

出國報告（出國類別：考察）

臺灣講座計畫英法參訪

服務機關：國科會人文處

姓名職稱：蘇碩斌處長

劉佩鈴助理研究員

派赴國家/地區：法國/巴黎、英國/倫敦

出國期間：113年10月10日至10月18日

報告日期：113年10月

摘要

國家科學及技術委員會人文及社會科學研究發展處（以下簡稱「國科會人文處」）補助國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心(下稱國研院科政中心)，辦理臺灣講座計畫，持續與歐美頂尖大學建立聯繫並促進合作，以提升國外學術界對臺灣研究的關注，擴大海外學術社群的影響力。為深入了解海外學校及學者目前進行臺灣研究的情況，並探索歐洲人文社會學術機構對臺灣研究的合作可行性，國科會人文處於今年10月10日至10月18日赴英國與法國拜會當地的合作機構與重要學術單位，包括法國社會科學高等學院、法國國家圖書館、戰略研究基金會（FRS）、巴黎經濟學院、法國東方語言與文化學院及英國倫敦大學亞非學院。此行除了加強與合作院校的互動關係，亦透過與當地學者交流了解當地學術界對於臺灣研究之觀點，將可為未來計畫的執行與規劃提供參考。

目錄

一、目的與行程	1
(一)參訪目的.....	1
(二)參訪行程.....	1
表 1：參訪活動日程表	2
二、參訪及會議紀要.....	3
三、心得及建議	14
附錄 - 臺灣講座計畫簡介簡報	15

一、目的與行程

(一)參訪目的

國家科學及技術委員會人文及社會科研究發展處(下稱國科會人文處)自2022年起開始推動「臺灣講座計畫」，旨在支持海外頂尖大學投入資源於臺灣研究，提升其整體推動機制的層級。自計畫執行以來，持續與多所歐美頂尖大學聯繫並促進合作關係，以推動臺灣研究在海外學術機構建立一席之地，增加外界對臺灣研究之關注，擴大海外學術社群及能量。本次出訪行程為赴英法兩地拜會當地相關學術單位、辦理交流會議，並訪談當地臺灣研究領域學者，目標在於實地了解目前海外學校及學者進行臺灣研究之現況，同時探詢歐洲地區人文社會學術機構針對臺灣研究合作之可行性，以獲得第一手資料提供未來計畫執行與規劃的參考，並加強與合作學校互動關係。

本次行程主要與法國國立東方語言文化學院舉行雙方合作協議簽約儀式，並與校方人員進行晤談與交流，加強雙方合作關係，同時拜會了多所法國著名的人文社會科學領域學術機構，包括法國高等社會科學院、戰略研究基金會及巴黎經濟學院，並與前述機構中的臺灣研究相關學者進行會面與交流。後續亦前往英國倫敦大學亞非學院，該校為臺灣研究發展之重要據點，為本計畫未來重要合作對象，此行已與該校臺灣研究學者進行雙方後續合作之討論，並與該校合作辦理臺灣主題相關交流活動。

參與成員包含國科會人文處、國研院科政中心臺灣講座計畫相關成員，藉由本次參訪與英法相關單位交流請益，或探詢合作的可能性。期對於當前歐洲地區之臺灣研究發展趨勢進一步了解，同時透過與當地臺灣研究學者、學生之交流，進一步探討未來臺灣研究在當地可推廣之具體面向，以及可成功吸引外界對臺灣研究興趣之切入點，以期更有效地推動海外臺灣研究之長期發展。

