

出國報告（出國類別：出國參訪）

中正國防幹部預備學校
108 年赴美國軍校交流返國報告

服務機關：中正國防幹部預備學校

姓名職稱：學生曾慶雄、李宗翰、杜宣臣

派赴國家：美國

出國期間：108 年 10 月 14 日至 10 月 26 日

摘要

民國 108 年 10 月中旬中正預校高中部三年級學生高弋翔、杜宣臣、楊凱閔、李宗翰、李峙傑、曾慶雄、陳建智、余勤彥、蘇啓翔與莊起嘉等 10 員，赴美國海軍學院 (United States Naval Academy, 簡稱 USNA)、維吉尼亞軍校 (Virginia Military Institute, 簡稱 VMI)，進行為期各 3 天的交流見學活動。見學活動包含瞭解美國軍校的課程規劃、實習幹部制度及管理制度等事宜，尤其美國海軍學院系參加該校 Candidate Visit Weekend 計畫，深入體驗學生日常生活作息。

目 錄

壹、目的.....	4
貳、過程	
一、行程概要.....	5
二、維吉尼亞軍校簡介.....	6
三、維吉尼亞軍校上課紀實.....	14
四、美國海軍學院簡介.....	15
五、美國海軍學院上課紀實.....	20
參、心得與建議	
一、心得體認暨交流所獲成果.....	23
二、建議.....	29

壹、目的

本次赴美軍校交流其目的在於實質參與學習活動，藉由這次的交流觀摩，重點置於瞭解該校榮譽法庭制度、領導統御養成、課程設計、體能訓練及日常生活管理等。利用短期交流培養學生具備語文聽力及溝通表達能力，以增進國際視野、提升外語能力，進而讓學生樹立未來憧憬，升讀官校以交換學生為目標，並持續強化交流與互動，精進英語及軍事教育文化，強化未來友邦國家對我國之瞭解與情誼之奠定。

貳、過程

一、行程概要

本次共前往兩所軍校交流，一是在10月17日至10月19日進行美國海軍學院的CVW(Candidate Visit Weekend，簡稱CVW)行程(圖一)，先由我國海軍官校交換至USNA的沈均志學長大略介紹校園後，每位學生再配置一位midshipman(美國海軍學院新生以外的學生)，分別進行三日的交流行程，如跟課、寢室生活、校園介紹等；二則是10月21日至10月23日進行維吉尼亞軍校的校園遊覽(圖二)，並由VMI的留學生陳建新(空軍官校)及李昀錚(海軍官校)學長為我們進行導覽與解說，包含榮譽法庭、室內障礙賽及校園建築物等。

CVW SCHEDULE

(Please note: parent attendance is optional)

4:00 p.m. Thursday - Gate 6 opens

5:00 p.m. Thursday - Check-in at Mitscher Lobby *

6:00 p.m. Thursday - Welcome Program in Mitscher Auditorium

7:00 p.m. Thursday - Student is paired with midshipman escort for duration of visit ^β

8:30 a.m. Friday - Busses depart from Navy Marine Corps Stadium

9:00 a.m. Friday - Admissions panel in Mitscher Auditorium

10:00 a.m. Friday - Midshipmen panel in Mitscher Auditorium

10:45 a.m. Friday- Center for Academic Excellence presentation in Mitscher Auditorium

11:00 a.m. Friday - Lunch Break ^ψ

1:00 p.m. Friday - Academic presentation in Mitscher Auditorium

1:30 p.m. Friday - Walking tour of campus departs from Mitscher Hall

3:00 p.m. Friday- Tour concludes at Visitor's Center

4:00 p.m. Friday - Busses depart from Visitor's Center to Navy Marine Corps Stadium [†]

8:00 a.m. Saturday - Gate 6 opens

8:30 a.m. Saturday - Student pickup at Alumni Hall

(圖一、USNA 行程表)

CCAAPS Visit – 21-23 October 2019 VMI CIC Cadet: Hsia Y '22

Monday, 21 October 2019

1400 Arrival at VMI
Welcome by OIP staff and VMI cadets

1430-1630 Post Tour – Cadet Lee '22 and S 5 tour guide

Tuesday, 22 October 2019

0900 Breakfast in Crozet Hall escorted by VMI cadets

0925-1040 **Class Visits: International Studies, Modern Languages and Physical Education classes:**
International Studies: Global Migration and Refugee Policy (IS 472-01):
Dr. Chu, SS 209
Modern Languages: Spanish Composition and Conversation (SP 303W):
Dr. Knowles, KH 2040
Wellness Concepts: (PE 105-02): Cpt. Moosman, CF 235

1100-1200 Regimental System Brief: Cadet Bradley Smith (S 5 Lieutenant)
Large Commandant's Conference Room
Meet at 101 Old Hospital

1215-1300 Lunch in Crozet Hall

1400-1500 Honor Court Brief: Cadet Alexander Dragan (HC VP for Education and Hotel company commander)
Honor Court Conference Room, Shell Hall
Meet at 101 Old Hospital

1500 Meet Cadet Hsia at 1500 at 101 Old Hospital
Change into gym dyke in JM Hall

1530 Corps Physical Training Facility (CPTF): Orientation by Cadet Hsia (Rat Challenge Cadre)

1550-1730 Obstacle course and Rock Wall in CPTF

1820 Dinner with Cadet Hsia

1900 Observe SRC March Down

Wednesday, 23 October 2019

0800 Breakfast in Crozet Hall escorted by VMI cadets

0900-1030 VMI Museum Tour – Cadet Ben Ashmore
Meet cadet Ashmore at Museum Shop

1045-1145 VMI Bookstore Visit

1200 Departure from VMI

(圖二、VMI 行程表)

二、維吉尼亞軍校簡介(VIRGINIA MILITARY INSTITUTE, 簡稱 VMI)

(一)生活設施

1. 餐廳(CROZET HALL)

VMI 的餐廳分為兩層樓，學生大部分都在一樓用餐，餐廳區分為三個用餐時段，分別為早餐時段 0700 時至 0900 時、午餐時段 1100 時至 1315 時以及晚餐則是 1700 時至 2000 時。學生早點名集合完就會統一帶隊前往餐廳用餐，因為所有的福利都是建立在年班制度上，所以除了新生需要統一帶隊離開餐廳，其餘高年級學生皆可自行離開餐廳。晚餐時，新生也是需要先晚點名後，再統一集合前往餐廳用餐。而中午因為每個人課程結束時間不同，則不需要統一用餐，所以學生完成上午課程後便會自行前往餐廳用餐。餐廳提供豐富的餐點及調味料(圖一)，早餐有歐姆蛋、薯餅跟鬆餅等，午餐則是以披薩跟肉類(圖二)為主，晚餐則是提供披薩跟肉排，此外亦有提供無限暢飲的飲料和冰淇淋等其他的甜點，菜色相當的豐富與多樣化。



