

出國報告（出國類別：短期進修）

北約訓練學校短期參謀訓練班
短期進修心得報告

服務機關：國防大學學員生事務處

姓名職稱：少校心輔官陳譽文

派赴國家/地區：德國

出國期間：108年4月29日至6月14日

報告日期：108年8月5日

摘要

「北大西洋公約組織（North Atlantic Treaty Organization, NATO）」，亦稱「北約」，是歐洲及北美洲國家為實現防衛合作而建立的國際組織。1949年4月4日於美國華盛頓簽署「北大西洋公約」後正式成立。目的為與前蘇維埃社會主義共和國聯盟政權（蘇聯）為首的東歐集團國成員相抗衡。蘇聯解體後，北約現轉型為以「危機管理」、「集體防衛」及「合作安全」三大運作核心任務的地區性防衛組織。

北約於1953年成立「北約訓練學校（NATO School Oberammergau）」，位於德國南部巴伐利亞州的奧伯拉馬高鎮，為北約培訓作戰計劃層級參謀的主要教育機構，現為聯盟成員國及合作夥伴提供155門不同的課程，每年約有1萬名學員至此受訓。課程涉及北約的政策、戰略、任務及運作，另也是作戰行動準則、規定、戰術及戰略等的主要修訂及教學的單位，為教育新進幕僚、合作夥伴國家之軍事相關人員瞭解北約歷史、成立宗旨、行動準則及主要任務之單位。本報告為個人於7週受訓期間，6門課程之學習經歷、心得及建議，期供相關人員與各方先進指導與參用。

目次

壹、目的.....	3
貳、受訓過程與內容.....	3
一、北約軍事任務之環境保護.....	3
二、北約傳統武器控制及訊息交換.....	4
三、北約參謀軍官調適教育.....	5
四、北約危機管理.....	6
五、北約公共事務.....	7
六、北約輕武器及地雷管理.....	7
參、心得.....	8
肆、建議.....	9
伍、課程合照.....	10

壹、目的

北大西洋公約組織為全球第一大之地區性防衛組織，其核心任務方向與我國之「防衛固守，重層嚇阻」有相似之處，以「防衛」姿態面對現今歐亞大陸之各項危機與威脅。本次課程由北約總部安排，透過「軍事任務之環境保護」、「傳統武器控制及訊息交換」、「北約參謀軍官調適教育」、「危機管理」、「公共事務政策介紹」及「輕武器及地雷管制」等 6 門課程，瞭解北約盟國、北大西洋區域及和平合作夥伴間之任務中之計畫、執行與管制之模式，供我國參考運用。

貳、受訓過程與內容

本次受訓期程為期 7 週（108.4.29-108.6.14），由北約總部排定 6 門不同領域之課程，供我國學員瞭解該組織運作模式；授課講師來自各北約盟國專業領域學者、軍職及文職幕僚等，統一以英語授課，每門課程皆安排學員以小組方式之「團體討論」（Syndicate Work）與綜合發表，強調「共識決」與「多元融合」之國際化環境的意見交流；以下為課程內容之概述：

一、北約軍事任務之環境保護

本課程之目的主要教授學員於北約作戰計畫層級中之環境保護相關法律、政策及法規的基本知識，以利學員們在從事相關工作中，將環境考量因素納入計畫，用以評估、控制和減輕作戰任務對環境的影響；主要課程章節及目標大綱如下：

（一）軍事任務中之環境保護概念：

透過課程的講述及團體討論，使學員瞭解軍事任務對環境的影響、北約環境保護條款，及根據北約的標準化協議(NATO STANGs) 和政策，任務指揮官在國際環境法規中所須承擔的責任。

（二）作戰計畫中環境保護要項研擬（一）：

由導師給予任務想定，學員們以小組為單位，透過團體討論，在依據北約的標準化協議和相關政策下，於跨國任務預劃部署的軍事訓練計畫中，以「環境保護官」角度，針對環境保護要項部分實施研擬，並於完成後以各小組輪流發表，實施意見交流與討論。

（三）作戰計畫中環境保護要項研擬（二）：

如前項之方式討論、報告及綜合發表，各小組以「環境保護官」角度，依據任務想定及北約相關規範中環境保護要素，辨明任務中可能帶來之環境危機，並訂定行動要項以減低影響程度。

