

出國報告（出國類別：視察）

赴馬來西亞吉隆坡主持海外臺灣學校
「第 23 屆董事長、校長及家長會長
聯席會議」暨訪視查核出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：李司長毓娟、吳副處長清潭

賴科長信任

派赴國家：馬來西亞

出國期間：113 年 12 月 3 日至 6 日

報告日期：113 年 12 月 18 日

赴馬來西亞吉隆坡主持海外臺灣學校「第 23 屆董事長、校長及家長會長聯席會議」暨訪視查核出國報告

摘要

為促進海外臺灣學校校務運作與發展，分享海外經營與辦學經驗，教育部每年定期辦理海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議，會中就臺校面臨問題及未來發展策略等議題進行討論，共同研商對策及建立共識，並將本部相關政策向各校宣導，實施以來，迄今共辦理 23 屆，已成為教育部與海外臺校間重要溝通平臺。

本（23）屆海外臺灣學校董事長、校長及家長會長聯席會議，輪由馬來西亞吉隆坡臺灣學校承辦，教育部國際及兩岸教育司李司長毓娟受邀擔任會議主持人，於 113 年 12 月 3 日至 6 日間赴馬來西亞吉隆坡出席會議及相關活動。

本次會議於 12 月 4 日假吉隆坡千禧酒店會議廳辦理，李司長於會議中聽取 4 所海外臺灣學校校長校務報告，與各校董事長、校長及家長會長進行綜合座談，瞭解海外臺灣學校經營現況及提出相關建議，及請會計處派員實地訪查馬來西亞吉隆坡臺灣學校執行本部補助經費、財產管理及會計業務等辦理情形。

12 月 5 日，各校代表前往吉隆坡臺灣學校出席第 113 年典範教師頒獎典禮，李司長代表教育部表揚 7 名境外臺校典範教師，給予勉勵，同時參訪吉隆坡臺灣學校並欣賞該校學生表演活動及教學成果發表會，訪團於 12 月 6 日中午搭機返回臺灣，圓滿完成相關訪問行程。

此次李司長一行訪問吉隆坡，行程緊湊且豐富，透過活動辦理深入瞭解海外臺商及僑領代表反映當地臺校教育現況及相關意見，臺商及僑胞對於李司長在公務繁忙之餘，能夠前往馬來西亞主持會議及參加相關活動，並實地走訪臺灣學校，關心海外臺商子女教育，均表達感謝之意。

目 錄

壹、目的	4
貳、過程	5
參、心得與建議事項	10
肆、附錄	12
附錄一 赴馬來西亞參訪行程	12
附錄二 活動照片集錦	15
附錄三 媒體報導剪報	23

壹、目的

1991 年間，臺商們為響應我政府推行之南向政策，紛赴東南亞各國投資設廠，除於當地開創事業外，亦提升我國外交籌碼與經貿實力。政府為進一步解決臺商子女教育問題，與當地民間友人、僑胞共同合作，不斷與國內及當地政府溝通與協調，先後在馬來西亞、印尼及越南等地陸續成立海外臺灣學校，使臺商子女在國外也能接受到跟國內一樣完整教育，讓我國優質教育與文化能在海外延伸及發揚光大。

海外臺灣學校創設迄今已逾 30 年，其辦學績效與口碑，日漸受到當地各界肯定與支持。在學生總人數方面，113 學年度第 1 學期 4 所海外臺灣學校學生人數共計 2,577 人，班級數共計 114 班，教職員工人數共計 361 人，高中畢業生返國升學比率維持 7 成以上。臺灣學校能在海外成長茁壯，提供我國籍學生接受我國正規中小學教育機會，並與國內教育銜接，除需學校校長、教職員工之努力與投入外，亦需董事會、家長會之協助與配合。

為協助各海外臺灣學校提升教育品質，教育部自 87 年起接辦海外臺灣學校輔導業務後，每年皆邀請各臺灣學校「董事長、校長及家長會長」（簡稱三長）齊聚一堂，辦理「董事長、校長及家長會長聯席會議」（下稱三長聯席會議），透過三長會議讓各校分享學校發展現況、傳達校務經營經驗，以此平臺建立多角度、多層面、多元性溝通交流，讓各所臺灣學校在促進校務持續發展、推動海外教育政策、培育國際能力人才等方面，建立更緊密聯繫與共識。

在教育全球化、培養青年國際移動力、型塑多元文化適應能力為重點的時代，政府積極輔導海外臺灣學校，不僅實現照顧臺商子女教育之承諾，亦藉此加強我國在東南亞推動華語文教育影響力，並作為推動多元文化融合、加強青年國際移動力政策之參考。

李毓娟司長此次赴吉隆坡主持第 23 屆三長聯席會議，重點即在瞭解各臺灣學校經營概況、在當地辦學遭遇之問題與挑戰，並透過實地走訪吉隆坡臺灣學校，參觀學生表演及校內教學成果展，感受學生在當地適應情形與瞭解學校之營運情形，盼透過此行加強教育部與海外臺灣學校之聯繫，並提供海外治校經驗成為我國開拓海外教育市場基石之一，向馬來西亞各界傳達教育部在新南向政策所推動計畫項目及內涵，藉以緊密臺馬雙方教育關係。