(圖一調味料)



(圖二為當天午餐)

2. 書店(BOOKSTORE)

書店位於第三棟學生宿舍(Third Barracks)，販售各式各樣文具用品、書籍及 VMI 紀念品，例如：T-Shirt、褲子和帽子(圖三)等，其中最特別的是書籍還可以用租借的方式取得，讓書籍的使用變得更為環保跟方便。



(圖三為書店，裡有販賣許多日常用品)

3. 學生宿舍(Barracks)

分為 Old Barracks、New Barracks、及 Third Barracks(圖四)三棟相連，由地下一樓到四樓，共分成五層樓。VMI 的學生福利待遇是建立在年班制度上，所以新生是住在最遠的四樓，而四年級則住在最



(圖四為學員的寢室大樓)

方便的一樓及地下室。而不同年級在 Barracks 的生活也有一定的規範，例如：新生只能走特定的樓梯及特定路線(Rat line，Rat 代表大一新生)，不能任意走其他的樓梯，三年級可以走中間的小路，而四年級則可以穿越草皮。Barracks 是 VMI 特有的哥德式建築，所有的學生四年都是住在這三棟 Barracks，寢室分配是同一個中隊會住在同一棟樓，按各年級區分樓層，這是 VMI 獨有的文化。寢室內務擺設是新生生活的重點督導項目，若沒有達到標準，一樣是會被登記懲處。Barracks 的衛哨勤務 24 小時皆由學生擔任(空堂輪流)，如果有蓄意規避衛哨勤務，遭到榮譽法庭查明屬實，則將會遭受退學處分。

4. 室內障礙跑道(Corps Physical Training Facility)(圖五)

體育館花費了約 8 千萬美元建造，館內設施有田徑隊訓練專用跑道、室內田徑比賽的撐竿跳、跳高等比賽設施，以及重量訓練室等各項設備(施)。據 VMI 學生表示，田徑隊的學生都很不喜歡別人使用跑道，因為一般人不懂得如何維護，隨意使用會造成跑道損壞，而田徑隊專用跑道設施很高科技，其彎角處跑道還具備升降功能。此外，體育館周邊還有十幾種的障礙超越設施，供新生訓練體能使用，而我們也很幸運的有親身體驗。



(圖五為體育館內之室內障礙跑道)

以下就障礙超越設施簡單介紹：

第一個設施是爬繩(圖六)：由一條麻繩所組成的，我們必須要在不受任何外力協助的情況下，單靠自己的力氣爬到將近到二樓的高度，並且跨越護欄，這樣才算完成。

第二個設施是獨木橋(圖七)：與一般的獨木橋並不相同，它的寬度只有大約 10 公分(一個拳頭)的寬度，而且整個橋面是有上下起伏並左右彎曲的，所以必須要有出色的平衡感，才能夠快速通關。

第三個設施是木製的攀爬架(圖八)：外型是像一座高跳台，但是它的規則不是爬上頂端跳下來，而是要從底下反向(背部朝下)攀爬到頂端後，再從頂端翻轉至正面再爬到底部。這個項目著重於上半身的力量，若上半身力量不足，很難從底部反向爬到頂端，更無法在攀爬架頂端做翻轉的動作，完成後半段的訓練。

第四個設施是繩梯(圖九)：繩梯的難度較前幾項低，不過要注意的是，它每階的間隔蠻大的，要跨越到另外一階，甚至要將雙腳整個伸展開來才踩的到。

第五個設施(圖十)是攀牆：人必須要貼著牆壁，靠著欄杆前進，其中欄杆還有顏色區分，並以顏色限制使用方式，黑色的欄杆是只能用腳踩，白色欄杆只能用手抓，每個欄杆的間距都不一樣，所以有時候為了要跨至下一個欄杆，身體可能會懸在空中，單靠著手臂的力量在支撐著。



(圖六為爬繩)



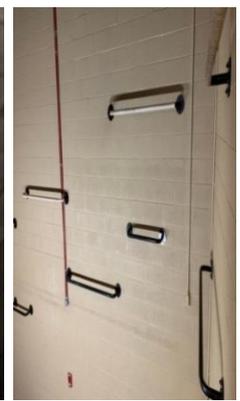
(圖七為獨木橋)



(圖八為木製攀爬架)



(圖九為繩梯)



(圖十為攀牆)

第六個設施是繩牆(圖十一)：由一大片的繩子編織而成，透過方式就是要從一樓爬著繩牆到二樓才算完成。

第七個設施(圖十二)是跑繩：此一設施是訓練腳步靈活度，設施是由高度約 30 公分(大約到小腿高度)的彈力繩組成方格，通關時必須要連續跨越約二十次方格，由於繩子是軟的，所以如果腳抬不夠高或是沒踩在格子中，則會被繩子絆倒。

第八個設施是訓練全身協調性，過關時必須要趴在地上，然後從底下爬過高度約 60 公分的障礙，有一點像匍匐前進，但不同的是身體不能整個趴在地面上，身體要靠四肢支撐起來，通過時要注意障礙物的高度，不能夠碰到它，所以最後完成這個項目時，會覺得全身肌肉都有運動到。

最後第九個是越板牆：要翻越高度大概 120 公分板牆，這是我覺得難度較低的設施，要通過這一個關卡並不難，只要跑步後將雙手用力撐，靠動力慣性翻過去即可完成。

上面這些項目操作完成，一趟的距離大約是 330 公尺，而 VMI 學生的訓練規則是要操作 2 次，而我們只有嘗試過完成一趟，就覺得全身的肌肉都在抗議，可見 VMI 的學生在體能訓練上非常要求，平日必須要花費心力訓練才能夠在時間內通過這些障礙設施。這些障礙設施大部分都要靠上半身的力量去完成，這是因為上半身的力量對於軍人是非常重要的。這些室內障礙設施除了平日訓練以外，VMI 也會定期舉辦比賽，只要成績達標準，其姓名就會被放到榮譽榜上，因此 VMI 的所有學生都會不斷鍛鍊體能，希望可在比賽中獲得好成績。



(圖十一為繩牆)



(圖十二為跑繩)

5. 國際計畫辦公室(OFFICE OF INTERNATIONAL PROGRAM, 簡稱 OIP)

國際計畫辦公室是負責就讀 VMI 交換學生相關事宜，包括課業輔導、生活適應及住宿等事宜。辦公室裡擺放許多我國致贈的紀念品(圖十三)，此外，OIP 還特別製作臺灣的導覽地圖(圖十四)。由於 VMI 每年都有非常多的留學生(圖十五)，也很鼓勵 VMI 的學生利用寒、暑假至各國軍校交流，因此才特別成立此單位。



(圖十三為紀念品)



(圖十四為臺灣導覽地圖)



