出國報告(出國類別:進修)

# 陸軍軍官學校 110 年派赴美國威爾猛軍校短 期修業學生返國報告

服務機關:陸軍軍官學校 姓名職稱:學生陳建智

派赴國家/地區:美國/佛蒙特

出國期間:中華民國 110年8月17日至12月21日

報告日期:中華民國111年1月11日

## 摘要

本報告記錄學生派訓至美國威爾猛軍校接受 110 年秋季班進行為期四個月的交流計畫,在當今世界嚴峻疫情的挑戰之下,透過本次計畫了解國外當地生活以及文化、軍事訓練等差異。並透過與該校學生互動了解國外不同背景學生如何相處並了解彼此文化差異。在課堂上與同學共同合作、討論並完成教授指派任務,並藉由各種報告機會分享介紹台灣文化及陸軍官校。課餘時間除進修課業外也利用時間參與學校各項活動,認識許多朋友並了解各項活動背後含意。很慶幸能藉由此次機會代表陸軍官校至國外進修,並藉由軍校生身分了解我國與他國各方面之差異。

## 目次

<b>壹</b> 、	・進修目的	3
, 演	、進修過程	3
	一、課程安排	3
	二、生活環境	
	三、社團活動	
	四、多元文化	3
	五、學校資源	3
參、	· 心得體認	4
_	· 建議事項	
	· ·	

## 壹、進修目的

透過為期一學期的短期交流,增進英文能力並拓展國際觀,了解我國與他國文化、訓練等各方面差異。並增進與他國學生交流合作能力,了解國外軍校生對未來自身期許。並藉此宣揚我國軍校文化及學習各方面他國與我國不同之處。

## 貳、進修過程

#### 一、課程安排

我為陸軍官校應用外語學系,故出國後所接觸課程大多為寫作、以及語言學習。 與我國不同的是,國外較注重課前預習,每週皆有固定課程安排,需於課前自行準備,上課後經老師介紹後,便開始討論,老師會詢問學生想法,並提出問題共同討論,並利用各式論文來佐證作者觀點。 本人認為此種方式更為彈性並且可以充分刺激學生思考,想法並無對與錯,有的只是立場不同。課餘時間也可與教授及同學相約且利用時間完成作業及小組討論。

#### 二、生活環境

相較於其他軍校,威爾猛學風更為自由,並且鼓勵學生勇於嘗試並自我規劃。故在學期間擁有較多自由時間補強自身不足之處。學校非常鼓勵各式學生社團,提供許多支援並鼓勵學生創辦社團。各社團會有各自集合時間,並會利用課餘時間練習,若無衝突,學生可選擇各式社團並加入。學校每年都會更新學校設備,各系學生皆有充足資源。

#### 三、社團活動

學校有較著名的 3 個特殊性社團分別為突擊兵、山地寒地作戰還有禮砲團。以上社團皆為軍事性的社團。其他較為有特色的社團有馬術社、儀隊、美式足球以及曲棍球社,曲棍球隊是全美有名的,許多學生更是為了加入曲棍球隊而從其他地方遠赴而來。另外美式足球也是各個軍校所重視的一項運動,每次與他校的橄欖球比賽,所有學生皆會遊行至場地為球隊加油。

#### 四、多元文化

威爾猛軍校以擁有許多國際學生聞名,並於今年創辦國際連,專門輔導國際學生以及協助國際學生適應學校生活。國際學生比例非常之高,幾乎每個班上都有3個以上的國際學生。威爾猛也是全美前幾間開放女性就讀的軍事學校,學校致力於種族、性別平等等議題。

#### **五、學校資源**

學校擁有許多資源協助學生課業,圖書館的規模也非常大,一至三樓皆有獨立的討論室以及各式藏書,有各式電子設備讓學生使用。更為特別的是,學校有專門的輔導中心,若有課業問題會有專人協助學生完成課業以及各式課程規劃,許多學生會利用此資源申請輔導老師,學校每年都有經費更新各式裝備,並提供每位學生平板電腦上課使用。

### **參、心得體認**

威爾猛軍校是全美第一間 ROTC 軍校,雖擁有悠久的歷史,但絕不拘泥於過去,勇於嘗試各種新制。與其他軍校較為不同的是,威爾猛除 ROTC 軍校生外,還有民間學生,上課也是與民間學生一起,學校用意是希望軍校生除軍事化管理外,也要有融入社會的能力。對於我來說,威爾猛軍校提供許多資源及設備來幫助學生達成各種目標,除了成為一個合格的軍人外,也希望學生能夠成為一個合格的美國公民,為了自己以及國家所貢獻。

最令我印象深刻的是學校各種紀念日,紀念如911、機場恐攻等國家重大打擊。所有學生會於晚上2150時於集合場集合並著上整齊服裝,並不會有任何口令來引導學生。學生會自行到定位並準備就緒,等到2200時,會有喇叭響起,此時學生會以慢動作行舉手禮,行完禮後,有許多學生會自主在集合場保持敬禮姿勢,持續半個小時至一個小時。場面令人為之動容,讓我感受到美國軍校生的愛國心以及對先賢先烈的敬重。

威爾猛的學生幹部制度也與我國不同,不以年級為重,以職位為重。除新生外,學生皆可以 自行申請成為實習幹部,以成績優先後面看體能,最後為同學之間的聲望。許多能力優秀的學生 皆會挑戰自己設立目標成為一個優秀的幹部。

### 肆、建議事項

- 一、希望學校能增設更多選修課供學生選擇。使學生能培養更多相關興趣,開拓除原本學系之相關 興趣。
- 二、學校能增設跨年級課程,以學生而非教授班為單位,增進各年級交流。

## 附表: 進修紀實



新生地獄周結訓 (110.08.29)



校友周與校友合影(110.09.25)



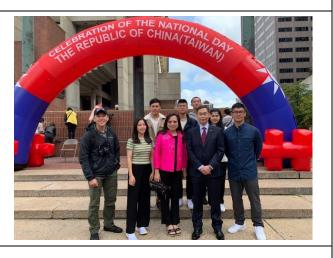
越野障礙體驗(110.09.29)



國際學生交流(110.10.06)



波士頓國慶酒會(110.10.08)



波士頓國慶升旗典禮(110.10.09)