

出國報告（出國報告類別：學術交流）

國立金門高級中學
108 年度全美語環境教育旅行

服務機關：國立金門高級中學

姓名職稱：英文科教師楊永進、林宜臻等師生 23 人

派赴國家：美國

出國期間：108 年 1 月 20 日至 2 月 12 日

報告日期：108 年 12 月

摘要

本校為培植學生之國際移動力，並拓展其多元文化之視野，藉由金門縣政府之部分經費補助，已連續數年辦理「全美語環境教育旅行」甄選本校學生為學員，至美國等英語系國家進行語言學習及文化參訪活動，並期望透過本計畫之持續辦理，實現以下學習目標：

- (一) 語言—在全美語的環境，提升學生英語力；
- (二) 團體—建立群體互助合作的團隊觀念；
- (三) 文化—深入了解當地文化特色；
- (四) 品格—培養健全與獨立的人格；
- (五) 休閒—從休閒教育觀點出發，從活動中學習；
- (六) 國際觀—認識美國文化特色，增廣國際思維。

目次

一、目的.....	1
二、辦理單位.....	1
三、學員甄選方式.....	1
四、行程.....	2
五、活動圖片.....	3
六、心得.....	5
七、建議事項.....	38

一、目的

- (一)積極推動雙語教學，增進學生英語能力。
- (二)經由與美國當地青年學生的交流，拓展學生國際視野，推動年輕學生踏出金門島邁向國際，培育金中學生具備國際性人文素養、國際觀，推廣金門的人文習俗、生態景觀、青少年文化等特色。
- (三)透過團體生活及團隊合作學習，培育學生互助合作的精神，增進師生與同儕之關係，協助學生自我成長。
- (四)藉由學生親身體驗，將學習感受及成果化為文字及圖像，製作成「學習檔案」，留下深刻回憶。

二、辦理單位



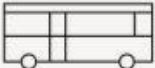



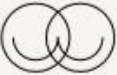



- (一)主辦單位：國立金門高級中學
- (二)指導單位：金門縣政府
- (三)合作單位：
國立金門高級中學學生家長會、國立金門高級中學校友會、國立金門高級中學校務發展基金會

三、學員甄選方式

- (一) 甄選條件：
 1. 名額：21 名
 2. 報名資格：
 - (1) 現就讀於二年級之本校學生；
 - (2) 操行成績：於本校無小過或小過以上之處分紀錄；
 - (3) 學業成績：高一各科平均成績達 60 分（含）以上；
 - (4) 英文成績：高一英文成績平均達 65 分（含）以上。
 3. 就讀於本校期間曾參加金門縣政府補助相關國際交流活動之學生，不得報名參加(如日本、韓國教育旅行)。
- (二) 甄選評分方式：
 1. 第一階段甄選：
 - (1) 英文閱讀及聽力測驗成績（由本校自辦，測驗學生是否具備於生活情境中運用英語文理解資訊並做出判斷之能力，占總成績 30%）。
 - (2) 高一英文總平均成績(佔總成績之 40%)。以上二項成績依比例計算加總後，取預定錄取學員名額之 1.5 倍名額進入第二階段甄選。
 2. 第二階段甄選：
由本校聘請本校教師、外籍教師等擔任委員組成口試委員會，評分內容包含特殊才藝、英文口說及面談等，學生可自行準備備審資料供評審參考，由委員對學生之口

試表現進行評分。各該委員評分平均計算後，佔總成績 30%。

四、行程

	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
	1月20日	1月21日	1月22日	1月23日	1月24日	1月25日	1月26日
第一週	搭乘豪華客機飛往美國，隨後前往學校，安排接待家庭住宿及熟悉環境 	上午新生訓練 課餘活動： 市區導覽	上午英語課程 課餘活動： Soccer Game	上午英語課程 課餘活動： Karaoke 	上午英語課程 下午文法應用 課餘活動： 3 on 3 basketball	上午英語課程 課餘活動： 舊城區觀光	洛杉磯兩天一夜週末旅遊，前往知名環球影城，有許多精彩刺激遊樂施 
	1月27日	1月28日	1月29日	1月30日	1月31日	2月01日	2月2日
第二週	今日參訪世界一流名校UCLA，並前往好萊塢大道及知名威尼斯海灘，並前往天文台等 	上午英語課程 下午視聽課程 課餘活動： Flag Football 	上午英語課程 下午專題課程 課餘活動： Yoga	上午英語課程 課餘活動： Gym健身房—不是猛男不過江	下午英語課程 傍晚舉行籃球(每季大賽事): EF籃球國際聯賽	上午英語課程 下午文法應用 課餘活動： 話劇表演	今日前往全世界最大的海洋公園SeaWorld聖地牙哥，佔地125英畝，有許多保育海洋生物徜徉其中 
	2月3日	2月04日	2月5日	2月6日	2月7日	2月8日	2月9-10日
第三週	全日自由活動，可與接待家庭或新認識的國際同學一同出遊，探索聖地牙哥 	上午英語課程 下午專題課程 課餘活動： Sports Day	上午英語課程 課餘活動： Yoga 	上午英語課程 下午視聽課程 課餘活動： Soccer Game	上午英語課程 課餘活動： Gym健身房—不是猛男不過江	上午英語課程 下午畢業典禮 課餘活動： Karaoke 	懷著依依不捨的心情搭機返回台灣 

五、活動圖片



全體師生進行出發授旗儀式



金門縣政府秘書長代表縣府致贈補助



全體團員出發前合影



學生於語言學校合影



語言學校安排文化參訪活動



語言學校安排文化參訪活動



語言學校安排文化參訪活動



與其他國家學生進行文化交流



與其他國家學生進行文化交流



結業式



結業式



結業式

六、學習心得

(一)蔡恩同學

很榮幸有這個機會參加金門高中的全美教育旅行，也非常感激縣政府的補助費用，讓更多的家長們願意送孩子出國體驗不一樣的風俗民情。雖然自己算是個蠻常出國旅遊的人，曾經也去過美國，但我認為旅遊和教育旅行是截然不同的。和家人一起去旅遊，我們不一定有機會開口講話，使用英語，而是家人長輩一手包辦所有行程或者是點餐的部分，而且如果是教育旅行的話，能和自己同年齡的外國同學交流，來了解和你同一個年齡的外國學生是過著怎樣的生活，保持著什麼樣的心態，和台灣人的生活習慣是否相差頗大，都是我們能從與他人的互動中學習的。因此，一直以來都期望能透過自己在國外的親身經歷來能增廣見聞，開拓視野，而擁有國際觀也很重要。在時代的變遷下，英語成為了國際通用的語言，因此英語能力更是被受重視，不止是在未來找工作，面試方面時所需，而我們時時刻刻也可能面臨到需要使用英文的時候。此外，出國能讓人學會獨立，出國在外凡事皆需要自己打理好事情，而在解決問題的過程中，透過英語的使用來和他人交流，不但能從中成長亦能夠學習和他人溝通的技巧。在時代的變遷下，英語成為了國際通用的語言，因此英語能力更是被受重視，不止是在未來找工作，面試方面時所需，而我們時時刻刻也可能面臨到需要使用英文的時候。此外，出國能讓人學會獨立，出國在外凡事皆需要自己打理好事情，而在解決問題的過程中，透過英語的使用來和他人交流，不但能從中成長亦能夠學習和他人溝通的技巧。這一次在美國，很多的學生很喜歡到處去吃美食，而有些美國食物，例如快餐店賣的漢堡包、薯條、沙拉、汽水等，沒有烹調技巧，且沒有多少營養。而且，美國也引入了外國的美食，令美國人的食物非常豐富。美國人飲食，主要取決於其所居住的地區和其文化背景。有時候會有美國化的外國食物出現，如美式中國菜等。你可以在當地找到新英格蘭菜、中西部菜、南方菜，墨西哥菜，以及加州菜等。在寄宿家庭的部分，由於寄宿家庭的媽媽是菲律賓人，所以幾乎每餐都少不了飯都搭配，有些人的家裡只吃菜或是麵，而我們家能吃到中式以及西式

的食物，覺得很慶幸也很感謝爸媽煮晚餐的辛苦。我們也會利用課餘時間去觀賞美國的藝術展覽或博物館，藝術、音樂、舞蹈、電影、電視、戲院、報紙都站在實用主義的角度，正視著未來，堅強尖銳的檢討各種文藝作品，而能逐漸提高全體人民的風格水準。總之，在這趟旅程中有學習也有玩樂，就這樣過完了一個充實的寒假，非常值得。回金門後，時不時也會透過網路社群軟體和交到的外國朋友問候一聲，彼此之間的友誼並不會因此而消逝，因為這段記憶是大家最特別 最難忘的一段回憶，即使在某些時候會聽到同學在抱怨室友或寄宿家庭，但這些最後也都在帶團老師的協助和溝通下解決了，抱怨並不能解決任何事，因此這個時候我們就需要學習與他人良好跟溝通，這是相當重要的。不管中途發生了多不愉快的事，現在回想起來除了難忘以外，別無其他說辭。真的很高興有機會參加這個活動，也期望往後的學弟妹們也能有這樣美好的體驗。

(二)謝岳倫同學

就在今年的暑假寒假，本想說會空蕩蕩的在金門度過，就在這時，學校突然發出了這篇訊息「全美教育旅行」，美國一直是我的嚮往，想要真正的踩在美國的領土上，扎扎实實的看到課本上所述說的一切美景及人們在此獨立的種種歷史，為此，我充分的準備，只為了能爭取這次出門的機會，在筆試時，拿出自己對於文字的能力，在口試時，更要拿出自己的勇氣，表達自己所想的，讓評審老師能夠理解我所以要表達的，經過這些艱難的關卡，我也如願的拿到前往美國的入場卷。而這次的旅程也不只有環境的探訪，更重要的是英語方面的學習，這次出門並不能像是跟團出門旅行，而是應該要帶著一顆學習的心才能在這次旅程有所收穫。

