

出國報告(出國類別：暑期參訪)

113 年赴美短期參訪見學 返國報告書

服務單位：國防大學

姓名及職稱：理工學院少校教師劉瑋倫、理工學院學生張皓恩、
管理學院學生王禹喬、政戰學院學生簡郁庭

派赴國家：美國

出國期間：113 年 8 月 19 日至 9 月 7 日

報告日期：113 年 10 月 1 日

摘要

本次赴美暑期參訪團，利用暑假三週期間前往位於美國佛蒙特州諾斯菲爾德城鎮的威爾猛軍校進行軍事參訪，參與學校軍事課程以及校內各項訓練、社團表演、娛樂活動及一年一度勞動節遊行。不僅為拓展台灣學生國際視野、增進外語能力更為實際體驗國外軍校領導統御風格、了解國際情勢與體驗不同文化風情。此次交流計畫也讓學生學習在不同環境下如何迅速進入狀態；如何在多元化的環境調適訓練自我；學習如何領導他人並於處事擁有多方思維。



目次

| | |
|-----------------|----|
| 壹、見學目的 | 3 |
| 貳、見學過程 | 3 |
| 參、建議事項 | 10 |
| 肆、個人心得 | 11 |
| 伍、見學生活照片紀錄..... | 15 |

壹、見學目的

藉由本次暑期見學的機會，了解美國與台灣間不同的文化差異、風土民情以及在軍校制度上的差異。與當地的軍校學生互動，彼此交流自身的想法，藉此來拓展自身的視野及英文口說能力。利用本次的機會，深入了解美國與台灣在領導統御、制度上的差異，將優點提出並記錄下來，以利往後之發展。

貳、見學過程

一、威爾猛軍校 (Norwich University, 以下簡稱 NU) 學校介紹

該校創建於 1819 年，學校位於美國東北方佛蒙特州的諾斯菲爾德城鎮(Northfield, Washington County, Vermont, United States)，它是全美唯一一所私立軍事院校，同時也是美國最古老的 ROTC，它被美國國防部認定為 ROTC 的起源地。

在威爾猛軍校中，同時有受到軍事訓練的軍校生(Corps of Cadets)、一般平民學生(Civilian)，其中只有軍校生是需要受到軍事訓練的，平民學生則與一般大學學生無異，平時一般學生只有吃飯、上課及社團會與軍校生一起參與，剩餘的包括住宿皆與軍校生分開。

二、參訪活動

1.500 障礙場：

威爾猛軍校在體能訓練上較為著重手臂力量訓練，例如雙層吊桿及攀繩也是新生必經的訓練過程之一，而台灣入伍訓練則多了高低絆網、壕溝、防毒面具及結合實境之震撼教育訓練。與台灣軍事院校中較為不同之處是威爾猛軍校全體一視同仁，因此關卡不分男女性皆是一樣的高度，倘若新生無法完成任一關卡則必須以「波比跳」償還，藉此激勵新生提升自身體能。



2. 繩索垂降：

在台灣，繩索垂降訓練多出現特種部隊抑或相關特殊單位才有相關訓練課程，但此訓練卻是威爾猛軍校中每一位新生都需親身經歷，在活動開始前每一個人都會戴上防護頭盔及垂降裝備並且先至模擬台前一對一教學，在幹部的指導下熟悉每一個口令、注意事項及垂降要領才能正式登上約為五層樓高的木塔，在完成垂降到達地面後，新生要回覆「thanks to repel」以表達感激，此訓練除了學習繩索運用技法更磨練新生擁有克服懼高的勇氣。



3. 美式足球：

美式足球是我們與外國同學一同參與的第一個娛樂活動，在外國同學熱情解說後我們拋下了彼此的語言隔閡不分你我的投入在這項活動中，我認為美式足球除鍛鍊爆發力更需要學會觀察四周，如同戰場上，隨時注意敵情動向也要對友軍所處位置相當熟悉，方能有利我方戰役，在這場體能活動中不僅讓我們的一天更加充實更使我們結交到許多國外朋友。