(四) 環境保護系統化管理：

介紹作戰任務中關於環境保護措施之系統化的管理，以「計畫、執行、檢查、行動」為旨，強調在研擬作戰計畫初期，便須將環境保護要項系統化的撰述與置入，透過北約相關的規範與程序實施管理，並於任務執行階段中不斷精進，以達管理之目的。

(五) 案例研析：

課程彙整有關作戰任務中有關環境保護之實例，如北約年度最大之「三叉戟（Trident Juncture）」演習、科索沃（KFOR）及阿富汗等地任務案例研析，使學員瞭解在北約及跨國任務中法律與規範之實作情形，如何對任務及環境安全造成影響與貢獻。

(六) 媒體互動訓練：

近年來環境保護議題在全球已愈來愈受關注，故特別排定 4 小時課程，由北約總部公共事務部門新聞官授課，介紹與媒體互動與接受採訪的技巧，課程場地於攝影棚內，針對腳本中軍隊造成環境汙染的狀況，採模擬實境方式，並由各組推派引言人及受訪人接受採訪，課程最後再回放各組受訪影片，提醒各項肢體語言及答話技巧。

(七) 環境保護與永續能源：

主要介紹執行環境保護與持續性能源間的關係，其中以執行迄今已長達 20 年的科索沃任務為主例，讓學員瞭解在該營區中，如何在兼具環境保護與能源再生的原則下，成為一個自給自足的跨國軍事任務營區。

二、北約傳統武器控制及訊息交換

本課程之教學目的，主要針對現今歐洲傳統武器管制協議中，如何進行武器訊息交換流程做詳細的介紹，透過「維也納條約（VD）」、「歐洲傳統武器條約（CFE）」及「全球軍事訊息交流（GEMI）」等三種制度的管制，展現各國軍事透明度及減少威脅與紛爭；並藉由系統操作，使學員

深入了解各協議之程序、步驟及要領，以利從事相關工作時，能更加瞭解及增進效率；以下為課程內容之概述：

(一) 傳統武器管制協議及訊息交換：

介紹現今北約年度執行的傳統武器管制協議，分別為「維也納條約 (Vienna Document, VD)」、「歐洲傳統武器條約 (Treaty on Conventional Armed Forces in Europe, CFE)」及「全球軍事訊息交流 (Global Exchange of Military Information, GEMI)」等三種，協議簽署之目的在於增進歐洲各國間之軍事透明度，以減少紛爭與威脅；並解說三項協議間武器訊息交換要項之差異與程序。

(二) 自動化數據系統操作：

為利整合各項傳統武器數據，北約建置自動化數據系統 (Automated Data Systems, ADS)，統一語言、格式及架構，俾利各盟國於同一平台上操作，調製相關文件，簡化作業程序。課堂中以小組為單位，針對教官給予之任務想定，學習如何由淺入深的操作系統，並針對不同協議所需傳統武器數據細節重點說明。

(三) 數據之一致性：

同為自動化數據系統操作，根據教官給予之數據，學習如何辨識與修正錯誤，使系統中之數據與實況一致，確保及展現傳統武器管制協議的價值。

三、北約參謀軍官調適教育

本課程之教學目的，主要提供北約及和平夥伴關係國之新到任軍官與文職人員北約之基礎知識，包括歷史、結構、政策、重要行動及當前重要問題等，相當於「職前訓練」，俾利新進人員到達新崗位時，對於組織有初步的認識。以下為課程內容之概述：

(一) 北約歷史：

透過文獻介紹北約歷史和初步之戰略構想，使學員瞭解北約組織中政治與軍事任務之關聯，並對北約目前的軍事行動與未來發展有初步概念。

(二) 北約作戰藝術：

透過實際作戰計畫回顧，瞭解北約作戰計畫規劃過程，此過程為北約最重視之階段，須層層規劃與取得共識，著眼於每次作戰目

的必須清楚明瞭；另介紹北約反應部隊(NRF, NATO Response Force)之戰力與運作情形。

(三) 北約法律事務層面介紹：

本節次由北約訓練學校軍法官授課，介紹北約對於維和任務及軍事行動中，使用武力與自衛時，規範條約之權力、要求與責任，使學員初步瞭解作戰行動中個人至團體所需兼負的法律責任。