(二)參訪行程

本次行程為期 9天，參訪單位主要分布於法國巴黎及英國倫敦兩個地區。參訪活動日程表及對象如下列表 1 所示。

表 1：參訪活動日程表

國別/城市	日期	地點/訪問機構	工作摘要/接待人員
法國巴黎	10/10(四)	臺北→法國巴黎	
	10/11(五)	臺北→法國巴黎	
		拜訪法國高等社會科學院	訪談法國高等社會科學院副校長 Leopoldo Iribarren
		參訪法國國家圖書館	科學計畫負責人Peter Stirling 國際專案經理Francesca Baldi
	10/12 (六)	法國夏祐國家劇院 「夏祐體驗－臺灣焦點」 (Chaillot Expérience – Taiwan)	參與臺灣主題文化交流活動
	10/13(日)	訪談法國國立東方語言文化學院(INALCO)新銳教授-劉展岳	
	10/14(一)	拜訪戰略研究基金會Fondation pour la recherche stratégique (FRS)	秘書長Alexandre Houdayer 研究員Simon Menet
		拜訪巴黎經濟學院 École d'économie de Paris	Hillel Rapoport 國際移民經濟學講座教授暨國際關係主任
	10/15(二)	與INALCO簽約儀式	校長Jean-François Huchet 副校長Alexandre Toumarkine, 人力資源部主任Béatrice Argant 人事管理部主任 Delphine Descote 校長室秘書Julia Cornaba
		法國巴黎→英國倫敦	
英國倫敦	10/16(三)	參與SOAS臺灣課程交流活動	臺灣研究中心主任Dafydd Fell
		英國倫敦→法國巴黎	
法國巴黎	10/17(四) 10/18(五)	巴黎→臺北	

二、參訪及會議紀要

2.1 訪談法國高等社科院副校長 Leopoldo Iribarren

時間：2024年10月11日下午12時30分

地點：Le Raspail

出席人員：國科會人文處蘇碩斌處長、劉佩鈴助理研究員、國研院科政中心卓乃瑜助理研究員、歐陽萱專案佐理研究員、法國國立東方語言文化學院劉展岳教授

會議紀要：

一、 討論議題：

(一)、 法國高等社會科學院臺灣研究計畫現況與合作可能性

1. 法國高等社會科學院作為全法首個設立臺灣研究計畫的高等教育機構，我方藉此次與該校副校長 Leopoldo Iribarren 會面，希望了解該計畫進展，並向其介紹臺灣講座計畫的目標及補助方案，表達希望加強與該校及其他法國高校的合作，提升臺灣研究在法國的影響力。
2. 學者推薦：副校長 Leopoldo Iribarren 初步了解臺灣講座計畫後，推薦四位校內對臺灣研究可能感興趣的學者，這些學者將被列為潛在合作對象，進一步探索合作的可能性。
3. 法國之教授選拔制度：副校長介紹了高等社科院的教授選拔制度，不同學科的教授可共同參與新進教授的投票選拔，共由 240 名教授進行投票選出新進教授人選。未來若臺灣講座計畫的新銳教授申請案通過，也需參與校內公開投票程序與其他候選人競爭，以取得教授職位。

(二)、 臺灣研究課程開設可能性

關於該校是否考慮增加臺灣相關課程的開設，副校長表示臺灣在國際上的重要性日益提升，且因臺灣近年在法國舉辦的文化活動大獲成功，進一步激起了法國社會對臺灣議題的關注，在年輕一代法國碩博士生中逐漸成為熱門研究主題。副校長非臺灣研究學者，本次會談尚無承諾未來的課程規劃，但他即將訪臺與臺灣的大學進行交換學生合作洽談，加上本計畫可提供的資源，將進一步推動與臺灣學術關係的合作。

(三)、 臺灣博士生在法國的留任機會

我方詢問優秀臺灣博士生留法成為教授的潛在機會，並說明臺灣講座計畫新銳教

授的補助方案，目標是協助年輕學者在學術界累積經驗以獲得終身教職。副校長回應，該校希望留任優秀人才，並表示可提供有關候選人選拔制度的詳情，以協助我方了解其運作流程。

(四)、 法國國立東方語言文化學院（INALCO）與高等社科院的合作機會

法國國立東方語言文化學院（INALCO）為臺灣講座計畫在法國的合作對象，與該校合作聘任的新銳教授劉展岳建議，未來兩校可在大學部與碩博士學位進行對接，使在 INALCO 取得學士學位的學生能進一步於高等社科院攻讀碩博士學位。副校長表示高等社科院可考慮與 INALCO 設立聯合碩博士學位，因高等社科院依規定無法核發學士學位。

