

出國報告（出國類別：訪問）

日本千葉大學合作交流訪問

服務機關：國立臺灣大學醫學院附設醫院

姓名職稱：陳石池院長

倪衍玄醫師

林佳慧護理師

姜至剛醫師

派赴國家：日本

出國期間：109年2月11日至109年2月13日

報告日期：109年2月21日

摘要

今年 2 月，由千葉大學邀請赴日本簽屬合約，臺大方由醫學院倪衍玄院長率團，並邀請附設醫院陳石池院長、公共衛生學院詹長權院長；醫學院國際事務中心陳佳慧主任、副主任姜至剛教授與行政同仁楊佶臻小姐一行人，於 2 月 12 日拜訪千葉大學並辦理簽約儀式。

日本千葉大學與臺大醫學院有深厚的淵源，目前服務於千葉大學預防醫學中心的森千里教授，其曾祖父，森鷗外教授除了是日本明治時期的大文豪，更為醫學院第三任院長，對醫學院貢獻良多。

森千里教授自 2018 年年底，開始與臺大公共衛生學院進行公衛社區汙染與住宅安全相關議題的合作，透過公衛詹長權院長的牽線，始與森千里教授聯繫，因深厚淵源，促使醫學院與千葉大學開始商討學生交換與研究領域方面的合作，並順利於 2019 年底完成交換學生合約之草擬。

目次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	4
1. 千葉大學.....	5
2. 千葉大學圖書館.....	5
3. 千葉大學醫學部附屬醫院.....	6
4. 千葉大學醫學部.....	7
參、心得與建議事項.....	8

壹、目的

臺大醫學院與世界多所知名醫學院合作，每年約有 100 多名學生赴外見習。本次更有幸與日本千葉大學醫學院簽屬交換學生附約，雙方以交換兩名醫學生，到對方學校進行四至六周的臨床見習，透過海外臨床見習，學生除了可以實際體驗外國醫療體系，並學習跨國合作，培養國際觀。

本次交流自 109 年 2 月 11 日至 2 月 13 日，由醫學院倪衍玄院長率團，並邀請附設醫院陳石池院長、公共衛生學院詹長權院長；醫學院國際事務中心陳佳慧主任與副主任姜至剛教授一行人，參訪內容如下：(1)千葉大學；(2)千葉大學圖書館；(3)千葉大學醫學部附屬醫院；(4) 千葉大學醫學部並舉辦簽約儀式。希望藉由本次參訪，加深本校跟千葉大學的合作與交流。

貳、過程

2020/2/11-起程 (TPE)- (NRT)

15:20-19:20 台灣桃園機場第二航廈-日本成田機場(長榮航空 BR196)

2020/2/12-拜會千葉大學

10:30-11:00 拜會千葉大學校長

11:00-11:30 參訪千葉大學圖書館

11:30-12:00 拜會千葉大學附屬醫院院長 (兩院醫院院長會晤與台日醫療交流)

13:00-14:00 參訪千葉大學附屬醫院 (急診部、一般病房與小兒科病房參訪)

14:00-15:00 拜會千葉大學醫學院、舉行簽約儀式

千葉大學與會人員:

1. Prof. Takeshi Tokuhisa, President, Dean of Graduate School of Medicine
2. Prof. Shuichi Yamamoto, Director General of Chiba University Hospital
3. Prof. Toshinori Nakayama, Vice President, Dean of Graduate School of Medicine
4. Prof. Hiroya TAKEUCHI, Vice President and Library Director
5. Prof. Koutaro YOKOTE, Vice Dean, Graduate School of Medicine
6. Prof. Naoki Shimojo, Graduate School of Medicine
7. Prof. Chisato Mori, Director of Center for Preventive Medical Sciences
8. Prof. Emiko Todaka, Center for Preventive Medical Sciences
9. Assist. Prof. Tokomo Inagawa, Graduate School of Medicine
10. Mr. Kiyoshi TAKAO, Director, International Affairs Division
11. Mr. Hiroshi SODEYAMA, Vice Head Administrator for General Affairs Division
12. Mr. Kento MINAMI, 6th year student, School of Medicine

2020/2/13-回程 (NRT)- (TPE)

14:00-17:05 日本成田機場-台灣桃園機場第二航廈(長榮航空 BR197)

