

出國報告（出國類別：視察）

113 年度新住民子女國際職場體驗 活動出國報告

服務機關：教育部國民及學前教育署

姓名職稱：何科長采盈及師生等 42 人

派赴國家：越南

出國期間：113 年 8 月 4 日至 10 日

報告日期：113 年 10 月 1 日

摘要

本案為教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）執行新住民子女國際移動力發展計畫之一部分，本署為配合新南向政策，以新住民子女所具備的語文潛在優勢，利用暑假期間帶領新住民子女赴越南進行職場體驗，期能培養其國際職場實務知能，提升就業競爭力。本次活動於 113 年 8 月 4 日至 10 日，由本署原特組原民科何科長采盈擔任團長，帶領 33 位來自全國各公私立高級中等學校獲遴選的優秀越南新住民子女參加。

本活動依原定計畫前往擬定同意提供學生參訪及實作學習的廠商進行學生體驗活動，包含信統電產（越南）責任有限公司、宜興國際責任有限公司、太宇科技股份有限公司及鋒明集團 DDK 進行職場參訪；並安排學生前往鋒明集團 DDK 進行兩天的職場體驗與見習，透過見習讓學生體認工作的辛勞、企業整體的營運及產業生產的鏈結；以協助新住民子女建立自信，了解其父（母）原生國的語言及文化，並體認東南亞市場的發展，引領學生歸國後有更開拓的國際視野。此外，並於新住民子女國際職場體驗活動中，加入文化參訪行程，除引導新住民子女瞭解越南工作職場現況，並親身參訪特色景點，體驗與理解越南文化。

本年度之越南國際職場體驗活動，除原訂參訪之大新責任有限公司因劉佳原董事長臨時返國無法接待本團參訪而取消，其餘行程均依原規劃方案執行；此外，今年度更由委辦團隊國立高雄科技大學協調越南僑委會為學生辦理短期夏令營活動，深化以我國新住民子女為基礎之國民外交交流；師生一行在越南實際觀察海外臺商所經營的工廠內部工作環境以及產品製程，並參與實際操作作業，藉由國際職場體驗活動，協助新住民子女建立自信，了解父母原生國的語言及文化、體認東南亞市場的發展，引領學生歸國後有更開拓的視野，透過後續精進自身的語文能力及多元發展提升未來就業可能性與國際競爭力，期待其未來成為臺灣與東南亞國家間溝通與合作的重要橋梁。

目錄

壹、活動規劃	1
貳、獲選師生資料	5
參、行程紀要	6
肆、心得及建議	18

壹、活動規劃

113 年度新住民子女國際移動力發展計畫

- 一、**目的：**落實推動教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點中所訂定之新住民子女國際職場體驗活動項目，增進新住民子女自我認同，提升新住民子女國際視野，深化新住民子女發展優勢，接軌國際移動力。鼓勵越南籍新住民子女參訪體驗父母原生國之職場現況，善用其身具父母原生國母語之語文優勢，培養具有國際職場競爭力之海外職場尖兵。
- 二、**主辦單位：**教育部國民及學前教育署。
- 三、**承辦單位：**國立高雄科技大學。
- 四、**實施對象：**全國高級中等學校之在學新住民子女，最近兩年內未曾獲政府單位同類型補助且有意願赴家長原生國進行國際職場體驗並進而就業者。
- 五、**辦理期間：**113 年暑假。
- 六、**辦理方式：**
 - (一) **職場體驗場域選定：**

由委辦團隊現場評估查核，選定適合新住民子女進行職場體驗之臺商於海外所設立營業據點或工廠，提供學校審酌新住民子女之各專業類科職場實務技能需求，填具「補助新住民子女國際職場體驗活動申請書」提出申請。
 - (二) **職場現場評估查核：**

於 113 年 3 月 31 至 4 月 7 日，由受委辦團隊赴越南進行現場評估。
 - (三) **辦理說明會：**

113 年 1 月 25 日假臺中市立臺中家事商業高級中等學校辦理說明會，由本署偕同承辦單位就計畫內容、申請方式，召集有意願申辦的學校進行宣導

(四) 學生遴選：

由學校依據職場體驗場域與該校新住民子女實務技能需求的契合性，審酌其語文能力與海外生活適應能力薦送新住民子女參與，送國教署交由審查委員進行審查遴選。

(五) 審查方式：

由本署聘請專家學者進行計畫審查，針對申請學生之在校綜合表現及語文能力以書面審查方式進行，經遴選優異表現之學生將於暑假期間赴越南參與國際職場體驗活動。

(六) 學生行前說明會：

113年6月5日假國立高雄科技大學出國前辦理獲選學生及隨隊教師行前說明會，針對國際職場體驗的學習重點、安全注意事項等進行說明，並收取隨隊教師與學生之相關證件，著手辦理簽證事宜。

