

出國報告(出國類別：暑期參訪)

112 年赴美短期參訪見學 返國報告書

服務單位：國防大學

姓名及職稱：管理學院中校教師李虹欣、管理學院學生鄭旭慈、理工學院學生陳姝宇、政戰學院學生蔡東庭

派赴國家：美國

出國期間：112 年 8 月 30 日至 9 月 19 日

報告日期：112 年 10 月 1 日

摘要

本次學生前往美國海軍官校、美國維吉尼亞軍校、路易斯安那州立大學門羅分校，進行暑期見學三週，參與學校課程以及校內各項活動。目的為增進學生外語能力，體驗國外軍校領導統御風格，拓展視野並與國際接軌，體驗不同文化風情。此次交流計畫也讓學生學習在不同環境下如何迅速進入狀況，交到來自世界各地的朋友，精進英語對話能力，拓展社交、人際關係。

目次

壹、見學目的	3
貳、見學過程	3
參、個人心得	8
肆、建議事項	9
伍、見學生活照片紀錄	10

壹、見學目的

一、目標

藉著短期見學的時間，體驗美國不同制度的軍校生活，深入了解軍校管理風格以及學校的特色。認識美國軍校學生和老師，提升英文口說、聽力、閱讀能力，並且分享彼此的文化背景，介紹台灣和國軍。透過三週的時間，比較美國軍校在領導統御方面和台灣的不同，學習優點，回國後回饋給國軍、社會，提升國軍競爭力。

二、動機

本次赴美參訪，分別到維吉尼亞軍校、美國海軍官校、路易斯安那州立大學門羅分校參觀及體驗生活，這三間軍校的管理方式和軍人養成教育有很多不同，藉著此次機會學習不同管理方式，並且和台灣軍校互相學習、交流。

此見學活動學生來自國防大學管理學院、理工學院、政戰學院，三間學院學生可以在見學期間交流各院校之異同之處，學習彼此的領導風格。在台灣學習英文缺乏活用的機會，這次赴美見學是全英文的環境，不論是上課或是日常溝通，都需要用英文表達出自己的意見和想法，對我們來說都是一個很大的挑戰和學習的機會。最後，出國在外代表的不仅是國防大學，更是台灣這個國家，一舉一動都要謹慎小心，我們學習好的事物回國分享給同學、學弟妹，珍惜此次交流的機會，要求自己在各方面都精益求精。

貳、見學過程

一、美國海軍官校 (United States Naval Academy, 以下簡稱USNA)

1. 學校介紹

該校創建於1845年，是一所位於馬里蘭州安納波利斯的聯邦軍事學院，也是美國海軍唯一一所正規軍官學校，目前在學學生約有4500名學生，該學院在2023年U.S.News文理學院排名中名列第6位，以其優異的教育制度而聞名，校內一共有三大學群：工程與武器、數學與科學、人文與社會科學。

該校學生將接受全面的軍事訓練，並獲得准尉的軍銜。畢業後，將晉升為少尉，需要至少服役5年。學院的培訓歷史已有近80年，培養了許多傑出的軍事領袖，如五星上將恩斯特·金恩、潛艇和專案技術專家海曼·G·裏科弗，以及航空母艦指揮官阿雷·勃克等。

除了軍事領域，USNA還培養了許多傑出的校友，包括美國首位諾貝爾物理學獎獲得者阿爾伯特·邁克生、NBA名人堂巨星大衛·羅賓遜和明尼蘇達州州長邁特·佈蘭特等。此外，學院還培養了51名宇航員，為各行各業貢獻了傑出人才。

二、維吉尼亞軍校 (Virginia Military Institute, 以下簡稱VMI)

1. 學校介紹

1839年11月11日創校於維吉尼亞州萊辛頓市，與西點軍校齊名。美國民間流傳北方有西點軍校，南方有維吉尼亞軍校，學校以訓練嚴厲、年班規定、學生自治及榮譽制度著稱。新生訓練在VMI是一項重要的年度大事，目的為訓練新生的服從、抗壓性，在這段過程中每天都是高壓且辛苦的日子，不知不覺間他們會產生革命情感，衍生出堅不可摧的年班向心力，讓同學間了解到團隊精神和合作的重要性。

