

出國報告（出國類別：進修）

首爾大學國際學研究所學習心得
與制度觀察

服務機關：國防部政治作戰局

姓名職稱：郭蒨臻

派赴國家：大韓民國

出國期間：112 年 8 月至 114 年 8 月

報告日期：114 年 10 月 31 日

摘要

本報告回顧本人在首爾大學國際學研究所區域研究碩士之學習歷程與制度觀察。就學動機包含東北亞地緣位置、國際學院的多元化與雙語教學，以及區域研究的跨域訓練。課程以研討與案例為主，評量著重政策備忘錄、課堂報告與小論文；系上每週舉辦國際研討會，並設有學生主導之圓桌會議。校園資源與數位系統完善，學分規範與教學制度明確。進修成果體現在「問題意識—分析—解決」能力、資訊判讀與表達效率的提升，以及跨文化協作與見聞拓展。選擇韓國，係因其位處東北亞樞紐，得以近距離觀察其對美中互動的應對與區域秩序之變化，進而獲致可供臺灣政策思考與國防研究參照的具體啟發。

目次

壹、 目的.....	4
貳、 進修過程與課程概述.....	5
一、 課程內容與教學模式	5
二、 國際化環境與師生互動	6
三、 校園與生活經驗	6
四、 每週國際研討會與圓桌會議	7
五、 學分規定與考試機制	7
六、 校內保健所	8
七、 職涯發展與實習資源	8
八、 線上系統與數位資源	9
參、 心得與建議.....	9

壹、 目的

本人於二〇二三年八月至二〇二五年八月，在韓國首爾大學國際學研究所(Graduate School of International Studies, GSIS)進修區域研究碩士學位。選擇報考該校及此一學程，主要基於以下三項考量。其一，韓國地處東北亞樞紐，長期扮演連接中國、日本與美國三方的重要角色，具有觀察區域政治、經濟與社會變遷之獨特地緣優勢。相較於間接理解，實地進駐當地能更即時掌握政策動態與社會反應，進而深化對區域國際關係與國內政治經濟因素互動的理解，為研究與政策分析奠定堅實的實證基礎。作為韓國首都，首爾不僅是政經決策與社會輿論的交匯中心，更提供了觀察東亞格局變動的第一線機會，是進行地緣政治、經貿秩序與文化脈絡研究的理想場域。首爾大學(Seoul National University, SNU)作為韓國最具聲望的高等學府，其在 2025 年《Quacquarelli Symonds (QS) 世界大學排名》中位列第 31 位，為韓國排名最高的大學。該校的學術資源、研究環境與國際網絡，對於從事區域研究與政策實務具有極高的助益。

其二，GSIS 課程以英語與韓語授課為主，吸引來自全球各地的學生與研究者。在此多元文化的學習社群中，能有效鍛鍊跨文化視角切換與溝通協作能力，亦有助於提升英語與韓語之雙語運用流暢度。透過與不同國籍、專業背景之同儕交流，可拓展國際視野，深化對全球議題之理解與分析，亦為未來從事國際研究或跨國實務工作奠定良好基礎；其三，GSIS 自二〇二二年春季學期起，將學術訓練架構劃分為五大專業方向，分別為：國際商務 (International Commerce)、國際合作 (International Cooperation)、國際發展 (International Development)、區域研究 (International Area Studies)、韓國研究 (Korean Studies)，使學生能依據自身興趣與職涯規劃，選擇最適切之主修領域。本人選擇主修「區域研究」，旨在培養跨領域綜合分析之能力。該專業不僅將特定地區作為研究對象，更強調從政治、經濟、社會、歷史等多重視角切入，建立整合性的分析框架，以提升

對公共議題之判準能力與政策溝通效能。透過跨領域課程與研究訓練，有助於培養處理複雜問題所需之思維彈性，並進一步形塑宏觀視野與系統性思考能力，為未來從事研究、政策建議或國際實務工作奠定堅實基礎。

基於上述三項考量，在報考首爾大學國際學研究所前，即全力投入準備，包括通過韓語能力測驗（TOPIK）六級、撰寫申請書、修訂韓文書面資料，並多次模擬面試情境，以因應國際競爭激烈的甄選程序。歷經各階段審查與遴選後，順利獲得錄取資格，並於核准後正式入學修讀。鑑於申請過程之艱難與學習機會之珍貴，入學前即自我設定三項具體學習目標：第一，建構紮實的學術基礎，熟悉比較研究與質性研究方法，並掌握學術寫作與資料整理的專業規範，以奠定研究能力的根本；第二，強化邏輯表述與批判思辨能力，能在面對複雜議題時清晰建構問題架構、提出可行方案，並有效進行立場權衡與利弊分析；第三，培養與不同文化及學術背景同儕之協作能力，透過積極參與課堂討論、小組合作及參訪等，進行經驗交流與觀點激盪，以拓展知識視野、提升思辨深度。綜言之，此次進修計畫的核心目的，在於透過國際化的學術訓練與在地化的觀察經驗，深化對區域與全球防衛議題的整體理解，並全面強化應對當代東亞問題所需的跨域知能與應變能力，亦為未來從事國防研究、政策分析或國際合作奠定堅實基礎。

