

出國報告（出國類別：出國參訪）

中正國防幹部預備學校  
108 年赴美國軍校交流返國報告

服務機關：中正國防幹部預備學校

姓名職稱：學生莊起嘉、高弋翔、蘇啟翔

派赴國家：美國

出國期間：108 年 10 月 14 日至 10 月 26 日

## 摘要

民國 108 年 10 月中旬中正預校高中部三年級學生高弋翔、杜宣臣、楊凱閔、李宗翰、李峙傑、曾慶雄、陳建智、余勤彥、蘇啓翔與莊起嘉等 10 員，赴美國海軍學院(United States Naval Academy, 簡稱 USNA)、維吉尼亞軍校( Virginia Military Institute, 簡稱 VMI)，進行為期各 3 天的交流見學活動。見學活動包含瞭解美國軍校的課程規劃、實習幹部制度及管理制度等事宜，尤其美國海軍學院系參加該校 Candidate Visit Weekend 計畫，深入體驗學生日常生活作息。

## 目錄

壹、目的	4
貳、過程	
一、行程概要	5
二、赴美交流學校簡介	6
三、上課紀實	24
參、心得與建議	
一、心得體認暨交流所獲成果	27
二、建議	38

## 壹、目的

本次赴美軍校交流其目的在於實質參與學習活動，藉由這次的交流觀摩，重點置於瞭解該校榮譽法庭制度、領導統御養成、課程設計、體能訓練及日常生活管理等。利用短期交流培養學生具備語文聽力及溝通表達能力，以增進國際視野、提升外語能力，進而讓學生樹立未來憧憬，升讀官校以交換學生為目標，並持續強化交流與互動，精進英語及軍事教育文化，強化未來友邦國家對我國之瞭解與情誼之奠定。

## 貳、過程

### 一、行程概要

本次共前往兩所軍校交流，一是在10月17日至10月19日進行美國海軍學院的CVW(Candidate Visit Weekend，簡稱CVW)行程(圖一)，先由我國海軍官校交換至USNA的沈均志學長大略介紹校園後，每位學生再配置一位midshipman(美國海軍學院新生以外的學生)，分別進行三日的交流行程，如跟課、寢室生活、校園介紹等；二則是10月21日至10月23日進行維吉尼亞軍校的校園遊覽(圖二)，並由VMI的留學生陳建新(空軍官校)及李昀錚(海軍官校)學長為我們進行導覽與解說，包含榮譽法庭、室內障礙賽及校園建築物等。

#### CVW SCHEDULE

(Please note: parent attendance is optional)

4:00 p.m. Thursday - Gate 6 opens

5:00 p.m. Thursday - Check-in at Mitscher Lobby \*

6:00 p.m. Thursday - Welcome Program in Mitscher Auditorium

7:00 p.m. Thursday - Student is paired with midshipman escort for duration of visit <sup>β</sup>

8:30 a.m. Friday - Busses depart from Navy Marine Corps Stadium

9:00 a.m. Friday - Admissions panel in Mitscher Auditorium

10:00 a.m. Friday - Midshipmen panel in Mitscher Auditorium

10:45 a.m. Friday - Center for Academic Excellence presentation in Mitscher Auditorium

11:00 a.m. Friday - Lunch Break <sup>ψ</sup>

1:00 p.m. Friday - Academic presentation in Mitscher Auditorium

1:30 p.m. Friday - Walking tour of campus departs from Mitscher Hall

3:00 p.m. Friday - Tour concludes at Visitor's Center

4:00 p.m. Friday - Busses depart from Visitor's Center to Navy Marine Corps Stadium <sup>†</sup>

8:00 a.m. Saturday - Gate 6 opens

8:30 a.m. Saturday - Student pickup at Alumni Hall

CCAFPS Visit – 21-23 October 2019  
VMI CIC Cadet: Hsia Y '22

#### Monday, 21 October 2019

1400 Arrival at VMI  
Welcome by OIP staff and VMI cadets

1430-1630 Post Tour – Cadet Lee '22 and S 5 tour guide

#### Tuesday, 22 October 2019

0900 Breakfast in Crozet Hall escorted by VMI cadets

0925-1040 **Class Visits: International Studies, Modern Languages and Physical Education classes:**

International Studies: Global Migration and Refugee Policy (IS 472-01):  
Dr. Chu, SS 209

Modern Languages: Spanish Composition and Conversation (SP 303W):  
Dr. Knowles, KH 2040

Wellness Concepts: (PE 105-02): Cpt. Moosman, CF 235

1100-1200 Regimental System Brief: Cadet Bradley Smith (S 5 Lieutenant)  
Large Commandant's Conference Room  
Meet at 101 Old Hospital

1215-1300 Lunch in Crozet Hall

1400-1500 Honor Court Brief: Cadet Alexander Dragan (HC VP for Education and Hotel company commander)  
Honor Court Conference Room, Shell Hall  
Meet at 101 Old Hospital

1500 Meet Cadet Hsia at 1500 at 101 Old Hospital  
Change into gym dyke in JM Hall

1530 Corps Physical Training Facility (CPTF): Orientation by Cadet Hsia (Rat Challenge Cadre)

1550-1730 Obstacle course and Rock Wall in CPTF

1820 Dinner with Cadet Hsia

1900 Observe SRC March Down

#### Wednesday, 23 October 2019

0800 Breakfast in Crozet Hall escorted by VMI cadets

0900-1030 VMI Museum Tour – Cadet Ben Ashmore  
Meet cadet Ashmore at Museum Shop

1045-1145 VMI Bookstore Visit

1200 Departure from VMI

(圖二、VMI 行程表)

## 二、赴美交流學校簡介

### (一)維吉尼亞軍校

(VIRGINIA MILITARY INSTITUTE, 簡稱 VMI)

#### 1. 生活設施

##### (1)餐廳(CROZET HALL)

A. 環境：餐廳分為兩層樓，裡面為配膳區，外面為用膳區(圖一)，路線規劃地有條有理，不會有堵塞的現況發生。環境乾淨整齊且寬敞明亮，也發現門口及牆壁旁都裝設很多酒精消毒器，十分重視整潔性，而且用餐秩序井然，相較之下我國仍是較為嚴謹。



(圖一、餐廳內貌)

B. 供餐：膳食採無限量供應，餐點內容不勝枚舉，如主餐牛肉、雞胸肉、香腸、漢堡等；飲料部分含有牛奶與麥片、多款咖啡機、數款氣泡水等；副食部分含有烤麵包、手工披薩、沙拉吧等；甜點部分含有冰淇淋、餅乾等。讓學生高強度的訓練下有最好的補給(圖二至五)。體驗過後，常吃燙青菜的我們發現他們都只有生菜所以有些不習慣，而口味也稍重，餐點易飽足難消化。



(圖二、冰淇淋)



(圖三、麵包機及麵包)



(圖四、麥片)



(圖五、醬料及紙餐巾)

C. 用餐方式：在餐廳四周附近放置有餐(瓷)盤與托盤，都要先自行領取才能開始取餐，沒有限定只能拿幾個餐盤(圖六)，髒了就可以換，而用餐完畢，學生必需將餐盤拿至外商洗滌餐盤的地方。

D. 餐桌：餐桌多為六人桌，除新生外大家都會在用餐時聊天，而新生多坐在餐廳四角，中間都是學長的地盤，而每個桌上都會有多款調味料，如蜂蜜及黃芥末，以及再生的衛生紙，這種情況我們也在美國海軍學院看到。



(圖六、與我國 VMI 導覽學生合影)

## (2) 宿舍(BARRACKS)

Barracks 是 VMI 寢室特別的用法，翻譯近似於營區。宿舍分有三棟，從校園大門口進去就能看到整齊且氣派的哥德式建築(圖七)，而二、三棟是後面因學生增多才翻修新建的，寢室外有一整排的磁磚走道會依年份印上贊助者的名子，茲以感謝他們的捐助(圖八)。



(圖七、寢室外觀，中間雕像為 STONEWALL JACKSON)



(圖八、寢室外的磁磚走道)

寢室內部分有四個樓層，最上面是由新生居住，而後會隨著年級的上升而搬下一個樓層，所以最高年級都會住在最方便的一樓。這顯示出我很喜歡 VMI 的一點，年級越低，擁有的權利越少，年級越高，擁有的權力越多。

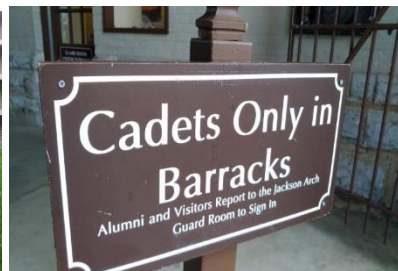
Barracks 於宿舍中央設置站哨台(圖九) 全天候由學生(未排課空堂學生)輪值衛哨勤務，下雨或下雪時哨兵可以站在裡面。設立哨兵的目的是為了防止遊客

誤闖，在門口能見「Cadets Only in Barracks」的牌子(圖十)，意味著只有軍校生才能進去。另外，如果「說謊」蓄意規避衛哨勤務，最後遭到榮譽法庭查明屬實，是會遭到退學處分的。

