

出國報告(出國類別：進修)

陸軍軍官學校 107 年派赴美國威爾猛軍校 短期交流學生返國報告

服務機關：陸軍軍官學校

姓名職稱：學生周彤

派赴國家：美國

報告日期：中華民國 108 年 1 月 11 日

出國期間：中華民國 107 年 8 月 17 日至 107 年 12 月 21 日

摘要

派訓至美國威爾猛軍校接受 107 年秋季班為期四個月的交流計畫，透過與該校學生互動，了解當地生活及文化，同時參與該校的軍事訓練，及觀摩該校的內部管理，例如：升旗、集合、校隊比賽、遊行。在課業上與同學分組討論、合作，共同完成任務。並且透過課堂介紹及交談，藉此向同學介紹中華民國以及陸軍軍官學校的文化意義和歷史背景。休假時，參與國際事務中心舉辦的活動，與各國留學生互動並分享各國軍官制度及了解不同生活文化，從中體會文化差異。並且經由這次的交流機會，學習不同經驗，與同儕分享，共同進步。

目次

壹、進修目的-----	3
貳、進修過程-----	3
一、課程-----	3
二、生活-----	3
三、社團-----	3
四、文化-----	3
五、資源-----	3
參、心得體認-----	4
肆、建議事項-----	4
附表:進修紀實-----	5

壹、進修目的

透過一學期的短期交流，增進自己的視野及國際觀，提升英語語文能力，培養人際關係，發展社交能力，交換不同國家之間的經驗與文化差異，從而理解與認識他國文化。

貳、進修過程

一、課程

我是陸軍軍官學校電機工程系學生。威爾猛軍校中的工程學系(電機、機械和土木)是該校較為困難的系所，系上的學生以身為工程系所的學生為傲，工程學系的學生才有資格在制服上配戴一個「城堡」徽章，代表你是來自以上這三個學系的學生。

課程上除了對於課本內知識的教學，更有搭配實驗課，幾乎每一門的學科都會依照其進度設計相對應的實驗課，學生必須要把上課學的理論套用在實際的操作上。威爾猛軍校的選課制度也有別於本國官校，課堂中會有不同年級的學生一起上課，會有不同年級的學生彼此選修同一門科目，藉由課堂上的討論、合作，可以認識不同年班和不同系的學生、跨越年級隔閡，共同完成任務。

二、生活

威爾猛軍校校風自由，但對學生要求不減。軍校學生若無法自主管理，以致無法通過相關學科或是體能測驗，校方是不會通融的，將無法順利畢業。因此學生在自由時間皆相當勤奮，不論是鍛鍊體能或是複習課業。

三、社團

學生社團活動非常多元。以運動性社團而言，由於美國人對於四大職業運動非常熱衷，在新英格蘭地區(佛蒙特、新罕布夏、緬因、麻塞諸塞、羅德島、康乃狄克)尤其狂熱，冰球和美式足球這兩項在佛蒙特州是最熱門的，因此該校學生對於其校隊各種比賽極為重視。而威爾猛軍校有名的社團還有遊騎兵和山地寒地作戰，參與學生須通過非常嚴格選拔，合格後方能參與社團的訓練，學習美國遊騎兵的技能，可說是學校中最威風的團體。

四、文化

在威爾猛軍校中的學生和教職員種族相當多元，就我自己認識的就有來自韓國、尼泊爾、瑞典、奈及利亞、肯亞、捷克、加拿大、盧安達等國家，學生遍布美國各州以及世界各地，學校對於種族歧視高度重視，遭遇相關事件絕不寬容。學生們也對於國際學生相當友善。

五、資源

各系皆有設立自己的讀書空間，以供學生溫習課業。學校圖書館的資源相當豐富，除了有書籍提供借閱，有電腦、印表機、掃描機提供學生使用，更設有討論室，提供學生進行小組專題討論。圖書館的討論空間也有設置白板，讓學生在進行討論時，能夠將大家的想法彙整，提升效率，是個非常良好的讀書環境。校方亦提供每位學生一學期25美金的列印費用，額度沒用完時還可轉給需要使用的學生。

參、心得體認

威爾猛軍校是美國的私立軍校，更受到美國聯邦政府認證為「 ROTC 的起源地」，同時具有 ROTC 以及一般大學生的學程。軍校生與一般生分別住在校園的兩側，但在課堂上皆是軍校生與一般生混合。

軍校學生在每日固定的早晨時段，由實習旅長統一實施早點名。而寢室每週會有一天實施安全檢查，檢查寢室是否有擺設違禁品或違反擺設規定。

一年級新生在晉級以前大多是統一管理，在校園裡大多是集體行動。高年級學生除了早點名外，並不會有額外的集合，自由時間可以從事自我規劃，大多數的軍校學生會利用自習時間從事健身活動。該校的冰球代表隊是美國國家大學體育協會第三級的常勝軍，而美式足球的校隊比賽更是校內非常重要之活動。

學生實習幹部是採取自願申請的方式，有意願的學生會向校方提出申請，很特別的是並無年級的限制。

肆、建議事項

- 一、希望能增加派赴美國參加交流活動的人數，除利用英語環境提升學生的語文能力，更藉此向外國人介紹中華民國、臺灣及陸軍官校的文化以及歷史，拓展國際觀，並且藉此機會與美國及各國軍官彼此交流、認識，落實國民外交，增進良好情誼。
- 二、融入實驗的實際操作，除吸收課本知識外，增加實務應用能力，減少生硬的教學，活化上課狀況。
- 三、安排學生至職場參訪或實習，應用平時所學，對未來生涯發展之準備有良好作用。
- 四、增加學生自由運用時間，使學生養成時間控管，對於自己的時間負責。學生在自由時間可以強健體魄、磨練球技、複習課業等，藉此讓學生培養對自我體能和課業負責任的觀念。

附表:進修紀實



國際學生校長餐會(107.09.19)



國際學生校長餐會(107.09.19)



電機系教授 Lessard 先生合影
(107.09.26)



越野單車課程 (107.10.26)



威爾猛軍校舞會(107.10.28)



校園雪景(107.11.14)