二、 會議結論：

- (一)、 法國高等社科院對於未來與國科會及臺灣學術界合作持開放態度，並對臺灣講座計畫新銳教授的設置及補助方式表示興趣。未來臺灣講座計畫可與潛在合作學者建立聯繫，進一步探討與該校的合作模式。
- (二)、 INALCO 與高等社科院未來可在臺灣研究方面尋找合作之機會，例如設立聯合碩博士學位，以連接大學部及碩博士教育。



圖一、與法國高等社科院副校長 Leopoldo Iribarren 合影

2.2 參訪機構：法國國家圖書館 (Bibliothèque nationale de France, BnF)

時間：2024年10月11日下午3時30分

地點：法國國家圖書館-密特朗館

接待人員：國際專案經理 Francesca Baldi、科學計畫負責人Peter Stirling

參訪紀要：

法國國家圖書館 (BnF)由國際專案經理 Francesca Baldi接待，首先簡要介紹BnF的基本資訊與館藏資源。BnF擁有約 1400 萬件館藏，是全球藏書最豐富的圖書館之一，並與其他國家圖書館維持密切合作。目前BnF主要由法國文化部資助，並推動訪問學者計畫，吸引國際學術機構的專家學者前來交流1至3個月，期間提供住宿津貼。此外，BnF積極推動館藏資源的數位化，並與多國圖書館展開數位合作。BnF與我國國家圖書館亦有密切合作，合作方面包括中文館藏數位化，並曾邀請我國學者前往協助中文古籍的編目工作。

科學計畫負責人Peter Stirling說明 BnF的研究計畫現況，包括外部機構的兼任研究員合作、年輕學者的研究計畫，以及博士後研究員的合約合作計畫。這部分最大的資助來源為法國國家研究總署 (French National Research Agency, ANR)，此外也與多所大學合作，並接受其研究資助。同時BnF亦可協助學者提供在特定研究領域的聯繫。國科會人文處蘇碩斌處長表示，國科會希望了解外國機構對於中國與臺灣於漢學研究推廣的應對方式，以及我方能提供的支持，包括交換計畫、初步研究計畫等，並詢問BnF 是否擁有漢學中心或相關典藏。Francesca Baldi 回應，BnF的黎塞留館擁有豐富的漢學典藏，包含文物收藏和開放給研究學者的資源。此外，蘇處長提出若 BnF 有需求，臺灣可以提供漢學資源或研究合作計畫，並分享不同視角的中國研究觀點。Francesca Baldi表示，先前BnF負責亞洲事務的專家已離職，目前派聘，待新任專家中上任後預計將增強 BnF 在亞洲事務方面的合作與聯繫。



圖二、參訪法國國家圖書館

2.3 參訪機構：戰略研究基金會（Fondation pour la Recherche Stratégique, FRS）

時間：2024年10月14日上午10時30分

地點：戰略研究基金會

接待人員：秘書長Alexandre Houdayer、研究員Simon Menet

出席人員：國科會人文處蘇碩斌處長、劉佩鈴助理研究員、國研院科政中心卓乃瑜助理研究員、歐陽萱專案佐理研究員

會議紀要：

一、 戰略研究基金會（FRS）簡介與工作內容

由秘書長 Alexandre Houdayer 和研究員 Simon Menet 首先介紹 FRS 的組織運作與主要工作。FRS 作為法國少數向國家提供國際戰略建議的智庫之一，專注於安全與防禦領域，研究議題涵蓋威懾、核武策略、軍事與現代安全問題等。此外，FRS 近期與法國國家圖書館合作，舉辦了關於非洲安全策略的國際研討會。

FRS 由法國政府資助，特別與國防部、外交部密切合作，也獲得歐盟和部分私人機構資助，並與聯合國、北大西洋公約組織等多邊國際組織，以及臺灣政府皆有合作。目前，FRS 有 35 名員工，其中 25 名為具備政治科學、地理學、歷史學和工程學等背景的研究員，並鼓勵博士生加入以培育新一代研究人才。

二、 討論議題：

(一)、 臺灣相關研究與合作

研究員Simon Menet專注於中國、臺灣與東南亞地區的國家安全政策，並提到FRS目前執行的臺灣研究計畫。該計畫是法國唯一獲得臺灣政府資助的臺灣研究專案，涵蓋防禦、臺海議題及臺灣與東南亞國家的關係，目標在於提升國際社會對臺灣議題的關注。

