

出國報告（出國類別：進修）

金融監督管理委員會

選送國際人才培育計畫

赴澳洲阿德雷德大學進修

服務機關：金融監督管理委員會檢查局

姓名職稱：鄭稽核嘉青

派赴國家/地區：澳洲

出國期間：106年7月24日-108年7月23日

報告日期：108年10月15日

摘要

承蒙本會推動「金融監督管理委員會選送國際人才培育計畫」，在本會及局內長官與同仁的鼓勵與支持，得以有機會赴澳洲阿德雷德大學(The University of Adelaide)進修財務與會計碩士(Master of Accounting and Finance)學程。

阿德雷德大學為澳洲八大名校之一，屬於代表性和實力的頂尖研究型學府，本項碩士學程結合財務與會計等兩大專業領域，透過基礎理論的奠基、實務案例的探討及湯森路透系統(Thomson Reuters Eikon system)的運用操作，除增進專業技能外，亦訓練看待不同事物的嶄新思維。

另學校同學為來自世界各國的優秀人才，藉由學習過程中與不同國家同學的溝通合作，除有助於多元文化交流、增進英文能力，亦拓展自身國際視野，對未來金融監理及檢查工作有極大的助益。

目次

壹、 進修目的	1
貳、 進修過程	2
一、 阿德雷德大學簡介	2
二、 進修課程內容摘要	2
(一)財務學(Principles of Finance)	3
(二)經濟學(Economic Principles)	3
(三)計量方法(Quantitative Methods)	4
(四)會計概念與方法(Accounting Concepts and Methods)	4
(五)固定收益證券(Fixed Income Securities)	5
(六)會計系統與流程(Accounting Systems and Processes)	5
(七)中級財務報告(Intermediate Financial Reporting)	6
(八)權益證券評價與分析(Equity Valuation & Analysis)	6
(九)高等財務會計(Advanced Financial Accounting)	7
(十)商業法及公司法(Business and Corporation Law)	7
(十一)衍生性金融商品(Derivatives)	8
(十二)管理會計(Management Accounting)	9
(十三)進階基金管理(Advanced Funds Management)	9
(十四)審計與認證服務(Auditing & Assurance Services)	10
(十五)財務與會計職業道德(Ethical Principles in Finance & Accounting)	10
(十六)所得稅(Income Taxation)	10
三、 學校課餘生活及活動	11
(一)豐富的校園學習資源	11
(二)體驗阿德雷德配對活動(Experience Adelaide)	12
(三)同儕支援學習小組領導人(PASS Leader)	12
參、 心得與建議	13

壹、進修目的

職自加入本會檢查局以來，有幸先後服務於檢查制度組及金控公司組等單位，於檢查制度組負責場外監控作業，藉由金融機構按月申報資料，篩選出關鍵指標與分析數值趨勢，瞭解各業別的關注重點，惟近年來國際會計準則理事會為提升IFRSs品質，不斷朝合理化及一致化等方向調整，陸續增修多項公報，與當初所學者已差異甚遠，雖有心從工作中學習，無奈受限於時間有限，仍無法完整掌握IFRSs以原則為基礎及著重公平價值的精隨。

之後調至金控公司組衍生性金融商品專科，專職查核衍生性及結構型金融商品業務，於實地檢查過程中，就銷售作業之妥適性、KYC與KYP評估、風險告知與揭露等，提列相關檢查意見及督促業者改善缺失，惟由於金融商品發展日新月異，且市場風險、信用風險、作業風險及流動性風險等量化模型日趨發展與受到重視，若能重返校園學習，相信更能掌握金融商品之風險性，對金融檢查工作將更有助益。

承蒙本會推動「金融監督管理委員會選送國際人才培育計畫」，並由衷感謝本會及局內長官與同仁之鼓勵與支持，使職得以有機會赴澳洲阿德雷德大學(The University of Adelaide)進修財務與會計碩士(Master of Accounting and Finance)學程，該校會計及財務課程分別獲得會計師協會及金融分析師協會之認證，課程內容結合理論與實務應用，由於本會負責金融監理及檢查之重任，使職深感亟需持續精進學習，增進本身專業知能，爰職決定修讀本課程，希望能於學習過程中加強所需專業及訓練嶄新思維，以成為稱職之金融檢查人員，足以面對瞬息萬變之金融環境與工作挑戰。

