

出國報告（出國類別：訪問）

113 年青年志工績優團隊越南參訪

服務機關：教育部青年發展署

姓名職稱：林祝里主任秘書、劉祉延專員

派赴國家：越南

出國期間：113 年 7 月 1 日至 7 月 5 日

報告日期：113 年 9 月 13 日

出國報告摘要

為鼓勵更多青年運用自身專長投入志願服務的行列，並獎勵表現傑出青年志工服務團隊，教育部青年發展署每年舉辦「青年志工團隊競賽」，遴選推動青年志工服務績優之青年志工團隊及運用單位，並由獲獎團隊推派代表組成海外參訪團，交換志工服務經驗，增進青年國際視野。

本次洽定於 113 年 7 月 1 日至 7 月 5 日至越南胡志明市參訪，包括全球傑出青年胡志明市中心，由一群 20 多歲的青年人善用自已的社群網絡和專業知識促進社會影響。胡志明市國家大學社會科學與人文大學，與臺灣的大專校院在志願服務及學術研究有多方合作及互動交流。越南勇源教育發展基金會在越南長期協助唇裂病童的醫療服務，也積極促進臺越雙邊的合作。Mekong Plus 以社會企業的方式，致力於越南和柬埔寨鄉村扶貧及社會公益的事業，提供穩定收入來源。

本次海外參訪共學之參加團隊皆發展出與地方互動及實踐的機制，亦累積豐富的實作經驗與豐碩的執行成果，可做為全國青年志願服務的標竿與楷模。考量團隊應思考服務的永續性操作模式，及如何延續與擴大團隊服務的影響性，爰本次參訪除與越南大專校院交流當地大學生投入社會實踐與行動的操作與案例外，亦著重於青年投入行動後如何延續與其未來發展，在發展的歷程中可能為非營利協會、社會創新組織等樣態，以擴展對於議題的關注及影響，藉由海外多元案例的交流與對話，期待團隊除投入自身行動與服務外，亦可思考對於議題的永續性與延續性。

目 次

壹、目的	1
貳、參訪行程及團員名單	2
參、參訪單位介紹及交流摘要	3
肆、花絮篇	9
伍、心得	11
陸、建議	12
柒、活動照片	14

壹、目的

為鼓勵更多青年運用自身專長投入志願服務的行列，並獎勵表現傑出青年志工服務團隊，教育部青年發展署每年舉辦「青年志工團隊競賽」，遴選推動青年志工服務績優之青年志工團隊及運用單位，建立青年參與志願服務之典範。112 年更以推動典範學習及建立競賽品牌聲量為目標，調整計畫名稱為「青年志工行動競賽表揚計畫(青志獎)」，期增加辨認度與強化獎項精神。

競賽包含高中職組、大專校院及社會青年組，由各組獲獎團隊推派代表參加海外參訪團，於 113 年 7 月 1 日至 7 月 5 日安排 1 所大專校院及 3 間辦理及推動青年社會實踐相關業務之民間組織或政府機關，進行參訪、交流及學習，以共學形式，安排實作活動或案例親自分享等內容，期望參訪單位及績優青年團隊夥伴們都能夠有所收穫，並與團隊及同儕分享，擴大參訪效益。

本次參加的團隊皆發展出與地方互動及實踐的機制，累積豐富的實作經驗與豐碩的執行成果。考量團隊應思考服務的永續性操作模式，及如何延續與擴大團隊服務的影響，本次參訪除與越南大專校院交流當地大學生投入社會實踐與行動的操作與案例外，亦著重於青年投入行動後如何延續與其未來發展，可能為非營利協會、社會創新組織等樣態，以擴展對於議題的關注及影響，期待團隊除投入自身行動與服務外，亦可思考對於議題的永續性與延續性。

