

臺灣臺中地方檢察署
出國報告

日本政策研究大學院大學(GRIPS)
參訪研習課程考察心得

服務機關：臺灣臺中地方檢察署
姓名職稱：陳祥薇檢察官
派赴國家/地區：日本
出國期間：113年8月7日至9日
報告日期：中華民國113年10月20日

目錄

- 一、 考察緣由
- 二、 參訪海上保安資料館橫濱館
 - (一) 公益財團法人日本海上保安協會(Japan Coast Guard Foundation)
 - (二) 日本九州西南海域工作船事件
 - (三) 小結
- 三、 日本政策研究大學院大學(GRIPS)暑期特別課程
 - (一) GRIPS
 - (二) 英語授課的碩士課程－「海上安全與安保政策計畫」
 - (三) 暑期特別課程
- 四、 心得與結語

一、考察緣由

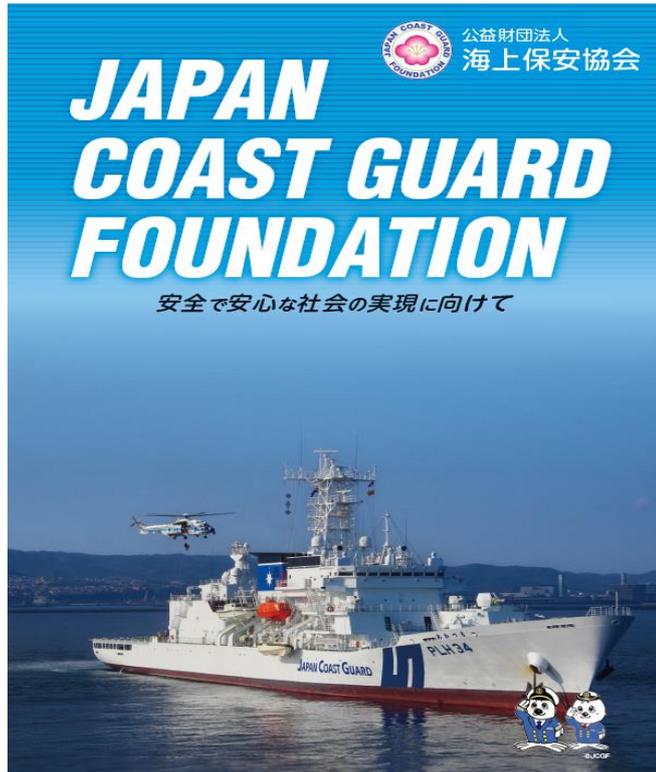
有鑑於近年來海上犯罪及海上衝突議題在國際間日漸重視，臺灣亦是四面環海的國家，對於此議題更值得關注研究，因此最高檢察署與中央警察大學於民國 112 年 11 月 23、24 日共同舉辦「2023 年臺日海上犯罪與國家安全」研討會，邀請日本海上保安方面的知名專家學者就「灰區衝突與海域執法」等議題，與臺灣實務界、學界充分交流討論。其中來自日本海上保安廳學院與政策研究大學院大學的古谷健太郎(Kentaro Furuya)教授(以下簡稱古谷教授)針對日本面對海上衝突之相關案例進行分享。會後，古谷教授提到他在日本政策研究大學院大學客座講學，該校針對外國海事執法人員提供碩士課程及專門的研習計畫，內容聚焦於海上衝突議題，且以全英文授課，學員來自東南亞各國。為了評估此課程對我國執法人員在研究及應對海上衝突議題上的幫助，最高檢察署指派筆者與最高檢察署張安箴檢察官共同前往參加該課程。

一、 參訪海上保安資料館橫濱館

古谷教授在授課前，特別先安排參訪海上保安資料館橫濱館之行程，對帶入海上衝突之課程，有非常顯著之效果。而海上保安資料館橫濱館是由公益財團法人日本海上保安協會設立，並於西元 2004 年 12 月 10 日開館。館內展示了發生在 2001 年 12 月 22 日的九州南西海域工作船事件中的工作船及回收物品等。於以下先簡介此協會：

(一) 公益財團法人日本海上保安協會(Japan Coast Guard Foundation)