貳、過程（行程表如附錄一）

113 年 12 月 3 日（星期二）

一、啟程

教育部國際及兩岸教育司李司長毓娟率領賴科長信任及會計處吳清潭副處長一行 3 人，於 12 月 3 日上午 8 時 30 分自桃園國際機場搭乘中華航空 CI721 班機前往馬來西亞吉隆坡，於下午 1 時 15 分抵達吉隆坡國際機場，由駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處教育組張佳琳組長及陳怡旬秘書前往機場迎接。

二、參加駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處歡迎晚宴

李司長一行於 12 月 3 日晚間參加駐馬來西亞代表處葉非比大使主持之歡迎晚宴，與出席三長會議的各與會代表共同餐敘，並邀請馬來西亞臺灣商會聯合總會、吉隆坡臺灣學校董事等計 40 人出席。李司長於餐會中與駐馬來西亞代表處葉非比大使、卜正珉公使、三長會議創辦人李謀誠董事長、海外臺校三長代表及專題講者國立臺灣科技大學鮑興國教授等相見歡並密切互動交流，彼此分享海外學校的校務經營經驗與意見，雙方並就海外臺校校務運作及學校發展等相關問題深入討論並交換意見。

113 年 12 月 4 日（星期三）

一、「第 23 屆海外臺灣學校董事長、校長及家長會長聯席會議」開幕典禮

「第 23 屆海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議」開幕典禮於上午 9 時於吉隆坡千禧酒店會議廳舉行，吉隆坡臺校林永昌董事長於開幕典禮介紹各位與會貴賓與成員，並表示 4 所海外臺校能藉此機會齊聚一堂，可以相互討論集思廣益有關海外臺校未來發展或所面臨的問題，並尋求解決之道，更感謝李司長百忙之中撥冗前來與會。

李司長致詞時首先代表教育部向大會主席、三長會議創辦人李謀誠、亞洲臺灣商會林凱民總會長及與會人員致意，並感謝吉隆坡臺校團隊的規劃，讓三長會議得以順利進行，同時，也肯定臺校傳承海外國民教育的精神。李司長表示，近年來越南、印尼及馬來西亞已成為我國境外學生前三大來源國，非常感謝過去多年來臺商在海外扎根及努力付出，促成 4 所海外臺校的設立，讓我國國民教育延伸海外。同時，馬來西亞、印尼及越南長久以來均是臺灣重要的夥伴，在經貿、人才、文化及教育等各領域上，與我國都有密切的聯結，在座董事長、校長及家長會長向來對於東南亞當地政治經濟及教育文化情況最為熟悉及瞭解，是政府推動「新南向政策」重要的力量與倚重諮詢的對象；另外，近年來教育部大力

推動海外學生返臺就學、鼓勵我國青年赴東南亞壯遊、鼓勵大專校院開設東南亞語文及相關研究課程等，而海外臺灣學校亦是很重要的推動基地，因為臺灣透過教育可以吸引更多華僑及外籍生返回臺灣就學，也能促進我青年人對東南亞當地文化的瞭解，對於我國和東南亞各國間的交流、相互瞭解及建立情誼有相當助益。

李司長也於會上特別期許各校持續配合新課綱的實施，翻轉學生學習及思維模式，利用臺灣教育讓海外臺校於東南亞地區定位出自己的優勢與特色，共同努力讓海外臺校更加發光發熱，教育部亦會持續鼓勵及支持海外臺校。最後，再次感謝吉隆坡臺灣學校承辦本次會議之辛勞，也代表教育部感謝駐馬來西亞代表處對臺灣學校所提供的協助與服務。

葉大使受邀出席活動開幕典禮致詞表示，非常感謝來自馬來西亞、印尼及越南等四所海外臺灣學校對海外教育的長期投入，海外臺灣學校為臺灣與東南亞關係的加強添加了許多助力，也成為我國在東南亞國家推廣臺灣文化及傳統的堡壘，打響臺灣品牌，讓我國優質的教育與文化能在海外延伸及發揚光大。葉大使也指出，臺灣的優良教育品質廣獲推崇，過去七十年有超過十萬名留臺校友可作見證，未來盼望在政府、學校共同努力及各位臺商朋友的支持下，海外臺灣學校繼續茁壯成長。

大會開幕及與會貴賓致詞後，接著進行禮品致贈及全體合影，氣氛熱鬧溫馨。

二、專題演講

本次大會邀請國立臺灣科技大學資訊工程系鮑興國教授擔任專題演講講者，以「迎向生成式人工智慧：一個教育工作者的觀點」為題，與在場與會者分享有關近年非常熱門的 AI 課題，並介紹目前臺灣各大學聯合推動 AI 教育聯盟的情形，及高等教育產官學合作的實況。

在專題演講中，鮑教授提到近十年來我們歷經當代人工智慧快速演變，由於深度學習的發展我們從而看到例如電腦視覺、語音辨識、文件探勘等領域因為人工智慧改寫歷史。而近兩年又再進一步地因為生成式人工智慧的大幅推展，如 ChatGPT 和影像生成的提出，人工智慧已對於日常生活造成深遠影響。科技帶來便利也帶來不少衝擊與潛在的風險，作為教育工作者，應關心當代人工智慧快速發展對於教育所帶來的影響，這些影響中包含作業的提出與批改，進而延伸至學生與老師的互信。鮑教授提出，在教育場域內我們應重視因應人工智慧的相關課題，同時我們也需要擬定一個合乎科技時代的方針，也需要反覆調整，始得面對未來持續的科技挑戰。

