

出國報告(出國類別：進修)

陸軍軍官學校 107 年派赴美國北喬治亞大學 短期交流學生返國報告

服務機關：陸軍軍官學校

姓名職稱：學生徐偉庭、陳聖達

派赴國家：美國

報告日期：中華民國 108 年 1 月 11 日

出國期間：中華民國 107 年 8 月 9 日至 107 年 12 月 18 日

摘要

北喬治亞大學軍事學院訓練的方式偏向美國陸軍的傳統及文化。在進入學年教育之前，我們一同參加了他們著名的入伍訓練-青蛙週，在這一週我們經歷了精神及體能上的考驗，與其他的新生互相鼓勵一起完成了青蛙週的磨練。學年教育的部分，因為這所學校的學風自由，一般學生與軍校生一同上課，所以上課大家都踴躍發言並與老師同學交流彼此的意見，而且常會利用課餘時間與其他同學，以組成同學會之方式討論上課重點，一同準備考試。這所學校要求學生養成自律的習慣，且期盼學生能在學校時期，就能學會自主時間管理。在國際學生週裡，我們也與來自其他不同國家之軍校生，交流彼此的軍事文化，讓我們了解到不同國家間的軍事差異，受益良多。

目次

壹、進修目的	3
貳、進修過程	3
一、學術課程.....	3
二、體能訓練.....	3
三、軍事課程.....	3
四、社團活動.....	3
五、生活作息.....	4
六、特殊活動.....	5
七、生涯規劃.....	5
八、學校資源.....	6
參、心得體認	7
肆、建議事項	8
附表：進修紀實	9

壹、進修目的

北喬治亞大學是一所歷史悠久的大學，於 1873 年成立，前身為喬治亞農業大學，直到 2003 年才統一更名為北喬治亞大學。學校學生共計 16000 人，並分成五個校區，其中主校區為達洛尼加校區，一共有 7000 多人。是一所結合普通大學生及 ROTC 學生的軍事院校，而 ROTC 的學生都集中在達洛尼加校區，概約 800 多人，為一所純陸軍的學校。

這次有幸代表陸軍官校參加北喬治亞大學短期留外交換計畫，在這四個月期間，我們體驗美國 ROTC 軍校生活，增進自我英文能力，拓展視野、國際觀，並學習國外軍校的長處，透過與該校學生互動，了解當地生活及文化，期盼藉此能開拓學習領域，啟發創造力，促進經驗分享及意見交流，並能應用到未來的領導統御。

貳、進修過程

一、學術課程

北喬治亞大學因為不只有軍校生還有一般的學生，因此學制及學習方式跟一般大學學生一樣偏向自由。在課堂間、許多學生都會使用筆記型或平板電腦記錄老師所講述的重點。上課老師喜歡採取雙向互動的問答模式，引發學生的批判性思考，引導學生找出答案，讓學生理解問題的本質，而非單單接受答案，以致限制學生的思想能力及想像力；此外更強調團體討論，一方面可以聽到更多想法，給自己更多的啟發，一方面也可增進團體的圓融，更可從中找出自我的領導統御和待人處事方法，而這不僅限於上課，課餘時間同學們也會利用時間組成讀書會討論上課的重點，讓在課堂中無法理解的部分，能藉由從其他同學討論的過程中，得以理解、精進。

二、體能訓練

體能訓練與本國非常的不同，ROTC 運用每週一三五早上七點到八點整整一個小時訓練，並且每天都有不同的訓練課表，如間歇跑、塔巴塔、重訓、協調性訓練、伸展、核心肌群、腿力訓練以及跑步訓練等等。在訓練中，喜歡以分組方式進行競賽，使痛苦的訓練轉變成有趣的活動，其中三年級與其他學生較不同，因為即將畢業下部隊，必須加入一個叫做 pre-camp 的計畫，所以需要額外拉出訓練，為一般的加強版，時間為禮拜一到禮拜五的六點到八點。體能訓練在北喬是很重要的，因為體能是一切的基础，所以北喬學生除了早上體能訓練外，還會自己運用課餘時間到健身房自我精進。

