

出國報告（出國類別：考察）

113 年度高級中等學校新世紀領導人才 國外參訪體驗活動

服務機關：教育部國民及學前教育署

姓名職稱：葉信村 組長

出國地區：英國

出國期間：113 年 7 月 20 日至 113 年 7 月 28 日

報告日期：113 年 9 月 10 日

內容摘要

113 年度高級中等學校新世紀領導人才國外參訪體驗活動，是因 Covid-19 疫情緣故停止出國參訪後第 1 次復辦，距上次 108 年辦理的出國參訪活動間隔已有 5 年。為了使學員們能有深度的體驗與觀察，本次採用單一國家參訪的方式，深入理解英國在歷史、文化、教育、政治、經濟、社會等方面的成果與發展。行程中拜會我國駐英國代表處，除了感謝代表處在 NGO 組織、大學參訪交流的協助外，也請柳惠千公使等駐外人員與學員進行座談分享。

本次行程參訪了聯合國指定的世界遺產巨石陣與巴斯羅馬浴場，有助英國早期的歷史源起有實地的認識外，也有助文化遺產的永續經營策略的了解。此次也造訪了具有悠久歷史的學術重鎮牛津大學與劍橋大學，並且分別在兩所校園中安排來自臺灣的留學生與學員交流座談。另外，代表處特別為參訪團安排 NGO 組織 One Young World 的參訪，並與執行長 Steven 及創辦人 Kate 進行座談，對參與新世紀領導人才培育計畫的學員們意義非凡。

英國是一個具有豐富的政經、文化、知識、藝術底蘊的國家，是現代民主制度的開端，工業革命起源地，有牛頓、達爾文等引領當代知識風潮的科學家，也有在文學上具不朽地位的莎士比亞，此次參訪所造訪的地點，諸如：英國國會、大英博物館、自然史博物館、格林維治天文臺、海事博物館、國家美術館、莎士比亞故居…等等，皆可見證到現代文明發展的各種里程碑，得以感受到往昔日不落帝國引領世界發展的時代，相信也可以帶給團員們深刻的省思與啟發。城市參訪的過程中，規畫學員們行銷臺灣的課程，期待學員可以應用在領培營所學，主動與當地民眾訪談、交流，讓英國民眾對臺灣有更多的認識、更好的觀感，學習成為國民外交的重要的一份子。

目錄

壹、目的	1
貳、過程	2
參、心得	9
肆、建議事項	11
伍、附錄	
一、照片	13
二、參訪人員名單	21

壹、目的

「高級中等學校新世紀領導人才國外參訪體驗活動」為教育部「高級中等學校新世紀領導人才培育計畫」的第三階段的活動，學員必須參與初階、進階領導人才培育營活動並通過考評後才能參加第三階段的甄選，通過甄選後始能參與出國參訪體驗活動。本活動目的計有下列五項：

- 一、促進學生自我認識與成長，培養團體責任感及合作精神，透過典範學習及道德倫理教育，促進領導與服務的教育之理念。
- 二、精進新世紀領導人才培育體系，拓展學習面向與內涵，促發學生體現跨文化思考、比較、批判、綜整之能力。
- 三、參訪非政府組織，了解其關注之議題及其組織運作方式，拓展服務學習之內涵，豐厚學生學思底蘊，以形塑積極進取的人生觀與公共服務之熱情。
- 四、參訪聯合國教科文組織認定之世界自然及文化遺產，親身考察與學習，培養尊重多元文化，珍惜自我文化之維護與傳承。
- 五、深化國際文化交流層面，與國外教育學術機構交流接觸，實際體驗多元文化與促進國民外交，強化國家認同涵養與利他互助精神，以培育具備宏觀願景之臺灣新領袖。

在此全球化時代，以參訪活動來引導並啟發學生對於多元文化及多元的價值的認識，培養宏觀的知識基礎和獨立思辨的能力，使其更具有榮譽心、同理心與責任感，以服務他人為榮，期待其成為具理想性與務實性的知識份子，為臺灣整體社會向上提昇善盡個人之力，以其熱情影響周邊的人，成為各領域的新世紀領導人才。

貳、過程

本次英國參訪行程規畫依據新世紀領導人才培育營共同核心課程設計，除參訪行程與設計學習活動外，也融入各課程群組內涵，以實地參觀、考察、訪談等行動方案，發揮領培營之所學，拓展國際視野。113 年高級中等學校新世紀領導人才國外參訪體驗活動行程紀實如下：

