的選課會受到限制，無法自己完成，因此是透過網站找尋想選的課程，並與系上老師溝通確認後，寫 email 給威校國際事務中心的相關負責人，請長官幫忙完成選課，完成後可在校網中確認課程。
4. 取得 J1 簽證：收到 DS2019 後，學生需在美國在台協會網站填寫 DS-160 申請表，並向美國國土安全局繳交 SEVIS I-901 費用。完成以上步驟後，即可預約美國在台協會的簽證面試。面試通過後，美國在台協會將護照與簽證以郵寄方式寄回。由於暑假出國人數眾多，且正逢大三學生南下暑訓、大四學生暑期見學階段，尤其是擔任陸軍官校入伍訓幹部的大四學生，公文往來及請假處理赴美事項並不容易，因此最好於南下前完成相關作業，像學生今年就在 6 月份時預先完成簽證申請。

5. 行程規劃與機票預訂：機票的部分是學院委由與國防部配合之旅行社協助辦理，由於學校位於美國東北部，需轉機兩次，且距離學校最近的柏靈頓機場（BTV）車程約 1 小時，而國際學生須於開學前抵達威校，使抵達日期與威校安排之接駁車日期無法配合，所以在出國前應做好相關功課，包括轉機的動線、接駁車等，避免發生問題。學生建議與政院以及陸官的交換學生一起討論，同時抵達以互相照應，也比較好預約接駁車。
6. 出國相關作業：軍校生出國必須取得出國令，因此事前須完成相關資料的填寫及繳交，務必和院部的承辦人確認作業時間，若是在暑訓或是見學期間，務必請學校提供相關證明，並提前向接訓單位請假。

二、新生訓練週（Hell Week）

8/18-8/25 為新生訓練週，又被稱為地獄週，不同於台灣軍校，美國軍校的新生入學並不會統一集合受訓，而是由各院校自行訓練，新生在親朋好友的陪同下舉行入學典禮，在典禮完成後會發射禮砲，此時家長就會離開，而新生們（Rooks）就會由新生隊的幹部帶隊至集合場（UP）並由實習旅營部的學生幹部進行精神講話，拉開地獄週的序幕。

地獄週的目的是帶領新生們由民轉軍，使其具備軍人的基本素養與基礎軍事技能及知識，新生必須接受高強度的體能訓練、軍事課程與幹部的高壓管理，每日 0530 將由一聲砲響開啟新生們的一天，學生幹部會以撞門、踹門及吼叫的方式催促新生起床並迅速完成晨間內務擺設，開始晨間體能訓練。在此階段，交換學生們主要是以觀摩學習為主，觀察比較美國與我國入伍訓的異同。

地獄週會在禮拜天（8/25）用「Dog River Run」這個活動畫下句號，而交換學生也會參與這項活動。當天早晨，在進入河水前大家會先在臉上塗抹偽裝膏，並完成各站的體能活動，例如：分兩組負重接力，輸的那組須接受懲罰（伏地挺身、衝刺、波比跳等）、伏地挺身、深蹲、分腿蹲、熊爬（Bear Crawl）、扛艇競速，輸的那組一樣須接受懲罰，最後會在充滿泥水的壕溝裡匍匐前進，完成這些體能活動後就會跑步前往 Dog River，在校長及指揮官的帶領下完成地獄週的最後考驗。河水的溫度大約只有攝氏 6 度，十分寒冷，而在一進入河水時，大家會撿起一塊石頭，據說這塊石頭代表力量、毅力和決心。而

撿一塊石頭的行為，代表把生命一部分注入 Dog River，並且當下心中想做的事情會實現，撿起的石頭越大顆則代表對自己的期望越高。在前進的過程中，我們必須帶著石頭完成各個體能關卡，雖然河水冰冷刺骨，身體感到疲憊，但彼此互相加油打氣，共同努力，使人熱血沸騰，漸漸忘記身體上的不適。此活動即是透過艱辛的訓練及共同前進的革命情感，營造良好的團隊氛圍，展現出軍校生的榮譽心與團隊凝聚力。

三、學年教育課程

交換學生每學期至少需選修 12 學分，以維持交換學生的身分，本學期學生選修電路學、戶外體育、公開演講以及領導學的理论與模型，合計 12 學分。

(一)電路學 (Electrical Circuit)

此課程共 3 學分，每週上課 3 次，每次 1 小時，課程內容為電路學相關知識以及 MATLAB、I circuit 等軟體的使用。學生認為電路學為電機系的基本功，雖然在台灣已有修過電路學的課程，但聽之前去交換的學長姐說會有不同的收穫，因此學生選修這堂課來鞏固基礎知識並體會是否有不同之處。學生認為其實課程內容大同小異，只是多了軟體操作的學習，且比較在意答案要用科學記號表示。

(二)戶外體育 (Outdoor Physical education)

此課程共 3 學分，每週上課一次，包含 2 小時的理論課與 3 小時的實驗課，理論課的課程內容為了解規劃及參與各活動所需知識，實驗課則透過實地參與，讓學生們更熟習各項運動的技巧。這堂課其實主要是培育未來的體育教師，因此會著重在理論與教學技巧，並邀請小孩子來擔任學生，我們須在他們到達學校前學會相關知識、教會他們並注意上課的環境安全，用英文教導他們，對學生來說是個蠻大的挑戰，因此十分感謝同學們的協助與老師的教導。雖然主要目的不在於運動，但這堂課也讓學生學到了許多技能，例如：獨木舟、滑板、山地自行車、釣魚、高爾夫、飛盤高爾夫等。雖然今年比較可惜因為太晚下雪，沒有學到滑雪，但學生仍覺得十分值得選修。

(三)公開演講 (Public Speaking)

此課程共 3 學分，每週上課 3 次，每次 1 小時，課程內容為演講技巧的精進，透過多次的上課報告，使學生們成為更有自信的演講者。上課多以討論的形式，增加同學們的發言機會，讓學生們透過一次次的練習，更有條理的表達自己的想法。上課報告的內容有：自我介紹、個人故事分享、專業演講、辯論及面試，老師會依據演講的內容、演講者的儀態、音量及自信程度去做評分。除了自己報告，學生也要認真聽同學的報告，在同學報告結束後，提供自己認為的這次報告的優缺點給他們參考。學生認為這堂課十分有挑戰性，因為以學生自己的經歷而言，在台灣沒有上過類似的課程，比較少上台報告的經驗，且學生的母語並非英文，因此要如何組織語言、如何使演講引人入勝都是很大的考驗。

