

# 出國報告（出國類別：出國參訪）

## 108年赴美國維吉尼亞軍校暑期見學 返國報告書

服務機關：國防大學理工學院

姓名職稱：學生林謙宥、學生李其翰

派赴國家：美國

出國期間：108年8月11日至8月25日

報告日期：108年9月20日

# 摘要

因國防大學理工學院與美國維吉尼亞軍校(Virginia Military Institute, VMI)簽署合作計畫，定於暑期進行為期兩周參觀見學，由大學部四年級學生兩員，李其翰與林謙宥於民國 108 年 8 月中旬赴美國維吉尼亞軍校，進行參訪 VMI 軍校體制與軍校學生交流活動。此次參訪的目的在於了解 VMI 對於軍校新生的管理規範與學期間生活模式的運作，並藉由利用空餘時間與 VMI 學生進行交流訪談，更進一步了解真實學生所認為的 VMI。在返校後，即將成為學院裡最高年班的軍校生，必定對於新生的規劃及學校生活管理佔有重要的地位，藉此交流可以精進國防大學理工學院的訓練方針，並提供不同的角度，使各方面都有所提升，像頂尖軍校看齊。在參訪的第一週，將參觀美國軍校在新生入學前的預備及幹部訓練，從實習幹部體制的訓練到各組織之間的運作與相互關聯，都會在這周看到。在參訪的第二週，將會看到新生從民人轉變為軍校生的訓練，這週將會給予最嚴厲的訓練與教導，使其新生能快速適應軍校生活。

利用此次難得的機會，將開啟我國軍校生的視野，學習外國優秀的教育體制，與美國維吉尼亞軍校學生建立良好友誼，奠定我國與美國不論是軍事或是商業上的良好關係。也可以藉由參訪的大四軍校學生，回饋給台灣軍校寶貴的意見與想法。

# 目次

摘要.....	1
目次.....	2
本文.....	3
壹、    參訪目的.....	3
貳、    參訪過程.....	3
一、    生活設施.....	4
二、    新生訓練.....	5
三、    博物館介紹.....	9
四、    學生自治組織.....	12
五、    榮譽制度(The VMI Honor Code).....	18
六、    直屬學長姐與年班制度.....	20
參訪心得.....	20
建議事項.....	22
壹、    新生教育.....	22
貳、    學生平等委員會的成立.....	22
參、    年班制度完整的運行.....	22
肆、    確實實踐榮譽制度.....	23

# 本文

## 壹、參訪目的

長久以來，中華民國一直與維吉尼亞軍事學校(VMI)保持著良好的互動，除了陸、海、空軍官校會讓學生到維吉尼亞接受四年的教育外，也會有本國學生以自費的方式到該學院就讀，更值得一提的是國防大學理工學院也即將派員赴VMI 進行為期一學期的短期交流。因此，藉由此次的交流可以提前為我校學生進行考察，以利未來交流時所遭遇的困境可以減少。本次的交流，我們則是利用為期兩週的時間，用旁觀者的角度去瞭解 VMI 的歷史、傳統、教育以及探討國外軍校體制與本國的差異，並為本校做出有利的建議，使本國軍校教育更邁進一步。除了在軍校內，我們也會試圖了解當地國人對於軍校生的認知及相處模式，希望能提升本國軍人的榮譽心，達到軍民同進的理想環境。

## 貳、參訪過程

以下表格為此次參觀見學的詳細規劃與安排，如表1：

表1、參訪行程表

日期	參訪行程
2019/08/12	抵達維吉尼亞軍校 環境介紹
2019/08/13	參觀校園
2019/08/14	North Post 體驗
2019/08/15	參觀博物館、校園
2019/08/16	參訪圖書館、各系系館
2019/08/17	新生入學儀式

2019/08/18	參觀校園附近景觀 VMI 學生交流
2019/08/19	新生訓練觀摩 步槍打靶體驗
2019/08/20	新生訓練觀摩 體能活動見學 體驗 CPTF(Corps Physical Training Facility) 障礙跑道
2019/08/21	參訪 New Market Battlefield 古戰場博物館
2019/08/22	新生 House Mountain 體能訓練
2019/08/23	返國

以下就參觀見學所見逐一介紹：

## 一、 生活設施

### 1. 健身房(COCKE HALL)

占地約 200 坪，裡面包含總重超過 1500 磅重的槓鈴跟 2000 磅的啞鈴，超過 70 台的重量訓練器材以及 40 台的心肺功能健身器材。相較於學校的健身房，有足夠重量的自由重量器材，可以提高更多樣化與更確實的訓練。另外，有許多有氧器材，除了對力量提升之外，也十分重視對於有氧的訓練。

### 2. 餐廳(CROZET HALL)

VMI 的餐廳分為兩層樓，學生大部分都坐在一樓。用餐可分為三個時段：BRC、DRC、SRC，分別是早餐中餐及晚餐，早餐開放時間為 0700~0900，午餐 1100~1315，晚餐則是 1700~2000。早餐在早點名集合完就會帶上餐廳