(七) 國內企業見習：

為使 113 年錄取學生順利銜接 8 月份越南職場體驗活動，業於 113 年 7 月 10 日至 12 日辦理國內臺廠企業 3 天 2 夜見習活動，邀請「合濟工業股份有限公司」、「太宇科技股份有限公司」及「信統電產股份有限公司」配合辦理國內臺廠企業見習活動。促進學生多元職場體驗需求，營造多元文化與跨國文化的自信，提升自我認同。

(八) 職場體驗實施：

由國教署依據選定之職場體驗場域擬定職場體驗實施計畫，規劃職場體驗日程表與體驗內容，並選派專任教師隨隊，利用暑假期間進行一週之海外職場體驗活動。

(九) 出國行程規劃：

113 年度實施方案以一週為原則，規劃新住民子女赴越南進行企業參訪、職場體驗、文化交流，並拜會我國駐外單位，帶隊師長名單及行程規劃如表 1 及表 2：

表 1、國教署帶隊長官、師長與承辦單位人員名單

姓名	職稱
何采盈	國教署原民科科长
俞克維	國立高雄科技大學副校長 新住民子女國際移動力發展計畫主持人
謝旻淵	國立曾文高級農工職業學校校長 新住民子女國際移動力發展計畫協同主持人
姚怡靜	國立高雄科技大學助理
吳姿萱	國立高雄科技大學助理
巫淑惠	高雄市立高雄高級工業職業學校教學組長
郭佳華	國立南投高級商業職業學校就業組長
簡嘉盈	國立華南高級商業職業學校輔導教師
紀珮茹	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校教師

表 2、行程工作規劃

日期	地點	活動內容
113/8/4 (日)	出發 桃園國際機場	搭乘中華航空班機，於中午前抵達胡志明市
	越南胡志明市	1. 學生文化參訪：郵政總局、書店街、歌劇院(外觀)、濱城市場
113/8/5 (一)	越南胡志明市	1. 學生文化參訪：粉紅教堂(外觀)、華人區-天后宮、阮惠步行街、安東市場 2. 參訪信統電產(越南)責任有限公司
113/8/6 (二)	越南胡志明市 越南平陽省	1. 越南僑委會小型夏令營 2. 學生文化參訪：古芝地道
113/8/7 (三)	越南平陽省	1. 參訪太宇科技股份有限公司 2. 參訪宜興國際責任有限公司
113/8/8 (四)	越南平陽省	赴鋒明集團 DDK 參訪及見習，內容如下： 1. 鋒明集團 DDK 發展歷程及現況簡介。 2. 越南及臺灣自行車產業發展現況說明。由陳志成副總帶領師長參觀工廠各部門、說明作業流程。 3. 33 名學生於鋒明集團 DDK 各崗位進行分組實習，由公司派員教學。
113/8/9 (五)	越南平陽省	1. 33 名學生於鋒明集團 DDK 各崗位進行分組實習，由公司派員教學。 2. 下午鋒明集團工廠見習結業式
113/8/10 (六)	返國 新山一國際機場	搭乘中華航空班機，下午抵達桃園國際機場。