(圖十五為各國學生留念照)

6. 維吉尼亞博物館(VIRGINIA MILITARY INSTITUTE MUSEUM)

維吉尼亞博物館內珍藏許多維吉尼亞軍校的歷史文物，包含：知名校友、歷屆期戒及寢室擺設示範等，簡單介紹如下：

●知名校友：

A. 孫立人將軍(圖十六)

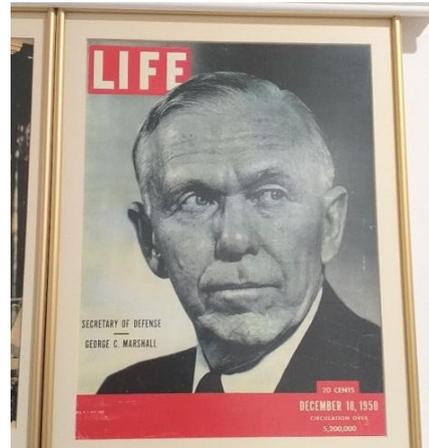
- *陸軍二級上將
- *曾任總統府參軍長
- *清華大學畢業(1923 年)
- *維吉尼亞軍校博亞教育文學士(1927 年)
- *二次大戰 CBI 戰區重要將領



(圖十六為孫立人將軍)

B. 喬治馬歇爾(George Marshall)(圖十七)

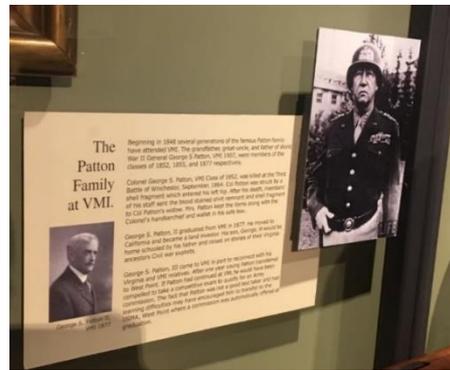
- * 美國陸軍五星上將
- * 美國第 50 任國務卿
- * 美國第 3 任國防部長
- * 參與過國共調停
- * 在擔任國防部長時，提出歐洲復興計畫(馬歇爾計畫)，改善戰後西歐經濟狀況，獲得 1953 年的諾貝爾和平獎。



(圖十七為馬歇爾將軍)

C. 喬治巴頓(George Patton)(圖十八)

- * 美國陸軍四星上將
- * 二次大戰歐洲戰區知名將領



(圖十八為巴頓將軍)

● 期戒(圖十九、二十)：

期戒是由每期的學生共同設計，通常在大二時開始討論、設計，並於大三的期戒舞會上由舞伴親自為學生配戴。每一期的期戒樣式都不相同，因為期戒代表著同一期的精神，象徵同一期的學生彼此心連心，是維吉尼亞軍校裡別具歷史且意義重大的傳統。每個期戒戒台都會鑲著一顆寶石(自行挑選)，所以每個期戒大約價值新臺幣三萬元。



(圖十九為歷屆期戒) (圖二十為歷屆期戒擺放架)

● 寢室示範：

館內有一區域為 VMI 學生在寢室的內物擺設示範(圖二十一)，內務檢查是新生時期的重要督導項目，如果未達標準，也是會受到懲罰。在學生寢室也設有槍櫃(圖二十二)，放置每人專屬槍枝，槍枝都已拔除撞針避免發生誤擊。



(圖二十一為寢室內務示範圖)



(圖二十二為槍櫃)

7. 馬歇爾博物館(Marshall Museum)

在馬歇爾博物館裡，我們可以看到許多馬歇爾將軍使用過的東西，例如：學生時代的典禮服(圖二十三)、服役時期的軍常服及指揮刀(圖二十四)等。此外，館內也有許多關於中華民國的海報與照片，例如：馬歇爾將軍與先總統蔣公的合照(圖二十五)，以及抗戰時期的海報(圖二十六、二十七)等等。



(圖二十三為軍服)



(圖二十四為指揮刀)



(圖二十五為蔣公與國外大使和照)



(圖二十六為抗戰海報)



(圖二十七為中國月報)

(二) 榮譽法庭(HONOR COURT)參觀(圖二十八至三十一)

VMI 最著名的學生自治機構就是榮譽法庭(Honor Court)，榮譽法庭的成員約 20 人，都是由所有學生投票選出。榮譽法庭的設備(施)全部都比照真實法庭設計，法庭內四周窗戶都用黑紙貼上，代表偵查不公開；另外還設有審問室、休息室、證人室等。榮譽法庭會訂定榮譽法條，法條內容包含學生生活紀律、言行舉止規範等，若有違反法條規定遭到糾舉，榮譽委員就會開始調查案件，若該員經判決確定違反榮譽法條，將面臨退學處分，被退學者會走中央的小門(圖三十一)。此外，若有學生遭受退學處分，榮譽法庭成員會在凌晨 3 點 33 分時，進到宿舍中央並打鼓叫醒所有人，宣布誰被退學及原因，會選在 3 點 33 分的是因為在美國 666 是代表撒旦的數字，而因沒有 6 點 66 分所以只取一半 3 點 33 分，意思是” Half way to hell.” 就代表你已經半隻腳踏進去地獄了。



(圖二十八為榮譽法庭)



(圖二十九為榮譽法庭內之休息室)



(圖三十為榮譽法庭前之拍照留念)



(圖三十一為學生走的石柱旁小門)

三、維吉尼亞軍校上課紀實

(一)學生曾慶雄

此次參加維吉尼亞軍校的交流過程中，跟 VMI 的學生參加國際關係的課程 (INTERNATIONAL RELATIONSHIP)，此課程的主題是難民對於整個世界的影響、難民對於收容他們的國家可以帶來什麼正面影響以及世界各國可以採取甚麼手段來提升難民的生活品質，課堂上老師提出問題，學生們也都很熱絡的回應。之後體驗室內障礙(OBSTACLE COURSE)，過程中雖有無法完成的項目，但我並不氣餒，反而驅使我想把體能鍛練得更好的決心。在體驗維吉尼亞軍校的課程及室內障礙後，我了解到所學的事物將來不只可以運用在未來的職業中，而體能是必須持之以恆的鍛練下去，不能想到才鍛鍊。

(二)學生李宗翰

我參加的是運動學系課程，當天的課程內容是在討論酒精對人體的影響。課程進行採分組實施，而我國的見習學生也成一組，教授透過學習單方式讓學生開始討論，學習單上的內容是由學生各自選一個年齡層的角色、場景設定及飲酒量等，再透過網站計算其人體酒精濃度值，網站上只要輸入酒量、時間和年齡，就可以算出人體酒精濃度值。