用餐，除了新生需要統一帶下餐廳，其餘皆可自行下餐廳。晚餐則也是需要先晚點名完後，統一集合帶上餐廳。而中午則不需要帶隊上餐廳，因此學生在上完課後便會自行前往餐廳用餐。餐廳提供豐富的餐點，早上有歐姆蛋、薯餅跟自製鬆餅，午餐則是以披薩跟肉類為主，晚餐則是提供披薩跟肉排，此外三餐皆有提供無限暢飲的飲料及冰淇淋和沙拉，除了均衡飲食外，菜色種類的豐富程度甚至可以餐餐都吃到不一樣的組合。最主要的是營養十分足夠，有充分的蛋白質可以使肌肉充分成長。

### 3. 熱食部及書店

熱食部除販售潛艇堡、披薩等熱食以及星巴克，提供學生除了上餐廳以外，有更多不同的飲食選擇。另外，位於熱食部地下一樓的書店則是販售各式各樣的文具用品，具有 VMI 標誌以及特色的商品，還有各系所需要使用的書籍即可至書城訂購，最方便的是可以用租借的方式，讓書籍的使用更為環保跟方便。熱食部及書店就在 Third barracks 旁邊，讓學生在使用上可以更方便。

### 4. 學生宿舍(Barracks)

分為 Old Barracks、New Barracks、及 Third Barracks 三棟相連，共分成五層樓，最低年班住在第四樓或五樓，最高年班則住在一樓及地下室。而每個年級對於在 Barracks 的生活也有一定的規範，像新生就只能走特定的樓梯及特定的路線(老鼠線)，不能任意走其他的樓梯。三年級可以走中間的小路，而四年級可以穿越草皮。Barracks 是 VMI 特有的建築，是哥德式的建築，並且同一個中隊會住在同一棟樓，分別按各年級住不同樓層，是 VMI 獨有的文化。寢室內務擺設是新生生活的重點督導項目。Barracks 的衛哨 24 小時皆由學生擔任。

### 5. 休閒活動

新生在平日是沒有休息時間，會不斷受到幹部管制，而且也很少有放假的機會。老生在上課完之後就可以進行自由活動，四年級因為可以在一樓的草地可以隨意走動，所以可以進行丟橄欖球、飛盤等活動。自由時間也可以隨時進行盥洗，並且可以穿著到學校公發的浴袍。

## 二、 新生訓練期

新生訓練是對於 VMI 的學生來說是一項十分重要並且能訓練出菁英的黃金訓練期。被稱為老鼠的新生是未來國家社會及軍隊的重要梁柱，唯有透過紮實且高強度的新生訓練才得以將 VMI 的優良傳統與體制不間斷的傳承下去，並培養出具有高度抗壓性及韌性的年輕新血，讓他們在未來生活或職場上遇到再大的困境與難題都有足夠的能力及勇氣去面對、解決。

## 1. 地獄週(Hell Week)

類似於我國的三軍七校聯合入伍訓練。為期九天的高壓高強度訓練課程，旨在養成整個團隊的榮譽、紀律、驕傲、凝聚力，及奠定個人體能、抗壓之基礎與謙遜、尊重之美德。課程內容涵蓋生活須知、基本儀態、基本教練、會操練習、體能訓練、野外訓練等。在所有訓練的過程當中，學生幹部全程陪同，且親自指導與示範。

### (1) 事前準備

在新生報到之前，各個中隊裡，權責來教導新生的學生幹部會在開新生報到之前提早回到學校做準備。這些幹部除了工作任務的分配、行程的規劃、各種儀式的排練、與強度極高的體能訓練之外，還須將所有新公布的新生規定及各種要教給新生的準則條例熟背，在要求新生之前先要求自己做到一百分。

### (2) 新生入學報到儀式(Matriculation Ceremony)

當新生來報到的當天，會與家長一同到體育館參加入學儀式。校長演講完之後，就由各連的實習幹部，依序叫出各連的新生入列，等到所有新生入列之後，就由各連統一帶到營舍，迎接最具有挑戰性的地獄周。

### (3) 學生幹部接管(Command Officer Take Control)

新生入學典禮後，會一同帶隊至宿舍進行學生接管儀式。儀式過程中，各幹部會從各樓層以莊嚴的腳步進入，然後實習旅長會布達 Hell Week 的規定及新生訓練下達，並最後會喊「We will teach」，在各樓層觀看的老生會一同喊「And you will learn!」，代表著實習幹部接管的開始，並此時的新生就會接受到第一次被幹部叫喊的狀況。

### (4) 高壓高強度訓練

為營造高壓高強度的環境，新生會受到最嚴格的訓練。除睡覺時間外，新生是沒有坐下休息的時間，並且新生在吃飯的時候，幹部依然會利用吼叫的方式去鍛鍊新生。用大吼大叫的方式製造緊張，用各種方式讓新生忙碌，儘管幹部把喉嚨都喊到沒聲音，幹部會依然用全力繼續吼。一方面訓練新生們如何在高壓的環境下生存，培養極強健的抗壓性，一方面藉由施加壓力的手段，讓新生們能在短短九天的時間內加速學習、盡快進入狀況，並迅速汰除那些無法自我調適且克服此種高壓環境困難的新生。每年平均在地獄週退學的數量大約在 20 位左右。