鮑教授畢業於國立臺灣大學數學系，取得美國紐約大學電腦科學碩士與博士學位，

2003 年至國立臺灣科技大學擔任教授一職，於 2019 年至 2022 年擔任系主任與電資學院副院長職位。鮑教授研究領域包括人工智慧、機器學習、資料科學與各類型相關應用如電腦視覺、文件探勘及資訊安全等。

三、吉隆坡臺灣學校訪視查核

配合本屆三長會議舉辦期間，教育部會計處指派吳副處長清潭實地訪查吉隆坡臺灣學校有關本部補助經費、財產管理及會計業務等辦理情形。吳副處長於 12 月 4 日赴該校進行實地查核，透過訪談與抽查部分原始憑證、記帳憑證及相關數據等，審核該校近 2 年補助款執行情形，並抽點補助款所購置之財產列帳與管理情形。

四、校務經營特色報告與校務經營交流分享

本次會議亦安排由 4 所臺灣海外學校進行校務經營特色報告及校務經營交流分享，由李司長擔任主持人，依序由吉隆坡臺灣學校鄭雅芬校長、泗水臺灣學校楊順富校長、雅加達臺灣學校張晉福校長、越南胡志明市臺灣學校莫恒中校長分別就各校校務推動現況及特色進行專題簡報，並分享各校課程規劃與設計、治校理念、經驗及成果。

李司長於聆聽完各校分享內容後，接著與各校交流相關的辦學成果。李司長首先對於各校推動三語（華語、英語及駐在國當地語言）教育，讓學生更有國際競爭力，培育優秀人才所付出的努力相當敬佩，並肯定四所海外臺灣學校的經營與領導能力，學校發展各有特色，尤其在配合 108 課綱實施部分，各校積極鼓勵學生參與競賽、校園活動及國際交流，學生人數增加，學業成績亮眼，並表達教育部會持續支持海外臺灣學校辦學，不論是師資或是軟硬體設施也會繼續爭取更好的資源。

五、提案討論與綜合座談

本年會議綜合座談，由泗水臺灣學校、雅加達臺灣學校、吉隆坡臺灣學校及胡志明臺灣學校聯合提出一個討論案，由李司長毓娟主持提案討論及綜合座談。

本次提案主要是各所海外臺灣學校反映，近年來臺灣各縣市公立學校教師缺額大開，且臺灣科技產業發達，人才往業界發展進而影響中學部自然科教師的師源，海外臺灣學校也面臨專任教師缺額的情形，影響學校教學，建請教育部增加補助海外臺校每校增加商借教師 2 位名額，以舒緩海外臺校面臨師資無法聘足的困境。

針對上述提案，李司長表示，教育部師資司自 107 年起配合新南向政策，訂定「補助合格教師赴新南向友好國家學校任教要點」，每年規劃補助 20 位合格儲備教師赴新南向友好國

家學校任教，以本年為例教育部提供 4 所臺灣海外學校每校 4 位教師名額，新南向教師之薪資、生活津貼及交通津貼均由教育部負擔，加上教育部提供的商借教師名額，每所海外臺灣學校可獲配 7 位教師。另外，為鼓勵國內退休教師至境外臺校服務，自 107 年 7 月 1 日起，依據「公立學校教職員退休資遣撫卹條例施行細則」規定，凡國內公立學校退休教職員再任境外臺校不受停發月退休金規範之限制，建議各校於甄選教師作業時可優先考量國內退休教師至臺校服務，教育部將持續協助各所海外臺灣學校，函轉教師甄選訊息予退休教師相關協會等單位，持續協助臺校提升師資素質，照顧臺商子女。

六、第 24 屆三長會議主辦學校交接

依例三長會議期間辦理主辦學校交接儀式，吉隆坡臺灣學校董事長林永昌為移交人，由胡志明市臺灣學校袁濟凡董事長交接，由李司長毓娟擔任印信監交人，見證本（23）屆海外三長會議籌辦學校吉隆坡臺灣學校將相關印信移交予下（24）屆活動籌辦學校胡志明市臺灣學校，全體與會人員在場觀禮。

七、吉隆坡臺灣學校及馬來西亞臺灣商會聯合晚宴

李司長一行會後於 12 月 4 日晚間於喜粵餐廳參加吉隆坡臺灣學校及臺商會聯合晚宴，參加人員亦包括代表處葉非比大使、卜正珉公使、教育組張佳琳組長、陳怡旬秘書、僑務組、吉隆坡臺灣學校董事會及吉隆坡臺灣商會代表均出席，並邀請 113 年典範教師等共同餐敘，氣氛輕鬆熱絡。

113 年 12 月 5 日（星期四）

一、典範教師獎頒獎典禮

為鼓勵海外臺灣學校及大陸地區臺商學校教師之專業成長、團隊合作、創新教學、樹立優質教學典範、激勵服務熱忱及增進教學技能，以提升教師教學績效及提高教師品質，教育部每年辦理海外臺灣學校及大陸地區臺商學校典範教師評選。

113 年度獲獎老師共 7 位，包括吉隆坡海外臺灣學校蕭聿新主任、胡志明臺灣學校李逸羣老師、泗水臺灣學校劉冠佑老師、雅加達臺灣學校 Emmely Judaya 老師、上海臺商子女學校林玄之老師、華東臺商子女學校應惠蕙老師及東苑臺商子弟學校林珍琪老師，頒獎典禮於吉隆坡臺灣學校大禮堂辦理。

