

出國報告（出國類別：開會）

出席「印尼留臺校友會聯合總會 18 週年暨雅
加達留臺校友會 50 週年雙慶活動」及辦理
僑生回國升學宣導說明暨訪視僑界
出國報告

服務機關：僑務委員會

姓名職稱：呂元榮副委員長

派赴國家：印尼

出國期間：108 年 11 月 16 日至 11 月 17 日

報告日期：108 年 11 月 21 日

摘 要

畢業僑(華)生為我國與世界各地交流之橋梁，僑務委員會為結合畢業僑(華)生、擴大服務網絡，積極輔導世界各地僑(華)生成立校友會，由於僑(華)生多來自亞洲，畢業留臺校友之組織亦多集中於亞洲，而印尼地區自 1969 年起陸續成立雅加達留臺校友會、蘇北留臺校友會、廖省留臺校友會等區域性校友組織，並為擴大印尼地區校友會彼此之間之交流及結合整體力量，成立印尼留臺校友會聯合總會，該會目前會員人數已逾 4,000 人，儼然已成為印尼地區具有影響力之社團。

本人代表僑務委員會委員長吳新興出席「印尼留臺校友會聯合總會 18 週年暨雅加達留臺校友會 50 週年雙慶活動」，除藉以深化我與印尼地區留臺校友組織之情誼，亦展現政府對僑(華)生及留臺校友之重視。

過去臺灣與印尼民間經貿、文化等各項交流頻繁，自印尼留臺升學人數逐漸增加，教育成為臺灣、印尼之間合作交流的新路徑。惟印尼因華文教育中斷近40年，當地華裔人士中文程度普遍不佳，而各級學校也僅每週只有2至4小時中文課程，加上華文師資不足，學習效果有限。印尼華裔人口約1,300多萬人，加上近年全球化華語文熱潮正興，鼓勵印尼學生來臺就學，仍有很大開拓空間。

基此，本次特別與當地僑務委員、重要僑社代表及留臺校友會會長與幹部辦理回國僑生升學座談，同時宣達政府政策及說明僑務工作推展的現況，並就推動僑(華)生來臺升學等議題交換意見，作為來年辦理參據，俾爭取更多印尼華裔子弟來臺升學。本次訪問活動，總飛航里程 4,710 公里。

(本報告內容涉及僑社人事個資或機敏不宜公開之資訊，酌予節略)

目 次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	5
參、心得與建議.....	6
附錄	
一、活動照片.....	7
二、活動剪報.....	8

壹、目的

我國僑(華)生政策 60 餘年來，已有幾近 13 萬僑(華)生從臺灣畢業，這些僑(華)生回到僑居地後，在海外僑社參與留臺組織，傳揚臺灣自由民主價值，許多留臺校友在僑居地深耕發展，建構與當地政府及經貿文化等多方面良好互動關係，扮演著推廣臺灣教育的最佳代言人。

本次出訪印尼地區由於華教斷層許久，因此印尼學生以往多赴澳洲、美國等國家升學。近年來印尼政府對華文教育採取較包容及開放的立場，華語熱潮逐漸興起，部分學生逐漸移轉至亞州地區升學，臺灣擁有各項優勢及條件，如能長期耕耘，應有助於生源之開拓，本次前往印尼目的說明如下：

一、出席「印尼留臺校友會聯合總會 18 週年暨雅加達留臺校友會 50 週年雙慶活動」，展現政府對留臺團體的支持

印尼留臺校友會聯合總會及雅加達留臺校友會皆為印尼地區重要的支持友我力量，也是僑(華)生業務的保薦單位，長久以來於印尼協助本會辦理華文教師研習會、海青班及 3+4 僑(華)生技職專班招生宣導團、海外青年語文研習班等活動，並在當地積極推動印尼華裔子弟來臺升學業務，皆有相當成效與貢獻，此次出席印尼留臺校友會週年慶活動，除對留臺校友團體重視亦勉勵渠等長期在當地配合政策協助招生工作。