(四) 北約軍民關係：

介紹北約於軍事任務中軍民關係之政策與經營，使學員瞭解其在軍事任務中之軍民的合作關係，尤以強調非營利組織（NGO）於現代戰爭中的能量與重要性。

(五) 北約和平夥伴關係：

介紹「和平夥伴關係」計畫（Partnership for Peace, PfP），是目前北約的重要任務之一，為非北約成員國家提供與北約建立互助關係的管道；目前有21個和平夥伴國家，合作內容包含國防政策改革、演習、危機處理、軍民合作、科技及環境保護議題等；亞洲地區包含了日本及韓國，目前持續擴張中，為求建立一個全球化的合作互信友好關係。

(六) 組織文化多樣性：

北約為一個多國共同運作的組織，本課程主要提醒新進的幕僚同仁們，未來即將在多元文化的國際環境中工作，使學員瞭解須尊重文化差異的重要性。

(七) 北約當前任務環境：

介紹目前北約與歐洲大陸所面臨的狀況與「北約峰會」的最新決定，包含「軍力裁減」、「新冷戰時代」及「南中國海」等議題與危機。

四、北約危機管理

本課程主要針對北約三大核心運作任務中之「危機管理」實施介紹，目的為使學員瞭解北約危機管理的概念、組織架構、系統及作業程序等的基本認知；北約「危機管理」與本國之面向不同，其面向為當北約盟國遭受外來攻擊威脅時，組織如何應處，包含組織共識、作戰計畫與快速打擊部隊應對等，以下為課程內容概述：

(一) 危機管理概念：

透過一系列講師演講與團體討論課程，由學員根據相關條文、文件及案例，北約危機管理的架構、組織與作業流程。

(二) 北約、合作夥伴和政府間組織之間的互動：

針對「危機管理」面向講述北約與和平夥伴及政府組織間之互動關係，如「戰略溝通」、「海盜打擊」及「電子戰」等之概述，使學員瞭解目前相關任務的執行概況。

(三) 法律規範中危機管理與北約反應部隊（NRF）之框架：

旨在介紹北約於規劃及實施「危機管理」與派遣「北約反應部隊（NRF）」任務中，法律層面相關條約與公共訊息結合的概念，強調危機管理的軍事行動，必須合乎國際法律、組織條約及民意。

五、北約公共事務政策介紹

本課程旨在介紹當前北約公共事務政策、相關程序與行動指導與建議，透過來自各北約總部及盟國的公共事務專業幕僚與記者，依據實況講解，提供北約盟國、和平合作夥伴的軍、文職人員當前情勢與完整架構。以下為課程內容概述：

(一) 公共事務指導：

針對當前北約公共事務政策，由資深新聞官、備役軍官兼記者與主播等，為北約和合作夥伴之指揮官及專業幕僚講授及時、有效和簡潔的指導，主要內容包含「戰略溝通執行概況」、「軍隊與媒體關係」、「公共事務組織」、「公共事務產品與工作」、「公共事務計畫」、「數位媒體及未來發展」、「網路新聞寫作」、「圖像呈現原則與技巧分析」、「危機事件溝通處置」及「記者會」等。

(二) 執行公共事務活動概述：

配合課程主題講述，以小組方式進行團體討論，藉由討論主題與想定，進行報告與心得分享，加深學習印象，以便於未來工作環境中進行公共事務活動時，能有正確的概念與方向。

六、北約輕武器及地雷管理

本課程旨在教授學員提供有關北約處理小型武器（手槍）、輕武器（自動步槍）、常規彈藥和排雷行動的概念與管制作法，並說明當今遇到的政治性和實際狀況的挑戰。

(一) 對和平及安全的威脅：

透過文獻與案例，使學員瞭解過去及現在，失控及非法的小型輕武器、彈藥及攜帶肩射型武器對和平與安全造成威脅的事件。

(二) 防範及管制作法：

除北約內部的管制條約外，另介紹國際間對於管制小型武器及輕武器氾濫的相關組織與作法，由來自各組織之專業人員分享實況，並說明管制作為對未來對「全面和平」目標建的貢獻與所面臨的挑戰。