本年度頒獎典禮由李司長代表教育部表揚 7 名境外臺校典範教師，並給予勉勵。李司長表示，這 7 位教師每位都是服務熱心、教學績優的教師，謹代表教育部頒發獎狀及獎牌表達敬意與謝意，這非凡的時刻不僅是對獲獎教師辛勤耕耘的肯定，更是對境外臺校的

支持，並鼓勵大家繼續努力，持續創新，培養更多優秀的學子，為臺灣的教育事業增光添彩，也希望藉此激勵更多教師到境外臺校服務，增長國際教育視野與經驗。頒獎典禮現場並播放 7 位典範教師事前錄製的影片，與在場與會者分享教學心得與得獎感言，典禮中也安排各年級學生所帶來的舞蹈隊熱舞及合唱團表演，演出內容精彩豐富，展現海外臺校學生才藝實力。

頒獎典禮活動出席人員包括駐馬來西亞代表處卜正珉公使、馬來西亞臺灣商會聯合總會蔡欣恬副總會長及 4 所海外臺灣學校董事長、校長及家長會長及吉隆坡臺校的師生。

二、吉隆坡臺灣學校教學成果展

為了解吉隆坡臺校教學成果，校方特別安排展示學生靜態及動態成果展。首先，靜態成果展由小學部及高中部展示。小學部部分的是校訂課程「台客大馬行腳」，以馬來西亞特色建築與美食為主題，用黏土及紙碎製作展現的實作探究成果；高中部則是校訂必修課「馬來西亞的在地人文學」，以印度米繪傳統及製作來展現學習成果。靜態活動展示皆由學生擔任成果發表人，輪流以英語、華語及馬來語介紹學習成果。除了靜態教學成果的發表外，在圖書館也展示了全校各科的靜態成果，充分展現臺校學生的創新能力。

接著在動態成果部分，由同學輪流發表「剖心掏肺」及「心理疾病分析及卡牌製作」兩個主題的自主學習成果，另外亦有參加廣達導覽達人競賽獲獎的學生就「劉其偉-紅毛猩猩」為主題的成果發表。不論是靜態或是動態成果發表，李司長、訪團人員及大會與會人員皆感受到吉隆坡臺灣學校教學的用心及學生對於學習、實作探究的投入。

三、吉隆坡臺灣學校家長會長晚宴

晚間李司長訪團一行人參加吉隆坡臺灣學校家長會蔡美玲會長的感恩晚宴，出席者包括三長會議與會代表、教育組張佳琳組長、陳怡旬秘書、吉隆坡臺灣學校董事會、家長會成員及活動籌辦團隊，各位一同回顧這幾天短暫的相聚與對下屆活動的共同期待，場面溫馨互動熱烈。

113 年 12 月 6 日（星期五）

返臺

李司長一行於下午 2 時 35 分搭乘中華航空 CI722 班機，於當日晚間 7 時 15 分返抵桃園國際機場，結束此次馬來西亞吉隆坡訪問行程。

參、心得與建議事項

東南亞四所海外臺灣學校，為我國海外延續優質十二年國民教育與發展優質華語文教育重要據點，設立至今已成功培育無數臺商子弟、僑生及外籍人士子女，近三十餘年來，在臺商、民間、國內教育工作者及政府等各方不間斷地努力及協助下，已累積多元特色的風貌，展現臺灣在異地推動特色化海外國民教育的軟實力。

經由本次會議的召開，四所海外臺灣學校的董事長、校長及家長會長與教育部充分交流意見，所獲結論不僅是教育部日後訂定或優化相關政策、措施、計畫的重要參考，也是學校未來推動校務的重要依據。未來可持續加強與海外臺灣學校的聯繫與合作，提供相關資源與支持，協助學校提升教育品質，並在全球化的背景下推動臺灣文化，成為我國正規教育海外延伸的重要場所及海外推廣正體華語文的重要據點。相關建議事項如下：

- 一、**持續辦理及宣傳海外華語教育**：為推動教育部海外華語教育，海外臺灣學校每年皆辦理華語文能力測驗，提供校內外籍學生報名參加，嘉惠學子，惟參與比例可再提升，同時建議增辦兒童華語文能力測驗，並積極宣傳華語文測驗，開放外界人士報名參與，以協助有效拓展海外華語教育及推廣華語文能力測驗。
- 二、**持續提升海外臺灣學校招生人數**：海外臺灣學校目前面對臺商人數減少和國際學校增加之壓力下，學生人數仍有成長空間，各所臺校可思考如何加強提升教學品質，增進學校在當地國教育市場的優勢，在行銷臺校優勢的同時亦積極宣傳臺灣優良的教育品質，及華語教育的豐富學習資源，開拓生源，維持海外臺校永續經營。
- 三、**積極協助提升海外臺灣學校師資**：持續協助各所海外臺灣學校，函轉教師甄選訊息予退休教師相關協會如中華民國全國退休教師聯盟、臺灣教育資深人員協會等單位，讓有理想且具教學熱忱的現職校長與教師、儲備與退休教師皆有機會並踴躍投身加入海外教育的工作行列，並持續協助臺校提升師資素質，讓旅居海外臺籍子弟獲得更多的資源與照顧。
- 四、**持續鼓勵學生回臺升學或留學臺灣**：建議各所臺校可與更多臺灣的大學院校進行國際教育並拓展多元課程教學，透過課程及工作坊的辦理來行銷臺灣高教尖端資訊科技及產學教育成果，有助於海外臺校與國內各大專校院連結，激發學生對 STEAM 及其他人文領域的學習興趣及認識，宣傳臺灣高等教育特色，有助於鼓勵學生回臺升學以及外籍生留學臺灣。