(十) 職場體驗經驗分享：

學校得於學生職場體驗活動完成返國後，於校內辦理經驗分享活動，參與國際職場體驗學生應參加本署辦理之職場體驗經驗分享成果發表會。

貳、獲選師生資料

一、學生名單

編號	學校	姓名	編號	學校	姓名
1	高雄高工	羅羽奈	18	華南高商	葉佳怡
2	高雄高工	蘇宥縉	19	華南高商	黃冠錡
3	高雄高工	陳應傑	20	觀音高中	白庭珊
4	高雄高工	葉仕賢	21	臺東高商	陳怡君
5	高雄高工	黃麒尹	22	臺東高商	陳秀娟
6	高雄高工	李廷翊	23	澎湖海事	呂牧宥
7	南投高商	賴宇薇	24	澎湖海事	朱梅芬
8	南投高商	陳怡茹	25	關西高中	陳佳玉
9	南投高商	呂奕佳	26	關西高中	陳美俞
10	南投高商	賴詩娟	27	雙溪高中	游舒涵
11	北科附工	潘紹羽	28	雙溪高中	顧宏洋
12	北科附工	林冠銜	29	曾文農工	王彩芝
13	北科附工	林善智	30	臺南高商	郭宗穎
14	竹山高中	張祐銓	31	海大附中	黃繭合
15	竹山高中	許美玉	32	金山高中	簡建成
16	竹山高中	吳欣樺	33	莊敬高職	李發順
17	華南高商	石婷珊			

二、隨隊輔導教師名單

編號	學校	姓名	編號	學校	姓名
1	高雄高工	巫淑惠	3	華南高商	簡嘉盈
2	南投高商	郭佳華	4	北科附工	紀珮茹

參、行程紀要

8/4(日) 桃園機場→赴越南胡志明市—文化參訪

07:20 於桃園國際機場搭乘中華航空 CI781 班機往胡志明市，
09:50 抵達越南新山一機場後，驅車前往胡志明市市區進行文化參訪。

郵政總局

胡志明市中央郵局（Central Post Office）是越南胡志明市最著名的郵局之一，也是該市最重要的歷史建築之一。該建築位於胡志明市的市中心地帶，毗鄰著胡志明市聖母大教堂（Notre-Dame Cathedral Basilica）。

胡志明市中央郵局至今仍在運營，郵局內部有許多櫃檯和郵政服務視窗，供人們寄送信件、包裹和購買郵票等。此外，該郵局還有一些小店鋪，出售紀念品、明信片和其他旅遊商品。



學生於郵政總局前合影

➤ 學生參訪心得：

1. 以前跟著家人回到越南都沒有機會實際到內部走訪，第一次實際踏進內部，才知道郵政總局是這麼大間，也很佩服經歷了這麼多年的歲月，它依然屹立不搖。
2. 來到了郵政總局參觀，我寫了一張明信片給越南的外婆，很期待外婆收到後的反應！

書街(書店街)

在胡志明市喧囂的街頭中，是個猶如綠洲秘境般的存在，街道兩旁被枝繁葉茂的樹木覆蓋，人們能躲避太陽帶來的悶熱、更可以不受混亂交通干擾悠閒散步。這裡有書店、咖啡廳、文創商店，店家裝飾相當可愛，書街的占地不廣，氣氛卻相當輕鬆悠閒。

本參訪景點類似於臺灣的松菸廣場文創園區，將老街重新規劃，

配合郵政總局、紅教堂、歌劇院…等等鄰近景點，形成一個完整的觀光場域。顯示越南政府在經濟逐步起飛之後，亦逐步加強觀光事業的建設，逐步擺脫以勞力密集之傳統產業方式賺取外匯的模式，邁向另一個經濟層面。



學生於書店街參觀

➤ **學生參訪心得：**

1. 書店街從外觀看起來很不起眼，走進來才發現，這裡超級漂亮且富有文學氣息。
2. 這裡有好多我從未見過的外文書籍，感覺很適合在這裡看看書度過一個悠閒的下午。

歌劇院(外觀參觀)

這是一座位於胡志明市市中心第 1 郡的劇院。這座劇院由法國人修建，於 1898 年動工，1900 年落成。胡志明市大劇院的建築受法蘭西第三共和國華麗的建築風格影響。越南戰爭時期，本劇場是越南共和國的下議院會場。1975 年，北越共軍隊佔領西貢(胡志明市舊名)，越南南北統一，這座建築恢復了文藝設施的功能。



學生於歌劇院外拍攝團體照

➤ 學生參訪心得：

1. 歌劇院不愧是法國人修建的，有濃厚的異國氣息，我希望下次回來越南，有機會跟家人到歌劇院觀賞演出。
2. 雖然只有在歌劇院外觀合影，但漫步在歌劇院周圍的街區，會感覺自己身處在歐洲國家。

濱城市場

濱城市場是越南胡志明的大型傳統市場，位於第一郡市中心，是西貢時期少數保留至今的建築之一，市場內販賣許多富有當地特色手作商品及食品，讓學生充分體驗越南日常生活文化。



