

出國報告(出國類別：進修)

日本國際大學國際關係學院  
國際公共政策碩士研習報告

服務機關:外交部

姓名職稱:林秘書岱瑋

派赴國家：日本

出國期間:112.9.14-113.8.31

報告日期:113年9月4日

## 摘要

筆者幸獲外交部遴薦取得日本台灣交流協會日本獎學金，於民國 112 年 9 月 14 日至 113 年 8 月 31 日在新潟縣日本國際大學國際關係學院進修為期 1 年之國際公共政策碩士學程(IPPP)。期間與 4 百餘位來自 60 多個國家的產官學界學員朝夕相處，透過授課、研討會、參訪提升專業知能、接受異國文化激盪的洗禮，亦在每日緊湊的正規課程期間，額外選修晨間密集中高級日文課程，作為進一步瞭解日本文化之敲門磚，畢業時有幸以第一名成績獲頒院長獎 (Dean' s Citation)。將近 1 年的海外生活，獲益良多。本報告依據「行政院及所屬各機關出國報告綜合處理要點」，針對目的、過程、心得及建議等要項進行撰寫。

# 目次

目的	3
過程	3
心得及建議	5
附件	9

## 壹 目的

本次進修奉外交部核定、取得日本台灣交流協會日本獎學金，赴日本新潟縣日本國際大學國際關係學院進修為期 1 年之國際公共政策碩士學程 (IPPP)。進修目的在於提升專業職能及與他國學員交流，並瞭解學術屆對當前重要國際局勢之研究現況。

## 貳 過程

一、學程簡介：該校定位係研究機構，網羅各國碩博士生就讀國際關係或國際經營 2 所研究所學程。校方於 9 月下旬安排來自近 50 個國家共 2 百餘位新生入宿，安排申辦各式入學及證件、生活環境簡介，嗣展開 3 週研究資源課程，另全體教師逐一向新生說明個人專長及開設課程。近年該校為讓學生在有限期間內提升知能、修畢學分並取得學位，特將每學期課程由 10 週縮減至 8 週。又相較其他 2 年制碩士學程須修畢 44 學分，本學程 (International Public Policy Program, IPPP) 仍須於 1 年制學程內修畢 32 學分，爰校方特囑本學程課程格外紮實，除日間授課、晚上亦由助教額外帶領 3 小時研讀，要求新生一律住校，避免學員因生活瑣事分心，始能專注研究，應付密集課業。

二、重點選讀課程：

1. 「現代日本」，檢視日本於 19 世紀末由德川幕府鎖國時期轉變至現代國家之過程，討論日本面對國際新環境，西洋帝國進犯亞洲下的應處、自我定位及型塑國家認同。
2. 「日本戰後政治」，由日本明治時期在社會、經濟、政治及輿論之發展，以及日本接受美國主導戰後憲政體制政治妥協之過程。此外，

日本戰後在政黨、官僚及產業三者間逐步走向所謂「1955年體制」，造就自民黨為首之戰後長期執政，此一局面於20世紀末因政黨選舉由原來之複數選區制轉向單一選區制，造成小黨逐漸式微之改變，甚而影響派閥政治、官僚體系及首相掌握決策權。

3. 「日本國防政策」，介紹圍繞日本憲法第9條限縮主權國家的自我防衛權利，在此脈絡下所制定的國防政策；繼而探討日本轉向積極關注參與聯合國維和部隊或投入救災及人道救援等領域。因應自衛隊角色及任務之轉換，國防政策亦在預算的編列、相關規範與行動指引等方面隨之調整。
4. 「日本國際發展合作」，講解隸屬於「經濟合作暨發展組織」(OECD)之「發展援助委員會」(DAC)所界定之國際發展援助(ODA)款項來源分類、重要行為者之類型、當今主要援贈國及受援國之概況、各援助用途之趨勢及開發中國家逐漸重視援贈之現狀，探討援贈型態與援贈國之政治思維與傳統價值之可能關聯。繼討論日本援外之特點，包括國內由外務省、財務省及通商產業省各司其職之分散式規劃及執行援外計畫；廣泛使用優惠貸款；由受援國發動請援；受援國以亞洲國家為主要對象；經濟基礎建設優先；藉由經濟成長協助受援國脫貧；重視人力資源發展及現場授課實作等項目。
5. 「公共政策導論」，指出公共政策的本質具備藝術性(art)及技術性(craft)兩種特質，從公共問題的界定、公共政策的研議、提案、執行乃至評估，在在可見該兩種特質的彰顯，惟依階段相異而有不同的比重參雜其中。其最困難處並非數理統計的學習或計算，而是發掘具備公共性的問題，同時須瞭解不具備解決或管理方式的問題，即非公共政策定義下的公共議題。
6. 「國際組織」，討論聯合國安理會常任理事國把持全球安全議題之優劣，另二次世界大戰後由美國主導建立之布列敦森林體系及推動成

