

出國報告（進修）

108 年美國國際情報應用軍官班 人員出國報告

服務機關：空軍司令部軍事情報處

姓名職稱：賴鴻笙（少校情報官）

派赴國家：美國/德州

出國期間：108 年 2 月 3 日至 5 月 4 日

報告日期：108 年 6 月 27 日

摘要

本班次由美國空軍第 17 訓練聯隊下轄之第 313 訓練中隊 (313th Training Squadron, 313th TRS) 負責相關課程規劃、授課，並以國際軍事學生辦公室 (International Military Student Office, IMSO) 負責受訓學員相關行政支援及文化交流活動。第 313 訓練中隊為美空軍情報訓練單位，專責美國三軍各級情報訓練及國際情報軍官訓練課程。本次參訓人員計有沙烏地阿拉伯空軍上校 1 員、少校 1 員，南韓空軍少校及上尉各 1 員，日本空軍中尉 1 員、印尼空軍少校 1 員、馬來西亞空軍少校 1 員、奈及利亞空軍上尉 1 員，科威特海軍少校 1 員、空軍中尉 1 員、陸軍少尉 1 員，喀麥隆陸軍及空軍中尉各 1 員及本國空軍少校 1 員，合計 14 員。

目次

- 一、姓名
- 二、原屬單位（含通訊處及電話）
- 三、受訓目的
- 四、受訓起迄日期
- 五、返國日期
- 六、受訓地點及校名（中、英文）
- 七、受訓過程
- 八、受訓心得與建議
- 九、本班次適用性（是否切合本軍或單位需求）
- 十、本班次受訓時間是否適宜
- 十一、爾後赴該校受訓人員應注意事項
- 十二、其它建議事項

軍售訓練人員出國報告

一、姓名：賴鴻笙

軍種級職：空軍少校情報官

二、原屬單位（含通訊處及電話）：

空軍司令部軍事情報處

台北市北安路 387 號，軍線：673219

三、受訓目的：

國際情報應用軍官班（International Intelligence Applications Officer Course）

目的旨在透過各國情報人員交流，並藉美方情報訓練方式，精進各國情報人員職能，期增進戰場情報預測之準確性。

四、受訓起迄日期：108 年 2 月 7 日至 108 年 5 月 3 日

五、返國日期：108 年 5 月 6 日

六、受訓地點及校名（中、英文）：

德州古德費洛空軍基地，美國空軍第 313 訓練中隊

313th Training Squadron, Goodfellow AFB, Texas

七、受訓過程：

本次國際情報軍官班內容設計概分八個章節，分別為情報課程講授及與美方情報軍官班學員合作之演習訓練。授課教官為空軍上尉情報教官(Capt. Rebulanan)及弗格上士(Sgt. Fogg)，助教為諾聖上尉(Capt. Northern)、洛克雷茲上士(Sgt. Lokrantz)及備役更卓拉士官長(CMgt. Gonzola)等 5 員，除第一週情報概論實施紙筆測驗外，餘階段測驗皆以簡報提報方式為主。提報簡報時則邀請中隊其他教官列席共同評鑑及回饋建議。課程內容包含情報基礎與組織架構、情報研析方法、情報傳遞(含報告)、基礎電磁理論、整體聯合防空系統、情報整合、情報預判與分析及情監偵聯合演習等 9 大章節，本次課程以實作練習取代傳統教學方式，擇重點摘述如后：

(一)前言：

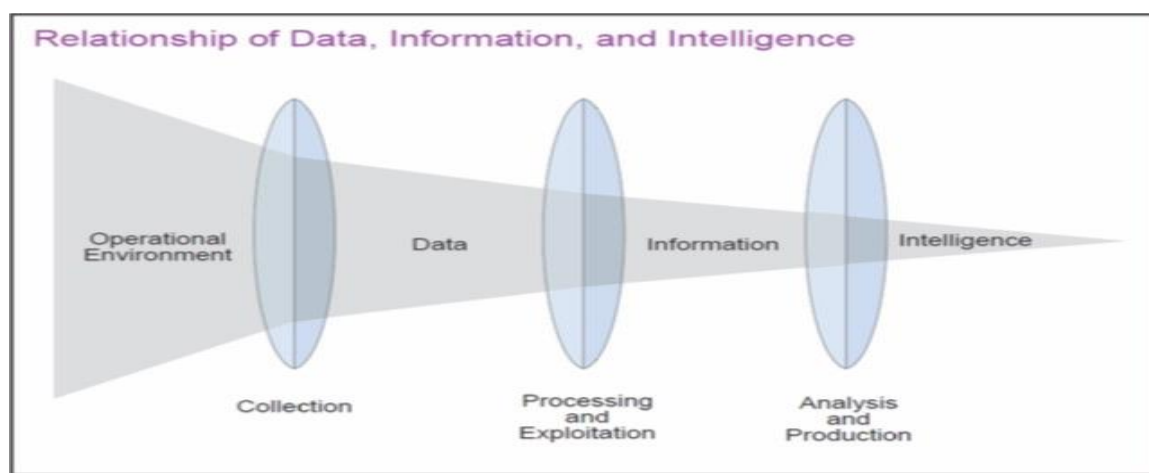
這次課程分配做了大幅度的改變，主要以實作練習替代傳統授課方式。課程區分九個章節每個章節大約是一至二週的課程，每個章節的評分皆以實作為主，僅第一章實施紙筆測驗。所有學員在每個階段實作練習前隨機抽取撲克牌分組，計有方塊、梅花、紅桃、黑桃及鬼牌等 5 組。目的在於建構學員間的默契及不同的思考方式，加深

階段主題的訓練強度。

在切入第一章節情報基礎與組織架構前，先來一段暖身練習，讓大家進入情報的世界，首先，教官先提供一張圖表內容為第一天教官和個人聊天所得到的資訊，例如：誰有具備三種語言以上的能力，希望大家藉由圖表的內容去蒐集資訊，找出最有可能的答案，並藉此拉近各國學員的距離。

(二)第一章：情報基礎與組織架構

1. 情報的定義：介紹資料、資訊及情報之間的關係



報

的目的：

- (1) 通報指揮官
 - (2) 識別、定義及目標建議
 - (3) 支援任務規劃與作戰遂行
 - (4) 反制敵之偽裝與奇襲
 - (5) 協助友軍欺敵作為
 - (6) 評估敵作戰效益
3. 作戰情報階層：戰略情報(全球性)、作戰情報(區域性)、戰術情報(立即性)
 4. 情報組織網路與體系(如下圖)



