

出國報告（出國類別：出國參訪）

中正國防幹部預備學校
108 年赴美國軍校交流返國報告

服務機關：中正國防幹部預備學校

姓名職稱：學生楊凱閔、陳建智、李峙傑、余勤彥

派赴國家：美國

出國期間：108 年 10 月 14 日至 10 月 26 日

摘要

民國 108 年 10 月中旬中正預校高中部三年級學生高弋翔、杜宣臣、楊凱閔、李宗翰、李峙傑、曾慶雄、陳建智、余勤彥、蘇啓翔與莊起嘉等 10 員，赴美國海軍學院 (United States Naval Academy, 簡稱 USNA)、維吉尼亞軍校 (Virginia Military Institute, 簡稱 VMI)，進行為期各 3 天的交流見學活動。見學活動包含瞭解美國軍校的課程規劃、實習幹部制度及管理制度等事宜，尤其美國海軍學院系參加該校 Candidate Visit Weekend 計畫，深入體驗學生日常生活作息。

目錄

壹、目的	4
貳、過程	
一、行程概要	5
二、赴美交流學校簡介	6
三、上課紀實	16
參、心得與建議	
一、體認暨交流所獲成果	18
二、建議	30

壹、目的

本次赴美軍校交流其目的在於實質參與學習活動，藉由這次的交流觀摩，重點置於瞭解該校榮譽法庭制度、領導統御養成、課程設計、體能訓練及日常生活管理等。利用短期交流培養學生具備語文聽力及溝通表達能力，以增進國際視野、提升外語能力，進而讓學生樹立未來憧憬，升讀官校以交換學生為目標，並持續強化交流與互動，精進英語及軍事教育文化，強化未來友邦國家對我國之瞭解與情誼之奠定。

貳、過程

一、行程概要

本次共前往兩所軍校交流，一是在10月17日至10月19日進行美國海軍學院的CVW(Candidate Visit Weekend，簡稱CVW)行程(圖一)，先由我國海軍官校交換至USNA的沈均志學長大略介紹校園後，每位學生再配置一位midshipman(美國海軍學院新生以外的學生)，分別進行三日的交流行程，如跟課、寢室生活、校園介紹等；二則是10月21日至10月23日進行維吉尼亞軍校的校園遊覽(圖二)，並由VMI的留學生陳建新(空軍官校)及李昀錚(海軍官校)學長為我們進行導覽與解說，包含榮譽法庭、室內障礙賽及校園建築物等。

CVW SCHEDULE

(Please note: parent attendance is optional)

4:00 p.m. Thursday - Gate 6 opens

5:00 p.m. Thursday - Check-in at Mitscher Lobby *

6:00 p.m. Thursday - Welcome Program in Mitscher Auditorium

7:00 p.m. Thursday - Student is paired with midshipman escort for duration of visit ^β

8:30 a.m. Friday - Busses depart from Navy Marine Corps Stadium

9:00 a.m. Friday - Admissions panel in Mitscher Auditorium

10:00 a.m. Friday - Midshipmen panel in Mitscher Auditorium

10:45 a.m. Friday - Center for Academic Excellence presentation in Mitscher Auditorium

11:00 a.m. Friday - Lunch Break ^ψ

1:00 p.m. Friday - Academic presentation in Mitscher Auditorium

1:30 p.m. Friday - Walking tour of campus departs from Mitscher Hall

3:00 p.m. Friday - Tour concludes at Visitor's Center

4:00 p.m. Friday - Busses depart from Visitor's Center to Navy Marine Corps Stadium [†]

8:00 a.m. Saturday - Gate 6 opens

8:30 a.m. Saturday - Student pickup at Alumni Hall

(圖一、USNA 行程表)

CCAFPS Visit – 21-23 October 2019 VMI CIC Cadet: Hsia Y '22

Monday, 21 October 2019

1400 Arrival at VMI
Welcome by OIP staff and VMI cadets

1430-1630 Post Tour – Cadet Lee '22 and S 5 tour guide

Tuesday, 22 October 2019

0900 Breakfast in Crozet Hall escorted by VMI cadets

0925-1040 **Class Visits: International Studies, Modern Languages and Physical Education classes:**
International Studies: Global Migration and Refugee Policy (IS 472-01):
Dr. Chu, SS 209
Modern Languages: Spanish Composition and Conversation (SP 303W):
Dr. Knowles, KH 2040
Wellness Concepts: (PE 105-02): Cpt. Moosman, CF 235

1100-1200 Regimental System Brief: Cadet Bradley Smith (S 5 Lieutenant)
Large Commandant's Conference Room
Meet at 101 Old Hospital

1215-1300 Lunch in Crozet Hall

1400-1500 Honor Court Brief: Cadet Alexander Dragan (HC VP for Education and Hotel company commander)
Honor Court Conference Room, Shell Hall
Meet at 101 Old Hospital

1500 Meet Cadet Hsia at 1500 at 101 Old Hospital
Change into gym dyke in JM Hall

1530 Corps Physical Training Facility (CPTF): Orientation by Cadet Hsia (Rat Challenge Cadre)

1550-1730 Obstacle course and Rock Wall in CPTF

1820 Dinner with Cadet Hsia

1900 Observe SRC March Down

Wednesday, 23 October 2019

0800 Breakfast in Crozet Hall escorted by VMI cadets

0900-1030 VMI Museum Tour – Cadet Ben Ashmore
Meet cadet Ashmore at Museum Shop

1045-1145 VMI Bookstore Visit

1200 Departure from VMI

(圖二、VMI 行程表)

二、赴美交流學校簡介

(一)維吉尼亞軍校

(Virginia Military Institute, 簡稱 VMI)

1. 生活設施

(1)餐廳(CROZET HALL)

維吉尼亞軍校的餐廳共有2層樓(圖一)空間非常大，二樓只有二年級以上的學生才可使用，一樓則是所有學生皆可使用，而一年級的學生被限定只能在一樓的角落靠窗位置吃飯，維吉尼亞軍校的餐廳為自助式，餐盤和碗筷用箱子放在固定的地方，學生要自行拿餐盤取餐，特別的是幾乎每餐都有漢堡和披薩，這兩項餐點是固定在一個窗口領取，其他的餐點則是用餐桶放到餐車，餐廳也有飲料機，大部分都是可樂、汽水等飲品，另外也有提供牛奶，但飲料的補充就沒食物快速，常常遇到飲料喝完的情況，另外他們還有冰淇淋(圖二)，亦有提供巧克力醬、巧克力豆與棉花糖等配料。規定方面，VMI 的餐廳只要二年級以上就沒有規定坐姿，惟一年級新生在餐廳內則規定坐姿，並由學長實施督導，新生用餐後還需要幫學長收拾餐盤或背誦新生手冊。



(圖一：VMI 餐廳內景)



(圖二；各式冰品)

(2) 宿舍(BARRACKS)