其中最難的部分，學生覺得是辯論這個主題，我們的辯題是：「商用無人機在戰場的使用對軍人而言是否道德」，在報告前須與隊友一起閱讀大量文章，收集資料，並從不同角度去分別論證己方觀點的合理性，而學生還須注意英文用法的正確性，因此準備上會比美國同學花費更多時間，很感謝隊友的包容與協助。但準備還不是最艱難的部分，因為辯論還須回答對方的現場詰問，並從對方的論述中發現問題去質詢，最後完成結辯，雖然學生的申論表現得還行，也有事先準備好可能被提問的答案，但其餘部分表現的差強人意，無法用英文準確的表達觀點，被質詢時左支右絀，也提不出強力的論點來反駁對方，最後的結辯也只能再次強調原先立場，最終輸掉了這場辯論。儘管如此，教授與同學仍肯定學生的付出與所呈現出來的結果，這讓學生能在一次次的報告後大幅進步，獲得教授與同學們的肯定。

(四)領導學的理论與模型 (Theories and Model of Leadership)

此課程共 3 學分，每週上課 3 次，每次 1 小時，課程內容為領導學的十五種理論與模型，教授引導學生們思考，上課時常會透過分組討論、文獻閱讀或影片欣賞後發表各自想法以及情境模擬等方式，讓學生們更了解領導學的理论。學生認為透過聽取大家對於不同理論的想法或是不同事件的應對處理方式，會刺激思考、會發現自身思考問題的盲點，能更好的理解理論或想出方案；情境

模擬則能幫助學生們體驗未來可能遇到的情況，設身處地地去思考如何解決，同時磨練學生們的領導能力。

四、軍事訓練

(一) ROTC

作為一所以軍事教育為核心的大學，威爾猛軍校設有陸、海、空及海軍陸戰隊等軍種的 ROTC 課程，參與 ROTC 的學生必須在每週一、三、五清晨進行該軍種的體能訓練，以提升體能與耐力。同時，軍校生必須選修學校開設軍事科學(Military Science)課程，內容包括美國憲法、部隊編制與管理、領導力培養、單兵作戰技巧及各類戰術應用的理論學習。所有軍校生皆須選修軍事科學與軍事實驗課程，尚未獲得合約的學生可根據喜好選擇想要去的軍種，並努力獲得這個軍種的合約。

(二) 基本教練

威爾猛軍校規定所有軍校生每學期皆須選修軍事實驗(Military Laboratory)課程，於每周三的 1400-1550 實施操課。此堂課可大致對應到本院的基本教練課程，但又不大相同，本院基本教練的目的主要在軍人基本儀態的養成；而威爾猛軍校的軍事實驗課程則著重於軍事知識的熟習與實作，包括戰傷救護、九線回報、地圖歸北、班攻擊、排攻擊、部隊指揮程序、快反射擊、無線電使用以及領導學等課程。上課時，一至四年級分別擔任班兵及班、排、連級幹部，在課程中各司其職，一、二年級學習知識並執行命令；三年級學生負責授課並規劃訓練細節；四年級學生擔任課程總監督，規劃進度並負責帶領學弟妹，與現役軍官合作以確保訓練的專業性和有效性，藉由高低年級之間的傳承與教育，讓所有學生能夠隨著年級的遞升，對不同層級的任務瞭若指掌。

(三) FTX (Field Training Exercise)

每學期，學校還會組織各軍種的大型野外演練(FTX)，模擬真實戰場環境，採跑站模式執行多項任務演練，旨在檢驗學生本學期所學，並強化學生戰術指揮、團隊合作和臨場應變等實戰能力。以陸軍為例，FTX 從週四下午的 1600

開始領取裝備到週日上午跑完 6 或 12 英里結束，期間所有陸軍學生會編成 3 個連隊，每個連隊都包含大一至大四學生，測驗全程都是在野外宿營，三餐為美軍野戰口糧（MRE）

(四)暑期訓練

威校與本院一樣有暑期訓練，但威校的暑訓會依據年級與軍種去做區分，且並非所有人都可以參與，除了已獲得合約的學生，其餘學生需自行爭取，名額有限，競爭十分激烈；若具有合約的學生未參加暑訓或未通過暑訓的測驗，合約就會被終止。在獲得暑訓資格後，學生需自行去基地報到，而且大家的受訓地點與時長會根據合約而有所不同，暑期訓練是全國性的，因此會和不同軍校的同學共同受訓，可以提前模擬未來跨單位合作的軍事環境。以陸軍而言，學生須參加夏季訓練（Cadet Summer Training, CST），CST 是專為陸軍設計的夏季訓練計畫，主要區分基礎訓練營（Basic Camp）與高級訓練營（Advanced Camp）兩部分。

1. 基礎訓練營（Basic Camp）：訓練時長約 28 天，訓練內容包括軍事基礎技能、體能訓練以及學習軍隊中基本的領導概念。
2. 高級訓練營（Advanced Camp）：訓練時長約為 35 天，主要針對即將成為大四（MS4）的學員，訓練內容為戰術訓練、定向越野（Land Navigation）、障礙超越與繩索垂降、FTX、基礎射擊測試（Basic Rifle Marksmanship, BRM）與長距離負重行軍。

此外大三學生通過徵選後還可以參加額外的專項訓練，例如：空降

（Airborne）、空中突擊（Air Assault）和部隊領導訓練課程（Cadet Troop Leader Training, CTLT）。

五、軍官養成教育

(一)新生教育

1. 概述：新生在入學典禮之後就會被稱為「Rook」並分配到新生連隊特別管理，在晉級典禮前除了特定假日可以放假，其餘週末皆只能在校內接受幹部安排的訓練。入學後的第一週被稱為地獄週，新生必須接

受高強度的體能訓練與幹部無時無刻的吼叫，以讓他們快速適應團體及軍事生活，第一週過後則正式進入學年教育。在晉級典禮後，新生們才被授予列兵（Private）階級成為軍校生（Cadets）並獲得一定的自由，例如：使用手機、只有晚餐須帶隊上餐廳以及晨間無連隊體能訓練，只須於 0730 早點名，但一般休假期間仍然不能離開校園，也不得在周末穿著便服。