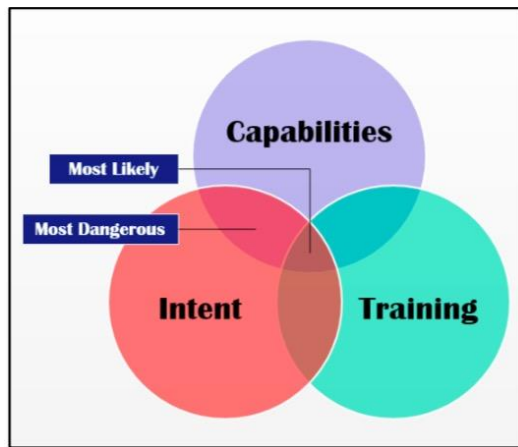
情報獲得手段

- (1) 地理情報(GEOINT)
- (2) 電訊情報(SIGINT)
- (3) 特徵與測量情報(MASINT)
- (4) 人員蒐集情報(HUMINT)
- (5) 公開資訊情報(OSINT)
6. 情報人員專長代碼
 - (1) 14N：情報軍官
 - (2) 1NOXX：作戰情報
 - (3) 1N1XX：地理情報分析
 - (4) 1N8XX：地理情報目獲暨武選
 - (5) 1N2XXA：電訊情報運用分析
 - (6) 1N2XXC：訊號情報分析
 - (7) 1N3X1：譯碼分析運用
 - (8) 1N4X1：網路情報分析
 - (9) 1A8X1：空情譯碼分析運用
 - (10) 1A8X2：空中情監偵操作

(三) 第二章：情報研析方法

1. 思辨能力(Critical Thinking)：具備能力、技巧與知識
2. 標準分析(Standards of Analysis)：基準、定律與信心等級

3. 分析運用方式(Analytic Methods of Application)：分析工具及空軍情報分析任務
4. 可能行動方案(Courses of Action)：



5W1H 分析法

此章節藉由以上方式分析各體可能行動方案，首先以人員蒐集情報(HUMINT)內容開始實施分析，如下圖：

	Source' s Response						
Height	Short			Average			Tall
Weight	Light			Average			Heavy
Strength	Weak			Average			Strong
Coordination	Clumsy			Average			Precise
Speed	Slow			Average			Fast
Cleverness	Dumb			Average			Smart
Boxing Experience	Low						High
Wrestling Experience	Low						High
Weapons Expertise	Fists		Knives		Guns		Rifles
Motivation	Material						Personal
Amount of Motivation	Low						High
Timeframe	24 hrs			1 Week			3 Months
Past Crimes	Attempts		Theft		Drugs		Burglar
Past Assaults	Fights			Kidna			Assassi

				p			n
Prison Time Served	Days			Month s			Years
Goal	To Scare						To Kill

藉由提供的有限資訊找出問題，課堂上教官們即擔任各個情報組織網路(IC)，可向教官們詢問各種問題，藉由各情資單位給的資訊整合成有用的情報。

(四)第三章：情報傳遞(含報告)

1. 情報傳遞最重要的 5 點鐵律(FOCUS)：

- (1) 專注如一(Focused)
- (2) 井然有序(Organized)
- (3) 主題清晰(Clear)
- (4) 內容明確(Understanding)
- (5) 有力事證(Supported)

2. 情報報告

(1)書面報告(Written Communication)如下圖所示：

- a. 即時情報摘要(INTSUM)：通常在 8-12 小時內的情報。
- b. 每日情報摘要(DISUM)：24 小時裡內的情報彙整。

EXERCISE NOVEMBER ECHO.
EXERCISE/EXERCISE/EXERCISE.

(U) IITC - ACF.
..
(U) DTG.
(U) OVERALL SITUATION/BLUF: ..
(U) XXXXXX ..
..
(U) KEY EVENT(S): ..
(U) XXXXXX.
(U) XXXXXX.
(U) XXXXXX.
(U) XXXXXX.
..
(U) INTELLIGENCE GAP(S): ..
(U) XXXXXX.
(U) XXXXXX.
(U) XXXXXX.
..
(U) ENEMY COURSES OF ACTION: ..
(U) Most Likely: XXXXXX.
(U) Most Dangerous: XXXXXX.
..
(U) RECOMMENDATION:..
(U) XXXXXX.

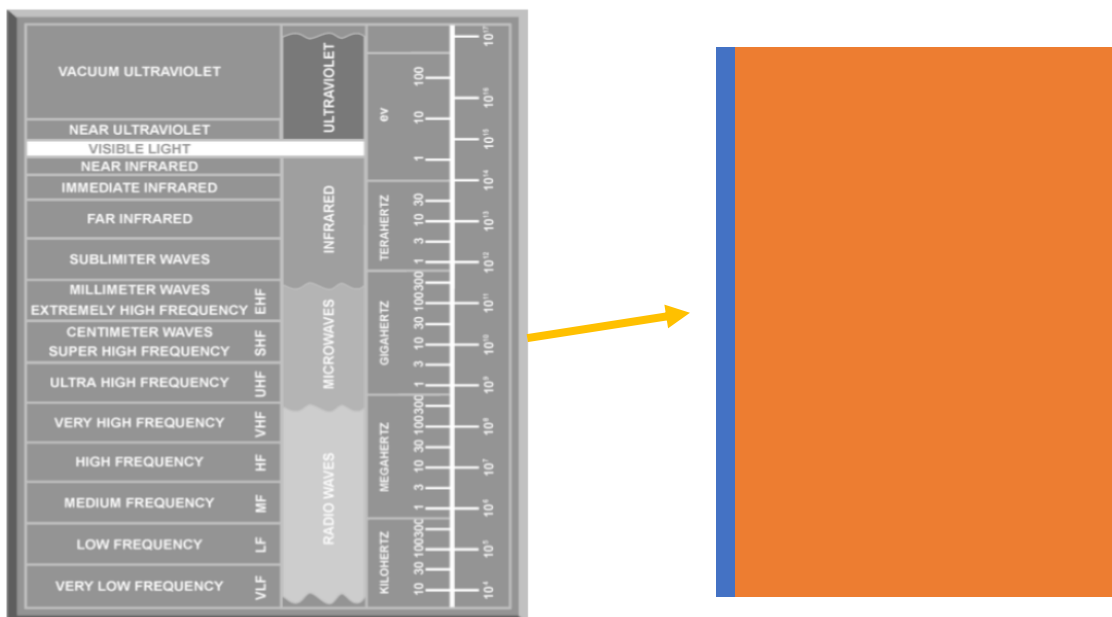
EXERCISE NOVEMBER ECHO.
EXERCISE/EXERCISE/EXERCISE.