◆Day 1—7月20日(週六)學習之旅—出發

上午 06:30 學員自主報到於桃園機場第二航廈集合，檢查護照、發送手機漫遊 sim 卡、名牌與其他重要物品，並讓學員學習登機程序，讓學員們自行完成，也提醒學員出國門後，在外國更要注意自身安全，對於團員間人我的界線也必須注意禮節和規定。班機準時起飛，由臺灣經泰國曼谷中停，下機再登原機續至英國倫敦希斯洛機場，接著入住 Doubletree 飯店，英國位北半球較高緯度國家，夏季約晚上 9 點後日落，另外英國與台灣時差 8 小時(英國實施夏日時間所以實際時差 7 小時)，這原在地理課中學習的知識，一一在此獲得體驗。

◆Day 2—7月21日(週日)

上午參訪聯合國指定之世界遺產的巨石陣，其存在原因，有多種種說法，如宗教祭祀、天文觀測…等，各有其理論依據。園區入口設博物館，館外展示巨石及當地古代村落，館內展示動態影片，介紹巨石陣可能是用來測量太陽位置來得知時間；此外，裡面亦有考古學者在附近挖掘到的文物。再搭乘車子前往巨石陣主要遺跡。前往巨石陣除了搭乘接駁車，還能選擇步行三十分鐘前往。巨石陣坐落在一平坦的草原上，周圍環繞著綠色的田野和低矮的丘陵，這些矗立的石頭群遺址在日出或日落時分，陽光照射穿過石柱的縫隙，巨石群顯得特別壯觀與神秘，學員也體會各國先民為確認季節交替的時間所做的努力，即便從遠方利用冬天地面結冰後才能運輸並豎

立巨石，也顯現各國先民不同的智慧。

下午先參訪巴斯小鎮及巴斯的羅馬浴場，1987年此地被聯合國教科文組織列為世界文化遺產。傳說因一王子得痲瘋病被流放此地，看到病豬在泥地打滾後居然痊癒；在效法豬的做法後王子也痊癒了，因此成為醫療聖地。此外巴斯誕生出很多的傑出音樂家、美術家，此地被許多電影選作拍攝聖地。羅馬浴場內介紹此地如何建造，還有在附近挖掘到的文物，中類及年代都非常繁多；此外裡面能讓人看到溫泉水是如何從地下被抽出並流到浴場內，甚至在出口處可以淺嚐原汁原味的溫泉水，上面甚至標示著前人所言 if they can't be cured by drinking and bathing here, they will never be cured anywhere。

此地是眾多遊客參訪之地，學員們在國內行前研習時準備了小組任務行銷臺灣，正好利用今天一整天在旅客眾多的地區開始執行，經過與外國遊客的交流，希冀培育領培學子未來領袖人才所需的國際交流能力，並從愛臺灣的起點走入世界。

晚上入住 Mercure Bristol 飯店，用完餐進行大團體分享，分享所見心得，檢討這兩日行程優缺點，及提醒次日行程注意事項，學員也逐漸適應時差。

◆Day 3—7月22日(週一)

上午參訪被譽為「英格蘭最美麗的村莊」的畢伯里(Bibury)，此村莊以其保存完好的中世紀建築、靜謐的鄉村風光、如畫的自然景觀而聞名，學員在此可以觀察體驗到建築景觀、自然環境的保護與社區聚落的發展，是等如何均衡共存的，小橋、流水、人家正如一幅美麗的鄉村畫。

下午進行高等教育參訪交流，參訪大學為牛津大學，成立於約1096年，是英語世界中最古老的大學，位於英國牛津市。牛津大學以人文社會科學、法律、醫學和政治學見長，並且擁有世界一流的研究資源。牛津的校友包括英國首相溫斯頓·丘吉爾、美國前總統比爾·

克林頓，以及著名作家 J.R.R.托爾金等。牛津的教育模式與劍橋類似，同樣採用導師制度(tutorial system)，但牛津的 tutorials 更強調學生的自學能力與批判性思維。牛津大學由 39 個學院和 6 個永久私人學堂組成，每個學院具有高度的自治權，學生的學術和社交生活主要圍繞學院進行。牛津的學院建築風格多樣，從中世紀的哥德式建築到現代的設施，展現了大學悠久的歷史傳統與現代化的學術追求，也讓學員了解大學自治意義與來由。過程中感謝駐倫敦代表處協助聯繫牛津臺灣學生會，由會長及二位幹部導覽，詳細的回答學員的問題，並鼓勵他們勇敢追夢。學員回饋最多的正是兩個高教參訪，正向的引導領培人勇敢追夢充實自己。