## (5) 防護措施

在實施集體訓練時，考量到危安狀況的發生，每一個新生連隊皆會配有三個緊急救護人員(EMT)跟隨連隊行動，EMT 是透過學校去報名考取救護人員執照的學生去擔任，考取這個執照由學校提供費用，但是考取之學生必須要幫學校服務兩年的 EMT。EMT 隨時都要揹負非常重的緊急醫療器材，同時必須精準的掌握各個訓練課程的時程，降低因為嚴格的管理或超過負荷的訓練所導致之意外事故的發生率，並且可以讓每個受傷的新生能在盡速恢復生體狀況，迅速投入訓練。

為避免發生不當管教的事件，在訓練過程當中，亦會安排學生督導組織(OGA)以及學生平等組織(CEA)等成員監督每一位實習幹部的訓練與教導是否有違規或踰矩之處。任何幹部的教導如果有踰矩的行為，都會立即受到阻止，並且組織會直接報告給長官。是可信度非常高的組織。

在心理狀況的諮商與輔導體系方面，若已超出學生能夠處置的能力範圍，一併交由專業的心理諮商人員做輔導課程的安排，但是如果心理諮商人員發現新生如果沒有合格的體能或抗壓性是有機會被諮商人員轉學的可能性。

在 VMI 雖然有很高強度的訓練，但是也是有非常完善的系統保護學生的權利與安全。

## (6) 緊繃之夜與 RDC 之夜(Strain Night And RDC Night)

在地獄週的最後一天，新生也即將開始面對最困難的挑戰，就是 RDC 之夜，也是緊繃之夜。在這一天哩，所有的訓練都是更為嚴厲的，因為要開始引入 RDC 的制度，也就是新生紀律委員組織。在這之前，新生不會知道這個組織的存在，即使知道，也會被告知已經解散。因為 RDC 組織的確在結束新生教育後也就隨之解散，但是每年又重新再次成立。此時，新生也將獲得唯一得特權，也就是要收緊下巴、手臂緊貼走路。這也將會是新生最難忘的夜晚。

## 2. 地獄週結束

地獄週的結束，表明新生第一階段挑戰的度過，但是也表明第一份認可的開始。當然新生在度過地獄週後，新生還是有許多的挑戰，走路走在鼠線上、每周一四都需要接受新生訓練、體能訓練，更時時處在擔心接受

被 RDC 訓練的緊張氛圍下。因此 RDC 組織也擔任重要的腳色，因為他們需要用高壓的體能訓練矯正新生，又需要適時地克制自己的情緒，避免傷害到新生。RDC 組織的作用與執勤地域於教學區之外的所有校園範圍，由高自制力的學生擔任，負責在不良新生的生活上施予合理的壓力及體罰訓練。

### (1) 流汗派對(Sweat Party)

流汗派對是一個高強度的體能訓練，由大約三輪，每一輪五分鐘的循環是間歇運動。流汗派對只有新生需要參與，目的在加強新生的體能狀況，使他們習慣高強度的運動，以應付各樣狀況的發生，無疑是一個十分有效率，且具實用性的活動。

### (2) 新生手冊(Ratbible)

新生手冊的名稱其實是叫 The Bullet，有說法是因為曾經為學生擋下子彈，也有人說是因為這就像新生的子彈，熟記就可以保護自己。Ratbible 直譯就是老鼠聖經。老鼠，指的就是新生。因為新生們在行走時必須走在鼠線上，經過拐彎處還要喊 Pivot Step，代表轉角步，而且行走必須用快走的方式走，不然會被吼罵，總結來說只要有新生存在的地方就會有許多叫罵怒吼聲，好像人人喊打一般，就像老鼠的生活模式一樣，所以將新生統一稱為老鼠(Rats)。而新生手冊詳實的記錄了在學期間必須遵守的生活管理與禮儀規定，不論是請假、處分、獎勵、組織章程等各種生活學業上的規範皆詳盡地列在新生手冊中，這對於新生來講是如聖經一樣重要及神聖。幹部惠要求新生利用所有空閒時間及等待時間來大聲朗誦新生手冊，藉由反覆的朗誦，將手冊內容謹記心中，進而成為自我規範以及紀律的產生。

### (3) 新生宣誓儀式

古戰場 New Market Battlefield 是每年新生宣誓儀式所舉行的場地。新生會沿著當年艱苦應戰的學長們所會步行經過的路線，越過山丘到戰場上，越過「The Field of Lost Shoes」後，把自己的連旗揮霍在砲台旁，代表新生願接受此學校的挑戰並且能成為最優秀的學生。越過山丘後可以與自己的家人見面並進行野餐活動。為悼念當時因戰殉職的十位校友，新生將在午餐後將於新市場(New Market)鎮上進行莊嚴肅穆的閱兵儀式並且受到家長及當地居民的祝賀。New Market Battlefield 是 VMI 最具有代表性的戰役場，這是首次也是唯一一次被南方政府徵招。當時所有學生的年齡從 15 歲到 24 歲都有。

### 3. 新生結訓典禮(Rat Breakout)

新生的結訓典禮將於每年近二月的時候舉行，這意味著新生養成教育與約束的結束，這與國防大學理工學院的一年一度的花季授徽儀式有異曲同工之妙，不同的是 VMI 的 Rat Breakout 長達一週，而且其性質不亞於入伍訓的震撼教育。在這一週當中，新生將面臨各種綜合性的測驗，測驗內容為大量的極限體能訓練，且須登上一座充滿泥濘的山丘，讓新生擁有在艱苦克難的環境中生存的經驗，同時也將自己的體力發揮至極限。