貳、參訪行程及團員名單

一、參訪行程

日期	類型	參訪單位	參訪團分享團隊
7月2日 (星期二)	社群串聯 組織	全球傑出青年胡志明市 中心 Ho Chi Minh City Hub	修蛋吉咧-青年志工自組團隊與 彰化市城市導覽團隊
7月3日 (星期三)	大專校院	胡志明市國家大學社會 科學與人文大學 USSH	蘭陽青年人文社會工作坊 內農機車志工服務隊 弘文高中古蹟解說服務隊
7月3日 (星期三)	推動志願 服務組織	越南勇源教育發展基金 會 Chen-yung Memorial Foundation	臺北醫學大學楓杏社會醫療暨 醫學知識推廣服務隊 臺北醫學大學楓杏醫學青年服 務團
7月4日 (星期四)	社會企業	Mekong Plus	慈濟大學偏鄉教育服務學習團 隊 島語實驗室

二、團員名單

機關/團隊名稱	姓名
教育部青年發展署	林祝里
教育部青年發展署	劉祉延
2023 內農機車志工服務隊	劉翔宗
弘文高中古蹟解說服務隊	李沛潔
修蛋吉咧-青年志工自組團隊	劉慧祺
修蛋吉咧-青年志工自組團隊	*徐稜雅
島語實驗室	許凱傑
島語實驗室	*周昱琪
彰化市城市導覽團隊	鄭立雯
慈濟大學偏鄉教育服務學習團隊	黃子珊
臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊	呂毓君
臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團	楊復童
蘭陽青年人文社會工作坊	陳廷

*為自費團員

參、參訪單位介紹及交流摘要

一、全球傑出青年胡志明市中心

- (一) 組織介紹：是一群胡志明市 20 多歲的多元化青年人士共同組成，他們在不同的國家生活、旅行和工作過，擁有多元的經驗，包括科技新創、社會服務、教育文化、金融經濟等，對於改善越南的社會環境有極大的熱忱，並善用自己的社群網絡和專業知識促進社會影響。
- (二) 交流內容：由於此次青年績優志工團隊中，有許多團隊都是以教育、文化面向進行服務，中心也安排了幾個能夠認識越南當地青年志工能量的團隊，Ho Chi Minh City Hub（以下簡稱「Hub」）便是其中一個單位，該中心為非營利組織 Global Shapers 社群透過集結當地青年，以青年們各自的專業技術來發起不同主題的服務行動，一同關注全球、地方上的社會議題。因此作為海外參訪團隊正式拜訪的第一個越南志願服務單位，能夠讓團隊更快掌握越南志願服務的型態。

1、參訪單位分享：

- (1) Hub 非常熱情地在越南語研究所（簡稱「VLS」）接待團隊，同時也針對行前本署提供的參訪提問，邀請在地教育團隊 G.A.P Institute、社會企業 Mekong Plus Vietnam、青年創業家 Ms. Ha Nha Tran 一同進行對談。
- (2) VLS 率先分享團隊如何藉由越語教學來推動越南文化，並成為外國人認識越南的橋樑，也讓在此學習的青年 Joshua Santos (Lê Tuấn Tú) 擔任交流大使，分享自己於越南的所見所聞。
- (3) G.A.P Institute 主要在推動越南人力資源諮詢與教育訓練服務，創辦人 Le Dinh Hieu 有感於外界對越南人普遍的刻板印象，希望能透過人資資源與職涯技能服務來培養越南人才，G.A.P Institute 建構團隊的豐富經驗也讓青年志工們可以思考自己的服務團隊應如何招募成員與後續的團隊經營，同時從中發想適合自己累積視野與自身專業的方式。
- (4) Mekong Plus Vietnam 共同創辦人 Kervyn Bernard 分享公司初衷，一開始是因為發現越南經濟弱勢女性的困境，因此希望透過與地方婦女合作商品開發的方式，來協助她們經濟獨立，在這樣的過程中建立

