

出國報告（出國類別：開會）

2024 歐洲醫學教育年會 外科解剖教育報告心得

服務機關：國立臺灣大學醫學院附設醫院

姓名：江旻恒

派赴國家：瑞士

出國期間：113 年 8 月 19 日至 113 年 8 月 30 日

報告日期：113 年 10 月 1 日

《摘要》

此次參加 2024 年 AMEE 年會，旨在了解醫學教育的最新發展趨勢，並分享臺大外科團隊研發的虛擬實境（VR）平臺於胸腔解剖學教學的應用。我們展示了該平臺的創新性和易用性，獲得了參會者的高度評價。討論中，主持人建議未來加入客觀指標來更好地評估教學效果，如學生的考試成績。

在年會中，我觀察到各種醫學教育的研究，如 VR 與 AI 結合在 OSCE、ACLS 模擬訓練中的應用，強化了模擬教學的真實性。此外，涉及醫學教育中心理層面、師生互動及臨床壓力等議題的研究也為我提供了新的見解。透過參會，我深刻理解了醫學教育的廣度與深度，並期待將這些經驗應用於臺大的醫學教育發展，促進更多國內學者參與國際醫學教育社群，共同提升教育質量。

《目次》

一、	目的	-----	P.1
二、	過程	-----	P.1
三、	心得	-----	P.2
四、	建議事項	-----	P.3

《本文》

壹、目的：

此次參加 2024 年 AMEE (Association for Medical Education in Europe) 歐洲醫學教育年會，是我首次參與這一全球知名的醫學教育學術盛會。作為一名胸腔外科醫生，同時在醫學教育領域有所涉獵，我希望透過這次機會了解國際上醫學教育的最新發展趨勢，特別是當前學術界及臨床教育界所關注的核心主題。這樣的參與能夠幫助我對醫學教育的未來方向有更全面的認識，並借鑒他人的研究成果，進而推動臺大外科醫學教育的創新和進步。此外，我也期待能夠透過與其他專家學者的交流切磋，從不同的觀點和經驗中獲取靈感，以便進一步提升我們在醫學教育中的貢獻。



貳、過程

這次會議全程參與，主要的任務是 8 月 27 日 (星期二) 下午進行的關於胸腔外科手術教育的報告。我們的報告重點在於應用元宇宙虛擬實境 (VR) 技術於胸腔外科解剖學教學上的創新性嘗試，這是由臺大外科團隊自行研發的 VR 平臺，旨在提升胸腔外科教育的沉浸式體驗。我們在展示中強調了此平臺在應用性、適用性及易用性方面的優勢，並分享了初步的使用者反饋和實際教學效果的數據。

會場反應熱烈，參觀者對平臺的精細設計表達了高度的讚賞，甚至有人使用“sexy platform”來形容它的視覺和操作體驗，這也在某種程度上肯定了我們對於教學工具精準化、高效互動的追求。主持討論的專家也給予我們建設性的建議，鼓勵未來能使用更客觀的指標來評估平臺的教育效果，例如學生的考試成績或操作技能測試的改進幅度，以便更好地量化這項技術在教育成果上的影響。



參、心得

參加 AMEE 年會的經歷讓我對於醫學教育的廣度和深度有了更加深刻的理解。這次年會期間，多個議題幾乎同時進行，使得每次選擇參加的分會議都成為了一個挑戰。儘管有關外科教育的討論相對較少，但我還是注意到了新技術在醫學教育中的多樣化應用，特別是虛擬實境（VR）和人工智能（AI）在模擬教學中的深度融合。

例如，有多場討論涉及 VR 技術在 OSCE（Objective Structured Clinical Examination）、ACLS（Advanced Cardiovascular Life Support）模擬以及手術應急情境中的應用，這些項目結合了 AI 技術來創建更為逼真的教學模擬，這種進一步推動模擬訓練與實際臨床技能之間的緊密聯繫的嘗試，對於提高醫學生的臨床應對能力顯然有著重要的意義。



此外，這次會議中還有不少關於醫學生和教師之間的溝通、上下級之間的互動，以及如何應對臨床壓力等議題的探討，這些研究探索了醫學教育中的心理層面與人際關係。我尤其對一些涉及外科醫師心理壓力與其手術表現相關性的研究感到興趣，這些研究不僅考慮到技術層面的培訓，還兼顧了醫學教育中的人性化與情緒管理，為提升醫學教育的全面性提供了重要的視角。

這次的年會內容豐富多樣，從傳統的技能培訓到心理學的應用，從技術創新到倫理與病人安全的研究，幾乎涵蓋了醫學教育的方方面面。通過此次參與，我對醫學教育的研究方法和創新策略有了更全面的理解，並深刻體會到教學不僅僅是傳授知識和技能，更是對學習者的全面關懷和啟發。這些新的見解和靈感也將成為我今後在臺大推動醫學教育改革的重要養分。

肆、 建議事項

在此次旅途中，我也有機會與臺大醫學教育的前輩交流，他們強調了 AMEE 年會對於那些初入醫學教育領域的學者和臨床教育者來說，是一個非常合適的學術交流平臺。透過這樣的參會經歷，參加者可以感受到醫學教育中無窮無盡的可能性，以及這個社群的友善和包容，這對於提升新晉教學者的信心和拓寬其學術視野具有不可忽視的作用。因此，我認為應該積極鼓勵對醫學教育感興趣的年輕

學者和臨床醫師參與這樣的學術活動，這不僅有助於激發創新思維，還能幫助他們融入國際醫學教育的大家庭。



我希望未來能將 AMEE 年會的這些豐富經驗帶回國內，推動更多人參與國際醫學教育社群的討論，並進一步促進臺灣在醫學教育領域的國際化發展。透過持續的交流和學習，我們才能不斷提升醫學教育的質量，最終造福患者，成就一個更加優秀和具有人文關懷的醫療體系。