晚上入住斯特拉特福 Macdonald Alveston Manor Hotel，晚餐後進行大團體檢討會議分享，隨隊老師除指導與討論學員本日成果分享成果外，並為明日乘船和火車安全事項說明。

◆Day 4—7月23日(週二)

上午參觀埃文河畔斯特拉特福小鎮及莎士比亞之家，莎士比亞是最出色的文學家之一，作品譯本遠超過其他文學家，其中《哈姆雷特》、《奧賽羅》、《馬克白》、《李爾王》稱為四大悲劇。莎士比亞之家是故居，為兩層樓的住宅，房子內仍保留莎士比亞當時居住的模樣。走出莎士比亞之家，外面有兩位演員，工作是重現莎士比亞著作的畫面。此次演出《羅密歐與茱麗葉》，過程十分生動專業，並在互動中帶參觀者進入到故事裡面。這個行程引導學員思考促進觀光與經濟的相關助益，建立領培學子未來領袖人才所需之宏觀文化視野。

下午進行第二場高等教育參訪交流，參訪大學為劍橋大學，成立於 1209 年，位於英國劍橋市。劍橋的建立起源於牛津大學的一場衝突，當時一些學者因不滿牛津市的動亂而遷至劍橋，隨後成立了劍橋大學。劍橋以其科學研究而著稱，特別是在數學、物理學和生物科學領域。著名的劍橋校友包括數學家艾薩克·牛頓、物理學家斯蒂芬·霍金，以及生物學家查爾斯·達爾文等。劍橋大學的教育體系以

小班教學、指導教授（Supervisor）為特色，這使得學生能夠與指導教授深入探討學術問題，並獲得個性化的指導。劍橋大學由 31 個學院組成，每個學院都是相對獨立的機構，負責學生的錄取和提供住宿等服務。學院間的聯誼活動、體育競賽和學術研討會極大地豐富了學生的生活。劍橋的校園環境優美，歷史建築與現代化設施並存，營造出一種獨特的學術氛圍。

本團到達劍橋，先趕赴大學最有特色的劍橋撐篙遊船，由撐篙者在船上一一介紹校園特色建築，全程英文導覽，讓學員們使用英文交流，很有挑戰性，恰好驗收學員們外語能力。接下來由劍橋臺灣校友會會長及副會長帶領團員步行參訪校園，學員們和在牛津大學一樣，在樹下吹著晚風，勤於向我國旅英留學的優秀學子發問，獲得啟發。

參訪完劍橋大學，讓孩子體驗一段英國國鐵的火車之旅，增加團員旅途的體驗，感受歐陸便捷的火車旅程。

晚餐後入住倫敦市郊，接下來四晚皆入住於 Renaissance London Heathrow Hotel，進飯店安置後於大廳交誼區進行分組討論後，分組分享，並進行明日行程推演。

◆Day 5—7月24日(週三)

上午參觀白金漢宮廣場，適逢周三衛兵交接，真的是個非常壯觀的活動，整個廣場人山人海，欣賞難得的交接演出，活動前帶學員提前進場等待，並約定集合時間地點，這裡要注重安全教育，尤其是小心扒手。

下午為了行程順暢，先至國家美術館，該館位於倫敦的特拉法加廣場，成立於 1824 年，是一座專門收藏西方繪畫的博物館。美術館收藏了超過 2300 幅歐洲名畫，涵蓋了從 13 世紀到 20 世紀初的藝術作品，這些畫作展現了歐洲藝術發展的不同階段和風格。其中，達芬奇的《岩間聖母》、梵高的《向日葵》、特納的《雨、蒸氣和速度》以及米開朗基羅的《聖母哀悼基督》都是美術館內的鎮館之寶。英國