出一個良善的共好循環。

- (5) 越南文創品牌 CaDao 的創辦人 Ms. Ha Nha Tran 接續介紹自己身為台越混血所觀察到的台越差異，並藉由台、越兩國皆生活過後的經驗，拼湊出自己的文化認同，進而延伸出主打開發各種能夠讓人認識越南文化，且從最初設計到成品也都會參考地方元素來轉譯的文化商品。
- (6) 接下來由參訪團隊提出疑問，主要分為 3 大類：一是想要了解越南團隊的經營模式，比如怎麼訂立每年的計畫目標、經費與成員事務的分配；二是關於人力培養的詢問，包括透過什麼樣的管道來吸引新成員參與團隊，以及人才培力的方法；三是針對青少年情緒等全球性的社會議題進行提問。在越南交流團隊應答這些疑惑的回饋裡，能發現到每個團隊經營的背後，都是努力咬牙一步一步建立起來，但這些建立最終都還是要回到團隊初衷來討論，唯有選擇自己感興趣的議題來參與，才有機會持續推動。在科技趨勢下，目前多是透過網路以及人脈網絡的分享，來招募、培訓新血，而關於社會議題的也讓大家了解到新世代青少年們所感興趣的社會參與會是什麼領域，以及對現在社會的觀察。

2、 績優團隊分享

- (1) 修蛋吉咧-青年志工自組團隊：修蛋吉咧-青年志工自組團隊，團隊意識到城鄉差距及數位素養不平等，以 STEAM 教育營隊帶回城市的科技資源，同時學習與服務並重，解決偏鄉學童的教育不足，並透過建立數位學習平台、系統化教案設計以及資源整合，他們以實現志願服務的永續經營為目標。
- (2) 彰化市城市導覽團隊：彰化市城市導覽團隊，以探索家鄉文化為使命，讓人們重新認識彼此的家鄉。由於校內教育缺乏對家鄉的認識，團隊決心以導覽服務結合自身成長經驗，邀請學童到戶外聆聽故事，引發反思，加深對家鄉的認同。他們將持續以服務行動拼湊失落的文化拼圖，傳承家鄉美好。
- (3) 越南團隊也進一步提出他們的疑問，針對修蛋吉咧，主要是想多了解在 steam 教育上的規劃，以及如何帶入偏鄉教育之中；對於彰化城市導覽團隊的提問則是了解怎麼整理地方資料，以及導覽方式；台越雙方再進行了一次自由交流時間後，愉快地結束第一場正式的海外參訪

行程。

二、胡志明市國家大學社會科學與人文大學 USSH

(一) 組織介紹：國家大學社會科學與人文大學 USSH 是胡志明市歷史悠久，鑽研於人文社會、社會科學領域的大學，與臺灣的大專校院在志願服務及學術研究有多方合作及互動交流。自 1957 年創建至今，一直是越南南部培養人文領域人才的先鋒。這次海外參訪團主要與中國語文系、教育系學生進行交流。

(二) 交流內容

1、參訪單位分享

- (1) 本次參訪由中國語文系大三學生們開場主持歡迎，2 個系所的學生們也帶來非常精彩的歌唱表演。中國語文系學生首先進行分享。環境維護、社區參與、跨域交流三大方向是系所目前主要行動的主題，也可在介紹中感受到中國語文系對於跨文化交流的重視。除了這次台越交流外，過去也曾經組織過《百景圖》文化交流計畫、留學生交流等不同傳遞服務理念的形式，善用文化交流的方式來進行社會行動與服務。
- (2) 教育系同學則分享自 2021 年便成立的 Spring volunteer campaign 所推行的志願服務是如何透過文化體驗與地方關懷行動，在服務中不只他人收益，同時也建立同儕間的歸屬感。兩者的行動皆非常重視與社區之間的關係，以及如何凝聚眾人一起參與志願服務，因為政治形態的關係，學校也有所謂共青團的組織，號召大家來從事服務。

