

出國報告(出國類別:進修)

陸軍軍官學校 110 年派赴美國北喬治亞大學 短期修業學生返國報告

服務機關：陸軍軍官學校

姓名職稱：學生曾埕杰

派赴國家/地區：美國/亞特蘭大

出國日期：110 年 8 月 14 日至 12 月 22 日

報告日期：111 年 1 月 10 日

摘要

本篇報告為記錄 110 年派訓美國北喬治亞大學秋季班短期交流之見聞及心得，在美國受訓期間，除了英文能力的大幅躍進以外，也對於美國的文化有了更深入的了解。在為期四個月的時間當中，與當地學生及其親朋好友的互動，親身經歷美國南方的文化以及見識到來自各種不同文化背景的人們，無疑對拓展國際觀有極大的幫助。在這個文化的大熔爐中，出席了許多不同文化的活動還有節日，每一次都是很好的學習經驗，體認互相尊重、相互理解為人生的一大課題。在疫情肆虐的這段日子，這個機會實在是得來不易，很高興在一波三折的挑戰後能夠順利出國受訓，並且從課業當中的獲益良多，因此疫情也沒有令此次交流體驗大打折扣。透過本次的交流機會，不僅拓展了自身的國際觀，更加確信了未來的方向，期待能夠將自己的所學的知識及觀念貢獻給更好的國軍。

目次

壹、進修目的	3
貳、進修過程	3
一、生活規定	3
二、學術課程	3
三、體能訓練	3
四、軍事課程	3
五、社團及重大節日活動	4
參、心得體認	4
肆、建議事項	4
附表:進修紀實	6

壹、進修目的

藉由為期四個月的交換學生，來精進外語能力及擴展自己宏觀國際的視野，憑藉此次一學期的短期交流，希望可以拓展自己的眼界，並且了解中美兩國的軍校文化差異及制度上的不同，藉此去檢視雙方人民不同的從軍理念及對未來國際趨勢的期許。

貳、進修過程

一、生活規定

北喬治亞軍校生的階級制度與陸軍軍官學校有非常明顯的不同，其中最大的不同就是各個不同職位的人相處的差異，敬禮時的對象比單純是階級比自己高者，而非無差別向年級較高的學長姐敬禮。連隊完全是由學生幹部掌握，於每日 2400 時會有實習士官至各個寢室實施查舖。

星期一、三穿迷彩服，星期二、四穿制服，星期五是學校的灰色襯衫及黑色長褲。在平日的下午 5 點之後四三二年級皆能著便服，假日也能著便服；平日的晚上不用管制自習。一年級則隨時皆得穿著正式服裝(在假日亦同)，如被人看到不同服裝會被檢舉，且只有在運動時才能著運動服，假日也只能穿著該校的灰色襯衫及黑色長褲而且在每日 1900 時一年級連隊集合點名晚自習。

二、學術課程

在美國的教授們對自己的課程安排有更多的自由，他們的教材每年幾乎都會更新，上課的方式也是非常多變，尤其在疫情的影響下，現在也有了遠距教學的選項。在這次的學程，我的課程包含小班制的上課、遠距教學、自主學習最後還有傳統的上課。上課的時間有不限於 50 分鐘，有時候也會只要求學生完成作業並線上繳交不需要到課堂上。

相較於北喬治亞，陸軍官校的英文教授們常常因為國防部英文鑑測的關係，不得不在課綱上做出一些犧牲，希望學生可以在英文鑑測上拿到好成績。因此，我認為台灣軍校的教師在覺得教學內容的自由度比較低

三、體能訓練

北喬治亞 ROTC 的體能訓練時間屬於正課的一部份，每週的一、三、五早上 0630 前部隊要到指定場所就位，再點完人數後等待升旗完便開始操作運動，運動的地點有分為校區內及校區外的大型操場，兩個營每隔一週相互交換運動的地點。運動的操課內容皆由連上的體能訓練實習士官與軍職指導員討論制定。訓練的安排隨然學生享有較大的權力，實際上所有的操作都會以準則作為基準，訓練的最終目的就是讓所有軍校生都通過體能測驗。

再訓練學生美六項的時，美國通常都是採取循序漸進的方式，練習以協調性開始，有時會減少重量，注重於使學生習慣動作與出力方式，一但有了協調性，便會開始增加難度希望學生能夠負荷更大的強度，最後才會開始追求速度。

在美國軍校生的觀念當中，早上的體育課頂多只能夠幫助他們維持體能而已，功能類似強迫他們在忙碌的課業中抽出時間運動，所以，如果他們常常宣導如果希望可以取得更好的成績與體能，那勢必就要付出更多的努力，而學生則可以利用自我時間運用體育館及健身房的資源。