2. 生活作息：在晉級之前，新生的生活起居受到許多限制，必須完全配合規定的作息，平日 0500 起床，0515 執行晨間體能訓練，0730 早點名，2200 準時熄燈就寢，並在特定時間接受幹部安排的額外訓練；週六 0530 晨間體能訓練；週日 0830 前起床。
3. 用餐：每日三餐統一由幹部帶隊唱歌答數上、下餐廳用餐，只能在餐廳二樓用餐，且用餐時不能聊天，要保持坐姿端正、直視前方，晉級後用餐可聊天，氣氛較為輕鬆，且只有晚餐需統一帶隊，但仍只能在二樓用餐。
4. 服裝：新生假日亦不可穿著便服，除運動時間外需穿著迷彩服或（OCP）制服。
5. 內務：每天早上檢查，並且會被幹部以最高標準要求，微小的失誤都可能被幹部責難甚至需要複檢，禮拜四會由學生軍官檢查，通常為該新生排排長。此外，新生的內務會不定期會被「reset」，也就是重置內務，幹部會把新生的內務徹底弄亂再要求他們重新歸位。
6. 行走：新生只能以「Square」的方式行動，類似於台灣的拐直角，並且只能走特定的路線，行走時還必須走在走道兩側。
7. 威校相當重視人文教育與校園歷史，因此新生必須將威爾猛軍校生準則（Cadet Handbook）隨身攜帶，他們必須熟背威爾猛的校歌、誓言、價值與重要事件，每日早點名皆須由連隊幹部抽背手冊內容，晉級前須接受考核。
8. 僅新生隊幹部有職權管教新生，其他人即使年級高，亦不可管理、教育新生。
9. 新生在晉級典禮前都不得使用手機，但手機並不會統一集中管制，因此時常能看到新生偷偷使用。

(二)生活管理

在威爾猛軍校的生活管理可以分為兩部分，一年級新生與二至四年級的老生，在升上二年級後新生們便加入老生的行列，相處就如同朋友一般，並沒有嚴格的年級階層制度，這部分學生將不再重複新生隊的生活管理規定，會著重在全校一致或老生的生活管理規定：

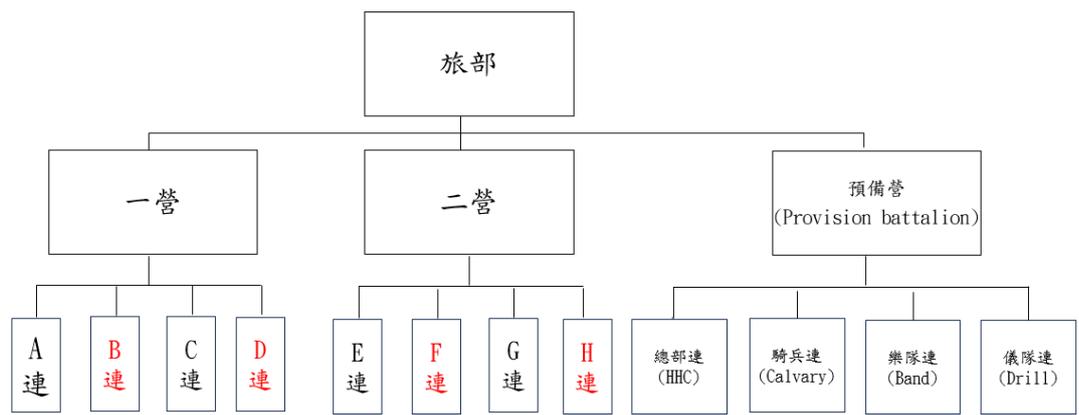
1. 生活作息：0730 早點名，早點名為大隊早點名，會由各排的三年級士官調查事故回報給各連的士官長（First Sergeant），再由各連連長回報給營長，最後回報給旅部，回報完後由旅長統一下口令向國旗敬禮後，發射晨砲，再由旅長統一下禮畢，接著將部隊逐級交回各排掌握，結束一天的早點名。
2. 用餐：伙食採自助式的方式打菜，老生依照個人課程自由決定上、下餐廳時間，不強制上餐廳，並且無固定座位。
3. 服裝：每週一、二、四、五為制服（軍便服），週三為各軍種服裝（迷彩服）周五晚上開始大四學生可穿著便服，週末大三大四學生皆可穿著便服。
4. 宿舍：依各連隊來區分不同棟宿舍，房間為單人寢、雙人寢或三人寢，除了本身的寢室是由學生自己打掃外，其餘公共區域包括走廊、浴室及廁所皆由外包廠商所打掃。
5. 內務：僅在星期四早上實行內務檢查，且標準將有所放寬，只要房間整齊明亮即可。
6. 行動：平日即可自由出入校門，但若無法跟到早點名的集合或無法到課就須請假。
7. 在老生連隊當中，除了特殊活動或星期三的下午訓練時間之外，需要參加的集合只有晨間的早點名，其餘的時間則是由學生自行規劃，培養學生自律的能力。
8. 處罰機制：如有遇到學生不自律遭檢舉違反規定或頂撞幹部時，則會有相應的處罰機制，基本上所有懲處都只會經過學生，學生幹部有極大的決定權，懲處經過學生幹部審議並由長官核可後，可區分禁足（Closed Military Confinement）、罰勤（Working Tour）或走軍紀（Tour Strip）

等，其中走軍紀為最嚴重的懲處，內容為假日穿著制服於國旗杆前托槍往返。

9. 個別輔導 (counseling)：有分好與壞，好的部分每年均會記錄；壞的部分，例如表現不好、抗命、違反榮譽信條等，所有的懲罰都會經過個別輔導，因此所有懲處皆會留下紀錄。

(三)實習幹部制度

1. 組織架構



2. 與本院的組織架構類似，同樣具有「旅營連排班」的階層制度，其中旅長為學生上校擔任，作為軍官與學生溝通的橋樑，帶領旅部共同規劃全大隊的活動，下轄三個營；營部則作為旅部與連部的樞紐，每個營部下轄四個連，其中 B、D、F、H 連為新生連。比較特別的是三營為預備營

(Provision battalion)，其管轄的四個連隊都有各自特殊的功能或任務；連部只有一位在部隊歷練過的資深士官長 (Sergeant Major) 擔任類似顧問的角色，大多事務皆由四年級的學生實習幹部主導，士官長僅負責從旁督導協助，並不會主動介入連隊管理的部分。