4. Dog river run :

Hell Week 與台灣的人伍訓有異曲同工之妙，威爾猛的新生被稱為 Rooks，在 Hell Week 最後一天寒冷的早晨，Rooks 的領導層帶領新生 Rooks 跑數公尺至 Dog River，完成橫渡 Dog River 的傳統活動。他們一邊搬運石頭順河而下，一邊完成體能訓練，代表他們的力量、毅力和決心。而每人撿一塊石頭，代表把生命一部分注入 Dog River，並且當下心中想做的事情會實現，撿越大顆代表對自己的期望越高。

橫渡 Dog River 前，會先進行體能活動 PT(physical training)，負重來回跑、無數次的伏地挺身、爬行前進、抬橡皮艇競賽，輸的懲罰體能、匍匐通過浸滿泥濘的壕溝，通常 PT 的過程已經將 Rooks 體能消耗殆盡，而一聲令下，所有人跑數公尺至 Dog River 開啟 Rook Week 最精彩的活動-Dog River Run，過程必須完成體能關卡，帶著所選的石頭抵達終點，象徵開啟下一段旅程，對於 Rooks 而言，是一項重要的成就。



5. 遊騎兵社團(Norwich University Ranger Company)

(1)加入門檻:

報名不代表錄取，必須歷經約十周的選拔，選拔期間，無年級與職務的區別，僅以號碼區分你我，唯有通過者才能獲得姓名並且成為正式成員，每年的錄取率大約兩成。

1. 報名後-前兩週稱為「INDOC」:

為地獄周，每天下午兩個小時與星期二、四晨間一連串的體能訓練。

2.第三週後-增加訓練過程與評分項目，考驗個人心理素質、抗壓性、意志力、韌性、信心、耐挫力、心肺功能、肌力、肌耐力與團隊合作:

星期二下午教授單兵作戰技巧如軍事定向訓練、戰傷救護、戰俘處置、槍枝使用、

手榴彈、繩結等，並於週四下午考試。

3. 訓練最後一周-最後階段「Tab Weekend」:

加總全部成績後，唯有通過成績標準的人能進入最後階段「TAB Weekend」，此時總驗收選拔期間學到的一切作戰技巧，被剝奪睡眠，兩天內負重移動將近 50 英里，完成後正式取得加入社團的資格。

(2)社團訓練方式:訓練教案經過美國陸軍遊騎兵審核通過，由社團中的高年級學生擔任教官，教授各項小部隊作戰戰術應用等突擊兵相關課程，並請現役美軍教官授課，提供現實的戰術環境、精實訓練，培養學員的領導技能、陸軍戰術和條令以及身體素質，抗壓力與高度專業性，使社團成為極具重要性、培養美軍未來重要幹部的橋樑。

6.樂隊:

在威爾猛軍校中，樂隊主要以管樂為主，平常練習的場地是在學校的教堂中，學生可自由選擇要不要加入樂隊，即使不會樂器，也能在加入樂隊後學習想學的樂器。樂隊所表演的時間包含每天早點名、每一次的遊行以及所有典禮，都會看到樂隊的演奏。



7. 軍事技能演示(Mil skill demonstrations):

這個表演由 ranger 所帶來，首先，要先判斷敵人位置、人數、服裝、在做什麼，確認完後用 M155 榴彈砲模擬砲擊，且攻擊組持續火力壓制敵人，支援組瞄準的來襲或敵支援之方向，entry team 形成 CQB 進攻隊型，破門手用破門垂破門而入，進入後進行俘虜、擊殺敵人之回報給指揮官，進行搜索並送出傷患，破壞場地痕跡、看得出身分之物品後撤離，支援組、火力組掩護 entry team 撤離。



8.早點名:

在每日 0730 時，會有早點名，除特殊事故外，所有軍校生都要到，由各排回報至各連，再回報至各營，最後回報至旅部，由旅長統一下口令向國旗敬禮後，發射晨砲，再由旅長統一下禮畢，接著將部隊逐級交回去結束一天的早點名。在星期四時，不會有早點名，取而代之的是內務檢查，由各連隊幹部下去檢查所有人的寢室，檢查時間是當日 0710 至 0730 中，在內務擺設中，越高年級有越大的權力去規劃自身的寢室，而新生比較特別，新生每天都有內務檢查，新生內務檢查的標準也會相對老生再更提高要求，內務檢查時，所有學生都要整理好自己寢室並在寢室待命等候檢查。



三、軍校生制度

所有想要成為軍校生的人都必須經過新生的考驗，他們在 NU 的第一年被稱為 Rookdom，是為期將近五個月的入伍訓練，在這段期間，新生們必須要學會基本的軍人禮節、學校的運行制度，以獲得資格晉級為一年級。成為一年級後，所有人都必須為了得到軍種合約而持續維持成績及體能，並藉由參加特殊性社團、運動代表隊及參加校園實務，以在往後的軍種面試時，得到更大的獲選機會。因為在 NU 這所學校，與 ROTC 順利簽約代表獲得公費就讀大學，也同時獲得未來的工作保障。

四、生活環境

- (一)學生宿舍:在宿舍方面，是由各中隊來區分，每個中隊住不同棟宿舍，房間為雙人寢或三人寢，除了本身的寢室是由學生自己打掃外，其餘公共區域包括走廊、浴室及廁所皆由外包廠商所打掃。
- (二)伙食:餐廳伙食採自助式的方式打菜，提供多樣的食物，由於 NU 的軍校生一整天訓練量很大，因此需要相對應的營養量來支撐學生身體上的負荷，不管是蔬菜、肉類、蛋白質、澱粉，都能在餐廳得到良好的補充。

五、生活作息

除週四晨間房檢外，每日 0730 分時全體學生皆會參加早點名儀式，除一年級生其餘皆為老生，可以隨時規劃時間包含三餐及運動時間，在威爾猛軍校幾乎所有課程皆會在 1600 前結束，剩下的空閒時間學生可以自行至健身房抑或是游泳池運動，而校園除了圖書館也有 24 小時開放的讀書大樓 Malk Hell 供學生運用。

六、生活規範

- 1.上餐廳須著制服，除週五晚餐高年級可自行決定服裝。
- 2.新生在校園內需拐直角並且只能走路旁之邊線。
- 3.只須向幹部及軍官問好，如遇高年級未有幹部職位者無須問好。
- 4.除了新生，軍校生晚上可以自行出校。
- 5.男生及女生可自由進出彼此寢室。

七、學科授課方式

(一)課前反映高度彈性:

學生只須於畢業前完成所需學分即可，自主選課、安排課表，跨年級修課是常態。

1. 同年級同系，課表差異大。
2. 於規定時間內可以上過課後再加退選。
3. 課堂上不限制同一年級。

(二)課中強調參與討論:

老師依據學生當場反應決定課堂議題討論的方向，老師不斷問問題，測試學生是否有吸收，並支持學生提出想法，彼此開放討論，強調課堂中思考。

- 1.軍校生著軍服與一般生一同上課。
- 2.學生吸收程度與課程進度同樣重要。
- 3.極度鼓勵學生主動學習，提出看法。

(三)課後自我負責:

Email 每天傳送課後作業，並設有繳交期限，學生必須養成每日檢查 Email 的習慣，主動預習課程教材、提交作業，並規劃準備考試。

八、新生管理方式

(一)於參與晉級典禮、正式成為大一學生前，新生經歷的階段分別是地獄週 Hell Week、Dog River run、rook-new、cadet-prepare for sophomore year 等階段，期間大約 3 至 4 個月。

(二)除了新生幹部有職權，其他人即使年級高，亦不可管理、教育新生。

(三)只跟階級敬禮不跟年級敬禮，低年級者只需向實習幹部敬禮。

1.生活作息:

於 0530 體能訓練，0730 早點名，2200 準時熄燈就寢。

2.餐廳:

- (1)新生只能至餐廳二樓一年級新生座位區用餐，每日三餐統一帶隊上、下餐廳用餐。
- (2) 老生依照個人課程自由決定上、下餐廳時間，不強制上餐廳，並且無固定座位。

3.住宿:

- (1)新生住在同一棟，以新生連隊方式編制。
- (2)內務方面，每天早上檢查，禮拜四由學生軍官檢查，通常為該新生排排長。不定期會「rookie reset」，即把新生的內務重置，全部扯掉和丟出。

4.服裝:

- (1)新生假日亦不可著便服。
- (2)老生除運動時間著個人休閒服裝，上課時間及上餐廳時間均著軍服。禮拜五晚上大四可著便服上餐廳，而假日大一大二須著迷彩服上餐廳。

5.假日:

新生可以自行運用時間，但是不得離開校園，並且不可著便服。

6.特殊要求:

- (1)隨身攜帶威爾猛軍校生準則，背威爾猛誓言、價值、與重要歷史事件。
- (2)只能以「Square」的方式行動，遇到轉彎需拐直角，某些階梯及操場中間的路不能走。

7 懲罰方式:

基本上所有懲處都只會經過學生，學生幹部有極大的決定權，懲罰最重為走軍紀(tour)，即拿槍走路。個別輔導(counseling)有分好的與壞的，好的部分每年均會記錄；壞的部分，例如表現不好、抗命、違反榮譽信條等，所有的懲罰都會經過個別輔導(counseling)，因此所有懲處皆會留下紀錄。

九、與國防大學的比較

| | 國防大學 | 威爾猛軍校 |
|--------|---|---|
| 軍校生制度 | 入學前就已經得到合約 | 需要靠自己在學校的學業成績、體能表現換取合約 |
| 生活作息 | 每天有早點名、三餐上下餐廳集合帶隊，晚點名等集合；三餐強制上餐廳 | 一天的集合時間僅有每日早上 0730 的早點名；大二以上自行規劃三餐時間及運動時間，圖書館 24 小時開放 |
| 餐廳 | 無新生老生區別，三餐需上餐廳用餐、固定座位、上下餐廳需帶隊 | 新生只能至餐廳二樓一年級新生座位區用餐，每日三餐統一帶隊上、下餐廳用餐；老生依照個人課程自由決定上、下餐廳時間，不強制上餐廳，並且無固定座位 |
| 伙食 | 採配給制，固定四菜一湯一飯一甜點，午餐有加菜 | 採自助式，配合不同國際生需求，不定時更換餐點，每餐固定有麵包、沙拉、優格、披薩、甜點、飲料等 |
| 活動空間 | 除六日有假，其餘時間不得離開校園，不同院校、系亦有各自生活區域，不得擅闖、無故出校門 | 除了新生管制六日亦不得離校，老生無課者，可以至校園任何地方、自由進出校門，運動時間亦可至附近街上跑步 |
| 生活規範 | 具有兩性營規、警衛，並且手機需安裝 MDM、電腦需管制 | 兩性可以自由進出寢室，無課期間自由進出校門，自由使用手機、平板 |
| 社團 | 只有社團時間才會進行社團活動 | 利用各種課餘時間參與社團活動，每個社團根據性質不同，會有不同參與程度的時間安排 |
| 學科授課方式 | 僅有軍校生，並且低年級不可修高年級的課，重視課程進度，課程以老師講課為主，學生大部分以聆聽方式吸收知識；功課、考試老師會主動提醒，學生多半較被動。 | 一般生與軍校生一起上課，除了少數有要求須修完初階課程，其餘課程不同年級皆可修，強調課堂參與討論、提出個人看法，課堂基本在對話中進行；藉由 gmail 每天提醒各類功課及考試的進度及繳交期限，學生須主動自行安排每日須完成的功課並預習教材 |
| 新生管理方式 | 平日在校走路須握拳，除罰勤、留讀，假日可以著便服自由進出校園；須向每一個高年級敬禮 | 新生假日亦不可出校門，且不得著便服；校園內以「Square」的方式行動；只跟階級敬禮不跟年級敬禮 |