一到桃園的機場，每個人彷彿是剛離家的雛鳥，臉上充滿的不是緊張就是期待，更開始幻想了在美國的生活，十四小時的飛機不長也不短，睡著的人看起來已經在習慣美國的日常生活，在到達目的地後，所有人必須面對的第一項挑戰，就是面對海關，對於早已習慣說中文的我們，必須自己與海關溝通，並且表達出此次來訪的目的，在經過前，無一個人沒有在心裡跑過要講的話，在面對海關時，強忍著自己的緊張，慢慢地講出自己所要說的，而在通關後，對於自己充滿著成就感，接下來就是坐著計程車前往我們這三週的住處「寄宿家庭」，這也是我們我們期待的事，而在車上，又是一連串的想像，時間也在我們的天馬行空下一點一點的消失，當我們清醒，車外的景色已從繁華的大都市轉變為在戲劇及電影中常見的郊區，車子停下，一位容顏和善的阿姨走了出來，就如我們所了解的美國人，在說話及動作間充滿的全都是熱情，這時心中的大石頭也逐漸的降下來，此時的我也拿出了在金門時對自己所許下的承諾。

到了國外不能再像在自己的家鄉，做任何事情總是逃避與懦弱，在美國沒有了父母的幫助，更沒有我們熟悉的親朋好友，所有事情都必須要自己負責。一走進寄宿家庭免不了的是與 home 媽的對話，這也是我最擔心的事情，害怕對方聽不懂我在說什麼，更害怕因為說錯話而被嘲笑，但在經過今晚和再接下來幾天的學校課程，我發現他們其實與我們所想的外國人不小相同，一開始的緊張害怕只不過是我自己的多想，他們其實都願意聽你慢慢地說，更會在你說錯的時候給予指教。

到了隔天早上，最興奮的是我過於要與陌生且不同國家的同學在同一個空間裡學習，相對於其他學生，我們算是年紀較小的，在課程中我也體會到亞洲學生叫害羞這句話，而我為了打破這句話，我努力的與外國人說話，更因此增加了許多與外國朋友互動的機會，也在這個時刻讓我更確信了英文能力對於現在國際化社會的不可或缺。

在學校的生活中讓我印象最深客的莫過於是在第一週的 International day，每個人都拿出屬於自己國家特色歷史美食，只為了要跟更多人分享自己國家的事情，而這次我們所準備的是台灣有名的珍珠奶茶以及所以我們金門在地的傳統點心「貢糖」，在活動期間我們也體會到許多不同國家的文化，在台灣的攤位，我們不但介紹了台灣的一切，更在這次的國際日讓世界認識了台灣這座美麗的島嶼。

在課餘的時間我們也沒有閒著，我們在每天的放學時間參觀了各大在加州著名的景點，公園、教堂以及加州著名的海邊景點，在學習之餘我們也用旅遊的方式走訪了加州這個大地方，更藉此擴大了我們的視野，而我認為這也是學習英文的一個好方法，和路人說話就是一種，有時迷路了就必須大膽地和外國人說話，或是需要搭公車的時候，也要和公車司機做詢問的動作，也在這一次次的「說」之中，讓我逐漸對於英文有了自信心，更慢慢的能夠完整說出我想說的話。

在這次的旅途中，不但讓我看到了更多，跟作到了文化交流的部分，吸收他國的優點，鄧將自己國家的發揚出去，我想這就是文化交流最重要的地方，也是我們這次旅行的目的之一，更在活動期間提升自己的英文能力，更在做事時學習獨立自主，這次去美國的經驗一定能成為我人生中的一大墊腳石，讓我了解到在金門、在課本、在學校所學習不到事物，更在未來時發揮所學的才能，才不辜負這次旅行的目的以及老師家長對我們的期許。

(三) 蔡諄翰同學

I never thought I would ever be able to go to America , not until after college that is, so this trip was kind of out of nowhere , of course I knew that it was a thing from the second graders back when I was still in first grade , so I had an idea of the whole situation , but my grades weren't looking too good , so I wasn't confident about if I was ever gonna make the list.

Thanks to some of my teachers though , who talked me through a lot of stuff that made me confident enough to go ahead and sign up for the trip. Or else I might have never signed up and went.

America had a different vibe , as opposed to Kinmen and Taiwan in general , it's as if I'm in another dimension. The smell , the noises , the people , everything was different even just by a little bit , I didn't feel out of place when I was there , a lot of things are quite easy to get used to , and the people are much nicer than people in Taiwan strangers wise. You can literally have a conversation with just about anybody.

Although I am still not quite used to the classes , they're a lot more tiring , the regular reports , frequent presentations , things I'm not quite fond of are pretty much the main courses on their menu. But the classes were refreshing , I learned lots of vocabulary and fixed up my grammar a bit , and had a lot of controversial arguments.

The food was amazing , I loved mashed potatoes and all the cheese they put on stuff , and the smoked steak they made from outdoor grills. The only thing I didn't like as much though is that there were almost no hot water machines anywhere , and just about any burger I eat is made of very hard and dry beef , I more of a chicken sandwich guy anyway.

I definitely did not bring enough money , not even close , there are so much stuff you wouldn't normally find in the streets of Taiwan and I regret not buying so much of them , if I had brought just enough money and luggage space id have dozens of shoes and lots of useless stuff , so the next time I go to a foreign country , Id bring more money than Id expect myself to spend.

Universal Theme park was another gem of this trip , I never really went to any themed parks for rides but this time I made an exception , and I enjoyed every second of it.

I'm glad the school gave me the chance to take this trip I never thought I'd take.

(四)許韶云同學

小時候對於旅遊的經驗，都僅僅侷限在兩岸三地，也就是很少脫離相似的文化與生活環境，行程、交通、三餐.....大大小小的事都是由父母張羅，因此我幾乎成為一個待在舒適圈的小孩。這次去聖地牙哥，是我第一次離開亞洲，離開我習慣的文化圈，行前除了興奮愉悅的心情，說真的還有一絲絲緊張，因為即將面對的是一個擁有所有可能的國度，心中往往會害怕自己做不好，但是三周以來，我深深體會到，沒有什麼比踏出第一步難，勇敢嘗試，多多觀察，總會有所收穫。

整趟旅行下來，我想我最大的改變，就是學會如何獨立自主。曾今我是一個連去櫃檯結帳都會卻步的小孩，但一次在 outlet 結帳時，我結帳完才發現買兩雙鞋子有折扣，剛好同學也要買一雙，猶豫了一下我決定鼓起勇氣，跟櫃台問問看可不可以幫我刷退再結一次，當時我也沒想過，以前可能會因此作罷的我，居然可以用英文替自己爭取利益，或許是捨不得錢包裡的美金離開吧！同樣那天，我和室友沒注意周末的公車時間，在又黑又冷的夜晚急得直跳腳，差點面臨要走上一兩個小時才能回寄宿家庭的悲劇，幸虧趕上末班車，危機才解除。除後來想起來其實很有心得，畢竟在未來的日子裡，沒有人會替我們的人生買單，一切都得學著靠自己，我們不可能像在金門一樣，一通電話就有爸媽來載，什麼問題都有別人替我們解決，很多情況沒有人會伸出援手，而缺乏安排更會使自己陷入棘手的問題。

而從課堂中，我明確得感覺到美國的上課方式和台灣完全大不同，在美國常常以小組為單位上課，注重團體討論，反觀在台灣，花很多時間坐在自己的位置上埋頭苦抄，我認為透過和組員的對話，除了可以認識不同國家的朋友，更可以從別人的談吐中找到自己忽略的內容，或者是完全意想不到的點子，有時可以找到支持自己的論點，而在遇到相反的觀點時，也可以經過討論，達到共識，真的是一種很酷的體驗。另外我發現華人得文法真的很強，相較於美國，台灣比較注重讀、聽、寫，明顯比較得出來，我們的文法程度確實比較高，但很多人常常因為口說不夠流利，面臨無法升級。我覺得這樣有理，畢竟語言最初始得功能就是口頭溝通，但英文口說在我們的生活裡並不是一件常有的事，這點還蠻可惜的，讓人不禁很懷念在高一時外師的會話課，有著開放式的問題，和我們天馬行空的回答，以及一來一往的英語對話。另外還有一點很特別的，美國的學校常常用 **project** 代替 **exam**，在他們的期末，往往是用一個主題來自由發揮，不像我們的段考有固定的答案。我們也有體驗到所謂的 **project**，在約 6-8 個主題中選一項，用電腦製作屬於自己的報告，並且在下一堂課發表，我覺得這不比段考簡單，先要了解整個概要，進而把主題和自己的想法結合，很耗心神，但是完成的當下，比考高分還有成就感。

最後，很慶幸自己生在一個資源很充足的環境，有機會去別的國家學英文，看世界，或許我的英文進步的幅度不大，但我終於知道我為何要學英文，以前總覺得學英文很煩，不知道意義為何，經過在聖地牙哥的這些日子，我才知道語言是何等重要！以後不能抱持著為了學英文而學英文的態度，而是應該為了給自己一個更有競爭力的能力，去學習語言這門學問。

(五)蕭郁文

美國，一個耳熟能詳的國家，任是如何在腦海裡心心念念，真實情況裡的汪汪大洋與大洲將我們與夢想的距離隔了十萬八千里，再加上異域的陌生感，不禁在心上又添加了一堵高牆，沒有青春年少的勇氣，我還真怕自己沒敢踏上那一片新奇的領域。所幸碰上了學校籌辦的一場教育旅行，有了同儕出團的陪伴，在經歷長達十六個小時的飛行後，為期三週的美國行就此展開。

回想當初報團的契機，不外乎是：加強口語表達能力、體驗異國民俗風情及增廣見識與見聞等簡單的緣由，殊不知在旅程進行的每一刻，它所帶給我的不單單局限於語言能力的提升及旅遊的所見所聞，更多的是遠遠超出於預期中的感受，簡易而實惠，深刻而雋永。

