

出國報告（出國類別：開會）

出席「第 57 屆國際學生能力評量計畫」國家代表人會議（PGB）

Participation in the 57TH PISA
Governing Board（PGB）meeting
出國報告書

服務機關：國家教育研究院

姓名職稱：鄭淵全院長、謝名娟研究員、陳冠銘助理研究員

派赴國家/地區：馬爾他/瓦勒他

出國期間：113 年 4 月 15 日至 4 月 19 日

報告日期：113 年 6 月 18 日

目錄

摘要.....	1
壹、 背景說明.....	2
貳、 會議內容.....	11
一、 OECD 對學習的看法.....	11
二、 PISA 2025 的發展和實施進展.....	12
三、 PISA 的分析和報告.....	13
四、 PISA 2022 的啟動.....	13
五、 學校的 PISA.....	14
六、 PGB 的決策過程.....	14
七、 2025-2030 年工作計劃和預算 (PWB).....	14
八、 改善 PISA 結果的即時性.....	15
九、 PISA 2029 測試期諮詢.....	15
十、 未來測試設計.....	16
十一、 PISA 2029 時程表.....	16
十二、 研究、發展和創新 (RDI)：進展報告.....	17
十三、 未來能力和教育的反思.....	17
十四、 結論和其他事項.....	17
參、 心得.....	19
肆、 建議.....	20
附件 會議議程.....	21

圖示表

圖 1 第 57 屆 PGB 各國代表人團的大合影.....	3
圖 2 第 57 屆國際學生能力評量計畫代表人團會議主席台現況.....	4
圖 3 第 57 屆國際學生能力評量計畫代表人團會議交流情況.....	5
圖 4 第 57 屆 PGB 鄭院長與各國代表團的相互交流情況.....	6
圖 5 第 57 屆 PGB 陳助理研究員與各國代表團的相互交流情況.....	7
圖 6 謝研究員、鄭院長與日籍大野彰子主任於馬爾他合影.....	9
圖 7 攝於 5 月 9 日在日月潭教師會館與日籍大野彰子線上合影.....	10

摘要

本文為出席「第 57 屆國際學生能力評量計畫」國家代表人會議（PGB）的報告。在此次會議中，主要目的為討論 PISA 的相關技術議題與研究成果。從會議中亦有機會與多位國家代表人深入討論教育研究議題與學術交流。會議中概述了在實施 PISA 評估過程中遇到的主要挑戰及其潛在解決方案，首先強調了提前進行現場測試的重要性，這有助於提前識別並解決可能的問題，從而使測驗結果更加有效。此外，會議中指出雖然目前沒有立即更改現場測試設計的計劃，但未來應考慮融入在 PISA 2029 的設計和實施過程中。另外，大會強調參與國家對於技術問題的關注以及對國家中心帶來的額外負擔，提出了提前半年安排現場測試的建議，以減輕這些問題。此次會議強調國家代表人對於改善 PISA 評估過程的深刻洞察與關切，並建議採取一系列策略來提升整個評估流程的透明度、效率和無障礙性。這些改進措施旨在確保所有參與方均能在未來的評估中更好地合作，並最終達到提升 PISA 評估水準和公平性的目的。

這次會議的經驗對研究和行政工作具有極高的參考價值。會中所吸取的見解與經驗，將對未來的工作產生深遠的影響，並為我國的學術研究和教育實踐提供寶貴的指導。

壹、 背景說明

本次第 57 屆國際學生能力評量計畫代表人團會議 (PGB) 由我國國家代表人國家教育研究院鄭淵全院長帶隊，國家教育研究院測評中心謝名娟研究員和陳冠銘助理研究員陪同前往參加此次 PGB 會議。行程從臺北搭乘土耳其航班 (TK25) 於伊斯坦堡機場轉機後，立即前往馬爾他/瓦勒那地點展開四天會議。每日的正式議程從上午 9 時開始，持續至下午 6 時，且常因各國發言踴躍而出現延時情況。本次國際會議於 4 月 19 日中午結束。隔日 4 月 20 日返抵桃園國際機場。



