

出國報告（出國類別：訪問）

出席 2022 年臺灣華語文學習中心研討會
美東組暨訪視大華府地區僑團及僑校

服務機關：僑務委員會

姓名職稱：徐佳青副委員長

陳柏琴簡任視察

洪松男科員

派赴國家/地區：美國大華府地區

出國期間：111 年 11 月 30 日至 111 年 12 月 7 日

報告日期：112 年 2 月 9 日

摘 要

此行主要為出席「2022 臺灣華語文學習中心研討會美東組」之活動。該活動於 111 年 12 月 2 日至 4 日由美國華府華僑文教服務中心於該中心舉辦，華府臺灣學校及巴城華語學校協辦，共有來自波士頓、邁阿密、紐約、亞特蘭大、芝加哥及華府等 6 地區等 41 位臺灣海外華語文學習中心負責人、行政人員及教師參與。

研討會活動可概括分為 3 大部分，第一部分是「專題演講」共計 5 場次，包含「二語教材&教法分享」、「如何規劃成人感興趣的文化課程」、「招生與宣傳」、「師資培訓與招募」及「如何活用《來!學華語》教材」；第二部分是「經驗分享」，由華府臺灣學校分享經營管理之經驗；第三部分是「綜合座談」，由本會人員與現場人員進行交流。出席人員反應良好，有助擴大美東地區臺灣華語文學習中心交流經驗與資訊分享。

(本報告內容涉及僑社人事個資或機敏不宜公開之資訊酌予節略)

目次

| | |
|---------------|---|
| 壹、 目的..... | 5 |
| 貳、 過程..... | 6 |
| 參、 心得與建議..... | 8 |
| 肆、 附錄..... | 9 |

壹、目的

鑒於全球逐步邁入後疫情時代，歐美地區已鬆綁相關防疫措施與邊境管制，為增進我政府與各臺灣華語文學習中心之互動，本會首度於美國東部地區舉辦臺灣華語文學習中心研討會美東組，集結美國華府、紐約、芝加哥、波士頓、邁阿密及亞特蘭大地區等 6 地區共 41 名教師及學校行政人員參加，藉由專題演講、座談研討及學員經驗分享等活動，希望達成以下目標：

- 一、 增進歐美地區各臺灣華語文學習中心教師對成人外語教學之瞭解，促進各臺灣華語文學習中心負責人及教師間橫向交流聯繫，透過相互觀摩分享，共同提升教學效益。
- 二、 鼓勵潛力僑校踴躍申請設置臺灣華語文學習中心。
- 三、 提升臺灣華語文學習中心在歐美主流社區能見度，期許能拓展生源並促進招生。

此外，藉本次至美國大華盛頓地區之機會，同時拜會美京中華會館幹部、華府基督教長老教會、華府臺灣文化中心、當地僑青、訪視華府臺灣學校及參觀市政建設等，藉以宣達政府政策、聽取僑界建言及表達政府對於海外僑胞之關懷與重視。

貳、過程

一、11月30日(星期三)

徐副委員長佳青、陳簡任視察柏琴及洪科員松男一行三人於臺灣時間 23 時 55 分自桃園機場乘長榮航空公司 BR16 號班機前往美國洛杉磯，於美西時間同日 19 時 25 分順利抵達美國洛杉磯國際機場，嗣由駐洛杉磯辦事處鄭副組長如惠及洛杉磯華僑文教服務中心陳主任敏永等接機人員在入境大廳陪同辦理轉機手續，並於 23 時 40 分搭乘聯合航空 UA-394 班機前往華府。

二、12月1日(星期四)

聯合航空 UA1394 班機於 7 時 29 分抵達華盛頓杜勒斯國際機場；華府華僑文教服務中心郭主任大文及楊副主任佳欣於登機門迎接，協助提領行李後旋即驅車接送徐副委員長一行前往餐廳，進行研討會事前籌備工作會議，隨後並與當地僑團進行午宴。