3. 特殊連的功能與任務

- (1) 總部連 (Headquarters and Headquarters Company)：分為 S1-S5 五個部門，類似於本院實習幹部制度中的參一至參四，只是多了 S5，這個部門負責大型活動的規劃安排，類似於本院的活動中心，此外，國際學生皆隸屬於這個部門。

部門	指掌	業務內容
S1	人事	人事異動、獎懲紀錄、休假事宜
S2	行政	紀律處份、成績、衛哨
S3	訓練	體訓計劃、體測安排、軍事訓練課程
S4	後勤	經補、物資與裝備管理、分發
S5	活動	大型活動的籌備與舉辦、對外宣傳

(2) 樂隊 (Band)、儀隊 (Drill)、騎兵連 (Calvary)：威校比較特別的是他們的樂儀隊會自成一連，而這三個連隊會在大型活動中表演，展現平時勤訓精練的成果。

4. 遴選制度

- (1) 任期：幹部任期為一年，每年的第二學期遴選新任幹部。
- (2) 遴選方式：旅營級與連長、副連長由學校軍官選拔，其餘連隊幹部由實習連長、實習副連長與該連隊士官長共同選拔。
- (3) 任用依據：學科成績、體測成績、校內外優良表現與面試成績。
- (4) 二年級可開始擔任下士 (Corporal) 幕僚，從服從命令的角色，轉換成領導學弟妹的角色；三年級可擔任更高階實習士官幹部，例如：班長、連士督、旅營幕僚士等，學習更高深的領導技巧與增強業務處理能力；四年級可擔任實習軍官幹部，負責維持大隊正常運作，帶領整個團隊共同進步、追求榮譽，值得注意的是旅士督也是由大四擔任。

(四)體能測驗

威校的體測有分兩種，一種是所有軍校生皆需施測的一般體能測驗 (Physical Fitness Test, PFT)，另一種則是各軍種的體能測驗，學生將以陸軍為例作為說明。

1. 體能測驗 (Physical Fitness Test, PFT)：想測幾次都行，但每學期至少需及格一次，測驗內容包含 T 型伏地挺身 (Hand-Release Push-ups)、平板撐體 (Plank)、2 英里徒手跑步 (2-mile Run)。標準按性別和年齡而有所不同，滿分為 300 分。

項目	男	女
T 型伏地挺身	及格：28 次 滿分：63 次	及格：14 次 滿分：42 次
平板撐體	及格：2:30 滿分：4:30	及格：2:30 滿分：4:30
2 英里	及格：15:45 滿分：13:50	及格：18:00 滿分：15:50

2. 陸軍戰鬥體能測驗 (Army Combat Fitness Test, ACFT)：每學期測驗一次，測驗內容涵蓋六項基本的體能測試，相較 PFT，更具挑戰性並提高戰場上的體能應對能力。評分標準基於工作角色 (MOS)，不區分性別，每項 100 分，總分 600 分。
- (1) 最大力量測試 (3-rep Deadlift)：測試者需以硬舉姿勢舉起重物。
 - (2) 藥球擲遠 (Standing Power Throw)：使用 4.6 公斤的藥球，向後投擲。
 - (3) T 型伏地挺身 (Hand-Release Push-ups)：在標準伏地挺身的姿勢下，將下巴貼地後雙手伸直，再收攏至胸前，隨後將上半身撐起。
 - (4) 重物拖拉與搬運 (Sprint-Drag-Carry)：士兵需在 25 公尺的距離內，拖動一個重 90 磅 (約 41 公斤) 的物品，並搬運兩個重 40 磅 (約 18 公斤) 的物品，來回衝刺兩次，模擬實戰中拖行受傷士兵或搬運裝備的情況。
 - (5) 懸垂舉腿 (Plank Hold)：在 2 分鐘內完成最多的次數，要求膝蓋與手肘接觸，這項測試類似傳統的單槓引體向上，但不需要引體向上動作，強化核心肌群，消耗的體力是仰臥起坐的兩倍。
 - (6) 2 英里 (2-mile Run)：跑步距離約為 3.22 公里，測試耐力。這項測試與懸垂舉腿之間，只有 5 分鐘的休息時間。

項目	合格標準	滿分標準
最大力量測試	140 磅	340 磅
藥球擲遠	4.5 公尺	12.5 公尺
T型伏地挺身	10 次	60 次
重物拖拉與搬運	3:00	1:33
懸垂舉腿	2:00	4:20
2 英里徒手跑步	21:00	13:30

(五)爭取合約

在威爾猛軍校，學生如果未能取得合約必須要自己負擔龐大的學費，不過如果爭取到各軍種的合約，就可以獲得全額或是部分補助，以此激勵學生認真學習、鍛鍊良好體魄，並培養領導才能，以通過軍隊所需的各項考核，獲得合約，學生認為這樣可以讓同學們有目標追尋，培養良好的自律能力。

(六)服役單位

取得軍種合約的學生，會根據不同軍種，在大三或大四時選擇未來單位，這邊學生將以陸軍作為舉例來說明：陸軍的服役單位選擇與分配受到美國陸軍軍官優秀排名表(Order of Merit List, OML)的直接影響，此系統根據學生的綜合表現來排序全國的軍校生，決定其服役單位及專業分支，並在官科選定之夜 (Branch Night) 宣布學生的服役性質與官科。

軍官優秀排名表(Order of Merit List, OML) 是根據學生的學術成果 (29%) 領導能力 (62%)、體能 (9%) 等多方面表現來進行排名，直接影響學生的服役性質與官科選擇，排名前 20% 的學生為傑出軍事畢業生 (Distinguished Military Graduates, DMG)，可優先選擇服役單位及分支。

1. 服役性質：區分現役 (Active Duty)、國民警衛隊 (Army National Guard, ARNG) 或後備役 (United States Army Reserve, USAR)。
2. 官科選擇：例如步兵、裝甲兵、工兵、軍情、醫療服務、網路作戰等。
3. 官科選擇流程：學生在大四秋季學期在系統 (CCIMM) 中提交 6 個優先官科選擇的志願序，後續分配會根據學生的 OML 排名、軍隊需求以及各官科的選拔標準決定。若想選擇特殊官科，則需提前達成所需條件，例如航

空兵 (Aviation) 需在大三時完成飛行員體檢和飛行測試 (SIFT)、網絡作戰 (Cyber Operations) 需進行面試，並偏好 STEM 專業背景的學員。