先從照顧我與同宿好友總共三個禮拜的寄宿家庭說起吧。**Christine** 是一名年獨居的中年婦女，他的住所座落於離學校僅十五分鐘路程的一棟套房，小巧而溫馨，牆上掛滿了她與她家人的合照，櫃上擺放著她前幾組接待學生贈送的紀念小物，地上鋪著的地毯延伸至整個格局，走起來十分舒適。初出到來的當晚，他甚至熱情地親自到學校要接我與室友。她的生活起居十分規矩周延，寄人籬下的我們也配合著她的整潔習性。**Christine** 待我們極佳，有幾次空閒曾開車載我們到 **sunset cliffs** 看遠處落下的夕陽，或走訪加州最南方的角落，或到社區的圖書館看播映的電影。晚餐時間，是彼此互相分享生活中的點點滴滴的時刻，偶爾我與室友告訴她台灣的特色文化，偶爾她亦會與我們抱怨上班的瑣碎小事，交流往來，何其舒暢。

再來就是我的學校生活了。第一週被分派到的班級裏，班上一個同團的熟面孔也沒有，同學們分別來自歐洲與南美洲的各個國家，而授課的老師是一名台裔的美國人。其實在踏上班級的當下，心裡很是懼怕，懼怕流傳在亞洲社會根深柢固的歧視謠言真實上演，不過幸好謠言只是人們口耳相傳的愚言，並沒有在我的經驗裡應驗。班上有大至 25 歲的成年人，也有許多比我尚小一歲的學生，不論是國籍抑或年齡層都分佈得很廣闊。比起台灣的教育方式，這裡的教學顯得很不同，著重於獨立思考與課堂討論，平時也有很多分組報告的活動，讓我們除了從多元面向學習英文的同時，能藉此與班上同學變得熟悉。其中有一門課程令我印象十分深刻，便是要向班上同學分享各自家鄉在生活經驗上的 **10dos and don'ts**，有幾項內容讓人看出文化差異下的端倪，比如說中南美洲許多國家的人都被禁止談論足球與政治，以及他們總是等到晚上九點、十點才用餐，這些令我吃驚的消息都是交流下可貴的結晶。

最後說到我對課餘時間的利用與安排。在沒有學校課程在假日出遊的時間，便是學生們自行規劃的空擋了。遊學遊學，學是首要目標，然而次要的遊固然重要，並非漫無目的的亂遊，而是妥善計劃後的經驗搜刮，不論風土民情、美食文化或生活態度。來到這塊陌生的大陸，一切都得重新學起，光是走訪行程的規劃就包含了交通路線、時間控管等瑣瑣碎碎的面向，原來自由行真不是件容易的事啊。有好幾次 **google map** 不甚靠譜，我與同學們就得鼓起勇氣詢問路人該怎麼到達目的地，當地人也總是給予友善詳盡的回憶。長達三週的時間，我們足跡所及佈滿聖地牙哥各處，把握每一段愜意悠閒的時光，並盡量嘗試著

與當地人有所互動，如此一舉也算是不虛此行了。

美國此行著實是一個難能可貴且無可取代的體驗，不僅開闊了視野的宏觀，也讓我們透過生活中效仿從一個美國人的角度看待這個世界，最重要的事，我遠離了沉重單調的教科書，確確鑿鑿地開口說了三個禮拜的生活英文，應用才是我們學習英文的目的啊，只是我們的初衷總是被制式化的學習模式一再埋沒，幸虧此行讓我找尋到了學習英文的目的，並大大增加了我對學英文的興趣及期許，願我在往後的日子裡也能與英語為媒介，踏上異國，一懶無數風情。

(六)吳苡萱同學

在這二十一天的美國交流中，不僅領略到在這世界上不同的風景，也從中學習到了許多。在歷經了十幾個小時的旅途後，我們終於踏上了這未知的領地。帶著既期待又惶恐的心情踏上那土地時，只見那帶點清新又乾燥的空氣迎面而來，使人不禁雀躍著：美國！我終於到了！而抵達到當地的同時，我們還要排著長排的隊伍來等著入境，這是一個新奇的體驗，在等待的時候，我們就一邊連著機場的網路，與家人道聲平安，一邊與同行的朋友們聊天。到最終終於到我們之前，還要先經過一個機器，掃描面相和指紋，不過，另人崩潰的事，因為我還沒準備好就按下了拍攝，所以我的照片根本慘不忍睹，更另人心痛的是，我按下同意印出的時候，沒有發現有重拍的功能，因而造成了那樣的悲劇。除了這個慘痛，另一個驚恐的事隨之而至，就是出關的時候要和海關對話，因為對海關的印象就是不苟言笑，很怕一不小心就說錯話，或者是不知道怎麼說。不過這些擔心化為泡影，不知是那天人太多，還是我們是個團體，海關就讓我掃描一下指紋就走了，雖然逃過了這個令人害怕的事，不過還是會覺得可惜，畢竟沒有和海關對到話，這是個矛盾的感覺。而出了海關，我們就坐上接駁車，去各個的 home 家 原本以為我和室友的家是最晚到的，結果沒想到，我們是第一個就被送到的，到那邊時，就看到他們一家三口出來迎接我們。沒想到我的預感還滿準的，我猜他們的雙胞胎是龍鳳胎，而且差不多 6~7 歲。原本還害怕說 home 家會很冷漠，結果他們很熱情，一直找話題跟我們聊，在飯局上也比較不會尷尬。而我們第一天吃到的食物是美國當地的晚餐，有胡蘿蔔、起司麵、燉肉。更令人驚艷的，畢竟美國物質豐饒，地大物廣，他們的蔬菜都如剛摘般的鮮嫩，譬如玉米、四季豆、柳丁。說到柳丁，我最喜歡的一點就是裡面沒有籽，因為每次吃果類水果的時候，總是會被那些籽搞得沒有什麼想吃的欲望，到了美國就不用管了，吃了好幾十顆都不是問題！臨近 11 點時，我們就趕緊收拾好，然後等著明天去學校。因為我們到達的時候就是晚上了，所以也沒有那個時間給我們去練習搭公車，還好 home 媽有幫我們叫 uber，免了會搭錯車以及遲到的風險。到學校後，就等著和老師面試。他們的教室的牆壁是用玻璃做成的，所以可以從外面看到裡面，整體是以白色打底，然後加一點鮮豔的顏色裝飾。以剛進去的第一印象是滿不錯的，而我們也就開始了這三個禮拜的學習，不過很可惜的是，因為做測驗時放水放太多，所以造成我和一些人到了 elementary，真的令人 shock 到。其實在那邊，我覺得課程不是問題，都是之前教過的，重要的事要學習與人對話以及分辨出各國的口音，這是個滿大的挑戰。而餐廳有供應一些食物，共同點就是醬料都加很多，而且那邊的可樂真的很好喝，回到金門喝的總會覺得少了些什麼。除了學習，另一個當然是盡興的玩，我們去了各個景點，感受到了大自然的鬼斧神工，以及造物者的睿智，不僅如此，也增加了團員間的情誼，使我們可以一起到各個景點，互相推薦各家的美食，一起去吃個下午茶、晚餐。不僅留下許多美好的回憶，也讓這次的美國行不遺下任何的遺憾。也感謝有這個機會，使我感受到自己的渺小，以及這世界的碩大，也更能體會到父母的辛苦，以及自己的不懂事，也期待這次的旅程能變成大家共同難忘的美好回憶，也讓我們帶著這樣難忘的記憶。

(七) 洪宇瑤同學

「旅行是唯一讓你付出，卻能變得更富有的事情。」飛機滑過天空，飛越一望無際的太平洋，經過 12 個小時的長途跋涉，我們來到了一個遙遠的過度——美國。

一下飛機就直奔我們期待又緊張的寄宿家庭，一開始，我們都感到很拘束，不敢亂說話，但是漸漸的，我們慢慢的習慣他們的生活方式，學會表達我們需要的，我們不喜歡的，而我們也時常與他們家中的小孩對話，進而發現，和小孩子對話是最好增進英文的方式，因為他們的文法和用字遣詞都與我們差不多，我們不必用太多心思去思考文法正不正確，用詞準不準確，而更能放鬆心情的兩他們聊天，也能增進自己的聽說能力。而在學校時，上課必須與來自各國的外國人對話，而每個國家都有自己獨特的口音，因此，我們必須更用心去聆聽對方想表達的，而我也發現 雖然我被分在較高的等級，但是在對話時常常感覺到心有餘而力不足，因為在台灣，我們比較重視的是文法和閱讀的能力，但在學校儘管大家都不是美國人，卻都能有說的一口流利的英文，因此，課本上的內容，對我們而言都沒有太大的問題，反而是和同學對話時，更需要思考，但這也是進步的開始。還記得我們剛到班級時，大家都已經很熟悉彼此，我們甚至感受到來自日本同學 些微的不歡迎，但在明白我們是台灣人後，也對我們非常友善，大家從一開始的陌生，到最後可以放心防的侃侃而談，我覺得這是非常難得的經驗，可以交到來自世界各地的外國朋友，可惜的是，我們好不容易才熟悉起來，卻又該道別了。而其中我覺得最特別的是，我們意外得知我們上課的老師，並非是本地的美國人，甚至英文並不是他的母語，他也強調了，學習語言就是必須要不停的練習和勇敢的對話。