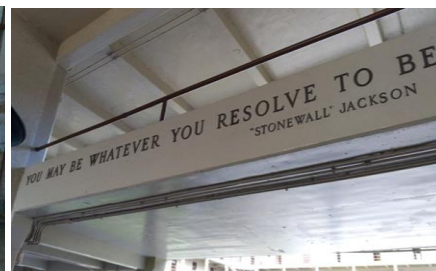
Barracks 的大門上有鑄刻著一段箴言 “YOU MAY BE WHATEVER YOU RESOLVE TO BE” (圖十一)意味著「你自己可以決定你要成為什麼樣的人」這是門口雕像 STONEWALL JACKSON 的名言，對於 VMI 學生意義尤深。



(圖九、宿舍內觀)



(圖十、門口警語)



(圖十一、大門箴言)

寢室區布置很有彈性(圖十二至十三)，會依照節慶的不同而有所設計，例如這是在軍官寢室外面所拍攝，當時時近萬聖節，已有很多寢室開始布置外觀，當時也有看到他們在曬棉被，因為氣候不同，他們的曬棉被次數比我們頻繁。



(圖十二、軍官寢室)



(圖十三、寢室一隅)

### (3)體育館(圖十四至十七)

體育館耗資美金 8,000 萬元建造，相當於新臺幣 24 億元。裡面包含了綜合運動場、升降跑道、健身房、空中吊橋、攀岩牆、室內障礙賽程等多項先進設備。



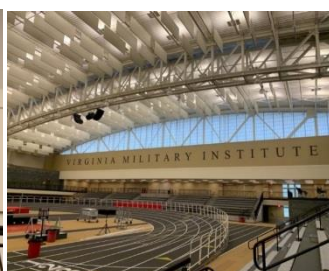
而我們有幸得以參與新生必須要通過的 OBSTACLE COURSE(室內障礙賽)，聽說結訓時各隊會推派一名最厲害的人員進行一連串的比赛，最終獲勝者大名將會高掛在榮譽榜上，因此競爭相當激烈，體能消耗也十分龐大。



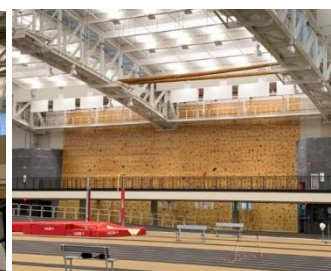
(圖十四、升降跑道)



(圖十五、排行榜)



(圖十六、空中吊橋)



(圖十七、攀岩牆)

● OBSTACLE COURSE(室內障礙賽)介紹(如下表)：

**暖身與講解：**

我國 VMI 學生在賽前進行暖身與講解，並分享經驗讓我們能夠更好上手，也逐一教導我們所有關卡的操作事項。



**第一關爬繩：**

利用特別的腿部技巧如 s-hook j-hook 以維持全身的平衡和發力，在藉由蜷曲身體爬上高達三公尺的二樓步道。



**第二關平衡木：**

平衡木的設計左右不一，且高低起伏，必需利用全身的協調及平衡感緩緩通過。



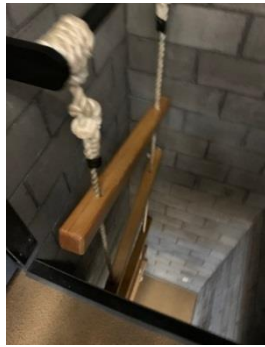
**第三關攀木梯：**

木梯為斜角設計，需由下爬到上，再從上面爬下來，全程困難點在於從下邊爬至上邊需用全身的力量翻過。



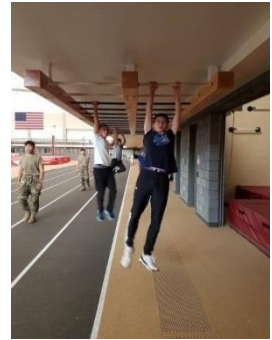
#### 第四關下繩梯：

由繩子和木板連接而成的設計，木板之間の間隔頗大，勿因求快而失足，是學長的貼心叮嚀。



#### 第五關吊單槓：

單槓間的距離足足有一公尺遠，無法一次跳過兩根單槓，也有限制一次只能過一根，要用身體的慣性帶過去。



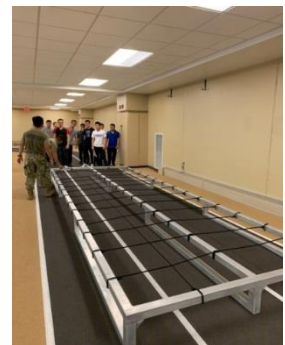
#### 第六關攀繩牆：

麻繩纏繞成網狀，在新生訓練攀爬期間，學長會在下面搖晃繩牆增加完成難度。



#### 第七關跳格子：

格子狀的彈性繩，依照左右順序並以走跳姿勢通過。



#### 第八關匍匐前進：

由彈性繩圍成約 60 公分的高度，以學長教導的姿勢搭配全身的協調性通過，勿讓手肘、手指靠地以免破皮。



#### 第九關魚躍龍門：

一個直徑約一公尺的呼拉圈，放鬆全身越過，再以約斜方肌的部位落地翻滾，此關卡為一考驗心理的關卡。



#### 第十關倚牆抓桿：

牆上突出約五公分長的細桿，只能靠腳尖和手指支撐，以全身協調及平衡通過具有高低差的細桿。



#### 第十一關越高牆：

高約 1.5 公尺的木牆，利用跳躍上去的慣性，及上半身的力量攀越高牆。



#### (4)國際計畫辦公室(OFFICE OF INTERNATIONAL PROGRAM, 簡稱 OIP)

OIP 負責處理國際學生的生活事宜及身心靈狀態，包含關心課程進度是否跟得上、是否需要學校額外的協助等。讓身處異鄉的國際學生，能有一個溫暖的地方談心。此外還負責國際交流的活動，包含此次本校赴美交流團的活動事項，都是由 OIP 貼心安排。由 OIP 佈告欄可見(圖十八)，VMI 國際交換學生次數頻繁，學生擁有很多機會留學，交流次數亦是良多。而裡面的環境十分溫馨，充滿異國



(圖十八、左邊我國贈送之圍巾、右邊為 OIP 特別設計之我國簡冊)



(圖十九、國際學生生日合影)

風情，也在裡面發現有我國的紀念贈品。

今(2019)年我國就有高達 18 位交換學生在 VMI 就讀,16 為軍校生、2 員(體保生、自費生), VMI 是最多外籍學生的軍校(圖十九),可見 VMI 與我國關係甚深。另外,這次很榮幸可以受到 OIP 的招待,OIP 的員工帶領我們參觀並安排當地學生讓我們體驗 VMI 的環境,關切我們的行程及感受。而副武官也分享,在他就讀 VMI 期間,在這裡受到很多幫助與溫暖,例如在跟不上課業的時候,替他安排家教增強他的英文文法能力,讓他在新生的時候,能快速地習慣異地生活,對於一個負笈他鄉的學生,這是一個很重要且需要的地方。

(5)書店(BOOKSTORE)(圖二十)因為 VMI 地處山區交通不便,所以書局的商品種類繁多,也可以利用網路購物,1~2 天工作時間就可到貨。實體店面包含衣物、帽子、後背包、手機殼、校旗、相框、教科書、文具、水壺、禮物卡、橄欖球、及太陽眼鏡等;網路商城則販賣很多電子產品,如 airpods、筆記型電腦、手機等。另外床單、被套等個人用品都是要學生自行購買,而不是公發的。



(圖二十、書店內觀)

## (6) 博物館

### A. VIRGINIA MILITARY INSTITUTE MUSEUM(維吉尼亞博物館，簡稱 VMI 博物館)

#### (A) 簡介：

VMI 博物館是由首任校長 Francis H. Smith 於西元 1859 年所創立，是聯邦下第一所公共博物館，博物館共有兩層樓，館內陳列多項展品，高達 15,000 件文物，包含期戒介紹、宿舍內務示範(圖二十一)、傑出校友與重大貢獻者、槍枝等，以編年史記載了該校的故事。展品多是歷史真品，旁邊會有文字詳細解釋(圖二十二)，並開放網路預約時間，由校內學生協助導覽，而我們當天就是由 OIP 安排學生導覽員來替我們進行導覽，觀察下來，他們都對每個展品有深刻的考察及認識，都能從善如流地解答我們所有的疑惑。這次參觀了博物館，感到深深的震撼，不管是陳列整排的槍枝，抑或是玻璃櫥窗展列的一個個名人相，都讓人感受到歷史藉古鑑今的價值，也體會到美國人對於歷史的尊重與重視。



(圖二十一、寢室內務示範)



(圖二十二、國會大廈前 VMI 學生閱兵照片)

#### (B) 博物館開放時間與學生導覽：

開館時間：每日上午九點至下午五點。

休館時間：12 月 23 日至 1 月 3 日。

每天 12 時(視學生可配合時間而訂)會提供學生陪伴遊覽，全程大約 50 分鐘。

當日我們就有 VMI 的導覽學員協助導覽，他們身著正式的服裝，可感受到他們對於遊客的禮貌及重視。

### (C)館藏內容：

#### a. BARRACKS 宿舍內務

Barracks 是由建築家 Alexander Jackson Davis 所設計，在博物館內能完整看到寢室樣貌，以「乾淨」、「整齊」為主，不定時會有人去進行例行檢查。特別的是，每間寢室都有張貼一張榮譽法條，榮譽法條的最後寫著一句「無知不是藉口」，所以每個 VMI 學生都必須知道榮譽法條的內容。還有一點，VMI 的寢室並沒有裝設冷氣。