四、軍事課程

北喬軍校生的軍事課程分割為三項，除了每週三次的早晨體育課，以及星期一下午的軍事研習課程外，還有依照不同年級的軍事倫理與領導學，而每周一下午的課程，是由正在受訓的三年級生來進行指導，內容多為實際演練班及伍戰鬥教練。

軍事倫理與領導學跟其他課程一樣，是在教室進行的，會針對美國陸軍的準則做解釋及研討，此外還會針對可能發生之營內糾紛，例如種族歧視或著兩性營規，利用案例讓學生相互研討，提升未來軍官對於軍中事務的應處能力，了解特殊案例的處理程序，有時也會有介紹關於軍人福利、薪資或是升遷的知識。

五、社團及重大節日活動

(一)社團：

北喬的社團多元，計有城鎮戰訓練社、登山社、儀隊，射擊社、合唱團、軍樂隊、足球隊、籃球隊、羽球隊、排球隊、熱音社、熱舞社還有綜合格鬥等，社團採自主參加，最特別的是大部分都很歡迎大家直接參加，所以只要時間不衝突，參加複數的社團是可行的。

(二)活動：

1.感恩節：美國最具文化特色的節日之一，在這天家庭會團聚並且一起享用感恩節大餐，經典的菜色包括火雞、蔓越莓醬、焗烤四季洞跟胡桃派。這個節日也同時代表了冬天的開始，是西方的過年，也就是聖誕節前的最後一個節日。

2.Gold Rush: 達洛尼加在 19 世紀時為非常有名的掏金場所，雖然現在已經沒落，但是每到這個周末小鎮會舉辦嘉年華，不僅有需多的特色攤販，當日也會有軍校生的齊步表演還有各式各樣的比賽，如選美比賽，服裝設計大賞等等，吸引眾多人潮。

3.911 紀念日：為紀念 2001 年 9 月 11 日受恐怖攻擊的受難者，學校會在這天晚上舉辦追悼會，軍校生必需參加，附近民眾也會聚集在司令台周圍，廣場上人手一支蠟燭安靜站在寒風中，聽著與會長官致詞，來賓也包括來自加拿大的將軍。

4.退伍軍人節：退伍軍人在美國備受尊崇，每年這個節日，北喬軍校生會到附近的小鎮遊行，道路上插滿旗子，並寫上已逝世軍人的姓名及戰役，緬懷為國奉獻的軍人。

參、心得體認

四個月的時間也許不是很長，但是收穫的程度是非常因人而異的，學習到如何接受新的事物也是一門學問，每個人的思考邏輯不同以及在文化背景的影響下，切入問題的角度及運用的經驗也會不同，但是這沒有絕對的對錯，只要保持開放的心態去吸收對自己有利的資訊和知識，也希望由此可以做到江之是融會觀通的能力。

設立目標時需要由明確的方向，普魯士的克勞塞維茲將軍曾說過，戰爭的結果不是絕對的，必須要有明確的目的才能得到真正的勝利。以美國在越南及阿富汗的戰爭為例，即使美軍戰勝了每一場戰鬥，最後還是輸了戰爭，原因就在於美國沒有明確的政治方向來引導他們一系列的行動。這個也可以應用在軍校的制度建立上，學校需要的就是培育一個未來軍官，一位領導者，那應該要有正確的作為，如此一來，軍校生們也比較容易可以從中得到自我認同感，因為他們所做的事情在加深他們就是美軍未來軍官領導幹部的自覺。相對來說如果今天學校將招生作為首要目標，而一系列的改變導致學校作為脫離培養軍事領導人才的方向，容易使學生的向心力和認同感產生矛盾。

肆、建議事項

希望可以新增講解軍中管理規範的課程，以實際案例幫助準軍官們了解如何處理軍紀案件，對程序及相關人員的進一步認識。也可以學生瞭解自己未來有哪些福利、薪餉的計算方式、升官的路徑、國家目前的軍事政治策略、軍中資源還有可能的受訓機會如何準備。期許藉由這樣的教學課程，可以增加往後畢業生對於未來的軍旅生涯爾後規劃及期許。

附表:進修紀實



陸軍官校贈禮(110.08.17)



青蛙週結訓與搭乘阿帕契
(110.08.28)



北喬軍官誓言典禮(110.09.25)



台灣國慶雙橡園晚會(110.10.07)



學期最後一次體育課(110.10.22)



參加綜合格鬥社團(110.10.23)