2、績優團隊分享

- (1) 蘭陽青年人文社會工作坊：團隊致力彌補宜蘭資源匱乏的城鄉教育落差。號召全臺青年志工參與，重塑地方文化，提供青年對話與發聲的平臺。以審議民主方式鼓勵青少年參與社會議題討論，舉辦論壇探討公共議題。推出「留青刊物」串連社群，開展偏鄉教育讀書會，與教育企業合作。
- (2) 2023 內農機車志工服務隊：一群來自屏東內埔農工汽車科的同學們所組成的志工團隊，定期為偏鄉民眾提供機車健康檢查。服務的過程中發現有農機具和輔具維護之需求，開始擴大服務範圍，並與縣政府輔

具中心合作。以自身所長回饋社會，期盼融入永續發展，守護屏東的人文和土地。

- (3) 弘文高中古蹟解說服務隊：源自摘星山莊的古蹟搶救事件，利用課餘時間接受培訓，提升專業知識和解說技巧，駐點古蹟協助解說。不僅拉近了人與古蹟的距離，也在服務中培養了成員的表達能力和膽量，培養年輕一代的文化涵養與美學鑑賞力。

三、越南勇源教育發展基金會

- (一) 組織介紹：為臺灣企業家成立的基金會，在 2004 年成立越南勇源教育發展基金會。在越南從事長達 20 多年協助窮苦唇缺裂病童的醫療服務：於 2005 年與越南政府推動扶貧計畫，共同響應、公私協力推動溫情屋，發起志工活動，深入當地進行生活扶貧及生活支持的服務行動。另也為促進越南及臺灣的文化與教育交流，提供越南學生留臺教育生活獎助金，積極促進臺越雙邊的合作。

(二) 交流內容：

1、 參訪單位分享：

- (1) 勇源教育發展基金會發源於台灣，因台商冼文舉先生有感於基金會對於教育的投入，故在越南亦成立越南勇源教育發展基金會，主要在越南進行醫療服務。現為基金會執行長的冼文舉先生首先為大家進行簡報，並介紹基金會幾位來自馬來西亞教育部及越南建築大學的貴賓一同參與，鼓勵同學們若有任何對越南或是馬來西亞的疑惑都可以提出，一同出席的駐胡志明市台北經濟文化辦事處陳和賢組長亦讓同學在過程中思考是否有合作行動的可能性。

2、 績優團隊分享

- (1) 此次交流由楓杏青年服務團的復童、楓杏醫學知識推廣服務隊的毓君分享北醫大在台灣深耕多年的醫療服務，並在交流過程中提出北醫大預計來越南進行醫療服務的規劃，詢問是否有相關管道可以和當地團隊聯繫，而基金會這邊也分享到因為政治型態的關係，其實非營利組織的服務行動在越南非常危險，且可能是違法的行為。因此，找到正確的利害關係人與窗口是來越南服務前必須先做好的功課。而勇源教育基金會目前與越南政府的關係良好，過去也有與長庚醫院的醫生合

作在越南進行醫療服務的經驗，非常樂意為北醫大牽線。

- (2) 內農機車志工服務隊因為基金會特助對於服務隊的想像，而意外有了至富國島實習修理農機具的機會。不過學校指導老師對於整體實習內容的考量，這個實習經驗並沒有真的實現，但可以看出勇源基金會對於青年志願團隊來越南的開放與積極。
- (3) 修蛋吉咧團隊則與馬來西亞的貴賓再次進行 steam 課程的交流，對方將會協助提供馬來西亞的 steam 團隊資訊給修蛋吉咧，讓他們有機會與馬來西亞團隊聯繫交流。
- (4) 弘文高中古蹟導覽隊的沛潔也向越南建築大學請益有關古蹟維護的問題，彰化城市導覽的立雯與島嶼實驗室的凱傑也在交流過程中分享自己在文化導覽、語言教學上的經驗。會後基金會也提供聯絡方式，團員們如果未來想去越南服務，有需要協助的地方可以和基金會聯繫。

