

出國報告（出國類別：會議）

參加第八屆亞太職能治療師會  
(APOTC 2024, Sapporo, Japan)

服務機關：衛生福利部嘉南療養院  
姓名職稱：高婷職能治療師/黃文儀職能治療師  
派赴國家/地區：日本/札幌(Japan /Sapporo)  
出國期間：113年11月5日-113年11月10日  
報告日期：114年2月3日

# 目錄

目錄 2

摘 要 .....	3
一、 目的 .....	4
二、 第八屆亞太職能治療大會（APOTC 2024）簡介 .....	5
三、 研討會過程.....	6
四、 心得和收穫.....	11
五、 建議(未來展望).....	12
六、 研討會與會照片集錦.....	14
七、 發表證明 .....	15
八、 出席證明 .....	15

## 摘 要

第八屆亞太職能治療大會（APOTC 2024）將於 2024 年 11 月 6 日至 9 日在日本北海道札幌舉行，主題聚焦於「賦能協作社區：永續且實證為基礎的職能治療」（Empowering Collaborative Community: Sustainable and Evidence-Based Occupational Therapy）。

此次大會涵蓋多個職能治療領域，透過學術課程、口頭報告及海報展示，深入探討社區設計（以人為本的系統構建）、職能治療實證的建立、兒童與家庭的職能介入，以及職能治療專業發展的教育模式等重要議題。來自各國的學者和專業人士將分享研究成果，促進國際交流，探索職能治療的最新發展與應用趨勢，以提升臨床實務與學術研究的整合與創新。

本次會議中，我們也積極參與，透過海報論文發表，包括「探索職能治療在司法精神健康領域的角色——範圍性回顧研究」（Exploring the Role of Occupational Therapy in Forensic Mental Health: A Scoping Review）以及「解鎖幸福感——探討 COVID-19 封城期間南台灣慢性精神障礙者的有意義活動與生活品質」（Unlocking Well-Being: Exploring Meaningful Activities and Quality of Life in Chronic Mental Disorders Amidst the COVID-19 Lockdown in Southern Taiwan），展現台灣在精神障礙者復健領域的研究成果與臨床經驗，提升國際能見度。

## 一、 目的

我們積極參與第八屆亞太職能治療大會（APOTC 2024），此次參與的主要目的包括：

- 1. 聆聽國際職能治療發展，拓展專業視野**  
透過參與大會的學術課程、口頭報告與海報展示，深入了解各國在 **臨床實務、教學與研究** 的最新發展，尤其是職能治療在 **精神健康、司法精神醫療與社區復健** 領域的未來趨勢，為國內心理職能治療的發展奠定基礎。
- 2. 彙整國內外資源，促進心理職能治療發展和高齡者的福祉**  
借鑒國際實證研究與成功經驗，結合國內資源，進一步發展本土化的 **心理職能治療模式**，提升臨床應用與跨領域合作，推動 **衛生福利部嘉南療養院職能治療科** 之服務與研究發展，強化心理健康照護的專業性與成效。參與本次大會，不僅能夠深入了解國際間如何透過社區設計促進高齡者福祉，更能借鑒國際成功經驗，進一步深化台灣在職能治療與社區長照的發展。這不僅是知識交流與專業成長的寶貴機會，更能推動職能治療在亞太地區的發展與合作，為臨床實務帶來更多創新與突破。
- 3. 發表研究成果，提升台灣在精神健康職能治療領域的能見度**  
我們將透過 **海報論文發表**，分享台灣職能治療師在 **精神健康復健領域** 的臨床經驗與研究成果，包括「**探索職能治療在司法精神健康領域的角色——範圍性回顧研究**」和「**解鎖幸福感——探討 COVID-19 封城期間南台灣慢性精神障礙者的有意義活動與生活品質**」，期望透過這些研究成果，促進國際對話，展現台灣在心理職能治療的實踐與創新，提升國際影響力。
- 4. 強化國際合作，促進學術與臨床交流**  
此次大會將匯聚亞太地區的職能治療專家，我們希望透過與國際學者的交流，尋求 **合作研究、臨床應用與教育發展** 的可能性，為台灣職能治療的進步帶來更多國際資源與機會。