Breakout 結束後，新生將不再被稱作老鼠，就跟我們國防大學理工學院一樣，我們將從新生變成學生。此外，學校亦開始開放許多有別於新生的一年級年班權利。例如，新生們與學長姐之間的關係是從實習幹部底下建立深厚的上下關係轉變為平行的朋友、同儕關係，意即無所謂學長姐學弟妹制。故 Breakout 是「新生」成為「學生」之重要轉捩點。

## 三、 博物館介紹

### 1. 維吉尼亞軍校博物館(VMI Museum)

#### (1) 簡介:

維吉尼亞軍校校內的博物館建立於西元 1856 年，由第一位校長 Francis H. Smith 在位時完成，同時也是美國政府底下，第一個不歸屬於政府底下所管轄的博物館。此外，博物館內所保存的歷史文物高達 15000 項與，讓所有前來參觀的民眾以及在校學生能夠了解 VMI 的沿革及歷史傳統。

#### (2) 館藏內容:

##### a. 創校歷史

館內收藏許多人物與校園的舊照及圖畫，並以文字說明創校歷史，平時博物館會由學生擔任導覽員，民眾可透過網路上預約排定參觀日期由學生介紹 VMI 相關歷史及背景。

##### b. Barracks 宿舍生活

底下的圖片為建築家 Alexander Jackson Davis 設計宿舍在博物館中被忠實還原的樣貌，可以清楚地展示 VMI 學生所生活的宿舍與生活環境。



c. 期戒(Class Ring)

西元 1848 年為第一屆期的期戒創立，戒刻有「Mizpah」，為希伯來文，象徵兄弟情誼(The Lord watch between me and thee, when we are absent one from another.)。期戒在二年級時派學生代表進行設計，其中一面會有代表這學校的紀念，另一面會有該年班對於自己期內所經歷事件集合成的圖案及設計，所有的學生也會在三年級的期戒舞會中，由舞伴為自己戴上期戒。



d. 著名校友及相關對校有貢獻之人物

下圖為「孫立人將軍」(General Li-Jen, Sun)於館內介紹。博物館內展示並介紹許多從 VMI 畢業傑出校友，其中包括華人中最高知名度的「孫立人將軍」(General Li-Jen, Sun)，並且介紹歷任校長生平。



e. 校徽沿革

館內展示歷代以來所設計的校徽，從原本的古字體到現代的字體可以看出學校隨歷史改進的不同風貌。



## 2. The Virginia Museum of the Civil War(維吉尼亞

## 州南北戰爭紀念博物館)

西元 1864 年 5 月 15 日，維吉尼亞軍校學生受到當時南方政府的徵招參與新市場戰役(New Market Battle)，也是美國史上首次有軍校學生參與作戰的戰爭，為了紀念當年參加的 257 位學生，其中更有 10 位於此場戰役犧牲奉獻、47 位有重傷，每年，維吉尼亞軍校一年級新生，會於 New Market 戰役紀念公園進行閱兵遊行，為使每位學生都能感受當年奮勇殺敵及戰勝自我之精神。閱兵後，新生也將正式成為 VMI 的軍校生，會佩掛肩飾，兵籍名牌也將從白色換成黑色。家長也會一同聚集與此，參與這場盛事以及見證子女的成長。此外，更令人敬佩的是這一座博物館是由校友完全自掏腰包捐贈，沒有依靠政府的任何資助。這一座博物館也全歸 VMI 所擁有，並且一切的導覽和講解與史實的地理位置還原都十分的精確，令人印象深刻。



## 四、 學生自治組織

### (一) 實習幹部組織

VMI的實習幹部制度分為旅、營及連級，一個旅下轄兩個營，每個營分別負責督導與協助五個連隊。旅、營級幹部包含領導職及幕僚職。各連有一名隊職幹部稱之為Tack擔任，其職務為校內其他軍官兼任，其職務為從旁指

導學生事務、任務遂行。大部分時間並不干涉學生的管理，但地獄週時，會在旁邊督導學生，以保護新生。各及實習幹部之職掌陳述如下：

## 1. 指揮職

VMI的所有學生由一個實習旅部(Regimental System)所組成，由整個實習幹部組織裡，位階最高的實習旅長(Regimental Commander)擔任學生自治的指揮官。

實習旅部地下，下轄兩個實習營部(Battalion)，分別由各營的實習營長(Battalion Commander)全權負責領導，各營底下再各區分五個連隊(Company)。實習連長(Company Commander)接受由實習營部所交付下來的任務，規劃及管理建制內的編組與成員。各個連隊的名稱取名方式為由英文字母A至I逐一命名，另外附加Band連（樂隊連），承接各樣需要樂隊參與的業務。各連的編制按照身高高矮順序編定之，A與I為最高的連，D與E為最矮的連。值得一提的是軍樂隊也為獨立的一連，在入學前就調查好，使樂隊可以順利遂行任務。連隊的幹部編組由四位大四學生擔任實習排長(Platoon Leader)、四位大三學生擔任實習副排長(Sergeant)以及十六位大二學生任實習班長(Corporal)。此實習幹部制度非常相似於國防大學理工學院的實習幹部組成。