圖 1 第 57 屆 PGB 各國代表人團的大合影



圖 2 第 57 屆國際學生能力評量計畫代表人團會議主席台現況



圖 3 第 57 屆國際學生能力評量計畫代表人團會議交流情況



圖 4 第 57 屆 PGB 鄭院長與各國代表團的相互交流情況



圖 5 第 57 屆 PGB 陳助理研究員與各國代表團的相互交流情況

會議設有多場專題討論，使與會代表能深入交流各國在 PISA 相關教育評估與政策方面的最新進展。每天除了緊湊的議程外，晚上亦安排了需多活動，包括正式晚宴、到學校參訪歌舞劇表演等，這些活動不僅是學術交流的一部分，也是建立國際關係的重要時刻。各國代表亦進行許多非正式的個別交流。

另外，本次參訪亦積極與 OECD 教育政策委員會（EDPC）日籍成員、國立教育政策研究所教育數據科學中心主任大野彰子（Akiko Ono）進行交流。透過會面和後續的互動，進一步拓展國際人脈並探討邀請大野主任來臺參訪的可行性，會議期間也成功邀請來自韓國、香港的學者來臺實體參加 5 月 9 日至 11 日的實體研討會。

這次國際交流不僅增進了與國際學界的聯絡，也為未來我國在國際教育政策舞臺上的參與鋪路與產生相關良好效應。此外，與國際學者們的積極互動，開拓了進一步的國際合作機會，並在後續由國家教育研究院所主辦的國際大型評比研討會上獲得了豐富的學術交流經驗，這些交流經驗將有助於加強我國教育研究的國際影響力。



圖 6 謝研究員、鄭院長與日籍大野彰子主任於馬爾他合影



圖 7 攝於 5 月 9 日在日月潭教師會館與日籍大野彰子線上合影

貳、 會議內容

第 57 屆 PISA 理事會 (PISA Governing Board, PGB) 會議於 2024 年 4 月 17 日至 19 日在馬爾他/瓦勒他舉行。會議由所有參與 OECD 相關測驗成員國出席。其討論重點摘錄下：

一、 OECD 對學習的看法

由會議主席 Andreas Schleicher 說明：

(一) 基礎技能的重要性：

閱讀、數學和科學的基本技能是所有進一步學習的基石。這些技能不僅有助於學生掌握更複雜的技能，而且為日後的職業生涯和持續學習奠定了堅實的基礎。

(二) 教育平等和關鍵技能的發展：

學校是消除社會背景對學生學習成就影響的關鍵場所。教育系統需要明確和促進那些能夠支持所有學生發展的關鍵技能，確保教育機會均等。

(三) 解決問題的能力：

在快速變化的社會和技術環境中，解決問題的能力變得極其重要。這不僅包括技術解決方案，也包括能夠創造性地應對生活和工作中的各種挑戰。

(四) 美學感知和創意表達：

美學教育和能力的培養對學生的個人發展和自我表達至關重要。通過藝術和文化的體驗，學生能夠更好地理解自己和他人，增強與世界的聯繫。

(五) 橫向技能的整合教學：

橫向技能，如跨文化理解、資訊技術應用、自我管理，是當代社會中不可或缺的。這些技能應該被整合到學校的核心課程中，通過日常教學活動進行強化和評估。這些教育願景體現了 OECD 對於當前及未來教育趨勢的洞察，強調了為學生提供全面發展的必要性，以及在全球化和技術快速變革的背景下，培養學生的關鍵能力的重要性。

二、PISA 2025 的發展和實施進展

報告人主要是澳大利亞教育研究委員會 (Australian Council for Educational Research, ACER) 的 Masters 教授和 Lazendic 博士。其討論為 PISA 2025 現場測試中遇到的挑戰和建議改進措施的幾項重點：