立世界貿易組織（WTO）之歷史，對國際金融、貿易及貨幣市場穩定及成長之貢獻，亦討論發展中國家對該體系下國際貨幣基金（IMF）及世界銀行干涉請援國內部政財、貨幣及經濟發展政策之面向。

7. 「國家及國際安全與策略」，介紹國際安全體系、安全管理及革興、戰略思維演進、總體戰略、空權及海權理論、不對稱威脅與反擊策略等面向。
8. 「數位時代的國家安全」，討論戰爭型態及思維之演變，以西方古代雅典及斯巴達間相互對抗及羅馬軍擴張之史實，瞭解實際戰爭在戰術、策略及軍隊編組對勝敗之影響。亦討論數位轉型對國防之影響，先以 2007 年在波羅的海之愛沙尼亞遭俄國大規模網路攻擊而引發歐盟之重視，亦以美國索尼(Sony)影音娛樂公司曾於 2014 年遭北韓駭客入侵威脅之案例，以及孟加拉銀行遭駭客入侵及透過不同手法洗錢之實例，從不同層面瞭解資安對國防之衝擊。
9. 「人權及全球正義」，透過研讀聯合國於 1948 年通過之「世界人權宣言」及其條文，討論人權及正義在理想與現實之落差，由包括婦女平權運動、戰爭難民、強暴、宗教、紀念博物館及電影製作等諸多主題切入不同人權議題。

## 參 心得及建議

### 一、該課程設計之反思：

1. 該學院授課強調日本作為亞洲發展之重要發展夥伴角色，兼論及中國在政治、經濟、軍事對區域各國之挑戰。惟授課極少著墨意識形態之區隔，容或考量學員背景之多元性，且對民主之實踐並非各國均有一致標準。此項辦學之潛在思維，亦似可見於日本援外政策亦不願如歐美國家過度干涉受援國內部政治價值之作法。

2. 學員間來自外交部門者，並非多數，其選員機制主要透過日本國際協力機構 (JICA)在各派駐國單位之推薦，藉由衡量各駐地推行特定政策而擇定較具影響力之部門，爰學員服務之政府層級既有中央也含地方與非政府組織，部門屬性亦甚廣泛，諸如經濟、財政、警政、移民、外交、內政、教育、衛生、資訊或交通運輸均有之。
3. 相較筆者之 1 年課程，其他 2 年制學程學員均有多次定期赴日本產業界參訪之機會。據瞭解其目的係透過媒合有意在特定國家拓展市場之企業提出申請，由 JICA 居中篩選及媒合合適之參訪學員(包括在其他學校就讀碩、博士班之學員)，該等企業或屬中小型規模、或為新興產業為主，此種由 JICA 配合官僚體系推動特定駐在國政策，透過學術平臺、結合日本產業界拓展海外市場之模式，過程涉及多方協調，操作繁瑣，雖未能見其全貌，仍可感受其幕後至為長期且細膩之整體規劃。

## 二、各國學員對台灣及中國議題之綜合看法：

1. 東南亞國協：印尼及馬來西亞學員多數明示不願在中美衝突間選邊，表態自身經濟發展係唯一優先選擇，尤舉出東協共識決原則為遁辭，既然並非所有成員都同意，當然無需以明確表態而錯失發展之良機。此外，在資通訊領域，經歷吸引中國投資基礎建設有利迅速發展之過程，然對中國進一步透過基建侵蝕網路安全有所警別。菲律賓學員容或因近期中菲摩擦升溫，持保留態度。寮國及柬埔寨學員坦言中國對其國家政策走向極具影響力，但甚歡迎不涉及政治角力之外來投資。
2. 非洲：渠等普遍期盼在歐美日韓等援助國之外，獲得其他奧援，爰期待中國在其經濟發展上扮演更重要角色。惟中階技術官員對中國透過投資基礎建設大舉引入中國移民、排擠當地人民就業機會、強勢管理作風引發民怨等負面效應，均有一定認知；坦承政治人物或高