有別於其他軍事學院，VMI學生畢業後可以選擇是否加入軍隊，或是投入各行各業、亦或是繼續攻讀碩士、學士後學位。因VMI培養出來的學生多半有優異的學業能力、嚴格的自我要求紀律，通常是美國各行各業搶著要的人才。

2. 生活作息

時間	項目
0700 - 0750	早點名、團進、早餐
0800 - 1130	上課
1130 - 1300	午餐、午休
1600 - 1830	運動、新生教育、體能訓練、社團、球隊練習
1830 - 2000	晚點名、團進、晚餐
2000 - 2230	晚自習、上課
2230	寢室或圖書館就位(不可外出)
2230 之後	晚自習、就寢

3. 生活規範

(1) 學生宿舍 (Barracks)

分為Old Barracks、New Barracks、及Third Barracks 三棟相連，共分成四層樓，年級越高的學生住在越低的樓層，最低年班住在第四樓，最高年班住在一樓，而宿舍的衛哨24小時皆由學生擔任。在宿舍區域內，新生只能走特定的樓梯上下樓，低年級則須繞著外圍走廊行走不可穿越中間，三四年級才能穿越中庭。寢室內務擺設是新生生活的重點項目，但二年級後內務檢查以整體乾淨整潔為主。VMI有特別的規定，每天早上都要把床墊捲起來、把床板立起來，這是他們每天早上寢室督導的主要項目。另外有較嚴格的寢室檢查，由士官或軍官進行檢查，學生幹部陪同，大約每週一次，內容會包含書桌上物品擺放以及環境整潔、內務櫃物品是否放置定位。

(2) 餐廳 (Crozet Hall)

VMI的餐廳分為兩層樓，在新生入學至新生結訓儀式間，因一樓餐廳有限，而新生必須與教育班長同桌，所以二年級學生必須坐到二樓；新生於二月結訓後則變成大一坐到二樓，一樓為二三四年級用餐的座位。用餐可分為三個時段：BRC、DRC、SRC，分別是早餐中餐及晚餐，在早餐和晚餐用餐前都會統一集合早點名和晚點名後帶上餐廳，性質和臺灣軍校的團進相似。其他時間則不會有其他團體集合，由於VMI沒有特定的午休時間，因此學生在上完課後便會自行前往餐廳用餐。

4. 新生訓練

新生訓練對於VMI來說是一年一度的重要活動。這些新生被稱為「老鼠(Rats)」，他們是未來國家社會和軍隊的關鍵人才。透過嚴格且高強度的新生訓練，VMI傳承著悠久的優良傳統，同時培養出能夠承受壓力並充滿韌性的新生。這樣的訓練使他們能夠在未來生活和職場中充滿信心地應對各種困難和挑戰。

其中一個重要階段是「地獄週 (Hell week)」，這是為期九天的高壓高強度訓練課程，旨在建立整個團隊的榮譽感、紀律性、自豪感、凝聚力，同時培養個人體能和抗壓能力，以及謙遜和尊重等美德。課程內容包括生活技能、基本禮儀、基本教練、會操練習、體能訓練和野外訓練等。在整個訓練過程中，學生幹部將全程陪同並親自指導和示範，以確保新生得到最好的培訓和指導。

整個老鼠的訓練大約為期六個月，在這六個月中老鼠只要進到營舍內都要握拳、收下顎、拐直角走路，無條件服從幹部的生活、體能管教，且在宿舍外的地上畫有黃線，老鼠只能沿著黃線走路，不可以隨意走離開黃線。一旦撐過六個月後，老鼠就會成為一名合格的VMI

學生，享有更多的自由，並且跟學長姐成為朋友。經過這段時間的訓練，讓VMI學生從一年級就能深刻體會到，所有學生在學校享有的自由，都必須靠自己努力爭取而來，要透過艱困的訓練以及無條件的服從，撐過這些挑戰之後，才能享有更多的福利。

5. 老鼠(新生)紀律委員 (Rat Disciplinary Committee, 以下簡稱RDC)