貳、進修過程

一、阿德雷德大學簡介

阿德雷德大學創立於1874年，歷史悠遠為澳洲第三所大學，且為「澳洲八大名校之一」，在全球大學排名中一直位居前1%的位置，屬於代表性和實力的頂尖研究型學府，澳洲九位諾貝爾獎得獎者中有五位來自阿德雷德大學，此外也培育出109位學者榮獲羅德獎學金(Rhodes Scholarships)¹。

該校專業學院具有AACSB認證，財務與會計碩士學程結合財務與會計等兩項專業領域，其中會計課程獲得澳洲會計師協會(CPA)及特許會計師協會(ICAA)之雙重認證，財務課程亦獲得美國特許金融分析師協會認證，全澳洲只有5所學校獲此認證，顯示該校會計及財務課程的質量和聲譽廣受外界肯定。

系所主任Mr. Paul Coram為特許會計師，擔任多年稽核人員，研究領域著重於稽核成效與財務會計，相當重視財務與會計專業領域之運用、結合與分析，本課程目標為使畢業生具有財務及會計等專業學科知識、思考與解決問題能力、團隊合作與溝通技巧及領導管理能力，俾利就業時能充分發揮所學，順利銜接未來職涯。

二、進修課程內容摘要

阿德雷德大學財務與會計碩士為期二年，分為四個學期，涵蓋十四門必修課程及二門選修課程，每一門課3學分，須完成48學分後始能取得學位，必修課程包括財務學、經濟學、計量方法、會計概念與方法、固定收益證券、會計系統與流程、中級財務報告、權益證券評價與分析、高等會計學、商業與公司法、衍生性金融商品、管理會計、進階基金管理、財務與會計職業道德，選修課程則包括所得稅、審計及認證服務、財報分析、企業投資評估、進階公司財務、企業財務風險管理、中國財富管理、

¹ 參考網站：<https://www.adelaide.edu.au/about/>
<https://www.adelaide.edu.au/about/university-profile/awards-achievements>

應用金融機構管理、國際財務管理、全球財富管理、知識管理與衡量等。

每堂課程內容相當充實豐富，均有期中考、研究報告及期末考等方式評量學生研習成果，學校官方建議每學期修四堂課12學分，以利吸收及瞭解課程內容。另阿德雷德大學多數課程採取嚴格之雙及格制，即總平均分數及期末考分數均須達一定標準才及格，爰每堂課程均有一定比率之學生須進行重修，以下簡要介紹進修期間修讀課程：

(一)財務學(Principles of Finance)

本門課由Chee Cheong教授授課，課程評分方式為輔導課參與度(10%)、兩次期中考(共占20%)及期末考試(70%)。課程主要為現代財務概念，著重於企業的財務操作過程，包括貨幣的時間價值、資產評價、風險與報酬、資本預算及最適財務選擇，完成本課程後，能運用分析工具評價債券及股票、依據資產風險特性計算報酬、決定極大化股東利益之資本項目。教授具有CFA特許金融分析師一級證照，上課內容精采豐富、上課方式深入淺出，確保學生能確實掌握課程內容，奠定基礎的財務分析觀念及架構，俾利未來選擇權及投資組合分析等進階課程之學習，每週課後作業皆為課堂內容之應用變化，輔導課時講解加深學習效果，並延伸連結至次一週課程，兼具複習與預習之效果。此外教授於Drop Box(網路資料分享軟體)放置課堂中所提及各大公司之財務資料，俾供學生自行參閱學習。

(二)經濟學(Economic Principles)

本門課由Raul Barreto教授授課，課程評分方式為每週作業(30%)、每週測驗(10%)及期末考試(60%)。本課程帶領學員深入總體經濟學及個體經濟學的世界，以利其瞭解經濟事件、經濟代理人所涉及之不同行為，分析對市場的影響及提出適當的解決方案，使學生能運用經濟分析工具進行企業與產業之競爭分析，且能爛熟及運用不同的

經濟指標。每週均有線上測驗，檢測學生的學習成果，每週亦有指定作業，內容包括分析澳洲統計局發布的總體經濟資料、探討澳洲央行最新貨幣決策等，此外每週輔導課亦有上週課程之延伸實際案例，以利學生進行分組討論。此外，教授於My Uni(阿德雷德大學線上系統)放置其餘教授對該章節議題的視頻內容，俾供學生深入學習。