雖然說去美國主要是要學習，但我們怎麼能放過遊覽廣大美國美麗景色的大好機會，因為我們的課程安排，我們有許多自由時間可以好好決定我們的行程，享受我們自己的美國之旅，由於聖地牙哥市著名的靠海城市，因此我們去了許多海灘，也去到了許多知名景點，看到了各式各樣的景物，感受到了美國和金門的不同。還記得從第一天起，我們就自己搭乘大眾運輸工具去上學，一開始的我們感到很害怕，能依靠的只有手中的手機，甚至連上下車刷卡都忘記，可經過一次是來回的搭乘，我們甚至可以僅僅靠著自己的腦袋，勇闖聖地牙哥這座大城市，每一個地方對我們而言都很特別且新奇，不管是過馬路要先按鈕還是少的可憐的路燈，一切都令我們的覺得如此的不同，而在購物和搭車時，也發現人們時常會問候對方，一開始的我們總是一臉懵，不知道該回答什麼，後來漸漸的也學會如何應對，在飲食方面，很特別的是，美國似乎很少有熱水，大多也都是碳酸飲料，主食也都是漢堡薯條批薩，儘管挺符合我的胃口，但仍不禁想起台灣的多樣的美食。而這次在美國度過新年，也是個難忘的經驗，看著在台灣是大家吃年夜飯，拿紅包走春，總感覺心裡癢癢的，可 16 個小時的時差也沖淡了不少鄉愁，這段旅程充滿了各種回憶，有開心有難過，但都是如此的獨一無二。

美國人是許多人夢想且憧憬的地方，當然也包括我，很感謝這次的交流旅行能，讓我們到如此遙遠的國家，看看不同的世界，並擴展自己的視野，了解了不同的生活方式和環境，可儘管我見過大城市的美好，我仍想念我的家鄉，並沒有哪一個比較好，哪一個比較

優秀，我們在旅行中，學習並且成長，看到世界的另一面，回到家鄉，我希望能善用我的所見所聞，豐富我的人生 讓我的未來更具色彩。

(八)洪詠絮同學

在 2018 年 1 月 20 日時，我帶著一顆雀躍的心，飛離了小島，到遠在地球另一端的美國，展開了一趟精彩絕倫的遊學，給自己一個非凡的寒假。

我們到達當地時是下午，但在排隊出關上花了許多時間，再加上洛杉磯到聖地牙哥的通車時間，我們抵達寄宿家庭時已經是晚上九、十點。我們的 home mom 很熱情，在放完行李後就和我們介紹這未來三週要住的「家」，另外，我們也將遠從金門帶來的紀念品送給她，贈送的同時也和她介紹了金門，我送的是風獅爺的公仔，她非常喜歡。

隔天的上學日我們參觀了校園，EF 的聖地牙哥校區很新，有各式各樣的設施。值得一提的是學校的午餐，不得不說美國食物的份量都很大，一個人根本就吃不完，而且都是些高熱量的垃圾食物，汽水更是餐餐必備的飲品，難怪美國人的肥胖率會這麼高。

星期二我們的課程正式開始，當我得知我的班級除了我以外沒有任何同團的同學時，心裡其實非常緊張不安，我本來就不是個外向的人，口說能力也沒有多好，所以很擔心會融入不了班級。我的第一堂課是電腦課，一踏入教室時，發現到老師還沒出現，我的內心就更加糾結了，完全不知該如何是好，幸好這個時候，有個熱心的阿根廷女孩前來協助我，她不僅教我操作學校電腦的系統，更常常拋出話題和我聊天，大大舒緩了我緊張的情緒，也讓我放寬心和她交流，她是我在美國交到第一個同時也很重要的朋友。

我們在電腦課時需要製作簡報，並要在全班面前報告，這對從來沒做過英文簡報的我來說，是個巨大的挑戰。因此，當我的第一次報告結束時，內心其實是充滿成就感的，而且同學和老師都對我的表現都讚譽有加，讓我開始有了信心，在課堂上，變得能夠勇敢發言，表達自己的想法。

我想，我在班上得到的最大收穫不是英文進步了多少，而是學會勇於面對自己，並從失敗中成長。我的老師曾和我說：「就算說錯了也沒關係，因為每個人都會犯錯，而班上的每個人都在努力學習變得更好。」，在這三週中，我不但從起初那個不太發言的害羞女孩，變成一個能在台上侃侃而談、充滿自信的人，還交到了不少外國朋友，生活頓時充實許多，而這發生在我身上的巨大改變，是我在出發前想都沒想過的。

此外，因為同學普遍來自南美洲和歐洲，對東方文化本就很陌生，有些同學可能甚至連台灣都不太熟悉，更別說是金門這座小島了，因此我向全班同學介紹了我們的家鄉金門，而且在學校舉辦的 International day 時，我們也讓大家認識了台灣和金門的文化，像是珍珠奶茶、貢糖、刈包等食物，都令外國人大開眼界。我相信經過這三週的「國民外交」後，台灣在國際上有因此多了一點知名度，同時也有更多人知道在這廣大的世界上，還有一座美麗之島「福爾摩沙」。

三週是個既不長也不短的時光，雖然旅程中遭遇了一些不愉快和挫折，但我從中得到的快樂與收穫遠大於那些缺點。在這 21 天對我而言有點「轉大人」的感覺，暫時離開了家的我們不只學習英文，還學到了出外照顧自己的能力，更開始懂得對自己的人生負責，

人生不可能總是順遂，而我們也到了該自行解決問題的年紀，相信經過這次旅行所吸收的「養分」，能使我們更加茁壯，以迎接未來的種種挑戰。

(九)鄧曉萍同學

抱著一顆雀躍的心，帶著一個純白的嚮往，在 2019 年 1 月 20 日，前往了我一直以來的夢想之地—美國。

從小就深深受好萊塢電影，戲劇與歐美音樂的影響，所以了解很多美國當地的文化與習慣，導致我對於美國有很深的嚮往，去美國留學也一直是我的最大夢想，也可能是因為從小接觸太多英文，讓我對於語言有很深的興趣也很有天份，所以當我知道有全美這項計畫時，就下定決心我一定要去，去看看台灣土地外那更大的世界。

從我被選上那一刻，我便開始期待帶著出發的那一刻，幻想著當我踏上美國土地的當下我會是什麼樣的反應，是興奮，驚喜還是喜極而泣，但當我真正踏上時，我沒有半點的情緒起伏，反而是異常的冷靜，但其實我知道，在我心裡，我是興奮得快要死了，覺得一切特別不真實，只是一直癡癡的望著廣大的美國領土。一下飛機，我便拿起手機不斷記錄下每一刻並且期待著美國生活的每一天的到來。

第一天，我們帶著期待的心情去到了 EF 聖地牙哥學區，校內設備都很新也很齊全，老師們也都很熱心地告訴我們校內的規定。總而言之，一系列的適應結束後，便開始了我們的美國生活。

全美教育旅行最大的重點就是「學習」，每個人都依自己的測驗結果被分到了不同層級的班級。每次上課老師都會給一個主題，然後大家一起討論，在課業討論上其實我都是很樂意很有想法的，只是一但要和其他外國人聊天時，我就會詞窮，不知道該聊什麼。這應該是我在那裡最大的障礙。除了一般的口說，我最喜歡的課其實是電腦課，他們的電腦課不是教你什麼寫程式啊之類的，而是給你一些主題讓你挑，有寫論文，做簡報，做海報等等……，我喜歡電腦課的原因就是因為，電腦課能給你更多創作的空間，而且針對主題能讓你思考及構思出更多個人特色及論點，對於未來大學或是工作都有很大的幫助，然後不僅僅只是坐而以，還得上台向大家報告自己的內容，能訓練自己的台風，講話的論述能力和順暢度，對於我來說是很需要的，所以其實我覺得在這過程中，我學到了許多思考的思路，遇到瓶頸時，可以如何去解決，冷場時能用哪些方式去緩和氣氛，這些對我來說都是特別大的收穫。不過我覺得唯一一點問題就是，我也不確定是分班問題還是大家的能力差不多，同一班裡面都有很多的台灣人，就比較沒有脫離舒適圈的感覺，不過後來升級之後就沒有這個問題了。

對我來說，跟學習來比，更重要的其實是體驗美國當地文化。而我最喜歡的方式就是走在美國的街道上，即使沒有任何目的，對我來說這樣就是最能了解當地風情的方式，走著走著就能突然體驗到美國人的熱情，像是有一次我們在拍照，有兩個美國人經過看到，我自己很尷尬，但他們卻很熱情地對著我們說了許多讚美的話，但我也忘了，或是有次我們在路上看到了一位奶奶帶著他的黃金獵犬在散步，我們便上前主動問那位奶奶能不能摸摸他，他很樂意地答應了而且還跟我們聊了很多，不過印象最深刻的是某一次，我們走在 Gaslamp quarter 的時候，我看到了一對老夫老妻牽著手很甜蜜地走在前頭，我忍不住用拍

立得幫他們拍了一張照片，雖然效果不是很好，但是我還是很想送給他們，所以我猶豫了很久終於鼓起勇氣主動向他們搭話並且把照片送給了他們，巧的是，當天竟然是他們的結婚紀念日，他們也和我分享了他們的愛情故事，讓我覺得我真的做了一件很有意義的事。

其實這一趟到美國，我覺得唯一的後悔就是沒有交到很多的新朋友吧，但這個經驗也告訴我，與其怕開口，怕尷尬，不如大方一點，先開口就對了，接著就是彼此之間的互動與默契了，但是若是連第一不都跨不出去，那就真的什麼都不用說了。這短短的一個月，我玩遍了三分之二的聖地牙哥，真的很開心，沒有什麼遺憾，我覺得經過這次的教育旅行，我真心覺得，我對美國有了更多的了解，不單單只是從電視上得到的，而是我親身經歷，並且讓我對於美國有了更多的嚮往，所以我也下定決心了，我會更加努力學習英文，有機會再去一次，以不同的視野，看不同的美國。

(十)林郁旂同學

這個寒假，千里迢迢的到了美國加州來，我不只學到了好多東西，去了好多很酷的地方逛，認識了好多不同國家的人，吃了好多特別的食物，甚至有了很多不同的突破。現在想起來覺得自己真的好懷念，很感謝自己有來報名這次的全美教育旅行。

記得這次，我們這一群人，計畫了好多想去的景點，大家都希望我們的每一天都過得充充實實的，不要讓自己留下任何的遺憾，所以我們一找到地方去，大家都二話不說的採取行動。從來的第一天到最後一天，我覺得自己真的每一天都花光所有的精力，很享受在這裡每一天的時光。