(三)學生杜宣臣

健康與體育課程內容主要是在介紹健康保健常識，以及一些疾病對身體健康的影響。當時我們的論議題是酒精的危害以及對身體器官的傷害，大家都很踴躍的提出想法與討論。除此之外，教授還延伸說明維吉尼亞州對於酒精濃度的標準以及罰款。

四、美國海軍學院簡介

(UNITED STATES NAVAL ACACEDY, 簡稱 USNA)

(一)生活設施

1. 班克羅夫大樓(Bancroft Hall)(圖一、圖二)

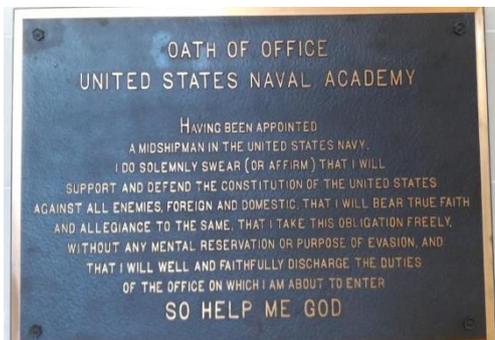
不僅僅是美國海軍學院的學生宿舍，它同時也陳列許多海軍名將及烈士紀念物以及新生所需背誦的條文(圖三、圖四)、美國海軍的精神口號(圖五)以及期戒牆(圖六)



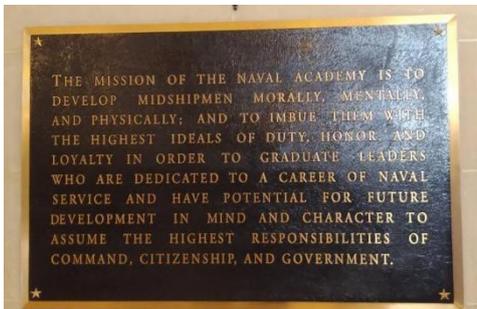
(圖一為班克羅夫大樓外觀)



(圖二為在班克羅夫大樓前合照)



(圖三為美國海軍學院新生的入學宣言)



(圖四為美國海軍學院新生所背負的使命)



(圖五為海軍精神口號)



(圖六為期戒紀念牆，圖像下的文字為紀念死去的同期畢業生。)

2. 赫爾登紀念碑(Herndon Monument)(圖七)

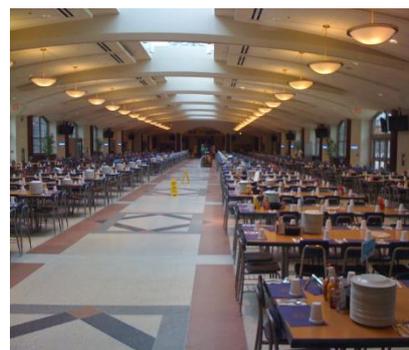
為新生晉級的最後一道關卡，攀爬赫爾登紀念碑不僅僅是考驗新生們的體能，同時也考驗新生的團結向心力；在紀念碑的頂端會放置大盤帽，新生必須合作攀爬上去將大盤帽換成海兵帽才算完成。



(圖七為赫爾登紀念碑)

3. 餐廳(King Hall)(圖八)

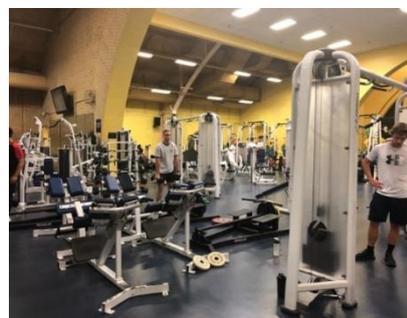
學生餐廳，餐點採自助式吃到飽，學生用餐後不用收拾，打掃、清潔全交由外包廠商，餐點非常重視健康和豐富度，每餐皆提供牛奶等品項，餐廳內有點心吧，提供學生休閒時可取用，且學生在餐廳可自由交談，也無限制學生的坐姿等規定。



(圖八為美國海軍學院之餐廳)

4. 健身房(圖九)

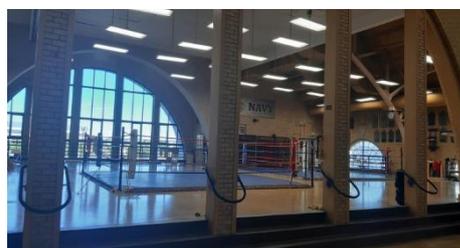
海軍學院的健身房有非常多的器材、空間大、環境佳，學生在空閒時間都可以到此實施自主訓練，海軍學院裡總共有 7 座健身房，其中的 4 座為學校代表隊專用的(圖十至十三)訓練設施，一般學生無法使用。



(圖九為健身房)



(圖十為田徑專用場地)



(圖十一為拳擊專用擂台)



(圖十二為排球專用場地)



(圖十三為體操隊專用場地)

5. 校長的家(圖十四)

此為美國海軍學院校長的家，外觀非常的氣派，房子維護良好。由於隔天有球賽活動，因此校長的車庫旁會懸掛著”Go Navy, Beat Army”的旗幟，意思是「海軍加油，打敗陸軍」。



(圖十四為校長之官舍，坐落於校園內)

6. 寢室(圖十五、十六)

寢室區分為 2 人住及 6 人住 2 種規格，每一間寢室都設有浴室但無馬桶，因此若想要上廁所，就必須到寢室外的廁所(head, 圖十八)使用；一般學生使用的是木製家具，而我們當日是使用軍用床(圖十七)。若有檢查寢室內務，上課前需把門打開，寢室內不可由學生自行布置，甚至攜帶電視遊樂器等皆可。



(圖十五為宿舍，學生可自由裝飾)



(圖十六為學生宿舍設施)



(圖十七為參訪時所睡之軍用床)



(圖十八為寢室外之廁所，稱為 head)

(二)Candidate Visit Weekend(簡稱 CVW)過程

這次很榮幸可以參加海軍學院的 Candidate Visit Weekend 的計畫，這是一個專門為了讓全美國高中生有意願就讀海軍學院學生參加的活動，讓其體驗軍校生活，參與計畫的學生，每個人配有一個海軍學院學生當領導員(稱呼為學長)，帶領我們參與三天兩夜的活動。我們隨著自己的學長至寢室擺放行李，在前往寢室路程中，看到走廊旁的公佈欄上有許多的海報、塗鴉(圖十九)，學長說明這些都是新生自發性的布置，營造活潑的氣氛，也表示學校給予學生很多的自由空間。學生寢室可容量 2 至 6 人，並且設有衛浴設備可供學生運動後盥洗，隨後到學生餐廳用餐(King Hall 為學校的餐廳，採全自助式供餐方式，學生可依個人喜好、需求來選擇)，用餐後隨學長回到寢室，瞭解如何運用自己的空閒時間。



(圖十九為走廊的塗鴉，寫著第九連新生)