(三)計量方法(Quantitative Methods)

本門課由George Mihaylov教授授課，課程評分方式為期中考(15%)、團體研究報告(15%)及期末考(70%)，本課程係介紹基礎與進階實證資料量化分析工具，著重對基礎理論的理解，及產業主要使用之方法論，藉由統計和經濟資訊之使用，促進學員養成及提出批判性的觀點。教授為南澳地區著名之精算師，協助各大企業處理精算分析作業，教授十分重視理論與實務之結合作業，除每週輔導課外，第7週起增加實習課程教授如何運用統計軟體(Eviews)分析個案資料。團體研究報告為三人一組，任務類似不動產的鑑價分析報告，給予委託人的房屋資料及一段期間內該地區房屋出售價格及相關資料，包括面積、地點、樓高、委託仲介商、附近住家條件如有無泳池、海景等，運用E-views統計軟體進行多元迴歸分析，對委託個案之預期售價及價格區間產出專業的鑑價分析報告。

(四)會計概念與方法(Accounting Concepts and Methods)

本門課由Robyn Davidson教授授課，課程評分方式為每週測驗(5%)及隔週測驗(15%)、研會計分錄、調整分錄、會計循環、取得成本、折舊、非流動性資產的重新評價等，進階課程則包括運用會計資訊做決定、財務報表分析及涉及財務準則等相關議題。本課採用數位化學習方法(Wiley Plus)，為利學生能完整吸收教學內容，每週課前均有Wiley Plus線上測驗(Quiz)，以確保學生課前預習，每週有上週課程練習題，以利學生於輔導課中進行充分討論，每2週再有Wiley Plus延伸線上測驗(Extended

Activity)，以檢測學生近二週的學習成果，團體報研究報告為四人一組，教授隨機指定2家澳洲上市公司(Harvey Norman Holdings Limited及APN Outdoor Group Limited)，分析2家公司最近年報資料及新聞等資料，運用財務比率分析做出最佳之投資決策。

(五)固定收益證券(Fixed Income Securities)

本門課由Sigitas Karpavicius教授授課，課程評分方式為期中考(15%)、個人研究報告(10%)、團體研究報告(10%)及期末考(35%)，課程側重於固定收益證券的評價、市場運作及風險管理，包括債券定價、利率的期限結構、衡量及管理利率風險、公司債市場、被動及主動型債券組合管理、績效表現、證券化及利率衍生性金融商品等。團體研究報告為四人一組，係依據教授所指定案例，運用軟體架構殖利率曲線、計算債券價格、存續期間(Duration)及債券價格凸率(Convexity)，此外當利率變化時如何進行投資組合的免疫策略(Immunization)，重新調整債券部位及計算調整後的效果，最後尚須研讀相關期刊論文資料，列舉分析影響殖利率曲線的各项因素。

(六)會計系統與流程(Accounting Systems and Processes)

本門課由James Delinicolas教授授課，課程評分方式為輔導課參與度(5%)、二次期中考(35%)及期末考(60%)，課程主要為對會計資訊系統及運用於現代商業活動有全方位的知識與瞭解，內容除包括如何運用會計資訊系統以強化商業流程、內部控制、風險管理及稽核外，亦納入資安威脅、資訊系統稽核、數位化企業報告等最新議題，本課程目的為希望會計人員兼具資訊管理之專業能力，俾利協助公司建置合適之會計資訊系統，產出有效率及有效益的管理資訊，提供予公司內部及外部人員作為決策之參考依據，教授擁有十餘年的資訊管理實務經驗，能有效整合教科書內容，以深入淺出的方式進行教學。

為確保學生均能吸收資訊專業術語、系統設計邏輯及架構方法等內容，第一次期中考係於90分鐘內完成80題選擇題，平均1分鐘1題，藉此讓學員瞭解是否能掌握本課程之專業知識。第二次期中考係於MYOB會計資訊系統中進行實際操作，從最初建置會計科目、交易分錄、分類帳、調整分錄、銀行調節表至產出財務報表，完成公司一年營業循環所需之所有會計處理，俾使同學能充分瞭解公司完整的會計循環。

(七)中級財務報告(Intermediate Financial Reporting)