我們在第一個禮拜就去了洛杉磯，我印象中的洛杉磯是一個到處都有很多明星在拍戲，一路上，也許會遇到一些名人，但意想不到的，其實那裡的治安不是很好，是個蠻亂的地方，比起我們生活在這種在鄉下生活，去了美國聖地牙哥，又來到洛杉磯這種大城市，真的有很多驚艷的事，一路上，就看到很多在販售一些東西來騙錢的人，在晚上去了星光大道，那裡的治安更是差，路上有很多人扮演電影的角色，例如：神力女超人、蝙蝠俠、X 戰警、綠巨人浩克、超人等等，如果一不小心拍到和他們的合照，那一張照片可是要不少錢的，害我走在那條路上都提心吊膽的，而且在星光大道，也有很多扒手，我們在那邊完全不敢相信單獨行動，當我們走到腳很酸，口很渴的時候，去買了一瓶水，水的價錢還是聖地牙哥的兩倍以上呢。

我們在洛杉磯也有去了環球影城，這是我第一次去環球影城，玩了一整天，全部的設施都玩了一輪了，每一個設施，都讓我有全身的體驗，彷彿深陷在每一個主題裡面一樣，我最喜歡的是小小兵的主題，雖然它不是最刺激的，也不是最受歡迎的，但是在玩這個設施的時候，看到起承轉合小小兵主題的短片，搭配 4D 的椅子，真的深入人心，雖然排得很久，但是真的很值得。而我們來到這裡，真的是感受到很多美好的事。我們只是走在路上，有個店員叫我們快點去找兩位打掃的員工，當選我們不知道要做什麼，只是還是好奇的過去了，沒想到他們是來表演跳舞的，我們是第一個捧場的人，他們就給我們六人的快速通關卷，我們拿去做了木乃伊，但是我們有八個人，於是我們就去問說可不可以讓我們八個一起，而店員馬上答應了，真的是很愉快的體驗。

回到了聖地牙哥，我們也去了很多的景點，而其中我最喜歡的地方就是科羅納多島了，一踏入那裡的沙灘上，心情都變好了，在這寬廣不比的大海，心胸都變遼闊了，不管在那邊做了多麼無聊的小事，都覺得很有趣，也很享受。而且我們在那邊看夕陽，雖然天氣有些不好，有點被厚厚的雲擋住了，但還是覺得很美很放鬆。

而我們這次去的其中一個目的就是學習，當然地，每個平日都有課要上，但是只要上半天，一天最多三堂課，在上課期間，都會接觸到各國的人，我們也會分享很多關於台灣的報告，藉由這個機會，我們不只可以認識各國國家的文化，也可以介紹台灣給大家，至於課餘時間，就是我們大部分去玩的時間了，除了去了各種海邊外，我們也常常去看電影。而這裡的電影院很特別，有近乎二十分鐘的預告片，而且完全沒有字幕，很適合練習聽力

呢！

在這個旅程中，學到的事情說也說不完，和寄宿家庭生活，也深入體驗了不同的文化，我真的很慶幸自己能夠參加這個活動，我不只學了很多、玩了很多、吃了很多，也得到了很多美好的回憶，這趟全美教育旅行。真的是很值得！

(十一)陳希同學

這趟全美教育旅行，體驗了很多不曾有過的經驗，從桃園到洛杉磯，橫跨了太平洋，十一個小時的飛行，再加上兩個半小時的車程，舟車勞頓下終於來到聖地牙哥，離家的遙遠不言而喻，也對即將在這裡生活的三週充滿了期待。

聖地牙哥是溫帶地中海型氣候，終年涼爽，氣候相對台灣顯得乾燥，但一天中氣溫變化很大，早晚偏涼甚至會覺得有點冷，中午卻又有如夏天一般，豔陽高照，因此剛到的幾天，讓人有點不適應，皮膚經常過於乾燥，或是不知道如何搭配衣物面對多變的氣溫。

而聖地牙哥的居民總是抱持著和藹親切的態度，向路人問路時，他們總會不厭其煩、耐心的解釋如何前往我們的目的地，若是路人不知道路，他們還會帶著我們去問公車司機或其他路人。過馬路時，在台灣是人車爭道，而在聖地牙哥，不管是男女老少，只要是開車的永遠都會禮讓行人，不會搶快，有時候甚至還沒走到路口過馬路，就已經有駕駛停下來等待行人了，在塞車的路口，從來不會有人爭先恐後，大家看起來就像非常有默契一樣，一台接著一台，互相禮讓，先後有序，過不久車陣就疏通了，而在台灣，最後總會搶到誰也不讓誰，反而越來越擠，這就是這個國家人民的素養和禮貌，也讓人佩服所有的人民都能堅持最基本的原則。

在學校，有來自世界各國的學生，例如：亞洲、歐洲、南美洲，也有長得像模特兒、高的像籃球員、壯的像健美選手一樣的，不同國籍、不同特色、不同膚色的學生，讓人有了不少國際交流的機會。在出發前我們做了測驗，讓學校知道每個人的英文能力，進而在入學時能分配到與能力相符的課程、班級，若是表現出色，經班任老師的同意後也能升級到更高級的課程，因此長期留學的人就能明顯感受到語言能力的進步，班級是採取小班制，每班不到 20 人，跟台灣有很大的不同，沒有一間教室坐了三十幾個學生，也讓老師能對每個同學更加留意、關心，教室裡的是白色書桌、橘色座椅、乾淨的地毯，還有大片的落地窗，可以看到外頭的景色，給人一種清爽舒服的感覺，讓教室更適合學習，不過一堂課有一個多小時，還是讓人有點不習慣。

在我們的寄宿家庭，我們的 Home 媽是個非常親切的人，她和她的朋友兩人同住，因此房子不大，並且養了一隻狗。她對我們的照顧非常周到，總是告訴我們，如果需要任何東西，或是想說任何話，一定要告訴她，甚至在半夜都沒問題，她想讓我們的感受像在家裡一樣，每天早上，不管多早，甚至連最後一天天剛亮就要出門，Home 媽也會在我們上學或是離開家裡之前，將早餐準備好放在桌上，當我們晚上回到家，也會很開心的和我們打招呼，聊聊今天過的如何，在學校學了什麼，要是覺得累了可以回房間休息，讓我們不會覺得很拘束，在 Home 家的最後一個晚上 Home 還寫了卡片給我們，隔天早上起床和我們道別，甚至告訴我們，以後再來聖地牙哥，可以去她家住，讓我覺得非常感動，雖然只是短暫的三個禮拜，但她把我們當自己的孩子一樣在照顧，不因為我們短暫的停留，而減少對我們的照顧，讓我們回家能好好休息，隔天早上再帶著愉快的心情，迎接全新的一天，真的很幸運在遊學時，能遇到這麼好的 Home 媽，也讓我深刻體會到她們對待客人的用心與熱情。

在美國的三個禮拜，去了很多電視上才看得到的地方，看到很多曾在網路上看到的美景，遇見許多不同的人，體驗不同的飲食習慣，而到處都沒有熱水，還是最讓人不適應，再冷的天氣一樣只能喝冷水，令人不禁想念起台灣的溫度，不過這也是無可避免的。脫離自己的舒適圈，擺脫從金門看世界的眼光，自己親身到當地體驗不一樣的生活，這三個禮拜的生活，讓我有了更開闊的眼光、更全新的感受。

(十二)盧姿蓉同學

逐漸被染紅的天空，即將落下地平線的夕陽，這是在這二十一天中最深刻的美景。在這趟旅程中，我學到了很多，也得到了很多，有很多快樂的回憶，也有一些不愉快的記憶，但我想，這些都是在我生命中重要的一部分。

搭上飛機的那剎那，實在有點不敢相信自己有一天會去美國。這種不真實的感覺，持續了十多個小時，直到真的見到了寄宿家庭的女主人。她的熱情讓我擔心可能會有的尷尬完全沒機會發生，尤其在她收到我們大家送的禮物後，可以看得出她真的很開心！我印象中很深刻的是我們剛放好行李後，她馬上就帶著我們大家參觀她們家，我不得不說，這個家根本就和我理想中的美國家庭擺設一模一樣，帶著溫暖色調的光線，木質的桌椅，和桌上隨時擺著的水果，宛如自己真的走進美國影集一般。而她對待我們也如同她的小孩一樣，因為擔心我們還不知道路，隔天帶著我們去學校，她說她是個媽媽所以洗衣服是她的工作，因此每天幫我們洗衣服……這些都讓我很感謝她，也讓我覺得自己真的很幸運。

在學校的生活老實說有點無聊，但透過和老師和同學們的對談，可以發現自己的聽力和口說都進步很多，這也是我收穫最多的地方之一！而課程的安排讓我們每天有一半的時間可以去探索這個新世界，探索自己的極限。我覺得當自己發覺身邊沒有人可以依靠，只能靠自己時，得到的收穫絕對比有人讓自己依偎的時候多很多。我喜歡聖地牙哥這個地方，大部分的居民都很友善！我還記得我第一次自己出去玩時，找不到公車的慌張模樣，突然，有個大叔在路的另一邊大聲地對我說：「Do you need help?」我也大聲地回他：「Where is bus number 35?」他馬上就指路給我，告訴我要過地下道。我們互不認識，他卻願意卸下心防，伸出援手，讓我免於迷路找不到公車的處境，這使我的美國人冷漠的印象有了大大地改觀。

我覺得我是一個奇葩，大家都去觀光景點拍照時，我卻常常身處超市。老實說，其實跟台灣的沒有甚麼太大的差別，但我發現從賣的東西就可以發現文化、飲食習慣及生活習性的不同。整條走廊滿滿的早餐穀片，一大瓶只要 3 美元的牛奶，我覺得我如果住在這裡，我每天早上應該都是牛奶配麥片。而這裡也是一個挑禮物的好地方，巧克力、巧克力、巧克力……我們每個人回去時，行李箱都帶著滿滿的巧克力，誰叫在這裡的巧克力那麼吸引人呢？而我還買到了我覺得這趟旅程中最值得的糖果：See's 的棒棒糖，它光是拆開包裝後的香味就令人欲罷不能，讓我後悔沒有再多買一盒回來。