主要分為三棟，都有走廊相連而成，每一棟都有四層樓，四樓由一年級新生居住，而三樓由二年級住，以此類推；為的是培養新生該有的體能及紀律。中央都會配有一個涼亭(圖三)，由於配有衛兵巡邏制度，每當下雨時，衛兵就可待在裡面站崗；只要衛兵巡邏開始搖晃鑰匙圈時，就是在提醒所有人該整理內務，準備要實施檢查了；另外還有著一個地下室，裡面擺放著閱兵用的步槍；大門口旁有一個執勤辦公室，外側會張貼每日行程，以便於學生了解；男女學生採分區居住，當有要進



(圖三：宿舍涼亭)

入異性同學寢室時，必須將電燈以及門打開，由此可見學校要求男女分際的嚴格界線；走廊上也有黃色的線，俗稱為鼠線(Rat Line)，新生只能在上面快速通過，此外，當有特殊節日時，學生可以自由設計寢室，以營造輕鬆歡樂的氣氛。

(3) 體育館(GYM)

VMI 的體育館(圖四)為近期耗費了 8,000 萬美元建造而成，有專門給校隊成員使用的重量訓練室、田徑隊 PU 跑道、攀岩牆(圖五)等等設施，其中跑道是具有升降功能，而且非田徑隊學生不能使用跑道，天花板上還有獨木橋等設施，新生必需要克服懼高症的恐懼通過測驗，另外跑道旁還有許多障礙設施(OBSTACLE COURSE)，讓學生進行體能訓練(類似我國 500 公尺障礙)，這次有幸能體驗是很特別的經驗，OBSTACLE COURSE 也是有比賽制度，學生會進行分組並推派學生，賽制採計時制，最快完成者其紀錄會被鐫刻在榮譽榜上紀念，所以學生都很認真鍛鍊體能。



(圖四，VMI 體育館)



(圖五：攀岩牆)

●OBSTACLE COURSE 過程(依序為附圖 A~G)：

關卡與關卡之間會有一段距離，需要用跑的抵達下一道關卡，除了上述的設施，旁邊還有單槓、過牆等設施。而我們的第一關(圖 A)，爬繩就非常具有挑戰性，不像平常看到的爬竿，繩子相對更難爬、更難施力，學長在示範時還有教我們腳步施力的技巧，爬到一半能雙手放開固定在半空中，可見學長平時訓練有佳。第二關獨木橋(圖 B)難度就簡單許多，特別的是它不是一路直行，而是上、下、左、右都有傾斜，增加了通過的時間及難度。第三關(圖 C)的設施是我們需要用腳抵著最下面的木頭，從背面攀爬上去，並騰空靠著手和腳的力量翻過去，因為是背朝著地板攀爬，所以雖然高度不高，但還是需要耗費大量的力氣，特別翻過正面時，因為沒有施力點所以非常考驗學生體能。



(圖 A：爬繩)



(圖 B：獨木橋)



(圖 C：背向爬坡)

第四關繩梯(圖 D)，雖然只是從上往下爬，但是梯子間間隔非常大，而且因為繩子會晃動，讓該關卡的難度大幅增加。第五關爬牆(圖 E)，桿子顏色分為白色和黑色，白色只能用手抓，而黑色則是腳踩，途中還有一段差距特別大需要擺盪過去，最後則是須從約 2 公尺的高度跳下來(下方皆為軟墊)。第六關為繩牆(圖 F)，我們挑戰時學長有提到新生在此關卡，會有學長在底下大力的拉扯、搖晃繩子，增加困難度，因為這讓原本已瞄準好的施力點，卻因為晃動而沒抓到，讓人容易的掉下去，可見訓練過程非常的困難。最後一關是訓練腳的敏捷度(圖 G)，學生須快步一腳一格的跑跳過去，雖然繩子是軟的但因為拉得很緊，如果不

小心跌倒還是會很痛。綜合以上，雖然每個關卡單獨看起來都不會太難，但是要全部一次完成，且必需跑步前往下個關卡，對體能的要求非常高，也顯示他們非常重視學生的體能訓練。



(圖 D：繩梯)



(圖 E：爬牆)



(圖 F：繩牆)



(圖 G：跑繩)

(4)國際計畫辦公室(OFFICE OF INTERNATIONAL PROGRAM, 簡稱 OIP)

在維吉尼亞軍校裡面，所有留學生或是 VMI 學生要出國留學的相關事務，都是由這個辦公室負責承辦，包括在學業上遇到任何問題或是在生活上有沒有辦法負荷的事情等，隨時都可以去找 OIP 任職的專員，他們會非常熱心地提供幫助，對 VMI 留學生而言 OIP 就像是他們第二個家一樣；最重要的是此次我們在辦公室裡面有看到許多關於我國的物品，像是圍巾和全國地圖，上面都有印著大大的中華民國國旗(圖五)，由此可見他們對於從我國前來 VMI 留學的學生是相當重視的；我們也得知光是我國目前就有 18 位學生在此就讀，是各國中人數最多的。



(圖六：OPI 展示圍巾)

(5)書店(BOOKSTORE)

因為學校位於山上，平常來往市區不易，VMI 的書店販售的東西非常多，從平常的文具到資訊產品等等都有，也有設置專屬網頁，學生可從網路訂購所需物品，幾天後送達書局即可取貨。

(6) 博物館(MUSEUM)

A. 維吉尼亞博物館(VIRGINIA MILITARY INSTITUT MUSEUM)

博物館位於校園教堂的地下室，博物館類似我國軍校的校史館，裡面陳列許多 VMI 歷史文物與知名校友等，比較特別的是還有 VMI 的寢室內務示範(圖六)、創校至今歷屆期戒(圖七)；此外，在博物館內也展示各種槍枝(圖八)，並且有該槍枝的戰役故事，因為 VMI 是唯一曾有學生實際參與美國內戰學校，也藉由槍枝展示讓學生了解各項武器的歷史；知名校友區域，則有著名的巴頓將軍及外國知名將領，其中最令人激動的是我國的孫立人將軍(圖九)，其曾擔任過我國陸軍總司令，維吉尼亞軍校將孫立人將軍視為傑出校友，將其生平事蹟展示於博物館內，是我國目前唯一陳列於博物館的將領。藉由博物館參觀，能讓人深刻的了解 VMI 的傳統及歷史。



(圖六：寢室內務示範)



(圖七：期戒)



(圖八：槍枝展示櫃)



(圖九：孫立人將軍)

B. 喬治·馬歇爾博物館(GEORGE C. MARSHALL MUSEUM)

VMI 內另設有專門為了紀念馬歇爾將軍設立的博物館，館內陳列著許多二戰時期的書籍、馬歇爾將軍的照片、使用過的物品(圖十、十一)或簽名的相關文件，博物館員非常熱情的介紹(圖十二)各項館藏，並說明馬歇爾將軍在二戰結束調停國共內戰等等的歷史故事。



(圖十：館內相片)



(圖十一：館內展示)



(圖十二：館員講解)

2. 榮譽法庭(HONOR COURT)參觀

參觀維吉尼亞軍校具有代表性的榮譽法庭(圖十三)，法庭的組成成員都是由二年級以上的學生組成，並由所有學生投票選出該年班最有公信力的學生，不是學校指派，也不是想當就能當，基本上不會有任何一個長官從中干涉，從這裡就看出了他們的高度自律性，法庭中的制度和法官等成員的運作模式都和外面的法院一樣，有人負責蒐證、辯護，還有陪審團的制度。