二、鼓勵留臺校友團體協助建立臺灣與僑居國的關係

僑生學成後返回僑居地服務，大部分均能在當地嶄露頭角並深具影響力，而留臺校友組織綿密且遍布全球，基於對臺灣之情感，成為我政府對外拓展經貿、外交及國際交流之重要力量。本次出席年會活動係鼓勵留臺校友團體增進我國產業與僑居國家經貿實質友好關係及擴大交流合作。

三、宣導相關升學政策，吸引優秀僑(華)生來臺就讀

鑒於印尼華裔子弟普遍中文程度不佳，為提升來臺升學意願，僑委會自 102 年度起辦理印尼僑(華)生來臺升學輔導訓練班，協助印尼僑(華)生加強華語文能力並適應臺灣教育環境外，也提供健保、工讀金及學習扶助金、醫療急難救助等補助措施，建構友善、優質之學習環境，以吸引僑(華)生來臺就讀。

貳、過程

一、11月16日(星期六)

- (一) 11月16日本人搭乘華航班機於下午抵達雅加達，隨即由駐印尼代表處同仁陪同，與僑務委員及金門會館、印尼廣肇總會、雅加達留臺校友會、中爪哇留臺校友會等會長及重要幹部就招生等議題廣泛交流。
- (二) 11月16日晚間，出席印尼留臺校友會聯合總會18週年慶暨雅加達留臺校友會50週年慶雙慶活動，並代表僑委會吳委員長新興博士頒發賀軸予印尼留臺校友會聯合總會及雅加達留臺校友會，本人致詞肯定印尼留臺聯總及各分會長期以來協助辦理印尼華裔子弟到臺灣升學，成效卓著，同時向與會人士說明為擴大招收海外優秀僑(華)生赴臺升學，僑委會積極協調相關機關推動修法放寬入學相關規定、開放熱門校系名額及增闢多元入學管道等措施，另為鼓勵僑(華)生習得一技之長，除招收升讀3+4僑(華)生技職專班外，也持續推廣海青班，並提供醫療保險、工讀金及學習扶助金、獎學金等；同時鼓勵畢業僑(華)生留在臺灣實習工作，增進個人職涯專業成長。當天計有駐印尼代表處、僑務委員以及來自馬來西亞之世界留臺校友會聯誼總會、馬來西亞留臺校友會聯合總會、泰國留臺同學總會、緬甸留臺同學總會、臺灣各大學香港校友會總會、海外在臺大專僑生協會、汶萊留臺同學會、中華民國美東僑生聯誼會等8個國家地區留臺校友會會長、幹部、臺商及華社領袖等約700餘人與會，氣氛熱絡。

二、11月17日(星期日)

11月17日上午，由駐印尼代表處同仁陪同，與僑務委員、蘇南留臺校友聯誼會、蘇北留臺同學會、廖省留臺校友會、西爪哇留臺校友會及印尼留臺校友聯誼會等會長及幹部20餘人座談交流，並就3+4僑(華)生技職專班及華僑中學等招生議題廣泛交換意見。嗣轉往機場搭乘下午班機返臺。

參、心得與建議

- 一、印尼留臺校友返回僑居國後在各行各業發光發熱，挹注及支持印尼經濟發展，備受各界肯定與信賴，因此印尼留臺校友會聯合總會及各屬會不僅是臺灣與印尼交往的橋梁，更是臺印雙邊關係長遠發展重要媒介，爰續鼓勵留臺校友建立緊密聯繫網絡，整合在當地影響力，協助推展當地僑教及僑(華)生相關事務。
- 二、僑委會推行 3+4 僑生技職專班及海外青年技術訓練班，對家庭經濟情況困難，有志出國學習專業的印尼僑(華)生極具吸引力，且技職教育具有高度實用性，並提供優渥的學習津貼，可大幅減輕來臺升學經濟壓力，並讓渠等生涯規劃更明確，來臺就學更具保障，技職教育已成為印尼地區學生來臺就學重要管道，應強化與當地保薦單位及校友組織聯繫，持續加強宣導臺灣優質之技職教育。
- 三、本次與當地僑領、重要華社代表及留臺校友會長及幹部座談及交流，除進行招生宣導並推廣多元入學管道外，並藉由直接座談討論機會，展現政府對各印尼地區社團的重視，聽取當地僑情，並就僑生回國升學等議題充分交換意見，俾利僑生政策更加精進，更加接近當地需求。