(二)、 法國學界對中國與臺灣議題的研究狀況

1. 國科會蘇處長表示，國科會不僅專注於工程與科技領域的研究，對人文社會科學亦有所關注，並設立臺灣講座計畫，尋求國際合作夥伴推動臺灣研究的發展。國科會希望進一步了解法國學術界在中國影響下對臺灣議題的觀點，同時請 FRS 提供潛在合作夥伴建議，以推動臺灣講座計畫在法國的拓展。
2. 研究員 Simon Menet 指出，受限於進入中國實地研究的困難，法國學術界正嘗試以其他方式研究中國議題。隨著臺灣議題逐漸受到重視，研究重點已從討論兩岸關係轉向更關注臺灣本身。然而，由於許多法國大學與中國有合作關係，且有眾多中國學生，臺灣講座計畫的推行可能具有敏感性，因此希望國科會進一步說明其具體合作模式。

(三)、 臺灣講座計畫未來在法國推動之前景

1. 針對臺灣講座計畫之具體合作模式，國科會劉佩鈴助理研究員首先說明臺灣講座計畫目前有兩種合作模式：一為國科會提供經費，補助大學設立臺灣研究講座教授職位，以宣傳臺灣研究並教授相關課程；二為新銳教授模式，與合作學校簽約，資助對臺灣研究有興趣的教授五年薪資，具體金額視該教授的研究和教學投入比例而定。接受資助的大學需承諾在資助結束後提供該教授轉永久職位之機會。
2. 秘書長 Alexandre Houdayer 表示，臺灣講座計畫之設計雖與法國的教育體系稍有不同，但因法國大學普遍資金不足，該計畫將有助於支持年輕學者的研究。Simon Menet 進一步指出，目前法國智庫中研究中國與臺灣的學者較少，若臺灣講座計畫能創造更多臺灣研究職位，將有助於早期培養臺灣研究的學術人才。

三、 會議結論：

未來臺灣講座計畫將持續與法國戰略研究基金會保持密切聯繫，期望在符合各方

需求之情況下，實現臺灣講座計畫在法國的進一步推廣，並提升國際學術界對臺灣研究的關注。



圖三、參訪戰略研究基金會

2.4 參訪機構：巴黎經濟學院 Paris School of Economics

時間：2024年10月14日下午2時30分

地點：巴黎經濟學院

參訪紀要：

巴黎經濟學院是經濟學領域中頂尖學校之一，本次參訪主要安排與巴黎經濟學院國際關係主任暨國際移民經濟學講座教授 Hillel Rapoport 會面，希望了解巴黎經濟學院關於臺灣研究方面之現況，並尋求與該校合作之可能性。

Rapoport 教授說明，巴黎經濟學院的學術重點集中於經濟學領域，但目前校內尚無專注於臺灣或區域研究的學者。然而，該校鼓勵博士生進行國際交流，支持他們赴海外進行一學期的學術研究，以促進國際合作。此類學術交流大多依賴指導教授與海外學者的個人聯繫，屬於非正式性合作，並未簽訂正式合約；正式的國際合作則以校際間的交換學生合約為主。

目前巴黎經濟學院內雖無專責於臺灣或區域研究的學者，該校對於未來與臺灣學者的學術交流與合作機會持開放態度。Rapoport 教授表示，若國科會希望促進雙方合作，可以安排與巴黎經濟學院董事長會面，以討論更具體的合作模式和計畫方向。