本門課由Sabine Schuhrer教授授課，課程評分方式為期中考(15%)、個人報告(6%)、團體專案報告(19%)及期末考(60%)，本課程主要亦以IFRSs國際會計準則為主，由於IFRSs係以原則為基礎，因此本課程主要在訓練及深化學員的判斷分析能力，若該公司採用不當之會計政策，可能導致窗飾財報的情形，並進而影響財報之公正表達，因此本課程主要在訓練學員如何解讀會計原則，並依據一定之邏輯及分析程序後作成專業判斷。本課程著重於如何解讀企業發布之財務報告，課程內容包括公平價值、收益、準備、或有項目、所得稅、非流動資產、無形資產與商譽、租賃、職工福利、以股份為基礎的支付交易、衍生性金融商品會計處理等。

本課程採取數位化學習方法(Wiley Plus)，學生可於課前、課後透過該系統閱讀及進行線上自我檢測，團體專案報告為5人一組，教授隨機指定2家澳洲上市公司，根據該公司年報解讀及比較2家上市公司(Harvey Norman Holdings Limited及McMillan Shakespeare Limited)於固定資產、無形資產、準備與或有項目、所得稅及資產減損等所採用之會計政策，探討不同會計政策對財報的影響，及比較不同公司選用不同會計政策的理由及影響。

(八)權益證券評價與分析(Equity Valuation & Analysis)

本門課由Graeme Gould教授授課，課程評分方式為期中考(15%)、個人研究報告

(20%)及期末考(65%)，本課程主要為透視公司的基本面，以導出公司股票的真实價值，課程內容包括基礎分析、成長因素、股利折現模型、自由現金流量模型、剩餘收益估價模型、相對評價模型等，學習完本課程後，學員將有能力完成公司評價報告、認知評價內容的利害衝突、批判及分析金融市場公開訊息等。課程進行方式係以澳洲上市公司(CSL Limited)為案例，佐以教科書內容及教授補充資料進行案例分析討論，透過實務操作以強化及驗證理論基礎，授課方式循序漸進、深入淺出，使職獲益良多。

個人研究報告係分析澳洲最大航空公司(Qantas)歷年財務資料，調整財務報表資料後，分別運用公司自由現金流量模型(FCFF)及權益自由現金流量(FCFE)後，預測該公司股價後建議買進或賣出，本研究報告要求同學運用軟體分析並列明計算方式與過程，且須於報告中研析Qantas航空面臨的威脅與挑戰、所採用的評價方法及最終建議等。

(九)高等財務會計(Advanced Financial Accounting)

本門課由Su Kim教授授課，課程評分方式為期中考(20%)、團體研究報告(20%)及期末考(60%)，課程內容側重於集團內交易、企業合併的會計處理與財務報表的表達及特殊會計處理，包括：外幣交易、避險處理及企業清算等議題。教授希望能藉由本課程的引領，激發及培養同學的自行研究與分析判斷能力，愛團體研究報告的任務為探討國際財務準則第8號營運部門(非屬授課內容)，蒐集澳洲上市公司(Santos)的近5年財務報告資訊，瞭解公司營運部門的區分方式及變革，分析營運部門的獲利變化、成長趨勢及未來可能面對的風險。

(十)商業法及公司法(Business and Corporation Law)

本門課由Christopher Symes教授授課，課程評分方式為期中考(10%)、個人研究報告(40%)及期末考(50%)，課程內容著重於商業法及公司法的整體系統與完整架構，

探討從契約開始、持續期間及終止時所涉及的法律責任與損害賠償等議題，另也涵蓋公司高階經理人於編制財務報告、破產清算時可能涉及之法律議題。個人研究報告要求運用IRAC(Issues, Rules, Argument, Conclusion)架構來進行特定法律問題的的分析及判斷，評分標準著重於完整的邏輯思維及精準的寫作能力，由於澳洲係採用英美法系，強調判例的重要性，透過本課程使職能充分瞭解英美法系的精神與架構，對於未來進行海外檢查檢查工作及蒐集其他國家監理法規有很大的助益。

(十一)衍生性金融商品(Derivatives)