教育部國際及兩岸教育司李司長毓娟赴馬來西亞吉隆坡參訪行程

113 年 12 月 3 日(星期二)		
時間	行程	備註
0830	搭乘華航 CI-721 班機	臺北(TPE)桃園國際機場 第一航廈
1315	抵達吉隆坡國際機場	接機人員： 駐馬來西亞代表處教育組 1. 張佳琳組長 2. 陳怡旬秘書
1800	駐馬來西亞代表處葉非比大使歡迎晚宴	駐馬來西亞代表處卜正珉公使、 馬來西亞臺灣商會聯合會總會林 凱民珉總會長、會議全體成員及 教育組成員
2100	入住旅館	
113 年 12 月 4 日(星期三)		
0900	吉隆坡千禧酒店會議廳	1. 開幕典禮致辭 教育部國際司李毓娟司長 馬來西亞代表處葉非比大使 馬來西亞臺灣商會聯合總會林 凱民總會長致詞 2. 致贈紀念品及全體合影
1030	專題演講	主講人: 鮑興國 (國立臺灣科技大學)
1200	午餐	
1400	校務經營特色報告與校務經營交流分享	會議全體成員

1530	茶敘	
1600	提案討論與綜合座談	主持人:李司長毓娟
1700	第 24 屆三長會議主辦學校交接	監交人：李司長毓娟 移交人：吉隆坡臺灣學校 董事長林永昌 交接人：胡志明臺灣學校 董事長袁濟凡
1830	吉隆坡臺校及馬來西亞臺灣商會聯合晚宴	會議全體成員及典範教師
113 年 12 月 5 日(星期四)		
0930	第 113 年海外臺灣學校及大陸地區臺商學校 典範教師頒獎典禮	駐馬來西亞代表處卜正珉公使、 吉隆坡商會、會議全體成員
1030	參觀吉隆坡臺灣學校	駐馬來西亞代表處卜正珉公使、 會議全體成員
1130	吉隆坡臺灣學校 2024 年教學動態成果展	駐馬來西亞代表處卜正珉公使、 會議全體成員
1200	午餐	
1400	文教參訪	會議全體成員及教育組陪同
1800	吉隆坡臺灣學校家長蔡美玲會長感恩晚宴	會議全體成員
113 年 12 月 6 日(星期五)		
1000	出發前往機場	送機人員：教育組張佳琳組長、 陳怡旬秘書
1435	搭乘中華航空 CI722 班機	
1915	抵達桃園國際機場	

活動照片



三長會議歡迎駐馬來西亞代表處歡迎晚宴李司長致贈伴手禮感謝駐馬來西亞代表處葉非比大使（113.12.3）



第 23 屆海外臺灣學校董事長、校長及家長會長聯席會議開幕典禮李司長致詞(113.12.4)



第 23 屆海外臺灣學校董事長、校長及家長會長聯席會議開幕典禮大合照(113.12.4)



第 23 屆海外臺灣學校董事長、校長及家長會長聯席會議專題演講 國立臺灣科技大學鮑興國教授 (113.12.4)



李司長主持第 23 屆海外臺灣學校董事長、校長及家長會長聯席會議各校校務報告及綜合座談 (113.12.4)



李司長與本年度承辦校吉隆坡臺灣學校團隊合影 (113.12.4)



李司長主持第 23 屆三長會議主辦學校交接儀式合影 (113.12.4)



第 23 屆三長會議全體與會者赴臺校參訪迎賓表演 (113.12.5)



教育部及各校代表參觀吉隆坡臺灣學校全體合影 (113.12.5)



李司長代表教育部頒發典範教師獎並與獲獎教師合影 (113.12.5)



113年海外臺校典範教師與貴賓合影 (113.12.5)



113年海外臺校典範教師與三長會議全體與會代表及貴賓合影 (113.12.5)



吉隆坡臺灣學校學生動感舞蹈表演 (113.12.5)



吉隆坡臺灣學校幼兒園教學成果展 (113.12.5)



李司長與全體與會人員參觀小學部靜態教學成果展 (113.12.5)



李司長與全體與會人員參觀小學部靜態教學成果展 (113.12.5)



李司長與全體與會人員參觀小學部靜態教學成果展 (113.12.5)



李司長與全體與會人員參觀動態教學成果展 (113.12.5)



李司長與全體與會人員參觀動態教學成果展 (113.12.5)



吉隆坡臺灣學校各科教學成果展 (113.12.5)

首頁 / 生活

海外台校代表齊聚吉隆坡 邀專家分享大專AI聯盟

2024/12/4 12:09 (12/4 13:31 更新)



海外台灣學校代表4日齊聚馬來西亞吉隆坡，透過三長會議，促進校際交流。(教育部提供) 中央社記者陳至中台北傳真 113年12月4日

▶ (中央社記者陳至中台北4日電) 海外台灣學校代表今天齊聚馬來西亞吉隆坡，透過三長會議交流經驗，並邀專家分享「台灣大專院校人工智慧學程聯盟(TAICA)」的推動情形，增強與國內大專的連結。

f

教育部今天發布新聞稿，印尼雅加達、印尼泗水、越南胡志明市的海外台校代表，今天齊聚在馬來西亞吉隆坡台校舉辦的「第23屆海外台灣學校董事長、校長及家長會長聯席會議(三長會議)」，促進校際交流。