在審判過程中，他們非常注重被告的隱私權，在審判開始前，被告會在清晨大家還在熟睡時，被法庭學生幹部送到一間裝有電子鎖的房間(圖十四)，且不准有人進出；審判法庭上所有的窗戶都用黑布遮住，外面完全看不進來，代表著審查不公



(圖十三：榮譽法庭成員講解)



(圖十四：法庭內休息室)

開，另外在開庭前，幹部會尋找相關證人並悄悄帶入法庭，避免被其他學生發現，最後會要求所有證人簽署保密書。在蒐集足夠的證據前，所有人都是無罪的，但只要一經確認就絕對不會給任何改過機會，除非上呈給校長的公文被更改，但是這種情況基本上沒發生過，絕對以退學處置，並由幹部帶著觸犯校規的學生於凌晨 3 點 33 分離開學校，會選擇這個時間點是因為在外國人眼中「666」是撒旦的數字，而因為沒有 6 點 66 分這個時間所以取一半(3 點 33 分)，意思為「Halfway to hell」(一腳踏入地獄)，接下來主席會命令其他幹部在宿舍中央打鼓叫所有學生起床並於大門旁的馬路上集合，主席會說明其犯行並宣布逐出校園，並要求所有人以後不准再提他的名字，有趣的是，學長說如果一次有多個人被踢出學校，主席不會一次就說完，而是在結束學生返回寢室後，再一次打鼓把所有人叫出來，重複一樣的動作。

榮譽法規中最重要的就是「不說謊，不欺騙，不偷竊，亦不容許他人有如此之行為」，所有維吉尼亞軍校的學生都以榮譽法庭為驕傲並將其視為聖經般的存在。

而他們的學生不管做錯什麼事都需要寫回報單，沒有回報也是退學論處，學長與我們分享，他曾經看到同學的中文功課有一個錯字就教他正確寫法，結果那位同學就堅持將學長的名字寫在報告的資料來源之一，只為遵守不欺騙這項原則；如果自己的同學做錯事情，他們也會互相提醒，學長分享他剛到 VMI 時有做錯事情，他旁邊的同學也是立刻跟他說他最好去寫個單子，讓人欽佩他們學生的高度榮譽感。

(二)美國海軍學院

(UNITED STATES NAVAL ACADEMY, 簡稱 USNA)

1. 生活設施

(1)餐廳(KING HALL)

海軍學院的餐廳與宿舍是相連的，也是採自助式，餐廳有固定的開放時段，

每餐開放時間約 2 至 3 小時，該時段內學生皆可自行前往用餐，餐廳的餐點供應及打掃皆為外包廠商負責，學生到餐廳時餐盤都已擺放好在桌上，學生只要拿著餐盤領取要食用的餐點，用餐後也不用收。海軍學院的學生在餐廳也能自由交談，有一件有趣的事是在見習的第二天中午，學生在用餐前都先站在位置上並且開始喧嘩、歡呼，甚至拿桌上的碗筷敲打，雖然吵鬧到不可思議，但這就是海軍學院的日常生活。



(圖一：海軍學院餐廳)

(2) 宿舍(DORMITORY)

建築的歷史悠久、外表典雅，海軍學院的學生自豪地向我們介紹，學院的宿舍是全美國最大的連棟宿舍，八棟樓合計近千間寢室。寢室的設備及環境都很好，寢室都用四個數字編號，第一個數字代表棟別；第二個代表樓層；第三及第四數字就是各樓層的編號，這種編制方式可以清楚讓人知道寢室在哪邊、往哪裡尋找，每間寢室空間大小不同，每間可容納 2 至 6 人，寢室可由學生自行布置，許多學生都會在寢室內懸掛國旗、州旗(圖二)。實習幹部有自己的寢室，其寢室空間通常較大，每間只有 1 至 2 人，讓學生有足夠的空間在裡面開會。宿舍裡男女生會分配到不同寢室，學校並不會禁止進入異性的寢室，但要進入異性的寢室除了需告知寢室內的人外，房門一定要保持開啟，寢室也要開燈。寢室內還有浴室提供學生盥洗，但廁所則設置在外面走廊(圖三)，每個學生的標準配備除有一桌一床一櫃外，還有自己專屬的一個槍櫃。



(圖二：阿拉巴馬州旗)



(圖三：廁所被稱為”Head”非”Restroom”)

(3)班克羅夫大樓(BANCROFT HALL)

不僅僅是美國海軍學院學生的宿舍，它同時也是陳列許多海軍名將、烈士紀念物、新生所需背誦的條文、美國海軍的精神口號(圖三、四)以及期戒牆等。



(圖三、四：為海軍學院學生入學時要背的信條)

(4)赫爾登紀念碑(HERDON MONUMENT)

在海軍學院中，一年級新生晉級典禮的最後一道關卡是攀爬赫爾登紀念碑(圖五)，學長、姐會把水兵帽放在紀念碑的最上方，而新生們需合力把它換成自己的大盤帽，紀念碑是學校一個小型精神象徵物，高度約兩層樓高，學長會在紀念碑上塗滑石粉或是在新生身上塗豬油，使新生需要合作搭成一道人牆，讓後面的同學爬上去換帽子；這一項儀式也在培養大家的向心力和默契。



(圖五：赫爾登紀念碑)

(5)健身房(GYMNASIUM)

海軍學院的學生非常重視自己的體能，學校也以行動支持學生，提供舒適的環境供學生使用，學院裡有多座健身房(圖六)，其中還有提供代表隊專用的設施，而我們也有前往健身房體驗，健身房空間非常大、設備齊全，各項設備旁邊也會貼上使用說明，運動期間也會播放流行音樂，學生只要休閒時間都可前往實施自主訓練。



(圖六：海軍學院健身房)

(6)校長的家(Principal's Home)

校長的家外觀非常壯觀、整潔，可見平日都有維護(圖七)；另外，校長本人也非常重視校內的各項運動比賽，由於隔天有一場與別的軍校進行的橄欖球賽，因此校長在車庫旁懸掛著「Go Navy, Beat Army」的旗幟，意思就是海軍加油、打敗陸軍，可見長官非常支持學生的所有活動。



(圖七：校長家正面照)

2. CANDIDATE VISIT WEEKEND(簡稱 CVW)過程

我們這次赴美國海軍學院交流，參加的 CVW 計畫是學院專為未來有意願入學的高中生所辦的體驗課程，我們於 108 年 10 月 17 日(星期四)下午 1600 時抵達並於 10 月 19(星期六)上午 0800 時離開。