該協會成立於 1949 年 8 月 24 日，旨在實現安全社會，促進參與海上安全活動人員的福利。為達成此一目標，協會的活動包括：1. 普及和宣傳海岸警衛隊活動；2. 預防犯罪和保障安全，以及保護海洋環境；3. 與海外海岸警衛隊的合作；4. 增加對海上保安隊感興趣的人員並提供教育；5. 研究海岸警衛隊活動；6. 協助海岸警衛隊官員及相關人員進行災害救援；7. 關心 海岸警衛隊員工、退休人員及其家屬的福利；8. 提供給海岸警衛隊員工及其家屬之特定保險服務；9. 銷售與海岸警衛隊活動相關之商品和書籍；10. 開展實現協會目標所需之其他活動。日本海上保安廳協會總部設在東京，各地設有地地區總部，並設立分支機構，包括日本海上保安廳學院和學校，以及羽田空軍基地等。



(二) 日本九州西南海域工作船事件

1. 背景與發現：

事件發生於 2001 年 12 月 22 日，地點位於日本奄美大島附近的東海。日本海上保安廳在日常巡邏中發現名為「長漁 3705」的北韓漁船，該船涉嫌在日本專屬經濟區(EEZ)內進行非法捕撈活動。

2. 攔截與追蹤：

日本海上保安廳的巡邏船迅速接近「長漁 3705」，並透過無線電要求其

停下並接受檢查。北韓可疑船隻未遵從要求，選擇加速逃逸，這使得日本海上保安廳決定展開追捕。

3. 追逐過程

追逐過程中，雙方之間的距離不斷變化，日本海上保安廳巡邏船不斷試圖逼近，而「長漁 3705」則試圖擺脫追捕，展開了一系列的轉向和加速行為。這一追逐和對峙持續了約 6 小時，雙方在海上的緊張氣氛逐漸升高。

4. 衝突發生

由於可疑船隻持續逃逸，日本海上保安廳巡邏船遂以射擊阻擋該船隻繼續逃逸，後該船隻中彈起火而被迫停船，惟當巡邏船靠近之後，可疑船隻無預警進行供擊，巡邏船只能自衛反擊，在雙方對射中，三艘日方巡邏船被擊中，彈痕多是 14.5 毫米機關槍和 AK-74 步槍子彈所造成。之後雙方持續在中遠距離交戰，可疑船隻上的人員藉此機會銷毀和拋棄了一些重要設施和資料，並繼續用 RPG-7 火箭筒攻擊巡邏船，該可疑船隻最後因受到反擊而船體受傷，待其已認知不堪駕駛時，後航行至中國專屬經濟區內自爆。

5. 最終結果

2002 年 9 月，日本將沉沒之可疑船隻進行打撈，結果發現，該船隻攜帶之武器，其戰鬥力甚至比日本海上保安廳之護衛艦還強大，可見並非一般之漁船，亦可徵日本海上保安廳當時對於可疑船隻之判斷及所採取之行動應係正確。



(三) 小結

古谷教授在參觀博物館過程中，精心講解整個事件經過，並搭配現場展示打撈船隻之內部構造及當時事件之錄影畫面，可以充分理解該事件之衝突過程，並能理解在日方立場對該可疑船隻展開攻擊之始末及合理性，也可更進一步理解海上衝突可能發生之原因及事後引起之後果效應，更可說是正式進入課程之序章，導入海上事件對國內安全及國際間所帶來之重大影響。

二、 日本政策研究大學院大學(National Graduate Institute for Policy Studies,以下簡稱 GRIPS)暑期特別課程

(一) GRIPS

GRIPS 是一所位於日本東京都的研究型大學，專注於公共政策、國際關係和經濟等領域。該校成立於 2004 年，旨在培養具有全球視野的政策制定者和領導者。學校吸引了來自世界各地的學生，提供多種碩士和博士學位課程。

(二) 英語授課的碩士課程－「海上安全與安保政策計畫」

古谷教授在 GRIPS 開設的「海上安全與安保政策計畫」碩士課程，專注於海洋安全、政策分析和國際關係等主題。該課程通常涵蓋海洋法、地緣政治、海上安全威脅、以及相關的政策制定過程。課程的形式可能包括講座、案例研究、討論和實地考察，旨在幫助學生深入理解海洋安全的挑戰和應對策略。該課程的入學資格為：申請者必須在日本或其他亞洲國家的海岸警衛隊工作至少三年，並且年齡需在 45 歲以下。這是一個為期一年的碩士課程，入學時間定於每年 10 月，結業時間則是隔年 9 月。入學後，研究生需要在 GRIPS 參加必修和選修課程，直到隔年 3 月。必修課程涵蓋國際關係、國際安全、國際法、東亞國際關係及國際海洋法，而選修課程則根據學生的興趣設置，以深入了解政治經濟學、安全和政策制定等主題。從隔年 3 月到 7 月，研究生將轉至位於廣島縣的日本海上保安廳學院繼續學習。該學院專為日本海上保安廳的高級軍官提供教育，學生將參加課程學習和實務演習。課程包括救災政策和水警政策等必修科目，並提供犯罪學、法律學、科學與工程學等選修科目，以便學生深入特定領域。實務演習課程旨在通過專家和海上保安廳的從業人員的講座，幫助學生更好地理