本門課由Gary Tan教授授課，課程評分方式為團體研究報告(20%)、模擬期貨交易實戰(20%)及期末考(60%)，課程內容側重於選擇權、期貨及遠期契約的訂價方式及模型、選擇權策略的選擇與風險管理、期貨避險的操作及新種選擇權的介紹等，團體研究報告為三人一組，成員各自持有不同的上市公司標的股票(Commonwealth Bank of Australia, Woolworths Group, Telstra Corporation Ltd)，採用不同的選擇權策略進行避險，扣除交易成本後分析避險與否的效果，本任務須使用商科大樓二樓交易模擬室中之湯森路透系統(Thomson Reuters Eikon system)進行資料的蒐集與分析，交易模擬室採一機三螢幕之組合，讓同學有身處交易室實境之感受，成員間各有不同的分配任務，然而評分方式為自己部份佔50%，其餘成員佔50%，所以得分並不相同，此舉係鼓勵同學在盡力做好自己任務之餘，亦能協助其他成員完成任務。

「模擬期貨交易實戰」為模擬期貨交易員於有時間與績效壓力、市場環境不確定等高壓情境下之實際交易場景，每人需同時進行4場比賽，每場比賽有5個回合，每回合進行5分鐘、休息1分鐘，一場比賽歷時30分鐘，每場比賽每位同學被分配不同的任務(如一開始賠錢但最後須賺錢或一開始賺錢但最後須賺取一定金額等且須進行4次以上交易)，於交易過程中需隨時關注現貨價格走勢、期貨目前價格、市場訊息等以

決定先買後賣、先賣後買及是否留倉等，本項測驗十分新奇刺激，充分考驗同學的專業知識、判斷能力及情緒商數。

(十二)管理會計(Management Accounting)

本門課由VG Sridharan教授授課，課程評分方式為課程參與度(5%)、輔導課程參與度(5%)、期中考(25%)及期末考(65%)，課程內容著重於將會計知識融入管理情境中，首先介紹成本會計的理論與架構、辨認企業不同的生產流程、運用所蒐集的企業數據、採用不同的核算方法計算會計成本，俾利有效對企業的營運成本進行管理及控制，並能提供高階管理人員攸關、及時與高品質的資訊，以適時監控企業活動並提升決策品質。VG教授擁有豐富的實務經驗，教學方式生動有趣，上課過程重視與同學的互動討論及參與度，期中考及期末考則強調實務案例的解決、使用方法的原因說明及決策的建議。

(十三)進階基金管理(Advanced Funds Management)

本門課由Syed Zamin Ali教授授課，課程評分方式為輔導課程參與度(5%)、期中考(20%)、團體研究報告(25%)及期末考(50%)，課程內容側重共同基金的深入學習，包括：基礎理論、組成技術、所使用的資產類別及其管理方式，另外亦納入商品、不動產及替代型投資等議題，課程內容涵蓋國際特許財務分析師(CFA)二級核心內容，包括資產定價、市場效率及現代投資組合管理。

團體研究報告為四人一組，任務為假設自己是阿德雷德大學捐助基金的管理團隊，運用上開資金自己構建一個主動型的澳洲權益證券基金及一個主動型的美國固定收益證券基金，並有能力進行固定收益基金、新興市場基金及美國權益證券基金之挑選，本任務須使用湯森路透系統(Thomson Reuters Eikon system)進行資料的分析蒐集與基金模型的建置作業，投資目標為基金報酬率優於指數型基金，報告架構分別就投資

哲學、訊號建立、訊號捕捉、執行投資及回溯測試等進行說明，本課程考驗同學對總體經濟訊號的判斷與運用湯森路透系統建置模型的能力，難度頗高，不過如今回想起與同學一起待在交易模擬室奮鬥的日子，卻覺得甘之如飴、收穫頗豐。

(十四)審計與認證服務(Auditing & Assurance Services)

本門課由Philip Saj教授授課，課程評分方式為三次期中考(每次10%，總計30%)及期末考(70%)，課程內容側重於內部稽核與外部稽核之原則與實務，包括：風險管理、內部控制、系統評估、鑑識會計、當代審計議題與挑戰等。由於本課程著重觀念的清楚瞭解，爰有三次期中考，出題方式有填空題、簡答題與申論題，確保同學均能跟隨各週教授進度，另外教授於學期中安排一次參觀PwC事務所，讓同學能與業界有充分的交流與接觸。

(十五)財務與會計職業道德(Ethical Principles in Finance & Accounting)