總結而言，我們透過 APOTC 2024 的參與，深化專業知識、促進國內心理職能治療發展，並積極參與國際交流，推動嘉南療養院職能治療科的專業成長，為心理健康領域的職能治療貢獻更大的影響力！

## 二、 第八屆亞太職能治療大會（APOTC 2024）簡介

第八屆亞太職能治療大會（APOTC 2024）將於 2024 年 11 月 6 日至 9 日 在 日本北海道札幌 盛大舉行。本屆大會以「**賦能協作社區：永續且實證為基礎的職能治療**」（Empowering Collaborative Community: Sustainable and Evidence-Based Occupational Therapy）為主題，深入探討職能治療如何促進社區發展與健康福祉，打造永續且具包容性的環境。

### **多元議題，全面探討職能治療的未來發展**

本次會議涵蓋廣泛領域，透過 學術課程、口頭報告與海報展示，探索職能治療的最新發展與實踐，包括：

- 社區設計 —— 以人為本的系統構建，創造共融環境；
- 實證基礎發展 —— 提升職能治療的科學根基與臨床應用；
- 兒童與家庭介入 —— 促進早期發展與支持策略的創新應用；
- 職能治療教育模式 —— 探討專業培訓與未來發展趨勢。

### **社區設計 x 在地老化：國際經驗與在地實踐的對話**

本屆大會特別邀請 日本社區設計大師山崎涼主講，深入解析「社區設計：創造以人為本的系統」，探討人與空間的互動，並分享如何透過社區設計提升居民的參與與福祉。這與台灣政府積極推動的 長照 2.0 及 在地老化政策 不謀而合，兩者皆致力於：

- 讓長者在熟悉的社區中獲得適切照護，減少機構式照護的依賴；
- 強化社區支持系統，如 巷弄長照站（C 級據點）、社區日間照顧中心，促進高齡者社交連結與生活品質。

### **職能治療在社區健康促進與長者照護的關鍵角色**

在全球高齡化趨勢下，職能治療師透過以下方式，提升社區長者的健康與福祉：

- 提升自主生活能力 —— 環境調整與活動設計，降低跌倒與失能風險；
- 促進社會參與與心理健康 —— 透過有意義的活動，減少孤獨感，提升幸福感；
- 支持家庭與照顧者 —— 提供專業指導，減輕家庭負擔，延長長者在地安養的可能性。

### 三、 研討會過程

#### (一) 分享本次發表內容

##### 1. 探索職能治療在司法精神健康領域的角色——範圍性回顧研究 (Exploring the Role of Occupational Therapy in Forensic Mental Health: A Scoping Review)

職能治療在司法精神健康 (FMH) 領域具有重要性，能幫助病患提升或維持功能並促進生活品質。然而，該領域的系統性實證仍有限。本研究透過範圍性回顧，分析職能治療的介入方式、挑戰及成效，並探討職能治療師在此領域的角色。

本研究採用 Arksey & O' Malley (2005) 範圍性回顧研究框架，透過 MEDLINE/PubMed、PsycINFO、Embase、CINAHL、ProQuest、OTseeker、Scopus 等資料庫，檢索 2000 至 2023 年的研究。納入標準為研究對象為有司法案件的精神疾患、涉及職能治療介入，排除無法獲取全文、書評及研究計畫書等非實證研究。

本研究從 253 篇文章中選納了 72 篇文獻，其中 51 篇為實證研究 (質性與量性研究)、9 篇書籍、9 篇立場聲明和 3 篇評論研究。

發現如下：

- 以職能為基礎的治療介入能帶給使用者正向的經驗和成果。但研究效力較低，且無來自亞洲國家的相關研究(有可能受限本研究選取的語言、資料庫)。
- 職能治療的多數治療介入主要集中於與工作相關的領域。
- 環境限制、安全問題、權力不平等可能限制病人參與對其有意義的活動。
- 反思性實踐對於職能治療師至關重要。此外，職能治療師需要積極推動並強調其在法醫團隊中的專業角色。
- 系統面而言，醫療保健、司法與矯正、以及社會之間的政策與服務協調至關重要。