附錄

一、活動照片



代表吳委員長新興博士頒發賀軸



與出席印尼留臺校友會聯合總會 18 週年暨雅加達留臺校友會 50 週年
雙慶活動之重要貴賓合影

印尼留台校友会联合总会18周年庆 暨雅加达留台校友会50周年庆隆重举行

【本报周孙毅报道】11月16日晚，印尼留台校友会联合总会成立18周年暨雅加达留台校友会成立50周年庆典，在金莎酒楼隆重举行。来自世界各地留台校友和嘉宾近800人参与盛会。驻印尼台北经贸代表处陈忠代表、台湾侨委会吕元荣副委员长、世界留

台联合总会李于松会长、印尼留台校友会联合总会江泽民总会长、雅加达留台校友会刘俊逸会长出席活动并致辞。筹委会主席陈汉忠作筹备工作报告，对海内外校友和嘉宾们拨冗出席表示热烈欢迎和感谢。刘俊逸致辞，回顾了雅加达留台校友会及总

会成立过程，并感谢热心赞助单位，以及筹委会和理事会的精心安排和努力工作，使庆典活动得以顺利进行。希望通过本次活动，给大家留下美好的记忆。江泽民致辞称，印尼留台联合总会自2001年成立以来，目前在印尼各地共设立了19个分会。

他说，这些年来留台校友会积极参与并在印尼推广赴台留学、商贸、医疗等方面的活动。在印尼留台校友会的不懈努力下，如今到台湾升学与学习各种机能的台籍学生人数约有12,000人。希望校友们今后能加强团结，相互提携，共同为校友会更美好的明天作出努力和贡献。

李于松会长代表世界留台联合会对印尼留台联合总会成立18周年暨雅加达留台校友会成立50周年庆典表示热烈祝贺。他说，2020年7月24日世界留台联合总会将迎来20周年庆典。欢迎世界各地校友们届时踊跃出席。陈忠代表与吕元荣副委员长分别致贺辞，对

印尼留台校友们长期以中华学子的高度责任感和奉献精神，为提升台印两国友好关系作出积极贡献表示钦佩。他希望台印两国学子共同努力，提升台印两国友好关系，为两国人民带来更多福祉。晚会精彩纷呈，多样航空资助机票抽奖。庆典活动直到晚上10时许圆满结束。



刘俊逸致辞。



江泽民致辞。



李于松致辞。



陈忠代表致辞。



吕元荣副委员长致辞。



筹委会主席陈汉忠致辞。



李于松（中）向刘俊逸和江泽民赠送纪念品。



江泽民（左一）向总会历任总会长颁发纪念品。左二起为温华征、叶秀娟、王瑞璋代表刘俊逸。



刘俊逸（左一）向雅加达历任会长颁发纪念品。左二起为江九宏、温华征、陈永安、杨儒龙、叶秀娟、江泽民。



吕元荣副委员长（中）向刘俊逸和江泽民赠送纪念品。



长荣航空印尼总经理谭自强向幸运得奖者颁奖。



左起：卞耀章、陈良光、江泽民、吕元荣副委员长、陈忠代表、叶秀娟、刘俊逸、陈汉忠合影。



印尼留台联合总会暨雅加达留台校友会诸理事和嘉宾向大家敬酒。