## 2. 幕僚職

共分成Staff 1至Staff 7（以下簡稱S1~S7）：

### (1) S1（人事）

人事士是負責安排衛兵衛哨巡邏的相關勤務。平時一班的衛兵值勤時間可區分夜哨與日哨，日哨為四小時一班，夜哨為兩小時一班，於每一個宿舍的中間會有一個哨點，學生可以繞行哨點或站一處稍息，確保無外賓人士或是可疑人物進入營舍，無論天氣好壞均須準時上哨，但下雨可於哨點內躲雨。衛兵勤務一天二十四小時內均由學生負責執行，且夜哨無補休。衛哨勤務與學校課程相衝突時，以衛哨勤務為優先，擔任衛哨的學生必須向老師回報自己有勤務在身，故不出席課堂。

### (2) S2（學業）

學業士是負責輔導在學業上，有成積不及格或課業需要幫助的人員，通常在學生主動尋求協助下予以諮詢或管道提供。

### (3) S3（訓練）

訓練士負責非課業相關，以軍事訓練為安排事項，規劃路、海、空的訓練課程，例如每年兩次全校學生的野外求生訓練、山路行軍及暑期軍事訓練等。定期維護後山各項訓場、醫療及訓練相關器材之準備等。

(4) S4 (後勤)

後勤士是主要負責宿舍內，所有設施的維護與修繕，包含後勤、經補裝備之配發。

(5) S5 (公關)

公關士的權責是發行校內刊物、舉辦各式活動。配合學校的招募計畫、辦理學生舞會、校內各項展演及導覽等。此次的參訪過程中，也有S5的幹部來接待我們。

(6) S6 (體育)

體育士的任務負責規劃連隊之間，各個運動競賽場地及內容，如足球賽、美式足球賽、曲棍球賽、籃球賽等，所有競賽內容的目的在於提高團隊榮譽及向心力。若是在學校舉行的球賽也會強制所有的學生參加，為自己的球隊加油。

(7) S7 (活動)

活動士安排學生平時的休閒活動與娛樂，協助提升學生對於校內各式活動的參與度和整個學校的向心力與歸屬感，很多時候會與公關士一同進行規劃與辦理活動。

## (二) General Committee (GC, 學生常任委員)

與實習旅部地位對等的學生組織，專責於人員權益維護、年班義務推行。針對重大違法犯紀的案件能提供完整調查及審判。旨在教育學生培養良善價值觀念及言行。其組成包含 EC、OGA、CEA、RDC，各學生組織均有校方安排軍官、教師從旁指導 (Assistant Commandant for Cadet Government)。

### 1. 目的

GC 為 VMI 學生自治組織的核心。GC 由校長授權，負責維持生活管理規章及年班權利的履行。任何違犯規定與 VMI 傳統的行為將移送 GC 處置。每個軍校生都必須捍衛學生團體的權益，不論何時何地，當學生面臨危難時皆必須採取行動。每個軍校生必須遵從 VMI 的誓言，履行一名軍校學生的義務。

### 2. 編制：

由大二到大四組成，對於各項事件首先必須聆聽所有事件的闡述。重大案件由隸屬 GC 的 EC、OGA 監督不當管教、CEA 平等委員會等等處置。有關老鼠的則由 RDC 處置。

GC 會議，必須在 9 員委員中有 6 員出席，其中各年級至少 2 員的情況下始可召開。特殊情況則由大四主席及指導軍官批准。

現任委員在主席的領導下，負有使會議遂行及評估懲處的責任。

實習旅長兼任 GC 主席。GC 主席具有懲處裁定權，而後交由校長批核。主席不在時由副主席代理。大二至少有三員班長是 GC 委員，負責召見學生、目擊者，協助由 GC 秘書進行文書處理、人員通知等事項。

### 3. 懲治權：

GC 除了維繫年班特權還要嚴格的維護學生組織規章、學校傳統及學生福利。每個學生不論在校內校外都必須恪遵軍校學生職責。受到懲處的學生能藉由一定的權利救濟管道，在收到懲處通知的一週內向 GC 主席以書面資料提出上訴。

### 4. 違紀事項之告發程序：

告發者必須於 72 小時內詳述違規者的姓名及其違犯事件的具體內容，包含時間地點，傳送電子郵件至 GC 秘書信箱或以書面告知 GC 委員。告發者必須在提出糾舉的 24 小時內親自通知被告發對象相關事實，此時間限制如有需延展則必須經過 GC 主席同意。GC 主席針對違規事件的糾舉不受上述時間限制。被告發的學生在受到 GC 的傳喚後四週的上課日期內開庭，GC 主席可依實際情況延長此期限。

學生不得以生活常規違紀之糾舉作為私人恩怨處理的管道。告發者所撰寫的文書資料將被視為官方正式的紀錄。整個案件處理的過程中，GC 不會將不實的消息（謠言）列為考量。

### 5. 庭前庭：

因案件調查受到 GC 傳喚的學生必須於指定時間著整齊服裝到會說明，服儀不整或未準時出席者將因違規受罰。被告發者在開庭前會先收到案情相關陳述：

- (1) 違犯事實成立
- (2) 違犯事實成立，但希望進一步徵求當事人陳述
- (3) 違犯事實不成立

### 6. 人員規範：

#### (1) 年班身分及特權：

隨著年班增長，所享有的特權不同。在學期間未達一年，如休學或參與國外課程者再返回學校後仍舊維持在新生身分，依據該生在學校的學期數而定，轉學生及服役中的學生亦同。

#### (2) 直屬學長姐的特權：

只有大四學生認養老鼠者享有。四年級學生在學未滿五學期，有不當管教且前三學期有受到重大處分者列為個案處理，並由直屬學長姐委員會主導。在審核期間的大四學生沒有指導軍官指示，