RDC即為管制新生紀律的特殊組織，他們不負責新生的生活起居，只針對新生生活上的紀律問題提出糾正及懲處同時鍛鍊新生的抗壓性，平時遭到學長糾正的新生，會被登記在RDC單上，等到RDC之夜當晚，犯錯的新生會被依照犯錯的程度嚴重性分等，進入不同的RDC房間，接受不同程度的體能懲罰，伴隨RDC幹部們的吼叫聲及暗紅色的燈光，恐怖的氣氛使犯錯的新生接受身心靈的震撼教育，讓他們對自己所犯下的過錯有深刻的教訓確保不會再犯，他們相信唯有在學期間就接受最高壓的磨練才能在未來無論是否投入軍旅，都能從容應對面對的各項挑戰，特別的是在給予新生高強度的體能訓練時，RDC幹部也會身體力行，以身作則，因此RDC幹部通常是校內最身強體壯的學生擔任。

6. 榮譽制度 (The Honor System)

該制度為所有的教職員、學生，均需遵守的原則，是該校優良傳統，賦予學生道德與價值觀最基本的判斷依據。藉由落實榮譽制度，讓學生培養客觀倫理準則，並且驅使學生能將此觀念落實於學業上、體能上及軍事上，更內化成軍人武德。榮譽制度和生活是如此的息息相關，任何有違反榮譽信條或疑似違犯之行為，將會立即受到糾舉。

榮譽信條以「不說謊，不欺騙，亦不容許他人有如此之行為」，作為一位軍校生的核心價值觀。

7. 榮譽法規

- (1) 說謊(Lying)：在言行或書面資料上，蓄意隱瞞他人事實或撰寫不實內容者。
- (2) 欺騙(Cheating)：利用未經許可或授權的幫助如抄襲作業、考試作弊、不當引用等。
- (3) 偷竊(Stealing)：用不正當的手法取得非自身的財物。
- (4) 縱容(Tolerating)：明知他人犯錯，卻未依程序檢舉、提報。
- (5) 教唆(Instigation)：促使或引導其他軍校生做出違背榮譽信條的行為。
- (6) 逃避責任 (Malingering)：藉故逃避勤務、蓄意規避軍校生的義務及相關訓練。
- (7) 狡辯(Quibbling)：言語或書寫上，只作出部分正確或對自身有利之聲明。

以上的榮譽法規會被張貼在每間寢室和教室的牆壁上，時時刻刻提醒學生不可以觸犯，並且在最後寫上一句「對規定的不熟悉不得成為犯錯時抗辯的理由 (IGNORANCE IS NO EXCUSE)」。

8. 學生自治

VMI的實習幹部制度分為旅、營及連級，一個旅下轄兩個營，每個營分別負責督導與協助五個連隊。各連建制依身高高矮順序編定。旅、營級幹部包含領導職及幕僚職，與台灣軍校不同的是VMI旅營部的幕僚職人數多於其中隊部上的幕僚職。各連有一名隊職幹部通常由軍官擔任，其職掌為從旁指導學生事務、任務遂行。

三、路易斯安那州州立大學-門羅分校 (University of Louisiana at Monroe, 以下簡稱ULM)

1. 學校介紹

ULM坐落在美國路易斯安那州，校園被綠地和優美的湖泊環繞，提供學生良好的學習氛圍。作為一所頂尖的大學，ULM提供雄厚的師資以及各項設備供學生做學術研究以及接受一流的教育。校內有少數一些ROTC的學生，平時會有體能訓練以及軍事課程，培養未來的美國軍官。

路易斯安那州門羅大學開設了多個領域的專業，為學生提供了多樣化的教學、研究和

有創造力的活動和服務。開設了4所學院和一所研究生院，分別為藝術教育科學院、商業和社會學院、健康科學學院、藥學院。學校還開設有繼續教育學院、在線學位課程和榮譽課程，滿足了不同學生人群的需求。學校的學生與教師比例為19：1，學校有39.4%的班級學生人數少於20人。路易斯安那大學門羅最受歡迎的專業包括：常識學、心理學，運動學、運動科學、工商管理學、藥學、製藥科學和管理學。

2. ROTC聯盟制度介紹

門羅大學ROTC制度較特別的地方是，他們是一個跨校的聯盟組織，領導幹部分屬在不同學校，會定期開會討論教學內容以及上課模式。主要重在管教的「教」，百分百將軍人會用到的學術知識教導給所有聯盟內ROTC的學生，生活管理則沒有特別的規範，採個人自我管理。