三、軍事課程

(一)學年教育

北喬治亞大學的軍事課程和一般課業一樣，北喬把我們寒暑訓所上的課程帶入學年教育，是有學分制度的，每個年級都會接受到不同階段性的戰術課程，必須修滿一定的學分才能畢業，而學校也為此設立軍事領導之中心大樓，所有課程都會在此訓練。此外每個禮拜一下午會有軍事實驗課程，就是把課堂上所學到的實際進行操作，而實驗課程的上課教官就是三年級學生，負責教導基礎的軍事訓練，從單兵到班再到排，各種戰術的運用及如何正確地執行，而下過部隊的軍士官和四年級學生會負責在旁邊監督並提供正確的資訊給三年級教官和聽課學生，以確保正確的教導內容。而三年級學生也要為此在每個禮拜三下午多一堂軍事試講試教課程，而這個課程的上課教官就是軍士官和四年級學生。此外大約每個月會有一到二次的假日軍事課程，會把需要長時間操作、訓練的課程安排在此，如：直升機搭乘體驗、行軍、野外求生等。

(二)寒暑訓

每個寒假和暑假都有新生報到，所以都有新生調適教育，就像我們的入伍訓，但兩個月的課程壓縮成一個禮拜，其中特別強調團隊合作及永不放棄的精神，故課程中安排許多信心測驗和團隊挑戰課程。非新進的學生則可參加突擊訓練，但這並非強迫參加，學生可以自行決定是否參加，但如果未來想要加入特種部隊、游擊隊等等，就必須參加。

四、社團活動

北喬有很多社團，包括城鎮戰訓練社、登山社、特種突擊隊、儀隊、射擊隊、合唱團、校旗隊、軍樂隊、心輔社、足球隊、籃球隊、排球社、羽球社、熱舞社、熱音社、書法社、義工社等多樣球類及文藝社團。每個社團都有自己的特色，也不侷限一般生或是軍校生才能參加，採自主參加制，因為學校希望學生在參與社團之際，也能顧及自己的學業。其中特種突擊隊更是脫穎而出奪下去年全美軍校競賽的冠軍，射擊隊則是多年來均屢創佳績。

五、生活作息

北喬學生每天都是早上 6:45 集合於連上的中央走道，一三五集合完後開始體能訓練，二四則是電視教學，此教學範圍涵蓋學校的歷史、校規，一直到所在地的歷史文化等，課程結束後就是實習幹部檢查寢室內務的時間，在檢查同時，所有學生均須於寢室門口就位待命。在體能訓練或寢室待檢後，則為學生的自主運用時間，本時段學校不會干涉學生，讓學生按照自己的課表，自主的去規劃自習、體能訓練、用餐，甚至若沒課時段也可出校安排自己的活動。餘生活細節，概述如下：

(一)服裝

星期一、三：迷彩服

星期二、四：制服

星期五：學校 Polo 衫加黑色西裝褲、黑皮鞋。

(二)一年級及成績不理想學生

在體能訓練或檢查寢室完後必須負責打掃連隊走道等公共空間，自主運用時間為打掃完後開始，此外禮拜一到禮拜四 1930 時都必須集合晚點名，並於寢室自習直到 2400 時為止，而服裝為當日服裝，直到下自習才能換掉，然每週放假時，都需要穿著學校制式 POLO 衫加黑色西裝褲，即便為出校回家，也不得更換便服，培養學生自我認同及榮譽感。

(三)二三四年級學生

自主運用時間較長，平常過了 1700 時後，即可以換成便服，晚上也不用晚點名及自習，放假也可穿便服，但這些都是在學業成績及體能測驗有達到標準的狀況下，否則就必須跟一年級一樣。

(四)實習幹部制度

從二年級開始，學生可自主申請，區分為實習士官和軍官，二三年級以實習士官為主，四年級則以實習軍官為主。其中並無所謂的學長學弟制，一律照階級制度，所以即便身為四年級，如果不是在更高的階級，其在連隊運作上，仍需服從比自己年齡低官階高的學弟妹，並向他們敬禮。