#### b. 期戒(CLASS RING)

##### ①期戒介紹(圖二十三至二十五)

西元 1848 年第一屆期戒創立，上面刻著「Mizpah」，源自希伯來文，象徵著兄弟情誼(The Lord watch between me and thee, when we are absent one from another.)，這代表兄弟會的術語，也表示著 24 名畢業生之間的持久聯繫（參考於圖上的文字介紹）。

聽當時帶我們去參觀 VMI 的副武官分享，當年他們那一期設計的期戒就高達新臺幣三萬元，因為上面都是真的寶石，都可由學生進行挑選，設計也都十分精緻，而且幾乎每位學生都有購買。在 VMI 的校園內，時常會看到三、四年級的學生們都人手一「戒」，可見他們對於期戒非常自豪且注重，但並非每一期都有期戒，所以展示台上都會有漏戒。



(圖二十三、第一屆期戒)



(圖二十四、最新期戒)



(圖二十五、特殊擺設)

## ② 期戒設計

期戒設計由二年級負責，每一枚都非常精緻且特別，一面用來代表學校的紀念，另一面會針對該年班所經歷的事情與活動，化成符號或圖案，結合成該年班的期戒，會在三年級的畢業舞會由舞伴為自己帶上。

期戒設計包含 VMI 三大傳統象徵：

Brotherhood 兄弟情誼(圖示：clasped hands 合掌)、National service 效忠國家(圖示：eagle 老鷹)、Historic events 歷史緬懷(圖示：New Merkert 古戰役)；包含 VMI 校風三大思想：責任 Duty、忠誠 Loyalty、榮譽 Honor。

## ③ 期戒舞會(RING FIGURE)

期戒舞會(圖二十六至二十七)是由感恩節舞會(Thanksgiving Dance)演變而來，在裡面有展示男生及女生曾參與期戒舞會的服裝，以及古老的粉紅照相機、戒指木盒等。



(圖二十六、舞伴禮服) (圖二十七、舞會介紹)

## c. 校園服裝

因氣候多變且歷史悠長，所以他們的服裝十分多元，在博物館內也有展示多場戰役的戰服(圖二十八至三十)。



(圖二十八、典禮服)



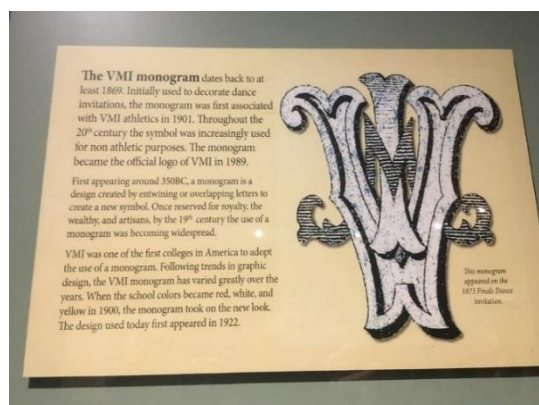
(圖二十九、冬季斗篷)



(圖三十、戰服)

#### d. 校徽沿革(THE VMI MONOGRAM)

VMI 是美國最先開始採用校徽的大學之一，最早可追溯到 1896 年。隨著時間的沿革，如今以黃、白、紅三元素組成校徽(圖三十一)。博物館裡有一道牆，細膩地展示所有設計過的校徽(圖三十二)，每一個都具有當年的特色及時間背景。



(圖三十一、校徽沿革介紹)



(圖三十二、歷年校徽演變)

#### e. 著名校友及對校有貢獻之人物

VMI 培育出許多優秀校友，例如陸軍總司令孫立人將軍(圖三十三)以及美國五星上將喬治馬歇爾，館內展出名將不勝枚舉，並且逐一介紹歷年校長生平。傑出校友包含下圖華人中最為知名的「孫立人」將軍 (General Li-jen, Sun)。當天導覽員有提到，為甚麼他會這麼有名呢？因為他曾參與過緬甸的仁安羌之役，以一打七的概念，救 7000 多個英國及美國人民，亦被美國總統羅斯福及英國首相頒發特別勳章。



(圖三十三、孫立人將軍畫像)

#### f. 槍枝展示

館內展示歷代戰役所使用槍枝(圖三十四)，因為 VMI 學生曾參與 Battle of New Market 戰役，所以 VMI 特別重視學生步槍訓練，每把槍枝都有文字介紹這把槍的歷史及用途，在此可以感受的到他們對於槍枝的強烈重視。



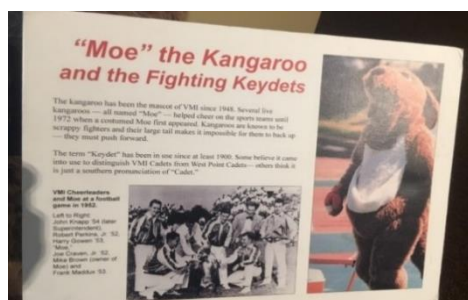
(圖三十四、槍枝展示)

### g. 校園吉祥物 “Moe”

從他們的校園刊物及官方網站發現，校園吉祥物經常出現在學校重要場合，備受學生喜愛(圖三十五)。

### h. 特殊擺設

把帽子掛在槍上(圖三十六)，在美國有弔念亡靈及紀念他們的涵義，類似於我國的衣冠塚。



(圖三十五、校園吉祥物)



(圖三十六、特殊擺設)

## B. GEORGE C. MARSHALL MUSEUM (喬治·馬歇爾紀念博物館)

### (A) 博物館簡介：

博物館(圖三十七)展示多項關於馬歇爾的歷史文物，包含戰勳、旗幟、槍枝等。在博物館一隅有投影機，開放民眾欣賞關於馬歇爾生平的微電影；內有一區圖書館(圖三十八)，多是有關於馬歇爾計畫及第一、二次世界大戰的書籍，並珍藏所有報導過馬歇爾的雜誌。透過翻閱書籍及觀賞影片，很能感受到馬歇爾的偉大，以及人民對他的感佩與尊敬。由於馬歇爾對美國歷史沿革意義重大，裡面的長廊也展示著歷年美國總統的畫像、關於馬歇爾的雜誌封面照，走過展示長廊，即使是外國人，也由衷得感動至深。



(圖三十七、博物館)

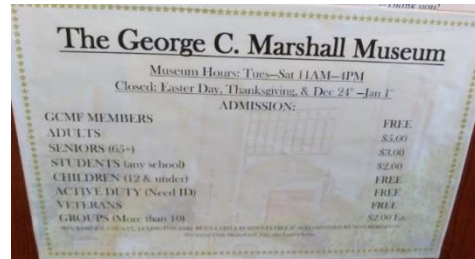


(圖三十八、圖書館內部)



(B)收費方式：

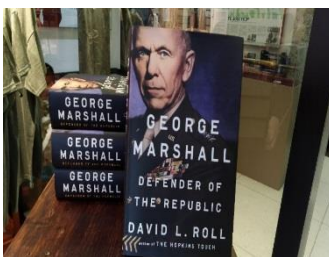
- (1)開館時間：星期二到星期六早上 11 點到下午 4 點。
- (2)休館時間：星期一與星期日、7 月 4 日及感恩節關閉。
- (3)入場費(圖三十九)：成人\$5、老年人\$3、學生\$2、兒童(12 歲及以下)：免費、10 人或以上的團體：每人\$2、退伍軍人和現役人員：免費、基金會會員：免費。



(圖三十九、門票)

(C)館藏內容：

- a. 紀念品店：包含二手書(圖四十)、徽章、海報、等文產品。
- b. 馬歇爾歷史故事看板(圖四十一)。
- c. 馬歇爾圖書館：多為第一、二次世界大戰關於馬歇爾的歷史書籍，另設有閱讀室及沙發，讓遊客可以舒服休憩。特別的是，裡面包含了《總統蔣公哀思錄》一書(圖四十二)，在全部英文的書架上現得特別醒目。在旁邊也擺放馬歇爾雕像及馬歇爾曾使用過之戰匕、戰靴等(圖四十三)，供民眾參觀，極具歷史價值。
- d. 馬歇爾書刊及報章雜誌(圖四十四)。
- e. 雜誌封面留存照(圖四十五)。



(圖四十、二手書)



(圖四十一、故事看板)



(圖四十二、總統蔣公哀思錄)



(圖四十三、戰匕等)



(圖四十四、書刊、報章)



(圖四十五、雜誌封面)

## 2. HONOR COURT 榮譽法庭參觀

所有的軍校學生都需遵守榮譽法則，為該校優良傳統，負責學生道德與價值觀最基本的判斷依據。藉由落實榮譽制度，讓學生培養高標準的紀律，並且驅使學生能將此觀念落實於學業上、體能上及軍事上，更塑造出軍人武德。榮譽制度和生活是如此的息息相關，任何有違反榮譽信條或疑似違犯之行為，將會立即受到糾舉(圖四十六)。



(圖四十六、榮譽法庭內觀)

### (1) 榮譽信條 (THE VMI HONOR CODE)

最重要的是，學生必須具備道德心和榮譽心。他們生活在一個簡單的「VMI 榮譽準則」中，該準則規定「不說謊、不欺騙、不偷竊、亦不縱容他人有如此之行為。」這是 VMI 學生的核心觀念，融入於學生生活的各個方面。學生的榮譽是他/她最需要堅守的資產。

VMI 法條摘錄 “The purpose of the Honor Code is to maintain the high standards traditionally attributed to VMI cadets by seeking to instill in all cadets the desire to conduct themselves according to the code of an honorable cadet, who will neither LIE, CHEAT, STEAL, NOR TOLERATE THOSE WHO DO.”