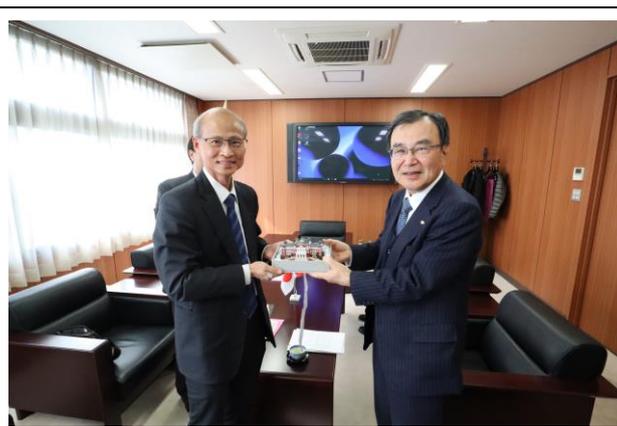
1. 千葉大學：

由校長德久剛史教授親自接待，簡介千葉大學歷史。千葉大學創校於 1949 年，為一所著名研究型國立綜合大學，是日本文部科學省指定的『超級國際化大學計畫』投資的一流大學。其政經學部、園藝學部、看護學部是國立大學裡獨有的學科，醫學部是舊制六大醫科大學中之一，目前共有三個校區分別為於：亥鼻、松戶、柏之葉。

千葉大學以「永遠追求最高、最好」為基礎教導學生，並期望學生能有「自由・自立」的精神，與臺大醫學院的精神不謀而合，過程相談甚歡，最後由本院醫學院倪衍玄院長與臺大醫院陳石池院長致贈禮品，結束與校長拜會行程。



醫學院倪衍玄院長致贈禮品



臺大醫院陳石池院長致贈禮品



全員合影



交流過程

2. 千葉大學圖書館：

本次參訪千葉大學圖書館本館，由圖書館主任，同時也是千葉大學副校長竹內比呂也教授親自解說。

館內約有 140 萬冊藏書量，也設置團體討論室、研討室、軟體設備齊全的電腦、小型錄音室（也可租借錄音錄影器材）等，時常舉辦講座，圖書館內大量採用落地窗設計，光線充足並也節省日光燈使用率，節能減碳。於圖書館一樓，更設計小型階梯廣場，讓師生可使用於小型演講或說明會，是值得醫學院效仿學習的。

令人驚豔的是，館內收藏大量台灣歷史相關書籍，包含台灣通史、嘎瑪蘭廳志、

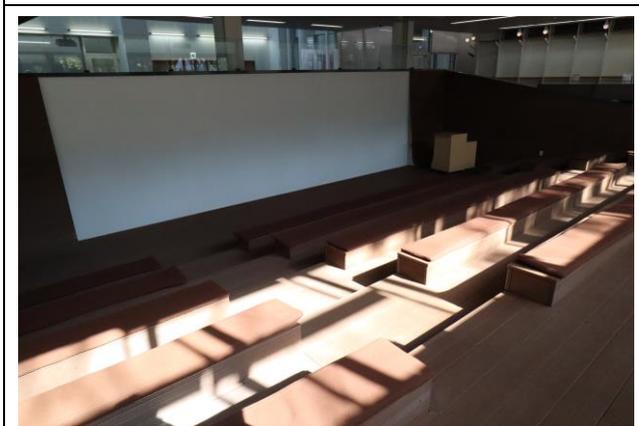
淡水廳志等，並皆以中文撰寫，讓大家嘖嘖稱奇。



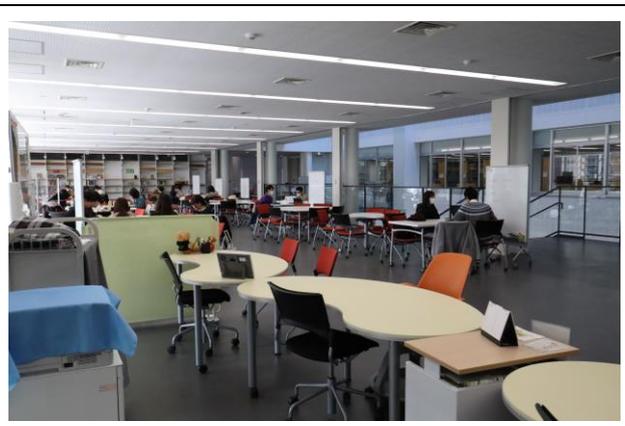
全體合影



豐富台灣歷史典藏



階梯展演空間



學生討論區

3. 千葉大學醫學部附屬醫院：

由醫院院長山本修一教授與醫學院副院長橫手幸太郎教授接見，千葉大學醫學部附屬醫院為日本醫科大學的 42 個國立大學之一，有 140 多年的歷史，迄今為止，通過研究和卓越的治療實績，培養了不同領域的一流的世界醫療人才。

本次會談由臺大醫院陳石池院長代表，與日方交換台日目前醫療現況，並針對目前武漢肺炎疫情進行探討，分享各自作法與防疫目標；同時，也討論到台日目前醫院營運體系，與遭遇到之困難與應對方式，過程相談甚歡，我們也對日本醫療體系有了更深一步的了解。

後由護理人員安排，參觀醫院的加護病房，由住院醫師解說其院內系統可追蹤每位病人的醫療狀況、住院天數與其疾病現況，包含發炎指數、用藥等紀錄。後移動至一般病房，由醫護人員解說病患每日等候看診的時間安排、每日病房流量與看診情況。