(五)Pre-camp 學生

為了讓學生更加適應部隊生活，體能訓練從一三五改成一到五早上，時間也從一個小時延長到兩個小時，故每天早上 0545 時就要集合，此外六日也會有比正常的 ROTC 學生更多的課程。

(六)Close weekend

由於北喬並沒有所謂的寒暑訓課程，所以除了禮拜一下午的軍事實驗課程外，一個月之中大概會有一到兩次的週末必須留校進行訓練。

(七)宵禁

學生的自主運用時間均到 2400 時，每天晚上這個時候，值星實習士官就會到各寢室查鋪，除了請假人員，所有人都需回到寢室，如巡查時無故不在則會面臨懲處。

(八)懲處制度

懲處分為托槍、限制出校和拔階，平日下午 1700-1850 時及假日時段，只要有處分的學生都要留下來實施，並且由值星的實習軍官負責管制，一直到懲處結束才能出校。此外，學生在犯錯被糾舉當天，須在校園內戴白手套，以示眾人，也因如此，大家更重榮譽。

(九)內務、服儀大檢查

一個學期會有一次內物、服儀大檢查，與平日二四檢查相比更為嚴格，每一間寢室都是由軍官長官親自巡視，大至寢室內的浴室及洗手台均需清理，小至寢室內皮鞋擺設等，學生必須把寢室內每個角落打掃的一塵不染，而寢室檢查完後就馬上就是服儀檢查。內務、服儀大檢查為連隊能否能拿下學年榮譽連隊的重大評比之一，故每個連隊都十分重視此事，會在一個禮拜前就開始晚上集合所有人一起檢整服儀及打掃，並不斷的討論，期能獲得佳績。

六、特殊活動

(一)校友週活動

北喬的軍校生並非畢業後都會從軍，因此為了讓畢業後非從軍的學生，提前做好生涯規畫，每學期都會有一次校友週，讓校友們的經驗分享給在校的學弟妹，這樣的經驗傳承頗獲北喬生的歡迎，因此每逢學期校友週，學生部隊都會舉辦遊行，以歡迎校友回母校。

(二)退伍軍人節活動

美國人對於軍人是相當尊崇的，因此，在全美每年的退伍軍人節活動均是受到各地方政府的重視，北喬亦如是。於每年 11 月的退伍軍人節活動，北喬學生部隊都會參與附近小鎮的遊行，讓學生接受小鎮居民的熱情歡呼，期盼我愛的台灣，有朝一日軍人也能有如此的地位。

(三)電影日活動

每個月會有一到兩週的星期三，由學生會主辦，利用學校禮堂或教室播放電影觀賞，並備有免費爆米花及飲料，提供學生或教職員食用。

(四)國際學生週

國際學生週是北喬每年都有的軍校生交流活動，為期一週，當週會有很多來自不同國家的學生到北喬參加研討會。這一週我們認識了來自世界各地不同軍校的學生，藉由跟他們的對話中，我們深刻了解到不同地方有的風俗民情，就連訓練方式也截然不同。從各校上台發表的研討內容，我了解了軍事武力對國家安全的重要性，也發現因為文化的不同，領導統御也略有差異，更學會了尊重異同，也相信唯有截長補短，才能精益求精。

(五)萬聖節活動

萬聖節是美國人熱愛參與的年度重要活動之一。因此，學校有些設施均會布置成鬼屋或加上南瓜等裝置，有些學生也會別出心裁的裝扮自己，在這一天，不論你打扮得多怪異，都不會引人側目，大家盡其可能的搞怪，只為獲得他人讚賞的眼光。印象最深刻的是數學系系主任當天打扮成牛仔來校上課，有同學則是早上穿上恐龍裝在校園跑步，連隊當晚也舉辦萬聖節服裝大賽。

(六)學生部隊大路跑

每個學期都會有一次學生部隊大路跑，距離為 5 公里，學生依照順序出發，此為凝聚學生向心力及激發榮譽感的一個活動，在路跑過程中彼此會互相激勵著對方，是個很有意義的活動。