### (2) 榮譽法庭(圖四十七)

榮譽法庭主要成員合計 14 位，會由三年級與四年級各年班投票選出 7 員所組成。在開庭審理時，另有 8 員陪審團。會先挑選出不認識被告的 20 員學生、排除與控方、辯方有關人選，最後在篩選出適合的 8 員陪審團。



(圖四十七、介紹榮譽法庭)

### (3) 榮譽法庭運作方式



### (4) 榮譽法規

- A. 不說謊(lying): 在言行或書面資料上, 蓄意隱瞞他人事實或撰寫不實內容者。
- B. 不欺騙(cheating): 利用未經許可或授權的幫助如抄襲作業、考試作弊、不當引用等。
- C. 不偷竊(stealing): 用不正當的手法取得非自身的財物。
- D. 不縱容(tolerating): 明知他人犯錯, 卻未依程序檢舉、提報。
- E. 不教唆(instigation): 促使或引導其他軍校生做出違背榮譽信條的行為。
- F. 不逃避責任(malingering): 藉故逃避勤務、蓄意規避軍校生的義務及相關訓練。
- G. 不狡辯(quibbling): 言語或書寫上, 只作出部分正確或對自身有利之聲明。

### (5) 退學過程

學生被退學後, 榮譽法庭幹部會在凌晨 3 點 33 分時敲鼓把所有人叫醒, 並宣布誰因為犯了什麼錯被逐出學校, 以後不能在學校提起他的名字。因為 666 在美國代表撒旦的意思, 而沒有 6 點 66 分這個時間所以取一半 333, 所謂 333 是指 “half way to the Hell” (半隻腳踏入地獄)。學長告訴我們有一次在冬天下雪時, 因為有學生被退學所以大家凌晨被叫醒, 宣布完後本以為結束了, 回到宿舍時鼓聲再次響起, 後來又再宣布另一個人逐出, 總共出去集合三次。那時我們問學長為什麼不一次宣布, 他們說這是榮譽法庭的規定, 並且所有學生都必須去遵守它。

## (二)美國海軍學院

### (UNITED STATES NAVAL ACADEMY, 簡稱 USNA)

#### 1. 生活設施

##### (1)餐廳(KING HALL)

海軍學院的餐廳是由外商承包全自助式的餐點，在用餐期間無限量供應。其提供的餐點包括許多高蛋白食品，如各式肉類食品(圖一)，同時也可避免學生之個人宗教信仰問題，走道兩旁附有許多牛奶、麥片及優格，並提供沙拉水果等高纖維食品以均衡海軍學院學生平時高油高負擔之飲食習慣。



(圖一、菜色)

##### (2)宿舍(DORMITORY)

海軍學院的宿舍(圖二至四)不像我國軍校如此拘泥於寢室內務，如棉被蚊帳需勾邊拉角，他們只要求擺設整齊乾淨即可，例如書桌旁可擺放自己與家人的照片或是擺放有紀念價值的物品，也可以擺放 PS4、咖啡機等，而每間寢室也都設有一間浴室(含洗手檯與沐浴設備)但無廁所，廁所會位在寢室區靠近走廊的地方，如該節課為空堂課學生們就可以回寢室休息或者準備功課，宿舍裡也不會強制規定就寢時間，可以自主規劃生活進度。



(圖二、寢室內觀)



(圖三、寢室檢查表)



(圖四、寢室擺設)

### (3)班克羅夫大樓(BANCROFTHALL)

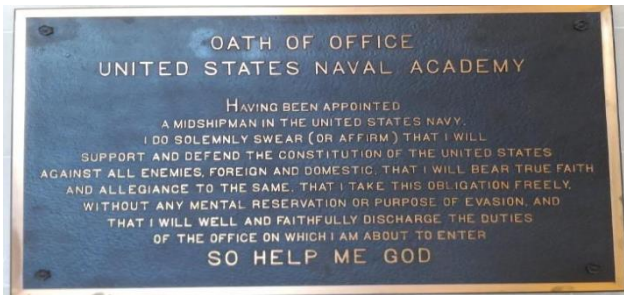
班克羅夫大樓有點類似教堂性質，其外觀均勻對稱展現西方建築特色，非常的雄偉壯觀，而室內有哥德式的窗畫設計，牆上也刻有許多美國重要的經典戰役的壁畫，而其中一面牆也特別刻上由每一畢業生所設計的校徽(圖五至十一)。



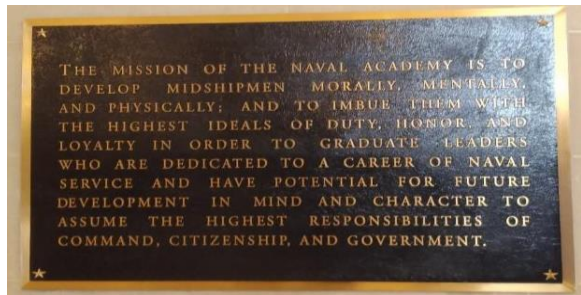
(圖五、大樓外觀)



(圖六、大樓前合影)



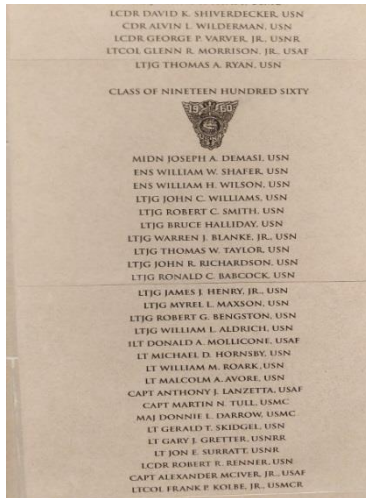
(圖七、新生的入學宣言)



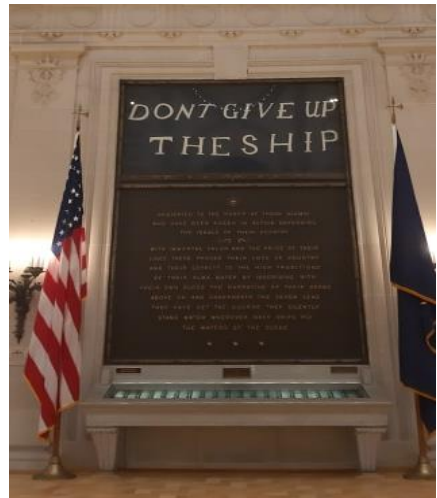
(圖八、新生所背負的使命)



(圖九、美國名將)



(圖十、期戒紀念牆，文字為紀念死去的同期畢業生)



(圖十一、美國海軍學院精神口號)

#### (4)赫爾登紀念碑(HERNDON MONUMENT)

赫爾登紀念碑是海軍學院別具意義的紀念碑(圖十二)，同時也是每位海軍學院新生必須通過的一道試煉，透過這項考驗的海軍學院新生被稱為 midshipman，他們透過踩別人肩膀疊羅漢的方式達到一定高度，派一名個人攀爬能力最佳的人爬達到頂端，將紀念碑上的海兵帽換成大盤帽即完成。而過程中新生身上都會塗上黑油以增加完成難度，有點類似我國恆春、宜蘭的豎孤棚。



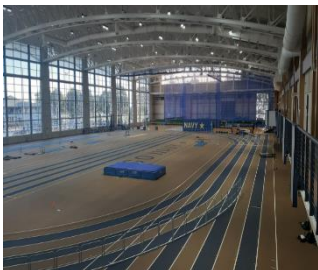
(圖十二、紀念碑)

#### (5)健身房(圖十三至十七)

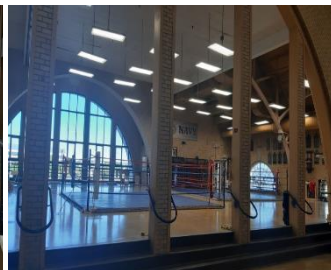
海軍學院的健身房共有 7 座，其中 4 座為專用場地，場內有非常豐富的器材，可鍛鍊到全身各部位的肌群，其中有許多強化心肺功能的健身器材，設施旁也有圖片引導操作以免發生危安，學生們熱愛練習像舉重等負重訓練，每人體格都非常壯碩。



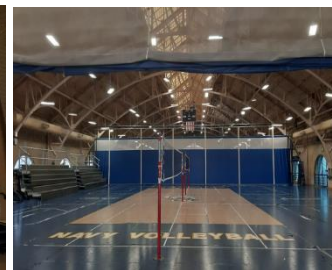
(圖十三、健身房)



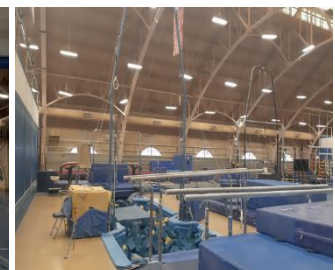
(圖十四、田徑場地)