(2)口頭報告(Verbal Communication)：

- a. 依特性區分：正式(Formal)與分正式(Informal)
- b. 依類別區分：即席簡報(Impromptu Briefing)與記憶簡報(Memorized Briefing)

(五)第四章：電磁理論

本章節主要著重在各種類型雷達運作原理及電磁理論(如下圖所示)，使學員瞭解各種雷達的特性及其應用範圍。



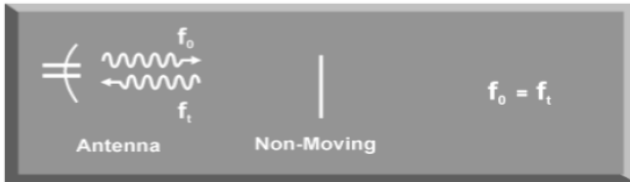


Figure 2-6. Zero Doppler Effect – Stationary Target



Figure 2-7. Doppler Effect – Closing Target



Figure 2-8. Doppler Effect – Opening Target

UNCLASSIFIED

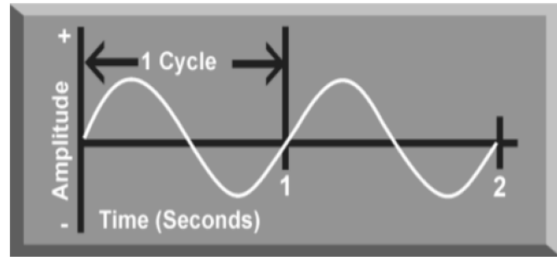


Figure 2-1. Radio Frequency UNCLASSIFIED

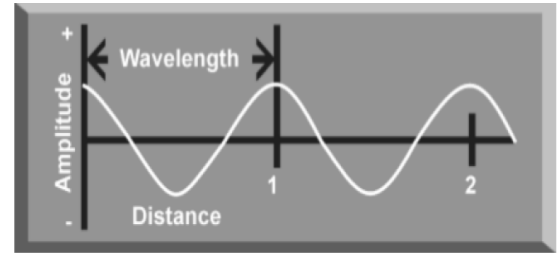


Figure 2-2. Radar Signal Wavelength UNCLASSIFIED

1. 雷達依不同功能區分：

- (1) 早期預警雷達(EWR)
- (2) 地面指揮攔截雷達(GCIR)
- (3) 目獲雷達(TAR)
- (4) 目標追蹤/接戰雷達(TTR/TER)

2. 雷達依不同類型區分：

- (1) 脈衝雷達(Pulse RADAR System)
- (2) 連續波雷達(Pulse RADAR System)
- (3) 都卜勒雷達(Pulse Doppler RADAR System)
- (4) 單脈衝雷達(Monopulse RADAR System)

在教官非常詳細介紹完雷達與電磁理論之後(大約花了將近一週的時間)，便開始下面的實作練習；藉由教官提供的參考資料，依照手冊規定的內容，開始分組建構屬於該組的雷達系統(如下圖所示)。

PROGRESS CHECK: BUILD YOUR OWN SURFACE TO AIR MISSILE SYSTEM

OBJECTIVE: Given instructions and a checklist, a budget, a paper list, and the course material, create a surface to air missile (SAM) system, describe your decision-making process, strengths, and weaknesses.

2. INSTRUCTIONS TO THE INSTRUCTOR:

- a. Provide a checklist to each student. Each student will construct their Early Warning RADAR, Target Acquisition RADAR, and Target Tracking RADAR to demonstrate their understanding of RADAR electromagnetic (EM) fundamentals.
- b. The national weapon system students create will utilize a Surface to Air Missile (SAM) that has a thermal terminal phase in order to demonstrate student understanding of IR EM fundamentals. Students will construct their missile in order to optimize the usability of their weapon system.
- c. Students will present their national SAM System, and market their weapon system to their classmates, and instructor. Students should describe the concept of operations for their weapon system, strength & weakness, and whether or not the design for each component can produce a complex targeting solution.
- d. One student-created, national SAM System (and their capabilities) will be either voted upon, or chosen at random, to be used in future exercises throughout the ISAC course.
- e. Ensure that during the preparation time, the instructor is available for questions and clarifications.

3. STUDENT INSTRUCTIONS:

By using your knowledge of RADAR fundamentals, optimize the attributes for each component of a national surface to air missile (SAM) system. The components and associated RADAR systems you are responsible for producing are:

- Early Warning RADAR
- Target Acquisition RADAR
- Target Tracking RADAR

The missile system will have an IR terminal phase guidance. Using your knowledge of IR fundamentals, optimize the missile's performance.

f. TIME: You are provided 8 hours of classroom preparation time to complete this progress check.

g. CHEATING: Do not discuss the contents of this PC with anyone, except during the critique session. Cheating, collusion to cheat, or any attempt to compromise this or any other

test material will result in appropriate administrative and/or disciplinary action. Plagiarism also constitutes cheating and disciplinary action will be taken.

h. INSTRUCTOR ASSISTANCE: During in-class preparation, the instructor will be available to reinforce learning objectives and clarify intent. The instructor will not participate in research or testing the stationary.

1. Grading: You must earn 3 satisfactory ratings on checklist items to successfully pass this PC.

- You will be given information about the Slick as well as criteria for determining which information about the Slick should be considered at each classification level.
- You will determine the portion marking of each paragraph based on the criteria provided.
- Determine what type of storage container, and accompanying documents will be needed for the storage of the information.
- Determine which classification stickers would be needed for each of the portions.

1. Safety: Exercise caution when working with computer equipment. Remain vigilant of floor plugs and interconnecting cables and report any damage to the instructor.