四、三間軍校比較 (USNA, VMI, ULM)

	USNA 美國海軍官校	VMI 維吉尼亞軍校	ULM 路易斯安那州門羅分校
軍校生體制	聯邦軍事院校	ROTC	普通大學生占多數， ROTC學生為少數
生活管理	嚴格要求學生紀律及 生活管理	嚴格要求學生紀律及 生活管理	ROTC學生對生活管理自 我要求
學費(學期)	軍事獎學金	3萬美金	ROTC：軍事獎學金 一般學生：2萬美金
入學方式	按照行政規定申請， 參議員、副總統推薦	有興趣入學即可，運 動員有獎學金補助	ROTC：以陸軍為主 一般學生：申請入學
教學模式	注重歷史傳承，有學 生會在博物館裡上 課	小班制教學，各科教 授皆能顧及學生上 課吸收狀況	門羅分校最著名的為法 律、護理，校內讀書 風氣佳，學生資源多

五、駐美軍事代表團、雙橡園參訪

1. 駐美軍事代表團

(1)任務

在駐美國「臺北經濟文化代表處」統一指揮管制下，配合推展國家整體外交，並依國防政策指導，執行「軍事交流」、「情報交換」、「軍備合作」、「軍事採購」等任務，同時對在美進修、接受專業訓練軍職人員與軍校交流學生負有「督導與生活照顧」之責。

(2)歷史

抗戰時期成立中華民國駐美軍代表團，民國76年編為中華民國駐美採購勤務團，負責軍購事宜，84年將軍事採購組及軍事協調組分開，於民國96年軍協及採購合併，在102年調整編組為8組並維持至今。

(3)任務架構

接受國防部指揮，行政業務及整體外交對駐美台北經濟文化代表處負責，並與國防部各軍種司令部進行工作協調。

(4)組織

團部下轄有陸軍組、海軍組、空軍組、軍購組和商購組，另於檀香山、洛杉磯和舊金山共有三個聯絡組。

(5)軍事交流工作三層架構，請參閱下表



(6)軍事交流重要會談，請參閱下表



此趟駐美團的參訪讓我們獲益良多，透過美團的長官精心安排的會議，我們第一次接觸到駐美的工作內容以及申請資格。或許駐美或是讀碩博士對還未畢業的我們來說像是遙不可及的事情，但這次的會議讓我們體認到以後不管是哪個軍種、單位，都可以從現在開始建立自己的目標並且不斷增強能力，等到機會來臨時才有辦法好好把握，一步步朝著目標前進。機會不是留給準備好的人，是留給準備最好且堅持到底的人，因此在工作與學習方面都需自我要求、認真向學，才能築夢踏實。

2. 雙橡園(Twin Oaks)

雙橡園位於美國華盛頓哥倫比亞特區，這座壯麗的莊園建於1888年，曾作為9任中華民國駐美國大使官邸，佔地達18.24英畝，與白宮相當，是DC市區最大的私人宅院，擁有一座典雅的主屋，共有26間廳房。它的建築風格屬於喬治復興時期的英式風格，充分展現了當時的建築藝術，1947年由中華民國政府購回，後由美國內政部冊列為國家古蹟。雙橡園最初是由「國家地理學會」的創辦人-赫巴德所建造的夏日別墅，它得名於屋前的兩棵美麗橡樹，成為雙橡園的象徵。

中華民國政府於1937年承租了雙橡園，並將其用作駐美大使官舍。十年後，正式購回了這個歷史著名的莊園，使其成為台灣在華盛頓的象徵。除了各方貴賓，多位美國總統級名人，如艾森豪、尼克森、福特和小布希，在擔任總統之前都曾造訪雙橡園。此外，蔣夫人宋美齡女士在20世紀50年代和60年代訪問華府時，也多次下榻於此，為這個歷史名園增添了更多的光彩。