(圖十五、拳擊擂台)



(圖十六、排球場地)



(圖十七、體操隊場地)

#### (6)校長的家

海軍學院裡有個不同於其他學校的建築—校長的家(圖十八)，校長的家看起來十分溫馨，校長平常不會出現在教寢室區和學生們互動，但只要有重要活動如校慶運動會，校長就會出來和學生致詞以及抒發心得，也會邀請學生進去家裡共享一餐，並能在外面看到校長特別為一些競賽特設的布置。



(圖十八、校長的家)

## 2. CANDIDATE VISIT WEEKEND 過程(簡稱 CVW)

### (1)簡介：

這是一個讓外面的高中生能進到 USNA 參訪(包含住宿)計畫，了解 USNA 生活方式和未來發展，這不僅僅可以讓更多優秀的人才想來念軍校，更能宣傳他們軍校的特色和文化。

### (2)過程：

10 月 17 日我們到達 USNA，我國在 USNA 留學的學長帶我們參觀校園，6 點時由每個人專屬的一位 midshipman 來接自己配對到的學生跟他們回去，而我們的室友有六人，每位都很熱情，他們還邀請我們明天早上跟他們去練習搏擊，因為天氣冷和練習需要，他們還借我們軍靴、黑長襪和迷彩服等等裝備。

第二天早上六點半到室內球場練習搏擊，他們非常注重安全，草皮是非常柔軟的人工草，摔在上面比較不會受傷，而且開始前也跟我說一些不能攻擊的地方，並有四位學生擔任安全人員。早上我的 midshipman 只有兩堂課，分別是國際政治和物理，雖然國際政治有一些困難的專有名詞，但我的 midshipman 都會用筆記型電腦翻譯協助我理解課程內容，而物理課的老師以前是美國潛艦的軍官，在劍橋大學進修後回來教書，最厲害的是他得過諾貝爾獎。下午我的 midshipman 帶我去他們學校的墓園，並向我介紹一些比較著名的校友，以前這裡是他們的醫院，但現在被拆掉了，所以他們看病要到外面才行。接著晚上我跟我們的室友去打橄欖球，我們還討論戰術，過程中非常激烈，大家都玩得非常開心，我也認識了許多朋友。第三天離開宿舍時有點不捨，不過很高興能去美國海軍學院交流，我不只交到了許多外國朋友，還交換了一些禮物，擁有了很多難能可貴的心得。

### 三、上課紀實

#### (一)維吉尼亞軍校(VMI)上課紀實

##### 1. 課程介紹

在 VMI 的第二天，我們分組參與了三組課程，分別為國際關係、國際語言以及體育課，我們觀察到他們的上課模式及求學態度，與我國教育方針各有殊異，以小班教學為主，師生討論度高，學生的專注度亦是；在此僅針對兩項課程進行介紹。

##### (1)現代語言與文化(MODERN LANGUAGES AND CULTURES)

當日的課程是西語課，雖然我們不懂西班牙文，但旁邊的學生清楚地用英文解釋課程的內容。他們上課方式與我們不一樣，首先援引商業經濟的文章來做導讀，讓每個人都念一遍並糾正他們的念法，後來以裡面一個主題「Airbnb」(一個類似宣傳廣告的公司，負責各種用動物來宣傳的廣告)，並採小組討論進行，他們學生上課時會踴躍發表自己的想法，與老師建立起良好的互動，討論過程中他們友善地用英文討論，並跟我們解釋一些比較難懂的專有名詞，在這個主題裡我發現美國人很多東西會用「動物動畫」來做宣傳廣告，不像我們大部分都是由人來介紹宣傳。因為他們友善的個性，讓我也交到了幾個朋友，大家都很熱情，也問我一些關於臺灣的問題，感受到了很多的文化衝擊。此次入班體驗，不但深入了解他們上課方式，也知道了學習第二外語的重要性，多學習一種語言，人生的路就會變得更寬廣，只會有益處不會有壞處。

##### (2)體育(PHYSICAL EDUCATION)

「體育課程」類同於我們的「健康教育課程」，當日課程內容就是透過專業的醫學計算酒精對人們的影響，計算出來的數值甚至可用以形容生活中的各種類型的人可能演變的情況，而計算不只是為了讓作業進行得更加效率，也延伸出對於處理事物的態度，課程中老師要求我們利用手邊資源如筆記型電腦、手機等電子產品，透過專業的網站收集資料並計算精確的資訊，雖然我沒有筆電，但也盡我所能利用手機進行作業，而我也發現維吉尼亞軍校的學生並不會



因為開放使用電子產品而沉迷其中，反倒是將其視為一種重要的工具，因此令我非常欣賞美國軍校教育學生們對於各項事物都有其應對的一套標準及態度，得宜的處理必不會失其初衷。

## (二)美國海軍學院(USNA)上課紀實

我們於海軍學院依各自興趣選擇課程入班上課，本組人員均分配至不同的科目，以下心得就入班上課科目個別撰寫：

### 學生蘇啟翔心得：

我配到國際政治和物理課程，國際政治主要在講各國的政治關係，老師也放了兩部影片給我們看，分別是一位中國人和蘇聯人的國際觀，最後讓學生進行發表自己的意見和討論思考。物理一開始先考試 30 分鐘，考完後老師讓他們發問，每個學生都踴躍的提問題，在他們考試的過程中老師跟我聊了一會，才得知老師不僅是美國海軍學院的學生，還得過諾貝爾獎，第一次如此近距離地看到諾貝爾獲獎人，並且與他交流，讓我既開心又興奮。

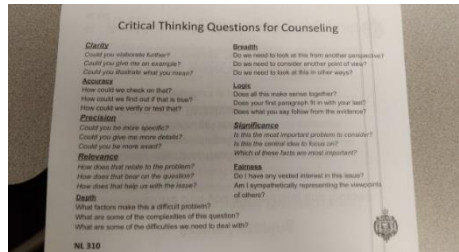
### 學生高弋翔心得：

我的課程是軍官養成課及電腦課，軍官養成課是由一位女飛官授課。講師以“Critical Thinking Questions for Counseling”（諮詢的批判性思考）為開頭，發問題表單讓學生下去討論，並以“Clarity”（明辨性）、“Accuracy”（準確性）、“Precision”（縝密性）等九項小標，讓學生於課堂上進行反思與討論。過程中討論熱切，沒有人打盹，且因為是小班教育所以講師會細心照顧到每位同學，於一旁傾聽不同組別的討論，給予學生意見或是自己的主見，讓學生更能找到方向。爾後，另以“Active Listening”及“10 Effective Counseling Guidelines”等多項內容討論，講師於課末時進行統整，讓學生有系統地進行吸收。

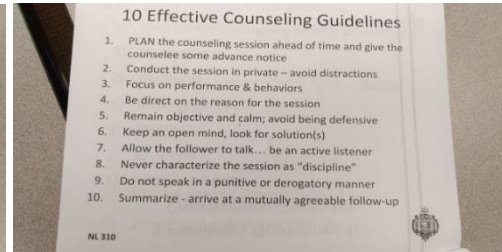
而第二堂電腦課便是介紹當地的網路系統，如 AT&T, T-Mobile 等網路商來進行授課(如同我國的中華電信與遠傳等)，介紹有關於網路及網路安全的知識，援引比較圖及網路文章，並於課末的時候教導電腦程式，以數學及邏輯的方式

出題測驗學生，類似於解碼訓練。

最後也體驗出東西方教育的殊異，不管是授課內容或是學生態度等，都讓我感受到了文化衝擊以及激發了更強盛的求學心。



(圖一、上課講義)



(圖二、上課研討內容)

學生莊啟嘉心得：

在海軍學院，我總共上了三堂課程，分別是道德課、經濟課以及數學課。第一堂道德課，一進入教室，講師是一位軍職的老師，因為我是新同學，所以我的 midshipman 讓我對他們做自我介紹，我介紹了臺灣的氣候以及臺灣的美食，如臭豆腐、珍珠奶茶等等，道德(moral)課堂中常常會提到很專業的單字，所以我也會花一些時間查找翻譯那些單詞，其中也對「電車問題」做了探討，也就是對於兩難的問題該如何抉擇等等，美國的批判式思考尤為值得尋味，每位學生都有自己的想法，不受刻板印象所影響，具備優秀的媒體辨識能力，我想這也是我國所必須正視的問題，不應將繁雜的課業灌輸在學生身上，而是多培養處理方式、多反思結果、多一點的批判才會有更多的進步。

第二堂經濟課，海軍學院的一間教室不大，一間教室約能容納 20 至 25 人左右，為小班制，這樣能顧及到的學生的效率更佳，我的 midshipman 剛好是主修經濟學，故內容更為艱深，如供需法則-價格數量圖(P-Q 圖)，雖然在臺灣高中教育也會在公民課中提及到，但內容更複雜，甚至利用統計圖解二元一次方程式，而海軍學院對外訪客是公開拍攝的，所以我也拍幾張上課照片。

第三堂數學課，這堂課的老師為一名教授，這堂課老師剛好會對之前上的課做驗收，所以做了一些小考，考卷上見到的題目是一些基本的矩陣列運算，這是臺灣高二的數學就會學習到的，可見臺灣在數理方面教育進度是較超前美國學科教育的，因此這也是亞洲人的數理能力也普遍優於西方人的原因吧！