不得行使直屬學長姐的權利。高年級生將受到年班所應得的尊重，為不得有任何違法犯紀的言行。年班制度是建立在所有學生之間無分年班及階級而能互相尊重。

### (三) Executive Committee(EC，執行委員會)：

隸屬 GC，負責重大違規及不當管教事件，EC 聽證會由 OGA 主席主持。投票時，大二委員一人一票；大三委員一人兩票；大四委員一人三票。OGA 主席依據投票結果負有最後裁決權。旁聽審訊過程必須由指導軍官批准。指導軍官的成員須出席 EC 聽證會。

### (四) Officer of the Guard Association (OGA，學生督導組織)

#### 1. 目的：

由大四非實習幹部之學生所組成，代表各連學生維護及監督幹部管教是否有不當情事。OGA 負責直屬學長姐系統之推行及運作，同時作為調查者的角色，協助 EC。

主要是負責保護受到幹部訓練的學生，並且同時可以保護到幹部。新生在地獄週時期會接受到最嚴格的訓練，有時候會有體能上的訓練或懲罰。每個連都會指派一位 OGA。這在訓練新生時期是非常重要的角色，最能確保新生不會受到不當管教的第三方組織，也能讓各個學生及家長信賴學校教育與訓練的角色。

#### 2. 依據：

參照 White Book，其中包含學生自治組織的程序，有關調查、審判及成員遴選辦法。

#### 3. 人員職掌：

- (1) 由 1 員主席負責，確保人員訓練無不當管教、擔任 EC 聽證會的審判官、組織及引導 OGA 議事進行。OGA 主席協助實習旅長管理直屬學長姐系統，有權賦予／收回直屬學長姐的特權及直屬關係。
- (2) OGA 副主席：負責調查委員會及整個調查程序。在 EC 聽證會中主導案情指控。
- (3) OGA 秘書：負責行政、文書等事項彙整。
- (4) OGA 辯方諮詢委員：開庭前接受學生諮詢，在不公開人員身分甲、及其所涉及之情事的條件下偵訊、交叉詰問目擊者。
- (5) 委員：各連參與 OGA 相關事務，執掌包括維護營舍秩序、督導幹部及 RDC、案件調查及提供辯方諮詢。

#### 4. 直屬學長姐系統：

對準備要認養新生的大四學生進行訓練及教。組織章程由 GC、RDC、OGA 四年級的學生召開年度會議共同修訂。OGA 有權利汰除不適任直屬學長姐的大四學生資格。

#### 5. 新生管教：

OGA 參與一切老鼠接受管教與訓練，監督 RDC、實習幹部及高年級學生是否有不當管教之情事。

#### 6. 案件調查：

移送至 EC 之前，相關案件的調查由 OGA 負責，包含霸凌、集體性的不當管教、直屬學長姐濫權等違犯學生倫理之違紀事件。有關歧視、性騷擾方面之事件則移送 CEA。

### (五) Cadet Equity Association (CEA，學生平等組織)

#### 1. 目的：

負有教育學生人際相處要平等對待、互相尊重，杜絕性騷擾、性霸凌。設有 IG，負責性騷擾案件之處置。涉及上述違紀事件將由指導軍官全程參與。每個連隊都會指派三員，二三四年級都會有人選，所以不怕有任何年班制度的不平衡。

人員職掌：

職務	職掌
主席	監督、管理 CEA 的一切行為，並負責與其他學生組織做協調、聯繫。涉及平等議題時，CEA 主導所有學生組織對於相關事件之處置。
教育及行政組組長（副主席）	負責人員教育及訓練。
調查組組長（副主席）	負責案件調查、釐清。調查過程公平公正但不公開，以確保人員權益不受損。調查組組員及記錄員由大四學生組成。

#### (1) 訓練及教育：

教育及行政組負責組織內人員訓練，相關的章程配合州政府及聯邦政府法規規章。對於各年班學生的教育舉例如下：

- a. 對於二年級的養成教育：甫結束老鼠生活，有權初任實習幹部，故著重於幹部執掌、訓練與管教督導、不當管教及性騷擾防治、酒精濫用

及學生組織章程之宣教。

- b. 新生階段則著重於「做中學」，從團隊生活中熟悉學生生活規範。並使高年級學生具備負責任的觀念，培養學生作為領導者該有的特質及價值觀。

#### (六) Rat Disciplinary Committee (RDC，新生紀律委員會)

##### 1. 目的：

負責新生尚未受懲前的紀律糾正及管教。其目的在於管教行為較有偏差的學生，透過更強烈的手段使其改善行為。

##### 2. 人員組成：

主席、副主席、秘書、行政組組長、20 名大二委員、4 名大三委員。RDC 主席由前任主席推薦，並由指導軍官任命。著重在新生體能及精神上訓練，培養新生抗壓及服從能力，成員多為體格優良學生擔任。

##### 3. 違紀事件處理程序：

高年級學生發現新生有違犯新生管理規定時得向 RDC 秘書告發，並告知該員新生該情事將移交 RDC。糾舉方式可透過書面及電子郵件，同時寄給 RDC 秘書及新生本人，相關資料將被列為官方紀錄。