隔天起床盥洗後便聽到有人在走廊上大喊，後來才知道是新生集合早點名，並由幹部宣導今日餐點及重要行程等。學生早、晚點名均由實習幹部主持，集合時學生動作快速，宣達重要事項後即可前往用餐，整個過程非常快速、有效率。用餐後就是一天的課程開始，每個人跟隨學長參加課程，如有空堂(沒有排課)則可自行運用，大多學生都會自行前往圖書館預習或找資料做報告。每天下午課程只有 3 節課(約 3 點半結束)，若沒有特別的活動，時間就可以自行運用，而因為隔天有球賽活動，所以當天下午實施美國海軍學院的閱兵典禮，閱兵儀隊場面盛大，(圖二十)不只有學生部隊(圖二十一)，還有愛爾蘭學生樂隊，樂隊會穿著正統的愛爾蘭裙並吹奏風笛等樂器。



(圖二十為學生閱兵部隊)



(圖二十一為學生樂隊)

另外，學長也有特別提到每次閱兵典禮結束後，高年級學長會購買一整箱的冰淇淋分給同一連的學生享用。由於活動當日剛好是星期五，因此三、四年級的學長下午 6 點就可以休假且離開校園，二年級學生實施在校休假，而新生則沒有休假；由於用餐人數較少，因此餐廳的菜色會變得更豐富(圖二十二、二十三)



(圖二十二為當天晚餐所吃的餐點)



(圖二十三也是當天所吃餐點)

晚上，由於部分同學的領導員是三年級的學長，就帶著他們到校外附近的商場用餐、看電影，體驗海軍學院學生在休假時從事的娛樂活動；學長也分享在休假期間雖然穿著便服，但大多數學生還是會穿著襯衫、長褲及皮鞋，因為他們認為穿著是禮儀的表現，這也是學校的養成教育。而留在學校的同學，則跟著學長一起運動(美式橄欖球、健身房)或是在寢室聊天、分享經驗。

第三天準備離開美國海軍學院，在等待巴士的過程中，我國沈均志學長帶我們到校外的紀念品商店，有別於校區內的商店(Midshipmen Store)，校外的商品店購買任何物品都需要付稅，除非有出示學生證或軍人證才可以免稅。我們也與學長在商店前合照(圖二十四)，學長也祝福我們可以甄選上美國海軍學院，也期望能在兩年後見到我們，這一次的海軍學院交流雖然時間不長，但因為參與 CVW 計畫，讓我對海軍學院有更深一層的認識。



(圖二十四為與赴美學長合照留念)

五、美國海軍學院上課紀實

(一)學生曾慶雄

在海軍學院交流帶領我的學長是我國海軍官校留學生沈均志學長，也是我們中正預校 106 年班的學生，那種異鄉見故人的感覺好親切，看到學長在海軍學院的生活點滴與自我鍛鍊，心中的佩服與榮譽感油然而生。由於學長的第一節課沒有安排課程(空堂)，學生可以自行運用時間，所以我與學長在寢室聊天、分享經驗，第二節課為道德課程(NATURAL LAW)，當日課程討論主題是當人們遇到事情時該如何做「抉擇」，例如：有兩條鐵軌，一條只有一個人被綁在上面，但另外一條卻有五個人被綁在上面，此時如果同時有火車經過，你會選擇解救哪一方。第三節課為地球科學課程，上課的內容是「科氏力」以及如何計算河的兩岸距離，其內容與我國高中所學是一樣的，只是難度加深。第四節課為物理課，主題為「彈性碰撞」，利用器材讓學生了解何謂彈性碰撞的原理，並讓學生實際操作，以加深學習印象。第五節課是數學課，進度為「微積分」，由於現在我對於微積分仍是一片空白，只看到老師在黑板寫了密密麻麻的專有名詞以符號，讓我對於微積分有一些擔憂也有初步了解，我告訴自己日後一定要將數學基礎奠定好，未來在官校才有餘力面對微積分課程。最後一節為阿拉伯語課程，課堂上老師全程用阿拉伯文講解，鮮少聽到英文詞彙；海軍學院學生都會選擇 2 至 3 種外語課程，以培養自己語言能力與競爭力。完成整天的課程後，也體認到美國海軍學院的校風很自由，學生自行運用時間很多，但畢竟是屬於大學課程，所以學習的內容比高中艱深，雖然如此，課堂上所有的學生都很認真地參與課程，與老師互動相當熱絡，沒有人精神不佳。

(二)學生李宗翰

第一天晚上我與 midshipman(海軍學院學生)前往參加一堂研討會，研討會的主講者是一名海軍中將，課程內容主題是現在美國與各國的國際關係，並且說明當一名領導者所需具備的能力。

第二天早上隨著學長起床並參加早點名，特別的是早點名由學生實習幹部主持，重要事項宣達後可前往用餐，集合過程快速、有效率。用餐後準備迎接我在海軍學院的第一堂課—物理課，授課老師為海軍士官，課程內容是圓周運動和牛頓第一運動定律，課程進行方式是由教授講解概念及解題運用方式，再由學生分組研討並到黑板上解題、說明，以確保學生學習成效。下一節學長沒有排課(空堂)，所以我們到圖書館裡預習下一堂中文課的內容，由於要實施測驗，所以學長請我幫他糾正他的中文字。上課時，教授的中文發音也沒有非常標準，帶著濃濃的外國腔調，但學習中文的學生都非常熱情，不斷的跟我用中文問好、聊天。第四節一樣是空堂，學長帶我前往商店購買海軍學院的紀念品。

下午的課程分別是海洋工程學及船舶機械課程，課程內容非常的艱澀難懂，第一時間很難完全理解，因此我大多是看圖說故事，並期勉自己高中課程一定要奠定良好基礎，為未來官校課業做好準備。下午課程結束後學生就可自行規劃活動，可以前往健身房鍛鍊體能、圖書館或是放鬆休閒活動；當日下午為了慶祝隔天美式足球賽而舉辦閱兵儀式，結束後還向海中發射禮炮。晚上三、四年級的學長就放假了，所以我和同學跟著學長去附近影城看電影，內容全部都沒有字幕，不像我國的電影連中文也有字幕，所以整部電影都自行想像對話，而且有些用語太過口語化難以分辨。第三天便帶著依依不捨的心情，離開海軍學院準備前往下一個行程，雖然交流時間短但是卻相當充實。

(三)學生杜宣臣

我與學長參加的課程總共有 4 節課，分別為軍事史學課、健力課程、中文課以及熱學等，每一節課上課氣氛都非常的好，老師與學生互動熱絡，無論是老師提問或是請學生發表自己的想法，每位學生都很踴躍的發言，完全不會擔心自己的答案或想法是對或錯，是一種「就是要提出來討論」的感覺，就算學生回答的答案是錯的，老師不會一味的否決，同學更不會有嘲笑的事情發生，是一個非常融洽的學習氣氛。