圖四、參訪巴黎經濟學院

2.5 與法國國立東方語言文化學院(INALCO)簽約儀式

時間：2024年10月15日下午2時30分

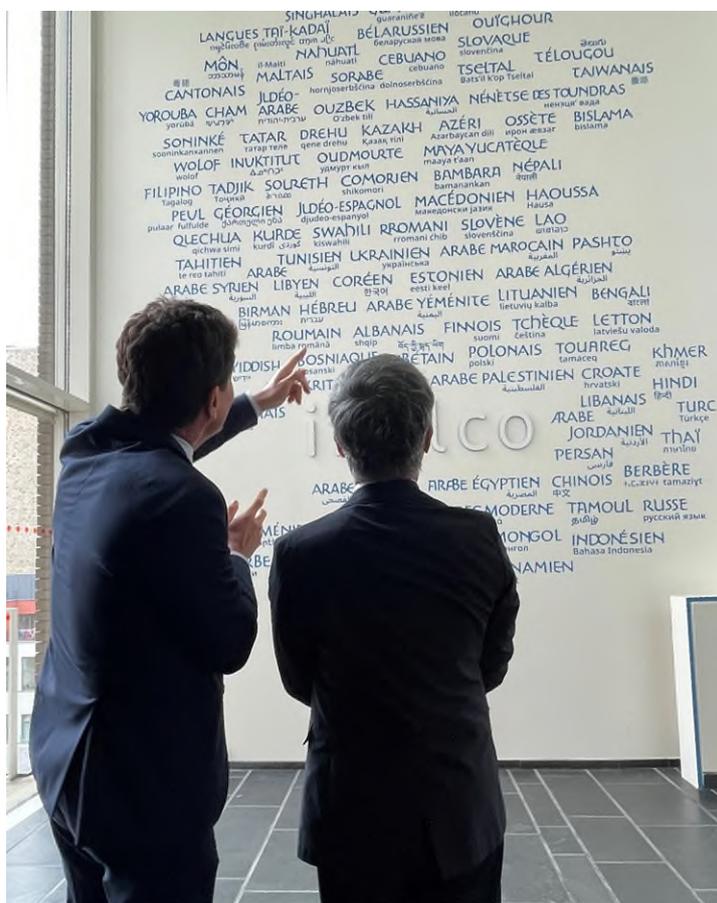
地點：法國國立東方語言文化學院

活動紀要：

臺灣講座計畫與法國國立東方語言文化學院(INALCO)進行新銳教授合作協議簽署

儀式，儀式開始前，法國國立東方語言文化學院校長Jean-François Huchet特別帶領國科會人文處蘇碩斌處長參觀該校的「語言牆」，牆上列出了該校目前所教授的一百多種語言，其中便包含「臺語taiwanais」，足見該校對臺灣研究推廣之重視。

簽約儀式的過程中，雙方相互就合約協議進行簽署並致贈禮品，法國國立東方語言文化學院校長Jean-François Huchet表示，臺灣相關主題在法國逐漸引起關注，本次與臺灣講座計畫合作聘任劉展岳教授為新銳教授，於校內開設臺灣研究相關課程並推動相關研究活動，將有助於該校持續推動臺灣學在法國之發展，也期望未來雙方能展開更密切的合作。國科會人文處蘇處長亦對於此次合作表示肯定與期待，希望本次雙方合作能開啟臺灣研究在法國之發展，並藉此進一步深化兩國間的學術連結。



圖五、INALCO語言牆(臺語taiwanais位於右上方)



圖六、雙方合約簽署© Inalco



圖七、雙方互贈禮品© Inalco

2.6 參與英國倫敦大學亞非學院（SOAS）臺灣研究課程活動

時間：2024年10月16日上午10時30分-12時

地點：英國倫敦大學亞非學院

活動紀要：

本次活動係應英國倫敦大學亞非學院臺灣研究中心主任Dafydd Fell之邀請，請國科會人文處蘇碩斌處長前往臺灣研究課程之課堂就臺灣文學之主題進行分享。蘇處長結合其過去擔任臺灣文學館館長的經歷及對臺灣文學的深入研究，向學生們闡述臺灣文學發展的歷史脈絡與內容多元化的特色。蘇處長在課堂中也回答了現場師生的提問，並針對臺灣文學館展覽的策展概念、臺灣文學與中國文學之間的關聯與獨特性等議題進行討論與說明。課程結束後，英國倫敦大學亞非學院校長Adam Habib於校長室接待參訪團成員，並對臺灣研究於該校之持續發展表示支持，雙方亦就未來在臺灣研究方面的合作進行了意見交流，並期待雙方目前協商中的合作協議能夠順利推進並完成簽署。