因案件調查受到 RDC 傳喚的學生必須於指定時間著整齊服裝到會說明，服儀不整或未準時出席者將因違規受罰。被告發者在開庭前會先收到案情相關陳述：

- (1) 違犯事實成立
- (2) 違犯事實成立，但希望進一步徵求當事人陳述
- (3) 違犯事實不成立

事實陳述不容許前後分歧及矛盾，以防有舞弊情事。若是事實屬實，則會給予處分，最常給的處分就是參與由 RDC 主持的流汗派對，透過運動矯正新生的行為。

## 五、 榮譽制度(The VMI Honor Code)

所有的教職員、學生，均需遵守的原則，為該校優良傳統，負於學生道德與價值觀最基本的判斷依據。藉由落實榮譽制度，讓學生培養客觀倫理準則，並且驅使學生能將此觀念落實於學業上、體能上及軍事上，更內化成軍人武德。榮譽制度和生活是如此的息息相關，任何有違反榮譽信條或疑似違犯之行為，將會立即受到糾舉。

### (一) 榮譽信條

最重要的是，學員是榮譽和正直的男女，永遠可以信任。他們生活在一

個簡單的「VMI榮譽準則」中，該準則規定「不說謊、不欺騙、不偷竊、亦不縱容他人有如此之行為。」這是VMI學生的核心，貫穿於學員生活的各個方面。學員的榮譽是他/她最需要堅守的資產。

## (二) 榮譽法庭

榮譽法庭主要成員合計14位，會由三年級與四年級各年班推選投票選出7員所組成。三年級委員協助調查人員，進行佐證資料蒐集；四年級的學生負責以下職責：

1. **主席(president) 1員**：擁有榮譽法庭的最高權責。在開庭中，身份如同法官，同時作為對外的窗口，聯絡校友和其他學生組織。但主席沒有決定權，只擔任公正的第三方，不做任何決斷。
2. **副主席(vice-president) 1員**：負責安排榮譽法庭之各項開會、討論行程，包括針對嫌疑學生進行調查、規劃開庭時間等。並督導調查小組的調查進度以及狀況。
3. **教育副主席(vice president for education) 1員**：確認所有學生了解並遵行榮譽制度。
4. **辯護副主席(vice president for defense) 1員**：在開庭當天，為被告作辯護，開庭前協助諮詢，以防有誣告事件發生。
5. **檢調人員(prosecutors) 3員**：進行資料的收整與調查、傳喚證人與保護證人。

在開庭審理時，另有8員陪審團。會先挑選出不認識被告的20員學生、排除與控方、辯方有關人選，最後在篩選出適合的8員陪審團。



### (三) 榮譽法庭運作方式

為了整個程序公平公正，在開庭之前，主席（法官）不可以事先得知任何有關起訴者或相關證據的資訊，以免影響其裁決。8名陪審團的成員，將隨機將一員的投票作廢，確保投票結果為大多數人的意見，所以實際上需要5票通過才會通過。而這些人員與審調過程當中，所有的人員皆需要簽署保密協議，為避免若有誤判，而嫌疑學生回歸後卻被同學排擠的情況發生。若最後判決通過，該員將於當日被逐出學校，但會在暗中進行，使被退學的學生仍然保有尊嚴。

### (四) 榮譽法規

1. 說謊(lying)：在言行或書面資料上，蓄意隱瞞他人事實或撰寫不實內容者。
2. 欺騙(cheating)：利用未經許可或授權的幫助如抄襲作業、考試作弊、不當引用等。
3. 偷竊(stealing)：用不正當的手法取得非自身的財物。
4. 縱容(tolerating)：明知他人犯錯，卻未依程序檢舉、提報。
5. 教唆(instigation)：促使或引導其他軍校生做出違背榮譽信條的行為。
6. 逃避責任(malingering)：藉故逃避勤務、蓄意規避軍校生的義務及相關訓練。
7. 狡辯(quibbling)：言語或書寫上，只作出部分正確或對自身有利之聲明。

## 六、 直屬學長姐與年班制度

每年大四的學長姐會認養新生，新生需要位學長姐打掃寢室、收床、丟洗衣袋跟擦皮鞋等雜事。但是，對新生而言，學長姐的寢室就如同避風港一班，在學長姐寢室可以使用手機與稍作休息，學長姐也會請新生吃東西。而每四個年班及成為一個家族體系，在一進學校時，同家族的學長姐就會告訴新生，在家族中著名的將軍或將領以鼓勵新生向前輩們看齊。同時，同寢室的學長姐也就稱為 Uncle Dyke，就如同你的親戚一樣，也會一同照顧你。

## 參訪心得

### 一、 學生林謙宥：

維吉尼亞軍校是第一間非聯邦政府設立的軍校，其目的在培育出一位戰時可以打仗，城平時可以追求自己人生目標、懂得自我約束的青年。

這使維吉尼亞軍校不只是一間軍校，更是一個願意追求學術、懂得紀律又有禮節的學院。我認為跟國防大學理工學院的發展是相仿的。在這一段期間，我校致力追求多元的發展與出路。不只與中科院簽訂代訓生的計畫，也為了使學術更上一層樓而與國立交通大學合作。這都在在地顯示我校對學術的堅持。但是有一大不同在於，VMI 的軍官都為退休軍官，所以不受升遷及政府影響，這也使他們對於訓練可以更為紮實。另外，VMI 的學生皆是自願接受訓練，不受父母、家庭的影響，若要退學也不會有任何攔阻因為一切皆是自己的決定。