這趟旅程中，令我最累，印象最深刻，也最喜歡的地方就是 Sunset Cliff，我真的覺得我很幸運能夠一睹它的美好。多希望自己以後能住在那邊，能夠每天看著它，這是我看到它之後想到的第一件事，讓我忘卻沒有看到燈塔的遺憾，補足了燈塔的不在。

雖然這二十一天中也遇到了一些怪事，例如：有人要錢，醉漢在車上吊單槓，兩個陌生人因為意見不合在車上吵架。但我很希望自己能有再一次的機會，能夠回到那塊土地上，感受此次旅程中沒有的體驗，享受一個人的寂靜，重新回到那逐漸被夕陽染紅的天空，和它訴說著近幾年來發生的趣事，就像老朋友一樣。

(十三)林靖蓉同學

在這三個禮拜的旅程之中，起初，我很擔心自己沒辦法好好的度過這段日子，很怕自己想家，很怕出了事情不知所措，但又想跳脫自己的舒適圈，好好的在這無憂無慮的年紀，替自己闖一闖，不過到了當地後，我發現我的擔心根本就是杞人憂天，所有事無師自通，漸入佳境，不僅僅特別喜歡當地人的風情，還學會了很多很多，例如：獨立，如何與人溝通，如何在人生地不熟的地方生活，如何請求協助……我發現自己在這其中真的成長了許多，與當時國二去英國的心境完全不一樣，體驗及學到的完全不同。

此次的學習兼旅行，有幾件事使我印象特別深刻，有一次我跟室友太晚出門，公車怕是趕不上了，但我們還是盡我們全力奔跑，希望能有一絲希望搭上，就在我們眼睜睜的看著公車從我們眼前開過時，我們原本已經死心了，結果公車竟然停了下來，原來是旁邊洗衣廠裡頭的叔叔，看見我們倆急急忙忙的，於是就幫我們攔了公車，在這起事件後感受到他們的人情味，人都特別親切，還有一次，我們不太清楚哪班公車會經過 **Balboa park**，於是問了路人，他雖然不清楚，但他卻幫我們問了每一班公車的司機，最後還與我們搭上同班公車，目送我們離開，又再度感受到人與人之間的溫暖。還有一次印象最深的就是學校的 **International Day**，不僅僅向他國的朋友們介紹我們的珍珠奶茶，也感受的異國的風情，阿拉伯、韓國、日本、巴西……像親身到他們國家一樣。到墨西哥邊境也是特別的經驗，因為在金門時，地理課剛好說到了美國及墨西哥，老師給我們看了美墨邊境的圖片，沒想到如此般的快，就把圖片直接呈現在眼前，看見了美國邊境的人煙稀少及墨西哥的燈火通明，兩個強烈的對比。

其實在這短短的三個禮拜中，我真的歷經了很多很多，也去了很多令我驚艷不已的景點，看人生中第一場在海邊的夕陽，心頭有說不清的感動，學會了在只有我一個金門人的 **spin class** 裡，試著踏出勇敢的一步去開口與外國人聊天，聊聊自己國家的事，他們有什麼特別的食物、節慶……，也與他們分享來到 **San Diego** 的心得，有沒有什麼推薦的景點阿，互相交流，學校的課程，在文法上的我並不覺得太難，因為有些都已經學過了，我覺得我進步最多的就是聽力和口說了，他們不像台灣，上課是聽老師說，他們是比較生動的，時不時就要和旁邊的人討論及聊天，時不時要起身問問題，也不像台灣有中文，全部都是英文，在寄宿家庭時和 **home 媽** 聊天夜是每天的樂趣之一，從台灣聊到美國，聊到 **home 媽** 職業是幼稚園老師，覺得太有緣了吧，因為我也是一個特別喜歡小孩子的人。在這三周，與其說我看了多少，不如說我學了多少，想想當初去英國時，團進團出，班上一半以上都是金門人，根本沒啥說到英文，**home 媽** 也不常在家，感覺不像學習，像旅遊，而這次，遇見了親切無比的老師及同學，會關心我的一切，下課後會來問問我的學習狀況，自己也不膽怯了，也許年齡也是一個問題，15 歲的我，害怕、懦弱、內向、擔心，17 歲的我，勇敢了很多，在英國不敢做的，在美國都做了，在日常生活中懂得如何解決事情，明白了自己是多麼的幸福，也懂了跟別人生活，不像跟家人一起的自由，而是要處處包容與互相尊重，也獨立了不少，離開了金門這個小地方，到世界上看看，才真正了解到自己有多麼渺小，卻激發了想把自己變巨大的想法，想學習，想讓自己更成熟，這樣才跟得上這世界的腳步，我不求在這世上的偉大，我想成為對得起自己巨人。謝謝自己，謝謝爸媽，謝謝這趟旅途上的每一個人，謝謝。

(十四)黃郁庭同學

從小，每年的寒暑假我們全家都會安排出國旅遊，從鄰近的東南亞、日本等亞洲國家，到歐洲的西班牙，皆有我走過的腳印。就像十五世紀的地理大發現一樣，慢慢探索每個國家的歷史文化，進而擴展到全世界。雖然在現在資訊科技發達的時代，透過影片照片，或是到網路上搜尋，就會有一大堆的相關資訊和風景照，但是若不層實際踏上這些國家，理解得再多也是枉然。就如同一本書，你知道書名，對作者的生平榮譽也都瞭若指掌，但若是沒有親自看過這本書，怎麼知道故事大意及內容呢？若是只停留在表面，你根本沒有辦法理解其中的內涵，接觸到的只是皮毛罷了，虛有其表。看書如此，所有事情皆如此。因此，想要去學習、熟悉，最重要的還是要去實踐，當我們真正從腳踏實地做起，才算是踏出了開始的第一步，以上，也是我願意且渴望參加這次全美教育旅行的目的。

首先，要先提到這三個禮拜以來的課程，以及和當地居民或是其他國家同學的相處方式。在台灣，從國小到高中的十二年國教，能清楚的看到注重的是對於英語的熟悉、理解度，但是處在都講中文的環境下，想要靈活的運用在生活中還是不太可能的，就像《孟子·滕文公下·第六章》中所說：「一齊人傅之，眾楚人咻之，雖日撻而求其楚，不可得矣。」所以，有一個適當的學習環境，才有辦法把所知所學最良好的表達出來。另外，也許是專門為語文學習而設置的學校，所以設施的使用也相對開放，除了能在課程之餘到健身房訓練，或是參與學校舉辦的活動，因此增加了我們與其他同學交流溝通的機會。

而寄宿家庭的互動，也是這次活動的重點之一。其實，不論是住寄宿家庭，抑或是學校宿舍，我覺得都會有不同的學習效果。在寄宿家庭中，能親身體驗到美國當地家庭的生活，和我們有甚麼差異？三餐作息的時間？或是當地可能不容易的小習俗、小習慣。倘若是住在學校宿舍，無法避免的會跟國際室友同住，怎麼樣和室友好好相處，了解對方的習慣而不會唐突到別人就是學習重點。兩個選項皆有利弊，但從中學習才是我們此次遊學的目的。

另外，我想分享我最喜歡的兩個地方：Gaslamp Quarter 和 Balboa Park。因為我本身就喜歡參觀美術館或是有特色的建築物，兩年前去西班牙時，看到天才建築師——高迪獨樹一幟的設計風格，也讓我流連忘返。雖然我未來並沒有要讀建築或是設計相關科系，但是卻由衷欣賞這些令人嘆為觀止的藝術品。這兩個地方，雖然在性質上大不相同，但都給人帶來一種較具歷史性的感受。Gaslamp Quarter 的建築都散發一種復古老舊、歷經滄桑之感，反而有種遠離喧囂恍然。而 Balboa Park 中各個博物館，又像是古代歐洲教堂的壯麗精緻，慢慢欣賞館內的繪畫創作，外牆上繁複的雕刻，很難想像是出自於人的雙手，走進這裡也會有種讓人來到另一個世界的感覺。

這次的全美教育旅行，可以是一個課業後的放鬆，卻也可以是一個特殊的測驗，來到當地，才能真正了解到你所學的有沒有辦法派上用場。雖然我從國小就有在上全美的課程，可是面對外師的問題大部分時候還是沒有辦法回答。就算心中有了答案，卻也沒有勇氣說出口，因為怕會文法錯誤或是外師聽不懂。但是經過這三個禮拜，我能夠更快速的把心中的想法說出來，先不論對方是否聽懂，此舉已經跨出了第一步。就算對方不理解，嘗試用

另一種方法詮釋。而回來以後，對於外師的問題，我也會不自覺的回答，不會再把想法只在腦海中轉過一遍，也許有時候只說一兩個單字，但是有了開頭，才有辦法溝通，我認為這也是我英文上進步最多的地方，這才是我們學習語言的目的。

(十五)薛意柔同學

「Reading is the stillness of the tourism. Tourism is the mobile reading.」學習，是一條永無止境的道路，不僅僅是拘束於學校與書本之中，日常生活所遇到的任何事，都可以稱之為學習，旅遊，又何嘗不是一種學習的方式？也許生活在舒適圈太久，大眾對於這個世界有太多的不了解，卻沒有想要去追根究柢的欲望，認為網路是萬能的，只要藉由它，也能走遍全世界。然而，我的想法是截然不同的，旅遊，不但可以親身體驗當地的生活，了解異國文化特色，使自己對他國的印象更加深刻，也能透過溝通與交流，促進國民外交，與他國建立良好的朋友關係。這是我第一趟離開家將近一個月的遊學，多少會惶恐不安，擔心自己會無法適應美國的生活方式，無法好好地用英文與外國人溝通。但在出發前，我給自己做了一個心理建設，錯誤在所難免，既然有了如此得來不易的機會，就一定要好好掌握！勇敢地說出來就對了！