(一) 測試執行中的挑戰：

各國在 PISA 2025 現場測試中面臨翻譯和試題內容、施測平臺、施測時間表和網路順暢性的重大挑戰。這些問題突顯了對施測系統進行詳細審查和優化的需求。

(二) 技術支援與溝通：

強調在測試過程中應迅速提供技術支援，確保任何問題能夠即時解決。此外，建議改善網路通訊速度，並擴大國家中心與主要調查活動溝通的機制，包括提前共用詳細的測試時間表。

(三) 風險管理與改進措施：

需要更好的風險管理策略，特別是考慮到已識別的風險及已經實現的情況。提倡在測試前進行全面的風險評估，並根據需要實施具體改進措施，以增強對時間表和工作品質的信任。

(四) 翻譯和技術改進：

建議改進翻譯軟件以及擴展現場測試分析計劃，特別是關於評估翻譯水準和問題的可塑性。此外，提出恢復使用 USB 交付或探索其他更易於實施的離線交付方案。

(五) 增加參與和培訓：

強調增加國家專案經理在主要調查準備工作中的參與度，並建議組織面對面會議或互動虛擬會議來訓練主要調查的編碼員，以討論每個問題，確保準確性和一致性。

這些重點突顯了在執行大規模國際評估時面臨的挑戰以及改進測試系統和溝通策略的迫切需要，以確保教育評估的水準和可靠性。

三、PISA 的分析和報告

Würgler 先生（瑞士，PGB 分析和傳播小組主席）提供了分析與傳播小組（Analysis and Dissemination Group, ADG）最近討論的報告。隨後，秘書處的 Ikeda 女士提供了 PISA 2022 分析活動的更新，其相關內容如下：

（一）數據格式建議：

PISA 2022 計劃引入數字格式的數據表示一項重要創新，使數據分析和存取更便捷。然而，為滿足各種使用需求，建議同時提供離線格式的數據，以確保所有參與者無論在任何情況下都能夠方便地存取和利用這些資料。

（二）分析與報告合作的提案：

分析和報告合作選項被視為支持各國進行國家分析的有效方式，有助於提高國家能力的可擴展性、可持續性和成本效益。透過此類合作，參與國能夠根據自身需求進行深入分析，從而提升整體教育成效。

（三）比較教育系統的焦點：

保持 PISA 焦點在比較教育系統上是至關重要的，但在比較國家與非國家實體時，應清晰地註明實體的性質。這樣的透明度將有助於正確理解和評估各個實體的教育成果

四、PISA 2022 的啟動

分析和傳播小組（ADG）的成員從分組討論中匯報了各國在 PISA 2022 啟動方面的經驗和見解。

以下是對未來 PISA 報告方向的五點建議，針對如何改進和應用數據，以便更好地服務於教育決策者和學校：

（一）數據的文化脈絡：

強調將 PISA 數據與各國的具體國家背景、政策和實際操作結合的重要性。這種文化脈絡有助於國家利益相關者更好地理解 and 利用數據，從而提供一個全面的視角來評估教育系統的效果和挑戰。

（二）增強數據的表達和互動性：

通過改進資訊圖表的設計和提供互動式儀表板，使數據不僅容易理解，而且可以讓用戶根據自己的需求進行探索。這增強了數據的可訪問性和用戶參與度，

使各方可以更有效地從大量數據中提取有用的見解。

(三) 社會和情感學習的整合：

建議在 PISA 評估中加入更多關於社會和情感學習的元素，尤其是學校氣氛方面的數據。這有助於評估學生在非學術領域的發展，並提供學生福祉和學校環境水準的全面視角。

(四) 提升報告的國家比較能力：

鼓勵進行「相似」國家之間的比較，以尋找和學習最佳實踐。這不僅可以增進對各國教育系統差異的理解，還可以促進各國之間的知識和經驗交流。

(五) 報告的簡化和明確性：

為了更廣泛地傳播和使用 PISA 數據，建議製作更簡潔明瞭的報告和指南。這包括提供清晰的指導，解釋 PISA 的目的和數據查找方法，並透過直觀的圖形和表格來呈現結果，使其更易於理解和應用。