軍事史課程，主要是介紹在不同時代下的軍事家和軍事事務，討論當代的人、事、物所產生的影響。當天的課程內容是在討論西元 1930 年的德國，那時代重要人物為興登堡總統以及希特勒，除了介紹當代的時空背景及重要人物的生平事蹟外，教授還特別針對納粹黨崛起及法西斯主義提出研討，讓學生各自發表意見與想法。

健力課程主要內容是教導體能訓練操作時的正確姿勢，亦避免因為姿勢不良導致運動傷害。課堂上有最近很熱門的基礎動作「深蹲」，以及進階版的「硬舉」等，尤其深蹲是許多人會選擇的自我訓練方式，如果姿勢不正確，容易造成膝蓋及腰部損傷，因此上課時大家都很專注於每一個動作練習；課程是採兩人一組操作，互相糾正、提醒正確操作方式，然後教練適時從旁協助、提供意見，以利學生在自我鍛鍊體能時不會因此受傷。

中文課是我很期待的課程，因為我很好奇美國軍校是如何實施中文課，但令我感到訝異的是竟然是以簡體中文上課，可見中國大陸對於美國的影響力極深；上課過程是由教授帶著大家背誦單詞及朗讀課文，並在最後實施測驗，測驗方式有口說或是筆試，以了解學生學習成果，並適時調整課程內容。

熱學課程部分，教授利用了一張表格上的線條以及點和線的交集情況，來解釋了物體在各個情況下的運動動態與狀態等。最後他還進行了隨堂抽問，以瞭解學生對於課程內容的熟悉度。

參、心得與建議

一、心得體認暨交流所獲成果

(一)學生曾慶雄

這次去美國海軍學院及維吉尼亞軍校交流，讓我體驗到不同於我國軍校的制度、生活方式和管理模式。

剛抵達美國海軍學院時，第一眼看到的是校園旁的港口，港口停泊的不只有一般的小船，甚至還有停私人遊艇；進入校園後，由我國海軍官校留學生沈均志學長負責導覽校園環境，發現海軍學院的校區幅員遼闊，而且剛好後天有一場足球比賽，因此校長家的車庫就有掛著“Go Navy, Beat Army”的布條，用以鼓舞學生士氣，另外在班克羅夫大樓(Bancroft Hall)前的雕像，也被學生裝飾成精神象徵物，學長說明只要有比賽就有學生負責裝飾雕像，用來激勵士氣、帶動氣氛，讓單純的雕像別具意義，這是讓感到相當新奇，因為在我國雕像都是很偉大的象徵，不會有人特別去裝飾雕像。在餐廳用餐部分，無論是取餐方式還是管理模式與我國軍校均不同。在我國，學生餐廳菜量是採平均分配且用餐時講求紀律、安靜，但是海軍學院的餐廳，完全跟我想像的不一樣，學生沒有固定的用餐位置，餐點採自助式取餐，用餐期間也沒有律定所有人必須要保持秩序安靜。

隔天，我跟著學長(midshipman)的課表一起上課，在上課前，學長都會跟大家介紹並歡迎我加入課堂，然後班上同學也都很和善的跟我聊天、打招呼，讓我緊張的心情逐漸放鬆，也深刻體驗到美國海軍學院學生的熱情與開放。課堂進行時，只要老師有提出問題，所有的學生就會踴躍地發表意見，形成一個良好的互動方式；反觀我國學校，常常老師上課提問時，所有學生就會低頭深怕被老師點名回答問題，不管是害羞還是不想回答，這樣的上課氣氛下，很容易使上課的氣氛冷卻，學生能夠吸收的知識也有限，無法啟發學生的思考能力，這是我覺得我國教育的通病，很需要改進的地方。中午用餐時發現學生的集合速度快速且安靜，與在餐廳用餐時的喧鬧氣氛完全不同，這也顯示出海軍學院培養學生要能動靜皆宜，什麼場合該有什麼樣的行為，融入每位學生的生活中，因此即使沒有幹部要

求，也能發揮軍校生應有的態度。晚上與學長到健身房運動，學長介紹海軍學院共有 7 間健身房，每一間健身房的功能不太相同，但設備(施)都很完善、多元，每個學生都可以找到適合自己的健身器材。在這趟旅程後，我也更加確信美國海軍學院是我未來的目標，我也與沈均志學長約定兩年後會到此就讀，成為海軍學院一員。

維吉尼亞軍校的校風較海軍學院嚴謹一點。剛到維吉尼亞軍校時，由我國的陳建新及李昀錚學長協助導覽校園。後續再由 VMI 的學生引導我們繼續交流行程，在 VMI 的行程幾乎全程使用英文交流，從一開始對自己語文能力的擔憂，到後來能夠勇敢地開口對話，即使語法、口音可能不正確，也不會再畏畏縮縮不敢開口說話，所以我在 VMI 練習到的英文比在海軍學院的多，可能也是有經過海軍學院的交流經驗，讓我對於與外國人對話不再畏懼；在 VMI 的國際課程中，我有與老師聊天，也有向座位旁的美國學生自我介紹且請他吃鳳梨酥，他說臺灣的東西很好吃，這讓我感到相當自豪。在交流期間也瞭解到 VMI 有一些特別的傳統規定，例如：新生在寢室區必須收下顎，走規定的線路等，此外，在寢室大樓內有一個可發射的小型加農砲，每當足球比賽時，學生會將加農砲搬到室外，並在得分的時候發射歡呼，最後一個最讓我有趣的是學生的繞點處罰，這是學生犯錯被登記，累計違規點數達處罰標準，就會穿著禮服並拿著步槍繞校園，犯錯的學生都覺得這是很慚愧的處分方式，因此就會警惕自己不得再犯；我覺得這樣的懲處方式很適合我們學校效仿，因為預校的校園廣大，這樣的處分方式不只能讓同學生鍛鍊體能也能更加反省自己所犯的過錯。

下午我們前去體驗 VMI 最著名的訓練課程——「室內障礙」(Obstacle Course)，訓練設施有爬繩、獨木橋及繩牆等多項訓練設施，其中我最喜歡的訓練設施是爬繩這個項目，爬繩必須運用全身的力量和小技巧才能夠攀爬至頂端，雖然此次體驗我沒能夠通過測驗，但我期許未來能夠再次到 VMI 挑戰，並且把名字刻在榮譽榜上。

體驗室內障礙訓練後，我們前往國際計畫辦公室(Office International

Program)參觀，辦公室的老師都非常的熱情與我們聊天，儘管還無法完全理解老師的談話內容，但我們還是盡力的給予回應，老師也非常歡迎未來我們所有人能到 VMI 就讀。