學生於濱城市場外拍攝小組團體照

➤ 學生參訪心得：

1. 這是這次文化參訪行程中，我最期待的景點。市場隨處可見販售紅毛丹、山竹的小攤車，周邊也有一些越南的小吃，體驗當地的文化，讓我覺得離

媽媽以前生活的地方又更親近一些了。

2. 很开心有機會可以來到濱城市場，以前隨著母親回到越南，都沒機會來一探究竟，這裡有好多具當地特色的商家，我跟同組的組員都逛得很開心。

8/5(一)胡志明市→文化及工廠參訪-信統電產(越南)責任有限公司

粉紅教堂

胡志明市第二大的教堂—粉紅教堂，官方名稱為「新定教堂」，又名為「耶穌聖心堂」，是在法國殖民越南時期所建，於1876 年竣工，當時的教堂與一般的教堂沒有太大的差別，全白色莊嚴肅穆的外觀，在歷經幾次擴建與改造之後，在1957 年時在外觀塗上粉紅色（鮭魚紅），才是現在大家看到的樣子，是現在胡志明市內最搶眼的觀光聖地之一。



粉紅教堂外觀

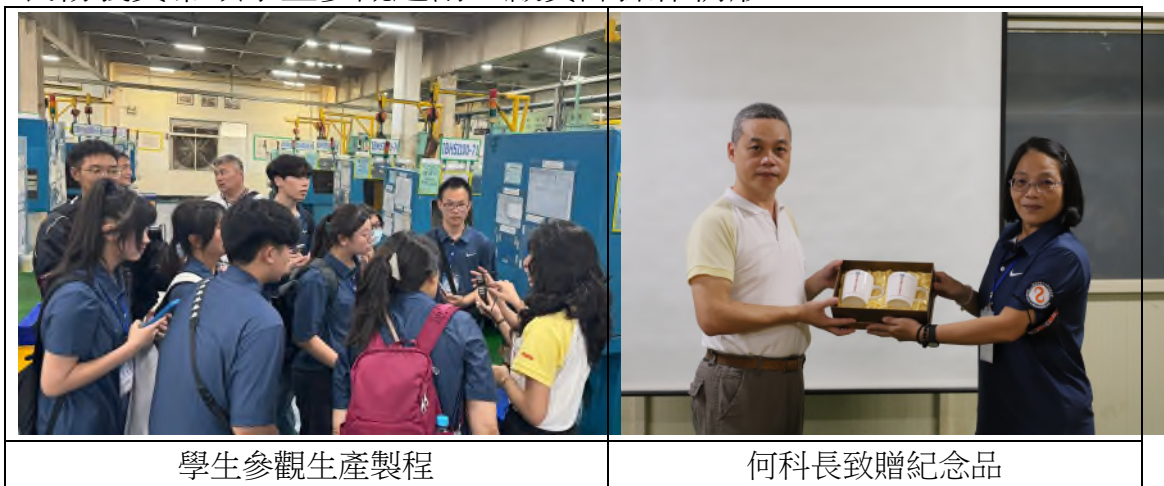
➤ 學生參訪心得：

1. 粉紅教堂的外觀，壯觀中又帶點夢幻，大家在這裡都拍了很多美麗照片。
2. 第一次看到這麼粉嫩色系的教堂，外觀保存得非常良好，在遠遠的地方就可以認得出來這座特別的教堂！

信統電產(越南)股份有限公司

信統電產為專業化經營製造自動化高難度電磁關鍵性零組件的公司，自民國74年成立至今，在桃園觀音工業區、高雄前鎮加工區、

越南胡志明市新順加工出口區皆有廠區。信統電產技術水準及經營實績，已等同於日本、德國之同業界，該集團經營最基本原則是臺灣優先、海外子工廠相輔相成，形成堅強實力，是日由該公司越南廠工廠長楊義賢帶領學生參觀越南工廠實際操作情形。



➤ 學生參訪心得：

1. 雖然在臺灣國內企業見習的時候，就有參觀過這間公司，但我認為兩個廠區實際上還是有差異，臺灣的廠區因為都半自動化了，所以員工很少，相較之下越南的員工非常多，製作的零件類型也不太一樣，應該是科技化與人工的生產差異。
2. 這次來到信統認識了一位跟我們一樣都是具有新住民子女身分的員工姐姐，我學到一個很重要的觀念就是，當我們在越南除了英文以外，還會當地語言的時候，優勢就會無限的擴大，例如工作上可以成為幹部階級，外派到越南也可以適應得很好。