四、Mekong Plus

(一) 組織介紹：為青年創業之案例，於 1994 年共同成立的社會企業，致力於越南和柬埔寨鄉村扶貧及社會公益的事業，並以青年及當代的視角與觀點，教導鄉村女性製作手工藝品，包括導入具設計感與時尚感，建立多元的銷售平台及管道，提供穩定收入來源。

(二) 交流內容

1、參訪單位分享

- (1) 最後一個參訪點，也是在第一個參訪點全球傑出青年胡志明市中心時一同對談的社會企業 Mekong Plus，與我們分享的是共同創辦人 Kervyn Bernard 與經理 Dan，這次 Bernard 分享了更多有關最初成立 Mekong Plus 的起因，以及後續公司如何持續從偏鄉尋找需要協助的對象，並建立長期合作關係，陪伴她們慢慢找出自己的一片天。Bernard 也提到，最初公司其實也想要以 NGO 組織的形式來推動，但因為越南政府禁止非營利組織組建，故改以社會企業的方式推行服務。
- (2) 同學好奇 Mekong Plus 的商業模式，Dan 亦分享團隊除了主打地方婦女手工編織的經營模式，也特別研發特殊編織樣式來保持商業模式。原本 Mekong Plus 在越南有好幾間分店，但因為疫情關係，以及整體的

銷售考量，縮編成胡志明市專營店。

2、 績優團隊分享

- (1) 慈濟大學偏鄉教育服務學習團隊：長期投入偏鄉國小，打造舒適多元學習環境。並增設假日陪伴服務，開展文化、藝術、生理等課程。他們認為，陪伴是一輩子的事，希望將溫暖透過孩子們的行動，延續到另一個孩子身上。
- (2) 島語實驗室：在雲林大埤嘉興國小服務超過 7 年，與孩子一同成長。今年計畫包括文化體驗營、劇場排練日、夏季營隊，結合宗教文化及台語課程，培養孩子多元文化認知，讓穿梭在廟埕中的孩子們，為社區注入活力。團隊鼓勵世代交流，促進社區參與，建立穩固橋樑。

肆、花絮篇

除了原定的參訪行程，本次參訪還到了 2 個值得一提、讓團員收穫滿滿的地方，那就是駐胡志明市台北經濟文化辦事處及 ST25 BY KOTO 餐廳。

一、駐胡志明市台北經濟文化辦事處

(一) 組織介紹：台灣在越南首都河內外，另設有一個相當於大使館的駐胡志明市台北經濟文化辦事處，領務轄區包括越南峴港以南及柬埔寨。主要辦理赴臺觀光、依親、工作等各項簽證、僑務、以及協助國人處理緊急事件等。

(二) 交流內容

- 1、與駐胡志明市台北經濟文化辦事處的密切聯繫，始於我們要出發的前 10 天。原定參訪的越南 ECO 協會突然來信取消參訪行程，緊急聯繫辦事處協助媒合新的參訪點勇源教育發展基金會，後續許多如團員護照汙損、團長主任秘書跌倒受傷等突發事件，也感謝辦事處積極協助，本次參訪才得以順利完成。
- 2、7 月 1 日教育組陳和賢組長赴機場接機時，邀請林主任秘書祝里及團隊前往參訪，在中午短暫用餐後，團隊隨即安排前往。韓處長國耀與陳組長和賢首先歡迎團隊來到越南與胡志明市在地團隊交流，並鼓勵同學們能在過程中主動積極探索。林祝里主秘首先感謝駐胡志明市辦事處熱心的協助及接待後，逐一邀請青年志工團隊們分享各自關注的議題與服務理念。
- 3、兩位長官了解此次參訪目的與團隊平時的服務內容後，詢問青年志工們對於越南是否有好奇之處，或者資源連結之需求，團員們紛紛就自己的服務內容提出疑問：蘭陽青年人文社會工作坊的陳廷與島語實驗室的凱傑詢問目前南向政策中，臺灣如何與越南政府建立關係，以及人文歷史、語言等文化事務上的互動；臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊的毓君則詢問國外志願服務團隊至越南服務的可能性，以及相關管道；弘文高中古蹟解說服務隊的沛潔就自身服務經驗，詢問越南是否有古蹟維護案例能夠了解。辦事處分享自身於越南生活，以及外交政策上的經驗來回應青年志工們的提問，並表示醫療相關資源可於 7 月 3 日與勇源基金會交流時了解接洽的管道。