當我詢問 VMI 的長官為何他們對於學生退學毫不擔心時，他們說了以下幾點：

第一，VMI 並不是適合每一個人就讀的，他們只想要保留可以承受壓力及訓練的學生，若是為了人數而失去品質，就愧對了那些寄望於 VMI 的企業及軍隊。

第二，他們認為做任何決定都需要承擔後果及代價，而 VMI 正式訓練學生如何對自己的行為負責。現代的父母都是一味地滿足孩子的期望，卻沒有教導他們該如何為自己所做下的決定和行為負責，這是他們期待 VMI 可以教學生的。

第三，校友會其實贊助了許多經費，而這些經費正式支持 VMI 可以繼續維持的原因。正因為優質教育培育優秀學生，優秀學生反饋學校，形成的良好循環才使得品質可以繼續維持下去。

其實 VMI 在美國的大學中並不算是十分有錢的、校舍也不是最新的，但是支撐下去的是理念和精神。就是秉持著對榮譽、體力、容忍力的堅持，使得 VMI 可以走在眾多大學的前面。我們也應當學習那不妥協的精神，培育出社會及軍隊肯定的軍校生。

## 二、 學生李其翰：

VMI 是一所擁有極度完整體制及規範的學院。都是按照 Bluebook 所記載的規範與事項作遵守。學院中的每一個學生組織皆由一至兩位經驗老道，熟悉學校與該組織的現役或退役軍官長期負責帶領，但是 VMI 最主要還是由學生來帶領學生，隊職官是不大會參與指導，只有伴與督導的腳色，來關切是否有逾矩的行為，給學生有極大的權力及學習空間。

VMI 是一所讓我覺得可以同時學習到軍事教育以及學科教育的民間學校。大部分的學生都是付錢來這所學校受最傑出的教育與訓練。而這所學校的校友非常的優秀，會不斷宣傳自己的母校，讓很多外界企業都非常認可 VMI 畢業的學生。這讓剛畢業的學生擁有百分之九十九的就業率，且平

均的一年薪水是八萬五千元美金。這讓許多學生很想要花錢甚至去爭取軍方的獎學金去讀這所軍校。

這個學校另一個特點就是在校的隊職官很少管理學生的生活或是訓練方式。這些訓練方式都是從很久以前流傳下來的，很少有做改變。這代表 VMI 非常的重視傳統，也非常相信學生能夠互相帶領好自己的同學。我認為這是台灣的軍校應該要追求的是給學生有主要的管理權，而長官只是在旁邊督導以及當輔助的腳色，這樣才可以發揮學生自治以及自律的效果，並且可以同時訓練到學生的管理能力。

在 VMI，榮譽制度是非常被重視的，每一間寢室或是學生會經過的教室或房間，都會貼上已經流傳多年的榮譽制度規範，每位學生都需要去熟悉其內容，並且其中一條規範是「無知不是理由」。當榮譽規範備違反時，而審判結果是成立的，最後只有一個結果，就是直接被學校開除。雖然每個學年都還是有人因違反榮譽制度而被開除，但是 VMI 還是以榮譽制度為榮，不願意減輕罰則，並且嚴格執行。

## 建議事項

### 壹、 新生教育

新生時期是同時訓練新生與訓練的重要時期。新生方面是要培養服從及壓力調適的能力及積極向上的態度。而對於幹部，是訓練領導統御外，也訓練了能運用高強度訓練在短時間內訓練出一批受教育的新生。在 VMI 每個幹部都需要經過篩選，其中一個參考項目是否能用高強度的大聲吶喊訓練新生，並且能夠維持一定的時間持續吶喊。VMI 能受到那麼高知名度，並且在業界受到肯定，其中一個原因是有這麼高強度的新生教育。

### 貳、 學生平等委員會的成立

在 VMI 中，我看到他們的 OGA 和 CEA 所扮演的腳色的重要性。就是因為有這樣的組織，使得新生跟幹部間有一個可以互信的管道。新生知道所有的訓練是在符合規定之內的，也保護幹部不逾越底線。這樣的組織也使軍官可以更信賴學生的自治，放心將管理權限賦予給學生。

### 參、 年班制度完整的運行

年班制度是整個維吉尼亞軍校學生自治與運作的核心系統。為了能夠完善學年教育，將忠實院風、勤奮樸實精神薪火相傳，年班制度當定期修訂並與時俱進，作為全體學生生活奉行的圭臬。任何違紀事件處置、調查及審核也必須要有明確且完善的規章，依法執行。

## 肆、 確實實踐榮譽制度

任何違反榮譽信條之情事應當依據規章、程序，做完整的調查並召開榮譽法庭。上級長官予以學生指導及經驗分享，但不干涉偵訊及判決結果，完全是由全體學生內所挑選的陪審團進行判決，最後的判決也是無法受到校長的阻擋。希望我們的榮譽法庭可以成立陪審團制度，並且請公正的陪審團來審判被告者。這樣不會單單由榮譽委員會主席判決。