層決策者考量選票或自身私利，透過接受中國接待或其他不正管道謀利後，即可決定重要工程之走向，致技術階層甚難參與其中或提出中肯建議；無奈表示，政治人物獲利後，卻由官僚體系承受品質低劣、工期延宕及遭中國處處主導之惡果。

3. 南亞:隨美日倡議自由開放的印太地區(FOIP),該地區學員普遍更為關注對台灣在美中摩擦過程間的角色。印度學員係著眼如何拓展印度經貿、抗衡印中領土爭議、扼阻中國取得海上航路戰略港口等立場,近半數學員持印度將在科技、經貿及人口成長等領域扮演更重要角色而展現高度自信,亦支持處理印中關係態度應趨為強硬,且甚強調印度有其榮耀之歷史。惟或因與鄰國巴基斯坦、孟加拉、不丹及尼泊爾之雙邊關係仍待持續深化,其思考格局似仍以南亞區域為主,除強調人口數理素質及發展資通訊產業聚落之外,較少著墨全球競逐策略。相較之下,近4成印籍學員就中國議題則持溫和立場,指出印度仍需務實面對內部經濟發展不均、失業、對女性不尊重、社會族群及宗教扞格等多項阻礙發展之隱憂。又巴基斯坦學員,對中國政策甚為熟稔,多數巴籍學員曾至中國就學、受訓或訪問,雖不至於全盤接受有利中國之說辭,然受限巴國近年與中國關係愈趨密切,渠等親中立場甚難驟然改變。至孟加拉、不丹及尼泊爾學員,認為印中關係才是國家發展之重點,對台灣議題之瞭解程度不高、甚不熱衷或不願提出個人意見。
4. 中亞:該地區學員對台灣議題瞭解主軸環繞台灣民主化過程或是民主實踐,其出發點多因其國家經歷前蘇聯專制統治漸次走向民主制度而饒有興趣。渠等亦以本國處在俄中箝制下而需謹慎處理內政外交問題,對於台灣面對中國之安全威脅,甚能感同身受。然渠等態度多認為俄國威脅遠甚中國,且中國仍係本國現在發展之最重要夥伴;亦明瞭美中對抗下本國選擇空間有限,蓋倘俄國之敵意升高,



中國可發揮之抗衡影響力將比位處遠方美國之承諾更為即時且實際。又渠等瞭解中國協助本國發展有其盤算，但礙於現實，僅能或公開或私下鼓勵西方國家投資，在中美議題仍維持不願挑戰中國之立場。

### 三、領務局資訊機房之侷限性：

此次修習公共政策學科，恰觸及領務局處理疫後護照申辦量激增之現象。蓋我國申請護照人數因新冠疫情逐步緩解而急遽升高，為消化防疫期間遞延申辦之護照件數，領務局面臨申請及發放護照之嚴峻考驗，衝擊既有之作業模式及流程，幸因應得宜已漸次消化累積近 3 年之申辦需求，回歸疫前申辦量能平衡之狀態可期。

然透過研討，發現領務局資訊機房面臨之侷限性或值適時應處。首先，既有機房礙於先天辦公室空間規劃，在符合相關消防、資安及建築規範下，隨此次因應護照申辦需求而增加軟硬體設施，已近飽和狀態。其次，考量領務局核心業務包括護照、簽證及文件證明，均為攸關國人或外籍旅客權益之重業服務，需兼顧效能及品質之持續營運，未來亦將進一步優化資訊效能並擴及至各項核心業務。倘此，現已處臨界點之機房空間，屆時面對資訊優化之各種選項時，倘礙於既有機房空間限制，不無錯失最有利選擇方案之可能性。鑒此，對提升核心業務之長期目標而言，倘能適時因處機房空間逼近飽和之現狀，容或有利領務核心業務維持既有優質服務之資訊量能。

肆 附件



參訪首相官邸合影



參訪國會眾議院合影