參、建議事項

一、增加學生的彈性使用時間，例如減少學生集合次數與取消強制上餐廳，提升學生自我安排能力，培養自律。

培養宏觀的知識視野、豐富的文化素養、穩定的人格修養等是更高層的目標，時間的投入，才能讓每個人在適合的領域，深度探索及深度學習。學生認為，國防大學是未來優秀軍官的搖籃。因此，可以規劃的方向例如：開放只要無課時間或 22 就寢後可自行前往圖書館研讀書籍、至健身房勤練體能，或至校園一隅，以小組方式討論彼此對於社會上議題、生活管理上的看法，相信如此將能使時間的價值最大化，培養更多優秀的未來軍官。

二、調整上課模式

不擋低年級選修高年級的課程，支持課堂討論。學生於威爾猛大學的課堂參與中，深深體會一般生與軍校生、不同年級間，一同修一堂課的好處，因為擁有不同的立場，大家往往能不經意中，提出特別的觀點，刺激課堂中的學生思考，老師不斷丟出問題，要求學生主動思考答案與理由，在反問與追問中，讓全班找到更全面的方式整合知識的樣貌，學習最快速的方式是觀察與思考，而非模仿，學生期許學校能漸漸在亞洲教育體制中融入更多的彈性，留給學生在課堂中討論與思考的時間，期許每個人在修完一堂課後都有更高的提升，而非僅僅獲得學分。

三、放寬學生於校區的活動範圍與時間限制，增加社團活動時間

社團活動是凝聚向心力最重要的地方，大家因為相同的興趣、目標、期許，而自願加入社團，透過凝聚眾人的力量，使各種社團能夠形成各自的風格，展現各自的閃光點。威爾猛軍校的社團風氣興盛，軍事社團有著名 Ranger、NAB 及 MCW 等三個社團，分別是培養突擊兵心理與身體素質；各式火炮、禮炮的實踐操作與野戰訓練；高海拔與極端寒冷天氣的領導力，強烈考驗報名者的毅力、韌性與團隊合作，能夠去得合格社員是一大榮耀。其餘例如團樂隊、騎兵、田徑、橄欖球等，學生組織盛行，自主性高，若能調整社團時間，將能夠使學生有更多發展自我實現的機會，相信能在凝聚團體向心力的同時，獲得自我實現的成就感，自信心亦會油然而生。

肆、個人心得

一、張皓恩

在本次參訪中，在美國威爾猛軍校停留了兩個多禮拜，這是全美國第一所 ROTC，也是全美唯一一間私立軍校。在過程中，我看到了美國軍校生不論是在體能方面、課業方面都有極高的水準，在自由時間非常多的情況下，非常考驗學生們在空閒時間的自律能力，是否會善用時間來精進自己是非常重要的。

在體能方面，由於美國軍校崇尚武德，在校內運動風氣非常盛行，在運動時間，不論是在健身房、體育館、球場等，處處可見該校學生在學校內各處運動，可見該校學生對於運動的熱忱。以學生自身來說，因為學生喜歡健身，因此每日都會抽空去健身房運動，在運動的過程中，學生發現大家的體態都很好，且每日會去健身的人數很多，可見該校運動風氣之良好。

在學業方面，由於該校學生除了上課外，剩餘時間都是自己的自由時間，因此非常考驗自身的自律能力，除了上課認真聽講外，每堂課都會有相對應的功課讓學生在課餘時間完成，且都採線上繳交的方式，讓學生養成在時間內把事情做完的習慣。而本次在開學典禮上最讓學生印象深刻的是他們的大部分軍校生成績都有一定的水準，甚至有許多人的 GPA 達到了 4.0，由此可見他們的自律能力極為優秀，能把有限的時間良好的運用。