結論，職能治療能促進有司法案件的精神疾患社會參與與生活滿意度，但現有研究仍有限，亞洲研究特別缺乏。未來應加強跨系統合作，提升職能治療的影響力，並進一步驗證介入方式的有效性，以確保有司法案件的精神疾患獲得適切的治療服務。

## 2. 「解鎖幸福感——探討 COVID-19 封城期間南台灣慢性精神障礙者的有意義活動與生活品質」(Unlocking Well-Being: Exploring Meaningful Activities and Quality of Life in Chronic Mental Disorders Amidst the COVID-19 Lockdown in Southern Taiwan)

在 COVID-19 封鎖期間（2021 年 6 月至 2023 年 6 月），慢性精神障礙者的日常活動受到限制，可能影響其有意義活動的參與與生活品質。本研究針對台灣南部某精神科醫院復健病房的 43 名患者，使用 臺灣版有意義活動參與量表（T-MAPA）評估其活動參與狀況，並採用 世界衛生組織生活品質問卷臺灣簡明版（WHOQOL-BREF）測量生活品質，透過 皮爾森積差相關分析 探討兩者之間的關係。研究結果顯示，受試者平均年齡為 45.47 歲，其中 93.02% 被診斷為思覺失調症。他們最常參與的活動包括 身體運動、家事管理以及收聽廣播/觀看電視，但因封鎖措施，旅遊與文化活動的參與大幅減少。分析結果進一步顯示，T-MAPA 總分與生活品質呈顯著正相關，特別是在心理、社會關係及環境範疇（ $p < 0.05$ ），其中 體能活動對提升整體福祉具有顯著助益。本研究表明，封鎖期間活動受限對慢性精神障礙者的生活品質產生了影響，而 有意義活動的參與程度與生活品質呈現正相關。因此，在解封後，臨床實務應 加強提供多元的社交互動、家庭聯繫及文化體驗活動，以改善慢性精神障礙者的生活品質。此外，即使疫情防控措施放寬，仍應 持續關注並促進患者參與多樣化的有意義活動，以支持其整體福祉與生活品質提升。備註：本研究所使用的 臺灣版有意義活動參與量表（T-MAPA）係經 黃文儀 於 2022 年參加 法國巴黎舉辦的 WFOT 世界職能治療師視訊會議（WFOT Congress 2022），與國內學者交流後取得授權使用。

### （二）參與研討會主題重點摘要

以下分享印象深刻的研討會主題的重點：

#### 1. 日本與台灣思覺失調症患者駕照申請規範及安全駕駛研究

在日本，思覺失調症患者是否能取得駕照主要取決於其病情是否對安全駕駛構成影響。具體來說，患者能否考取或持有駕照需滿足以下幾個條件：

(1) **病情影響評估**：若病情穩定且不影響駕駛能力，患者有可能取得駕照。

- (2) **醫生診斷書**：在申請或更新駕照時，需由醫生確認病情穩定且適合駕駛。
- (3) **病情穩定性**：患者需長期用藥控制，且病情無明顯症狀影響駕駛能力。
- (4) **違規處理**：若病情導致事故或危險駕駛，駕照可能會被吊銷。

除了法律規範外，日本學術研究也在探索思覺失調症患者的駕駛安全性。參加過相關研討會的學者指出，駕駛安全性與患者的**預見能力、經驗和快速煞車**密切相關。

- (1) **預見能力**：指駕駛者能夠預測潛在危險並提前規劃應對策略的能力。這一能力有助於駕駛者在突發情況下作出迅速反應，避免事故發生。
- (2) **經驗**：有經驗的駕駛者能更有效地處理各種路況，並發展出應對危險的策略。
- (3) **快速煞車**：尤其在緊急情況下，快速反應並立即煞車對於避免碰撞至關重要。

此外，研究還強調，評估**處理速度**和**學習能力**對於安全駕駛的基本技能尤為重要。處理速度是指快速有效地處理信息的能力，而學習能力則是指從經驗中學習並適應新情況的能力，這些都是安全駕駛所必需的基本技能。