8/6(二)越南人委會僑委會小型夏令營→赴越南平陽省
越南僑委會小型夏令營

新住民子女國際職場體驗活動越南僑委會小型夏令營活動行程表

時間	活動內容	地點	備註
09:00~09:30	報到	地點：僑委會門口接待處	遊覽車接送
09:30~10:00	歡迎儀式	地點：會議室 越南僑委會長官致歡迎詞 國教署帶隊長官致謝詞	
10:00~11:30	互動活動	越南僑委會簡報 臺灣新住民學生發表感言 臺越互動答詢 3F 展覽館、1F 廣場	
	互贈禮物		
	大合影		
11:30~12:00	移動至餐廳		遊覽車接送
12:00~14:00	餐會	地點：HUONG SEN HOTEL 66-70 Đ. Đồng Khởi, Bến Nghé, Quận 1, Hồ Chí Minh	

安排學生前往越南僑委會，學生以越南語與僑委會副主任進行對談，會中相談甚歡，幾位同學分享了臺、越兩國經濟文化差異，以及應如何培養自己有更好的能力，期待在未來畢業後能返鄉貢獻己力、回饋家鄉。



➤ 學生參訪心得：

1. 今天一早去拜訪越南僑委會，他們每個人都非常親切，也都一一回答同學們所提出的問題，很感謝他們願意與我們交流，讓新住民子女未來在畢業後可以透過各種管道回到越南服務。
2. 今天看了僑委會的國際夏令營介紹影片中，有超過 12 個不同國家的學生

一起共襄盛舉，其中我印象比較深刻的是他們到峴港 4 天 3 夜的活動，希望未來有機會我也可以成為國際夏令營的學員。

古芝地道

古芝地道位於胡志明市西北方，原為越南抵抗法國統治時，由當時農兵徒手挖了 20 多年的一個地下戰道，1960 年代越戰時期，轉為抗美地道戰的重要基地。古芝地道如同一個地下村落，在地道中建有醫院、會議場所、糧庫及軍事陷阱等，是胡志明市三大遺蹟之一。在越南的幾次戰爭中都發揮奇用。

現今的古芝地道開放旅客參觀，也可以體驗走地道。第一層必須以半蹲的方式通走，第二層據說得跪著前進，更別說第三層了，甚至必須匍匐前進；在旅客親身體驗過深入地道後，無不為縝密的地下工程所折服，更為越南人民堅忍不拔的民族性格所震撼。



學生聆聽古芝地道歷史解說

➤ 學生參訪心得：

1. 參觀完古芝地道後，我超級佩服越戰時期的越南人，居然可以在狹小的地道裡生活、作戰 20 年，我光是走了一層的地道就氣喘吁吁了，無法想像怎麼可以在這種環境生存下來。
2. 今天參觀了古芝地道，實際看當時越南戰爭發生了什麼事、地道如何建造以及陷阱如何布置等，越南人非常聰明的使用了很多技巧戰術，像是拖鞋的腳印是反過來的，這樣敵人就不會發現自己往哪邊走。由衷佩服那些長年參與越戰的人們，能為國家犧牲奉獻的精神，真的很偉大，也很開心有這個行程，可以讓我們去回顧歷史、了解歷史、體驗歷史！

8/7(三)太宇科技股份有限公司→宜興國際責任有限公司

太宇科技股份有限公司

學生於上午至太宇科技股份有限公司參訪，該公司成立於 1991 年，專注於高級鋁合金避震車車架生產，2000 年在越南設立鋁合金車架廠，以供應年產能 600,000 臺的車架，並於 2007 年 3 月在越南設立碳纖維車架廠，是日由該公司業務經理 Andy 進行公司介紹並帶領學生參訪車架製造過程，講解公司員工培訓 SOP。



參訪太宇科技股份有限公司團體照

➤ 學生參訪心得：

1. 今天去太宇公司參訪時，我發現了越南廠與臺灣廠的不同，越南的員工比較多，生產的零件也多，上次在臺中廠區參訪主要都是看車架的設計跟測試，在越南可以看到實際做出來的車架產品，看到工廠員工每個都很專注在自己的生產線，努力把產品做到零瑕疵，這點讓我覺得很負責任、很佩服。
2. 在臺灣參訪的時候，對太宇科技的印象，就是他們有活潑可愛的員工，公司氛圍很歡樂；越南廠相較來說因為專注於大量生產，所以較有謹慎的態度，參訪中也看到廠內有一定的紀律，員工的手機要集中管理，很注重員工的專注度。

