

出國報告(出國類別:考察)

113年度赴日參訪交流見學返國報告

服務機關: 國防部空軍司令部空軍官校

姓名職稱: 郭禾君、李崇語、林芷萱、曾鈺倫

派赴國家: 日本

出國期間: 113年10月18日至10月21日

報告日期: 113年11月12日

摘要

依國防部112年2月3日國空人管字第1130250147號令，由空軍官校郭禾君上校等4員赴日參訪，參訪期程自113年10月18日至21日。

本次活動在駐日軍協組吳組長指導規劃下，對於日方的生活文化、及軍事教育與理念有完整之介紹。透由與參訪人員與日防衛大學生的互動，使得中日雙方學生獲益匪淺。日方於參訪期間安排三笠艦及橫須賀港實地介紹，以展現日本自衛隊於自主國防實力之重視，讓學生對日方軍事教育有更進一步的認識。期許未來仍能持續爭取交流及參訪之機會，以強化學生愛國信念，增進學生本質學能，進而有效提升空軍軍官幹部的素養。

目次

摘要.....	第 2 頁
目次.....	第 3 頁
壹、目的.....	第 4 頁
貳、行程概要.....	第 4 頁
參、心得及建議事項.....	第 9 頁
肆、結語.....	第 10 頁

壹、目的

規劃由本校學生出訪日本防衛大學，藉由本次交流活動讓雙方學生互動以促進中、日雙方友誼並瞭解兩校教學方法、學生生活管理及榮譽制度等差異，為彼此軍事基礎教育互相砥礪。

貳、行程概要

參訪團隊於 113 年 10 月 18日至 10 月 21 日參加日本防衛大學交流活動，以下為各日活動過程說明：

一、10月18日(星期五)

活動第一天於台北市松山機場搭乘班機赴日，中午抵達羽田機場，由駐日軍協組協助下完成住宿安排及行程說明，傍晚則與日方代表會餐並互贈禮品，且與日方人員互動熱切，交流過程順利。

- 下圖為我方參訪人員及軍協組長等7員與日方久之壯一會長、藤井泰司前司令等人合影。





二、10月19日(星期六)

活動第二天原定參訪防衛大學行程因行政作業問題取消。早上由相澤輝昭教授安排參訪三笠艦，透過專業解說員講解了解船體結構及其歷史，其現存於神奈川橫須賀市，作為舊日本帝國海軍的軍艦，以奈良縣的三笠山命名。三笠艦改良了英國皇海軍莊嚴級戰艦設計，增加了噸位(由14,900噸增至15,140噸)、改善速度(由17節改善至18節)加強軍備(增加兩門十五厘炮)及更堅硬的裝甲(高性能克虜伯鋼(Krupp armour)。三笠艦主炮建置在中央艦橋，使全艦均勻地受到鋼板保護(在1904年8月10日的黃海海戰被擊中20發砲彈、對馬海峽海戰被擊中30發砲彈;因其特殊船體結構，艦體無遭損毀)。三笠艦在日俄戰爭期間扮演了關鍵角色，尤其在對馬海峽戰役中，作為日本聯合艦隊司令東鄉平八郎的旗艦，率領日本擊敗俄羅斯波羅的海艦隊，這場戰役也大幅提升日本國際地位。1923年9月1日因為關東大地震使其撞擊碼頭、浸水，並於當年9月20日除役。經考量其戰史地位與意義，三笠艦得以受到修復並改建成紀念館並停泊在橫須賀市的三笠公園以紀念艦的形式保存。船艦內仍保存相當多的歷史文物，現在的三笠艦不僅是一個旅遊景點，也作為教育資源，展示了日本海軍的歷史、日俄戰爭的故事以及明治維新後的現代化進程，是日本精神代表的重要象徵。中午與教授一同進行餐敘，體驗日本海軍之餐飲文化，下午至橫須賀軍港巡禮。

