

出國報告(出國類別:考察)

空軍軍官學校 113 年赴美國空軍軍官學校 參加國際週返國心得報告

服務機關:國防部空軍司令部空軍官校

姓名職稱:阮婕如、周子宸、傅蕙安、陳宥翔

派赴國家:美國

出國期間:113 年 9 月 7 日至 9 月 15 日

報告日期: 113 年 9 月 30 日

摘要

本校於 113 年赴美國空軍官校參加國際週活動，由空軍官校教學部航空管理學系阮婕如助理教授擔任領隊，率領本校及航技學院學生周子宸等 3 員前往參加，並訪視本校派赴美國空軍官校學生就讀情況。今年美國空軍官校國際週共邀請了 16 個國家參加，活動內容涵蓋美國空軍官校學員的教育及領導訓練、先進的教學軟硬體設備展示，以及飛行訓練設施的介紹與深入交流。此次豐富的參訪與交流活動，不僅讓各國代表和學員在軍事教育和訓練方面獲益良多，也促進了國際間的合作與理解。我們將此次參訪後的想法進行整理，作為學校日後在教學設施更新、教育體系優化及國際交流方面的重要參考，期望能為未來的校務發展帶來實質的貢獻，進一步推動學員的全方位成長與國際化發展。

目次

摘要.....	第 2 頁
目次.....	第 3 頁
壹、目的.....	第 4 頁
貳、行程概要.....	第 4 頁
參、心得及建議事項.....	第 17 頁
肆、結語.....	第 18 頁

壹、目的

本校於 113 年赴美國空軍官校參加國際週活動。此次國際週共邀請了 16 個國家，除了我國代表團外，還包括保加利亞、法國、日本、馬來西亞、波蘭、韓國、泰國、突尼西亞、德國、印尼、墨西哥、秘魯、西班牙、阿聯酋及羅馬尼亞。活動內容豐富，目的在於透過參訪美國空軍官校，讓學員深入體驗美空軍官校的校園生活，參觀先進的教學軟硬體設施，瞭解美空軍官校的航空軍事飛行訓練體系。同時，也能增進學員學術及語言能力，提升領導統御能力的培育。學員們有機會了解美國培訓軍官的系統化計畫，並透過與來自世界各國的軍校學員進行交流，增強國際視野。這次參訪不僅促進了學術與文化交流，也為未來的國際合作奠定了良好的基礎。

貳、行程概要

參訪團隊於 113 年 9 月 9 日至 9 月 13 日參加美國空軍官校國際週活動，以下為各日活動過程說明：

一、9月9日(星期一)

活動第一天，由美空軍官校接待學員帶領國際軍校學員，參與該校整日的例行活動，包括日常生活作息、課業學習以及體能訓練，讓國際學員充分了解美空軍官校學員的基本作息、教育與訓練安排。從早上 0700 時開始，本校學員參加了美空軍官校學員中隊的任務教學會議，主要內容是講授無線電的使用方法和對話流程，包括正確的呼叫方式，例如在人員受傷或遇敵時，如何透過無線電回報狀況並請求支援。會議以定期簡報的方式進行，幫助中隊成員熟悉相關軍事內容，並為 10 月份的軍事任務測驗做好準備。會後，本校學員與美空軍官校學員一同進行了 1.5 英里的體能測驗(Aerobic Fitness test, AFT)。隨後在 1000 時，前往教學大樓(Fairchild building)

上課，課程涵蓋中文、航太科學和系統工程。本校學員對中文課印象最深刻，聆聽了美空軍官校學員進行中國教育體系探討的簡報，學員們以開放的態度討論了美國與中國教育體系的差異與關聯。本校學員也在課堂中分享了台灣目前的教育情況及考試制度。課堂氣氛融洽，美空軍官校學員積極使用中文交流並相互學習。