本門課由Peter Lennox教授授課，課程評分方式為期中考(15%)、團體研究報告(30%)及期末考(55%)，課程內容著重於財務與會計人員的職業道德準則，並以國際特許財務分析師(CFA)第11版實務操作手冊做為基本教材，團體研究報告為五人一組，教授指定數個國際知名的金融爭議或舞弊案件，由小組研究分析，該案件發生的原因及可能涉及的道德準則，各小組均需上台簡報，並由其他小組進行提問及同儕評量，書面報告內容除上述簡報詳細內容外，尚要求各組就其他小組的報告及答覆內容進行批判。

(十六)所得稅(Income Taxation)

本門課由Mark Brady教授授課，課程評分方式為期中考(10%)、輔導課程參與度(10%)、團體研究報告(20%)及期末考(60%)，課程內容側重於對澳洲所得稅法的全面

剖析，包括：所得稅、資本利得稅、員工福利稅、租稅抵減、反避稅等議題，本課程著重輔導課程實際案例的參與度，每小組於每周輔導課前均須繳交書面案例心得報告，團體研究報告為三人一組，由教授列出特定租稅議題，由小組自行選擇研究分析，本組選擇規避稅負的議題，報告內容包括分析當前的稅賦環境、可能衍生的避稅情形、可行的稅賦改革方案，並就租稅公平、徵收效率、稅務簡化、永續性及政策一致性等層面進行分析，另需探討此項改革方案可能遭遇的困難，本項任務旨在訓練同學的獨立研究及批判能力。

三、 學校課餘生活及活動

(一)豐富的校園學習資源

學校國際學生團體於每週五上午均會舉辦上午茶(Morning tea)活動，促進國際學生溝通交流及友誼聯繫，此外針對專業學習部分，學校設有會計中心、經濟中心及財務中心²，該中心由資深的助教駐點，每周開放二天，同學遇有課業問題隨時可至該中心尋求協助，不須事先預約，採一對一輔導方式，駐點助教均很熱心解決及回答課業問題，在撰寫會計研究報告及固定收益證券研究報告時，曾遇有對新會計準則或債券評價方式有不瞭解之處，曾經至上開中心進行詢問，深覺獲利良多。

另外學校也設有寫作中心，由於學校有一定比重的國際學生，為輔助學生正確地撰寫研究報告，寫作中心不僅開放一對一諮詢服務、也開設每週共同閱讀小組，為提升自己的閱讀及寫作能力，研究報告初版完成後均會預約寫作中心的一對一諮詢服務，請其協助檢視文法及用語有無須增刪修改處，經由這樣的訓練，相信對英文寫作應該有很大的幫助，另外亦曾參與寫作中心舉辦的每週閱讀小組，大家一起閱讀文章、討

² 參考網站:

<https://www.adelaide.edu.au/professions/students/professions-support-hub#professions-pop-up-writing-centre>

論及分享讀後心得，對口語能力及閱讀能力之訓練亦有相當大的幫助。

(二)體驗阿德雷德配對活動(Experience Adelaide)

學校為讓國際學生能融入當地生活，針對新生舉辦體驗阿德雷德活動(Experience Adelaide)，由於一直很希望多參與學校活動便報名參加，該活動係依學生狀況及興趣，如單身、已婚或已婚有小孩等不同情況，與當地居民進行配對，由當地居民帶領新生瞭解及發現阿德雷德這個城市，我的配對者為一對當地夫妻，育有二個小孩，與我的情況相仿，他們很熱心地邀請我們參加許多活動，包括：小孩的生日派對、後院烤肉、看澳式橄欖球、參加阿德雷德藝術嘉年華(Adelaide Fringe)及體驗露天汽車電影院等，其後他們又認領了一位同學，她是印尼財政部的稅務官，負責研擬印尼稅法制度，經由她口中得知，由於印尼與澳洲距離較近，印尼政府與澳洲各大學簽訂契約，每年選送約200位的政府官員至澳洲進修，我們三家人經常聚在一起溜小孩，參加當地社區活動，除了增進語言能力外，亦有助於瞭解不同的文化。

(三)同儕支援學習小組領導人(PASS Leader³)

