

出國報告(出國類別：軍售班受訓)

火炮軍官基礎班
(Ordnance Basic Officer Leader
Course)

服務機關：國防部軍備局生產製造中心第二〇二廠

姓名職稱：李宗翰上尉

派訓國家：美國

出國時間：108年10月28日至109年3月6日

報告日期：109年3月12日

摘要

本次受訓係奉國防部 108 年 10 月 9 日國人培育字第 1080016216 號令核定赴美國陸軍後勤大學(Army Logistics University, ALU)「火砲軍官基礎班」(Ordnance Basic Officer Leader Course, BOLC)進修。進修期程自 108 年 10 月 28 日至 109 年 3 月 6 日止。

本課程係為美軍後勤軍官之基礎軍事技能訓練班隊，針對國際學生授課單位為「國際學生辦公室(International Military Student Office, IMSO)」及「陸軍後勤大學」，其中「國際學生辦公室」負責首週之生活規定、性騷擾防治、性別種族平權等授課，另不定期辦理國際學生校外參觀見學相關事宜，為期 1 週；「陸軍後勤大學」於次週起實施「庫儲管理」、「戰術後勤」、「彈藥概論」、「整合保修」、「運輸實務」、「野外演練」等課目，為期約 17 週，共計約 18 週。

課程完畢後將由班導師依各科教官給予之成績分別針對領導、口語溝通、書寫能力、學術研究能力及團隊合作進行評量，並針對該學員學習情況給予評語。本次課程參訓少尉人數共計 102 員及國際學生 8 員，國際學生中包含中華民國、約旦、沙烏地阿拉伯、希臘，全員共分為三班進行上課，國際學生平均分配於三班之中，全班同學年齡分佈 22~43 歲，參訓人員組成包含軍校畢業生(Military Academic)、專業軍官班(Officer Candidate School)、後備軍官(Military Reserve)及美國國民警衛隊(United States National Guard)等。

其中軍校畢業生及專業軍官班成員為全職(Active Duty)，完訓之後派遣駐地，後備軍官及國民警衛隊則為兼任性質，完訓之後僅須每月擇乙週末參加軍事訓練，每年於夏季時接受 15 日之現役受訓即可，另如有長期班隊課程，參訓之國民警衛隊則以全職方式計薪。

美軍參訓人員約四成人員為後備軍官及國民警衛隊，其職業不乏警察、護士、工程師等中高階層。其入伍誘因不僅為熱情及志趣，更因職責明確、合理薪資及社會觀感較佳等因素促使美軍得以招募到適當人才。

目次

摘要	.....	2
壹、目的	.....	4
貳、過程	.....	5
參、心得	.....	15
肆、建議事項	.....	17
伍、附件	.....	18

壹、目的

本次受訓係奉國防部核定赴美國陸軍後勤大學(Army Logistics University, ALU)「火砲軍官基礎班」(Ordnance Basic Officer Leader Course)進修。進修期程自 108 年 10 月 29 日至 109 年 3 月 6 日止；火砲軍官基礎班係為美國軍方為培養後勤補給軍官之基本技能所創立之訓練班隊，其課程內容計有：「通用課程(Common Core)」、「庫儲管理(Property)」、「戰術後勤(Tactical Logistics)」、「彈藥概論(Ammunition)」、「整合保修(FIX/MIX)」、「運輸實務(UMO)」、「野外演練(Range/FTX)」等；為提升本國陸軍後勤作業，赴美參與相關課程交流後勤實務，觀察並學習先進國家制度及規劃，以期後續供我國參考運用。

職於參訓期間逐一達成各科教官對課程之各項要求，於 109 年 3 月 6 日合格完訓後，即於 109 年 3 月 9 日返國，期間因新冠病毒(COVID-19)影響，國防部要求返國高風險人員實施 14 日隔離並赴醫院實施病毒篩檢，須確認無感染之風險後得向所屬單位軍備局生產製造中心第 202 廠報到。

貳、過程

一、航班行程

(一) 去程：108 年 10 月 27 日 1920 時由桃園國際機場(TPE)出發，搭乘中華航空於 1620 時抵達安大略國際機場，同日 2359 時轉美國聯合航空於次日(30 日)0559 抵達達拉斯國際機場，0655 時轉美國聯合航空於 1000 時抵達里士滿國際機場。

(二) 回程：109 年 3 月 7 日 1730 時由里士滿國際機場出發，搭乘達美航空 1845 時抵達紐約甘迺迪機場(JFK)，次日(8 日)0125 時轉中華航空於 3 月 9 日 0540 時抵達桃園國際機場。