- Concept of Operations
 - > Early warning over very long range
- Strengths
 - > Inexpensive (save \$1.5M)
 - > Longest range
 - > Wide azimuth
 - > Data sharing platform (Sky-Eye)
- Weaknesses
 - > Without EP system
 - > Zero mobility



Targeting Solution	
Range	
Azimuth	
Altitude	
Velocity	

	Baseline	A (3)	B (3)	C (2)	D (2)	E (1)
Power	Functional	Low		Medium		High
Frequency	Functional	Low		Medium		High
HBW	Functional	Thinner		Thinner		Thinnest
VBW	Functional	Thinner		Thinner		Thinnest
PW	Functional	Short		Shorter		Shortest
PRF	High/Med	Low		Lower		Lowest
Mobility		No		Roads		Off-road
Antenna		Parabolic				Phased-Array
Type	Pulsed			Pulse-Doppler		Microphobic
EP	None	Low		Med		High

(上圖為實作範例)依照雷達的特性設計屬於自己的雷達並命名

各組皆以軍火商的角色設計自己的雷達系統，在這個章節測驗的時候，須以顧客(各教官擔任)為何要購買你設計的系統為目標，說服他們購買你的系統，評分標準如下圖所示：

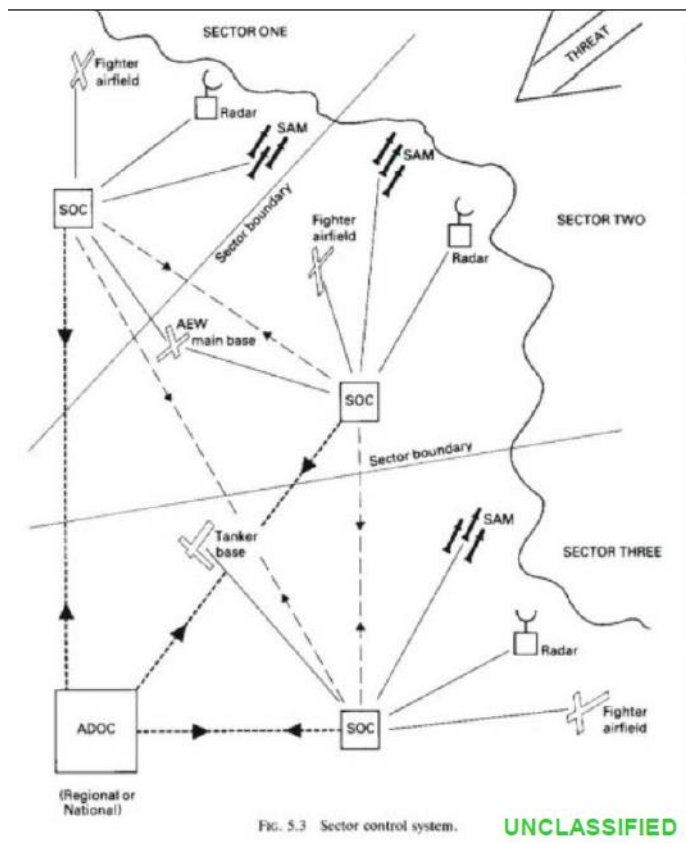
STUDENT PROGRESS CHECKLIST PC-II-02		
COURSE NUMBER: X2OZR14NX 61A	CLASS NUMBER: 61A	Instructor's Name:
PROJECT/TASK: Security: Classification Application Exercise		STUDENT RANK/NAME: Rating: Comments:
POI REFERENCE: Unit 3, Obj: 7777		
EVALUATION CRITERIA: Objective: Given a computer system and a classification guide, apply classification markings to an intelligence report IAW a locally approved checklist.		
INSTRUCTIONS TO THE INSTRUCTOR: 1. Use this checklist to evaluate the students. 2. Place an "S" or "U" in the applicable block to indicate either satisfactory or unsatisfactory. 3. To receive an overall satisfactory rating, students must earn 3 satisfactory ratings of 4 items. 4. Failure to satisfactorily complete these items constitutes a PC failure.		
I. Overall & Capabilities		
1. Brief length between 10-30 min		
2. RADAR Components (EW, TAR, TTR) and IR Missile Components covered		
3. Category limits not exceeded		
II. EM Fundamentals - RADAR		
4. Demonstrated understanding of RADAR power, frequency and atmospheric attenuation		
5. Demonstrated understanding of range, azimuth, altitude, & velocity		
6. Demonstrated understanding of each type of RADAR scope		
7. Demonstrated understanding of pulse width, horizontal and vertical beam width, and RADAR resolution cells		
8. Demonstrated understanding of pulse repetition frequency (PRF) and second time around echo		
9. Demonstrated understanding of side lobes, terrain masking, and vulnerabilities		
10. Demonstrated understanding of RADAR types		
II. EM Fundamentals - IR		
11. Demonstrated understanding of IR seeker sensitivity		
12. Demonstrated understanding of IRCCM		
TOTAL of Satisfactory Ratings:		
Additional Comments:		

當然，系統的設計並非沒有限制，在各項不同雷達特性的考量下，選擇自己覺得可以有效發揮功能的雷達系統，因為接下來的章節，就是要用本章節的概念，配合防空火力建構出整合防空系統，最後由教官擔任紅軍，驗證各組設計的防禦系統。另外本章節的專有名詞真的太多了，所以教官在課堂上使用翻卡片放在頭頂的方式 (Heads-up)，由翻的人猜出卡片上的專有名詞，其他組員用任何解釋的方式(不可提到卡片裡面的任何字詞)讓當事人猜出該名詞，藉此達到訓練每個學員瞭解各項專有名詞。這個教學相長的方式的確非常有效。

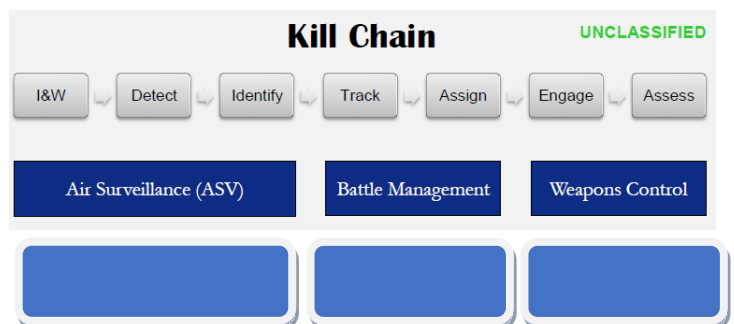
(六)第五章：整合防空系統

承上一章節建構的雷達概念，第五章要各組設計屬於該組的整合防空系統 (IADS)，為了維持整體空防的全貌，所有防空系統必須接受防空作戰中心(ADOC)的管制，另外 ADOC 下轄數個區域作戰中心(SOC)，分權負責防空任務，類似 hub 的概念，在平時可減輕 ADOC 的負荷；戰時，若 ADOC 遭敵攻擊，可緊急接替 ADOC 的空中管制任務，(概念如下圖所示)。