宜興國際責任有限公司

宜興國際責任有限公司於西元 2000 年在越南平陽省成立，目前的業務著重於生產精密的工業用鋁型材及兼具耐用與美觀的戶外家具、生活用品、家電配件，工業用鋁件使用範圍廣泛，近年更成功打入日本市場完成初步的全球布局，企業提供鋁製品製造一站式的服

務，是日由董事長陳英明親自接待，陳董事長並分享其個人創業奮鬥經驗及公司許多貼心設計的傢俱，鼓勵學生未來可以回鄉服務，並由公司幹部分組帶領學生參訪工廠。



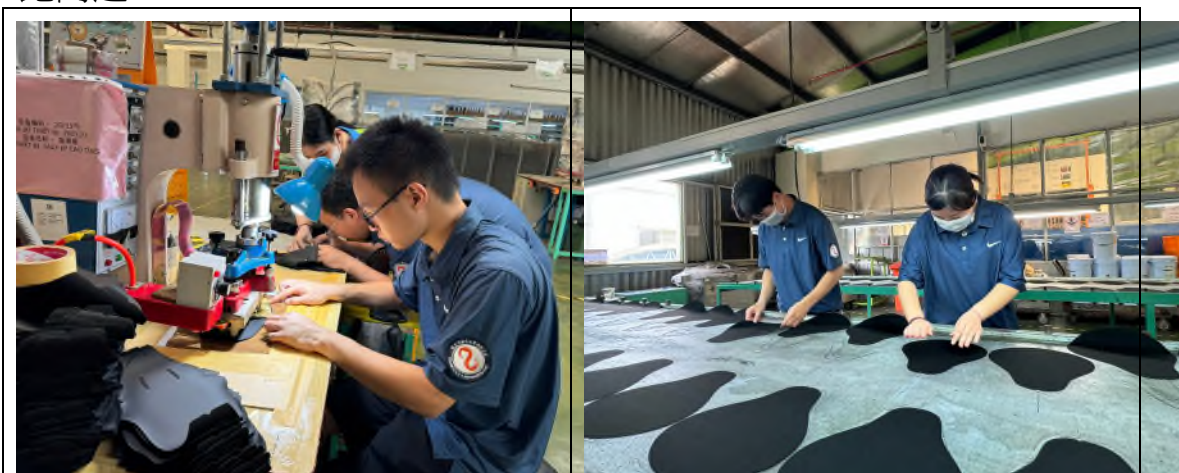
➤ 學生參訪心得：

1. 今天在會議室聽董事長分享創業經歷的時候，有聽到董事長說他當時是隻身來到越南創業，還說了「機會是留給準備好的人！」這句話，當下我非常有感觸，董事長當時一個人隻身創立公司，一定背負了不少的債務與壓力，促使他必須做出一番事業！由衷的佩服每個成功的企業家，有強大的心理素質，不怕艱難、不怕累，這些都是我們需要學習的，希望未來也可以像董事長一樣，成為一個對社會有貢獻的人。
2. 宜興公司的廠區，環境非常優美，第一眼看到的時候，不會讓人覺得這是一間工廠，想必董事長應該花了很多心思在規劃廠區，他們對員工的待遇也很好，好希望以後有機會可以來這間公司服務。

8/9(三)---8/10(四)越南平陽省—鋒明集團 DDK 工廠見習

鋒明集團 DDK

學生於 8/8-9 在鋒明集團入場體驗實習，位於越南平陽的鋒明集團為自行車墊製造廠，在 513 排中暴動受創嚴重，該公司董事長蔡文瑞帶領集團走過重創，讓鋒明站穩越南第一，並將市場擴展至全世界。在自行車國際市場上鋒明經營品牌 DDK，在全球自行車市場的佔比高達 6%。