二、學校概況與環境

美國陸軍後勤大學(Army Logistics University, ALU)為美軍併編後勤管理學院 (Army Logistics Management College, ALMC)、後勤管理圖書館、後勤發展中心、後勤技術中心等單位，於 2009 年 3 月成立，校區位於維吉尼亞州李堡 (Fort Lee) 內，李堡為美軍主要經理 (Quartermaster) 指揮中心，內設有經理指揮部、經理營級 (4 個) 與連級 (18 個) 單位、1 個憲兵連、1 個海軍陸戰隊營、後勤學校、後勤傘兵學校、兩個運輸連、兩座警察局、宿舍區、旅館、教學大樓、體育館及超市等單位。

三、地理位置

李堡位於美國維吉尼亞州彼得斯堡市，鄰近首府里奇蒙約 1 小時車程，距離美國海軍東岸最大基地諾福克 (North-Folk) 約 2 小時車程，距離美國首府華盛頓特區(Washington District of Columbia)約 2.5 小時車程；李堡為美國南北內戰時期南軍重要根據地，附近有許多歷史建築與古戰場遺跡，如里奇蒙戰爭公園 (National Richmond Battle Park) 與彼得斯堡古戰場 (Petersburg Battle Field)，基地名稱李堡即為紀念南軍將領李將軍 (General Lee) 而得名。

四、校方接訓辦事處

陸軍後勤大學內設有國際學生辦公室 (International Military Student

Office, IMSO) 負責所有國際學生生活庶務，並適時安排國際學生文化交流；職於到達目的地後自行搭乘計程車前往學校，並至國際學生辦公室安排之旅館內休憩，隔日至國際學生辦公室報到，由該辦公室人員安排資料填寫、辦理識別證件及重要設施簡介，後續該辦公室亦針對性騷擾防治、種族平權、公共設施使用規定、運動及醫療系統逐一介紹，各國學生須準備簡短自傳，該辦公室會安排各國學生文化交流。

國際學生辦公室亦利用週末假期或國定假日時，針對國際學生舉辦校外參觀活動，職於期間曾赴彼得斯堡戰場(Petersburg Battle Field)、沃瑪爾物流中心(Walmart Distribution Center)參訪，另李堡所在地素有美國總統的搖籃之美名，該州於歷史上誕生美國歷史最多八位總統，職亦前往喬治華盛頓(George Washington)、湯瑪士傑佛遜(Thomas Jefferson)、詹姆士麥迪生(James Madison)、約翰泰勒(John Tyler)等先總統故居參觀，感受美國建國初期質樸艱辛。李堡因其特殊歷史意義，內設有美軍陸軍經理裝備博物館(The U.S. Army Quartermaster Museum)、第二次世界大戰博物館(World War II Museum)及海軍陸戰隊博物館(National Museum of the Marine Corps)等，其中館內介紹人員均會強調美國文化的包容性及後勤所需要的務實性，尤以「無論你的性別、宗教信仰、種族均不重要，重點是你選擇從軍，這是個高尚的決定」及「所謂後勤即是經濟戰爭」等重點標語令職印象最為深刻。

訓期結束後乙週內須至國際學生辦公室辦理離校手續，繳交美軍所配發之經理裝備、繳回圖書館外借書籍、確認醫療服務期限並將國際學生證繳回，俟各項手續完備後，方可領取正式結業證書。

五、課程內容

火砲軍官基礎班除國際學生須參與首週預備課程，次週起分發至各學員連隊與美軍少尉共同上課，主要課程內容可分為「通用課程(Common Core)」、「庫儲管理(Property)」、「戰術後勤(Tactical Logistics)」、「彈藥概論(Ammunition)」、「整合保修(FIX/MIX)」、「運輸實務(UMO)」、「野外演練(Range/FTX)」，相關教授內容分述如下：