國家美術館一直致力於向公眾免費開放，推廣藝術教育，成為藝術愛好者和研究者的天堂。安排中文導遊導覽，深入介紹館藏，各個時期的代表作及風格，讓團員體會藝術名家之美。

接著參訪大英博物館，本館位於倫敦的布魯姆斯伯里，成立於1753年，是世界上最早的公共博物館之一。館內收藏了來自全球的超過800萬件文物，展示了人類歷史、文化和藝術的豐富多樣性。這些藏品涵蓋了古埃及、古希臘、羅馬帝國、亞洲、非洲、美洲和中東等各大文明。其中最著名的展品包括羅塞塔石碑，這塊石碑幫助解讀了古埃及象形文字，帕特農神廟的雕塑以及許多保存完好的古埃及木乃伊和陪葬品，還有波斯帝國的珍貴文物。大英博物館以其豐富的收藏和學術價值，成為世界各地遊客心目中的必訪之地。

晚餐後返回飯店，於交誼區分組討論分享，並排練明日拜會代表處及NGO組織(One Youth World)行程細節。

◆ Day 6—7月25日(週四)

上午九點正式拜會我國駐英國代表處，透過柳惠千公使以及教育組畢祖安組長幽默、親切且詳盡的談話，為學員示範如何扮演國民外交的角色，並瞭解我國駐英代表處外交工作之貢獻與努力，透過典範學習，凝聚對未來的遠景。接著參訪代表處大力促成交流的NGO組織One Youth World，創辦人Kate Robertson親自向學員說明該組織創辦目的，也鼓勵學員藉由多方位領域領導人的經驗傳承，及同儕之間的思緒碰撞以培育具有獨立思考、國際視野及宏觀願景的新世紀領導人才。

下午開始倫敦市區參訪，帶著團員以雙腳深入欣賞聖保羅教堂、千禧橋、倫敦塔橋、波羅市場，了解現代化與傳統並不相悖，並於行程中讓各組把握機會繼續行銷臺灣，並於活動中體驗世界十大推薦市場的美食，讓團員深刻體驗異國生活飲食的不同。

晚餐後回飯店，於交誼區大團體分享正式拜會行程的感想，並進行明日行程推演。

◆Day 7—7月26日(週五)

今日行程，上午倫敦眼、西敏寺，下午泰晤士運河遊船讓團員可以從不同的角度重新審視這幾天看過的著名建築物，接著去海事博物館，格林威治天文臺，而格林威治天文臺是英國國王查理二世於1675年在倫敦格林威治建造的一個綜合性天文臺，在此讓團員體驗走一步橫跨東西半球的經驗，在近日市區的活動中，學員們能逐漸瞭解為何工業化的火苗能在英國點燃，因為國家對科學的重視和人民可以自由發想，英國國力才可以逐漸強大，並一度成為日不落帝國，當然於行程中只要時間允許，各組都會積極的進行行銷臺灣活動，學員也沒有忘記他們的任務，努力把握時間充實自己的任務內容。

晚餐後回飯店，進行大團體論分享，並做次天行程的注意事項提醒。

◆Day 8—7月27日(週六)

上午參觀國會大廈，英國國會大廈位於英國英格蘭倫敦西敏地區、西敏寺附近的泰晤士河畔，是英國國會(上議會和下議會)的所在地，原名稱爲西敏宮，於西元1042年懺悔者愛德華建立，原本是皇室的居住所在地，但在1512年西敏宮發生大火後皇室變遷往白金漢宮，而重建完成的西敏宮便成爲英國相當重要的國會所在地；西敏宮由於相當珍貴的建築藝術，與西敏寺相同在1987年列入世界文化遺產，英國國會大廈西北角還有舉世聞名的大笨鐘。在國會議員開會的地方讓學員思考民主與法治的內涵，學員藉由參訪更能瞭解內閣制的由來及辯論的重要性，除此也欣賞眾多的藝術品，感受生活中充滿藝術美感的喜悅。

下午往機場，搭乘晚上9:35的班機，班機延後約1小時起飛。

◆Day 9—7月28日(週日)