橫須賀軍港位於日本神奈川縣的橫須賀市，是一個重要的海軍基地，歷史悠久且具有戰略意義。這裡是日本自衛隊和美國海軍的主要基地之一，對於兩國的防務合作具有重要地位。橫須賀軍港的歷史可以追溯到19世紀中葉，當時日本正在進行開國改革。1868年，橫須賀成為日本第一個現代化的軍港，隨後吸引了大量的軍艦和海軍設施的建設。二戰後，橫須賀成為美國海軍的駐地，至今仍然是美軍在亞太地區的重要基地。橫須賀軍港擁有多個碼頭

和設施，能夠容納各類軍艦，包括航空母艦、潛艇和驅逐艦。基地內設有維修廠、訓練設施和後勤支援單位。此外，港口周圍有眾多的軍事相關設施，包括海軍博物館和歷史遺址。目前，橫須賀軍港主要用於支持日本自衛隊的海上作戰能力，以及美國海軍的戰略部署。兩國的合作在這裡展現得淋漓盡致，定期舉行聯合軍演和訓練。橫須賀軍港不僅是軍事重地，也是日本與美國關係的重要象徵，承載著豐富的歷史和文化。

●下圖為參訪團成員與日防衛大學相澤輝昭副教授及紀念艦接待代表合影。



三、10月20日(星期日)

活動第三天早上搭乘捷運與地鐵至日本透過填海造鎮而創建的市容:豐洲新市鎮，參觀其工程之浩大與規劃之完整。下午由防衛大學生陪同導覽東京都內雷門淺草寺等具歷史意義之特色景點。

●下圖為空官學生與三位日防衛大學生合影



四、10月21日(星期一)

活動第四天向駐日軍協組代表道別，收拾行李後至羽田機場搭乘班機返國。

參、心得及建議事項

本次赴日與日本防衛大學交流活動，雖因行政因素導致無法入校參觀及參加校園活動，然在雙方師生臨機應處下，中日師生另行透過著名景點導覽交流互動後，就軍事訓練與校內外活動等兩個層面感想如下：

一、開拓國際視野，促進臺日交流：

防衛大學對於學生的軍事教育採取系統化的管教，生活紀律、命令貫徹與時間管理等各層面都是軍官養成教育不可或缺的一部分。除了基礎的軍事教育外，體能訓練也是基本的一環，像是每天的晨操與夏天的八千公尺長泳、冬天的移地滑雪訓練；而在學識方面，防衛大學有多元的學科選擇，如理工、經濟、語言科系等，這些課程安排使學生具備軍事與科學的雙重基礎，為未來成為多面型人才奠定基礎；雖然本校的暑訓皆有安排軍事專業知識的課程，但相較之下，如果能增加暑訓實作課程讓學生親手下去操作、學習，定能增加學生更多的實務經驗及拓展不同的視野，對於任官後的銜接部隊也有莫大的幫助。

二、增進國際友誼，提升學習能力：

防衛大學在學生的休閒活動方面提供了豐富的選擇，像是著名的「奪柱子遊戲」，這項活動以激烈的肢體對抗和高度的團隊協作而聞名，需要學員具備強大的體能、戰術配合和團結精神，是一項充滿挑戰的競賽。此外，防衛大學還提供為期七天的國際軍事學員會議，參加者來自全球約20個國家，會議旨在拓展學員的國際視野，促進各國學員之間的相互理解。透過這樣的活動，學生還能間接提升語文和社交能力，增進國際友誼。

本校也經常舉辦多元化活動，若能進一步籌辦與校外接軌的活動，將有助於學生拓展視野，

激發學習動力和效率，讓學習成效得到更大發揮，進而提升學生的綜合能力與多元發展的選擇。這些活動不僅豐富了學習生活，更有效強化了學生的人格素養與部隊適應能力。

肆、 結語

參訪交流，使本國學生更能體會到每所軍事院校不一樣的生活及訓練方式，與其互動更能彰顯臺、日友好之往來，表達了對未來持續合作與學習的期盼，且學生們透過參與國際間的交流活動，除了提升其國際視野和合作能力，更能促進在全球軍事環境中的適應力，面對未來挑戰，相信能具備與同學不同的眼光與適應力。