🔗

因應生成式AI快速發展，教育部於今年9月成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」，113學年第1學期共有台大等25校加入。今天的三長會議中，也邀請台灣科技大學資訊工程系教授鮑興國介紹AI聯盟的推動情形，以及高教產官學合作的現狀，期待有助於海外台校與國內各大專校院連結。

教育部國際及兩岸教育司長李毓娟致詞提到，海外台校是政府推動「新南向政策」的重要基地，也是台灣教育在海外的延伸。期許海外台校透過108課綱，翻轉學生學習及思維模式，朝向精緻化、卓越化教育目標努力。（編輯：張雅淨）1131204

訂閱《早安世界》電子報 每天3分鐘掌握10件天下事

訂閱

海外台校三長三長聯席會召開 翻轉學生學習及思維模式

12:23 2024/12/04 | 中時 | 林志成



「第23屆海外台灣學校董事長、校長及家長會長聯席會議」今天在馬來西亞吉隆坡召開，教育部國際司長李毓娟致詞時鼓勵學校朝向精緻化卓越化教育目標努力。（教育部提供 / 林志成台北傳真）

吉隆坡灣學校今天舉辦「第23屆海外台灣學校董事長、校長及家長會長聯席會議」，來自印尼雅加達、泗水及越南胡志明市的海外台灣學校代表齊聚馬來西亞吉隆坡，促進海外台灣學校之間的合作交流與經驗分享，並強化台灣學校校務發展與發展。

為促進位處於馬來西亞、印尼及越南3地之海外台灣學校校務發展，增進校際間經驗交流，海外台校三長會議已成為教育部與各海外台灣學校間重要的溝通平台。

教育部國際及兩岸教育司長李毓娟表示，海外台灣學校地處東南亞，是政府近年來推動新南向政策的重要基地，也是我國國民教育在海外的延伸，各項學習資源與國內同步，在多元文化環境下發展特色教育，可成為當地優質學校的指標，期許各校能齊步配合新課綱的實施，翻轉學生學習及思維模式，朝向精緻化卓越化教育目標努力。

今年舉辦的三長聯席會議，除了安排各校校務經營報告外，並與在場各校董事長、校長及家長會長代表深入會談，會中也邀請國立台灣科技大學資訊工程系鮑國教授進行專題演講，介紹目前台灣各大學聯合推動AI教育聯盟的情形，以及高等教育產官學合作的實況，期待有助於海外台校與國內各大專院校連結。

教育部表示，經由召開本次會議，使4校的董事長、校長及家長會長與教育部充分交流意見，所獲結論不但是教育部日後訂定或優化相關政策、措施、計畫的重要參考，也是學校未來推動校務的重要依據。

教育部指出，未來將繼續加強與海外台灣學校的聯繫與合作，提供相關資源與支持，協助學校提升教育品質，並在全球化的趨勢下推動臺灣文化，成為我國正規教育海外延伸的重要場所及海外推廣正體華語文的重要據點。

第23届海外台校三长联会隆重举行 促进校际合作与经验分享

 theinterview.asia/info/文教/165696/

来自印尼雅加达、泗水及越南胡志明市的海外台湾学校代表12月4日齐聚吉隆坡，参加吉隆坡台湾学校举办的第23届海外台湾学校董事长、校长及家长会长联席会议（以下简称三长会议），促进海外台湾学校之间的合作交流与经验分享，并强化台湾学校校务营运与发展。

为促进位处于马来西亚、印尼及越南三地之海外台湾学校校务发展，增进校际间经验交流，海外台校三长会议已成为教育部与各海外台湾学校间重要的沟通平台。

台湾教育部国际及两岸教育司李毓娟司长应邀出席本次会议，驻马来西亚代表处叶非比大使、卜正珉公使、驻马来西亚代表处教育组组长张佳琳、马来西亚台湾商会联合总会暨亚洲台湾商会联合总会总会会长林凯民，与各校董事长、校长、家长会长等贵宾出席开幕式。



为促进位处于马来西亚、印尼及越南三地之海外台湾学校校务发展，增进校际间经验交流，左起为驻马来西亚代表处大使叶非比、教育部国际及两岸教育司司长李毓娟，马来西亚吉隆坡台湾学校董事长林永昌。（图片来源：相关单位）

李毓娟在开幕致词时特别表达对于各校董事长、校长及家长会长长期于异国深耕教育的感谢，并且表示海外台湾学校地处东南亚，是政府近年来推动新南向政策的重要基地，也是台湾教育在海外的延伸。

学校的各项学习资源与台湾同步，在多元文化环境下发展特色教育，可成为当地优质学校的指标。她期许各校能齐步配合新课纲的实施，翻转学生学习及思维模式，朝向精緻化、卓越化的教育目标努力。

今年举办的三长联席会议的议程内容充实，除了安排各校校务经营报告外，并与在场各校董事长、校长及家长会长代表深入会谈。会中亦邀请国立台湾科技大学资讯工程系鲍兴国教授进行专题演讲，介绍目前台湾各大学联合推动人工智能教育联盟的情形，以及高等教育产官学合作的实况，期待有助于海外台校与台湾各大专院校连结。