貳、 進修過程與課程概述

一、課程內容與教學模式：

GSIS 課程設計兼顧理論、方法與區域專題。基礎課程涵蓋國際關係與比較政治導論、研究設計與學術寫作、統計與資料分析；進階課程則聚焦東北亞政治與社會、全球治理與多邊主義、國際政治經濟、產業與科技政策、以及社會政策與勞動市場等主題。多數課程採討論式或案例式教學：課前要求充分閱讀，課中由教師建立理論架構與資料補充，課後以政策備忘錄（memo）或研究計畫書（proposal）作為評量。此一模式要求學生在有限篇

幅內完成「問題定義—分析架構—證據—政策選項—風險與配套」的完整鏈結，有效鍛鍊邏輯收束與高密度寫作能力。另有若干實作課程強調同儕互評（peer review）機制與協作溝通，透過結構化回饋機制提升學習品質，較傳統授課更能促進學生之間的實質交流與合作。

二、國際化環境與師生互動：

首爾大學國際學研究所的學生來自亞洲、歐洲與北美等多國，背景涵蓋公共政策、經濟與管理、法律與傳播等領域，形構多元的跨文化學習社群。此一組成使課堂能在同一議題下，從不同制度與社會條件出發進行對照與討論；學院亦採跨學科且理論與實務並重之訓練，強調將理論與具體政策問題相互扣合。授課教師多具國際研究與政策實務經驗，課程安排兼顧報告與討論，部分課程要求學生就當週指定文獻進行整理與報告；另有研討會形式之課程，著重高頻互動與深度發言。此種教學設計結合多國籍同儕的多元視角，能有效鍛鍊學生在跨文化情境中的問題定義、論證與溝通能力，從而激盪出不同的火花。

三、校園與生活經驗：

首爾大學校園資源充沛，圖書館與自習教室開放時段長、座位充足，研究空間配置完善，校內亦常見主題式公共講座與跨校系活動，與外校同領域學院之交流亦相當活躍（如與延世大、高麗大之國際學院不定期合辦座談或餐敘）。住宿方面，校內宿舍環境穩定，並有國際學生社群與學生自治團體等支援系統，提供新生在行政、學習與生活上的實務協助。生活機能方面，校本部位於山麓，與市區距離較遠，但校內外公車路線（例如：冠岳 02、5011、5013 公車）密集，與地鐵銜接順暢，通勤整體仍屬便利。飲食方面，校園內設有多處學生餐廳與輕食點位，價格親民、菜單更替頻繁，周邊也有超商與簡餐店可快速用餐補給；校內外分布的多家咖啡館則提供安靜座位，便於進行小組討論、課後交流或長時間寫作。整體而言，完善的學習設施與生活機能，再加上活躍的校內外交流環境，形塑出穩定

而有彈性的日常節奏，足以支撐學生在高強度課業下維持規律與平衡。

四、每週國際研討會與圓桌會議：

系上每週定期舉辦國際研討會，議題範圍廣泛，涵蓋東北亞政治、全球治理、產業政策、貿易與供應鏈、社會政策與人權等面向。活動多採專題演講與綜合討論並行之形式，邀請學者、實務人士或國際組織代表分享最新研究與政策觀察，並安排問答交流，協助學生將理論與實務經驗相互對照；此外，系上亦設有由學生自治推動的主題式圓桌會議，涵蓋澳洲研究、中南美洲、日本議題、核能政策與 AI 科技等多個子群組，由學生幹部負責規劃與主持，定期徵求同學進行簡報與引導討論。此一運作模式強調「由下而上」的學術參與，鼓勵同儕分工籌備、彙整資料並提出觀點，進而培養議題設定、資料蒐集與公共表達之能力，亦強化跨領域對話與社群連結。

五、學分規定與考試機制（依本人當年度入學畢業標準彙整；2024 年入學者之相關畢業標準均已調整下修，有興趣報考者應以當年度公告為準）：

(一) 畢業學分與平均成績：碩士班畢業最低需修滿 39 學分；畢業門檻為 GPA 3.0／4.3 (含) 以上。學分計算中，至少半數學分須於 GSIS 修得（即超過最低畢業學分的一半必須為 GSIS 課程）。

(二) 主修與必修要求：須完成所屬主修之 4 門必修課；其中 至少 3 門 (9 學分) 須直接來自主修領域。得依「互認清單」跨修相近領域課程。外系或他校課程最多可認列 9 學分 (其中學士班課程認列上限 6 學分)。語言課程與通識類課程不列入畢業學分。另，修讀本院以外課程／學士班課程之前，應先與指導教授諮詢，並取得教務副院長與主修領域主任之核可；修畢後依 GSIS 「Regulations & Forms」規定，向系辦繳交「他校／他研究所／學士班課程學分認列申請表」辦理採認。