三、12月2日(星期五)

中午參訪華府基督教長老教會暨華府臺灣文化中心，徐副委員長佳青於活動中對該社團長期支持臺灣，舉辦各類活動深入主流社會表達肯定，並建議其日後相關活動可邀請我國優質(食品)廠商加入或贊助，將可增進我國廠商在美國當地社會之能見度。

下午徐副委員長佳青與駐美國代表處鄭公使榮俊共同主持「2022 年臺灣華語文學習中心-美東組研討會」；徐副委員長佳青於致詞時表示本會自 2021 年協輔歐美地區成立 18 所「臺灣華語文學習中心」，2022 年賡續推動設置 25 所，預計將於 2023 年公布新設置 26 所，屆時在歐美地區共成立 69 所臺灣華語文學習中心，此次辦理研討會，希望增進美東地區臺灣華語文學習中心教師間橫向的交流與聯繫，並精進各學習中心經營管理效率，同時鼓勵具潛力的僑校，踴躍提出申請設置華語文學習中心。

四、12月3日(星期六)

本日於華府華僑文教服務中心進行 5 場研討會，分別探討「二語教學教材與教法」、「如何規劃成人感興趣的文化課程」、「TCML 招生與宣傳」、「師資培訓與招募」以及「109 年評鑑績優之經驗分享」；徐副委員長佳青並與當地僑青進行餐敘，氣氛融洽。

五、12月4日(星期日)

本日徐副委員長佳青於華府華僑文教服務中心參加聖誕樹捐贈點燈儀式，並與研討會人員進行綜合座談，就未來臺灣華語文學習中心招生宣傳、師資培訓與招募、教材運用等議題進行意見交流；與會人員踴躍發言，分就「臺灣華語文學習中心各校可一起舉辦成果展」及「補助臺灣華語文學習中心的學生至臺灣參訪、體驗臺灣文化」等多項建言展開熱烈討論。

徐副委員長佳青並於下午前往僑校參觀，除瞭解臺灣華語文學習中心各班上課情形外，並參加期末僑校臺語班教育成果展；徐副委員長佳青對於各班師生用心在海外傳遞臺灣臺語與臺灣文化表達肯定。

六、12月5日(星期一)

召開研討會檢討會議，就本次研討會會議流程、場地設施、講師時間掌握等事項進行檢討。

七、12月6日(星期二)

徐副委員長佳青一行於12月6日上午11時40分在中心郭主任大文及楊副主任佳欣陪同下前往華府杜勒斯機場搭機，順利經韓國轉機返抵臺灣，出訪行程順利圓滿。

參、心得與建議

一、授人以魚，不如授人以漁

本會未來應協助各臺灣華語文學習中心找出適合它們的商業營運模式，協助永續經營。

二、在地辦理研討會效果良好，建議可繼續辦理

邀請鄰近地區教師及行政人員出席與會，除大幅減少人員返臺舟車勞頓與金錢花費，並可藉此機會安排本會同仁出席與會，深化本會與僑界之鏈結。

三、制定政策多注意文化差異，以符合各地需求

美國重視種族議題，本會招生海報建議儘量以多族裔呈現，擴大宣傳效果。

四、穩健經營並減少行政作業

「臺灣華語文學習中心」不論是學生、教師還是行政人力都有限，其專注重點應在生源開拓、提高教學品質及穩定經營管理腳步，不宜過度動員；另學習中心文書作業負擔較重，後續可重新檢討本會相關行政作業流程朝簡化作業方向推動。

五、建立線上平臺，資源共享

運用線上的方式，開課就沒有區域的限制；並可建立師資專長資料庫，開放各中心可自行接洽老師開課；以及利用 Google Classroom 建立資源共享平臺，減少老師備課壓力。

肆、 附錄



圖 1：徐副委員長佳青於研討會開幕式致詞



圖 2：與會人員於綜合座談上提出建言