## 台灣駕照申請規範

在台灣，雖然法律禁止精神障礙者（如精神耗弱者）申請駕照，但由於“精神耗弱”這一術語的定義較廣，且並非所有情況都會在診斷中出現，因此，身心障礙者是否能考取或更新駕照，仍以醫師開立的證明為依據。只要患者能保持穩定的身心狀況，並遵循醫師的指示服藥，則可有機會申請或更新駕照。臨床經驗中，醫師有時會將患者轉介給職能治療師進行駕照申請能力評估，此研究分享這有助於確認患者是否具備足夠的認知與駕駛技能以確保道路安全。根據日本的研究，評估的重點包括認知能力（如處理速度和學習能力）、危險預見能力（能否預測並有效應對路上的潛在危險）以及駕駛經驗和反應時間（例如在緊急情況下是否能迅速煞車避免碰撞）。綜合這些能力的評估，能協助醫師與職能治療師專業判斷患者是否適合駕駛，確保行車安全。

無論是日本還是台灣，思覺失調症患者的駕駛能力評估都涉及到多項因素，如病情穩定性、認知功能、駕駛經驗以及反應能力等。通過專業的醫療與職能評估，患者的駕駛安全性可以得到有效保障。在評估過程中，預見能力、學習能力及快速反應等關鍵特徵將有助於確定患者是否適合安全駕駛。

## 2. 使用居家式擴增實境（AR）故事書訓練模組提升自閉症兒童的情緒功能與社交能力

研究由成功大學林玲伊學者提出，證實居家式擴增實境（AR）訓練模組對自閉症幼童的情緒功能與適應行為具有顯著提升效果。研究發現，該訓練模組能有效增強 ASD 兒童的情緒穩定性、社會適應能力，且家長對此方法表達高度滿意。此外，研究結果與「家長陪讀故事有助於兒童情緒穩定」的觀點一致。特別是，AR 技術結合故事內容，可能有助於提升孩子的動機與專注力，這與「故事內容結合 AI 促進動機與注意力」的想法相符。本研究招募 20 名 3~5 歲自閉症幼童，進行 8 週、每週 4 次、每次 20 分鐘的 AR 訓練，結果顯示參與兒童在情緒功能與適應行為方面均有顯著進步。這項研究為 ASD 兒童的介入療程提供了新的可能性，證明居家式 AR 訓練模組可作為有效的輔助工具，幫助自閉症兒童提升情緒穩定性與社會適應能力。

## 3. 災後復原中的職能正義(occupational justice)恢復

本次參與的「災後復原中的職能正義恢復」工作坊，聚焦於探討 **職能不正義（Occupational Injustice）** 在災害中的影響，並介紹三大職能正義框架：**參與式職能正義框架（POJF）**、**CORE 方法** 及 **職能正義 PLUS 模型**。透過這些理論架構，能夠更有系統地分析災害對個人及社群的影響，並制定符合地方需求的職能介入策略。本次工作坊的核心學習重點包括：

(1)**理解災害對職能參與的影響**：我們深入探討了職能不公（Occupational Injustice）在災害復原中的影響，並了解了四種類型的職能不公：職能剝奪（Occupational Deprivation）、職能失衡（Occupational Imbalance）、職能異化（Occupational Alienation）和職能邊緣化（Occupational Marginalization）。這四種概念可能會交疊，導致更嚴重的社會排除與生活困境。

(2)**職能治療師的角色與貢獻**：強調職能治療師不僅是個案復健的提供者，更是社群重建與政策倡導的關鍵角色。

(3)**應用職能正義框架於實務**：

- ✓ **POJF**：強調與社群共同決策，以符合當地需求的方式促進職能參與。
- ✓ **CORE 方法**：透過溝通（Communicate）、組織（Organize）、重建（Reconstruct）及賦權（Empower）來恢復災後職能正義。
- ✓ **職能正義 PLUS 模型**：結合多種職能介入策略，以確保不同群體能公平參與有意義的活動。

