

出國報告（出國類別：其它）

美空軍士官學院 19-1 結訓報告

服務機關：國防部空軍司令部第四聯隊

姓名職稱：三等士官長賴弘津

派赴國家/地區：美國（夏威夷）

出國期間：108年1月2日至2月13日

報告日期：108年2月14日

摘要

本人經由單位提名，赴美國在臺協會測驗後，通過美空軍士官學院語文程度合格標準，獲得前往位於美國夏威夷檀香山的珍珠港－希卡姆聯合基地受訓的寶貴機會。透過課堂上有系統的教學內容、撰寫相關課程的作業並與外國同學的互動，了解到截然不同的教學方式、吸收了不一樣的想法及概念並且認識了不同的文化差異。針對現階段的我們安排的領導統御課程，是為了將來能讓我們在擔任相關的領導職位上，能夠更容易上手，以達有效領導，以求發揮單位的最大效益，對於現職或將來可能輪到領導層級的人員來說，無疑是打了一劑強心針，等同先提供中階幹部有效的工具，對單位整體的未來，更可以妥善的發揮維護的功能。體會到難得的受訓經驗後，也期許自己能夠好好的善用所學，來為單位盡一份心力並分享及鼓勵單位的人員參考並持續精進。

目錄

壹、目的.....	1
貳、過程.....	1
參、心得及建議.....	10

壹、目的：

藉由派遣單位表現優良且語文程度符合標準的士官幹部參加國外相關士官訓練課程，培養優質士官，以提升國軍優良人員素質，幫助單位發揮最大效能。透過派遣人員前往國外受訓，也能激勵國軍士官幹部持續精進自己的本職學能，以爭取參加受訓的機會及榮譽。本人經由這次的訓期，接觸到以美國為出發點的思考方式，學習到相關的領導統御的概念及方法，加上課堂上的討論及作業等練習運用方式，能更進一步確認學習的成效。與美方人員接觸的經驗，用於將來接待外賓或參與美方相關會議時，能更容易設身處地的思考，以求有效的溝通，避免誤會或衝突等情況的發生。完整的訓練流程，也能做為借鏡，用做單位訓練的參考，學習方法、實作流程及教學方式等。最後，讓受訓的士官發揮所長，為單位貢獻一份心力，一方面培養並留住人才，另一方面讓國軍整體更上一層樓。

貳、過程：

從一開始得到單位的選派，到激烈競爭的考試遴選過程，還有出國前繁瑣的資料填寫及相關申請程序，所幸各單位承辦的教官各司其職，盡責且盡力的協助辦理相關事宜，最終能順利的出國受訓。

約莫八個小時的飛機行程，抵達美國夏威夷州（State of Hawaii），是在 1959 年 8 月 21 日成為美國的第 50 個州，由夏威夷群島所組成，位於北太平洋中，所在的大洲是大洋洲，屬於太平洋沿岸地區，最大的城市暨首府為檀香山（Honolulu）。因出發前已先與駐夏威夷的教官聯繫上，也有協助安排接機人員，在與美方 POZE 先生碰面後，隨即前往受訓基地。

經過二十分鐘的車程，抵達了珍珠港－希卡姆聯合基地（JBPHH，Joint Base Pearl Harbor-Hickam），是相鄰在夏威夷檀香山的美國軍事設施，而且是一個融合了前美國空軍希卡姆基地和美國海軍珍珠港基地的美軍設施。於住宿地點安置好個人行李及後，隨即在親切的 POZE 先生的陪同下，了解基地內主要的建築物地點與上課地點的相對位置，並辦理基地識別證件還有填寫聲明及注意事項等文件。

生活的部份，這邊的伙食是三餐自理，還好基地內的營站很方便，選擇也多

樣性，定時去採買並準備自己的三餐，也方便應付中午只有一個小時的吃飯時間；住宿的部份，安排在訓練中心二樓的宿舍，剛抵達的前兩天，因為時差的關係，導致睡眠時間蠻難調適的。

記得第一天的開訓典禮，職業軍事教育(PME, Professional Military Education)中心的指揮官 LUKE 先生，也特地關心我到部以後的情況。在典禮上指揮官提到“學習的過程，必需要不斷的閱讀相關資料，也許會覺得煩悶，但是所有有效的資訊都可以透過閱讀來獲得”，還有不斷詢問我們，到這裡來的目的為何？在一陣激勵人心的演說後，指揮官的提問也格外發人省思。

典禮結束前，相關的政令宣導，也讓我發現，有些問題，就算是在不同的國家，還是一樣會發生，這邊也是有酒駕的問題，一樣強調喝酒不開車，要求各位學員引以為鑑。

整個訓練中心，由指揮官及教官等，共計十員所負責，另我們 19-1 計有 52 位同學，分成四個小班，每班由專屬的教官指導。

上課的教材，採用網路模組化的方式，每位學生有各自的帳號，登入模組後，可以下載上課的教材資料，提供課前預習，還以上傳完成的作業，待指導教官審查後，可以至模組查看評分情況及教官的建議。