雙橡園以其豐富的文化和藝術藏品而聞名，其中包括光緒皇帝親筆落款的祝壽慈禧太后的畫作。此外，園區還擁有一套龍紋桌椅，據傳是慈禧太后命人於1904年送至美國聖路易市世界博覽會參展的，這些古董無價的珍品彰顯了雙橡園的文化價值和歷史重要性。本次參訪時親身感受到雙橡園是一個充滿歷史和藝術氛圍的地方，如同一座舉世獨立的美術館，館內收藏許多富有歷史意義的收藏，及台灣許多當代藝術家的作品，實為展現中華民國深厚文化底蘊的象徵。

參、個人心得

一、鄭旭慈

非常感謝這次能有這個機會代表國防大學出國見學、交流，此次的旅程中我學到很多新知識，也體驗到很多不同的事物。

首先是美國和台灣的文化差異，美國學生多半非常大方、外向並且善於表達自我的想法。從上課就可以發現美國學生和台灣學生的不同，美國學生喜歡不斷發表自己的想法給老師、同學，不論他的對錯；相形之下台灣學生較內向，除非有把握會答對，否則台灣學生上課時間不太提問題以及跟老師互動。我認為台灣學生，包括我自己，都應該學習美國學生的自信和熱情。

第二個部分是VMI的生活管理和新生訓練，除了新生們會有特別嚴格的管教和約束，對於其他年級，學生幹部和隊職官的領導統御都採取相信學生可以自律的方式管理，但一旦被抓到通常就是重罰。這個管理方法和台灣相差很多，我認為各有優缺點，但是我應該好好學習VMI學生對自己的高標準自我要求。另外，在VMI我也看到新生們的韌性，所有的管教和訓練他們都不會有怨言，因為他們從一年級開始就被教育日後的福利都是靠自己一點一滴爭取來的，因此他們會服從所有的管教，但也正因為一起辛苦過，整個年班的感情堅不可摧，同學之間的情感非常濃厚。我認為一周的VMI生活讓我知道軍校生應該在課業和體能上都具備高標準自我要求，並且和同學間培養良好的默契，最後是在做每個決策之前都先充分思考和安排什麼才是最合適的，以上這些是軍官養成教育我應該學會並且擁有的能力。

這趟旅程剛啟程時，我並沒有像其他同學一樣真的敞開心胸去接受全新的挑戰和人事物，是到美國開始和其他人有交集之後我才意識到不能習慣性的排斥新東西，難得有這麼好的機會到美國見學，甚至認識美國軍校同學，我應當把握機會，不管是課堂上的學習或是文化上的交流，都要用開朗、好學、包容的心態來面對，也正因為有這段心態上的轉變，我才能獲得更多無價的人生體驗。出國短期見學讓我體悟到在不同環境和不同成長背景的人相處，其實不是一件簡單的事情，英文能力在這次的旅程是重要，但其實也只是一種溝通的工具，具備開放的心態和新朋友們分享文化或是彼此的生活，才是真的能學習到新東西的關鍵。

最後，感謝國防大學以及帶隊長官的協助，讓我有這個機會在四年級有擔任學生幹部的階段出國看看世界、學習不同的領導統御風範。我會將我此次旅程所學，不論是學術或是文化，帶回學校分享給同學、學弟妹，並且在往後的日子不斷增強自我能力，奉獻所學，未來成為一名合格且優秀的軍官。

二、陳姝宇

走過這趟旅程，使我學習到許多，於過程中觀摩、嘗試、成長、收穫。從美團座談到維吉尼亞軍校參訪，聽著前輩們的分享以及到現場體驗美式軍方教育的模式，深刻體驗到耐煩的重要性，唯有挺過最艱難時刻的自己，未來才能承受任何挑戰，清楚自己的抗壓底線在哪裡是很重要的，遇到事情皆可迎刃而解，思維轉念，期許自己能夠清楚定位好好規劃人生，不要隨波逐流。謝謝學校提供這個機會，讓我於暑期見學參訪的活動中有所成長。

於三間軍校看見不同的生活管理型態，但它們都有一個共通之處：高強度的體能要求及抗壓性。唯有經歷精神、意志和體力的試煉，紮實訓練與強大心理素質才能鍛鍊出軍隊所需具備的適應力，培育符合期望的學生。品德、榮譽同時也是身為軍人重要的核心思想，維吉尼亞軍校傳承許久的榮譽制度，深植於學生心中“A Cadet will not lie, cheat, steal, nor tolerate those who do.”不僅是一句口號，更是一種生活方式。對於自己學校的高度肯定、相信以及榮譽，是我們值得學習的典範。