(一) 通用課程：

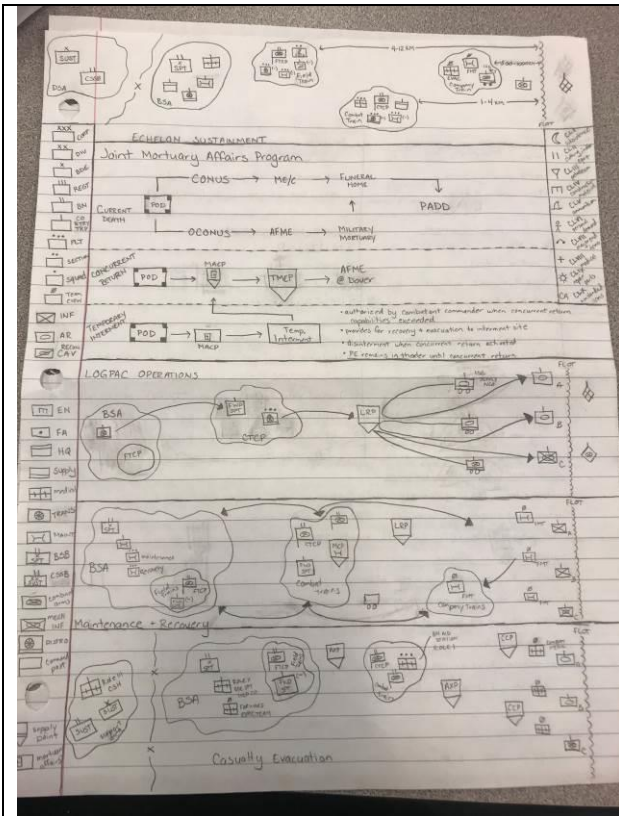
通用課程以「領導統御」、「戰場簡報」及「公文處理」為主，課程核心目標係訓練連隊幹部面對上級或下屬能簡潔扼要地完成報告，訓練內容由內而外依序由授課教師介紹文書格式及規定，由學員生分組練習報告，簡報期間將逐步修正學生儀態、語氣，職所在的組別報告主題為戰場針對平民狀況處置，想定內容為我軍於虛構國家索比亞(Tropia)內執行補給任務，遇到當地中立武裝份子及居民糾紛如何處置。該項主題教師並未提供標準答案，由學員生自行發揮，主要討論範疇為是否介入處理，本組成員議題均表示避開衝突，以補給任務及維護本國民為主，充分顯示美軍行動以任務為導向，且境外作戰牽涉國情及宗教信仰不宜過多介入。

(二) 庫儲管理：

美軍後勤軍官初入部隊即須負起管理責任，課程介紹裝備及料件管理責任分級、裝備及物品性質區分、料件撥補機關及作業程序、料件清點作業程序及原則、表單使用及管理、資訊系統運用(限制國際學生不得參與)；本項課程完成室內授課後，學生須依課程要領完成自己的檢核表，由授課教師帶著學生赴庫房實際執行清點及狀況處置之實作，俟完成後仍須執行紙筆測驗檢驗學生學習成果。

(三) 戰術後勤

美軍戰術後勤為火砲軍官基礎班之核心課目，主要授課內容介紹境內外後勤補給實施方式、補給各階段區分、常用補給裝備(食勤車、淨水設備)、軍墓禮儀作業、補給點開設實務、戰前整備、補給運送計算等，課程完畢後須執行紙筆測驗，並於訓期末兩週執行實際演練，另因考試範圍較大學生允許手寫筆記 2 頁，於考試期間使用並於完試後併同繳回，下圖為職的考試筆記



Determining Class III Requirements
 $Drinks \times Rate = Total \times Days = Total \times Days$
 MRE capacity = 2375
 TRM capacity = 2375

Calculate for how many ROWPUS required
 $Units \times Days = Total \times Days$
 Daily demand (DDM): total gallons per day required to support the mission
 20 hrs = total working hours per day (less 4 hrs for maintenance)

Compute MRE requirements
 $\# \text{ of MREs} = S \times NM \times D$
 S: # of Soldiers
 NM: # of meals supported per day
 D: # of days

Compute UGR requirements
 $S \times M = D$
 M: modules needed
 S: # of soldiers
 D: # of days

Compute Quantity of Water in a Stream
 $Q = VA \times A \times V$
 A: area (width x depth) in feet
 V: velocity in feet/minute
 minimum flow rate = 20 GPM

Water purification systems
 1. 2X Reverse Osmosis Water Purification Unit (ROWPU) - 2000 GPH
 2. Tactical Water Purification System (TWPS) - tactical food 2000 GPH
 3. Light Weight Filter (LWF) - tactical food 2000 GPH

Substance Equipment + Capabilities
 Assault Kitchen (AK) - 250 meals twice a day
 Containerized Kitchen with Trailer (CK) - 200 meals up to 2 times per day
 Mobile Kitchen Trailer (MT) - 2 MTs supports 700 meals (250 USF-A / 300 USF-M)

Characteristics of offense
 Audacity: boldly executing a simple plan of action
 Concentration: massing of overwhelming effects of combat power to achieve a single purpose
 Surprise: attacking the enemy at a time or place the enemy does not expect or in a mode that the enemy is unprepared for
 Tempo: necessary to retain the initiative; faster tempo allows attackers to quickly penetrate barriers and defenses and destroy enemy forces in depth before they can react