學生於鋒明集團體驗自行車墊製作過程

學生分為三組，分別於坐墊課、印刷課及射出科實習，坐墊課分為處理上膠、表布處理以及坐墊安裝體驗；印刷課輔則實際操作坐墊圖樣網點印刷，每位學生及隨隊老師親自簽名在坐墊皮上，並由印刷課同仁親自印刷製成，在最後一天致贈學生當作紀念；射出課負責成品的安裝調整及包裝，同學在越南員工的指引下，每個步驟仔細的完成，並與員工一起將完成的坐墊裝箱，能夠親手完成並打包裝箱，學生都表示相當有成就感。

在鋒明集團實習的第二天，陳志成副總經理陪同師長關心學生實作情形，說明廠內各項設備及操作方式，並實際到各分組了解學生在工廠的實習過程。



陳志成副總介紹坐墊印刷流程



與鋒明集團蔡文瑞董事長會談

鋒明公司工廠結業式

8月9日為學生於鋒明公司工廠見習之結業式，由副總經理陳志成代表鋒明公司致贈印有學生簽名之自行車墊作為紀念，並表示體驗傳統產業，對職校學生而言非常重要，期許學生能透過這次見習認識工廠生產流程、工作環境，確立未來職涯規劃。



鋒明公司工廠見習結業式

➤ 學生實習心得：

1. 在第一天早上聽公司簡介的時候，才知道原來鋒明集團是經歷了 513 排華事件之後，浴火重生的！當時的鋒明廠區被燒個精光，但蔡文瑞董事長不因挫折而頹廢，還是選擇在跌倒的地方重新爬起來，鋒明重生後不只業績比事件發生前還高，連廠區也擴大了，真的很佩服董事長的勇敢。
2. 有別於前幾天的參訪，這兩天開始了工廠實習的環節，我們跟鋒明的員工一樣，做著工廠生產線的內容，體驗一樣的上下班時間，真的好敬佩員工們每個都很刻苦耐勞，因為要從早到晚一直做重複的工作，日復一

日，真的需要很大的耐心，而且可以感受到鋒明對品管的要求，因為會不定時有主管來檢查是不是每個環節都有做好。

3. 時間很快地來到了最後一天，很感謝鋒明的老闆願意讓我們來體驗，因為我們在生產線，都需要工廠的哥哥姐姐來協助教學，很怕影響他們的生產進度，但他們都很親切也很有耐心的教導我們，這次的體驗活動讓我深刻的體會到，一間公司要運作的好，公司的每一個員工都是不可或缺的，需要每個人的力量，才可以撐得起這家公司。也很感謝鋒明公司送我們特製的坐墊跟滑鼠墊，讓我們可以為這次的活動留下美好的紀念。

8/10 (六)越南胡志明市→桃園機場

8/10 10:50 學生在越南新山一機場搭乘中華航空 CI782 班機返臺，15:20 抵達桃園機場後，由專車接往桃園高鐵賦歸。

肆、心得及建議

一、心得

在國際化的趨勢下，國際教育交流越顯重要，這次的職場體驗活動，不僅是知識與技能的學習，更是國際多元文化的實際體驗，除了讓學生了解工廠環境、作業流程外，更重要的是讓新住民學生體驗越南職場環境與文化，強化其國際移動力，讓學生返國後有努力的方向與目標。

新住民子女的國際職場體驗具有特殊的重要性，因為它能夠幫助他們在多文化環境中成功融入並發展。這種體驗對於新住民子女的職業生涯和個人成長有以下幾個方面的深遠影響：

1. 提升跨文化交流能力

新住民子女通常在多文化環境中成長，國際職場體驗可以進一步加強他們的跨文化適應能力。

- (1) 學習不同文化的工作方式：通過與來自不同背景的同事合作，能夠更好地理解 and 適應各種文化和工作習慣。
- (2) 提高跨文化溝通技巧：能夠更有效地與不同文化背景的人交流和合作，從而在職場上更具競爭力。

2. 增強職業競爭力

在國際職場中工作可以幫助學生擴展對全球市場的理解，並獲得國際業務運作的實際經驗。這不僅有助於了解全球趨勢和市場需求，還能培養全球化思維。

- (1) 掌握全球市場動態：了解和適應國際市場的運作方式，為未來的職業發展打下基礎。
- (2) 提升多樣化技能：如外語能力、國際業務知識和全球業務策略，這些都是當今職場中非常寶貴的技能。