●下圖為美空軍官校接待學員帶領國際軍校學員參與該校整日例行活動照片。





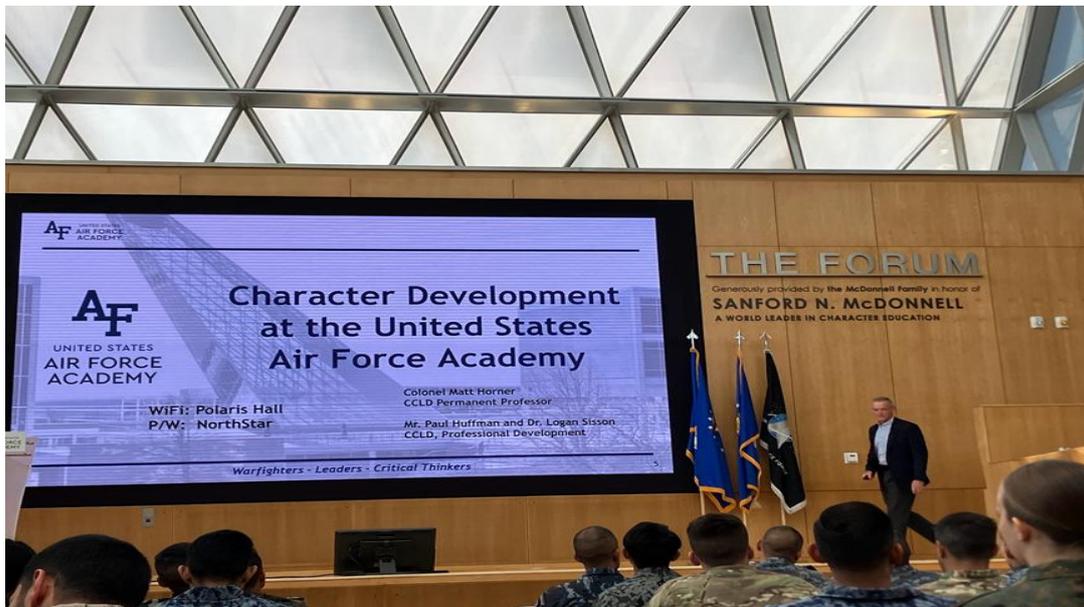
二、9月10日(星期二)

活動第二天，上午行程為美國空軍官校學員「品格與領導力發展」(Character and Leadership Development)論壇，針對軍校培養學員的品格素養和領導能力進行探討與交流。下午行程為實驗室參觀活動(lab tours)，讓國際軍校學員們有機會深入了解美空軍官校內的研究設施與科技發展，以及實驗室內進行的各項軍事和技術研究項目。

由美空軍官校品格與領導力發展中心(Center for Character and Leadership Development, CCLD)主導的軍校學員品格與領導力培育論壇，主要探討如何在軍校環境中有效培養學員的人格，並強調人格養成對領導幹部的重要性。美空軍官校特別針對領導幹部的培養，制定了分階段的培養計畫，幫助學員在不同階段逐步發展其領導能力。在與本校學員討論後，大家普遍認為這樣的做法清晰明確，值得學習。同時，也反思本校目前的人格培養過程尚未明確階段化，在培養領導幹部的過程中，可能會出現目標不夠明確的情況，導致軍校學員難以在校內建立正確的領導心態或成為其他學員的榜樣。我們可以思考如何借鑒美國空軍官校的模式，完善本校對軍校學員的人格培養，確保學員在明確的階段性訓練中，不斷提升其品格與領導能力，逐步成為具備優秀領導素質的未來幹部。下午活動為實驗室參觀活動(lab tours)，最令本團隊印象深刻的是首先參觀的航機工程系的航空實驗室，該實驗室通過3D列印技術設計飛行器模型，並在模擬器中進行測試。由於實驗室設備完善，美空軍官校學員不需依賴第三方提供模型，能自行設計並立即進行實驗，同時利用電腦觀察模型的運行狀況，如發現問題能迅速修改，極大提升了學員的實作學習能力。此外，機械工程系的應用機械實驗室的導覽也令人印象深刻，特別是在地下室設置的實驗車廠。學員可將車輛停入車廠，進行一系列的檢測與維修作業。在參觀過程中，本團隊深刻體會到美空軍官校對學員實