## 參、心得與建議

### 一、心得體認暨遊學所獲成果

#### (一)學生高弋翔

##### 1. 美國海軍學院(USNA)，簡稱海軍學院

##### 內外環境——校園風氣與歷史反思

來到馬里蘭州，穿越了廣袤的草原風光，再到海軍學院附近。學校外有著一棟棟的別墅，別墅上飄揚著海軍學院校旗與美國的國旗，偶爾有身著制服的軍校生穿梭在街巷間，如電視劇裡的美式風情。很難想像，在自己的家上掛著附近學校的校旗，在我國可能覺得很突兀，但在那，卻很容易感受當地居民對軍校生的愛戴與引以為傲。

海軍學院距離城市較近，附近商店林立，是繁華的港口圈，不像 VMI 位在偏僻山區，搭車上去就要花 3 小時。海軍學院，開放一般民眾進去，沒有什麼硬性限制，亦不限制拍照，如同於臺灣的民間大學。當天下午提早報到，剛好是學生的自主時間。有人在校園裡慢跑，有人進行社團練習，有人在圖書館裡奮筆疾書。在這裡感受到很強烈的競爭氛圍，每個人都有自己的目標，每個人都戮力精進自己，眼睛裡總透露出屬於軍校生的一股獨特氣息——堅毅與高度自律。

聽著學長介紹校園，藉學長口述，得知每位海軍學院新生，都要牢記學校的環境與歷史，好比是路邊的一座人物雕像，抑或是博物館裡一枚小小的徽章，其中的含意與歷史價值，都是學生必需了解的。藉此，可推敲學校對於歷史的注重，每位學生也藉此機會，可以熟稔偉人事跡，明白前人如何偉大，歷經過我們這個世代沒辦法構思的苦痛，從而成為自己效仿的標竿。當然，心態上也會更愛國，知道自由與建國的得來不易，儘管建築被時光氧化，但那些傳奇的事跡，依舊封存在海軍學院的角落，銘記於海軍學院學生的心中。我覺得，那會成為學生心中的一種能量，內化成更好的自己，進而影響同儕，帶動校園風氣。

##### 宿舍生活——學生日常與環境設施

跟著 midshipman 來到宿舍放行李，這裡的宿舍外觀整齊又氣派，距離教室

區也不算很遠。宿舍內部有一道道的門，可以連接到餐廳或是其他建築，不用在室外受冷風。特別的是，海軍學院的學生都很貼心，每個人都有替別人開門的好習慣，自己先推進去，等到最後一個進去再關上，這個舉動相當暖心。學院師生遇到我們也會噓寒問暖，相當禮遇外賓。宿舍的走廊旁都是琳瑯滿目的布告欄，提供學生空間發揮自我，例如張貼海報或是宣傳近期活動，海報內容大多幼稚可愛，少數嚴肅死板，甚至還有宣傳近期電影上映的畫作，總是耐人尋味。

學生寢室裡，有盥洗設備與洗手台，但廁所必需要在外面上。廁所環境乾淨、整潔，裡面有洗手乳及烘乾機，坐式馬桶旁還有免費衛生紙，一捆捆堆在抽紙箱上面，不用怕用完。特別的是，裡面沒有垃圾桶，所以學生擦拭後都直接丟入馬桶裡，這樣的作法環保又節省清潔人員的困擾，我覺得這是我們可以效仿的地方。

寢室部分給予學生很大的彈性，裡面是一桌一床一櫃，但是沒有梯子，要自己攀到床上面。整體來說，比我們的寬敞很多，材料也使用較高級的木質。學生可以布置自己的寢室，舉我住的寢室為例，他們就掛“Don't trade on me”及學校的旗幟在床旁邊，而床上還有兩個小櫃子，附有插座，供學生放置棉被及枕頭的地方。床下，甚至擺著學生自己的電視與 PS4，咖啡機與熱水機。個人書桌，幾乎都張貼著與家人的照片，或是鞭策自己的名言佳句，而他們書架三層總是排滿書籍，翻開每本書，筆記都令人嘖嘖稱奇。但是，關於寢室「內務」的部分，我們是毫無疑問的優於對方，他們是以「整齊乾淨」為主，即使衣服棉被沒折、書本沒依高低厚度來排，也不會受到懲處，只要放好就好了，除非很雜亂。

住了兩天，發現海軍學院學生的課業壓力十分厚重，傍晚下課回到寢室，到凌晨上床就寢，很少時間滑手機、虛度時光，經常熬夜到 2、3 點，幾乎都在書桌前與課業拼命，態度認真專注，做事也迅速有條理，善用廣大的網路資源，卻不會沉迷，搜尋並勤寫筆記，令我刮目相看。但是，他們也是人，我的耳朵總會走進一些負面的聲音，好比說「今天教授出好多作業、又要熬夜了」，諸如此類。反觀現實，作業太多的時候，我們通常會選擇逃避或是將作業做到及格就好，但是，他們的心態卻是把每份作業都作到 100 分，不管今天要幾點就寢，就是要盡

善盡美。

我很欣賞的是，海軍學院學生不僅學業成績很高、體育方面也很傑出，連心理素質及求學態度都是高標準的人才。躺在他們的床上，讓我反思最多的就是我的求學態度，真的有一種井底之蛙的感受。世界很大，努力的人很多，而真真實實在眼前上演了驚人的求學心，我沒理由認為那是虛構的，我自己也必需要振作起來，跟他們一樣優秀。

### 教室區——求學心態與先進設施

這邊的教學設備，毫無意外地先進又多元，多次看到在我國沒見過的設施。教室分為很多區，每區都有自己特殊的器材與設備，以滿足師生需求。

但是，令我感觸最深的卻是他們學生的上課態度。很幸運地上到他們的軍官培養課程，當天主題是“Critical Thinking Questions for Counseling”針對“Charity”及“Accuracy”等主題分項。課程中學生跟講師熱烈討論，沒有一個打瞌睡或是分心，以小組的方式在課堂內交流彼此的心得與主見，而每個人都很認真的在腦力激盪。我想，這是在我國很難看到的，如主題「批判性思考」，就與東方教育有所殊異。他們的上課氛圍熱情且活潑，每個人都積極舉手回答問題，有問題就發問，當下解決，這應該也是他們「解決能力」那麼強的原因之一。反觀我國，在老師提問的時候，幾乎沒有學生主動回答，儘管問題不會，也不會主動提問老師，或是請老師再講解一遍。我想這點，海軍學院上課風氣足以成為我們的典範，尊敬師長這點也是。

而在另一個相較乏味的物理課程，所有人擺著筆記型電腦在桌上，聽著老師上課，每個人在計算著複雜的難題，只要有人不懂，都會馬上舉手詢問。只要有老師詢問有沒有人會，同學都會踴躍地舉手答題。觀察同堂課的學生，儘管沒有討論時間，學習態度一樣令人佩服，大家都在課堂裡努力吸收知識，儘管有些疲倦，也會自己站在牆角或是後面，堅持不讓自己夢周公。這種學生「上課不睡覺」的本分，雖然在我國已逐漸式微，但這是學生必須做到的事情，不該因疲勞而放縱自己，這種毅力與本分，也是我們該好好反省及仿效的。

## 學生餐廳——供餐內容與環境秩序

每位學生在餐廳區分組別就坐，用餐時間學生都會拿來聊天放鬆或是討論課業，整體而言很喧鬧，卻也很溫馨。裡面有一排排吃到飽的吧檯，有多樣沙拉與甜點，主餐與副食的部分，會有服務人員將餐桶放到各組別的桌上，當天我吃到的是泰國米炒飯、煙燻里肌肉、炸魚柳，而桌上都會有十來種的調味料，例如：起司粉、芥末醬等。在餐廳的側邊一排的冰櫃，擺放牛奶、調味乳與果汁等多項飲料。種類繁多，供給學生多方面的營養，應付海軍學院學生高強度的體能訓練。

每當中午有舉行團進，剛進去的時感覺像是要鬧翻天花板，有人拿叉子敲打餐盤，有人在狂吼，也有人狂笑，像是個失序的菜市場。但是，當所有人就定位，主席（長官）開始說話的時候，所有人一聽到注意就豎直身體認真聆聽，整個環境倏地變成莊重，大家安靜地禱告，等到主席致詞完畢後，又歸於平凡、喧鬧，這樣短時間展現出高度凝聚的狀態，能收又能放，也難怪他們可以擁有很多的自主空間，長官才放心給予學生幹部高度的自主權，幾乎不干涉、亦不常宣教，僅以輔導的角色協助。

## 2. 維吉尼亞軍校(VMI)

VMI 相較於 USNA 是比較像華人眼中「軍校」的軍校，坐落於山區，校風相對嚴肅、沉穩，與海軍學院風氣自由、開放大相逕庭，因此學生氣質也是迥然而異。VMI 的寢室大們雋刻著 “You may be whatever you resolve to be” 意味著「你自己可以決定你要成為什麼樣的人」。這裡的學生有無時無刻在約束自我的氣氛，也許是因為他們的新生訓練較為嚴苛，學長學弟制較為明顯，學長自身要做為表率，學弟要完成每項要求，走鼠線(Rat Line)、收下顎、拐直角等等，所以我想自律風氣才會那麼渾厚。另外，因為新生訓練的緣故，高年級學長通常都比較胸有成竹，因為渡過新生難挨的訓練後，終於可以抬下顎，昂首走路了，所以他們也會更加珍惜自己所擁有的權利。