二、 ST25 BY KOTO 餐廳

- (一) 組織介紹：第 1 天的晚餐安排於越南社會企業 ST25 BY KOTO 進行用餐，餐廳以傳統越南料理為媒介，透過 24 個月免費教育訓練來培養經濟弱勢青年 / 高風險青年、女性族群透過餐廳來達到經濟獨立、技能培養，甚至是領導階層培力；後來企業也延伸產業，與飯店業合作，讓餐廳與飯店成為整個社會行動的支持系統，另外企業也有在運作食物循環系統來減少浪費。
- (二) 交流內容：用餐期間團隊邀請店經理介紹餐廳理念，甚至交談過程裡，經理亦以自身如何參與訓練來達到經濟獨立的生命經驗分享，作為餐廳執行的社會行動最好的案例。

伍、心得

- 一、 本次參訪中全球傑出青年胡志明市中心，透過集結當地青年，以青年們各自的專業技術來發起不同主題的服務行動，一同關注全球、地方上的社會議題，讓團隊更快掌握越南志願服務的樣態。
- 二、 胡志明市國家大學社會科學與人文大學主要與中國語文系、教育系學生進行交流，中國語文系學生們以流利的中、英文主持開場歡迎儀式，也帶來非常精彩的中、越語歌唱表演，很快拉近雙方學生的距離。加上老師交流經驗豐富，提出讓雙方學生自由交流的建議，團員與學生年紀相仿，從生活到服務經驗無所不談，是本次交流氣氛最熱烈的參訪點。
- 三、 勇源教育發展基金會冼執行長的臺商背景，和在越南豐富的政商資源及志願服務經驗，在辦事處陳組長的補充說明後，讓團員們了解在越南進行志願服務要事先申請批准，還有許多需要特別注意的地方，也承諾未來可以提供必要的協助。經過本次的參訪，雖然我們遺憾之前聯繫的越南 ECO 協會未能成行，但也很感謝勇源的費心接待，讓我們了解可能是在申請的流程不順利所以臨時中止，讓團員對越南的社會環境更加了解，有更不一樣的收穫。
- 四、 Mekong Plus 及 ST25 BY KOTO 餐廳以社會企業的形式致力於社會公益，也讓團員們思考如何能讓關懷社會的初衷，能夠延續與創新。隨著團員們的年紀漸長，有些團員將面臨步入社會、進入職場的階段。志願服務不以獲取報酬為目的，讓青年志工必須需要思考如何尋求資源繼續服務，在遊覽車上彼此討論成立協會或是社會企業的可行性。志工也是人力資源管理的一環，不論將來是以志工或是志工管理者的身分繼續從事服務，志工服務經驗都會是青年朋友很好的養分。