五、學校的 PISA

Bastianic 女士提供了學校 PISA 的更新。以下為報告重點：

(一) 強調了人工智慧在評分中的應用，這是學校 PISA 計劃中的一項重要創新，其對未來 PISA 發展的影響是顯著的。

(二) PISA 計劃對提升學校和教師對 PISA 概念的理解及建立相關能力的重要潛力，強調了這一過程對於計劃的成功推廣和實施的重要性。

六、PGB 的決策過程

秘書處的 Halgreen 先生提供了 PGB 的工作方法概述，包括決策、會議實踐和出版與傳播材料的過程。

(一) 重視並感謝 PGB 在建立共識方面所投入的程式和時間，這是 PISA 成功的關鍵決定因素。

(二) 強調在快速變化的數字環境中建立共用理解的重要性，並歡迎各國通過其附屬機構為這些方法的發展和創新做出貢獻的機會。

(三) 強調 PGB 的組成反映了需要在其職責範圍內所有領域協商國家立場的重要性。

七、2025-2030 年工作計劃和預算 (PWB)

秘書處的 Halgreen 先生介紹了 PISA 2025-2030 年工作計劃和預算的提案。

- (一) 強調預算提案的品質、透明度和清晰度。
- (二) 核准了提議的 2025-2030 年 PISA 工作計劃和預算 (Programme of Work and Budget, PWB)，包括：改為覆蓋整個 PISA 2029 週期的六年預算，並在 2026 年和 2028 年進行定期審查；同意的 6%預算減少分三年逐步減少，每年減少 2% (2025 年、2026 年和 2027 年)；並在考慮到 6%預算減少後，繼續執行 PISA 的零實際增長預算原則。
- (三) 注意到可用於契約服務的預算範圍有限，並要求秘書處進行分析，審查 PISA 設計和運營的複雜性，並提出 PGB 可以做出選擇的方法，以最大化滿足成員的集體需求和利益的價值。

八、改善 PISA 結果的即時性

秘書處的 Ikeda 女士介紹了最終確定 PISA 2025 報告計劃的工作流程和時間表提案。

- (一) 同意減少測試和首次結果報告之間的時間的重要性。
- (二) 同意秘書處提議的 PISA 2025 報告計劃的發展過程和時間表。
- (三) 要求在 PISA 2025 的複雜性分析中反映有關報告的問題。
- (四) 強調必須避免對國家中心施加額外負擔。
- (五) 對發佈初步結果表示謹慎，但要求保留報告初步結果的選項，以便進一步討論。
- (六) 強調在數據庫最終確定和首次結果發布之間定義時間窗口的重要性。

九、PISA 2029 測試期諮詢

秘書處的 Halgreen 先生介紹了有關 PISA 2029 測試期的諮詢提案，ACER 的 Lazendic 博士提供了有關 PISA 2025 縮短測試視窗相關風險和緩解活動的概述。在討論 PISA 2029 的測試計畫時，有幾個重要的建議和要求被提出來：