在本次參訪中最讓學生印象深刻的是 Dog River Run，學生在來到威爾猛軍校前完全沒有想過會有這樣的體驗，從一開始的體能訓練到後來進入寒冷的河中，在進入河裡的那一瞬間，我就感受到幹部們說水很冰不是開玩笑的，甚至不出幾分鐘，我的小腿已經開始失去知覺了，但看到大家都還是繼續往前走，讓我也有一種不能輸的感覺，讓我走完了全程，完成本次的考驗。

二、王禹喬

暑期參訪威爾猛軍校三個禮拜，一抵達學校立刻感受到威爾猛軍校學生的熱情，他們與我們一一握手並介紹自己，告訴我們有任何問題都可以找他們，熱烈歡迎我們的造訪。學生於參訪期間，將觀察與所見所學，歸納為以下五點，以不虛此行：

一、台灣學生與國外學生的差別-主動學習、熱衷思考、享受分享：

學生認為背後的因素之一可能是填鴨式教育與開放式教育的差異，台灣教育強調扎實、基礎穩，因此學生追求高度專業，平時課堂上學生忙著聆聽、抄筆記，幾乎無暇思考，課堂上老師提問題，願意舉手回答者更是稀少；而國外課堂上，老師鼓勵每個人發聲，由問題驅動全班思考，令學生意外的是，每當老師提出問題，台下學生立刻有四、五人同時舉手，即使回答不正確或跳脫問題本身，老師也會讚賞是不同的觀點，並在解決問題的過程帶入更深的知識，學生有幸參與 Business Law、Criminal Law、Woman Leadership 及 Criminal justice ethics 等課程，經常感嘆於老師深入淺出的教授以及學生高度專注、積極參與討論的上課模式。

二、行前預想與行後收穫-恐懼來自於未知

(一)學生於抵達美國前，最擔憂的事情是英文能力不足，然而，威爾猛軍校學生的熱情，以行動告訴我們，語言只是讓彼此了解對方今天過得好不好、為彼此打氣與闡述自己想法的媒介，即使是簡單的今天做了什麼事、今天過得好不好等問題，他們也很熱於分享，學生很幸運在生活的連隊認識來自韓國、奧地利、德國等國的交換生，大家對彼此的語言好奇亦常是話題之一。

(二)不僅是威爾猛大學的學生，即使走在鎮上的人行道，路旁住家或擦肩而過的陌生人，亦經常主動問候並詢問今天過得好不好，學生一開始並不習慣這份熱情，但是，後來反而愛上這種人與人之間的溫度，他們有時甚至用中文說：「你好」、

「再見」，令學生既驚訝又感動。

(三)與國際學生相處中，他們的熱情讓學生確信，即使充滿未知，但不應該感到恐懼，而是要擁抱並體會每一個瞬間，遇到曾經去過台灣的國際朋友，知道學生來自台灣，都迫不及待告訴我們台灣很棒，並表示有機會想再度造訪，我們亦趁機與他們交流更多與台灣相關的事物，不知不覺牽起友誼的緣分。

三、對於校園、國家認同感的展現

(一)學生出訪前曾讀到威爾猛軍校相當重視人文教育與校園歷史，因此，校園有許多雕像與建築，用以紀念某個人或某一個時刻。令學生意外的是，威爾猛學校甚至利用石階，將犧牲者的名字刻於石階上，學生思考其中的涵義或許是在前往目的地的過程，經過的台階，漫步而過的階梯，每跨出一步都象徵著踏過一個犧牲者的生命，因此，身為軍校生應該時刻反省並珍惜擁有的一切，學習知足並奉獻擁有的資源，發揮正向的影響力。

(二)除了威爾猛軍校內，校外鎮上亦時常看到美國國旗高掛於住家外面，抑或飛揚在人行道路桿上，旗子的隨風飛舞，象徵著美國民眾對於國家的喜愛與認同。

(三)學生十分幸運在參訪的三個禮拜期間，參與勞動節鎮上遊行活動，學生跟隨威爾猛軍校的學生至鎮上遊行，於列子中、身著軍服走過鎮上每條街，街道兩旁聚集許多民眾，亦站亦坐，以掌聲歡迎我們的到來，特別的是，有些喊著鼓勵的話、有些牽著小朋友來看，並告訴小孩要向我們學習，而行動不便或年紀大者，甚至搬椅子至街道，只為了一睹軍校生經過的場景。所有人聚在一起、給予軍校生掌聲的那刻，令學生深深震懾並滿溢著感動與感謝，並且暗自期盼台灣民眾有一天也能成為給予軍校生掌聲的力量。

四、印象深刻的一句話- “No matter how hard it is, I will try.”