4. 服役性質決定方式：學生需要在軍種志願表 (Branch Preferences Form) 上選擇自己希望的服役性質 (現役、預備役或國民警衛隊)，通常大家的首選都是現役軍官，但如果想選擇國民警衛隊或預備役，就需要提前獲得相關單位的推薦或合同。
5. 排名依據：
 - (1) 學術成果 (29%)：GPA 佔 22% (截至大三春季學期)、語言和文化認知佔 5%。
 - (2) 領導成果 (62%)：夏季訓練表現 (CST) 佔 25%、領導潛力評估 (如 PMS 評級、課外活動) 佔 15%。
 - (3) 體能成果 (9%)：ACFT 佔 6%、體育參與 (校隊、社團體育活動) 佔 3%。
5. PMS 評級 (PMS Evaluation) 是指教授軍事科學 (Professor of Military Science, PMS) 對學生進行的評估，這在 ROTC 訓練計畫中十分重要。

六、社團活動及代表隊參與

(一) 社團活動參與：學生這學期參與了突擊兵社團 (Ranger Company) 與射擊協會 (Shooting Association)，其中，突擊兵社團為學校較著名的三個特殊性社團：突擊兵 (Ranger Company)、禮砲團 (Norwich Artillery Battery, NAB) 還有山地寒地作戰 (Mountain Cold Weather Company, MCW) 之一，這三個社團皆為軍事性的社團，僅有軍校生可以參與。

1. 突擊兵 (Ranger Company)

此社團是對體能與單兵作戰能力最為要求者，社團初選，必須經過為期約十週的艱辛選拔訓練，入選率不足兩成，今年約有 60 人報名參加，19 位通過 INDOC，8 位進入最終考核，最後僅有 7 位正式入選，嚴格度可見一斑，訓練教案經過美國陸軍突擊兵審核通過，並由在社團中的高年級學生擔任教官。所有參與選拔的學生皆無視年級與職務一視同仁，僅以號碼區分，訓練時僅能以「candidate + 自己的號碼」自稱。報名後，即開啟為期兩週的「INDOC」，每

天下午與星期二、四晨間需接受一連串的體能訓練，通過 INDOC 後會獲得臂章，可以縫在制服上。進入第三週後則開始於星期二晨間實施強度更大的體能訓練，星期四晨間進行體能測驗；星期二下午教授單兵作戰技巧如軍事定向訓練、戰俘處置、戰傷救護、槍枝大部分解結合、手榴彈投擲、繩結等，並於週四下午考試，整個訓練過程考驗個人心肺功能、肌力、肌耐力、心理素質與團隊合作，並有許多評分項目，滿分為 1200 分，要達到 700 分以上才能進入最後階段「Tab Weekend」，候選人會在此時總驗收選拔期間所有學到的作戰技巧，並被剝奪睡眠，兩天內必須負重移動將近 50 英里，完成後才能取得加入社團的資格。加入社團後，學生將獲得更精進的訓練，包括各項小部隊作戰戰術應用，此時的訓練部分仍由學生自訓，並請現役美軍教官授課，使威爾猛軍校成為美軍重要幹部的搖籃。

學生在通過 INDOC 後就選擇主動退出社團，因為學生認為自己只交換一學期，應該多體驗不同的事物，參與這個社團確實耗費學生太多精力，但並不後悔當初選擇參加來挑戰自己，這兩週的訓練讓學生看到了自己的不足，也確實鍛鍊了身心。INDOC 並不會學習太多軍事知識，而是著重在抗壓性提升與體能鍛鍊上，每次訓練除全副武裝外，還需背負 35 磅-60 磅的突擊背包（Ruck）進行體能訓練，除了數不清的伏地挺身、折返跑、衝刺、跑上陡坡、波比跳、熊爬、核心訓練外，還時常需扛排用水桶、沙包、沙袋、樹幹以及救生艇等重物，幹部無時無刻都在吼叫責罵，有時甚至會羞辱你，但這都是為了讓所有候選人皆能突破生理及心理的極限，成為更好的自己！

雖然只待了短短兩週，但真的獲益良多，這個訓練打碎原先的自信心，因為幹部會用盡一切手段，讓你看清自己的不足和脆弱，但它同時也重塑自己的內心，並建立起新的自信，自信在於我們沒有放棄，儘管痛苦還是彼此加油大氣，一起撐過了。在訓練的過程中，不強調個人英雄主義，而是看重團隊合作與犧牲奉獻的精神，若是過於自私，只專注在自身，就算測驗都達標仍然會被扣分，訓練的總負責人告訴我們：「突擊兵要培養的不是獨行俠，而是在危急時刻，可以讓同伴放心將後背交給他的可靠戰友，現在艱苦的訓練，都是為了有一天，當惡魔找上門時，我們有足以對抗並保護所愛的能力」這段話與突擊兵信條（Ranger Creed）一樣都令學生感到十分震撼，激勵著學生完成每次的訓練。

2. 射擊協會 (Shooting Association)

此社團旨在教授學生們正確的射擊技巧，並透過實彈射擊的方式，使學生們更熟習射擊的要領。社課時間為每週一 1930-2130、週日 1530-1730，每學期僅需繳交 50 元的社費即可於每堂社課打靶，這學期主要是學習手槍實彈射擊，幹部及老師會協助分析彈著點與調整射擊姿勢，第一堂課講解完要領後，就是透過大量的訓練來使學生們熟悉射擊要領，平均每堂課皆會射擊 100 多發子彈，也會安排一些小遊戲，例如分組競賽比準度或速度，增添趣味性。體諒交換學生只會待一學期，老師有讓學生們體驗步槍及獵槍的立、跪、臥射擊。本院僅有入伍訓有實彈射擊的機會，因此學生十分珍惜此次機會，利用每次社課的訓練與調整，精進自己的射擊技巧。

(二)代表隊參與：學生在威校同時參與了橄欖球隊與籃球隊，在威校，代表隊選手兼項十分常見，有 6 員都是橄欖球隊兼籃球隊，因此練習時間大多錯開。代表隊皆有一名教練、至少一名助理教練、一名體能教練，威校還設有專門提供給代表隊的健身房、更衣室以及治療室，可以系統性的鍛鍊選手的身體，若有受傷或身體不適的情形，也有物理治療師可以提供協助。此外，代表隊出去比賽的食宿及交通皆由學校承擔，選手完全不需花錢。幾乎每一場比賽前都會唱國歌，球員與觀眾皆需起立面向國旗，是與台灣比較大的差異。