此次遊學的語言學校是 EF，本以為大部分都是美國人，沒想到竟如同一個迷你聯合國般，有來自世界各地的學生！美國遊學之旅印象最深刻的第一件事，就是在這所學校發生的。入學考試是必要的程序，學校會依照程度將每位學生分配到適合的班級。也許是我做測驗做得太認真，看著同團的朋友們都有伴，唯獨我被分配到一個完全都是外國人的班級！帶著既緊張又期待的心情踏進了教室，起初還害怕在中高等級的班，我會不會連單字都看不懂，但在一翻開書後，這種想法立刻被拋到九霄雲外了。有了老師親切的指導與外國同學的幫助，我很快就融入他們，結交了不少朋友，甚至能用英語與他們暢談一頓午餐的時間，這對於怕生的我來說，是非常大的突破！第一周的星期五，我們遇到了一年一度的國際日，這天各國會準備特別的美食與文化和他國朋友們分享。我們身為年紀最小的國家代表，在短短的幾個小時做出專屬於台灣的特色小吃與傳統文化，讓每一位來體驗的客人都讚不絕口，不到半天的時間便一掃而空！書法更是受到西方文化的矚目。當然也不能只顧著台灣文化而錯過體驗各國文化的機會，我的外國友人帶著我在各個文化間穿梭著，琳瑯滿目的文化真的令我大開眼界，以前只能在書中見過的事物一一真實地呈現在眼前，還能夠親身體驗，這大概只有在各國共襄盛舉的宴會中才能見識到的吧！而下午的才藝表演，是我在練舞生涯中做過最瘋狂的事！臨時起意要上台表演，我帶著兩位同學練了五分鐘的旗舞就直接衝上場了！這樣的小插曲甚至贏得了滿堂喝采，第二周上課時老師和同學也毫不吝嗇地誇獎！於是國際日，便成為了我的遊學生活中，深深烙印在腦海裡、揮之不去的記憶。

第二件讓我印象深刻的事則是美國的飲食文化。習慣了以米食為主的生活，到了一個完全不同的國家難免有些不適應。高鹽、高油、高糖、分量大便是美國飲食的特色，雖然長期食用會對身體造成傷害，但對於我們這些「外國人」來說可是十分新鮮的。在美國過完二十一天回家後甚至還有點想念當地的食物。而飲料比水還便宜對於一個缺水的城市而言，的確是一件令人匪夷所思的問題，學校餐廳的飲料機提供學生們無限暢飲，把飲料當成水在喝。而飲水機永遠都只有冰開水，大概是想讓我們上課腦袋能清醒點吧？

從陌生到熟悉，從疏離到不捨，二十一天的旅程讓我體會到許多美國特有的文化與生

活方式，做到了許多自我突破，也結交了許多來自世界各地的朋友們。三周的時間，收穫滿滿，期許未來的自己，能帶著這些在異國生活的經驗，逐步成長。

(十六)蔡瑋倫同學

從小到大，旅行對我來說都是一件很享受的事，透過增加自己的眼界去學習新的事物更是別具意義，在旅途中，利用感官體會不同的生活面貌，也能使我的人生經驗更加豐富。因此當初耳聞有機會到美國上課學習的機會，喜悅興奮之情難以言喻，我便下定決心要好好把握。終於，在今年寒假，我抱著引頸期盼的心情和對外國生活的嚮往，踏上了離家一個太平洋距離的土地—美國。

還記得剛到聖地牙哥的那一天，我們就和寄宿家庭見面，他們熱絡的招呼減緩了我們的羞怯和長途飛機的疲累，美國人的熱情從那時候起便令我印象深刻。在待在美國的三個禮拜，h o m e m a 為我們準備了許多典型的美式食物，像是披薩和義大利麵等，偶然也會嚐到熟悉的白米飯，她的手藝總讓我們讚不絕口。每天的吃飯時間都是文化交流最好的時候，h o m e m a 總會在那個時候跟我們分享很多關於美國人的想法或是做事的態度，我們也會將關於自己的故事用不流利的英文告訴他們，透過簡單的對話，卻能讓我們在彼此身上都學到新的事物。寄宿家庭在這次的遊學生活裡佔了很重要的部分，我也很感謝他們這段時間對我們的照顧，讓身處異地的我們也能有家溫暖的感覺，儘管剛開始適應的有些不習慣，但到後來漸漸喜歡並充實融入美國人的生活，點點滴滴至今都仍在我的腦海中清晰刻劃著，雖然最後離開時也不免有些淡淡的傷感和不捨，但這些日子的留下回憶和吸取的養分都使我們更有力量的朝未來邁進。

在學校生活中，每天的開始就是要搭一個多小時的公車抵達學校，過程中欣賞美國的道路和享受窗外溫暖陽光，儘管平凡卻別有一番樂趣。在班級裡，乏味的課程之外更重要的是跨出步伐學會和外國人溝通。剛開始個性內向的我有些怯步，但透過課程的分組活動慢慢學會開口，開始透過口語表達去和來自各地的同學互動，在交流過程中認識彼此國家的文化，也讓我對世界的另一個角落有了更進一步的了解。

這次的遊學過程沒有以往上課的緊繃和壓力，課餘的時間我們都能自己規劃和運用，上網查好鄰近的景點就可以搭公車出發，很自由很放鬆。聖地牙哥有很多很美的海灘令人印象深刻，漫步在其中，悠閒的氣氛總能感染情緒。許多海鷗在低空拍打翅膀飛翔，依稀看見遠方有幾個衝浪的人們，隨著海風徐徐吹過，帶給心靈平靜和美好。除了海灘以外，我們也拜訪了很多有名的地標才能不虛此行，像是環球影城，走在電影裡的場景彷彿有身歷其境的感受，而洛杉磯的大城市風格和擁擠的人潮也開闊了我的眼界。我很享受在那三個禮拜用自己的腳步走過每一個地點，儘管只是美國平常的街道，也能體會身處國外的那份自在與和台灣不同的建築風格，走過一回，收穫滿滿。

回想起這次的旅程彷彿一切都還歷歷在目，在美國體會到事物無法一一用言語表達，變成回憶永存心中。這是我第一次離開家到這麼遙遠的地方生活，還記得剛下飛機心中的澎湃與感動，從開始的不習慣到後來的享受生活，都讓我在過程中更加了解旅行的意義，離開時也不捨與懷念這些日子在聖地牙哥留下的足跡。我想，這次的回憶會永遠深刻的記在我的腦海，學習到的新知也會成為養分讓自己更加茁壯。

(十七) 蔡昀姍同學

清晨的陽光灑在窗櫺上，斜映在我睡眠惺忪的側臉，那是冬日的序曲，我知道這是不凡的開始，踏著輕盈、期待的腳步，機場裡，一群學生提著滿滿的行囊，抵擋不了心中的怦然。寒假裡，在政府的支持下舉辦例行的遊學活動，從筆試到面試的考核中，我如願搭上往美國的班機，與朋友們度過精彩的三個禮拜。十幾個小時的飛行路程並沒有澆熄我們心中的雀躍，交雜著一絲絲對異地的不安，我打開窗戶往下一探，二十一世紀的繁榮就在我們的腳下，當飛機的輪子觸及至美國國土，一股難以言明澎湃與熱血自心底湧出，我們來到了朝思暮想的奇異國度。相較於其他美國商業重鎮，聖地牙哥是一個步調極為緩慢的地區，然而四周卻透著與家鄉迥異的風采，迎面而來的是來自不同種族的人群，步出機場，空氣中瀰漫著一股新鮮的氣息。早在來之前就上網查詢關於美國的資料，雖然已知美國地大物博，卻還是被如此寬廣的視野給震撼，不管是馬路或是店鋪都比我們想像的大很多，是我從未見過的繁華城市，在車水馬龍的街道上仍透著一絲悠緩愜意，在熱鬧與緩慢之間取得了一個極其完美的平衡，眼前的視覺衝擊也令人耳目一新。

當晚我們搭車前往各自的寄宿家庭，這也是這次遊學的主要學習內容之一，在金門我們就開始期待著未來三個禮拜的寄宿家庭到底長甚麼樣，home 爸 home 媽是不是都很和善，會不會住得習慣。我與室友的接待家庭成員簡單，除了爸媽還有兩個小孩，相處起來更加融洽。由於小孩的年紀尚小，因此這個家庭的生活步調都比我們早，即便如此，他們每天都用心地為我們料理三餐，home 媽的料理風格相對於美國油膩的油炸食物更為簡單健康，義大利麵、燉牛肉，樣樣都令我們讚不絕口。有時飯後我們會陪弟弟玩火車或是看影片，他是一個很活潑可愛的男生，雖然他年紀還小導致有時候講出來的文法讓我們摸不著頭緒，但我們仍然會試著去跟他溝通，去聽懂他的意思，這也是一段很特別的體驗。第一天上學時，我與室友跟著 home 媽走至家裡附近的公車站，並上網查詢到學校的路線，然而就再轉乘 trolley 時，我們並不知道要在哪裡付車資，最後只好硬著頭皮上了車，到學校老師告訴我們感應車卡的地方通常位在軌道邊，並不是不用付錢，這也是美國的趣事之一。

這次遊學的主軸當然還是課程的部分，在到美國之前，我們就已經完成了線上測驗，學校會依據測驗的結果將每個人分配到相對應的等級，而學校在安排課程上也大有巧思，類似於大學的課表，除了必修課程之外，每個人會另外選擇自己想參加的選修課程，因此每個人的課表都不大一樣。教室裡的學生都來自不同的國家，在彼此的交流下，每個人的英文程度都有顯著的進步。

三個禮拜的時間宛如白駒過隙，這趟遊學更是寬闊了我的眼界，無論英文程度是否真的有進步，至少我突破了自己的舒適圈，挑戰我自己的極限，學會用英文點餐，用另一種語言去認識一個不一樣的環境，透過交友與遊歷讓我更知道自己的渺小與不足，突破了學習的框架進而找到努力的目標，所有嶄新的體驗都在內心催化成一股隱隱的動力，幻化成無可抹滅的風景，常駐在心底的回憶。