Types of offensive tasks:
 movement to contact, attack, exploitation, pursuit

Decision Action	Offense	Defense
TASK: Movement to Contact, attack, exploitation, pursuit	T: Mobile defense, slow defense, counter-attack, ambush, disrupt, destroy enemy forces	T: Mobile defense, slow defense, counter-attack, ambush, disrupt, destroy enemy forces
PROCESSES: shape the environment for the enemy	shape the environment for the enemy	shape the environment for the enemy
TASK: Establish civil-military relations, restore essential services, support the government, economic, infrastructure development, conduct security operations	Establish civil-military relations, restore essential services, support the government, economic, infrastructure development, conduct security operations	Defender Support of Civil Authority (DSCA) (domestic) T: provide support for domestic disasters, domestic terrorist incidents, domestic civilian law enforcement agencies, and other designated law enforcement agencies
PROCESSES: shape the environment for the enemy	shape the environment for the enemy	shape the environment for the enemy

SAFE AND LEADING

- What water, team means that the water is safe for human consumption? potable
- Who is responsible for water? QM corps, Corps of Engineers, Reserve Mod (RMS), Ordnance
- What provides planning for water? SPO staff section
- What form is used to record information from the water record? DA Form 1712-B
- When using the Army water planning guide, when do we use the minimum column? up to 1000 gpd
- What water delivery equipment can only be transported completely full or empty? 3000-gallon water tank (3000)
- What form the LOGPAC is for command? help them make decisions for future operations
- LOGPAC must be timely and accurate
- What water quality and digital system are station leaders most likely use? digital water quality (DWQ) system
- What are the 3 types of water? industrial, ground, surface water
- What equipment do we use to transport milk? MTRCS
- What is used to transport a water collection? team portable strathernity? MTRCS

Methods of Aerial Delivery: Airdrop - Air load - sling load
Types of Airdrops: Free-fall (100-150 ft/s), High velocity (70-90 ft/s), Low velocity (1-20 ft/s)

Sustained Support Missions (SM)

- Theater Opening: ability to rapidly establish and initially operate ports and reception, staging, and onward movement (RSO-1) for forces
- Theater Distribution: operates ground support assets, manages aerial supply assets, and establishes ground distribution network
- Theater Closing: process of redeploying Army forces and equipment from a theater
- Sustained: provision of logistics, personnel services, financial management, and health service support necessary to maintain operations until successful mission completion

Mission of the QM Field Services Company - provide tactical QM field services (labor + bonding) to divisional and non-divisional troops as far forward as the battlefield as possible

Methods of Station Break Point

- Unit pile - all supplies for a unit are put in one marked pile; best method for customer waits, most accurate and fastest method, using unit personnel supplies water - civil separation
- Item pile - items separated into piles by type; requiring unit's truck stop at each pile under supervision of supply point personnel

7 steps of engagement area development

- Identify all likely enemy avenues of approach
- Determine likely enemy schemes of maneuver
- Determine where to kill the enemy
- Replace weapons systems
- Plan and integrate obstacles
- Plan and integrate indirect fires
- Reverse the operation in the engagement area

Characteristics of the defense

- Disruption
- Flexibility
- Maneuver
- Mass + Concentration
- Operations in Depth
- Preparation
- Security

(四) 彈藥概論

美軍後勤人員須具備彈藥基礎知識，該課程將教授彈藥作用基礎原理、彈藥技術單位及人員其責任職掌、彈藥識別、危險品運輸、彈儲設施及選定、庫儲清點及彈藥手冊使用。



美軍常用彈種介紹



彈藥障礙排除演練

(五) 整合保修

本項課程為戰術後勤之延伸，保修策略為後勤軍官執行任務之重點，美軍作戰單位裝備妥善率 90% 以上稱為具備作戰能力，基於此一標準結合戰術後勤概念，導入基本維修體系、維修技術人員介紹、戰時維修應用策略，教師於基本概念完成介紹後將執行指揮所演練，使學生模擬戰時狀況處置。