我很喜歡 VMI 的第一點是，隨著年級的增加，擁有的權力更多。舉宿舍為例，四年級住一樓、三年級住二樓、二年級住三樓、一年級住四樓。不僅是宿舍，諸

如放假時數、用餐等，權力都會隨著年級的上升而增加。這不僅會推動低年級的人升上高年級的動力，亦含有「先苦後樂」的美意。然而，這也會讓學生更有成就感，因為福利與權力都是靠自己掙來的——如禪詩「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香。」

我喜歡 VMI 的第二點是：榮譽法庭制度。在這裡，有「學生」組成的榮譽法庭，主張「不說謊、不欺騙、亦不容許他人有如此之行為。」運作過程光明磊落，如同於外面的法院。而法條會貼在學校各處，每間寢室都配有一張，並且在每張法條下都有註記著「無知不是藉口」(IGNORANCE IS NO EXCUSE)的警語，並且所有學生都知悉所有法條。特別的是，VMI 學生都以此特色為傲，也以其主張為自我的警惕，看到別人違反也會主動提出，而非鄉愿包庇。儘管只是在論文上不小心忘記摘錄到曾受過誰的幫忙 (VMI 的作業結尾都要署名受過誰的幫忙，即使是協助改正一個錯字也要。) 就違反了「欺騙」原則。在一般人眼中可能視為雞蛋裡挑骨頭，但在他們眼裡卻是十分嚴重的行為。因此，在軍校四年時間，他們涵養了優秀的道德觀與高度的自我約束力，在美國的就業市場中十分搶手，就職時的薪水都比一般人高薪數倍。基於這個原因，也有很多人慕名而來，畢業後再外徵工作。

我喜歡 VMI 的第三點是：新生訓練。這裡以高壓、高強度的方式來訓練新生。主要有以下幾點：

1. 可以汰除心態不正、意志不堅定的軍校生。
2. 可以讓新生擁有傑出的體能狀態以及意志力。
3. 能讓他們在成為學長後更能珍惜自己所有擁有的權力。
4. 經過牢記老鼠聖經後，能夠內化成自己的知識，讓他們在短短的時間內蛻變成有涵養的軍校生。
5. 不只是訓練，還會適時地進行輔導，讓新生易上軌道。
6. 收下顎、走鼠線、餐廳後走邊邊角角，讓他們懂得「收」及「服從」的重要性。

我喜歡 VMI 的第四點是：國際計畫辦公室(OIP)。這裡讓負笈旅外的軍校生

擁有溫暖的地方談心，類似於國外的家，不管有什麼問題，只要有心，經過他們的協助都能迎刃而解。這也是我覺得 VMI 貼心且聰明的一點，一方面與所有的外籍學生做好國際外交，另一方面讓國際學生的免於擔心許多困擾。

### 3. 心得總結與自我期許

完成兩間軍校交流，最大的收穫是眼界的開拓與心靈的昇華，觀察到不同的體系，擁有不同的做法。明明都是軍校，為什麼換了州，換了國家，氣氛就變得如此不同。雖然美國的資源與環境都超前我們很多，但訓練的方法、學生的風氣，卻是用金錢購買不到的珍貴，僅為個人、團體或國家意識與精神的展現，這也引起我的一個反思——美國軍校訓練出的學生真的比較好嗎？

每個國家有不同的民俗習慣，我覺得軍校沒有優劣之分，在閱兵秩序方面，我們是相對整齊；但在學業技術方面，我們卻是相對落後。每間軍校有不同的要求，因而塑造出不同特質的軍校生。如海軍學院就是漂亮的成績單與出眾的頭腦，維吉尼亞軍校便是高度榮譽與自律。回國後，我最想做的事就是截長補短，吸收他們優於我們的地方，轉換成適合我國的方法，對症下藥。針對我們優於他們的地方，反思是否需要如此注重，如寢室內務及閱兵，把這些訓練時間放在其他地方是否比較有效益？

我想，如果我國也能有一個「特色」讓國外軍校值得效仿，那便是我們成功的第一步。高度的自律與團隊合作下，我國的訓練與精神說不定不會遜於美國，人人生而平等，天分也是，後天的努力才是要鍵。希望自己能藉此機會更慎重地鞭策自己，讓自己更加優秀，擁有更多知識，進而分享所學，帶動同儕向上。

## (二) 學生莊起嘉

### 1. 美國海軍學院

第一天到了美國海軍學院(United States Navy Academy 簡稱 USNA)，一進到校園，西式的建築風格，充分展現對稱美，每一棟建築都被賦予非凡的歷史意義，校園內也滿溢著自由的氛圍，學長、學弟間相處十分和睦，親近如兄弟一般，



看來並不是如此拘泥於學長、學弟制。

接著我們見到在我校畢業的國際交換學生沈均志學長，見他以流利的英文和美國同學溝通，令我十分欽佩其對於國外軍校的嚮往及其在臺灣學習努力與決心，他帶著我們參觀校園各處設施及一些指標性建築，如專門紀念戰役中壯烈犧牲的日裔軍官或是他們的表演廳，每年他們都會邀請名人演出，甚至在十一月分邀請到知名電音創作者馬汀·蓋瑞克斯(Martin Garrix)，十分羨慕！他們的紀念堂牆壁上都刻有美國經典戰役的浮雕、哥德式的宗教窗畫等，最特別的是有一面牆上刻有每個年班設計的校徽，途中也瞭解到美國海軍中的廁所稱之為「head」而不是「restroom」、天花板是「over head」而不是「celling」，這是美國海軍中的術語雖然不知道其中含意，但可以確定海軍是十分團結的，無論做任何事都是站在船艦上的角度處理，用完晚餐後就開始了CVW(Candidate Visit Weekend)的課程，就是參與 USNA 一整天的生活作息，過程中會有一名 midshipman(一人一名)帶領你體驗校園環境，我的 midshipman 帶我去他們位於室內體育館頂樓的健身房，裡頭設備豐富多元，有各種負重器具及心肺健身器材，對於有氧健身的細節也十分講究，可見到國外軍校對於軍人們的體能調適十分重視。到了就寢時分參觀他們的學生宿舍，他們寢室內的擺設並不會拘泥一些勾邊、拉角的細節，可以根據個人喜好擺設，要求整齊就好，而至於男女在寢室區內也會保持一定的距離，如男性進入女性寢室內必須開門以及燈火通明，以確保男、女間性別平等之關係。

第二天，正式進入海軍學院軍校生的日常生活體驗，一起床霎時間就聽到了一年級 midshipmen 正在朗誦海軍學院幾條重要的校規，從他們的神情中可以看出是正在實施訓練抑或是懲處，非常幸運的，我能夠參與到他們的表揚儀式，我的 midshipman 也告訴我這也是他第一次參加這項儀式，從儀式內容可見每一員都全神貫注，兩眼凝神，外表嚴肅內心輕鬆地讚揚這位拯救同學的英雄人物。之後就進入了他們的餐廳，校內任何公共設施都是由外商承包處理，如校內環境打掃，學生不必打掃可以達到專注於課業及規範個人日常生活作息的效果，餐廳採

自助式，也是由外商承包，餐點多元菜色豐富，考量各國國際學生有不同宗教信仰，可自行選擇肉品或者食用素食品等，餐廳兩側的冰箱也附有鮮奶、優酪乳及優格等，營舍內也有外商營業的點心吧，使學生在課後休息之餘和同學彼此之間增加感情。用完餐後到了教室區，教學採小班制，教室不大，每一堂課都約 20 至 25 人以達到充分運用教學資源為優先，美國教育體制非常重視的一個原則即為「批判性思考」，並非照本宣科填鴨式教育，反而更加要求學生具備媒體辨識度，以培養解決問題之能力。美國大學理科的學習內容進度大約是臺灣高中的程度，如數學矩陣單元為海軍學院大二生的課程內容，在臺灣高二普通科就能夠學到，此外美國教育更重視道德觀以及個人啟發及探索優勢領域，資訊處理也是各員學生必需處理的課題，從每人配發一台筆記型電腦就能得知充分運用手邊所能運用到的資訊。課程結束後當天是禮拜五，大四生可以直接實施放假，而我的 midshipman 必需待在學校自主運用時間，他帶我去海軍學院的室內游泳池替他的朋友加油打氣，游泳池設施先進，媲美奧運的跳水台，最新進的計分系統，能夠看出海軍學院也十分重視體育競賽的精神，各選手呈現倒三角的身材，完美的肌理，曲線美，藏不住台下辛苦多年的成果。一整天下來雖然感到些許不習慣，但依然是收益滿滿。

第三天沈均志學長帶全體赴美人員到校園內的 midshipmen store 購買紀念品，我買了繡有 NAVY 字樣的帽子、衣服及吊飾，和我的 midshipman 道別時，也送給他代表臺灣的紀念品，如：明信片及八卦太極圖等東方文物，他也送給我到他的制式連帽 T-shirt 以示禮尚往來，希望兩年後的我能夠正式在海軍學院穿上這件戰袍。