第一天剛到校園，由我國海軍官校的交換學生沈均志學長(預校 106 年班)負責校園導覽，也從學長在海軍學院的就讀心得，了解這裡跟我國軍校的差別；晚上就開始了我們的 CANDIDATE VISIT WEEKEND 行程，每個學生都被分配到了一位 midshipman，也就是學院的學生，之後在學校都是跟著這個 midshipman 來體驗校園生活，我跟著帶我的 midshipman 漸漸了解這裡的生活作息，在海軍學院的第二天我跟著他去上課，這一天有中文、船舶機械及領導統御的課程，下午則是因為隔天的美式足球賽，所以有實施閱兵儀式，晚上因為我的 midshipman 是三年級學生可以休假，所以帶我和另一位同學去看電影，藉此了解學生在放假時會從事的休閒活動，隔天早上用完早餐後就離開了美國海軍學院。

從這次的 CVW 體驗體會到了美國的文化以及軍校生活，並從中了解美國軍校與我國軍校的差異，無論是制度還是學校設備都有很大的不同，例如餐廳及用餐模式，他們的餐廳都是採全自助式，餐廳固定時段開放，學生無須集合點名，能自行前往餐廳用餐，整天下來只有兩次集合點，自由時間相當充裕，讓學生有更

多的機會去鍛鍊體能及精進學業等。這次的交流讓我見識到外國軍校許多優點，的確有很多地方值得我們學習，但也不能盲目的跟從，需要審慎思考，優異之處向其看齊，當然我國軍官養成教育也有很多比他們優秀的地方。

三、上課紀實

(一)維吉尼亞軍校

國際研究與政治科學(INTERNATIONAL STUDIES AND POLITICAL SCIENCE)上課的環境在一間設備齊全，環境舒適的教室當中。VMI的教育是採取小班教學，每班的人數大約在5至20人。這種方式能確保教學品質也能使師生關係更密切。這次的課程研討主題是「難民」，老師首先拋出的問題是「假如你是難民，面對新環境你會如何處置？」我的觀點是先適應環境，站穩腳跟確保自己的經濟來源沒有問題。每個學生都有提出自己的想法，其中也有學生提出許多有趣的觀點，例如：在當地結婚生子、跟其他難民合作組成團體等等。其中有許多相當奇特的論點，老師也請大家不要吝嗇地提出來。此外講師也有提到各國對於難民採取的態度、如何將難民視為一種資源、如何運用難民這個團體，以及如何使難民適應新的環境等。在上課的過程中，講師利用投影機先將大方向跟各位學生講解，再慢慢引導學生思考，並整合大家的想法提出利弊分析，最後在總結所有同學的意見。班上的氣氛良好，每個VMI的學生皆踴躍提出自己的想法，老師講解的內容有時也會牽涉到其他國際議題，並不會侷限於單一課題，相較於我國教育方式，VMI的教育方式更自由，也較無進度壓力，老師活用上課時間帶領學生慢慢思考問題，學生的回饋也很良好，依據老師給的提示慢慢延伸思考。師生間有良好的默契，逐步地完成教學。

(二)美國海軍學院

美國海軍學院上課的模式也是採小班式教學，一個班級約有10至20人不等，我們參與的是有關於領導及中文會話課。

第一堂領導課，上課期間教授要求學生兩人一組並列舉出彼此領導方式的優點及缺點，在討論結束後提出分享，其中有一些學生提出的優點和其他學生提出的缺點重複，可見對於同一件事有的人覺得是優點，有的人則不認同，也有學生提出如何與新生溝通及如何讓他們開口講話，而教師(授)在旁適時提供建議及幫助，整堂課氣氛非常歡樂，師生間沒有隔閡，學生也會勇於發表意見；第二堂中文會話課，上課方式是類似聊天但是以中文進行，教授以課本新教的中文詞彙加以延伸，上課期間教授要求所有學生用中文分享自己的家鄉，並以英文解釋較難以理解的中文字詞，學生不會時還會露出有點尷尬地笑容，上課時每位學生都有一部筆記型電腦用來做筆記或查資料，上課期間非常開放，學生可以在課堂上飲食，同學與教授都有密切的互動及溝通。若學生該節課沒有上課，則稱為「空堂」，為學生的自由活動時間，類似於我們的自習課，只是沒有規定一定要在教室內，可以自由的去運動或回寢室，如果那段時間餐廳有開放也可以去餐廳用餐，可見海軍學院的學生非常的自由。

參、心得與建議

一、心得體認暨交流所獲成果

(一)學生陳建智

這次的赴美交流，第一站是美國海軍學院。美國海軍學院為美國聯邦設立的軍校，其中悠久的歷史以及傳統造就了許多美國歷史上優秀的海軍將領。在入校之前，就可以看到穿著迷彩服的學生站在門口對各車輛做例行檢查。踏入學校後，周圍是壯觀的建築物以及大禮堂，時間在各棟建築物都留下不可抹滅的痕跡。校園內是穿著各種服裝的學生在進行活動。踏入禮堂後，便見到我們每個人自己的導覽員。在經過一番的自我介紹後，我們便到了他們的寢室稍作休息。他們以非常自豪的語氣介紹，海軍學院的寢室是全美國軍校中最大的，足足有八棟，總共一千七百多個房間。海軍學院的餐廳為自助式的，擺放了許多種食物，主要是提供高熱量、高蛋白餐食，讓學生應付高訓練量的生活。餐廳四周設置有冰箱及櫃子，提供學生牛奶、優格、穀片等。餐廳內的學生並不拘謹，不論是新生還是高年級。保持著愉悅的氣氛用餐，偶爾還可以看到海軍學院的學生敲打著餐盤等待用餐。餐廳內收拾、提供餐點都是由外包廠商來執行，更為自由及便利。

晚上就寢前，導覽員向我介紹寢室的特色：各年級房間大小不一樣，四年級最大，反之一年級新生房間最小。房間編排方式為混和式，各年級都有可能在同一個樓層，男女學生之間也住在隔壁。較有趣的是，由於男女學生之間房間都在附近，如果有課業上的需求需要幫助，學校方面也不禁止進入異性的房間，前提是要保持房門開啟以及燈火通明。海軍學院的學生都非常重視這點，以免發生性別之間的問題。

隔天，為入班見習的時間，導覽員帶著我去參加他的音樂課，教室空間不大、學生也不多，但設備充足，學生與老師之間也擁有良好的氣氛。他們採取的是小班教學制度，可以保證老師的教學品質，也可以確保每一位學生的吸收情形。上課內容剛好關於東方音樂，教授請我們介紹關於我們較喜歡的音樂風格，以及向學生說明我國音樂的現況。課堂之間休息時間大約有半小時供學生休息並準備下

一堂課。下一堂是領導與統御，教授為海軍退伍的軍官，課堂上大家對於教授的態度都很尊敬，課程內容由教授開啟話題，帶領學生們思考，並提出結論。過程中教授反覆指導學生思考方向以及思考方式，用最有利的方式解決所面對的問題。上課中沒什麼固定的教材，內容卻相當豐富。下午的課程是中文課，課程內容在討論中文作文，教授指導作文中的文法以及其中的遣詞用字。海軍學院學生的時間運用相當自由，當課程上完後便是學生們的自由時間，學生可以運用這段時間複習功課、鍛鍊體能或是休息。