Combat Power 1/2

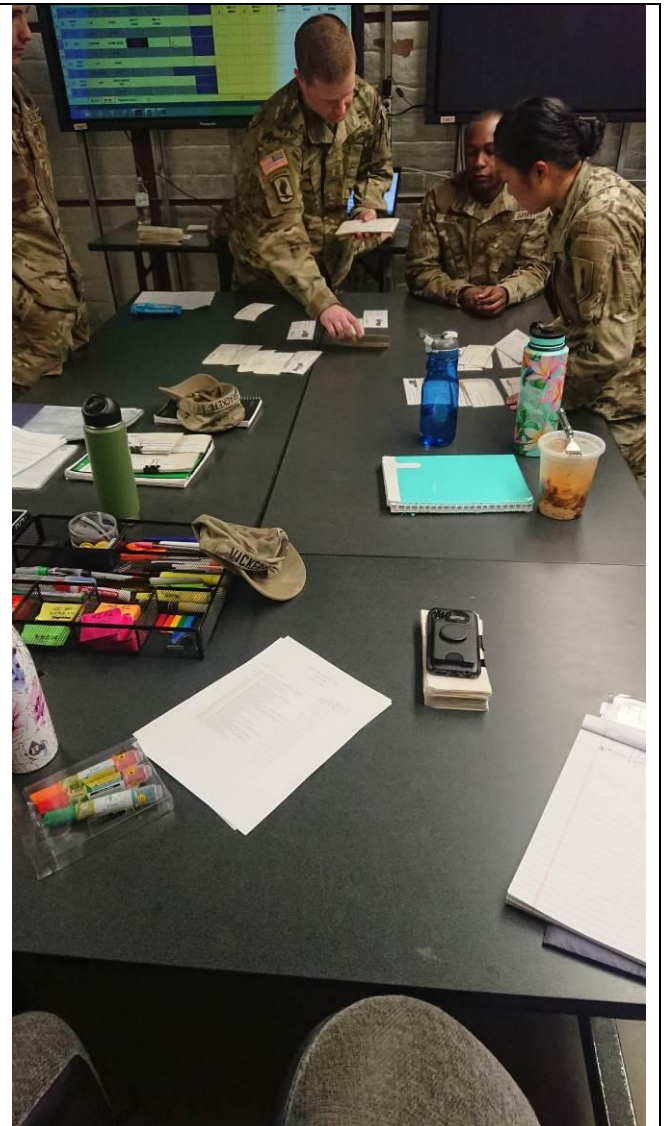
DTC: 07 0830 JAN 20

Fleet:	Alpha				Bravo				Charlie			
	QTY	NMC	FMC	FMCS	QTY	NMC	FMC	FMCS	QTY	NMC	FMC	FMCS
M1A2									14	2	12	86%
M2A3	14	5	9	64%	14	3	11	79%				
M1064												
M597												
M88	1	0	1	100%	1	0	1	100%	1	0	1	100%
M113	1	1	0	0%	1	0	1	100%	1	0	1	100%
M973 (Fuel)												
MFS												
M1055	1	1	0	0%	1	0	1	100%	1	0	1	100%
M1120												

LEGEND

- > 95%
- 85-94%
- 80-84%
- < 80%

每日回報作戰裝備概況



維修策略研討

(六) 運輸實務

後勤軍官使用補給方式區分陸上(公路、鐵路)、海上、空中，課程針對不同運輸方式介紹其作業機制，針對海上及空中運輸，其負責單位非屬陸軍，教師針對應用案例及申請流程介紹；另因陸上運輸為陸軍主要補給手段，詳細介紹境內境外運輸細節及使用裝備，另各項運輸補給除軍種執行外亦有完整民間託運機制，展現美軍運輸策略彈性。

美國陸軍基於阿富汗反恐作戰經驗，針對運輸車隊戰時狀況講授，結合前述各項課目，於室內課程完成後，教師帶領學生至模擬戰場實施狀況演練，相關設施及思維先進，且訓練成效卓著。



模擬戰時受 IED 土製炸彈攻擊狀況處置



利用 AR 擴增實境模擬運輸車隊遭遇敵軍處置

(七) 野外演練

美軍野外演練課程為期三週，首週為野外基礎技能教學，教授地圖指北針使用、槍械彈藥使用、指揮所通訊站架設等，並且以野外尋標、實彈射擊、綜合障礙挑戰方式評量學生學習成果。

野外課程後兩週將結合前述所有課程，實際開設指揮所執行補給任務，期間將由學生扮演連級支援(Forward Support Company, FSC)及旅級支援(Brigade Support Battalion, BSB)，演練戰場補給所遇到各項狀況，不僅考驗學生應用所學成果，更須於艱困環境、體能條件下保持冷靜作出正確決策。