1. IADS 的 7 個基本功能(攻擊鏈，Kill Chain)：

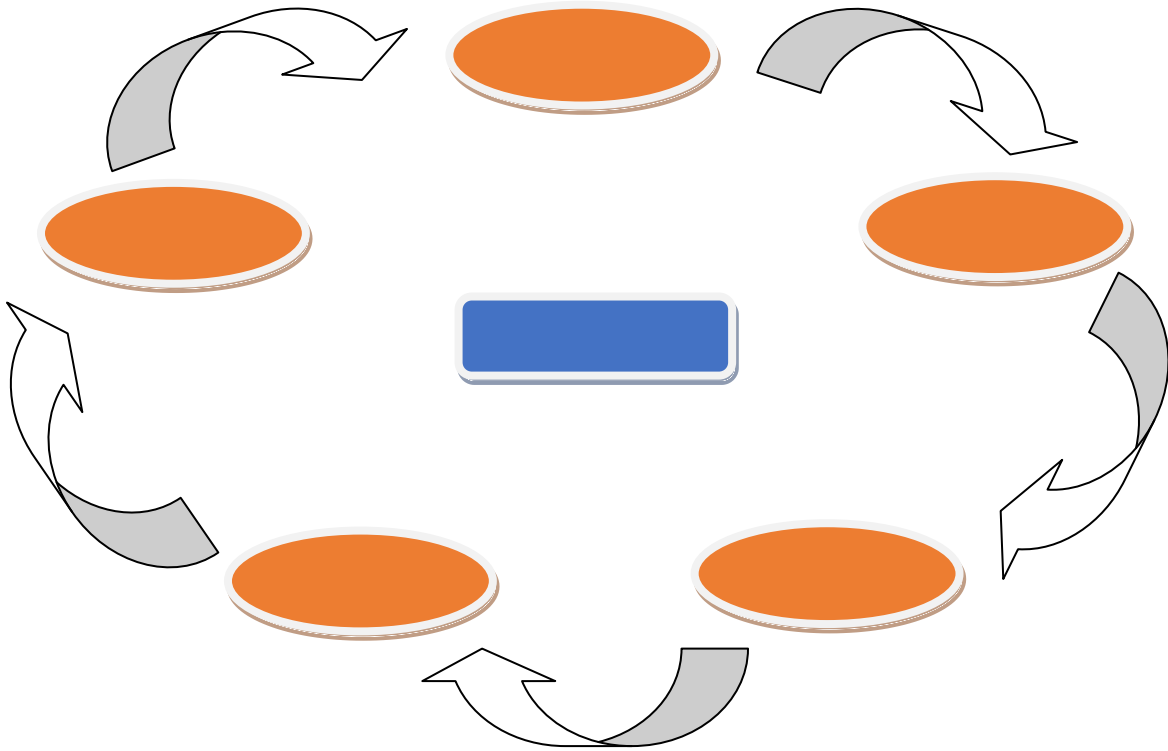


- (1) 指標與示警(I&W)
- (2) 偵測(Detect)
- (3) 識別(Identify)
- (4) 追蹤(Track)
- (5) 指派(Assign)
- (6) 接戰(Engage)
- (7) 評估(Assess)



2. Kill Chain 區分 3 部分：

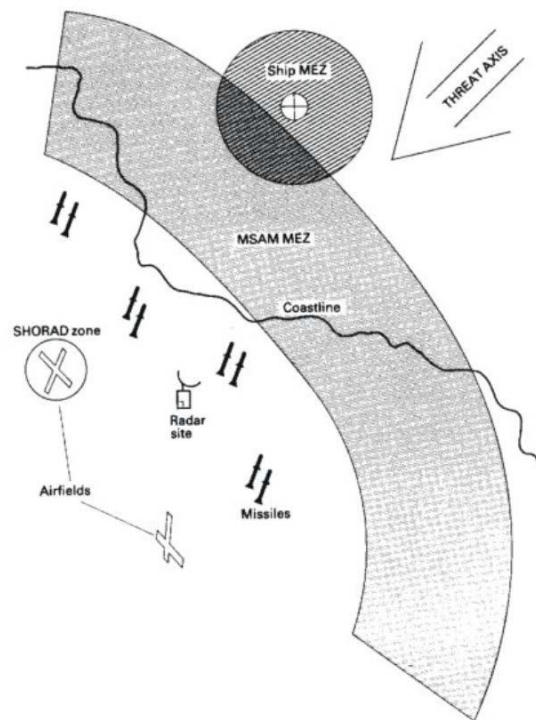
(1) 空中監視(ASV)：



(2) 戰場管理(BM)：

- a. 武器接戰區(WEZ)
- b. 戰機接戰區(FEZ)
- c. 飛彈接戰區(MEZ)
- d. 聯合接戰區(JEZ)

各接戰區示意圖如右：



教官在簡單介紹本章節的特殊名詞後便開始重新分組，下面分享本組所建構的防禦系統，如下圖所示：

Air Education and Training Command

Sustaining the Combat Capability of America's Air Force



Aegisian Shield

Maj Cho
Maj Pakma
Maj Vincent Lai

Overall Classification: UNCLASSIFIED
Derived From: Multiple Sources
Date of Origin:



UNCLASSIFIED
Security

The Overall Classification is:

UNCLASSIFIED

UNCLASSIFIED DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB UNCLASSIFIED



Overview

- Overall Air Defense Picture
- Overall Budget
- Air Defense Functions
 - Air Surveillance
 - Battle Management
 - Weapons Control
- Concept of Operations
 - Ballistic Missiles
 - Conventional Air Threats
 - Low-Level Infiltrations
- Strengths and Weakness

UNCLASSIFIED Integrity - Service - Excellence DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB UNCLASSIFIED



Air-to-Air Budget

Product	Price	Quantity	Product Total
AN/TPS-59 (Early Warning RADAR)	\$2	2	\$4
F-5 (3 rd Fighter)	\$3	2	\$6
FA-18E/F (4 th Fighter)	\$6	2	\$12
F-15SE (4 th Fighter)	\$8	1	\$8
F-35 (5 th Fighter)	\$10	1	\$10
E-3 (AWACS)	\$2	1	\$2
KC-10 (Tanker)	\$3	1	\$3
Decentralized Execution	\$2	1	\$2
200+ Flight Hours Annually	\$2	1	\$2
Air-to-Air Total			\$49
GRAND TOTAL			\$70

UNCLASSIFIED Integrity - Service - Excellence DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB UNCLASSIFIED