解海上執法機構在建立和維護國際海洋秩序中的角色，並從國際和國內法的角度，分析和評估海上執法機構在各種情況下的反應，考量最佳實踐方法。

目前，該碩士課程已經培養了 6 屆共 47 名畢業生，這些學生來自日本、馬來西亞、越南、印尼、菲律賓、斯里蘭卡、印度和泰國等多個國家。

(三) 暑期特別課程

為了加強碩士生在國際海洋法實務案例方面的研究能力，古谷教授於 2024 年 8 月 6 日至 9 日首次在 GRIPS 舉辦暑期短期研究營。參與此次研究營的成員是已完成 9 月至 7 月兩階段課程的碩士生，並包括由最高檢察署派出的兩位客座學員。在第二天之課堂中，張安箴檢察官針對臺灣海岸巡防署組織結構及臺灣近年所遭遇之海上衝突事件進行報告，使古谷教授及其他國家之學員可以瞭解臺灣目前之海岸巡防近況，尤其是不久前所發生的金門漁船翻覆事故，帶入臺灣與中國間之特殊緊張關係及該個案之對應情形。報告過程中，因為本次之客座學員為檢察官，與其他具有警察身分之學員不同，因此也針對臺灣檢察官在遇到海上衝突事件時，所肩負之任務及可得發動之偵查權進行回應，也讓古谷教授及其他學員大致理解臺灣之偵查體系運作。

其他課堂時間，古谷教授負責講授所有主題，內容包括日本周邊的海上威脅及日本海上保安廳的職能、釣魚台列島(日本稱為：尖閣群島)周邊保安和適用之國際法執法與國籍歸屬問題、能登半島和奄美大島所發生之間諜船事件，以及日本海上保安廳如何應對索馬利亞海盜和海事衝突的策略等。本次課程之講授時間為每日的早上 10 點至下午 4 點，並在中午提供與來自不同國家的同學交流及交換意見的機會，亦藉由此機會得知其他國家對於海上衝突事件之執行應對。而本期課程的參與者包括來自斯里蘭卡、菲律賓、印度、日本、印尼等不同國家的 10 位海岸警衛隊人員(如下圖)。在課程討論中，他們經常分享有關國際海洋法的看法，以及各國在實踐中採取的不同做法。



四、心得與結語

本次承接去年臺日交流之經驗分享，並得古谷教授盛情而接受最高檢察署指派之兩位檢察官擔任客座學員，參加在 GRIPS 開設的「海上安全與安保政策計畫」之暑期特別課程，提供機會瞭解 GRIPS 開設此課程的內容與用意。

課堂中學員多來自東南亞國家，而課程中最主要是針對日本周邊歷年來所遇到之海事安全威脅作為案例講解，尤其是來自中國方面之漁船威脅，此狀況於現今局勢亦有遍及其他東南亞國家之趨勢，則開設此課程之目的，是否在於建立日本與東南亞各國間海岸警衛隊之橫向溝通聯繫，亦是筆者在接受課程時所思考之問題。古谷教授在講授國際海洋法之執行面上，例如《聯合國海洋法公約》(UNCLOS) 第 25 條所規定關於沿海國之保護權：「允許沿海國在其領海內採取必要步驟，以防止非無害通過。」，論及何謂「必要步驟」及是否「無害通過」之要件及執行層面上，有相當詳盡之解說，並在課堂上也有讓其他國家之學員提出意見及看法。

再者，灰色地帶情勢(即一系列非和平時期亦非戰時的情況)之議題上，透過加強與盟國及友好國家的合作，改善海上交通線的安全環境，或通過外

交努力、個人貢獻及其他積極行動，與擁有共同價值觀的國家合作，塑造和加強受法律與規則管治的海洋秩序，均係使用非軍事手段來維持和平與穩定之解決方式之一，則若開設類此課程之目的在於用以建立集體防禦機制，考量日本目前之最大威脅來源確實皆來自於中國，參與該課程的確有助於我國面對灰色衝突之應對，在非正式外交之層面上也可以加強對日本或其他東南亞國家之有效聯繫。