夜間架設臨時指揮所



旅級指揮所警戒



駐點移防警戒



執行運輸任務

參、心得：

- 一、本班隊主要目的係訓練後勤少尉軍官基礎技能，使其具備後勤補給指揮能力，除執行日常業務及戰備整備外，更須提供上級指揮官各項戰場即時資訊。用兵後勤雖不直接執行攻擊任務，但無後勤支援則前線作戰部隊無以為繼，於作戰成敗至關重大，美軍作為先進國家作戰標竿，於建國之初便明白後勤的重要性，經理官科更是與步兵等官科相同時期出現，另該軍首要作戰任務便是切斷敵方後勤補給，可見後勤體系無可取代。
- 二、課程中參訓人員組成豐富，包含軍校畢業生、專業軍官、國民警衛隊、後備軍官及國際學生等，年齡、種族、國籍之差異不可謂不大，充分體現美軍用人唯才的宗旨，美國 200 餘年歷史從白人為主之部隊到建立非裔美國人部隊，迄今更放寬招收年齡、體位等限制，並無產生重大不良影響，反因招收廣泛輔以適當訓練標準，從而獲得相對應人才，由美軍近年體能測驗標準改變更是可見一斑，針對不同官科設定不同的體能標準訓練適當之專業，而非齊頭式平等，使人才得以適得其所發揮所長。
- 三、職於受訓期間充分感受本國與美方文化及目標差異，美軍訓練課程 90% 以境外作戰為主，我國則是以防衛固守為主，美軍講究效率及區域控制，簡化許多非必要之作業使官兵能專注本務，我軍雖已簡化許多作業程序，相較美方仍有瑣務，但美軍時常於戰時變動目標及命令，相較國軍計畫謹慎各有優劣，相關經驗攜回國內使後續業務簡化更為周延。
- 四、美軍對於民間資源運用相較我國較優，近年科技急遽發展，國軍時常選擇建立國軍內部系統，美軍則與民間單位合作，將相關系統延用，平板電腦輔助清點庫儲、Google Map 定位系統等，美軍不僅檢討自身需求並與民間合作，更不會固守無法達成之目標，對於戰術戰法配合現有能量及時調整，並隨時檢討以符合現代戰場需求，相關作法可供我國參考借鑑。
- 五、課程教授內容主要為戰術後勤，與職所在之生產研發單位有相當程度差異，惟職於受訓期間親身感受美軍裝備並非絕對優勢，我國有許多裝備設計思維實為超前美方思維，如野戰沐浴、個人裝備輕量化等均為我國可發揚優勢之處，對於不對稱作戰方面我國更應以共軍假想敵持續精進，以達作戰嚇阻之效。

六、我國國軍人才培養成本相較美軍具相當程度優勢，我國教育費用、普及率及醫療資源等相較美國較優，另相同教育程度下之官兵其學習速度及基礎學理也明顯優於其他國際學生，針對相關優勢應持續保持精進，並持續改善國軍環境以留任適才。

肆、建議事項：

- 一、本次訓練課程雖為後勤軍官基礎專業，以熟悉美軍戰術後勤、資訊系統及作業程序為主，惟針對許多基礎項目，如連隊作戰等因與我國思維不同，且導師假設學員已具備相關能力，對於國際學生有許多艱澀之處，惟課程精實短促無法全面了解，建議後續派訓等可考量專業延續性，增加其他基礎或進階課程，提升訓練層次以全面知悉，方可全般瞭解美軍後勤戰術思維與作戰概念。
- 二、美軍對於訓練執行成效相較國軍較優，許多少尉軍官雖計畫不夠周延，但美軍仍付諸實行並於課後檢討改進，於各項課目更頻繁演練，且不因後勤支援就屏棄作戰能力，美方執行後勤任務時仍要求具備相當程度作戰自衛能力，達到專業分工但仍可互相支援成效，雖其訓練嚴苛但實為保護官兵的最佳方式，不論在體能、戰術等，均不斷精益求精，使美軍官兵自然而然產生榮譽感。
- 三、美軍針對官兵福利方面全面優於國軍，大至社會政策照護，如購屋租屋補助、津貼收入不計入個人所得稅等，亦定期與周遭社區合作，鼓勵官兵參與社區服務，促進軍隊與民間交流，均有助提升軍人整體形象進而提升國民參軍意願。
- 四、戰術訓練器材係美軍重點投資項目，除建置 AR 模擬設備、多軸向車輛武器模擬器，更針對各式不同彈藥及武器開發訓練教具，如補給運輸實務課程時，採用軸向悍馬車訓練遭敵炸彈攻擊翻車逃生，使用 AR 模擬設備及感應裝備模擬補給遭遇敵攻擊，更於最後野外訓練時於人員身上裝備感應器，使用空包彈或訓練彈實彈射擊增加訓練臨場真實感，相關教育器材美軍亦採長期維修合約維護，綜合評估訓練教具既減少作戰單位訓練成本同時提升人員安全及便利性，經檢討我國兵役制度改革後，為提升訓練效率勢必將參考美軍訓練教具，建議先行檢討研製及維護成本，為軍種未來需求完成初步整備。