作能力的高度重視。透過實驗室內豐富的資源，學員能夠從零開始進行實作，並在實驗中解決理論課堂上未能發現的實際問題。這種學習方式比單純的理論講授更加具體驗性，學員也能在實驗中與教官或專業教師協力完成專題和作業，充分發揮團隊合作與問題解決的能力。

●下圖軍校學員品格與領導力發展論壇及實驗室參訪活動照片。





三、9月11日(星期三)

活動第三天，上午行程為關於「女性、和平與安全」(Women, Peace and Security)和「國際項目與學員領導計畫」(International Programs and Cadet Leadership Programs)的論壇，針對這兩個主題進行深入探討與交流。下午行程是參訪著名的觀光景點——眾神花園(Garden of the Gods)，讓學員們體驗當地的自然美景與文化特色。

在「女性、和平與安全」(Women, Peace and Security)論壇中，講者探討了三項主要議題。首先，講者討論了女性在和平建設中的角色，強調她們在談判、決策和社區重建中的重要性，以及她們對促進持久和平和社會穩定的獨特貢獻。其次，論壇深入分析了衝突中性別暴力的現象，探討性別暴力和其他形式的暴力如何影響女性的生活及其社區，並強調國際社會和各國政府在應對這些挑戰中的角色及提供支持的重要性。最後，講者討論了女性賦權與安全保障的關係，強調提升女性在經濟、教育和軍事參與等方面的地位，對增強國家和社區整體安全的重要性。此次論壇分享了成功案例和最佳實踐，以激勵更多女性參與各種領域。

在本次會談中，團隊深入了解國際間在女性權益方面的現有作為，以及如何進行協調與合作。同時，團隊也探討了未來如何建立正確的思考方式，以促進性別之間的工作能力發展。在「國際項目與學員領導計畫」論壇中，由擔任領導幹部的學員介紹美空軍官校新生教育訓練、實習幹部制度、榮譽制度、課程介紹及特殊訓練等項目。其中，對於低年級學員的軍事儀態、訓練和日常要求等，均由學員領導幹部負責執行，而並非由軍官進行糾正，這一做法彰顯了軍校學員在規定內的生活自治，也反映出軍官對權力的釋放。在美空軍官校，高年級學員必須避免高高在上的態度、懈怠或敷衍的行為，反而應該以身作則，樹立榜樣，讓低年級學員以此為目標效仿，這要求他們具備高度的自制力和強大的心理素質。

●下圖「國際項目與學員領導計畫」論壇及觀光景點眾神花園參訪活動照片。





四、9月12日(星期四)

活動第四天,上午行程為關於「美國空軍官校的士官及士兵人員」(Enlisted Personnel at USAFA)的論壇,針對該主題進行深入探討與交流。下午行程為飛行訓練機參觀活動(Airfield tour),內容包括動力飛行、跳傘和滑翔飛行的訓練說明與講解,讓學員們了解各項飛行訓練的相關知識。

美軍的 Enlisted Personnel (士官及士兵人員)指的是在軍事組織中擔任非軍官職務的成員。通常是通過入伍進入軍隊的,並經過基礎訓練和專業訓練後,獲得特定的職位或角色,包括各個軍種的士官及士兵、海軍、空軍和海軍陸戰隊的成員,他們在執行任務時負責各種技術、支持和戰鬥職能。這些人員通常與軍官(officers)不同,後者通常擁有更高的教育水平和指揮權。在「Enlisted Personnel at USAFA」論壇中,AMT(Academy Military Trainer)