(一) 提前分享和討論的重要性：

同意進行討論並建議在每年 11 月的會議前，提前分享和討論收集到的意見。這樣做可以幫助會議上更好地做出決定。

(二) 明確表達需求：

在討論過程中，需要明確表達對測試時間的偏好，包括在學期末或假期後進行測試的可能限制。這有助於確保測試安排能夠考慮到所有可能的困難和需求。

（三） 重視收集證據：

強調在改變測試時間安排之前，需要收集充分的證據來評估這些變化可能帶來的影響，例如透過專門的研究來瞭解這些改變對結果的潛在影響。

（四） 評估參與影響：

討論了測試時間可能如何影響學校和學生的參與。也建議應該考慮新的方法來提高學校和學生的參與度。

（五） 調整和創新的必要性：

提到了測試時間的變化可能會帶來的風險和操作上的問題，但認為定期檢討和調整測試時間是有益的。也建議在回答這些問題時，應該考慮到學校和教師的意見。

這些討論強調了在決定未來的測試策略時需要進行充分的溝通和準備，以確保測試計劃能夠符合實際需要並獲得成功。

十、 未來測試設計

van Rijn 博士介紹了未來週期現場測試設計。

- （一） 提議提前進行實地測試，目的是確保測試結果能夠更有效地被利用。
- （二） 目前尚未承諾對測試設計進行修改，但已同意將這項審查納入 2029 年 PISA 的設計和實施計劃中。
- （三） 認識到一些國家反映的技術問題以及對國家中心可能造成的額外負擔，並考慮了提前半年安排實地測試的建議。

十一、 PISA 2029 時程表

秘書處的 Halgreen 先生提供了有關 PISA 2029 投標過程和時間表的更新。

- （一） 歡迎國家項目經理參與評審過程，以確保他們的實際操作經驗和對執行機構的瞭解能被考慮進來。
- （二） 建議與實施機構和其他相關方進行詳細對話，探討如何更有效地運作和降低成本，並尋求簡化流程的方法。
- （三） 尋求對程式更明確的解釋，以確保所有執行機構能有效合作，並完全理解他們各自和共同的責任。
- （四） 預計在未來的會議中討論調查設計，為大家提供一個機會深入瞭解並提

出意見。

十二、 研究、發展和創新 (RDI)：進展報告

秘書處的 Avvisati 先生提供了有關正在進行的研究、發展和創新工作的更新。

- (一) 歡迎對 PISA 的研究、開發和創新項目取得的進展，並慶祝 PISA 品質標準的制定完成。
- (二) 感謝國家中心與秘書處之間的合作機會，這有助於改進 PISA 的運行，特別是在提高測試的無障礙性和自動編碼方面。
- (三) 指出在七個國家進行的無障礙科學測試試點存在局限性，強調未來版本中需要改善嵌入式平臺工具，並進一步提高 PISA 常規測試的無障礙性，以實現更廣泛的無障礙測試。
- (四) 同意公開有關 PISA 中社會經濟地位測量方法的詳細審查文檔。
- (五) 同意公開 PISA 品質標準檔，讓更多人瞭解背後的品質保障措施。
- (六) 鼓勵秘書處公開含匿名化的數據集，這些數據包括學生報告的家長職業及其對應的代碼。同時要求秘書處在公開數據前，詳細 7、說明用於降低風險的技術和治理措施，確保這些數據的使用對 PISA 的研究和分析有利。

十三、 未來能力和教育的反思

芬蘭教育與文化部常任秘書長 Lehtikoinen 女士介紹了對未來能力和教育的反思其重點如下：

- (一) 強調人類繁榮研究的重要性，並歡迎對能力的框架和概念化。
- (二) 強調 PISA 須找到重要的測量項目與易於測量的題目之間的平衡的重要性。

十四、 結論和其他事項

- (一) 2023 年預算報告
- (二) 選舉 PGB 子委員會成員

Belfali 女士和 Halgreen 先生（秘書處）介紹了委員會成員的續任情況。選舉澳大利亞的 Meg Brighton 為 PGB 策略發展小組成員。加拿大的 Edouard Imbeau 和波蘭的 Tomasz Gajderowicz 是 PISA 分析和傳播小組的新成員。

- (三) 下一次 PGB 會議日期

1. 第 58 次 PGB 會議將於 2024 年 11 月 27 日至 29 日在克羅地亞杜布羅夫尼克舉行。
2. 第 59 次 PGB 會議將於 2025 年 5 月 7 日至 9 日在土耳其伊斯坦布爾舉行。