班機經曼谷轉機回臺北，在飛機上度過第九天，班機於當日晚

上約 10:30，返抵國門。

參、心得

- 一、本次參訪以英國進行課程規劃，英國是現代民主制度發軔的國家，也曾是國力鼎盛的日不落帝國，作為培育未來領導人才的參訪與學習主軸，是很適合的安排。從巨石陣、巴斯羅馬浴場等世界遺產到國會大廈、倫敦塔橋、西敏寺、大笨鐘等，每一處都充滿過往的歷史榮光與文化的豐富性，有助深入了解英國的制度演變和文化精髓。
- 二、此次參與的學員，經歷了初階、進階以及出國前的研習培訓，基本上都有一定領導人才的特質與能力，從其每日參訪後的檢討會議的交流分享回饋中，可以感受到學員在事前準備、參訪中的聚焦、參訪後的檢討分析多所努力用心，也確實見到實地的參訪，可以啟發學員的省思，內化為個人的思想，促進其在各領域的理解。其中承辦單位事前課程議題規畫以及輔導老師適時提供多元觀點的引導，是成效明顯的要重要因素，值得肯定。
- 三、此次行參訪了英國深具歷史的牛津與劍橋兩所大學，除了實地參訪其校園外，體驗其學術與歷史氛圍外，也安排就讀該大學的臺灣學生與學員進行交流對談，了解這些在名校就讀臺灣學生，到英國學習動機、願景及所面臨的挑戰，從學員的提問與檢討會的回饋中，可以感受到此交流活動對學員的多所啟發，是相當好的安排。
- 四、本次參訪拜會了我國駐倫敦代表處，代表處由柳惠千公使接見參訪團，並與參訪學員進行交流座談，代表處雖位處於倫敦一處空間不大的建築中，但駐外人員兢兢業業為我國外交工作而努力，學員從駐外代表處參訪瞭解我國的外交處境，也知道雖然我國與英國沒有正式邦交，但代表處具有靈活的軟實力，盡職地為我國的外交工作而努力。以此行為例，參訪團能夠參訪 ONE YOUNG WORLD 組織，並且能夠與其組織的執行長及創辦人交流座談，沒有代表處居中努力協調安排是無法成行的。
- 五、本次參訪的 ONE YOUNG WORLD 組織是國際型非營利組織，每年會舉辦高峰會，並邀請全世界 2000 位不同領域青少年，以及讓各領域組織領袖經驗分享，該組相信年輕人是改變世界的關鍵，年輕人更有機會成為一位優

秀的領導者，透過聆聽現在成功領袖和發表世界重要議題，來培養新世代領導人才。此組織的目標恰與本計畫培育新世紀領導人才的目标吻合，所以與其創辦人、執行長交流對談，學員特別有感與共鳴，是此次行程安排的一大亮點。

六、學員參訪英國的課程規劃有行銷臺灣的單元，每組學員需主動去向當地民眾訪談，將臺灣介紹給外國民眾認識，進行國民外交。在每日的經驗分享檢討會中，可以發現學員剛開始要與外國人介紹臺灣容易被拒絕，經由引導，學員們發現要先挑選覺得有時間可閒聊的對象，再以交朋友的心態去訪談，最後再把行銷臺灣的主題引入，比較容易達成目標與收到成效。除了提醒學員過程中要注意安全，也勉勵他們適當的行為表現，也是一種提升臺灣形象的方式，學習與不熟識者如何破題然後拉近距離，使其願意傾聽自己的訴求，也是領導人才應該學習的技巧，發現此單元的課程規畫讓學員進步很多。

七、在倫敦城市參訪過程中步行經西敏橋時，橋面兩側有許多攤販、表演、雜耍…等，導遊提醒此處為倫敦街頭詐騙、扒竊事件發生最頻繁的地點，行經橋面避免參與活動或與人互動，更要留意自身背包，遊客被騙與被扒事件多到倫敦警察已不勝受理該類型案件，這些治安問題，在倫敦市區幾乎是日常，然在臺灣是無法想像的。英國雖屬社會政經狀況穩定的國家，但仍存在著貧富差距等因素所帶來的這些犯罪問題，一個社會如何公平正義的發展，如何減少這些問題，是值得學員討論與深思的課題。