今年举办的三长联席会议，议程及内容充实，除了安排各校校务经营报告外，并与在场各校董事长、校长及家长会长代表深入会谈。（图片来源：相关单位）

李毓娟表示，经由召开本次会议，使四校的董事长、校长及家长会长与教育部充分交流意见，所获成果不但是教育部日后订定或优化相关政策、措施、计划的重要参考，也是学校未来推动校务的重要依据。

未来，教育部国际及两岸教育司将继续加强与海外台湾学校的联系与合作，提供相关资源与支持，协助学校提升教育质量，并在全球化的背景下推动台湾文化，成为台湾正规教育海外延伸的重要场所及海外推广正体华语文的重要据点。

吉隆坡台湾学校董事长林永昌致辞时中则表示，台湾学校虽然身在海外，但始终紧密连结着台湾，让海外学子充分掌握并学习正统的华文教育。

“本次行程也会一起前往吉隆坡台湾学校，参观师生学习成果动静态展以及典范教师颁奖典礼。这七位获奖教师，是我们所有海外学校的光荣，也证明了海外台校及台商子女学校的办学高品质。”

另外，驻马来西亚台湾商会联合总会总会长林凯民表示，教育部长期以来的经费补助、师资协调与资源整合，为所有海外台校提供了坚实的后盾。

“这些支持，使得学校能够不断提升办学水平，培育出优秀学生，并让台商子弟在稳定的环境中茁壮成长。”

葉非比：推廣教育文化 海外臺校成重要橋樑 - 国内 - 全国综合

 sinchew.com.my/news/20241204/nation/6125398

发布: 5:21pm 04/12/2024

葉非比：推廣教育文化 海外臺校成重要橋樑

郭秋香报道 黄志汉摄影/部分照片由受访者提供



眾出席者在“第23屆海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議”開幕禮後合影。前排左四起為葉非比、李毓娟、林永昌和林凱民。（黃志漢攝）

（吉隆坡4日訊）駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處代表葉非比表示，臺灣學校所培育的莘莘學子紮紮實實扮演了臺灣與東南亞國家互動重要橋樑的角色。

她說，早在1990年代，臺商們為響應政府的南向政策，紛紛前來馬來西亞、印尼及越南投資設廠，艱辛打拼，開創事業，為臺灣與東南亞關係的加強添加了許多助力。而臺灣在東南亞設立臺灣學校，使臺商子弟在國外也能接受到跟臺灣一樣完整的教育，不僅提供學生接受臺灣正規中小學教育機會，也成為臺灣在東南亞國家推廣臺灣文化及傳統的堡壘，打響臺灣這個品牌，讓臺灣優質的教育與文化能在海外延伸及發揚光大。

辦學口碑廣受好評

她今日在“第23屆海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議”開幕禮上致辭時說，這些年各校擴大招收本地及外籍學生，辦學口碑廣受好評。在4校團隊積極努力下，各年段的學生學習表現都非常優異，尤其高三畢業生的發展更是相當亮眼。

她說，以馬來西亞為例，長期以來與我國交流熱絡，涵蓋教育、觀光、經貿、投資、文化等各領域，人民之間的往來更是密切。臺灣的優良教育品質更是廣獲推崇，過去70年有超過10萬名留臺校友可以見證。

出席者包括臺灣教育部國際及兩岸教育司司長李毓娟、吉隆坡臺灣學校董事長林永昌、亞洲臺灣商會總會會長林凱民等。



位於沙亞南佔地2公頃的吉隆坡臺灣學校的辦學贏得本地人肯定。(受訪者提供照片)

開放予當地外籍生 4臺校漸成國際學校

李毓娟表示，海外的4所臺灣學校，包括印尼兩所（雅加達、泗水）、馬來西亞（吉隆坡）和越南（胡志明市）一開始是給在東南亞臺商的孩子就讀的，但是來到如今已經有開放給當地的外籍學生就讀，如今演變成有點類似國際學校。

她說，這些年海外臺灣學校的辦學品質受到當地的肯定，有優秀的校長和教師，課程除了跟臺灣的制度一樣之外，還會加上當地特色的課程和英語。

她對星洲日報說，教師大部分是臺灣人，但是也有本地的教師。比如馬來西亞的情況，會優先考慮錄用到臺灣獲取教師資格的馬來西亞人，因為他們可以掌握華文、英文和馬來文，這在教學上有優勢。

林永昌補充，吉隆坡臺灣學校的情況，近60%是臺灣教師，逾40%是馬來西亞教師。

林永昌表示，這一次的活動從12月3至6日在吉隆坡展開，是一項常年活動，每一年4所海外臺灣學校會輪流舉辦，並且趁此機會，讓每個學校的經營者互相觀摩學習，表揚優秀教師。

他指出，4所學校都是獲得當地政府允許的合法的學校，主要目的是扶持海外臺商的子弟，不忘臺灣的課程。



吉隆坡臺灣學校，從USJ 2這裡的一間別墅和貨櫃課室出發，一步一腳印走來，為教育的千秋大業作出貢獻。（受訪者提供照片）

融入社會 旅馬臺人視大馬為家

一步一腳印努力辦學，從獨立式洋房裡只有38名的學生、貨櫃課室到現在位於沙亞南佔地2公頃的吉隆坡臺灣學校，林永昌說，走過33年，這所學校，讓在這裡求學的臺灣子女愛上這一片土地。

他說，一開始很多臺灣人並不曉得馬來西亞是一個伊斯蘭國家，因為他們接觸的都是華人，生活習慣接近相同，一樣愛吃火鍋和中國料理，後來接觸久了，來這裡的臺灣人融入了這個社會，用手抓吃馬來餐。