(一)這是於與威爾猛軍校進行長期交流的陸軍官校學長談話中，學長分享關於這間學校的一句話，不論眼前的標準是否能夠達到、遇到的困難有多大，我都願意嘗試，不畏懼失敗，不輕言放棄，我會嘗試超越極限。

(二)學生因為身高相較矮小，於操作威爾猛軍校設置的 500 障礙各項關卡，經常感到距離過遠或高度過高，擔心抓不住橫桿或害怕跳下而躊躇不前，當時一位該校的實習幹部便告訴我「我知道這很可怕，不要想，做就對了」，讓我有奮力一躍的勇氣，並且成功抓住橫桿以及事後成功完成五層樓高木塔的繩索垂降任務。學生也深信，只要在一次次失敗中站起，不間斷的嘗試，終會成功，就像學長分享的話: “No matter how hard it is, I will try.” 超越極限是夢想實現的捷徑。

五、感謝

學生很感謝有幸成為赴美暑期參訪的人員之一，更是十分感謝參訪期間協助學生的威爾猛軍校在校學生、陸軍官校至威爾猛軍校進行長期交流的三位學長，以及國際交換生，這趟參訪，擴大學生的眼界，不只創造了難忘的回憶，也給了學生機會去思考，反省既定的習慣模式，嘗試在固有的窠臼中尋求突破，並提升自己以利成為更優秀的軍校生:

(一)使學生深刻思考作為一位領導者，應該具備的身體、心理素質，不只是信心，還有抗壓性、意志力、遠瞻性與團隊凝聚力等，而這些都非一蹴可幾，而是要身體力行，在自律與毅力中磨練自己的心性，不斷堅持訓練體能、吸取各界知識，如海綿一般，以利成為一名身體與心理素質均合格的領導者。

- (二)於國外軍校生眼中觀察台灣軍校生的模樣。無論是從體制上的不同，抑或對於未來畢業的期許，在與他們的交流中，不斷去尋找內心真實的答案，為什麼成為軍校生? 為什麼想成為軍人? 畢業後的方向為何? 印證何謂「問題驅動思考，答案終止想像」從國外學生充滿好奇的詢問中，刺激學生主動深入思考答案與箇中理由。
- (三)從美國居民的掌聲中以及威爾猛軍校生的言行舉止中思考身分的認同感，在威爾猛軍校中，學生自願進入軍校，成為軍校生，自許成為優秀的領導者，而鎮上的居民以軍校生為榮，為他們的努力喝采，學生從中深刻思考同樣身為軍校生，我對自己又有怎樣的期許? 冀望成為什麼模樣的領導者?
- (四)從美國課堂上反省台灣學生不足之處，學生於台灣的求學過程中，經歷 12 年國民教育以及 2 年的大學教育，已經習慣於亞洲文化的教育體制，課堂上專心聆聽、勤作筆記，卻忘了學習知識最重要的是思考，唯有思考，才能發現問題，而唯有提出問題，經由討論與解惑，才能進一步對於新知有更深刻的了解，如此才能稱得上學習，否則僅僅單方面背誦，欠缺思考，終將無法使獲得的知識活用。在參與威爾猛軍校的課堂中，學生深刻體會課程參與並積極討論的模式，學生驚訝於國際學生能夠在學習新知的當下立刻產生自己的看法，並於課堂上舉手分享意見，學生期許未來亦能成為一位能夠大方分享想法、積極參與課堂討論並主動發問的求知者。
- (伍)最後，感謝所有人的幫助，使學生幸運地獲得難能可貴的寶藏，能夠有機會用心感受一切，期許自己未來蛻變成一位足以帶領人心的領導者。