之後，由小兒科主任下条直樹教授接見陳石池院長，並導覽小兒科病房，千葉大學附設醫院小兒科分為七個組：過敏性免疫，內分泌，傳染病，神經病學，循環器官，血液腫瘤和新生兒，並與地區診所以及縣內相關和合作醫院和設施緊密合作，過程有看到許多為兒童設計的醫療用品與設備，讓兒童在就診過程中減少

緊張與不適。

	
兩院醫院院長會晤與台日醫療交流	全體合影
	
臺大醫院陳石池院長致贈禮品	小兒科病房參訪

4. 千葉大學醫學部：

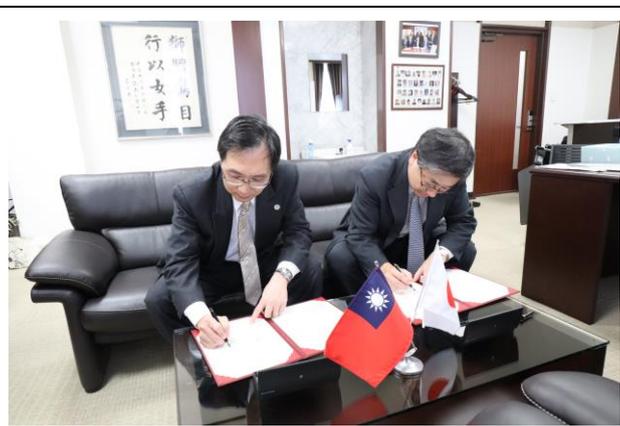
由醫學院院長兼副校長的中山俊憲教授親自主持，首先由中山俊憲教授簡介千葉醫學研究生院和醫學學院的創建過程與理念，目前已有 100 多年的歷史，並致力於促進“創新治療學”。透過多元化培養醫學和醫療人才，並為醫學和醫療保健領域做出社會貢獻，是其最大宗旨。

臺大醫學院方由倪衍玄院長說明臺大醫學院與日本歷史淵源，進一步介紹醫學院現行教學方針與課程設計，其中包含原 7 年制修正為 6 年制後的規劃、醫學生與世界各國共同合作之研討會、遠距讀書會等，讓雙方能對彼此學校有更進一步的認識。

接著，舉行本次出訪最重要的簽約儀式，本次簽約以醫學生互訪見習為主，希望學生能有機會赴外體驗不同於台灣的醫療文化。除建立起台日友好情誼，更重要的是在見習過程中，培養國際觀與反思、獨立思考能力，並於回台應用於臨床上，有機會更盼能回饋台灣社會。簽約儀式在雙方醫學院院長簽屬與眾人的見證之下，圓滿順利結束，相信日後臺大醫學院與千葉大學醫學部會有更多實質交流。



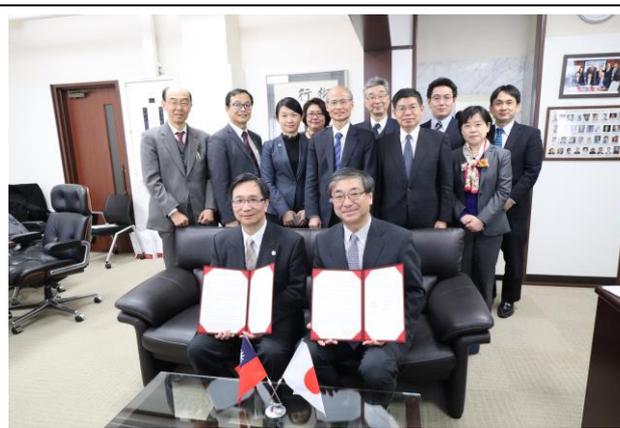
醫學院倪衍玄院長簡介臺大醫學院



簽約儀式



簽約儀式



全體合影

參、心得與建議事項

本次參訪千葉大學收穫良多，本次簽訂醫學生的交流合約，盼未來臺大醫學生能多多學習日本醫療之精神，並拓展國際視野；除學生交流，未來，也希望能夠於教師、醫師交流或學術研究方面有更多的合作機會，促進台日交流與互動。

另於圖書館規劃，對於千葉圖書館之設計相當讚許，落地窗設計讓陽光可大量撒入，除節省電源之外，也讓整個讀書環境充滿溫暖明亮的感覺，加上其討論空間設計寬敞，並有展演空間，讓圖書館之效益發揮至極致，值得醫學院之後學習效仿。

整體而言，本次出訪由醫學院倪衍玄院長、附設醫院陳石池院長與公共衛生學院詹長權院長支持順利並圓滿結束，期許醫學院與附設醫院未來能與更多優秀大學合作，讓學生與醫師能有更多機會與世界接軌，互相學習。