當天下午海軍學院有閱兵儀式，相較於我國的閱兵，海軍學院的閱兵更為自由且開放一般民眾以及退伍軍人參觀。在閱兵的路上，路旁都有民眾在四周歡呼，當部隊到達閱兵場，司儀開始介紹海軍學院以及這次的閱兵目的。閱兵過程跟我國大同小異。較有趣的是，當閱兵結束後會有禮炮，當第一發禮炮響起，在場不少觀眾都嚇了一跳。當天晚上便是學生的放假時間了，高年級的學生可以選擇出校，低年級的學生則必須留在學校實施休假。隔天起床，盥洗並用餐後就結束這次海軍學院的行程。

到了維吉尼亞軍校，是由我國的陳建新及李昫錚學長負責介紹，不像海軍學院，我們擁有親自體驗的機會，但有任何疑問時，學長都可以鉅細靡遺的幫我們解答。維吉尼亞軍校的交流為期三天，這三天之中，學長帶我們重點式的瞭解學校的各項設施、制度、歷史與傳統。

第一天，首先到達的是國際計畫辦公室，裡面的老師非常親切歡迎我們到訪，並向我們介紹有關 VMI 的校況。國際辦公室的內部裝潢非常溫馨，有著許多國家的國旗、紀念物品。國際計畫辦公室常常被說是交換學生的第二個家。之後，學長帶領我們參觀校園，並介紹了餐廳、宿舍以及各項設施。維吉尼亞軍校的餐廳也是採取自助式，餐廳食物內容多樣，甚至有飲料吧、冰淇淋吧、手工披薩等，相當的豐富，這是為了讓學生能有足夠的體力應付平常高訓練量的生活，也讓學生擁有了更多的選擇。到了宿舍，總共有四層樓，一年級住在四樓、二年級三樓，以此類推。宿舍外部類似於碉堡的形狀，內部為一個圓圈，中間有一個衛兵台，

由各年級學生負責站哨（以課程空堂者輪值）。對於新生來說，進到宿舍代表著壓力的開始，一進到宿舍就會有學長、姊開始要求基本儀態，所以對於新生來說上課時間會比在宿舍的時間更為輕鬆。在參觀的過程中，學長也有提到，維吉尼亞軍校在歷史上最特別的就是有學生參加過真正的戰役。所以他們的槍上面有裝刺刀，維吉尼亞軍校的學生都以此自豪。

第二天早上，我們參加國際關係課程，教授非常有趣，以活潑開朗的方式授課，與學生之間的互動也相當良好。令我訝異的是 VMI 學生對於教授的問題的回答率相當的高，幾乎每個問題 VMI 的學生都勇於回答，這是在我國比較少見到的，課程上也沒有甚麼進度壓力。下午，我們去了解他們的榮譽法庭，榮譽信條是每個維吉尼亞軍校學生都是一定要知道的事情，每個人也都以此自豪。只要有任何學生違反了榮譽制度，下場一定是退學，其中的調查、偵訊、審判都相當的嚴謹，所以基本上沒有誤判的情況發生，所有的過程都是由學生主導，軍官並不會干預，想要當榮譽法庭的幹部不是競選制度，必須由同屆的學生推派，選出具有公信力的的人成為榮譽法庭的幹部。下午，我們去體驗室內障礙賽。這座體育館花費了八千萬美金建造，其中的設備應有盡有，甚至還有各種高空中的設備以及攀岩場。學長還帶領我們全程操作了一次。其中最令人印象深刻的是爬繩，需要運用到許多技巧，很多新生都沒辦法完成。在離開前，還看到 VMI 的學生在進行下午的訓練，所有人背著水袋，唱歌答數朝著上坡跑去。後面體力不夠好的學生還會被帶隊的學長加強要求，確保每一個人都跟得上隊伍。

第三天，我們參觀了博物館，令我印象深刻的是維吉尼亞軍校展覽的各類槍枝，長槍到短槍應有盡有，旁邊都有詳細的介紹，包含製造年代、使用於哪場戰役等。還有維吉尼亞軍校的創校歷史，我比較有興趣的是他們的期戒，期戒會在三年級畢業舞會的時候由舞伴戴上，期戒是由學生自行設計，因此每一期的圖示都不一樣，相當的獨特。高年級的學生大部分都會隨身攜帶著期戒。另外還看到了維吉尼亞軍校學生寢室的內務示範，非常的乾淨、整齊，所有的東西都有應該擺放的位子。在傑出校友部分，最有名的當然是孫立人將軍，詳細介紹孫將軍的

生平事蹟、曾參與戰役及使用過的各項武器等。

在這次的維吉尼亞軍校行程中令我印象深刻的是 VMI 新生教育的方式。使用高強度、高壓的訓練方式使新生快速適應環境，並淘汰不適合的學生。比較有趣的也是 VMI 也有一些不成文的傳統，例如：「不能走側門，不然畢不了業」。RAT（新生）的收下顎以及走鼠線（RAT LINE）。總結來說，相較於其他軍校，VMI 對於學生管理較為嚴格。而且由於 VMI 獨特的榮譽制度，使得 VMI 學生給人的印象就是值得信賴。不管之後是否加入軍隊，大家對 VMI 學生的觀念總是相信他們可以將事情辦好、人格上也不會有瑕疵。這是 VMI 學生的一大特色。在學生管理上，VMI 除了讓 RAT 接受訓練外，讓 2、3、4 年級生擁有很大的空間去運用，培養自律性、培養領導統御風格，賦予學生實習幹部的職責，3 年級是以士官角度負責執行，4 年級是以軍官角度負責統籌規劃。學生可自行規劃、執行，長官大部分負責督導以及在旁協助的工作，確保學生安全。VMI 開放給學生許多權利，並教育學生如何獨當一面，又可以確保學生人格沒有瑕疵，以及提供讓學生學習和成長的環境。VMI 做到了軍校該提供的環境、設備、以及應有的傳統。

（二）學生余勤彥

這次很幸運能夠赴美國維吉尼亞軍校和美國海軍學院進行交流，帶著緊張又興奮的心情我們一行人搭著巴士進入美國海軍學院，巴士進入校門後，我還渾然不覺已經進到學校裡了，因為幅員實在是太遼闊了，和一般城鎮根本沒什麼不同，剛下車，就看到五個人成小隊的方式迎面跑了過來，每一個人的體格都非常壯碩，還有一些人在練習儀隊的禮槍，和預校相較之下感覺自由許多。

把行李拿取下後，我國海軍官校的沈均志學長從對面走了過來，看到他穿著野戰服意氣風發地迎面而來，心中也激起了一股未來想要在美國軍校讀書的衝勁。學長帶著我們環視校園，介紹他們的宿舍，學生宿舍竟然是三棟連在一起，而且每一棟都有四層樓，從外觀看起來還以為是他們的教室，走到後面還有一個屬於他們自己學校的港口，水面上還停著許多風帆和一些小船，每當放假時都會有學