肆、建議

- 一、這些年來本署投注經費與資源於新世紀領導人才培育計畫，進行國外參訪活動，對於學員國際視野的拓展、國際理解的增進、國際教育素養的深化，可以在參與學員的身上感受到成效，此計畫與國外參訪體驗活動，建議有持續辦理之必要。
- 二、出國前行前研習活動，除了讓學員建立起對參訪的國家、城市、景點、大學、NGO 組織等的先備知識與理解外，還可以促進小組團隊分工合作的默契，對於參與出國參訪體驗活動的目標與責任，可以更深刻的體悟，建議承辦學校可賡續採用此模式辦理。
- 三、學員於參訪前都會做足事前功課，對於即將參訪的組織及城市具有一定的了解，建議隨團領隊能考量學員們已具備基礎的相關認知，在做城市或景點介紹的時候能更加深入，或是能提供網路上找不到的資訊，激發學員們更深的參訪與學習興趣。
- 四、國外參訪期間隨團輔導老師的角色相當重要，不只是協助學員每日的生活管理，參訪期間給予學員的適時指導尤為重要，以每日晚間的學員分享交流與檢討會議為例，過程中若學員的發表出色，老師需給予正向的回饋與鼓勵，若發表的內容過於發散，輔導老師需及時引導，使學員能聚焦於課程學習要點的討論，有時更可以引入值得學員思辯與省思的議題。此次隨團輔導老師表現皆相當稱職，未來如何經驗傳承，如何幫助委員甄選出具有輔導特質與學養兼備的隨團教師，可及早列入思考研議。
- 五、出國參訪活動聯繫與外單位、安排參訪 NGO 組織與國外大學院校、與臺灣留學生舉行座談等，皆需提早作業，建議相關的計畫時程可以提早半年啟動，以利行程內容更為豐富周延。
- 六、此次有兩所學校參訪的學員，回國後與原高中聯繫，分享回饋其參訪心得，相關聯結如下：
 - (一)二信高中：<https://udn.com/news/story/6898/8154202>

(二)中興高中:

https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4773561?utm_medium=APP&utm_campaign=SHARE&utm_source=LINE

這是很好的作法，建議其他學員原就讀學校可以比照辦理，讓學員返國後有機會分享國外參訪之心得與感動，鼓勵更多學生參加領培營各項學習活動，產生典範學習之功效，可以正向引導高中學生正確的學習態度與世界觀。

- 七、對於歷屆國外參訪的學員應該建立一套長期追蹤與回饋機制，以動態評估與修正課程設計，並能建立成一套人才庫，形成臺灣社會一股具有領導力、行動力與國際觀的未來在等待的人才。
- 八、由於 COVID-19 疫情結後旅遊市場的變化，依往年經驗估算的經費較為不足，以致今年參訪英國的期程只有九天，扣除搭機時間，實際參訪的期程較為緊迫。建議明年的海外參訪國若還是維持歐洲國家，可以考慮將行程增加至十日以上，始能對參訪國的作更深入的體驗，若能配合當地的文化活動，更可以促進學員對於該國文化、人權、科技、建築、教育、經濟等面向的深度理解。