## 2. 維吉尼亞軍校

經過本次交流，我發現維吉尼亞軍校非常重視品德紀律及道德規範更勝於課業要求，如 rat 在地獄週學長們不斷的要求，小至寢室內務個人儀態，大至對於紀律嚴謹的思維，藉此達到導正其人格之理想。

其中我也有參與到維吉尼亞軍校的體育課，類似我國的健康教育課程，課程

中老師要求我們利用手邊資源如筆記型電腦、手機等電子產品，透過專業的網站收集資料並計算精確的資訊，而我也發現維吉尼亞軍校的學生並不會因為開放電子產品而沉迷於其中，反倒是將他視為一種重要的工具，因此令我非常欣賞美國軍校教育學生們對於各項事務都有其應對的一套標準及態度，得宜的處理必不會失其初衷。

另外，最令我印象深刻的就是他們的 obstacle course 室內障礙賽，據說是鉅資打造而成，高達 8 千萬美金的建造成本，換算成新臺幣將近 24 億元，雖驚羨其財力之雄厚但也體現出美國對於軍人的重視程度。obstacle course 是每一位新生 rat(新生)都需要經歷的一道門檻，而其中關卡包括爬繩、吊單槓、攀岩、匍匐前進、魚躍龍門，更特別的是空中障礙如獨木橋、吊橋都是在離地三層樓高的高處進行挑戰，過程中為了增加難度，學長也會在旁搖晃繩子，有些新生甚至會掉落下來，雖然有安全措施的保護，但光是耳聞就令我提心吊膽了，相信經過這些試煉的 rat 必定會蛻變成優秀的國家棟樑。

國際計畫辦公室(Office International Program) 是專門處理留美國際學生等相關事務單位，而臺灣到維吉尼亞軍校的國際學生高達 18 位，位居各國最高人數，他們也非常貼心的為了臺灣的國際學生佈置了精美的臺灣專區，同時他們也接納來自各國的優秀人才，而此次維吉尼亞軍校的交流行程也是由 OIP 負責安排，使我們有一個完美而難忘的體驗。

維吉尼亞軍校有不少的傳統，如 rat 必需走在 rat line(鼠線)上及在營舍內行走時需收下顎，而其中最具特色的即為榮譽法庭，幾乎仿照當今司法法庭的系統，從蒐證到上訴以及在還未有確切證據時以無罪推定原則論，可以發現維吉尼亞軍校一直以來所提倡的求證精神及其寶貴的道德塑造理念，使其未任官之人員有 95% 高機率找得到工作。

### 3. 心得總結與自我期許

臺灣可能沒有如此優渥的環境，畢竟做任何改革都需要一定程度的經費及人

力、物資，所以我認為應該從思想方面著手，而不是物質或是制度上優先，這有點類似日本的明治維新，具體上就是國軍裡要有根深蒂固的向心力及愛國精神，屆時輔導諮詢人員的培養就至關重要了，如今臺灣無論是在校園裡還是職場上都被其厚重的壓力束縛著，而人際關係的影響尤為關鍵，因為在文化上臺灣人沒有美國人那樣熱情大方，有很多時候困擾是埋藏在心底的，這容易使人焦慮抑鬱，當然不是說美國什麼都好，臺灣的環境相對較能激發潛能，所以各有利弊。

如果以上建議能夠如願以償，相信對國軍甚至是臺灣都將有巨大的影響，不敢說富國強兵，但結果絕對是正向的。此次交流也增添了我不少到國外探索的求知慾與衝動，希望兩年後的我能夠在美國軍校發展。

### (三)學生蘇啟翔

這次去美國收穫良多，到了 USNA，沈均志學長先帶我們參觀校園，我深深地被壯觀的校園給震懾到了，最讓我印象深刻的是他們的校史館，裡面有個圖畫是關於一位海陸軍官在韓戰時徒手從橋下爬過去放炸彈的事蹟，非常厲害及勇敢，裡面有一個地方寫著陣亡的海軍和他們每年班的徽章，整棟樓看起非常壯觀，後來帶我的學生帶我去體驗他一整天的行程，他們那裡的生活跟我們很不一樣，每個人自己都有自己的規劃，我的房間比較特別，有六個室友，而他們隔天早上剛好要一起去練搏擊，他們問我要不要一起，我想也不想就答應了，後來我們聊了好多關於他們學校的趣事，雖然一開始會有點緊張，但是他們每個人都很友善也很熱情，有時聽不懂的時候，他們會放慢再解釋一次，由於他們友善的個性，我在第一天晚上就交了許多朋友。隔天早上我們五點半就起床跑去室內體育館練習地上搏擊，那裡總共有三個安全人員，都是要最厲害的人才能擔任，而且都是我們寢室的，我學到了許多技巧，真的非常有趣。他們餐廳也非常特別，是自助式的，比較不一樣的是他們吃完後有專門的人來收拾，後來跟他們一起去上課，美國的學生上課都會發問很多問題且必需提出自己的觀點，課堂有許多的互動，跟臺灣比較不一樣的地方，是當老師問一個問題時，一定會有學生搶著回答，來確

定自己的觀點正不正確，我覺得這樣更能提高上課的專注力，讓上課變得更有效率。下課後 Andrew 帶我去參觀學校的公墓，他跟我介紹了許多有名的校友，我印象最深刻的就是一位海豹部隊的軍官，在他們執行紅翼行動時，遇到兩個牧羊人，他們隊長下令放他們離開，結果他們剛好是壞人，在特種部隊到達目的地時被埋伏，最後剩下的那位軍官，本來可以逃掉，但他犧牲自己到屋頂去打無線電給軍事基地，最後也被射殺了，那個墓碑就是紀念那位為國犧牲的軍官和他們隊員，聽完後感觸非常深。接著晚上我和我的室友一起打帶式橄欖球，整個過程都非常刺激，就像一般電影看到的橄欖球場景，最有趣的就是討論戰術的時候，第一次聽到了那麼多用英文講出的戰術，整個人都熱血沸騰了起來，因為他們的草地都是非常軟的人工草皮，所以我們都非常安心的玩，有幾次為了救球直接撲到地上接球，大家都玩到筋疲力盡。可惜的是隔天行程就要結束了，離開前我也與大家拍照留念，也用手機加了好友以保持聯繫。美國海軍學院真的是一個豐富且充滿回憶的地方。

之後我們到了維吉尼亞軍校，學校是在一個蜿蜒的坡上，雖然維吉尼亞軍校的環境跟 USNA 相比沒那麼好，但是他們有嚴格的校規和紀律，他們裡面最注重的就是榮譽心，而犯錯時只要不說謊基本上不會有甚麼嚴重的懲戒，他們有榮譽法規會貼在校園的每個角落，例如教室、走廊和寢室等等，我們還體驗了他們的新生訓練，每一個項目雖然看似簡單但全部累積起來是一個非常艱鉅的挑戰。我也參加了他們的西班牙語課程，雖然都聽不太懂，但是他們仔細地用英文跟我解釋文章內容，讓我理解深層的含意。課程中介紹到了商業宣傳時，我發現美國會用動物來進行廣告宣傳，而臺灣基本上都是藉由人來代言廣告。在 VMI 裡面，我遇到了一位非常優秀的學長，他是 106 年班的陳建新學長，不只成績優異，體能也非常優異，而且學長跟我一樣是空軍，我也想以學長為目標前進。

這次的赴美交流收穫許多，不只口說進步許多，也讓我更了解美國的軍校，在裡面也看到了我們臺灣優秀的學長，每位學長雖然看起來都非常放鬆，但我知道這後面一定有我們看不到的艱苦與努力。希望藉由我們的返國後的心得分享，

能夠讓我們的同學和學弟擁有一股衝勁，努力學好英文，學好英文對未來真的很有幫助。英文已經變成了國際語言，未來許多的工作都和英文息息相關。而這次的軍校交流，給了我一個巨大的衝勁，我也知道錄取美國軍校的標準，我從現在開始也要好好準備，未來我希望也能夠爭取到美國軍校！

## 二、建議

- (一)我國目前可能沒有如此優渥的環境，畢竟做任何改革都需要一定程度的經費、人力及物資等多方資源投入，所以我認為應該優先從觀念與心緒方面著手，而不是純粹物質或是制度上的改革，這有點類似日本的明治維新，簡單而言就是每一位國軍成員都要具備團結精神、向心力與愛國精神，因此每個階段的領導幹部與輔導諮詢人員的教育就顯得相當重要，要能夠去發現所屬人員的心緒狀況與提供協助，尤其現在生活中，無論是在校園裡還是職場上都有不同的壓力束縛著；此外以我國而言，與人互動人沒有美國那樣熱情、大方，有很多時候困擾是埋藏在心底的，這容易使人焦慮抑鬱，當然不是說國外什麼都好，我國的環境相對較能激發潛能，所以各有利弊。
- (二)由於高中課業繁重，學生們飽受升學歷力之苦，身為預校生的我們已經比別人還要能夠自制，除了對自己的課業負責，在課餘時間都能培養個人嗜好，例如：閱讀、運動或學習外語等，此做法也有賴於教育政策如何決定，若能有更多的時間讓青年學子培養多元能力，或是課程規劃多一些實作課程，競爭力提升效果肯定會更加顯著。