3. 促進個人成長與自信

國際職場體驗可以幫助新住民子女在職業生涯中獲得更多的自信和獨立性。

- (1) 面對挑戰並成功解決問題：在多文化環境中解決問題和完成工

作任務，能夠提升他們的自信心和自我效能感。

- (2) 增強獨立性：適應不同的工作環境和文化挑戰，有助於他們更好地管理自我，培養獨立性。

4. 建立全球化的人脈網絡

國際職場體驗可以幫助新住民子女建立國際化的人脈關係，這對於未來的職業發展非常重要。

- (1) 拓展職業網絡：與來自不同國家的同事和專業人士建立聯繫，為未來的職業發展提供更多機會。
- (2) 獲得多元化的指導和建議：來自不同背景的同事和導師可以提供不同的視角和指導，有助於職業規劃和技能提升。

5. 促進文化交流與融合

新住民子女在國際職場中能夠促進不同文化之間的交流與融合，對於他們個人和社會都有積極影響。

- (1) 推動文化理解與尊重：在工作中展示和分享自己文化的同時，也學習和尊重其他文化。
- (2) 促進社會融合：通過積極的國際職場經驗，幫助他們更好地融入所在國的社會和職場環境。

6. 提高解決問題和創新能力

在國際職場中，新住民子女將面對更多的挑戰和問題，這有助於他們提高解決問題的能力和創新能力。

- (1) 面對多樣化的挑戰：處理不同文化和業務環境中的問題，培養他們的創新思維和靈活性。
- (2) 改進問題解決方法：在全球化的職場中學會如何應對和解決複雜的業務挑戰。

綜上所述，國際職場體驗對於新住民子女來說，不僅能夠提升他們的職業技能和競爭力，還能促進個人成長和文化適應。這種體驗能夠幫助他們在全球化的職場環境中成功立足，並實現更高的職業成就和個人滿足。

二、 建議事項

本年度所執行之越南國際職場體驗活動，除原訂參訪之大新責任有限公司因劉佳原董事長臨時返國無法接待本團師生參訪，其餘行程均能依據原始規劃方案執行。今年度更深化活動內涵，由委辦團隊國立高雄科技大學協調越南僑委會為學生辦理短期夏令營的活動，深化以我國新住民子女為基礎之國民外交工作。綜整本次國際職場體驗活動之檢討及精進建議事項如下：

1. 加強行前教育

- (1) 學習越南國家的文化：加強行前教育，以提升學生行前了解目標國家的工作文化、法規、社會習俗和商業禮儀，包括工作時間、溝通方式等。
- (2) 強化行前生活知能：未來應於行前教育更加強教導學生「瞭解自己、尊重他人」，學習男女互動的分寸和界線，教育「尊重」的核心價值及理念。
- (3) 技能與知識準備：本年度 7 月 10~12 日舉辦的國內企業見習活動根據職場需求，提前掌握相關的專業技能和知識，使學生前往越南後，能明顯比較兩地行業知識、技術技能或企業文化的異同之處，效果更加顯著，後續應持續此方面之行前教育，以利學生出訪前具備先備知識。

2. 國際移動力計畫之調整

- (1) 強化參與學生語文能力：透過本次活動，發現由各校遴選出之參與學生團員越南語文基礎不一，在入廠參訪與學習過程中，面對越南籍業師、指導員的講解說明時，學員需要對標的語言有一定程度的理解，才能更深度交流，以利見習操作流程之順暢。爰建議未來遴選參與學生時可採以下兩方式進行遴選：
 - A. 優先遴選已修習過參訪國新住民語文課程之學生或已具備標的語文能力之學生，俾其在見習活動中能有更深入的對話與溝通交流。
 - B. 行前辦理語文增能課程，對獲遴選參與活動之學生，提供假日遠距語文增能學習機會，以提升並深化學生出訪時需

用交流之語文能力。

- (2) 行程安排之調整：依據去年度建議增加見習工廠數量，讓學生有更豐富的職場體驗，因此本年度國際職場體驗活動之規劃改以 2 天參觀工廠(信統電產越南責任有限公司、太宇科技股份有限公司、宜興國際責任有限公司)，2 天進廠見習(鋒明集團 DDK) 方式進行，增加學生對不同產業的見識，亦更貼近本計畫國際職場體驗之精神，學生在參訪過程亦得到豐富的習得心得與效果，建議未來持續以此模式辦理。

上述建議調整，將納入後續辦理上之參酌，以利未來國際職場體驗活動能帶給新住民子女更多專業成長機會，並成功融入多元文化的工作環境。