此次工作坊強調，災後復原不僅是重建物理環境，更重要的是恢復社群的職能正義。職能治療師與相關專業人員應透過適當的介入策略，幫助

受災者重新融入社會，確保每個人都能公平參與有意義的職能活動，進而促進更具韌性與包容性的社會發展。

#### 4. 提升加拿大新移民勞工的職業健康與安全：參與式行動研究

新移民勞工是加拿大勞動市場的重要組成部分，對經濟和社會發展貢獻良多。然而，他們在職業健康與安全（OHS）方面面臨諸多挑戰，如語言障礙、培訓不足、資源有限及職場歧視，進一步影響其工作權益與安全。

此研究旨在透過參與式行動研究（PAR），開發針對新移民勞工的 OHS 教育資源。九名新移民勞工參與為期三個月的六場線上討論，辨識職場 OHS 問題、分享經驗，並共同設計教育模組。

首先參與者指出以下關鍵問題：

- OHS 培訓不足，導致對安全規範的認識有限。
- 缺乏權益意識，不清楚自身職場權利。
- 害怕舉報安全問題，擔憂雇主報復或失去工作。
- 心理壓力與職場歧視，包括偏見與不公平待遇。
- 文化與溝通障礙，影響 OHS 政策的理解與執行。

為解決這些問題，研究團隊與參與者共同設計五個教育模組，內容涵蓋：

- OHS 的基本概念與重要性
- 認識心理風險與壓力管理
- 適應加拿大職場文化
- 有效溝通與維權策略
- 如何獲取職場健康與安全資源

此研究成功開發文化敏感性 OHS 教育模組，增強新移民勞工的安全意識與維權能力。結果顯示，職能治療在促進包容與安全職場方面發揮關鍵作用，應進一步推廣相關教育資源，以保障所有勞工的健康與安全。

## 四、 心得和收穫

參與 第八屆亞太職能治療大會（APOTC 2024），讓我們深刻體會到職能治療在國際間的發展趨勢，並對心理健康、社區復健與科技應用的最新研究有了更深入的認識。透過學術交流，我們不僅汲取了不同國家的臨床經驗與研究方法，也對未來如何優化台灣的心理職能治療實踐有了更明確的方向。

### （一）強化心理職能治療的臨床應用與發展方向

本次大會特別著重心理健康領域的職能治療應用，與我們在台灣嘉南療養院的臨床工作息息相關。透過學習國際研究成果，我們更加體認到心理職能治療在提升患者情緒調節、社會適應與日常生活能力方面的關鍵角色。特別是在我們發表的研究「探索職能治療在司法精神健康領域的角色——範圍性回顧研究」與「解鎖幸福感——探討 COVID-19 封城期間南台灣慢性精神障礙者的有意義活動與生活品質」中，國際學者的回饋讓我們更有信心，未來可以持續發展更有深度的實證研究，為心理職能治療提供更多臨床應用的依據。

### （二）深化心理職能治療與社區長照的認識

本次大會特別關注社區設計如何提升高齡者福祉，這與台灣長照體系的發展方向高度契合。透過學習國際經驗，我們可以進一步優化台灣的職能治療與社區長照模式，並強化心理健康照護的專業化與實證基礎。未來，我們希望將這些國際成功經驗轉化為更具適應性的在地方案，促進心理職能治療在長照體系中的應用，提升高齡者與精神障礙者的生活品質與社會適應能力，讓他們在社區中擁有更良好的支持與照護資源。

### （三）促進精神障礙者的職能正義

此次參與「災後復原中的職能正義恢復」工作坊，對 職能不公（Occupational Injustice）在災害情境下的影響有了更深刻的體認。未來在臨床實務中，將從職能治療（Occupational Therapy, OT）的角度，致力於促進精神障礙者的職能正義。職能正義不僅適用於災後復原，也可應用於精神障礙者面對社會汙名化的情境。其核心概念在於確保每個人都能公平參與有意義的職能活動（Meaningful Occupations），無論是在災後環境、日常生活，或是因社會歧視而受限的處境。未來，將深入探討精神障礙者所面臨的職能不公，例如疫情期間的社會隔離、外在汙名化的影響等，運用 參與式職能正義框架（POJF）、CORE 方法及職能正義 PLUS 模型來思考如何將這些概念應用於臨床實務，目標是幫助精神障礙者在困境中維持身心健康，並在社會中重新找到自我價值。