(七)911 紀念活動

911 活動是為了追悼 2001 年 9 月 11 日在美國世貿中心及五角大廈遭恐怖攻擊的往生者，學校每年會利用 9 月 11 日當天晚上舉辦追悼會，全校所有學生連同當地居民，都會自主參加此一追思晚會，過程中長官致詞追悼已傷亡的受難者，並透過點蠟燭方式替這些人哀悼。整場追悼會莊嚴神聖，流露出美國人強烈的愛國及民族意識。

(八)Gold Rush

北喬治亞大學位於喬治亞州的達洛尼加，而達洛尼加是喬治亞州赫赫有名的淘金小鎮，該小鎮歷史悠久，在 19 世紀初引起一陣淘金熱潮，因此該小鎮每年都會舉辦遊行活動來慶祝淘金，而軍校生一定會參加這個遊行，該活動搭配許多復古車及馬車甚至是展示消防車，使整個遊行活動更加多彩多姿，令人印象深刻。

七、生涯規劃

ROTC 學生畢業後與我國軍校學生畢業出路較為不同，除了加入陸軍外，亦可選擇其他出路，如：美國國民警衛隊、消防員、飛行員、警察、CIA、FBI 或其他各行各業皆可以。其中如果選擇加入陸軍，又有許多方向可以發展，除了步砲裝等基礎兵科，亦可選擇當軍醫、護士、法官及律師等，依照自己在學校所學，選擇為軍隊做出不同層面的貢獻。學生如果不知該如何選擇，學校亦有設置專門提供學生諮詢職業的部門，及不定期的職業博覽解說會，提供對於未來感到疑惑的學生尋求諮詢。

八、學校資源

(一)圖書館

館中提供許多討論室和視聽教室，更有電腦維修服務及輔導老師，會在圖書館協助學生學習，開放時間如下：

禮拜一到四：0730-2400

禮拜五：0730-1800

禮拜六：1100-1700

禮拜日：1400-2400

(二)健身房

除了提供健身重訓器材，亦有籃球場、排球場、瑜珈教室、桌球桌、室內跑道、攀岩等，如果對於健身沒有概念的學生，裡面也提供各式課程及健身教練，如：重訓課程、瑜珈課、防身術等，等自己到達一定水準，可以參加裡面的競賽，開放時間如下：

禮拜一到四：0545-2300

禮拜五：0545-2100

禮拜六：0900-1730

禮拜日：1500-2300

(三)學生健康中心

跟本國軍校的醫務所一樣，只這邊提供更多更專業的服務，除了生病之外，也可透過測量體脂肪而獲得適合的訓練菜單，提升自己的體能成績。

(四)校園巴士

由於北喬的校園過大加上位於山丘地形，若距離教學區較遠的學生宿舍，將有校園巴士接駁，此外每個禮拜二四下午兩點也會有巴士接送學生到美國的大賣場，讓學生可以購買生活用品。

(五)課業諮詢中心：

學生如果不知道該如何選課，可以帶著自己的課表來此，與專業的諮詢員討論，諮詢員會給出建議，並協助學生安排讀書計畫。

(六)學生成功中心：

在學生成功中心設置財務、職業、家教、學生會、國際生等多個諮詢中心，提供學生各方面的資訊及協助。

(七)游泳池：

學校游泳池提供專業救生員及游泳教練，讓不會游泳的學生可以放心在此學習。

參、心得體認

在這四個月當中我體驗到了與台灣完全不同的美國文化。北喬學風非常自由，我想不單單是北喬，是美國普遍的學習方式就是如此。而其中對我而言收穫最大的就是 critical thinking(批判性思考)，老師會要求學生自主性的去思考事情的本質，自己尋求答案，而不是老師給予答案，這樣的學習方式，我覺得不只對課業上能有更大的啟發，對未來的軍旅生涯及做人處事，也能藉由這樣批判性思考訓練，養成自己尋找出解決問題的方法，而不是一味等著長官下達指令，我覺得這是一個領導者應具備的能力，也才能帶著部下走出新的格局。