1. 橄欖球隊：為 NCAA 二級球隊，有 7 人制及 15 人制兩種賽季，15 人制為秋季學期的賽制：7 人制則為春季學期的賽制，兩種賽制的參賽選手並不全然相同，會根據選手自身想法及教練的評估而有增減，本學期隊內共有 36 名選手，假日多為友誼賽或正式比賽，除非周日有比賽，很少會有訓練。訓練時間表如下：

時間	內容
週一	1500-1600 重量訓練、1600-1730 開會
週二	1500-1630 訓練、1730-1815 技巧練習
週三	0600-0700 重量訓練、1630-1800 練習
週四	1500-1630 訓練、1900-1945 技巧練習
週五	1500-1630 訓練

2. 籃球隊：為 NCAA 三級球隊，賽季為一整年，通常於 10 月中旬開始打季前賽，類似於友誼賽的概念；11-2 月常規賽，對手多為同聯盟或鄰近地區的球隊，以本學期為例，截至寒假前共打了五場比賽；2 月下旬舉辦分錦標賽，由聯盟頂尖球隊參與，爭取進入全國錦標賽的門票；3-4 月初舉辦全國錦標賽，64 支隊伍參與，採單淘汰賽制，決出全國總冠軍。本學期隊內共有 14 名選手，假日多為比賽，且週六常有訓練，訓練時間由於需和男籃與女排協調場地，除重訓時間為週一 0700-0800、週三及週五 0600-0645，其餘訓練時間較不固定，但大致每天晚上皆有訓練，時常是橄欖隊一訓練完就要接著籃球隊的訓練。

七、其他特殊活動參與

(一)軍事技能日 (Military Skill Day)：會由特殊性社團展現平時訓練的成果，並讓交換學生與新生們體驗繩索垂降、障礙超越 (O' courses)，此外，還會舉行伏地挺身大賽，第一名可以實際操作 M249，體驗彈鏈裝彈的射擊。

1. 繩索垂降：由 MCW 的成員負責教導相關技巧並下達安全規定，在實際登上高塔前，會先在模擬台進行一對一的教學，順利通過後會在塔下再次檢查裝備的穿著是否到定位，確認完才能上塔，木塔約五層樓高，上去後遵照幹部的指令動作，並放鬆心情，就能輕鬆完成垂降到達地面，是個十分有趣的體驗。
2. 障礙超越：類似於台灣的五百障礙，但訓練上較強調上肢與核心訓練，比較多從障礙物上方超越的動作，例如：從單槓上方翻越、高牆、繩索攀爬、雙木欄等，若無法完成此關卡的超越則需做 25 下波比

跳後才可繞越，但威校學生除海軍陸戰隊及特殊性社團外皆不需測驗，只是新生時期很常以此作為體能訓練的一環。

(二)學術日 (Academic Day)：新生們會去各系所聽各系老師的介紹，每一名學生都會有一位同系的輔導教授，協助學生們選課及解答專業問題，在選課前，會要求學生與輔導教授做過面談，選課系統才會將限制解除。學術日當天會由各輔導教授帶領他輔導的新生們校園巡禮，並玩許多破冰遊戲。

(三)波士頓國慶酒會：本次赴美期間適逢雙十國慶，有幸受到駐美波士頓台北經濟文化辦事處邀請參加國慶酒會，並參與隔天的遊行及餐敘，在酒會中能與來自不同學校的學生進行交流，分享彼此的生活；隔日遊行時看到波士頓中國城中掛滿我國國旗，心中無限感動。

(四)歷史遊行 (Legacy March)：這項遊行活動是為紀念當時威爾猛軍校舊校區因大火焚毀，學生徒步 50 英里，將校內重要物資搬遷至新校區而舉辦的從舊校區走向新校區的活動，時長三日，總長 50 英里 (約 80 公里)，約以 4 英里/小時的速度行走，第一天走 17 英里、第二天 19 英里，最後一天從 0400 開始走 14 英里，中途會有停留休息與拍照留念。行走的過程中，身上僅背隨身背包，過夜行李及睡袋會由主辦方負責載到晚上住宿的地點。報名費用 100 美金，一半是伙食及住宿費，另外一半會捐給退伍軍人協會。威爾猛大學的舊校區為遊行起點，在聽完校友講解此遊行的歷史背景並吃完早餐後，就開始這趟旅程，沿途經過紀念碑和大型公墓，主辦的學生幹部會沿途停下來為我們解釋背景故事。

(五)新生晉級典禮 (Recognition Ceremony)：晉級時間取決於新生的表現，並沒有固定的時間點，今年是在 12/6 舉行。晉級時高年級學生會在禮堂二樓觀禮，由四年級學生以期戒有規律地敲打欄杆，迎接新生入場。在旅長及旅士督精神講話，歡迎新生們正式成為軍校生 (Cadet) 的一員後，會由旅部幹部帶領做伏地挺身，體能活動結束後，新生的直屬幹部會替新生別

上代表著一年級的肩飾，完成從 Rook 到 Private（最低級職的軍校生）的轉換，在佩掛肩飾的同時會給予肩膀重捶，捶的越重代表對於該員期望越大。高年級學生會在新生晉級後，捶打新生的雙肩，代表祝福新生並期許他們能夠繼續朝著目標前進。

(六)悼念典禮（echo taps）：本次交換期間共舉行三次悼念典禮，一次為悼念於暑訓期間不幸離世的威校學生，另外兩次則為悼念美國歷史上曾發生的重大事件：九一一事件與珍珠港事變。全體學生 2140 穿著 Tunic（國際學生穿著最正式的軍服）於集合場集合悼念，典禮全程保持肅靜，解散時統一向後轉再離開。悼念典禮提醒軍校生們莫忘先賢先烈的犧牲與肩上的責任。

(七)感恩節假期：搭飛機至休士頓後以公路旅行的方式，一路開回學校，沿途停靠新奧爾良、亞特蘭大、維吉尼亞、華盛頓、費城、紐約及波士頓，並參訪維吉尼亞軍校與西點軍校，不僅玩得開心，也有許多收穫，「讀萬卷書，不如行萬里路」！