生開船去外面玩，聽到這裡我驚訝到下巴都合不攏。接著我們看到了一本很厚的冊子，上面有著很多人的簽名，學長說每當學生畢業前，所有人都會在上面簽名，但是學長也透露來自臺灣的學生，不能在上面簽名，聽到這裡，我覺得太不公平了，我覺得生為一個臺灣人，我們不應該安於現狀，而是應該去爭取屬於我們國家的尊重以及個人尊嚴，這一點應該是所有留學生該有的心態。

接著，我們就各自跟著引導的當地學生到寢室放置行李並認識彼此，我的夥伴相當的大方，一開始就問我住哪裡和喜歡的運動，我在回答的過程中也深刻體悟到我們欠缺的是一種「懷疑」和「追求解答」的精神。進到他們的寢室，我有種出乎意料的感觉，環境並沒想像的整齊，而且挺有自己溫馨的小家風格，設備上也是一床一櫃，但蠻特別的都是原木材質。我問他下課後都在做什麼，而得到的回答是做自己安排的運動，或是待在寢室做功課、寫報告，由此可知，他們有著我們臺灣學生所缺乏的高度自律。校內的運動風氣非常盛行，每個人的體態都很好，就連我國的學長、姐也是，因為他們已經養成天天上健身房運動、自我鍛鍊的習慣，只要有一天不去就會覺得渾身不自在。但是學長私下透漏，回到臺灣後那股運動的衝勁就沒有在美國那麼強烈。大致上可以歸咎於兩個原因：一是國情不同，在美國從年輕人到老年人都有上健身房運動的習慣，當生活周遭的人都在做某一件事時，不知不覺中我們也會受影響；二是運動環境良好，健身房佔地空間大、器材種類多且新、空調系統十分完善，在此安全又舒適的環境下運動可以使人心曠神怡。

隔天早上我和夥伴去餐廳吃早餐，我驚訝地發現學校提供的餐點都是自助式而且無限量供應，最特別的是所提供的牛奶添加豐富的維他命，主食主要是炒蛋與培根，大部分都著重在蛋白質，目的是為了他們的肌肉發展。接著我跟著他去上選修的課程，第一堂課是中文課，老師是中國人，他們的上課內容也都是對岸用語，我覺得在海軍學院裡，中國大陸的影響力超越了我國，這是我國需要加強的地方。接下來的課程是日文課，由於我對日文不了解，只好在旁努力聽課。接著還有潛艇動力以及程式設計的相關課程，我發現所有的課程都是在培養他們的

一技之長以及語言能力，當天下午，我們在旁邊觀看他們的閱兵典禮，相較之下我國的閱兵是非常傑出的，晚上回到寢室後，由於一整天精神緊繃及充實，所以早早就就寢，很可惜沒體驗他們晚上的休閒活動，到了隔天早上我帶著依依不捨的心情離開了美國海軍學院。

接著我們繞著蜿蜒的山路到了維吉尼亞軍校，一進到校園，就感覺維吉尼亞軍校是一間保守且傳統的學校，而交流的過程是令人印象深刻的，在美國軍校之所見所聞，都帶給我莫大的文化衝擊（Culture Shock）。儘管對這所學校的教育方式已經有所耳聞，但是在真實體驗過後，感觸仍然深刻。在學校裡，他們有著自己的紀念品店，裡面賣的東西有 T-shirt、圍巾、水壺還有帽 T-shirt 等，上面都印著學校的象徵物或是校名的縮寫，從這裡可以看出他們懂得如何去推廣自己，讓大家認識並且心生嚮往。接著，我們到達國際計畫辦公室（Office Of International Program，簡稱 OIP），OIP 是 VMI 為了外國留學生特別設立的單位，OIP 就像是留學生第二個家一樣，他們提供學業上的輔導或是生活適應等各種問題的協助，辦公室裡面也擺設許多我國的象徵物，例如圍巾、地圖等，而且上面都印著中華民國的國旗，此外，目前我國到維吉尼亞軍校交流的學生高達 18 位，可見我們出國留學的機會非常多。我最參觀的是學生的寢室，寢室主要是 4 至 6 人一間，內務方面只要求整齊就好，並沒有像我們一樣嚴格要求，寢室的分布是採圓環式，中間有一個涼亭提供衛兵下雨時可使用，衛哨勤務的安排是由空堂學生負責輪值，有一個特點是當衛兵開始搖手上的鑰匙時，就是提醒學生該整理內務了。

隔天我們參與了他們最具有特色 Obstacle Course，並在耗資八千萬美金新建的室內障礙體育館進行，體育館內著升降田徑跑道、空中平衡障礙和室內攀岩場等，經過體驗室內障礙，深刻體會他們的體能不是很輕易能訓練成的。而我也參與他們的體育課，他們的體育課和我國的健康教育是一樣的，課程中老師發給我們一張學習單，要我們利用手邊資源（如筆記型電腦手機等電子產品），透過專業的網站收集資料並計算出結果，由此可見到 VMI 的教育方式是採實作型，

藉此培養學生的主動思考能力，儘管對這所學校的教育方式已經有所耳聞，但是在實際體驗過後，感觸更加深刻。在結束交流準備開 VMI 前，我們也看到新生下餐廳集合時，手成 90 度並拿著新生手冊大聲背誦，而學長會在旁邊大聲詢問問題甚至嘶吼，也體認到唯有經過艱苦的磨練才能成為一位合格的軍校生。VMI 還有一個特色就是「榮譽法庭」制度，學校絕不允許學生做出欺騙、偷竊的行為，他們不會像我們一樣還會有第二次機會。我認為當軍校生做出違反榮譽信條的事情時，就不值得在擁有下一個機會了，這是我們可向其學習之處。

最後，我也非常感謝學校和校長的幫忙，經過這次出國交流，我深刻體悟到我們部隊中不足之處，不僅僅是軍校間的交流，也可以看到東西文化差異和價值觀之不同之處，美國有值得學習之處，亦有值得自己反思的地方，回國後我也會更加努力去充實自己，無論是體能或是英文能力及其他學科上面，希望以後還是有機會能夠出國深造，放寬眼界並將別人的優點帶回來和大家分享一起學習，我由衷地希望中華民國在未來能夠在國際間發光發熱。

(三)學生李峙傑

學生李峙傑這次很幸運被選為中正預校歷年來第一次赴美軍校交流的成員之一，在剛獲得赴美交流訊息時，我就下定決心一定要把握機會，為了成為交流人員我付出了許多努力，不管是增強體能還是語言能力，都花了許多時間，最後也順利獲選為交流的人員，所有一切的努力都是值得的。出發前同學們也花了許多時間準備與討論，以增加對美國文化與交流學校的認知，也利用了許多的自習時間，因為我知道這趟行程會讓我學到很多在學校學不到的事。

10 月 14 日下午，我抱著既興奮又期待的心情搭車前往桃園機場。雖然不是第一次出國，也不是第一次搭十幾個小時的飛機，但是內心卻比以前出國還要興奮，剛到美國洛杉磯機場，面對陌生的環境突然失去時間感，已經不知道當下的時間、日期。再轉機到華盛頓機場時太陽已高掛天空，下飛機後隨即與駐外的長官展開了我們的交流行程。