(十八) 張天愛同學

除了去過靠我們只有半小時船程的中國以外，這算是我人生第一次出國，而且還是去美國，真的無比興奮，雖然是跟團，減少了很多麻煩複雜的程序，但整個旅行還是讓我學到很多知識，最多的當然就是獨立解決生活上的困難。

從準備出境開始，就是我們向獨立邁向的第一步，首先，收好自己的護照跟機票是非常重要的事，即使是成年人，也常有把護照弄丟的情況，這會引起非常大的麻煩，另外，也要懂得應答海關的問題，比如說：我們是用什麼的學生簽證？因為第一次出國，不太懂，沒有把名字記起來，但幸好登機時服務人員有告訴我們簽證是 ESTA。上飛機後，因為我們搭的是長榮航空，沒有太大的溝通障礙，但我覺得以後還有機會出國，可以試著踏出舒適圈，搭乘他國的航空公司，這樣不但能增加口說的機會，也能訓練自己對不同口音的聽力能力。

將落後，正式的學習旅途也跟著開始了，第一項要做的事就是處理入境手續，機場裡面很多人，有點混亂，幸好有老師的協助才沒有太大的問題，但我們也得學著自己處理，以免以後出國時造成不必要的麻煩，我覺得相較起入境，出境時的氛圍較為嚴肅，每個人都必須把鞋子脫下來進行全身檢查，我也在這鬧了一個文法的笑話，安檢問我：「You don't have anything illegal in the bag, right?」其實按照英文正確的文法我應該要回「No.」但我卻用中文的想法回答他「Yes」結果他用一個很驚恐的臉看著我，我才意識到自己講錯了才趕快改口。雖然很多人說外國人不太會在意你的文法有沒有講錯所以沒學好也沒關係，但在此我要否認這句話，既然你已經決定學習這個語言，何不就是把他學到底學到好呢？

再來，對於美國的教育方式，感受也是非常多，跟亞洲式的老師強迫學生吸收知識有很大的不同，光是對老師的稱呼就差別很大了，如果在上課時用 teacher 稱呼他，可能會讓老師感到很困擾，一切的教育彷彿是建立在平等的關係下，學習也傾向小組討論，讓學生自發性的找資料，動腦，而不是被動的在學習，這點我覺得非常好。另外同等重要的是「適應環境」，適應能力較好的人，在不同的環境、領域較能發揮的游刃有餘，從出國的時候就能看出大家的能力，也能得知以後出社會進職場後的能力大概在哪，雖然我一開始很排斥搭公車，因為真的很害怕會遇到危險，也不太敢開口尋求幫助，但令我自己意外的是，第二、三天我就開始把聖地牙哥當成金門在遊走了，還靠著自己開口詢問，到路程 3 小時的墨西哥邊境 outlet，再輕輕鬆鬆的回來。獨立生活，真的可以激發很多平常自己不知道的能力。

結論是在這次旅程後，我真的覺得除了讀書之外，我們還有很多需要去學習的能力，例如：適應能力、溝通能力，很多人覺得書念的好就是唯一，但缺少了其他重要的能力，成績再好、學歷再高，都會有個缺陷，我覺得成績只是一個可以更接近成功的媒介，為了達到自己的目標，應該充實各方面的自己，如果有機會再去國外走走，也能增廣見聞。

(十九)楊永進老師

本校全美教育旅行行之多年。(2019)年初，本校(國立金門高中)全美教育旅行由高二學生甄選出國計有學生 22 名學生，本校帶團教師為楊永進及林宜蓁二位在職專任教師，EF 另派有一名隨團領隊老師。本校依校訂甄選辦法所訂由高二生中辦理甄選，擇優錄取，再施行八小時以上的行前講習。教育旅行時間從 2019 年 1 月 21 日起(出國日)至 2 月 12 日(返抵國門)約 22 日左右。

本校師生在飛機飛抵達美國的 LA 通關後時，由 LA 坐巴士到 San Diego (聖地牙哥)，到 San Diego 時，司機分別將我們送往不同的美國的住宿家庭，除老師外，學生二到三位左右分配住在離 EF 學校遠近不一的住宿家庭。往後 20 來天左右，師生上課日，中午時間在 EF 學校上課用餐，晚上與住宿家庭一起用餐，未上課時間由 EF 安排些活動。

1 月 22 日(第一日)，早上八點到 EF 的語言學校報到，個別面談，確認上課的班級，(大部份的同學分配在不同的教室上課)。並對新生施以新生訓練(orientation)。下午 EF 學校職員帶我們到附近購物中心逛逛；台灣 EF 的領隊老師買一月期交通卡給大家使用，開啟了各位同學的每日通勤上學的生活。第一天未正式上課而在認識 EF 聖地牙哥分校及學校附近的環境，交通地理位置。從第一天抵達聖地牙哥起每位同學被指派發表一篇(次)數分鐘的「聖地牙哥遊學記」在手機上分享大家。1 月 23 日起同學每天早上或下午排課上課，沒上課的時間，同學可自由活動，但中午皆規定在 EF 學校享用豐盛美味的午餐並利用這段時間集合或宣布事情。除上課外，台灣的 EF 公司也安排不同的活動，觀光旅遊聖地牙哥和加州其他地方。

聖地牙哥是美國加州的一個太平洋沿岸城市。位於美國本土的極端西南角，緊鄰墨西哥，是聖地牙哥郡的首府，以氣候溫暖和沙灘眾多而著名。而聖地牙哥 EF 大樓雄偉，寬敞的教學娛樂空間，有可納數百名來自世界各地的遊學生宿舍，是個國際化的城市。團員能認識和交友來自各國的學生。

學習英文的環境:團員從抵達美國開始，過海關，上課，學校用餐，搭車，購物，住宿家庭，旅遊，認識外國的朋友等等皆以英語溝通，除了增進其語言聽說的能力，也擴展其國際的視野，培養獨立精神。

除 EF 學校上課，EF 安排有短中期的活動旅遊，包括加州的海灘之旅，如 Santa Monica, Venice Beach, LA 的 Beverly Hills, 中國戲院，星光大道，環球影城。San Diego 的 SeaWorld 海洋世界，城市裡的觀光景點以及附近的海邊的各個景點(區)等，不勝枚舉。EF 學校國際日時，本校團員表演中國書法，為許多外國人所驚艷，紛紛索取現場同學所揮毫的書法作品；本校也做台灣的掛包分享老外，讓老外讚不絕口，做了一次成功的國民外交。另有加排 San Diego 本地的一所高中 High Tech Elementary 做交流訪問，入校內參觀美國學校，也被邀請入班與在校生互動。老師帶學生參觀當地的圖書館，並且以極為低廉的價格購買英文的圖書。

這次全美的教育旅行對本校師生來說是一個非常難得學習的機會。從學校縝密的規劃，

EF 公司的全力的安排，接待家庭的熱忱，師生的熱情參與，金門縣政府在經費上的大力的補助，使本次的全美教育旅行順利成行，本次的活動圓滿結束，有良好的學習成效。

(二十)林宜臻老師

於 107 學年度的寒假帶高二學生進行全美教育旅行，此次的旅程由縣政府、校方、旅行社共同協助，行程一切順利圓滿，不論是語言學校的課程、文化探索的活動、寄宿家庭的體驗等，都讓我們收穫滿滿，學生在回國之後的分享會上，也滔滔不絕分享在美國短短三週的點點滴滴，所有快樂的回憶也頓時再次浮上心頭，很珍惜有此次難得的機會出國見識，種種精彩的體驗都成為我們生命中的養分，學生們學習他人不同的思維及觀點，並透過對談與事務交流等活動，展現台灣的軟實力，發揮青年影響力，建立更多國際間的連結。最後能將在交流之所學，應用於生活中，貢獻一己之力，回饋在地社區，幫助我們的環境和人民。期待未來也能將更多的國際交流機會帶給學生，藉此不只增加學生的國際觀，更重要的是亦能為學子培養新時代所需具備的各項能力，誠摯的感謝各單位的付出與支持，促成此次美好豐收的旅程。

七、建議事項

(一)課程

上課分班同學們從初級到高級不等大致滿意，幾位被分到初級班同學不甚滿意，由於第一個週五任課教師才告知學校教務部同學們可升至較高程度班級，因此第二週同學們仍維持在原來班級，同學們非常不滿意，部分同學表示班上同學上課無秩序，影響上課，向教務部反應。根據教務主任說法，任課教師說她們二人程度不夠，無法以不喜歡同學為由調班。待第三週換班，同學表示滿意。其他同學對課程大致滿意。

(二)住宿

大部分同學都被分配在離學校不遠的寄宿家庭，根據學生口頭表示，大多表示滿意。少數家庭距離校區比較遠，同學們對交通比較不滿意。有同學表示寄宿家庭 home 媽，第一週會接送學生往來公車站與家之間，第二週與第三週只有一週接送幾天，第二週就向學校反應，但依然維持每天接送一次。由於公車班次少，結束時間早，學生下午上完課後必須立刻趕回家，週末假日也無公車往來住家附近。領隊曾詢問過學生是否要換寄宿家庭，或者由隨團老師與寄宿家庭溝通，但學生皆表示否定。只好幾次幫學生安排 Uber。

另有寄宿家庭離公車站牌遠，必須由 home 媽接送，但她工作忙碌，有時讓學生等待，有一次甚至等了三小時，學生第二週六才向隨團老師反應，隨團老師表示下週一會向學校反應，但到了下週一，學生又說她們自己處理就行。學生表示 home 媽人很好，就是不守時。

(三)週間活動

學校的週間活動豐富，但由於大多安排在晚上，同學們幾乎從來不參加。課後也幾乎是與同團同學一起出遊，甚少與外國朋友結伴玩樂。各國學生幾乎都是經常與同國人士結伴同行。