肆、心得與建議

一、心得

很榮幸能夠獲得赴美交換的名額，去體驗不同的文化與生活，首先非常感謝各級師長的協助與幫忙，讓學生能夠順利的完成此次交換學習，不僅認識許多新朋友在，還在專業知識和軍事訓練中受益匪淺，語言能力也有所提升，是一趟滿載而歸的旅程。

本次交換令學生比較印象深刻的有五個部分，第一個是威校的上課模式，在上課時，教授常會與學生們進行互動，並引導學生們去思考、表達自己的想法，學生們演講者，發表自己的想法，培養批判性思考的能力，也透過不斷的表達練習，提升自己的口條與邏輯思維能力；也擔任聆聽者，去聆聽教授的教

學與同儕們的想法，在聆聽他人想法時，能幫助我們去思考原先沒有考慮到的方向，使自己對議題或問題的瞭解更加全面，彼此教學相長。

第二個是美國的 small talk 文化，在路上就算是和不認識的人，也會互相打招呼，問一句：「最近如何？」剛抵達美國時還有點驚訝，但這個文化能培養我們敢於開口表達、與人溝通，這種輕鬆的對話能令人感到親切，在日常生活和工作場合中建立良好的人際關係。

第三個是人民對國家的認同與對軍人的尊重，在美國時常能看到國旗高掛於住家外面，每次比賽開打前皆會演奏國歌，展現了人民對國家的喜愛與認同；若是我們穿著軍服走在路上，會有陌生的民眾跟我們說：「感謝你的奉獻！」，過馬路時車輛也會主動停下，禮讓部隊優先通過。

第四個是威校的校訓：「I will try」不論任務或目標是否能夠達成、有多大的困難，都要抱持挑戰的心態去嘗試，萬事起頭難，千萬不要再一開始就預設失敗的立場，碰到困難就輕易放棄，若在半途放棄，是無法看到山頂壯麗的風景的。成功沒有捷徑，只能勇於嘗試，並透過不斷的努力去超越極限，與大家共勉！

最後是威校學生的自律與運動風氣，「人有多自律，就有多自由」，在威校，軍官不太會干涉學生幹部，實習幹部擁有很大的自主權，因此需仰賴學生們的自律能力才不會被權力腐化。在威校每天只有 0730 的一次集合早點名，剩餘的時間除了上課都是由學生自行規劃與安排，也非常考驗學生的自律能力，你可以選擇在寢室中摸魚打混，虛度光陰，也可以選擇善用時間充實自己，學習更多的技能。而據我觀察，威校的學生大多擁有良好的自律能力，常看到學生們利用課餘時間去圖書館討論課業或閱讀書籍，充實自身的學術涵養，也經常看到他們在健身房中揮汗如雨，鍛鍊良好的體魄，甚至寒暑假也會積極主動爭取能去受訓、磨練自己的機會。良好的體魄是軍人的立身之本，高自律性體現在運動風氣的盛行，威校的健身房每日 0600-2200 開放，而不論在什麼時段過去，都能看到許多人在健身，在台灣，我的體能在女生中算是優秀，但在威校，許多女生都能輕鬆完成至少 10 下的引體向上，以標準的姿勢完成 6、70 下伏地挺身，甚至連重訓的重量都令學生望塵莫及，讓我體驗到「人外有人，天外有天」，也因此下定決心更努力的鍛鍊，這是個正向的循環，看到同儕如此

努力鍛鍊，難免會讓產生：「我要跟他一起努力」的想法，可能這也是威校運動風氣盛行的原因之一。

學生覺得本院與威校學生最大的差異其實是對軍人身分的認同與對自身的自信，就個人能力而言，我並不覺得我們比人家差在哪，我們只是沒有相同的資源去接受一樣的訓練，所以才顯得在軍事知識與技能上的表現稍顯落後，但我相信如果有同樣的資源，我們甚至能表現的更加出色！而亞洲式的教育培養，使我們較為內斂害羞，不善於在大眾面前演講或表現自己，但這和體能一樣都是能透過練習去養成的，因此我覺得最大的差異在於對軍人身分的認同與對自身的自信，在本院，當被問到：「為什麼選擇就讀軍校？」很少有人能說是因為理想抱負而自願從軍，大部分人都覺得自己只是別無選擇，甚至是為了補貼家用迫不得已，也很少有人能自信地說自己是理工學院的軍校生，這戒是對自己身分的不認同，而如果連自己都無法認同自己，如何能對自己有信心？因此學生覺得最重要的其實是培養軍校生對軍校的認同感，不要輕易貶低自己或否認學校，要相信自己的潛力，只要努力、只要有目標，我們都有機會在未來成為人才！對身分的認同能建立自信心，而一個有自信的人更有機會培養良好的自律能力，督促自己進步，與各位共勉！

美中不足的是，學生的英文能力不夠出色，並且口語能力不夠好，在一開始抵達美國時只能簡單的溝通，或是聆聽他人聊天，無法流暢地與他人聊天、溝通，後來才慢慢地能用英文與他人對話，並讓他人能夠理解我想要表達什麼，有點遺憾，若是有機會再去交流，一定會在出國前發憤圖強，提升外語能力，也勉勵未來去交換的學弟妹，在出國前多多練習，強化英文能力，尤其是口說能力。

二、建議

本學期的交流學習使學生獲益良多，在此提出以下幾點建議：

(一)提前遴選赴美交流人員

學生們這次在 2/27 收到報名的調查，得知所需條件，3/1 就報名截止，因此很多同學來不及準備相關文件，錯過了這次機會，雖然機會是留給準備好的人

的，但學生認為如果能提前公告交流期程與所需條件，就有更多人有機會爭取出國名額，也能從更多人中去篩選足以代表本院出國交換的人選。而且學生們需參與暑期訓練兵科見學，使得許多資料的繳交會非常趕，若有機會早在學期初就先完成遴選，提早開始後續手續的辦理，能夠更有效率地完成赴美前的前置作業。此外，從 114 年班開始改為七學期制，四年級下學期為部隊見學，若沒有提前調查，大四學生甚至會因為無法修完畢業學分而喪失機會，學生今年是因為在大三時有提前修完所需學分、通識課程與院必修，再加上系上老師與同學的協助，同意學生在美國線上上課，才有機會赴美交流，但由於 12 小時的時差，要同時兼顧兩邊其實不太容易，若能提前調查，讓之後的學弟妹有機會在大三時先修完必修課程，達成畢業門檻，會更加容易。