陸、建議

- 一、參訪行程多與駐外單位請益，維持良好合作關係：本次參訪發生以下 3 個情況請駐胡志明市台北經濟文化辦事處協助。
 - (一) 參訪單位臨時取消，請駐外單位協助緊急媒合參訪點，後來理解越南的參訪需經申請通過，也讓團員了解進行服務前應做完善了解及準備。建議於規劃參訪城市或單位時，應就當年度可參與之績優青年團隊類型，多方諮詢或洽詢當地駐外單位，收集符合青年社會投入、青年志願服務、青年創業等相關面向的單位，並提供必要之協助。
 - (二) 因團員護照汗損，航空公司不發給登機證，參訪團隊在越南辦事處還未上班前緊急聯繫求援，辦事處寄發電子郵件給航空公司，並在本人切結若遭遣返需自付機票及航空公司協助引導下，終於在登機門前趕上登機，並順利入境越南。
 - (三) 團長林祝里主秘意外跌倒受傷無法行走，在越南醫院檢查確認髕骨骨折後，經陳和賢組長指導協助，順利提前返臺就醫。建議於發生緊急事件時，聯繫駐外單位可提供諮詢跟翻譯的協助。
- 二、協助青年志工提升資源串連及社群媒體的運用能力：本次交流中，全球傑出青年胡志明市中心由 20 多歲的多元化青年人士共同組成，善用自己的社群網絡和專業知識彼此串聯，促進社會影響。故建議青年志工相關知能培力時，可納入社群媒體運用、資源連結等內容，擴大服務效益及影響力。
- 三、協助團隊思考服務的永續性操作模式，及如何延續與擴大團隊服務的影響性：除志願服務向下傳承新血外，應思考如何永續性經營，建議為深耕型團隊提供青年生涯轉銜相關資源，協助青年思考以人民團體或是社會企業等方式，持續發揮社會影響力。
- 四、持續辦理行前工作說明會，引導參訪團隊進行相關分享準備：除執行團隊於行前會上提供參訪單位資訊，及青年團隊事前擬定問題外，應就青年團隊事前分享自己蒐集到的參訪團隊資訊，讓出國前能對參訪團隊有更深認識。
- 五、善用合作旅行社資源：
 - (一) 旅行社除提供機票及飯店等行程安排，建議多與合作旅行社討論，提供當地特色、文化教育等景點，讓參訪行程更加多元與豐富，亦讓青年們能更

深入認識當地風土民俗與文化發展。

(二) 參訪團建議仍應至少配置領隊及導遊各 1 名，處理包括出入境業務、當地單位聯繫與溝通、臨時狀況處理等事宜，適時給予專業意見與相關資訊諮詢，應可減少意外狀況的影響程度。

六、 國外參訪活動建議可持續辦理：除可鼓勵青年積極參與志願服務，本次活動團員分享，參訪活動對其志願服務推展是相當難得的經驗，不僅可以累積本國青年志願服務能量，也可以借鏡其他國外服務經驗，除表示了自己回去會跟團員分享，也建議持續辦理參訪及分享活動，擴散參訪效益。

柒、活動照片



7月1日—參訪駐胡志明市台北經濟文化辦事處與韓國耀處長、陳和賢組長合影



7月1日—參訪駐胡志明市台北經濟文化辦事處與韓國耀處長仔細聆聽團隊詢問



7月1日—ST25 BY KOTO 餐廳晚餐，經理分享餐廳理念及自身經驗



7月2日—參訪團與全球傑出青年胡志明市中心工作人員合照



7月2日—全球傑出青年胡志明市中心參訪團與分享嘉賓合照



7月3日—參訪團與胡志明市國家大學社會科學與人文大學師生合照



7月3日—教育系同學與修蛋吉咧團隊交流 steam 課程



7月3日—團員與國家大學社會科學與人文大學自由交流後開心合照



7月3日—離情依依~準備離開國家大學
社會科學與人文大學



7月3日—越南勇源教育發展基金會簡報



7月3日—陳和賢組長介紹勇源基金會



7月3日—勇源基金會冼文舉執行長為團
員解惑



7月3日—勇源基金會冼文舉執行長與團
員開心合照



7月3日—修蛋吉咧團隊與馬來西亞貴賓
互換聯絡方式



7月4日—Mekong Plus 共同創辦人
Kervyn Bernard 與經理 Dan 與團員分享
成立的起因，以及後續如何與協助對象
建立長期合作關係



7月4日—Mekong Plus 經理 Dan 與團員
分享研發特殊編織樣式來保持商業模式