晚上學生集合前往餐廳用餐，在排隊時同學間互相聊天，致使場面相當吵雜，但一旦幹部開口說話，所有人立刻安靜下來仔細聆聽，每個人的表情也從輕鬆自在轉變為嚴肅，這一刻我深刻瞭解到 VMI 學生訓練紮實，每個人都知道什麼場合該有什麼樣的表現。

國情的不同與經濟上的差距，使得我國和美國的軍事院校有很多的不同點，各有優、缺點；排除硬體設備的差距，我認為預校學生需要再多充實自我、培養自律性，我希望在高中的最後階段以及擔任實習幹部的歷練中，能夠將我在美國所見、所學的經驗，落實於生活中，加強自我管理與提升競爭力，並分享給同學與學弟們。

(二)學生李宗翰

這次出國交流讓我學到很多、眼界大開，也讓我體認到自己的渺小和無知。國外的軍校，不管在學校管理制度上還是學生自我約束力等方面，都與我國有顯著差異，美國學校非常注重學生的獨立思考能力，因此除了校務運作方面外，其餘學生生活管理、常規規範等瑣碎事務，都是由學生幹部自治，校方及軍職幹部擔任輔導角色。在學生方面，每一位學生都有明確的目標，因此不管是課業、體能或是社團參與等，都有一定的企圖心和目標。課程規劃上，空堂時間就是自己能夠靈活運用的時間，有些人會用來鍛鍊體能或精進學業，像是帶領我的海軍學院學長，在空堂時間都會到圖書館預習其他科目。海軍學院的校園非常的大，只要是自己的時間，學生就可以在校園任何地方走動。學校的硬體設備(施)也非常完善，包含健身房、體操館、排球館、室內籃球場、綜合田徑場、游泳池等設施，可供學生自行運用，因此每個學生的體能都訓練的非常好，除了學校提供完善的設備之外，更可貴的是學生自我鍛鍊的意識強，能夠不斷激勵自我。

維吉尼亞軍校強調的重點則是學生的榮譽心，因此只要學生違反了榮譽法庭制定的榮譽法條，經判決確認後都會予以退學處分，因此同儕會互相提醒、督促，避免發生違反法條事情發生。此次交流的兩間學校，都可以發現該校學生都妥善利用時間精實自我，每一件事情都是有意義、有目標的執行，而非無所事事地浪費時間，即使是玩電腦遊戲，也是為了能夠短暫放鬆而非沉迷，經過休息之後更有動力面對接續的挑戰，這是我們可以學習的地方。另外在管理方面，美國軍校校方只會將規定、規則訂定並公告，除了自己之外也不會有人來要求、提醒要遵守規定，而一旦犯錯就依規定辦理，因此美國軍校學生都能夠非常自律、重視榮譽，而無法自律的人也透過這個機制遭到淘汰。

VMI 最特別的制度就是榮譽法庭，當我們到法庭參觀時，其組織、法院設置等，與我國地方法院一模一樣(高二曾至地方法院參觀)，設有獨立的偵訊室、休息室等。站在法庭的中央，即使法官、檢察官都是由學生擔任，但是那肅穆、沉重的氣氛與真正的法院不相上下。除了榮譽法庭之外，我們也非常幸運的能夠體驗到新生們所經歷的 Obstacle Course，也就是所謂的室內障礙賽，每項關卡都考驗每個人的意志力與體力，甚至面對高空的恐懼等，當然我們之中也有人無法全數完成所有項目，但至少我們有親自體驗並發揮運動家精神，每一個關卡都確實地完成。

海軍學院與維吉尼亞軍校的教學都是採小班制，學生可依個人的需求選擇修習的科目，小班制的教學可確保教學品質，教授也可照顧到每個學生的需求以及其學習成效，並且適時的調整課程內容；此外，學生依照自己的興趣與需求選課，可提升學習意願，使整個學習過程充滿歡樂，無論是對教授或是學生而言，都是雙贏的模式。

此次的交流，除了在軍事學校的見習外，還有許多經驗是交流過程中獲得，例如：路人用路權，有幾次學校交流行程結束返回飯店，晚餐時間與同學到附近的商場購買，深刻體驗到美國行人擁有優先的用路權，不管是否交通繁忙，車輛都一定會先停車讓行人優先通過，雖然我國也強調行人用路權多年，但實際施行

起來成效卻有待商榷。第一次到美國賣場時，就像剛下飛機的感覺一樣，面對陌生的環境與文字，感覺自己就像是突然變成文盲一樣，什麼都看不懂，尤其因為害怕不敢開口講英文的關係，致使點餐、購物等都遇到了非常大的難題，幸虧藉著與美國海軍學院學生一整天生活作息的緣由，迫使我必須使用英文溝通，而且負責引導我的學長不像其他學長一樣會講中文(雖然學長有修習中文課，但中文的部分還是需要加強)，因此交流期間我跟他完全用英文溝通，所以有慢慢地適應。現在回想起當時用不流利的英文加上比手畫腳的表達意思，還是覺得這是很特別的經驗。在海軍學院第二天晚上，學長們剛好放假，就帶著我和同學到市區看電影、吃晚餐，當然，電影是全英文且沒有字幕，整部電影半懂的看完，第一次觀賞無字幕電影，也是一個非常奇特的體驗！

最後，我們也有前往美國的政治中心—華盛頓特區(Washington DC)參觀，在華盛頓特區處處都能看到博物館，我們也造訪了其中的航太、自然歷史、陸戰隊博物館、林肯紀念堂等，其中讓我感受最深刻的是越戰及韓戰的紀念碑，尤其是越戰紀念碑，當地的肅穆、莊嚴氣氛，到現在還都難以忘懷，至今也還是有許多民眾前往紀念碑悼念因公殉職的親友。這幾天下來參觀了非常具有歷史與戰爭背景的博物館、景點，也體認到了美國人忠貞的愛國情操及對軍人的尊敬之心。

臺灣與美國，兩個國家的風情、歷史背景都不同，沒有所謂的好壞、優劣之分，當然也不是一昧的崇洋媚外，我們該做的是看到別人的優點，經過思考後選擇適合的來改變自身的作為。這次的交流讓我受益良多，我也有勇氣主動開口與陌生外國人對話，也開始思考許多事物所具備的意義，逐漸地培養起良好的價值觀，並確立了未來要去國外當交換學生的志向，也體會到選擇就讀軍校這道路，並非是一條單行道，而是充滿許多資源的康莊大道。