(三) 武器移轉防範：

介紹防範武器轉移的方法，透過標記追蹤武器來源，解釋如何透過法律管制「出口許可」及限定「最終用戶」查核的重要性。

(四) 彈藥管制與儲存：

說明彈藥儲存的原則、挑戰及風險，並透過案例分析，瞭解彈藥儲存及銷毀工作的挑戰。

(五) 裁減、復員及恢復社會環境：

以前蘇聯部分東歐國家之案例，說明裁減輕型武器、復員工作及恢復社會環境之過程及方法。

(六) 國際排雷行動之架構：

概述國際間對於地雷排除的概念與行動，以案例介紹排雷行動近況與國際間的排雷訊息交流。

參、心得

身為中華民國之政戰幹部，於國防大學學務處執行「國際軍官辦公室」工作期間，體會國軍須與國際接軌的重要性，另本國軍售課程多與美方合作，與歐洲國家交流機會鮮少，更無派外任務及與多國聯合演習的機會，構成本次報訓「北約訓練學校」課程的主要動力及因素。

此次有幸能參與北約組織所開放的短期課程，課程目的雖以該組織之角度與現行機制授課及研討，但主題皆圍繞「危機管理」、「集體防衛」及「合作安全」三大主要運作核心任務，與本國「防衛固守，重層嚇阻」軍事戰略有所相似，藉此對於相關議題上能有所交流與意見發表，除訓練自我表達能力與思維外，更能藉此增加本國能見度，使「中華民國」與「臺灣」不僅是地圖上或是政治議題中常聽到的名稱，加深歐洲國家對本國軍事方面的認識與瞭解。

於 7 週 6 門課程的訓期中，每門課程之學員皆不同，期間同教授班的學員總計 40 國近 250 員，對於本國的學員為非常難得的多元環境，北約訓練學校更以此學習環境最具特色，於課程中鼓勵各國學員發表意見、挑戰講師及分享各國不同作法與文化，並將北約組織最重要的「共識決」帶入課程，透過另項最具特色的教學方式－「團體討論 (Syndicate Work)」，訓練學員如

何在不同作法與文化與專業角度研討中，經歷衝突、討論、說服至取得最佳共識的過程。

2018 年北約峰會中，除對軍費分攤及歐洲難民問題等為討論主題外，另提及的最大危機便是「南中國海」威脅；我國位於太平洋第一島鏈核心，在「印太戰略」中具有重要地位，我國能有機會參訓北約軍事相關課程，是提升軍事能量在歐洲組織能見度的最好機會；訓期中有數次機會實施簡短的「國家簡報」，獲得許多反饋與詢問，課程中來自北約盟國的教官及學員，對於我國之民主政策、人文地理、軍力、主戰武器、國機國造及國艦國造等介紹相當敬佩與肯定，達成本次除獲取新知識外，能提高能見度，讓更多國家認識中華民國。

本國目前雖與北約的軍事交流尚在初步建立階段，未來發展或許會隨國際情勢有所變動，但這交流與影響是務必要持續進行的，是執行「戰略溝通」最佳的方式，希冀未來我國能有更多及更深入與北約組織交流的課程、會議及相關任務，為國際社會出份力，為身為地球村一員的職責。

肆、建議

一、增加參訓員額：

北約訓練學校參訓學員皆來自歐、美、澳、紐及非洲合作夥伴關係等之盟國軍、文職人員，雖日韓亦為合作夥伴關係國，但參訓期間來自亞洲之學員僅本國 1 員，建議能爭取每梯次 2 員參訓員額，除能在生活上互相協助外，更能於課程中發揮最大參與度，提升我國能見度與充分的意見交流。

二、學費支付流程：

本次參訓課程每週學費為 450 歐元整，總計 3,150 歐元，須於課程開始日前完成付款，礙於單據憑證問題，本國須由參訓學員先行繳納，於返國後憑單據請款；然因受訓地點德國之物價較高，為減輕參訓人員出國前之整備負擔，建議能以參訓核定文令為依據，先行墊借學費，於返國後再以單據憑證完成核銷，以減輕支出規劃之負擔。

伍、課程合照

一、軍事任務之環境保護



二、傳統武器控制及訊息交換



三、北約參謀軍官調適教育



四、北約危機管理



五、公共事務政策介紹



六、輕武器及地雷管制