三、簡郁庭

作為本次暑期赴美人員，學生深知此行將代表學院成為在校學生的眼睛並將在威爾猛軍校的所見所聞帶回母校，在這短短三週期間，我深刻的體會亞洲與歐美同學無論是生活文化抑或是思維上的差異性，在威爾猛軍校-以禮待人是我看到的第一件事情，因為美國有 Small Talk 的文化因此即使對方僅是陌生人仍然會親切地打招呼，相較以往總是擔心他人的眼光而總是躊躇不前，現在的我更能自在的與人們自在交談，而彈性運用擁有的資源與時間則是我學到之第二件事情，在威爾猛軍校除了上課時間，校方不會介入干涉，晚上甚至可以自由出校因此更考驗學生之自律性，因為在威爾猛軍校只有短短三個禮拜因此我會利用空堂時間到學校圖書館及 24 小時提供讀書環境的 Make hell 利用學校資院不斷吸收新知。

在威爾猛軍校的學習分為兩種，是為文與武。我認為威爾猛軍校將此兩者的平恆拿捏的恰到好處。

在學習課業方面，令我感受最深刻的是，這裡的學生與教授的交流特別密切，特別是教授會帶著學生一起實作及練習，甚至在課後也設有”officehour”（單獨與教授討論的時間），讓學生有更多機會去學習及精進在課堂上不足之處，除了日常教學之外，這所學校也提供了家教的課程，無論是那個科系都能夠在學校提供的家教師資裡找到幫助，而最重要的是，那些家教師資許多都來自高年級成績優異之學生，如此以來又達成了教學相長的目的，一舉多得。

在軍事學習方面，這所學校的陸海空軍都設有固定的課程，學生們必須認真學習才能夠得到獎學金及成為軍官的合約，名符其實的達成了「付出才有收穫」的學習宗旨。除了

基本的軍事訓練，這所學校也提供了更多學習軍事技能的機會，在校園內時常會發現學生在自主訓練的蹤影，這裡的學生大多都自主執行著學生自治的模式相互學習及訓練，以特殊性社團-突擊兵社（Ranger company）、山寒社（Mountain Cold weather Company）為例子，這些社團都是學生在運作的，學生們透過日常訓練及經驗交流，習得有助未來發展的軍事技能，而最重要的是參加這些社團還能為自己在爭取獎學金上加點分，再次促進了學習風氣

在這短暫的暑期赴美參訪，成了我人生中最重要最美麗的回憶，在威爾猛軍校期間我們參與各種軍事訓練例如 Military skill demonstrations、騎兵訓練及儀隊，也旁聽了學校各種課程例如印刷課程、底片相機實作課程更於中文課堂上擔任教導外國同學的小老師，與來自世界各地的同學們一起體驗威爾猛軍校的日常生活並參與了各種課外活動像是利用空閒時間爬 Paine mountain，在十度左右的氣溫下登上的山頂俯瞰校園，而其中印象最為深刻是 Dog river run 訓練，那是一個新生必經的實地訓練在幾近零下的河水中徒步行走，為了有足夠的能量適應冰冷的河水，我們需要扛挺來回跑及伏地挺身多次，在 Dog river run 中有個傳統，我們會在湍流中選一顆石頭，體積越大代表著往後官途更加順利，為了增加難度我們甚至雙手舉起石頭在湍流中蛙跳及伏地挺身，看著大家玩得不亦樂乎，即使在威爾猛軍校時光已逐漸遞減，點滴卻深刻地刻畫在腦海中。

伍、見學生活照片紀錄



與威爾猛軍校校長、指揮官合影



與國際教育處助理副校長合影



爬山(Paine mountain-anchor)



觀摩新生訓練片段



軍事技能演示
(Mil skill demonstrations)



開學日合影



繩索垂降



觀摩社團介紹



Dog River Run



美國勞工節鎮上遊行活動



餐廳食物



與國際朋友合影