10月17日下午，我們搭車前往第一所交流學校——美國海軍學院。剛進校園時就被校園的景觀所震撼，校園中有許多建築都有百年歷史，但看起來比四、五十年的建築還新。在卸下行李之後就跟著我國海軍官校的沈均志學長一起參觀校園，期間學長分享了很在美國念書的事，也初步了解到美國軍校與我國軍校的不同；此次到美國海軍學院是參加 CVW 活動，這是一個專為有意願就讀美國海軍學院的高中生，實施為期 3 天 2 夜的軍校體驗生活，每位參加的學生都會有一個領導學長，我們也不例外，在活動期間就都跟著學長體驗軍校生活，我的第一站是餐廳，學校的用餐方式也與我國軍校有很大的差異，我國軍校生用餐必須要保持安靜，而美國軍校學生在餐廳可以自由聊天並依照自己的課表前往餐廳用餐，餐廳是採自助式，學生能依照喜好挑選餐點，也有多元的菜色及飲料取用。寢室部分，每間寢室可容納 2 至 7 人，在寢室內可以做自己想做的事情，例如：看書、使用電腦等等，寢室格局與我們最大的不同之處，是海軍學院的寢室內都有一間浴室，可讓學生在運動後實施盥洗。第二天我跟著學長參加他的課程，當天學長有許多空堂，空堂都會用來準備下一堂課或自由運用，課程規劃上，每天下午最多只有三節課，所以傍晚可以看到很多學生在自我鍛鍊體能。當天下午我們幸運的可以參加足球賽前的閱兵，相較我國閱兵儀式，學院學生的整齊度較低，沒有像我們學校閱兵那麼嚴謹、整齊劃一，不過場面還是很壯觀，因為他們學生人數有四、五千人。晚上因為學長休假，就帶著我和另一位同學到附近的電影院看電影，以體驗他們休假的放鬆娛樂。隔天早上約 9 點我們就離開了海軍學院。

10月21日我們從華盛頓前往了維吉尼亞軍校，我們這次的計畫是由國際計畫辦公室(Office Of International Program, 簡稱 OIP)所辦理的，這個辦公室負責處理國際交換學生的事務。第一天下午剛開始是由我國的陳建新與李昀錚學長帶領我們認識校園，令我意外的是他們的校園比我們預校還小了许多，維吉尼亞軍校的大部分制度都跟美國海軍學院很像，唯一不一樣的就是他們對新生的訓練及榮譽制度，他們稱新生為 Rat，並且以高壓手段管理新生，所以常常會聽到新生被學長吼叫，新生沒有太多的福利，在宿舍裡都要收下顎而且不能擺手，離

開宿舍區，雖然不用收下顎但是要走在規定的路線(Rat Line)上，在入學 5 個月後才可擺脫這些規定；而榮譽制度也是維吉尼亞軍校最大的特色，只要有人違反所列舉的規定，就要接受榮譽法庭的審判，榮譽法庭制度跟真正的法庭幾乎一樣，審查期間會蒐證作為判決的依據，只要確定有罪就會遭到退學。

第二天早上我們去旁聽西班牙文課程，上課方式是每位學生都有一台筆記型電腦，老師在投影幕上放上一篇西班牙文的文章並要求學生朗讀，在不懂時可使用電腦查詢或詢問老師。下午前往體育館體驗障礙測驗(類似我國 500 公尺障礙測驗)，從他們的障礙測驗中可明確感受到 VMI 對學生體能的要求，每個新生在入伍訓時都必須要通過這些測驗；隔天參觀維吉尼亞博物館，館內珍藏許多關於 VMI 校史文物、知名將領等，其中孫立人將軍亦列為傑出校友之一；隨後前往書局(Bookstore)，書局販售的品項除一般文具用品外，還有很多 VMI 的紀念品(帽子、衣服等)。

10 月 26 日從美國搭乘飛機返回臺灣，順利完成我們這次的赴美軍校交流。這次的赴美機會使我了解美國軍校與我國軍校的不同，其中有很多地方是值得我們學習與反思的，例如：美國軍校有較多的自由時間讓學生鍛鍊體能，當然也有我們值得驕傲的地方，就像部隊嚴整性、一致性，這是美國軍校不及我國之處。這一趟旅程我學到了很多，也奠定官校的志向，以成為交換學生為目標。

(四)學生楊凱閔

這次很榮幸能獲得赴美交流這個難得的機會，前往嚮往已久的美國海軍學院以及維吉尼亞軍校，得到了很多的收穫，也讓我更加的努力去爭取官校交換生的名額。

要進入海軍學院就讀非常困難，美國人想要申請必須得到議員的推薦，再通過重重篩選才有機會成為海軍學院的一員，競爭激烈，錄取率非常低，甚至跟麻省理工學院(MIT)差不多，海軍學院校園環境很好，在全美大學排行榜也名列前茅，能入學就讀的都是來自各地菁英，因學生都有明確的志向，所以退學率很低。

到達海軍學院後由我國海軍官校的沈均志(預校 106 年班)學長，引導我們參觀校園，海軍學院的建築看起來很華麗，整個校園幅員遼闊、路面平整，在學校的體育館及校史館的牆壁上，雋刻著因戰爭或訓練等因素，為國捐軀的校友姓名，隨著戰事爆發人數也越來越多，當下看到滿滿牆面的姓名，內心很有感觸。結束校園導覽後，就由海軍學院領導學長(midshipman)各自展開 CVW 行程，我的 midshipman 一開始就先用不太流利的中文問我有沒有吃飯，並帶我去餐車購買餐點用餐，也接著去參加一場性別歧視的研討，依 midshipman 說明這是每一年都會舉辦的研討會，討論的過程雖然他們都很歡樂聊天但卻是真的有在討論，發表自己的看法，研討會的進行並非制式的例行公事般宣導事項，結束後我的 midshipman 也介紹他的朋友讓我認識，大家都非常的熱情，很歡迎來自其他地方的人，之後的 2 個多小時都在他朋友們寢室度過，他們寢室跟我們比較不一樣的是可以自行布置，例如在寢室牆上有懸掛美國國旗或是家鄉的旗幟，個人物品也是都擺放在自己的櫃子裡，我也詢問 midshipman 能否拍照，他回應” Yes, there’ s no secret here, you can do whatever you want to do” (可以啊，這裡沒有祕密，你可以做任何你想做的事情)，我也與他們分享我們的日常生活後就盥洗就寢了。

早上起床後也有實施早點名，剛開始大家都在走廊上等待、聊天，集合完畢後，由幹部宣導事項就結束，整個過程不超過 5 分鐘，非常有效率，我覺得這是很值得學習的地方，不浪費多餘的時間，之後我們前往餐廳用餐，那是第一次在海軍學院用餐，學院三餐都有提供牛奶，可讓學生自行取用；接著跟著我的 midshipman 一起上課，課堂氣氛就像我們所認知的一樣，上課非常踴躍，有問題就會提出來，也會自願回答問題，老師也讓學生跟我聊天，發現他們很多人都會第二外語，不會因為母語是英文就不排斥學習其他語言。中午用餐，他們對秩序完全沒有要求，除了到座位後要站著，必須等祈禱後才能開動，期間還有人拿餐具敲打盤子、歡呼，開始用餐後也是可以自由地說話，沒有任何限制。下午原是自主運動時間，但因隔天有球賽，所以當天下午實施閱兵，海軍學院的閱兵儀