(二)上課模式的調整

學校可開設一些領導學的課程，培養學生們領導能力，也能請一些成功人士來學校演講，讓學生們可以借鑑他人經歷，站在巨人的肩膀上更進一步追求自己的夢想。此外，學生覺得也可以參考美國的教育模式，上課多一點互動與個人經驗分享或想法發表，並增加學生們上台演講的機會，培養穩健台風與清晰口條。

(三)時間的彈性運用

台灣比較擔心部隊閒置的問題，認為不能讓部隊有閒置的時間，因此會安排許多集合或是公差勤務，來填滿空閒時間，這沒有不好，能讓我們培養良好的時間管理能力，因為只會有瑣碎的時間可以讀書或運動，但若是能減少集合次數或是分配好公差勤務的執行人員，讓大家都能有更多屬於自己可以利用的時間，培養自律與時間規劃能力，或許可以和威校一樣提升運動風氣並培養出自律的科技軍官。

(四)體能訓練

本院的體能訓練講究整體性，因此跑步時，會讓速度較慢的人員跑在前面，整個部隊一起前進，徒手訓練時只會操作很少的次數，例如：伏地挺身 10 下 3 組，雖然能使部隊看起來整齊一致，但對於體能不是太差的人員來說，其實沒

有訓練的感覺；而威校的訓練則是訂定高標準要求，只有少數人可以達成，沒有達成也沒關係，就是盡力去突破自己，這種方式能讓大家都有感受到訓練的強度，學生覺得我們可以將大家依據體能去做分組，分散帶隊，這樣可以抱持部隊嚴整性，也能讓大部分的人都有鍛鍊到，而每一組也都以前一組的速度或次數為目標，不斷提升自己的體能。

(五)餐廳伙食

想要提高訓練質量，又不讓大家因此時常受傷，飲食的營養就要跟得上訓練的強度，在威校的突擊兵社團訓練時，雖然運動強度很大，但由於餐廳提供大量富含蛋白質、礦物質與維生素的食物，受訓的人員都沒有因此搞壞身體，餐廳伙食不一定要以美味為標準，但至少要能提供足夠的營養成分。

(六)軍事訓練

台灣的基本教練要求的是軍人儀態的養成，威校則是著重在軍事技能與知識的吸收，兩者皆有其重要性，但學生認為我們可以利用基本教練甚至是軍人特質課程來教育學生軍事技能與知識，不然只有暑訓時有機會學習，很多人可能過了一年就忘記去年所學，平時沒有機會學習相關知識，也讓我們對其比較生疏，立正、稍息、敬禮及原地間轉法等基本教練課程都是可以利用平常的連對管理、每一次的集合去訓練要求的，因此我認為基本教練時間是可以加入軍是技能學習的部分，也可以比照威校，由高年級負責教授低年級，透過教授他人能幫助我們加深對知識的了解。

(七)延長交流時間

一學期的交流有點過於短暫，可能才剛熟悉環境、交到朋友、能自然使用英文與人溝通時就已經準備返國，而且威校很多活動都是在下學期舉行，NAB、MCW 等特殊社團的徵選以及運動賽事的賽季也是為期一年，如果能將交流時間延長為一年，不僅能更加精進跨文化交流能力，也能完整的體驗完所有活動，對美國軍校的理解會更加全面而深刻，相信能帶回更多值得學習效仿的優點，使本院再創輝煌。

伍、附錄

一、交流進修紀實



新生開學典禮(113.08.18)



學術日(113.08.22)



障礙超越(113.08.23)



繩索垂降練習(113.08.23)



軍事技能日(113.08.24)



Dog River Run(113.08.25)



開學日(113.08.26)



勞工節遊行(113.09.02)



國慶酒會(113.10.04)



國慶遊行(113.10.05)



舞會(113.10.26)



Legacy March(113.11.01-113.11.03)



新生晉級(113.12.04)



交換學生告別會(113.12.05)



爬山(Paine mountain-anchor)



觀摩新生訓練



慶生



交換學生合影留念



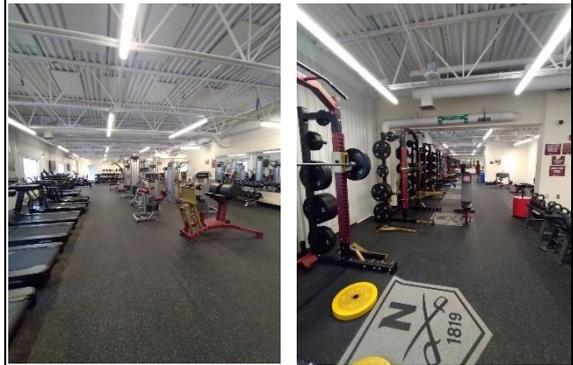
體育課教小學生滑板



體育課學習獨木舟



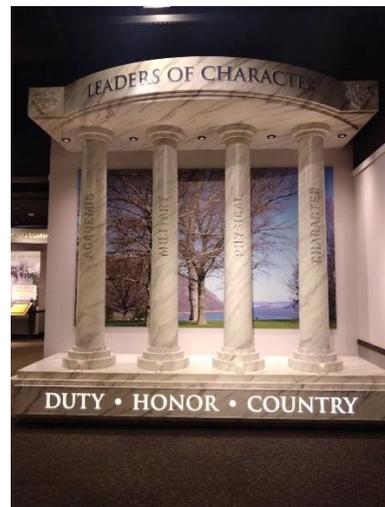
跑山看日出



健身房



參觀維吉尼亞軍校



參觀西點軍校



突擊兵社團訓練



射擊協會



橄欖球隊



籃球隊

二、赴美交流期間所需經費概算表

赴美交流期間所需經費概算表		
項目	金額 (每人,單位：新台幣)	備註
出國保險	依個人而定	依個人需求而定，學生並未投保，選擇使用威校的學生健康保險
英文檢定	依考試類型不同而定	學生花費 9500 元報考托福
疫苗	依個人尚未施打的疫苗而定	學生共花費 14509 元
簽證費	13302	SEVIS I-901 為 7197 元 非移民證類別申請費為 6105 元
來回機票	135000	含國際線及美國境內轉機
學費及雜費	305879	會依選課不同而有所增減
生活費	117960	日常及個人消費
合計：461150		