圖八、與學生進行課堂交流



圖九、雙方於SOAS校長室合影

三、心得及建議

- (一)、 本次出訪行程有助於推廣臺灣研究，使法國當地學術機構對於臺灣講座計畫有進一步的了解，並與當地重要學術機構建立初步的接觸。在法國的訪問行程中，透過與重要學術機構和學者的訪談與會議，可看出法國對臺灣議題之關注有上升的趨勢，且多數接受訪談的學者皆對臺灣講座計畫的合作模式展現出相當程度的興趣，此行對於未來在當地吸引更多學者加入臺灣研究奠定了基礎。
- (二)、 於法國國立東方語言文化學院的簽約儀式則為兩地的學術合作樹立了典範，打下良好的基礎，期望後續透過與新銳教授的聘任及相關課程的開設，推動臺灣研究在法國持續發展，並擴展臺灣研究的學術社群。
- (三)、 透過參與英國倫敦大學亞非學院的臺灣研究課程，觀察學生修課的人數，以及在課堂上對於臺灣文學相關的提問，可看出在臺灣研究的相關研究主題中，臺灣文學對海外學生具備相當的吸引力。此外，倫敦大學亞非學院作為臺灣研究發展的重要據點，未來如能於該校設立臺灣講座教授，將有助於推進臺灣講座計畫於英國倫敦學術圈的開展。
- (四)、 建議未來應持續加強與學術界及相關機構之間的互動與交流，並建立符合臺灣研究學術現況的合作模式，以確保合作的穩定性與可行性，順利推動臺灣研究的海外發展，進一步提升臺灣研究在國際學術圈中的聲量與影響力。
- (五)、 此次出訪透過與當地學者、學生及臺灣博士生的交流，深入瞭解英法地區臺灣研究的發展趨勢，同時亦促進臺灣研究與當地學術機構合作的潛在機會，也可為未來臺灣研究的推廣提供重要參考依據。此外，藉由與當地學術機構的互動，了解當地學者對臺灣研究的多元視角與關注議題，有助於掌握歐洲地區可結合的學術與研究領域，並探索如何更有效地將臺灣研究融入當地學術社群，未來吸引更多國際學者與學生投身臺灣研究。本次行程所累積的經驗與研究成果，將為後續計畫的發展提供實質支持，並為推動臺灣研究在歐洲及全球的長期發展建立基礎。

附錄 - 國科會臺灣講座計畫簡介簡報



Program Objectives

- ▣ The Taiwan Studies Program (TSP) of the National Science and Technology Council (NSTC) aims to support top international universities in dedicating efforts towards Taiwan studies and enhancing the level of research mechanisms.

NSTC Endowed Chair of Taiwan Studies

Integrate Taiwan studies scholars and researchers, expand regional inter-university research communities.

NSTC Early Career Scholar (Professor) of Taiwan Studies

Offer Taiwan studies courses and establish research promotion mechanisms.



2

TSP Grants

Endowed Chair

- Annual interests accrued to a one-time endowment of one million USD
- **Qualification:**
Tenured senior faculty/fellow
- **Obligations:**
 - Plan Taiwan studies programs within the university
 - Develop local or regional Taiwan studies academic communities
 - Recruit full-time researchers, and plan collaborative research with local universities in Taiwan



3

TSP Grants

Early Career Scholar (Professor)

- Annual endowment subject to the proportion of recipient's research and teaching load of Taiwan studies, for a maximum of 5 years.
- **Qualification:**
Junior faculty/fellow on tenure track
- **Obligations:**
 - Offer Taiwan studies-related courses and implement Taiwan studies-related plans.
 - Integrate the Taiwan studies capabilities of the recipient institute.
 - Promote joint research or academic publications with local universities in Taiwan and Cooperate with relevant projects of national ministries and commissions.

Funding Schemes

	Endowed Chair	Early Career Scholar (Professor)
Grant Period	One-time payment	Maximum 5 years
Grant amount	Maximum US\$ 1 million	US\$ 120,000 or the equivalent in local fiat currency (Annual cap)
Notes	<ul style="list-style-type: none"> • The generated profits and revenues will be utilized to support the program contents. • The recipient institution provides matching fund contribution of 50% on a dollar-for-dollar basis to support the project. 	