#### **(四) 學習了新的研究方法--參與式行動研究 (Participatory Action Research, PAR)**

本次大會藉由與國際學者分享與交流，也學習到了很多不同的研究方法，其中一種參與式行動研究 (Participatory Action Research, PAR)，此種強調合作、行動與社會變革的研究方法，特點是研究者與參與者共同合作，不僅收集數據，還積極推動變革，蠻適合用在精神科病人去汙名化、生活型態再造、社會融合與復歸社區、職能參與與日常生活技能提升等等的內容，可找出真正貼合病人的行動方案。

這次會議的交流與學習，將成為未來推動職能治療創新的重要養分，也讓我對台灣在國際職能治療領域的發展充滿期待！

### **五、 建議(未來展望)**

#### **(一) 強化國際合作，拓展臨床與學術發展機會**

此次會議也提供了與國際學者交流與合作的契機，我們透過討論發現，許多國家在心理復健方面的研究，與我們的研究方向高度契合。因此，我們希望能未來有機會建立跨國合作關係，共同申請國際研究計畫，進行跨文化比較研究，探討不同社會背景下心理職能治療的適應性與成效；或與其他國家的職能治療團隊交流臨床做法，學習國際最佳實踐模式，並尋求適合台灣應用的策略。

#### **(二) 國際學術交流與臨床應用展望**

本次研討會匯聚來自世界各地的學者，共同分享專業知識與研究成果，收穫良多。特別值得珍惜的是，能夠與來自台灣各大醫院與學術機構的學者相聚交流，彼此分享臨床經驗與研究成果，進一步深化專業知識，氣氛格外融洽。

回到工作崗位後，將優先與同仁分享成功大學林玲伊教授團隊的研究成果，該研究探討居家式 AR 訓練模組在臨床應用上的可能性，特別是在自閉症 (ASD) 兒童治療方面的成效。這項研究顯示，透過擴增實境 (AR) 技術，能有效提升 ASD 兒童的情緒調節與社交互動能力，並獲得家長高度評價。未來，期許能夠促成醫院與學術機構的跨領域合作，探討將居家式 AR 訓練模組導入臨床的可行性，甚至在嘉南療養院進行試點應用，並參與後續的成效評估與研究。這不僅有助於提升 ASD 兒童的治療效果，也將推動精神醫學與科技應用的結合，為臨床提供更創新且具實證基礎的治療方案，進一步提升病患的生活品質與社會適應能力。

### （三）人工智慧（AI）技術在臨床醫療與學習領域的應用與展望

隨著人工智慧（AI）技術的快速發展，AI 在臨床醫療與學習應用方面已成為全球關注的趨勢。本次研討會中，有學者分享了如何將 AI 應用於臨床診療與個人化學習，以提供更精準和高效的輔助工具。研討會中也提及 AR（擴增實境）的研究，將數位影像或虛擬物件與現實環境結合，創造更具沉浸感與互動性的學習與治療體驗。然而，若進一步導入 AI 技術，將能大幅提升 AR 的智能化與個人化程度，使其具備個人化學習、自動調整、互動優化等功能。然而，要將 AI 技術成功應用於臨床醫療與學習領域，不僅需要跨領域專業合作，更仰賴醫療機構與科技團隊的共同投入與測試。未來，若能加強醫療與科技的跨領域合作，將有助於推動精準醫療與個人化學習的發展，進一步提升醫療專業的創新應用，為患者與學習者提供更有效的解決方案。

## 六、 研討會與會照片集錦

<p>大會現場</p>	<p>與來自臺灣醫院與學術機構的學者合影</p>
	
<p>口頭發表實況--高婷口報發表</p>	<p>海報發表實況—黃文儀海報發表</p>
	