伍、附錄

一、參訪照片



2024年7月20日(六) 上午5:45 於桃園機場第二航廈集合，展開學習之旅



出發前對學員的勉勵與叮嚀



每晚召開檢討會議，分享當天所見所學，省思成為未來領導人才之課題



參訪牛津大學合影



主持就讀牛津大學的臺灣留學生與學員交流活動



致贈就讀牛津大學的臺灣留學生來自家鄉的禮物



參訪牛津大學合影



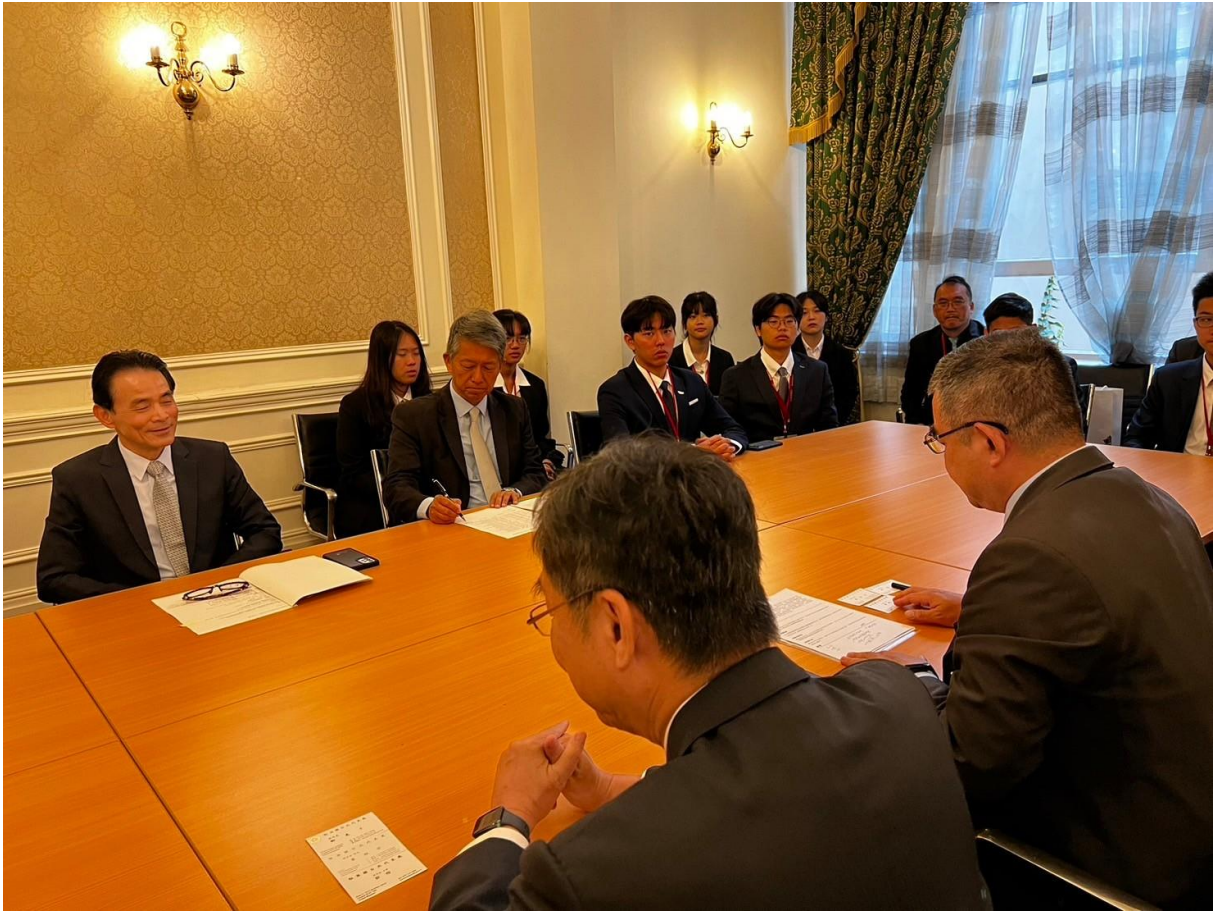
主持就讀牛津大學的臺灣學生與學員的交流活動



參觀大英博物館



拜會我國駐倫敦代表處合影



與駐倫敦代表處柳公使等座談



參訪 One Young World 機構合影



與 One Young World 創辦人 Kate 及執行長 Steven 座談



英國國會大廈前合影



格林維治海事博物館前合影



自然史博物館大廳合影

二、參訪人員名單

序號	身份別	姓名	職稱	單位
1	團長	葉信村	組長	教育部國民及學前教育署
2	副團長	陳銓	校長	國立蘭陽女子高級中學
3	執行秘書	林冠宏	主任	國立蘭陽女子高級中學
4	輔導教師	許絹屏	主任	越南胡志明市台灣學校
5	輔導教師	邱冠誌	教師	國立蘭陽女子高級中學
6	學員	康鈺瑄	學生	國立頭城高級家事商業職業學校
7	學員	楊宛蓉	學生	基隆市私立二信高級中學
8	學員	楊詠仔	學生	新北市立新北高級中學
9	學員	陳鼎鈞	學生	國立政治大學附屬高級中學
10	學員	楊士泓	學生	臺北市立大同高級中學
11	學員	楊承軒	學生	臺北市立建國高級中學
12	學員	陳芯柔	學生	桃園市啟英高級中學
13	學員	駱仰恩	學生	國立新竹科學園區實驗高級中等學校
14	學員	童翌安	學生	國立新竹高級中學
15	學員	林哲楷	學生	國立新竹高級中學
16	學員	廖可翔	學生	臺中市私立新民高級中學
17	學員	廖翊凱	學生	南投縣私立弘明實驗高級中學
18	學員	巫旻珈	學生	國立中興高級中學
19	學員	陳謹妍	學生	國立中興高級中學
20	學員	黃彥甄	學生	國立中興高級中學
21	學員	曾郁甯	學生	國立嘉義女子高級中學
22	學員	張耕心	學生	國立高雄師範大學附屬高級中學
23	學員	魏詩庭	學生	國立宜蘭高級中學
24	學員	李亮瑩	學生	國立宜蘭高級中學
25	學員	林馥唯	學生	基隆市私立二信高級中學