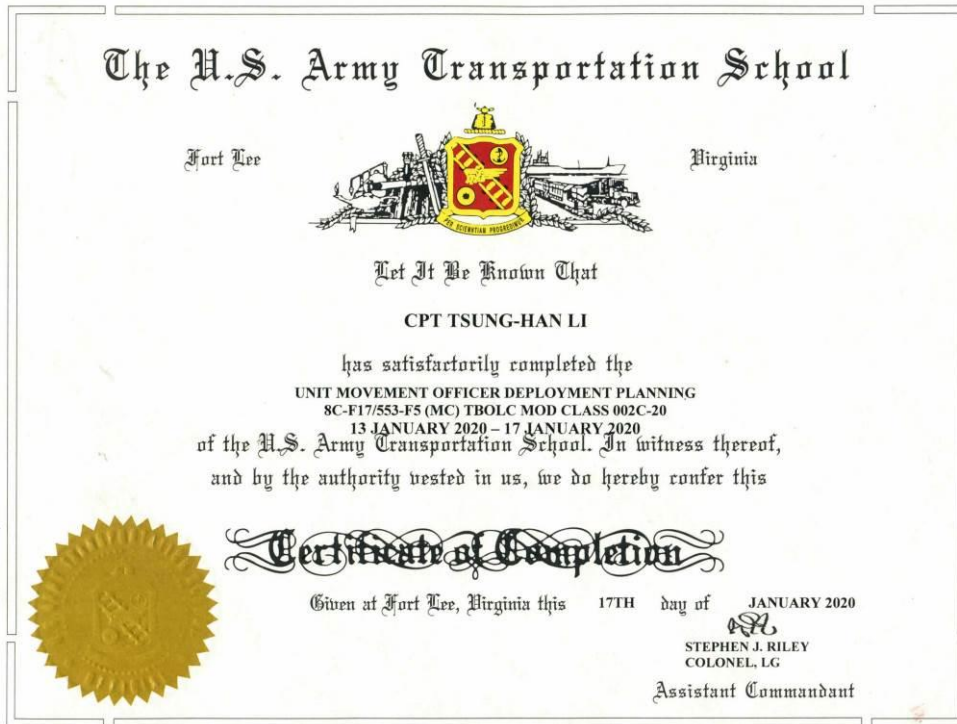
伍、附件：

附件 1----火砲軍官基礎班結業證書

附件 2----火砲軍官基礎班學業報告

附件 3----旅行命令

附件 4----建議處理表





Certificate of Affiliation

Be it known that

CPT Tsung-Han Li

Has achieved the requisite academic and
professional standards
and, henceforth, is affiliated
with the

UNITED STATES ARMY
ORDNANCE CORPS

A handwritten signature in black ink, reading 'Heidi Hoyle', is positioned above the printed name and title.

HEIDI J. HOYLE
Brigadier General, USA
Chief of Ordnance

**United States
Army Logistics University**



Know ye by these present that

CPT TSUNG-HAN LI

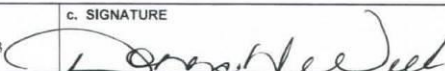
Is authorized to wear the Crest of the
United States Army Logistics University
Subject to the uniform regulations of his own government

In testimony whereof, and by authority vested in us, we do confer this attestation
Given at Fort Lee, Virginia, this 30th day of October 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. R. Smith', followed by a horizontal line.