參、心得

從這次會議中，可看到幾個關鍵趨勢與教育改進的機會，尤其是 PISA 的教育趨勢，可以提供我國未來教育政策之參考，以下為會議心得：

一、 無障礙學習的關鍵性

無障礙學習是當前教育評估的重要焦點。通過試點測試發現，PISA 需要進一步改進嵌入式平臺工具和評估的無障礙性。這種改進將確保所有學生，包括有特殊需求的學生，都能在公平的基礎上接受評估。無障礙性的提升不僅有助於創造包容性學習環境，還能提高學生的學習動力和學業成就。

二、 國際合作在教育改進中的作用

國際合作在提升教育質量中起著決定性作用。各國中心與秘書處的合作增強了 PISA 運作的效率和效果，並促進了全球範圍內的知識與資源共用。這種跨國界合作不僅促進了經驗的交流，也提供了解決全球教育挑戰的新思路和方法。

三、 技術創新在教育評估中的應用

技術創新，如基於 AI 的評分和自動編碼，正在重新定義教育評估的方式。這些技術不僅提高了評估的效率，還增強了評估的準確性和可靠性。然而，引入這些技術也帶來了新的挑戰，包括確保評估的公平性和透明性，這需要持續的關注和創新解決方案。

進一步，這些進展和挑戰突顯了教育評估領域中持續創新和改進的必要性，以及在全球範圍內推動教育公平和卓越的重要性。

肆、建議

針對本次參訪之心得，提出未來優化 PISA 評估及其執行方式之建議：

一、擴展國際合作和當地語系化的實踐：

應進一步鼓勵跨國家中心間的合作，特別是在共用最佳實踐和解決具體挑戰方面。同時，透過在評估工具和程式中納入更多地區特有的元素，來增加測試的文化相關性和有效性，使分析能更具當地語系化特色。

二、增強技術支援和培訓：

技術問題是各國普遍面臨的挑戰，可考量建議設立一個專門的技術支援小組，以提供實時幫助和技術指導。此外，應定期舉行跨國研討會，強化學術交流與增強國家中心的技術能力。

三、提升數據透明度和共用：

為了增強信任和參與度，應當提高數據和分析結果的透明度。建議發布更多關於評估過程和結果的詳細資訊，並開放數據讓外部研究者可以進一步分析。這不僅有助於提升 PISA 的開放性和可接受性，也能夠促進學術界和教育政策制定者之間的合作。

附件 會議議程

| 1

OECD PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (PISA)

FIFTY-SEVENTH MEETING OF THE PISA GOVERNING BOARD (PGB)

Dates: 17-19 April 2024

Valletta, Malta

Tuesday 16 April 2024

School visits

Selection of three schools
09:30 – 12:30

Pre-meetings

Venue: Mediterranean Conference Centre, Valletta, Malta

Meetings of the subsidiary bodies

09:30 – 12:00 Meeting of the PISA Executive Group (EXG)

10:30 – 12:30 Meeting of the PISA Analysis and Dissemination Group (ADG)

13:30 – 15:30 Meeting of the PISA Strategic Development Group (SDG)

16:00 – 17:30 **Technical session (optional, open to all delegates)**

The Secretariat will present progress with the RDI project on automated coding of students' responses to the test and questionnaires. Feedback is sought on a first design of a tool that includes automated recommendations to raters, and on plans to continue improving the input data and programs that generate the recommendations.

Cultural tour

Mdina, Malta
19:30 – 22:00

Day 1: Wednesday 17 April 2024
Venue: Mediterranean Conference Centre, Valletta, Malta

09:30 – 18:00

Item 1. Introduction

Item 1.a. Welcome

Welcome and presentation.

Item 1.b. Adoption of the agenda

The Chair will propose that the delegates adopt the agenda. The summary record from the 56th meeting of the PGB has been adopted through written procedure.

Item 1.c. Update on related OECD activities

The Secretariat will provide an oral report on the most recent OECD activities in the area of education and skills.