誠如先前所言，我很感激能在工作多年之後再有機會重新學習，也很珍惜這樣的學習機會與經驗，不論期中考、研究報告及期末考，我都秉持這樣的心態去準備及面對，因此學業成績一直都相當優越。因此在最後一學期接獲會計學Robyn教授的來信，她鼓勵我參加PASS Leader的甄選，PASS(Peer Assisted Study Sessions) Leader就是由學業成績優良的學長姐帶領掛科率較高的課程，藉由學習經驗的分享、專業知識的傳授，來協助學弟妹順利通過這些課程，Robyn教授認為這是一個非常難能可貴的體驗，雖然競爭相當激烈，不過她對我相當有信心，考量一直以來總是使用學校的許多資源，本於取之於人、用之於人的想法，加上有她的支持鼓勵，我決定參加甄選。

³ 參考網站: <https://www.adelaide.edu.au/pass/>

在完成履歷表及成績單審核後，首先須參加線上訓練課程，訓練內容包括學習理論、領導技巧、溝通方式、多元文化的包容與尊重、如何安排活動及促進討論等，每堂課結束後均須參加問答測驗，學校會根據你回答內容的深度與廣度給予評分，在通過十堂課程的測驗後，尚須進行線上面試的甄審，面試成功後會參加一天的研討會，研討會方式係由資深的PASS Leader分享帶領課程所遇到的種種狀況與處理方式，此外更讓新加入的PASS Leader模擬演練如何介紹本課程、帶領活動等。

職十分有幸運能獲選學校的這項活動，之後並帶領大學部中級會計學的 PASS 課程，首先須與該課程 Lisa Powell 教授討論課程目標及內容，以瞭解如何從旁協助同學順利通過該項課程，PASS 課程為每周一次，每周一小時，不須事先報名，採自由參加討論方式，所以剛開始時每次參與同學會有不同，惟之後會有固定參加同學，每次約 5 至 7 人不等，由於中級會計學各章節所探討議題均較獨立且深入，爰每次帶領 PASS 課程前均須花費 3 至 4 小時的準備工作，事先參閱課程資料、思考帶領方式及撰擬講義資料，藉由擔任 PASS Leader 的過程，除讓自己對該項專業課程更深入瞭解外，亦訓練本身的溝通及領導能力，雖然壓力頗大，然而卻是一個難能可貴的生活體驗。

參、心得與建議

澳洲為全球第12大經濟體，也是南半球經濟最發達的國家，澳洲政府積極力發展法規環境、金融專業及創新科技，致力成為一個區域金融中心及發展全面金融市場，由於澳洲屬英語系國家，其地理位置與東亞區域接近，再加上澳洲高等教育的質量俱佳，爰澳洲政府近年來積極推廣其高等教育，澳洲各大學府亦成為世界各國優秀學子的首選。

澳洲大學每門課程每週有2小時面對面授課和1小時輔導課，其上課方式有別於台灣的傳統授課方式，每週授課前教授會要求學生事前研讀講義內容、指定教材及補充

資料，上課方式著重與學生的互動討論，使教授能瞭解每位學生的學習情形，每週輔導課為上週課程的延伸案例分析，每班採小班制授課方式(15人左右)，著重分組討論交流，促進同學間的溝通與合作，以激發更多的想法與觀點，爰學校官方建議每門課程，除學校所安排之3小時學習外，每週至少應挪出9小時進行自主學習，包括課前預習、課後複習、同儕討論及資料蒐集等。

各課程研究報告均以實務案例分析為主，著重於運用所學專業知識進行獨立性的檢驗及批判性的思考，爰評分重點在於報告的架構、邏輯的一致性及思維的獨特性，訓練學生發掘問題、尋求答案、獨立思考的能力，且由於團體報告的成員來自不同國家，因此須與各國不同的同學進行溝通與腦力激盪，除有助語言能力的提升外，於專業養成、國際交流與文化融合部分亦有相當豐碩的學習與收穫。

鑒於目前本國銀行海外分支機構之管理日益重要，與國外監理機關之溝通聯繫日趨頻繁，職於服務一段時間後能有幸獲此機會出國進修，實為難能可貴的人生經驗，藉由本次海外學習與生活經驗，除得以擴展自身國際視野及精進英文能力外，期許自身能於工作領域中充分發揮所學專業知識與技能，未來職仍將持續自我進修，俾對本會監理業務與本局檢查工作有所助益。