這麼多年過去，大馬的多元文化、各族人民和諧共處，讓在這裡求學的臺灣子女和工作的臺灣人都希望能夠長期在大馬居住。

“我自己也是，我來了大馬40年了，我都覺現在臺北是我的第二個家，馬來西亞才是我的家，而且我發現，馬來人很喜歡臺灣人，臺灣人在開齋節時到訪馬來人的家，都獲得貴賓般的歡迎。”

他說，隨著購買柔佛新山經濟特區和金融特區馬來西亞第二家園的參與者，可以獲得10年的大馬簽證，很多臺灣人都選擇到那邊購買房產，作為度假用途。

隆臺灣學校約40%為大馬學生

他指出，目前吉隆坡臺灣學校有400多位學生，其中約40%是馬來西亞人，還有來自香港、澳洲和韓國的學生，提供從幼稚園到高三的課程。

“有一段時間有很多韓國學生到我們這裡學華文。”

積極配合大馬教育政策

雖然是臺灣學校，但是林永昌表示，積極配合大馬的教育政策，同時希望學生畢業後可以融入當地的社會，未來可以在馬來西亞立足生根，所有的學生都要學習馬來文。

“我們採用三語，一個星期有3節的馬來文課，還會給比較弱的學生加強馬來文輔導。”

擁有今日的發展，林永昌深深感謝大馬政府給予的寬厚支持。

海外台校交流晚宴 54三长代表教师欢聚 - 国内 - 全国综合

 sinchew.com.my/news/20241204/nation/6126289

发布: 10:30pm 04/12/2024

海外台校交流晚宴 54三长代表教师欢聚

(吉隆坡4日讯) 由吉隆坡台湾学校举办的“第23届海外台湾学校董事长、校长暨家长联席会议交流晚宴”圆满举行。

54位来自台湾、印尼、越南、马来西亚三长代表和7所学校的典范教师齐聚一堂，欢喜交流，场面温馨。

今晚的出席者包括台湾教育部国际及两岸教育司司长李毓娟、驻马来西亚台北经济文化办事处代表叶非比、吉隆坡台湾学校董事长林永昌、财务董事林文祺及校长郑雅芬等。

会上林永昌赠送纪念品给远道而来的李毓娟，由叶非比见证。



嘉宾们在交流晚宴上向出席者敬酒。左起为郑雅芬、李毓娟、叶非比、林永昌及林文祺。(黄志汉摄)

海外台校三長大馬會議 盼世界看見台灣軟實力

2024/12/4 15:02 (12/4 15:16 更新)



川普2.0 即時 政治 國際 兩岸 產經 證券 科技 生活 社會 地方 文化 運動 娛樂 影音 專題 媒體識

第23屆海外台灣學校三長會議4日在大馬揭幕，與會的教育部國際及兩岸教育司長李毓娟（前左5）和吉隆坡、胡志明、雅加達及泗水台灣學校校長等人合影。中央社記者黃自強吉隆坡攝 113年12月4日

（中央社記者黃自強吉隆坡4日專電）第23屆海外台灣學校三長會議今天揭幕，教育部國際及兩岸教育司長李毓娟強調，海外台灣學校多年來深耕當地，融合在地文化，藉由台灣教育讓海外台校在東南亞地區定位出自己的優勢與特色，讓世界看見台灣的軟實力。

第23屆海外台灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議（三長會議）今年移師大馬首都吉隆坡舉行。台灣在海外的台灣學校包括馬來西亞吉隆坡台灣學校、越南胡志明市台灣學校、印尼雅加達台灣學校及泗水台灣學校。三長會議去年在泗水舉行。

李毓娟表示，海外台校幫助培育大批僑生返台就讀，在馬來西亞、印尼及越南等地設立海外台灣學校，承擔台灣在海外中小學教育重責，肩負傳承優質教育與文化使命，也是台灣教育在海外的樞窗。

她指出，馬來西亞、印尼及越南多年來是台灣重要的夥伴，無論在經貿、人才、文化及教育等領域都與台灣有密切連結。教育部近年推動海外學生返台就學，鼓勵台灣青年赴東南亞壯遊、大專校院開設東南亞語文及相關研究課程，海外台灣學校是很重要的推動基地。

李毓娟說，教育全球化是普遍趨勢，台灣優勢教育領域要大步邁向國際，尤其借重各校在東南亞推動華語文教育經驗，作為推動華語文教育輸出計畫及國內面對文化融合

參考。

參考。

她指出，海外台校教育者雖面對資源有限困境，仍持續以毅力與創新精神，緊密結合當地特色，為全球正體華語教育及文化傳承貢獻力量。

這次的三長會議為因應人工智慧快速發展，安排國立台灣科技大學教授鮑興國演講「迎向生成式人工智慧」，協助海外台校教師應用人工智慧的教學模式，在海外培育具跨領域能力與前瞻視野的世界公民。（編輯：陳妍君）1131204

#台灣 #李毓娟 #東南亞 #教育部 #馬來西亞 #華語文 #台校

李毓娟 相關新聞

- 海外台校代表齊聚吉隆坡 邀專家分享大專AI聯盟
- 教育部與美國羅德島州簽署備忘錄 促中小學教育交流



中央社「一手新聞」app



本網站之文字、圖片及影音，非經授權，不得轉載、公開播送或公開傳輸及利用。