Air Defense Functions: Weapons Control

Legend

- C.O.G (6+)
- EW (2)
- CAP (6)
- SAM(12 PATRIOTS)
- SAM(4 THAADs)
- SAM(1 AEGIS)

Description

- CENTRALIZED**
 - AVOID FRatricIDE
 - CAN HAVE BIG PICTURES
- DECENTRALIZED SEMIAUTONOMOUS**
 - WHEN AOC GET INTO TROUBLE (SATURATION, DESTROY)
 - SOCs WILL TAKE OVER THE CONTROL

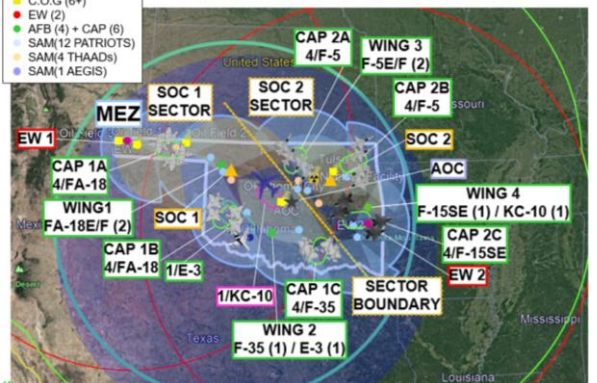
Asset	FA-18	F-35	F-15SE	F-5E	PATRIOT	THAAD	AEGIS
6A2W	4A	4A2W	2W	16(PAC3) / 4(GEM)	8	24	

UNCLASSIFIED Integrity - Service - Excellence DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB UNCLASSIFIED

Legend

- C.O.G (6+)
- EW (2)
- AFB (4) + CAP (6)
- SAM(12 PATRIOTS)
- SAM(4 THAADs)
- SAM(1 AEGIS)

Overall Air Defense Picture



UNCLASSIFIED Integrity - Service - Excellence DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB UNCLASSIFIED



Surface-to-Air Budget

Product	Price	Quantity	Product Total
FIM-92 Stinger Block II(MANPADS)	\$2	1	\$2
Expert MANPADS Operators	\$2	1	\$2
MIM-104D(PAC-3/GEM)	\$4	2	\$8
THAAD	\$7	1	\$7
AEGIS Ashore	\$9	1	\$9
System Expertise	\$2	1	\$2
Surface-to-Air Total			\$30
GRAND TOTAL			\$100

UNCLASSIFIED Integrity - Service - Excellence DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB UNCLASSIFIED



Concept of Operations: Ballistic Missiles

Legend

- C.O.G (6+)
- EW (2)
- CAP (6)
- SAM(12 PATRIOTS)
- SAM(4 THAADs)
- SAM(1 AEGIS)

3 Layers Protection (WITH FULL-FLEDGED OPERATORS)

HEIGHT

(RANGE X HEIGHT)

10NM X 20NM


10NM X 10NM

10NM X 20NM

RANGE

Decentralized Autonomous Option is Available, when HQs are defeated

最後簡報結束前，當然要針對自己的防禦系統優缺點做一個報告，如下圖所示：



U.S. AIR FORCE

UNCLASSIFIED

Overall Strengths and Weaknesses

- **Strengths:**
 1. **Our RADAR systems coverage**
 2. **Multi-layers of air defense**
 3. **Well designed OPLANs**
 4. **More advanced generation fighters (with skillful pilots)**
 5. **Within our budget**
- **Weaknesses:**
 1. **No ADA**
 2. **Only 2 SOCs (Heavy workload)**

UNCLASSIFIED

Integrity - Service - Excellence
DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB

結束前的保密警語，也是要再次提醒台下的聽眾。



U.S. AIR FORCE

UNCLASSIFIED

Security

The Overall Classification is:

UNCLASSIFIED

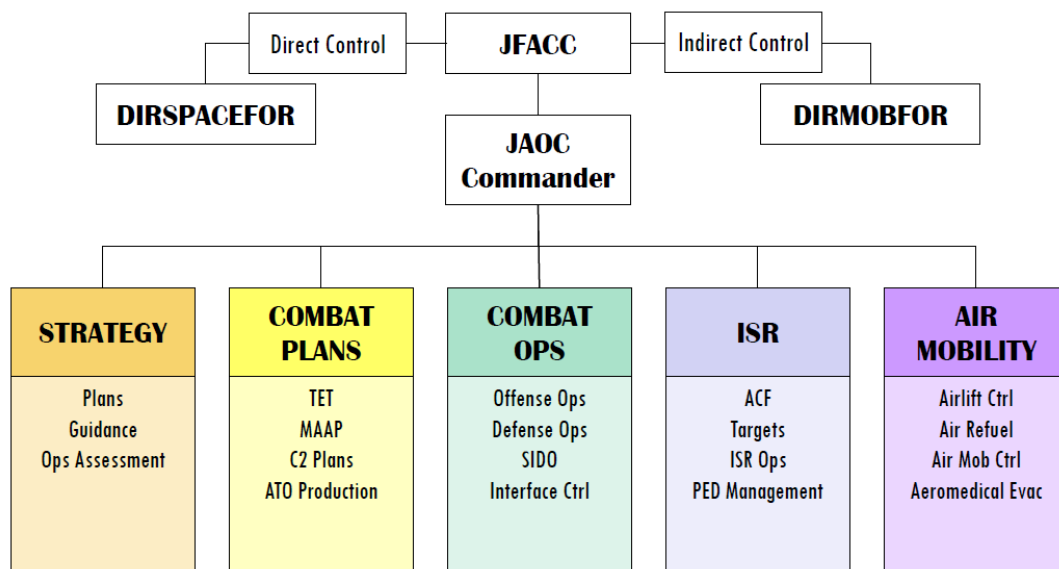
UNCLASSIFIED

Integrity - Service - Excellence
DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB

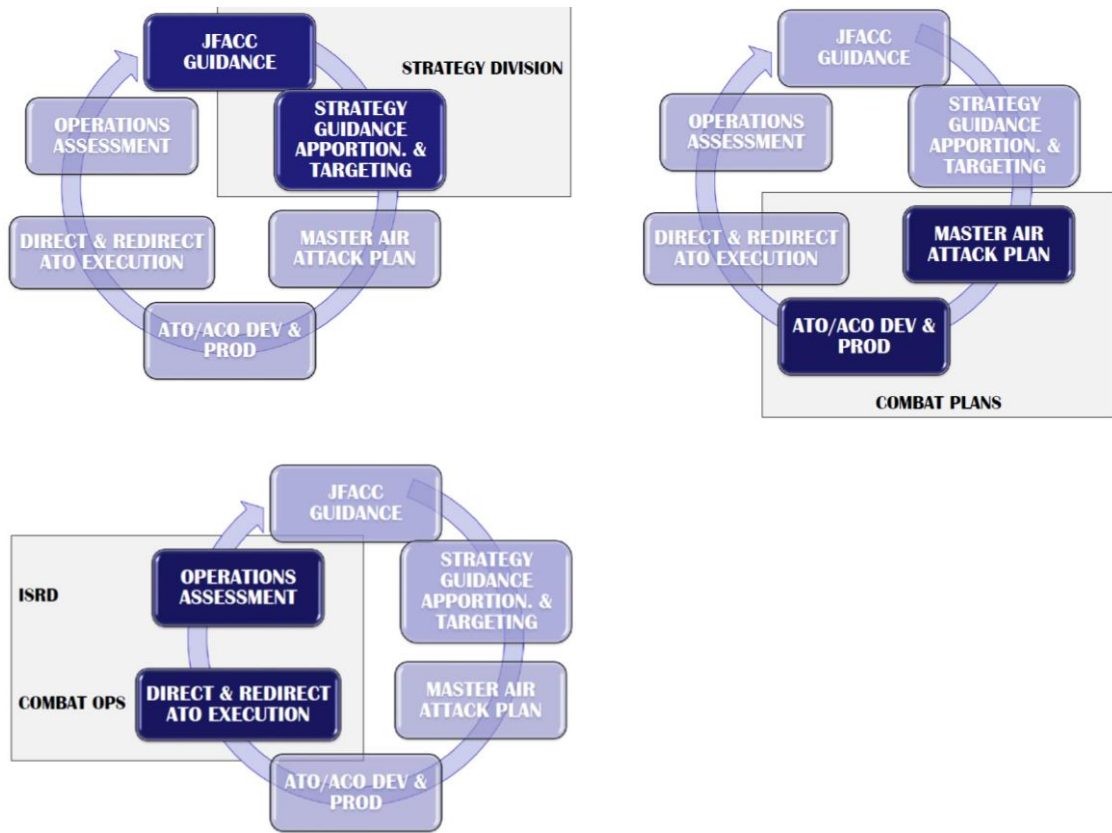
(七)第六章：情報整合

本章節是此次訓練的重中之重，情報整合將所有要素通通加在這章節裡，也是讓班上同學最吃不消的一個章節。它將聯合作戰的概念加到這個章節裡，包含恐怖份子、大規模毀滅性武器、導彈威脅、地面部隊與海上支援部隊的各種元素都倒入了這個章節。當然，本章節的重點是任務規劃(Mission Planning)，在做 Mission Planning 前，必須要先瞭解空中作戰中心(AOC)內各組織單位(Organization)之間的關係，如下圖：

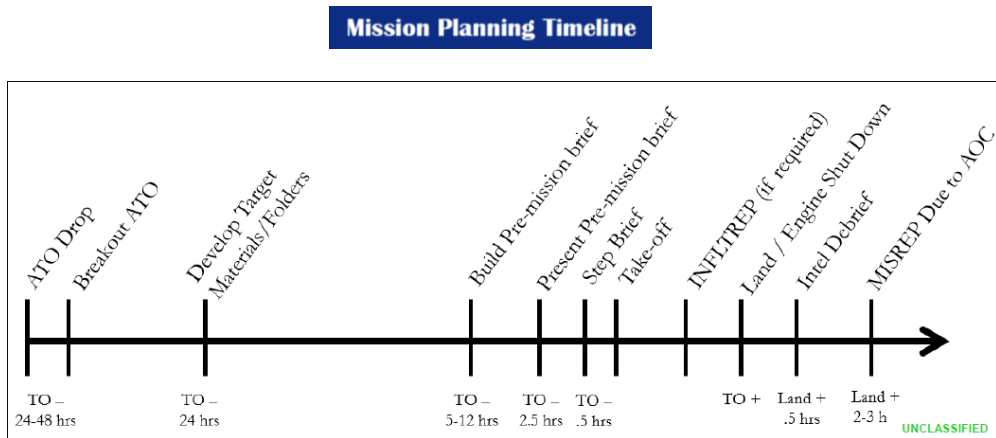
1. 聯合空中作戰指揮中心(JFACC)下轄單位：
 - (1) 戰略司(Strategy Division)
 - (2) 作戰計畫司(Combat Plans Division)
 - (3) 作戰任務司(Combat Operations Division)
 - (4) 情監偵任務司(ISR Division)
 - (5) 空中機動任務司(Air Mobility Division)



2. 任務規劃的基礎(Foundations of Mission Planning)



3. 任務規劃時間軸(Mission Planning Timeline)



此次 Mission Planning 背景國家以德州為我們的所在國度，這次的行動代號我命名為貓頭鷹(Night Owl)，原因是我設計攻擊發起的時間點是在夜深人靜的時候，令敵軍防不勝防，達到突襲的功效(如下圖所示)。

Air Education and Training Command

Sustaining the Combat Capability of America's Air Force



OPREATION-NIGHT OWL

Lt KD (CMR)

Lt Bina (CMR)

Maj Vinz (R.O.C.)



U.S. AIR FORCE

DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB



Mission Data

- Mission:
 - Destroy 2 Oklahoman COGs.
- Mission type:
 - ASSAULT
- Target:
 - Nuclear production facility, probable C2 node.
- Takeoff Time:
 - 120100ZAPR19
- Time-On-Target: (the 5 minute window you'll be over target)
 - 120145ZAPR19
- Landing Time:
 - 20235ZAPR19
- Altitude:
 - 10,000ft(Nuclear), 29,800ft(C2)

DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB



Support Package & Bullseye

Callsign	FORMATION	ROLE	Callsign	FORMATION	ROLE	ORBIT
KBOD11	4XF-15E(WALL)	STRIKE	NISHI 81	1XE-3	AEW&C	RABBIT
RUDY 21	4XF-15E(WALL)	STRIKE	YOUSEF 82	1XKC-10	AR	SWINE
VINZ 31	4XF-16(WALL)	SEAD	DAHMAN 91	1XRRC-135	ISR	KITTIE
CAMDEN 41	4XE-18(WALL)	SEAD/EW	BADER 92/93	2/MH-53(TRAIL)	CSAR	PUPPY
CHO 51	4XF-15C(GRIND)	OCA				
ROBBINS 61	4XF-35(GRIND)	OCA				
RIC 71	1XAG-130	CAS				

DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB



Emergency & Alternate Airfields

- Emergency Airfield 1: Wilbarger County Airport FO5: 341330N 991746W
- Emergency Airfield 2: Wichita Falls Regional Airport: 340017N 982938W
- Alternate Airfield: Sheppard AFB: 335854N 982947W
- Considerations: Wilbarger airport used as a FOB in spite of its short runway

DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB



Overview

- Mission Data
- Current Intelligence
- Rules of Engagement
- Air Defense Boundaries
- Minimum Risk Route
- Combat Package
- Threats
- Route Breakdown
- CSAR Data
- Pre-Mission Reminders



Overall Minimum Risk Route

- Ingress
- IP to Target
- Egress
- Orbit PT
- EM AF
- AUX AF

DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB



Ingress

- Legs : 1-3
- 4-7
- Initial Point:
- Orbit Point:
- EM AF
- AUX AF
- Threat #1: SA-21
- Threat #2: SA-10
- Threat #3: SA-22
- Threat #4: SU-57
- Threat: ADA

DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB



CSAR Information

- Letter: M
- Word: GOODLUK
- Number: 13
- Color: AMBER
- SARDOT:
- CSAR Assets: MH-53x2, AC-130
- Duress Code: H-LANGE OVER

DESIGNED FOR AETC COURSE USE NOT INTENDED FOR USE ON THE JOB

(八)第七-九章：期末演習

期末這 3 次的演習，皆以 4 天為主。最後一天教官會針對整個演習的過程做個課後講評與意見反饋(feedback)，每次結束後，也會請各小組負責人針對演習的概況做 feedback。最後一次演習行動代號為 Good lakes(應該是因為地點在五大湖附近)，開始當然是先介紹該區國際情勢、地理位置、經濟情況及政治環境，再以狀況發佈方式訓練學員產情技巧，包括情報蒐集計畫擬訂、情報統整與分類、實作、優先情報需求及戰場簡報等技巧，藉以訓練情報蒐集與分析處理的能力，亦能適時讓指揮官掌握全班狀況；每次演習前先分組，並以撲克牌方式隨機抽選出 chief 及 deputy chief 各一位，其他學員則區分政經指管通(PEC3)、大規模毀滅武器/戰術彈道飛彈/特種部隊/網路攻擊(WMD/TBM/SOF/Cyber)、地面部隊(Ground Force)、海軍支援部隊(Navy)、空防部隊(TTAO)等 5 小組，各組須適時向 chief 回報當前情蒐及研析進度，chief 將以定期與不定期方式向指揮官(主課教官)回報相關之 INTSUM 及 DISUM 資訊，以完善每次演習中聯合作戰的戰場情報整備工作。

(九)體能訓練

學員自主訓練為主，利用營區體育館設備完整之健身房、壁球室、室內、外球場及操場，可滿足每日自主訓練需求；另主課教官 Rebulanan 會積極的邀請美情報軍官訓員(14N)一同參加球類活動，如指揮層級與學員混合編組實施 ICARUS 競賽、排球對抗賽及飛盤等各項體育活動，藉此拉近與指揮層級及不同班次學員之關係，真正達到以體育會友之目的，亦可接觸與交流不同的領導風格。值得一提的是，ICARUS 這個球類遊戲是我們教官 Rebulanan 自行研發的遊戲，藉由紅、綠、黃 3 種色球，分別代表空對空(AAM)、空對地(ASM)與地對空(SAM)3 種飛彈，雙方設有空中作戰中心(AOC) x1、通信站台(COM Nodes) x3、空軍基地(AFB) x1 及防空陣地(SAM Sites) x3 等設施，其中一方將對方的 AOC 摧毀可以得到 2 分(比賽結束)，摧毀所有 COM Nodes 沒有分數(比賽結束)，摧毀 AFB 得 1 分(比賽結束)，或是消滅對方所有人員得 2 分(比賽結束)，通常是以 3-4 場比賽為總結，計算最後積分最高者獲勝。



與基地情報班隊於 ICARUS 球賽後合影

八、受訓心得與建議：



國際情報軍官班 2019 年班學員於消防中隊合影

平時在課堂上與教官、同學間的討論，除了解各國文化及與我國文化間的差異，更不難發現，其實因應國情不同，我國制度有其優點，在全然抄襲國外制度之餘，應該思考將國外的優點內化為適合我國國情加以研改才是。

為使國際學生更貼近美國文化及歷史，IMSO 於假日安排之校外景點參訪活動，本次訓期計參訪奧斯汀(Austin)、聖安東尼奧(San Antonio)、達拉斯(Dallas)及沃斯堡(Fort Worth)等城市，藉參訪博物館等景點可更深刻的認識其生活方式、習慣及文化，不只是增長英文能力，更增加深厚的文化底蘊。

各國軍隊皆有不同的文化背景與制度，除了尊重不同的文化，每個學員亦代表其國家，向全班介紹其國家的文化，也能大家能夠互相認識並學習不同文化的優缺點，受益良多。最後，建議未來參訓的學員，多方面涉獵美國的當地的文化背景及相關注意事項，以免造成一些誤會，在基地裡面也有許多規定，在第一天上課時教官會針對之前班隊，所發生的不愉快經驗跟大家說明，主要也是避免之後的肇生類同案件。

九、本班次適用性（是否切合本軍或單位需求）：

本受訓班次切合本軍及單位需求。

十、本班次受訓時間是否適宜：

本班次受訓時間適宜。

十一、爾後赴該校受訓人員應注意事項：

受訓人員如遇問題，應主動反應及尋求解決方式，接訓單位的行政人員及教官，無論軍職或公職人員均非常親切及熱心助人。因本國人員為單獨參訓，與接訓單位及同學間密切互動，達成良好聯繫，有助於彼此照應，拓展國際人脈，並提增安全係數。

十二、其它建議事項：

情報首重時效性，掌握最新情資才能掌握先機。如本次演習實作期間，利用民網搜尋引擎可提供欲獲取之資訊，隨時保持更新，同時也培養我們在有限的資源下，運用各種方法蒐集情資。OSINT 的資訊是不容小覷的，我們軍網上的資源有限，建議我國可多利用軍、民網專區，及時掌握最新情資，以增進時效。



結訓證書



受訓學員與接訓單位隊職員合影