Coffee break

Item 2. Progress with the development and implementation of PISA 2025

The Secretariat and PISA 2025 contractors will provide an update on progress with the preparations for PISA 2025.

Lunch break

Item 3. Analysis and reporting of PISA

Item 3.a. Update from the Analysis and Dissemination Group (ADG)

The Chair of the ADG will provide a report from the group's most recent discussions.

Item 3.b. PISA 2022 analysis activities

The Secretariat will provide an update on PISA 2022 analysis activities.

Item 4. PISA 2022 launch

A breakout discussion will allow the PGB to share its experiences and insights in relation to the launch of PISA 2022.

Coffee break

Item 4. PISA 2022 launch (continued)

The ADG will report back on the breakout discussions which took place before the coffee break.

Item 5. PGB decision-making process

The Secretariat will provide an overview of the PGB's decision-making process and meeting practice with an opportunity for the PGB to review and discuss.

Summary of today's decisions

19:00 – 23:00

Gala Reception

Maritime Museum Vittoriosa

Day 2: Thursday 18 April 2024
 Venue: Mediterranean Conference Centre, Valletta, Malta

09:30 – 18:00

Item 6. Programme of Work and Budget (PWB) 2025-30

At its 54th meeting in November 2022, the PGB asked the Secretariat to establish future PISA Programme of Work and Budgets (PWB) on a cycle basis rather than for a biennium. The Secretariat will present a proposal for PISA's PWB for 2025-30. The PWB proposal will span six years, the length of the PISA 2029 cycle.

Coffee break

Item 7. Improving timeliness of PISA results: PISA 2025 reporting options

At its 56th meeting in October 2023, the PGB decided to discuss the proposal of the Secretariat to reduce the timeline for reporting and other aspects of the operations at its next meeting in April. The Secretariat will present a workflow and timeline throughout 2024 to finalise the PISA 2025 reporting plan at its 58th meeting in November 2024.

Lunch break

Item 8. Improving timeliness of PISA results: PISA 2029 testing period consultation

At its 56th meeting in October 2023, the PGB decided to reduce the testing window for PISA 2025 from March to September, and to resolve the establishment of the testing window for PISA 2029 through a formal consultation of countries that would identify the benefits and risks associated with different options. The Secretariat will present a proposal for the consultation about the PISA 2029 testing period.

Item 9. Review of field trial design for future cycles

The Secretariat will present the outcomes of the review of field trial designs for future cycles.

Coffee break

Item 10. RDI: Progress report

The Secretariat will present an update on the work that has been conducted on four RDI projects: automated coding, accessibility, online media literacy and measurement of socio-economic and cultural status.

Item 11. PISA for Schools

The Secretariat will provide and update on the PISA for Schools project, including recent developments and new research proposals.

Summary of today's decisions

18:00 – 21:30

Performance by the Malta Visual and Performing Arts School

St. Lucia Secondary School, St. Lucia, Malta

Day 3: Friday 19 April 2024
Venue: Mediterranean Conference Centre, Valletta, Malta

09:30 – 13:00

Item 12. Practical application of AI in PISA

An expert will present an overview of AI current capabilities and applications in assessment, and in particular on the use of AI for scoring responses and for generating new items. The PGB is invited to discuss to what extent PISA should incorporate these new technologies. The recommendations from the PGB will inform the design of PISA 2029.

Coffee break

Item 13. PISA High Performing Systems for Tomorrow (HPST)

The Secretariat will present the update of the PISA HPST project including the outcome of the latest policy dialogue held in Vancouver on 24-26 January 2024. The PGB is invited to reflect on education for human flourishing in the context of digital and green transformation and its implication on the competences to assess in PISA

Item 14. Conclusions and other business

Item 14.a. Other business

Item 14.b. Budget report 2023

Item 14.c. Election members for the PGB's sub-committees

Item 14.d. Dates of the next PGB meeting

Item 14.e. Summary of decisions taken

Summary of today's decisions