而在大考前幾週，和同學相約在圖書館一起舉辦讀書會，大家集思廣益把彼此上課的重點都提出來互相交流，最後統整成一份重點複習，透過這樣的讀書會，深刻體認到讀書不單單只能靠自己，還能透過同學間彼此交流的方式討論，截長補短，讓學習更為圓滿。

在軍事課程方面，印象最深刻的是青蛙週的磨練。青蛙週是為期一週的入伍訓練，凡剛進入北喬的軍事新生都需要接受此訓練，這項訓練不只結合了軍事訓練，我覺得更重要的是從中體驗了團隊合作的重要性。在這一週只要有人犯錯就是全體青蛙們一起陪同體能訓練，以為警惕，讓所有青蛙們深刻體驗「團隊」一詞的意涵。而令我印象最深刻的是，有一天課程中我們到了一個山谷，其中一項課程是要團隊合作越過 5.5 公尺的高牆，過程中我們用彼此的皮帶先纏起來，然後先用疊羅漢的方式將兩個力氣較大的壯丁運到頂端，再讓他們用纏好的皮帶將下面的人運上去，如此輪流一番。藉此我學到了團隊合作的重要性，這個高牆單憑一人之力是難以完成的，而是要靠大家一同合作才能全數通過障礙。我想這樣的經驗對我未來的軍旅或人生生涯，都有很好的啟發。

在同儕相處方面，剛開始抵美時，英文的聽力還跟不太上他們的步調，很多時候他們說的口音或頻率太快，我們就會不知所以，好在詢問後，他們都非常的熱情予以協助，只要我們一遇到問題北喬的夥伴們都很有耐心地協助我們完成每一項任務，而我們也在這樣的互動中，提升了自己在英語上的能力，並與同學建立了良好深厚的情誼。

四個月的旅美軍校生活體驗，看看別人想想自己。在台灣我們總是維持著傳統，在怕錯或擔心上位者無法容納建言的前提下，怕失敗，愛面子，致使我們裹足不前，而創新的步調過於緩慢，以致在新舊交替間，不斷沿襲著傳統，而錯失進步的良機，但在世界整體的潮流推動下，不進步就意味著退步，最終將被邊緣化。

而這四個月在美軍校生活的學習中，我發現或許是文化及從小的學習經驗，致使他們面對一個問題時，大家會踴躍發表自己的看法，不論這樣的看法是否具體可行甚或荒腔走板，但都不需擔心遭人恥笑或撻伐，因為這是對發言人的尊重，但藉由這樣的討論集思廣益，從中擦出新的火花與亮點，找出最佳的解決方法。這樣的態度是值得我們學習的。

當然我也不得不承認，台灣在很多基礎上都是比不上美國的，這是一個不爭的事實，很多人就會用此理由回絕一切，但我認為不能以此做為不進步不改革的藉口。

中華民國的國軍堅毅不拔的精神，是我在此行中與他國相較，深刻感到自豪的。通俗的說法，在這樣打不死的「小強精神」下，再堅苦的環境，仍能刻苦挺過。但若能結合他人長處，適時創新、加入新的元素，讓國軍有更好的發展環境，未嘗不是一個改革的契機。

文化差異應該是此行很重要的感觸，擷取別人的經驗，讓國軍可以精益求精，優點持續保持並發揚，他山之石得以借鏡，國軍才會更為精進，這也是國家花費龐大金錢，要送我們出國求經的主要目的，不能關起門，土法煉鋼，看看別人，想想自己，只有站在巨人的肩膀上，才能看得更高更遠。

肆、建議事項

- 一、增加實習幹部自主性，並給予實習幹部應有之領導權力，使學生充分了解領導統御之意涵。
- 二、提升校內公眾設施之品質，如重量訓練室適時開啟空調，可讓更多學生願意自我前往使用。

附表：進修紀實



青蛙週 (107.8.17)



青蛙週結訓與幹部拍照 (107.8.17)



國防大學遊學團 (107.8.22)



教師節 (107.9.28)



國際學生週(107.11.15)



聖誕節交換禮物 (107.12.11)