President

火砲軍官基礎班結業證書

INTERNATIONAL STUDENT ACADEMIC REPORT (For International Military Students attending CONUS schools.) (See AR 12-15, AFJI 16-105, and SECNAVINST 4950.4 for forms completion instructions.)			
1. FORWARDING ADDRESS (Subsequent training, if applicable, or country SAO) DEPARTMENT OF STATE 4170 AIT TAIPEI PLACE SECURITY COOPERATION OFFICE TRAINING BRANCH WASHINGTON DC 20521-4170		2. FROM (Training installation preparing form) COMMANDANT USALU ATSZ AEP I 2401 QUARTERS ROAD FORT LEE VA 23801-1705	
3. STUDENT NAME (Last, First, Middle Initial) LI, TSUNG-HAN	4. GRADE/RANK CPT	5. COUNTRY TAIWAN	6. FMS CASE OR IMET FY AND WCN TW-B-OEQ004/9117
7. COURSE TITLE ORDNANCE BASIC OFFICER LEADER COURSE	8. COURSE ID NO. 4-9-C20B	9. COURSE MASL B121275	10. DURATION OF COURSE a. FROM (YYMMDD) 19-11-04 b. TO (YYMMDD) 20-03-18
11. DID STUDENT COMPLETE COURSE? (X one) <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO (Explain in Item 15)	12. STUDENT WAS AWARDED: (X one) <input checked="" type="checkbox"/> a. DIPLOMA/CERTIFICATE OF COMPLETION <input type="checkbox"/> b. CERTIFICATE OF ATTENDANCE <input type="checkbox"/> c. OTHER (Explain in Item 15)		13. ENGLISH COMPREHENSION LEVEL (Enter test score) a. IN-COUNTRY TEST 79 b. CONUS TEST 78
14. STUDENT'S ACADEMIC EVALUATION			
a. RATINGS SCALE (Enter in Items 14.b. and 14.c.) 1 EXCEPTIONAL 2 EXCELLENT 3 VERY SATISFACTORY 4 SATISFACTORY 5 UNSATISFACTORY (Explain in Item 15) 6 NOT OBSERVED (Explain in Item 15)	b. LANGUAGE PROFICIENCY (1) COMPREHENSION 4 (2) SPEAKING 4 (3) READING 4 (4) WRITING 4	c. PERFORMANCE IN CLASS ITEM RATING (1) ATTITUDE AND MOTIVATION 4 (2) ATTENDANCE AND PUNCTUALITY 4 (3) ABILITY TO GRASP INSTRUCTION 4 (4) PERFORMANCE IN PRACTICAL EXERCISES 4 (5) PARTICIPATION IN CLASS ACTIVITIES 4 (6) POTENTIAL AS INSTRUCTOR (If applicable) 6	
15. REMARKS ON ACADEMIC PERFORMANCE, AWARDS, AND OTHER INFORMATION (Use back if more space is required) CPT Li successfully completed Logistics Basic Officer Leader Course. He received training on the following core competencies: Foundations of Tactical Logistics and Service and Supply; Transportation and Distribution; Property Accountability; Maintenance and Material Management; Munitions Management; Unit Deployment; and Training Management. CPT Li's hard work and dedication resulted in him earning an overall grade of 3.20 during the highly competitive Logistics Basic Officer Leader Course. CPT Li was instrumental in the development of his peers' leader competencies and attributes.			
16. REMARKS ON STUDENT'S PARTICIPATION IN EXTRACURRICULAR AND COMMUNITY AFFAIRS (On and off training installation) (Use back if more space is required) CPT Li participated in the DoD Field Studies Program and extracurricular activities off post. In the state of Virginia, he attended tours to Monticello, Montpelier, and Ash Lawn. He also attended the International Military Student Office Christmas tree lighting.			
17. EVALUATOR			
a. NAME (Last, First, Middle Initial) BARNES, PHILIP W.	b. GRADE O3	c. SIGNATURE BARNES, PHILIP W. 1362648242 Digitally signed by BARNES, PHILIP W 1362648242 Date: 2020.03.05 12:16:44 -05'00'	
18. INTERNATIONAL MILITARY STUDENT OFFICER			
a. NAME (Last, First, Middle Initial) WELLS, DONNA M.	b. GRADE GS-13	c. SIGNATURE 	

DD FORM 2496, FEB 96

PREVIOUS EDITION IS OBSOLETE.

Adobe Professional 7.0

火砲軍官基礎班學業報告

涉及個資不予刊登

旅行命令

附件 4

國防部軍備局生產製造中心第二〇二廠出國報告建議事項處理表			
報告名稱	美國軍售訓練彈藥技術員基礎班		
出國單位	軍備局第二〇二廠	出國人員級職/姓名	李宗翰上尉
地點	美國	出/返國日期	108.10.28/109.3.6
建議事項	<p>一、本次訓練課程雖為後勤軍官基礎專業，以熟悉美軍戰術後勤、資訊系統及作業程序為主，惟針對許多基礎項目，如連隊作戰等因與我國思維不同，且導師假設學員已具備相關能力，對於國際學生有許多艱澀之處，惟課程精實短促無法全面了解，建議後續派訓等可考量專業延續性，增加其他基礎或進階課程，提升訓練層次以全面知悉，方可全般瞭解美軍後勤戰術思維與作戰概念。</p> <p>二、美軍對於訓練執行成效相較國軍較優，許多少尉軍官雖計畫不夠周延，但美軍仍付諸實行並於課後檢討改進，於各項課目更頻繁演練，且不因後勤支援就屏棄作戰能力，美方執行後勤任務時仍要求具備相當程度作戰自衛能力，達到專業分工但仍可互相支援成效，雖其訓練嚴苛但實為保護官兵的最佳方式，不論在體能、戰術等，均不斷精益求精，使美軍官兵自然而然產生榮譽感。</p> <p>三、美軍針對官兵福利方面全面優於國軍，大至社會政策照護，如購屋租屋補助、津貼收入不計入個人所得稅等，亦定期與周遭社區合作，鼓勵官兵參與社區服務，促進軍隊與民間交流，均有助提升軍人整體形象進而提升國民參軍意願。</p> <p>四、經檢討我國兵役制度改革後，為提升訓練效率勢必將參考美軍訓練教具，建議先行檢討研製及維護成本，為軍種未來需求完成初步整備。</p>		
處理意見			

備註	
----	--