式要求與我國不同，例如：部隊行進間一致性、整齊度、位置排列順序及擺手高度等都不一樣，海軍學院的閱兵儀式，感覺比較像只是要給大家看他們的學生，但這也是這3天來他們做的事情中最整齊的了。晚上 midshipman 帶我去看游泳池及健身房，學生在下午上完課後就可以自由活動，所有學生都可以到健身房去自主訓練，且健身房空間大、設備多元，可滿足學生需求，另外美式足球場及籃球場等都有學生在運動，整個運動風氣非常好。

維吉尼亞軍校跟海軍學院又有很大的不同，我覺得他們比較貼近我們想像中的軍校，VMI 新生生活很辛苦，餐廳外集合被大聲責罵、集合時讀書要立正、縮下顎、走路拐直角、手貼緊等，都是新生的生活要求；福利制度是由低年級逐漸向上開放，寢室的分配也是低年級在最上層樓，高年級的在一樓。另外維吉尼亞軍校最特別的就是榮譽法庭制度，在校園各處都有張貼榮譽法條，所有學生都須遵守「不欺騙、不說謊、不偷竊」的三大原則，如果有違反這幾項規定卻沒報告的就只有退學唯一處置方式，而且連知情者也會連帶處分。陳建新學長分享，他曾經因為有同學寫錯中文字，他幫忙修正了，那位學生就堅持把他的名字寫在他作業的資料來源之一，絕對地服從這幾項準則，所有人也因此有著極高的榮譽感及自律性。除了心理層面，VMI 學生的體能訓練也很扎實，像是我們體驗的 Obstacle Course，全程都要跑步，課程內容包含爬繩（高度約二層樓）、獨木橋、繩牆等，訓練強度非常高。Obstacle Course 除了自身體能的要求外，更需要學習如何過關的技巧，最具代表性的就是爬繩，它除了考驗學生的手腳肌力外，更重要的就是要運用腳鉤繩子的技巧，如果只用蠻力是無法攀爬至頂端，學長也向我們展示技巧的重要性，他爬到繩子的一半，用腳鉤著就可以放開雙手，可看出學長在鍛鍊體能這方面付出了許多努力。

硬體設施方面，我們有參觀 Bookstore 和博物館，書局販售的東西相當多元，也有設立網站，只要透過網路訂購商品，幾天後就送達書局，實體店面的部分，販售的物品雖然沒有網站上的多元，但是也是各種東西都有，除了基本的衣服、褲子和飾品外，還有筆記型電腦和蘋果藍芽耳機等，讓學生們不用特別到市區就

能買到所需物品。在博物館部分，令我印象最深刻的就是馬歇爾博物館，館藏的資料相當豐富，除了擺放著許多相關書籍外，還有馬歇爾將軍親自簽名的條約內容，牆壁上也懸掛著許多他的照片，照片旁也詳細說明其故事，透過這些歷史文物，讓我更了解這位第二次世界大戰時著名的將領。在學生宿舍部分，宿舍區範圍很遼闊，但是比較封閉式的，因為寢室的走廊都朝內，只有窗戶對著外面，所以一進去宿舍區就看不到外面的景色，在宿舍區的中央空間，設置一個衛兵哨所，以供衛兵執勤若遇到下雨時可使用，此外宿舍是採男女學生合住，但是分配在不同寢室，雖然男女生可能住在隔壁寢室，但也是很重視男女分際，所以當有異性要進入寢室時，必須將寢室的門及燈都打開，VMI 的學生寢室空間較海軍學院的大一些，可容納 6 個人一寢，內務標準是個人物品只需擺設整齊即可。餐廳的部分，VMI 較重視餐廳的用餐紀律，餐廳共有兩層樓，新生只能坐在一樓的角落用餐，並且會有學長要求其用餐紀律，用餐後需幫忙學長整理餐盤或是背誦新生手冊，整個用餐過程新生都必須坐挺且雙手夾緊腋下，而學長們在餐廳就相對輕鬆，可以自由交談、玩手機等。

課程是每一堂課 90 分鐘，我參加的課程是國際關係，上課時學生也非常踴躍地回答問題，也能使用筆記型電腦做筆記，老師相當熱情，看到我們旁聽課程，也主動詢問我們一些問題，例如：從哪裡來、喜不喜歡 VMI 等，我發現雖然老師也是用 PPT 簡報上課，但是簡報內容只有主要的條目和重點說明，其他的內容都是透過老師解說，當然也會要學生提出自己的想法並討論，整個過程氣氛非常融洽、有趣。

最後是 VMI 最特別的國際計畫辦公室(Office of International Program，簡稱 OIP)，因為 VMI 非常重視交換學生並且也鼓勵該校學生出國交流，因此特別設立這個辦公室，各國的留學生有任何的問題也都可以向 OIP 尋求協助，而我國因赴 VMI 留學生人數非常多，因此在 OIP 可以看到許多我國相關物品，例如：介紹臺灣的小冊子、繡有中華民國國旗的圍巾等，OIP 是一個讓交換學生感受到溫暖如第二個家的地方。

這次的美國交流旅程，讓我看到了很多不同的人、事、物，讓我印象最深刻的是海軍學院的自由度和維吉尼亞軍校新生的訓練強度，還有兩間學校學生都具備的團體向心力及榮譽感，另外我也認同新生的確需要像維吉尼亞軍校般要求與磨練，適者生存、不適者淘汰，福利制度隨著年級賦予，逐漸提高個人自由度。

二、建議

在這次的赴美交流之中，收穫非常豐富，包含：制度、設備、環境、學生風氣等等，許多都與我國都不一樣。整體而言可以看到美國軍校教育擁有完整培訓制度，新生從一開始進入軍校到畢業，都規劃的相當完整，除了要求學生本職學能精進外，在日常生活中也有許多社團及各式活動，為學生的生活增添樂趣。其中我們覺得管理方式是與我國最大不同的地方，在美國軍校採行的管理方式是個人負責，他們相信這是一種教育，可以培育學生自主管理及團隊合作。相較於我國則較重視服從命令這一層面，學生可以確實完成上級命令、服從長官。因此給予學生較少自主管理性以及自由運用的時間。在 VMI 的榮譽法庭之中，所有的成員都是學生，從調查、蒐證、審判等全都交由學生負責，軍職幹部並不會從中干涉，學生們有權利將團體中違犯法規者逐出學校，長官只是從旁輔導的角色，這是讓我覺得很不可思議也從未在我國發生過的事情。

我也希望學校可以開放更多自主時間讓學生運用，讓學生學習如何做時間管理、資訊統整、任務規劃與執行等各方面。例如：讓學生在課餘時間自主運用、自行安排活動等，軍職幹部從旁輔導是否有不妥或不適當的行為，使學生能夠學習規劃與執行並培養思考能力。