講者主持了經驗分享，並由 Enlisted Faculty 講者介紹美空軍官校的教學制度及其經驗。首先，AMT 講者的分享中提到，由於美空軍官校的學員領導大多由高年級學員主導，AMT 人員將約 90%的領導機會和權利下放給高年級的領導幹部，但當學員自治出現問題時，AMT 人員會立即介入進行調整。此外，AMT 人員也負責協助學生的身心健康、職涯規劃、發展和心態調適，成為學員在美空軍官校最親近的幹部，建立有效且良好的溝通模式。接著，由 Enlisted Faculty 人員進行經驗分享，Enlisted Faculty 人員為士官幹部透過徵選來到美空軍官校擔任軍職教職人員，能為學生提供與軍官不同的思考方式和部隊實際情況，並分享身為士官的觀點。這樣的安排幫助學員在尚未畢業至部隊之前，能建立良好的態度和思考方式，加速適應新單位的過程。同時，未來的軍官也能更深入理解部隊運作的複雜性，並不僅僅是上下屬關係。論壇中，Enlisted Faculty 講者提到，若學員未能建立健康的心態，可能在畢業後無法有效地與下屬溝通，或認為下屬僅需服從軍官的命令。透過在軍官學校引進士官制度，可以讓未來的軍官提前適應如何有效地與下屬溝通，並從不同的角度分析問題，以促進任務的順利進行。

下午活動安排參訪美空軍官校飛行技能培訓計畫（AIRMANSHIP PROGRAMS）相關訓練設施，飛行是美空軍官校核心課程之一，美空軍官校的飛行訓練課程目的為培養學員的飛行技能、領導力和應變能力。學員從基礎航空理論學習開始，逐步進入實際應用，包括滑翔和跳傘訓練。這些課程的設計目的是讓學員通過實際操作增強對航空原理的理解，同時提高他們在壓力情況下的決策能力。跳傘訓練則特別強調安全與應急程序，幫助學員在極端條件下保持冷靜、自信和精準的表現。訓練的最終目標是為學員日後執行空軍任務做好充分準備。

●下圖「美空軍官校的士官及士兵人員」論壇及飛行訓練場參觀活動照片。







五、9月13日(星期五)

在國際週軍事教育交流活動的最後一天，舉行了簡單而隆重的結束典禮。典禮中，各國代表團發表了感謝和此次活動參訪心得，強調了此次交流活動所帶來的寶貴經驗與合作機會。學員們也分享了他們的收穫，並表達了對未來持續合作與學習的期盼。典禮在頒發紀念品和合影留念後圓滿結束，象徵著這次活動的成功與雙方深厚的友誼。



參、心得及建議事項

本次參與美空軍官校國際週活動，針對本校學員培育，提出關於國際交流機會、領導培訓課程及先進教學設備三個層面的建議，具體如下：

一、加強學員的國際交流機會：

透過參加國際週活動，學員能夠與來自其他國家的軍校學員進行深入交流，提升其國際視野和合作能力。建議本校能提供更多類似的國際交流活動，並鼓勵學員積極參與國際性的軍事和學術活動，促進學員在全球軍事環境中的適應力。

二、強化領導與培訓課程的實務導向：

美空軍官校注重學員的領導力訓練及實務應用，這次參訪對學員領導訓練體系提供了寶貴的學習經驗。建議本校進一步強化領導與管理課程，並融入實務操作和模擬訓練，使學員能夠在實際情境中應用所學，提升領導能力。

三、引進先進的軟硬體教學設備：

此次參訪中，美空軍官校展示了先進的教學軟硬體設備，如無人機、虛擬實境(VR)與人工智慧(AI)，這不僅提升了學員的學習效率，還增進了他們對未來科技在軍事應用中的瞭解與實際接觸。建議本校參考其設備配置，適時更新校內教學和訓練設備，以提升教學質量並更有效地培育未來的軍官。

肆、 結語

本次美國空軍官校的參訪能夠順利完成，仰賴於司令部和校內長官的大力支持，以及教務處承辦單位的積極協助。此次參訪讓學生親身體驗到美國空軍官校嚴格的軍事訓練和高水準的學術環境。同時，通過美空官校提供的領導與培訓課程，學生們深入體驗了實務導向的訓練方式，並接觸到先進的軟硬體教學設備，這對提升他們的學術能力和軍事素養具有極大的幫助。此外，透過與來自不同國家的軍校學員互動，學生們不僅拓展了國際合作的經驗，還深化了對全球軍事發展趨勢的理解。這段寶貴的經歷，無疑將為他們未來的軍事生涯奠定堅實的基礎，並激勵他們以更加積極的態度迎接未來的挑戰與機遇。