(三) 資格考 (TQE) 與語言要求：

1. 修滿至少 1 個學期 且累計取得 12 學分(含)以上，方可申請主修科目資格考；考試共 兩科，其一為本主修核心科目(例：區域研究為 Understanding East Asia)，其二須自其他主修領域之核心科目擇一應試（於 International Economic Relations、International Cooperation、International Development 三者中擇一）；外語測驗（非母語之第二外語）可於在學期間任一學期辦理，與主修資格考之申請時間得分開進行。
2. 考科結構與通過條件：須分別通過主修科目考試與外語要求（第二外語）。主修考科原則上對應各主修領域之基礎核心課程內容；兩部分皆通過後，始具備後續論文提案／撰寫資格。

六、校內保健所：

首爾大學保健所提供的校內基礎醫療與健康促進服務，包含年度學生健檢（學生身分每學年可免費一次；再次受檢或不具資格者需自費）、預防接種與傳染病管理、一般門診轉介與用藥指導，以及牙科與（依公告）部分專科門診等。健檢需先於保健所網站線上預約，預約後即可至冠岳校區 63 號館（學生會館）3 樓進行看診；另就心理支持面向，校方健康中心亦提供個別／團體心理諮詢服務與工作坊，使學生可依需求預約，以銜接學術與生活適應之壓力管理。

七、職涯發展與實習資源：

學院與校級單位提供多元的職涯服務與實習資訊，包括就業講座、校友職涯分享、企業博覽會／機構說明會等；部分活動以英語進行，便於國際學生參與。系上亦不定期發布多邊組織、研究機構與企業之實習或短期研究助理徵才訊息，領域涵蓋公共政策、國際合作、產業與科技政策、資料分析與專案管理等。透過上述活動與資源，學生得以理解職務需求與招募流程，優化履歷與面試準備，並拓展與校友及用人單位之連結，進而提升實習

與畢業後就業之可近性與成功率。

八、線上系統與數位資源：

校內建置完善的數位學習環境，核心平台為 eTL 與學生系統 mySNU App。eTL 整合課程公告、課綱與教材下載、作業繳交、線上測驗與成績回饋等功能；多數課程會於學期初上傳閱讀清單與評分規準，並透過系統設定繳交期限與討論區規則。mySNU App 則便於行動端即時接收教師與系所公告、查看課表與成績更新，並管理課程相關提醒。上述平臺均支援推播與電子郵件通知，可將作業到期、課程異動與活動資訊同步至個人行事曆，有效降低遺漏風險並提升學習效率。

參、 心得與建議

本次進修使我在學術與專業面向均有系統性成長：透過專業課程與作業訓練，逐步建立「問題意識—分析問題—解決問題」的能力；面對不同主題能迅速辨識關鍵變數並選擇合適方法，同時養成嚴謹的資訊判讀與驗證習慣，對各類訊息一律比對來源、檢視邏輯與可行性，因而提升決策與表達的精確度與說服力。在國際視野與人脈方面，多國籍同儕帶來多元制度與文化脈絡，使我於問題定義與方案設計上更能避免單一視角；跨背景協作自分工到整合，需不斷釐清立場、折衝觀點，進而培養傾聽、回饋與協調能力，並透過每週研討會、學生圓桌與校友分享，逐步建立跨國學術與實務網絡，形成穩定的資訊交流與合作機制，對後續職涯發展提供實質支援。就教學而言，教授多透過提問引導與回饋對話促進思考，並協助我逐步完善論證；評量則以備忘錄、課堂報告與小論文為主，要求在限時內以清晰架構輸出可用資訊。雖然初期曾感手足無措、不知從何下筆，但隨著訓練累積，已能有條理地鋪陳觀點，書寫能力與表達效率同步提升。

此次進修，除在研究方法與學術表達等專業能力上穩步精進外，也深感榮幸能有機會

一窺韓國最高學府的世界。多數同儕對學習飽含熱忱，並以極高的自我要求投入學術，使我深受啟發、刮目相看。同時，我也深感幸運得以踏入首爾大學的學術殿堂，在高標準的環境中不斷校準自身不足、精進學養。展望未來，我將延續這份自我要求與求知熱情，持續以扎實的方法與謙抑的態度精進，將在首爾大學汲取的養分轉化為長期而穩健的成長，力求在研究與實務之間建立更深厚的連結。就宏觀觀察而言，韓國政府長期重視人才培育與國際招生，近年對政府獎學金的年度投入已逾 1,300 億韓元，顯示其持續擴充人力資本的政策方向。在區域局勢上，韓國身處東北亞樞紐，面對美中競合多採務實且議題分流的策略：在安全與高科技供應鏈上強化對美合作，同時在經貿與區域多邊場域維持與中方的溝通與互動。在此政策與地緣背景下，國際學院的訓練與資源更顯其定位與價值，亦為未來就讀者提供清晰的能力培養路徑。

對後進的一點建議：若有心報考首爾大學國際學院，語言毋須過度擔心。多數教授具海外留學背景，英、韓語皆流利，能視需要以不同語言說明，對國際學生亦相當友善；生活韓語則可隨到隨學、邊做邊熟。建議著重兩點：其一，先打好基本盤，熟悉文獻整理、備忘錄與小論文的寫作格式；其二，提早規畫學分與資格考時程，避免影響畢業進度。整體而言，這裡環境包容、資源充足，適合進行扎實而長期的研究訓練。