透過這次暑期見學，讓我確立未來目標，返國後將更加積極學習，充分發揮所學，不輕言放棄，並將這次見學的寶貴經驗應用到軍事訓練和學業中，培養韌性以取得更出色的表現。

三、蔡東庭

本次參訪一共參觀了美國三所不同體制的軍校，與政院最相近的是聯邦軍校體制，也就是海軍官校，全校學生皆有基本服役年限，但我認為維吉尼亞軍校給人的感覺更像我們印象中的軍

校，它是一所州立的軍事學院，體制是全ROTC，但由於保留了許多軍事學院的悠久傳統，以及健全的榮譽守則規章，在學生自治、軍事訓練和學業成就上取得一定的平衡。

他們相信唯有在學期間就經歷最高壓的磨練，面對未來不論是真實的戰場挑戰，或是進入職場後的進退應對才能以從容的態度應對，因此就學期間對於體能和品德的要求非常高，也造就維吉尼亞軍校的學生在畢業後都能在各行各業有非凡的成就。

在維吉尼亞軍校的宿舍門口有一段標語「YOU MAY BE WHATEVER YOU RESOLVE TO BE」，他們很尊重每個人成長的方向，尊重你的興趣，尊重你夢想成為的角色，同時學生也尊重自己的軍校生身分，把國家和榮譽擺在第一位，維吉尼亞引以為傲的榮譽制度及特殊的榮譽法庭一直都是每個軍校生心中最重要的信條，也是平時自我要求的標準，不說謊不作弊是這裡的最高準則。

在這裡，軍校生就是做好軍校生的本分，沒有其他公差勤務等雜事，除了必要的集合，其他時間都是自己規劃，自由及自律在這裡完美的體現，沒有人會浪費時間，只要有空餘的時間都是運動和讀書，充實自己，唯有紮實的鍛鍊及學識基礎，才能帶來強而有力的榮譽及自信，這是目前我們還能努力的方向，希望帶著這趟旅程的所見所聞，轉化成未來軍旅生涯的成長養分。

肆、建議事項

經過這三周的見學，我們在VMI以及ULM各停留大約一周時間，實際參與美國軍校生的生活，因此透過這些日子的體驗，我們提供幾點建議至國防大學各級長官參考，具體說明如下：

一、鼓勵學生運動：

美國軍校生運動風氣極盛，不論是球隊亦或是個人體能訓練，學生皆有高標準自我要求。國防大學院校現階段規定大約下午四點後才開放學生運動，因此期盼能開放自習課時間讓學生至操場或體育館運動，增強學生自主運動風氣。

二、增多、增廣學生課堂選擇：

美國軍校學生多半時間都在圖書館讀書或進行小組討論，且課堂上也鼓勵學生自主思考，活用知識。期盼國防大學增多學生能選擇的課堂以及選修的科目，加深每堂課的深度，培養學生擁有更多的競爭力。增加學生自習的時間，讓學生可以在校內有更多機會使用圖書館的資訊設備，或是有完整的時間可以在寢室自習，提升全校的讀書風氣。

三、暑期見學行程建議固定安排參訪駐美軍事代表團：

今年是第一次在暑期見學的行程中安排參訪駐美軍事代表團，很榮幸可以到美團和許多長官見面，甚至和在裡面工作的長官進行會議，或許駐美團的長官和職位對學生來說有點遙遠，但我們認為從和駐美團長官的對談可以學到的是在軍隊內生活和處事的態度，以及規劃自己軍旅生涯的重要性。此次駐美團參訪的行程如同當頭棒喝，我們學習到很多正確的觀念以及積極向學的人生態度，這些對於爾後下部隊或是讀書、學習都有很大的幫助。

伍、 見學生活照片紀錄



與駐美代表團合影



雙橡園參訪



聆聽駐美軍事代表團簡介



VMI學生校園導覽



VMI Rat Challenge 體驗



與VMI國際辦事處代表合影



參觀VMI博物館



參觀VMI實驗室



與VMI臺灣學生合影



與VMI美國室友合影



VMI 學生介紹榮譽法庭



與ULM士官長合影