

出國報告（出國類別：開會）

2020 年（第 39 期）海外青年技術訓練班
印尼地區招生宣導說明會
出國報告

服務機關：僑務委員會

姓名職稱：林宏穎副處長、王鈺淇助理員

派赴國家：印尼

出國期間：108 年 7 月 19 日至 7 月 24 日

報告日期：108 年 8 月 22 日

摘 要

為拓展印尼地區來臺就讀海外青年技術訓練班（海青班）之生源，本會偕同參與招生學校代表於 7 月 19 日至 24 日赴雅加達及三寶壟辦理「2020 年（第 39 期）海外青年技術訓練班招生宣導」之活動，藉由與當地留臺校友組織、華校等保薦單位之合作協力，使海外華裔青年瞭解第 39 期海青班招生資訊、報名申請程序、應注意事項，以及臺灣技職教育政策與照護輔導措施等，進而增進海外學生選擇來臺接受專業技術訓練之意願，共計舉辦 7 場招生宣導說明會及 2 天教育展，總計向當地學校師生及家長約 1,600 多人進行招生宣導。

(本報告內容涉及僑社人事個資或機敏不宜公開之資訊，酌予節略)

目 次

壹、	目的	-----	4
貳、	過程	-----	5
參、	心得與建議	-----	6
肆、	附錄：活動照片	-----	8

壹、目的

- 一、 為吸引更多印尼地區學生來臺就讀海青班，宣揚臺灣技職教育的優勢，本會除編印招生宣傳單、海報及製作宣導影片外，並派員偕同海青班招生學校代表，實地前往印尼辦理宣導說明會及教育展，期藉由宣導團之說明，將第 39 期海青班之申請資格、招生科別、報名流程等資訊廣為周知。
- 二、 配合海青班係為技職教育性質，此次宣導路線除前往雅加達外，也造訪許多華人聚居的三寶壟，希冀能配合政府「新南向政策」，發揚「以人為本，深化人力交流及培育」之精神，切合印尼當地的產業需求，運用海青班結業學員具有熟悉當地語言及社會環境並在臺習得專業技術之優越條件，厚植當地青年成為臺資企業在東南亞深耕所倚重之聘僱對象及企業中堅幹部，創造臺灣、印尼及當地僑社互惠多贏局勢。
- 三、 宣導期間亦與各地留臺校友組織、華校、保薦單位等交流互動，說明政府最新的僑生及海外青年技訓研習政策及招生相關訊息，請渠等於相關活動場合協助宣導，期吸引並鼓勵更多之華裔子弟來臺升學。

貳、過程

一、7月19日

上午7時30分與4所招生學校，搭乘華航CI761班機自臺北出發，於當地時間下午1時10分抵達雅加達機場，並於當日下榻飯店辦理入住後，前往潮苑餐廳辦理招生宣導座談會。說明會簡介海青班報名資格、生活照顧與輔導、畢業未來發展等，活動約於晚間9時30分圓滿結束。

二、7月20日及7月21日

為期2天之教育展，宣導團均於上午9時30分抵達珊瑚商場（Pluit Village）佈展，上午10時展場開放後隨即有許多學生、家長及老師們湧入詢問如何申請來臺就讀大學及海青班等升學輔導資訊，展場並於晚間9時30分結束。

三、7月22日（星期一）

上午9時30分搭乘印尼航空GA234班機，於上午11時抵達三寶壟機場前往三寶壟，於當日入住旅館進行宣導座談會，與現場人士交流，增進彼此之瞭解。晚間宣導說明會於下午5時30分開始，由各校設攤介紹各校特色與課程資訊，場面熱絡，活動於晚上8時30分圓滿結束。

四、7月23日（星期二）

上午8時，抵達SMA YSKI學校進行宣導說明會，首先介紹海青班特色及報名資格，再由各校介紹其海青班開班科別之特色。下午1時宣導團抵達Sekolah Kristen Tri Tunggal學校，簡介海青班重點，之後請各校依序進行簡介，說明各校資訊、特色與課程資訊，活動結束後，晚間7時30分搭乘印尼航空GA247航班返回雅加達。

五、7月24日（星期三）

上午8時30分，前往Santa Patricia School進行宣導說明會，首先進行第39期海

青班簡報，向現場同學們，說明海青班申請班別及各項就學資訊，活動於上午 11 時順利結束，並赴雅加達機場搭乘下午 2 時 10 分之華航 CI762 班機返臺。

參、心得與建議

- 一、 本次宣導團前往印尼華校招生，並於雅加達華人區商場舉辦教育展，吸引觀展人潮，對於海青班招生政策、來臺升學管道及各項輔導措施均詳盡說明，應可使當地華裔子弟充分瞭解就讀海青班之優勢，成效良好。另外該教育展模式確有助於學生與各校招生代表面對面交流諮詢，俾充分瞭解各校開辦科別之特色，並能於現場即時受理報名手續，收效甚大，建議未來可廣續辦理。
- 二、 因印尼學生家長非常重視第一印象，當地保薦單位多希望學校宣導人員能注重服裝儀容。本次參與宣導的各校代表均能配合穿著正式服裝或當地具代表性服裝，展現專業形象與招生誠意，備受關展學生及師長肯定，爰建議作為來年辦理宣導時之參考。
- 三、 本會提供之文宣資料已翻譯成印尼文，招生影片亦以印尼話發音，有助同學明瞭內容。另外，建議各招生學校之宣傳簡報亦加註或翻譯成印尼文或英文，並將相關費用以當地國幣值或以美金計價，以利當地家長及學生瞭解，強化宣傳效益。
- 四、 由於印尼歷經過華文教育中斷數十年，多數學生皆擔心來臺就學後中文程度無法銜接課程，爰建議鼓勵各開辦海青班學校配合加強協助學生提升華語文能力，並提供補強教學機制，以增加印尼地區學生申請海青班之意願。

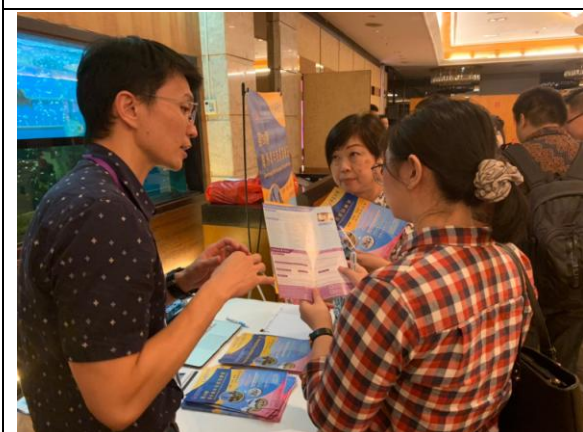
肆、附錄：活動照片



雅加達教育展



雅加達教育展



學校說明會



學校說明會



學校說明會



學校說明會