(三)學生杜宣臣

很榮幸能有這次機會到美國軍校交流。我們交流的學校為美國海軍學院和維吉尼亞軍校，這兩所都是歷史流長的知名軍校，也利用假日期間參觀美國首都華

盛頓特區的博物館和紀念碑。戰役紀念碑有世界第二次大戰、韓戰以及越戰等，在紀念碑參觀的過程中，我感受到美國政府以及人民，對於殉職將士與退役人員的重視，紀念碑上都詳細地記載了參戰和傷亡人數，每一場戰役軍方都會非常重視參與的官兵，因此在人數上絕對沒有錯誤，這讓我非常的敬佩，因為在戰爭的混亂過程中，還能夠如此詳實記錄，這是很不容易做到的事情，讓我非常的敬佩。也有許多的退役人員，到紀念碑前探望已故的戰友，深厚的袍澤情感讓我非常的感動。最後，除了在紀念碑感受到的國家對軍人的重視外，也發現附近的商家對於軍人都十分友善，例如：軍人可免稅購物、搭乘交通工具有優先使用權等，顯示美國人民對於軍人的尊崇，當然，美國軍人的表現也沒有枉費所享有的待遇。

接著我們到美國海軍學院(United States Naval Academy)參加 Candidate Visit Weekend 計畫，這個計畫的目的是讓未來有志要加入美國海軍學院的高三學生，透過官校生的帶領下，一同體驗學校生活(上課及住宿等)，讓高中生立定志向。我的 midshipman 是一名華裔美國人，他的爺爺是跟著國民政府來臺後移民到加州。在交流期間我與學長幾乎都用英文來對話，增強我的英文口語表達與聽力的能力，從對話中也發現其實我的英文表達能力並非真的很差勁，口音不至於讓別人無法理解，其實只要敢開口、敢表達自己的想法，他們其實都很願意慢慢的聽你說，經過這次的體驗，讓我對於學習英文不再害怕，也有自信許多。當然這次的交流也發現語文能力的不足，還需要再多多加強；在海軍學院的交流中，其管理模式也是讓我有不同的認識，學校教育經營得非常成功，學生在課堂上就是一名認真學習的大學生，當離開教室去經營社團和鍛鍊體魄時，他們彷彿就脫離了普通大學生的身分，轉變成一位將要投身軍旅的軍官，我覺得這才是軍校生該有的表現。再來，我覺得他們的愛國心都非常濃厚，無論是我的 midshipman 還是他的幾位好友，未來想服務的單位都是危險性較高的，例如：陸戰隊、海豹及戰鬥機飛行員等，他們都是追求最高榮譽而從軍，絕不是為了獲得經濟來源而已，讓我對他們的理念非常敬佩。

最後，我們來到維吉尼亞軍校(Virginia Military Institute)，相較於 USNA，

我覺得 VMI 比較像一個營區，學校有許多的管制條例來管制學生的行為，例如：有媲美全美最嚴格的榮譽法庭，其榮譽信條是「不說謊、不欺騙、不偷竊，亦不允許容忍別人犯下這些行為」。如此嚴格的規定，其目的是在於培養具高道德標準的軍官幹部，畢竟，若軍官的道德標準不夠高則要如何要求下屬，而下屬又要如何信服於他；所以只要是違反榮譽信條的人，通常都會予以退學處分。我個人也認為軍校生本就該遵守本份，自我要求高於一般人。再來，我在 VMI 交流過程中，有親自操作到室內障礙設施，在過程中我感受到學校對於學生體能的要求，也瞭解到「每個 VMI 學生都該是運動員」這句話所代表的意義。接著我們還加入學生課堂中，瞭解學生上課方式及學習內容。以我為例，我參加 VMI 的體育課 (Physical Education)，上課氣氛非常自由、活潑，課程進行方式是老師將討論的議題提出，然後請學生踴躍地發表自己的見解，再由老師提出專業的知識解惑，上課氣氛融洽，老師與學生在課堂上互相回饋。我覺得這是一種很好的學習方式，透過學生的回應，老師可以瞭解學生的學習情形，並適時提供說明讓學生能夠吸收課程內容並引導其思考；老師也很親切，當我有聽不懂的語句，老師都會用比較淺顯易懂的說法來為我解釋，讓我能更融入課程中，很感謝老師的體貼與協助。

最後，非常感謝國家和學校願意給學生這個機會到美國交流，讓學生對整個軍校教育有了不同的想法，開拓眼界不把自己侷限於現況，也期許自己未來有一天能夠到美國讀書或赴美受訓。

二、建議

(一) 新生養成教育

新生在進入軍校時，就應先培養團結精神與榮譽感，如同美國海軍學院新生的晉級典禮「攀爬赫爾登紀念碑」(Herndon Monument Climb)，學校要求的不是速度，而是新生們團結一致完成任務，就像未來成為軍人執行任務時，講求的是團隊合作而非個人英雄主義。海軍學院的新生教育方式較能讓同一期的學生更團

結，凝結團隊意識，學生就不會因為個人的私慾而危害團體權益，這是我覺得很值得學習的地方，在新生剛入學時，學校可多舉辦類似團體活動，可促進新生認識彼此也可培養新生的團結精神並凝聚向心力。

(二)實習幹部運作方式

美國軍校的實習幹部運作模式具有較高權力，學校許多規定都是由高階的實習幹部與軍職幹部共同討論後制定，然後就由實習幹部們共同管理所有學生，軍職幹部所擔任的是輔導角色，從旁協助學生，這樣的方式有利於學生銜接未來軍旅生涯，而且由於學生自主性較高，相對的其自律性與積極性也就會從中養成；或許由於我們現在只是高中生，無論心智或是管理能力上仍不足，因此在實習幹部制度上並沒有過多的自主性，期許現在的自己能夠累積領導經驗，未來在官校時能夠將實習幹部自治更加落實。

(三)榮譽制度精神

維吉尼亞軍校的榮譽法庭制度，落實了學生自治與自我要求的精神，學生只要有違反榮譽信條的事情，經過榮譽法庭的判決確定後就直接退學。這個制度的實行可以讓學生更重視自己行為表現，時時督促自己、警惕自己，避免因一時的私慾而違反榮譽制度，學生養成的榮譽心不是表面功夫，而是深深烙印在心中，在做任何事情前都會反思其後果是否會危害到團體或是個人的榮譽。

(四)時間管理的重要性

由於本次交流的美國軍校均屬於大學學制，因此學生有較多的自行運用時間，但這些自由時間學生都充分的運用與規劃，運用課餘時間或假日來學習課外活動，擴展自己的知識，即使是玩電腦遊戲，也只是為了放鬆精神，絕對不會沉迷其中，有意義、有目的性的去規劃時間，否則都只是虛度時光而已；時光，是最貴的東西，因為就算你擁有再多的金錢，也買不回流失的時間，因此，我認為必須培養我國學生瞭解時間管理的重要性，如何妥善的規劃、執行，才能夠獲得最大的成效，例如：讀書並非整天坐在書桌前看書就能有好的學習成效，而是應該要適時的放鬆心情，充電後再回到課本上繼續學習，才能夠提升學習成果。