課堂上使用的教學設備，主要是筆記型電腦，教學中心也備有十台的數量供學生借用，教官藉由手機及平板電腦連接到投影機，增加教學的豐富性及便利性，學生可用筆電或平板做為學習的平臺，教學中心提供無線網路，以上對於學習的過程，無疑是大大增加了效率。

上課的方式，主要是討論並採用全班、分小組、混班分組等方式配合不同的課程來執行，教學方法，由教官引領的情況下，讓班上同學去做討論，在大家你一言我一語的討論下，去驗證所學的概念。每個人都會主動參與討論，有別於國內舉手才能發言的上課概有模式，這邊是以有點像聊天的方式進行，加上課前的預習，大家都有一定的概念及想法，課程進行的很有效率，加上每週更換教室的座位，可以更容易認識同班的同學。

授課過程中，基本上算是非常自由的環境，只要不去打擾到別人學習，想睡覺同學會自己站起來，甚至在教室走一走，有同學一邊吃著零食一邊跟教官提問，基本上人手一杯咖啡或是能量飲料，每位同學都有良好的自制能力，讓上課的氣氛輕鬆進行的很順利。

透過班上的自我介紹，發現這邊的從軍，雖然不是分志願役或是義務役，但是他們除了全職的軍人，有類似假日戰士概念的人員，一個月上班約莫十天，還有類似服務性質的，一個月只要到班一、二天的，但全都算是美軍的一員，所以他們也都能來參加美空軍士官學院學習領導統御的概念。

班上的同學在選取幹部時，也不遺餘力，每個人都會主動去擔任自己認為可以擔當的職位，來貢獻自己的一份心力，訓練中心或班上同學所發起的活動，大家也會盡力配合及參與；而我參加行進操演及評比，獲選成為舉旗小組的一員。

在這邊不論性別為何，都盡量參與課堂上的討論，並且表達自己的想法，這樣的學習方式，也是國內比較少見的，本人參與到的國內課程經驗來說，大部份的學生都是比較被動式的學習方法，比較起來，比較不會主動去提問問題。

語言學習無國界，同學之中也有學習並且會說中文的同學，在沒有遇到同國家的人情況下，遇到會說中文的同學，也有一番親切感；感覺這邊的同學很常把讚美掛在嘴邊，也充滿了問候，談話的內容感覺比較不像在閒聊，都是意義的討論某些事情。

在正式的場合及服裝儀容檢查的時機，能注意到，不論是口令、操演甚至是立正的姿勢，都有差異，配合大部隊運作的情況下，也是一種不同的體驗。

教官作業評分的方式採用說明詳細的評分表，依上面所列表為基準，以達符合的程度來評分，另外會在作業上面加上註解給予建議，學習的模組連結到網路的伺服器，也設定需於時限內上傳應繳交的作業，否則以不及格論；對於評分有異議的情況，也可以找教官詢問，如果討論後教官認同，教官也會把應給予的分數加到作業的成績裡。

這邊的體能時間，也是充滿挑戰性，不會勉強大家一定要達到一樣的標準，

但是從暖身，設計的課程，到舒緩動作下來，整個流程完成後，也是汗流挾背，但是體能時間是規劃在訓練課程裡的，充份表達對於體能的重視，通常安排在上午一、二節課，運動完有充份的時間可以沖澡盥洗，上起課來顯得精神奕奕。

加入班上的聊天通訊過程，也了解到一些非正式說話方式，但是身為同一班的同學，總是格外顯得團結，這也是蠻難得的體會；第一個週末假期全期班的同學決定前往波紋管海灘（Bellows Field）淨灘，位於波紋爾空軍基地內海灘一半屬於基地內的管轄，延伸出去的另一半，供民眾使用，我們在中間點集合，分成兩半往外執行淨灘，大部份的人有帶家人一起共襄盛舉，約莫半天的時間完成淨灘後，大家自由活動，有的人選擇留下享受悠閒海邊時光，有的人隨即啟程返回自己假日行程，對我來說，也是很有意義的活動。

每天晚上都忙著預習隔天的上課進度外，同學之間，除了課堂上討論領導相關的概念外，下課聊的跟分享的，也都是跟領導有關係的資訊，間接讓我了解到更多相關的資訊，也感受到他們認真學習的態度。

在受訓期間，參加了兩次訓練中心主辦的社交聚餐，全期班的同學跟教官，就一邊吃著東西，一邊互相交流，在這樣的聚會下，可以拉近不同班級同學之間的距離。

本班導師帶領的方式，算是比較活潑有趣的，配合一些團體小活動，用來幫助我們了解課程的概念；除了作業外，還有上台報告的評分，經訂定題目後，報告還要控制在設定的時間內完成，練習掌握報告的一些技巧，結束後，教官還會面對面說明評分情況，還有指導如何精進，建議內容應改善的方向等。

整個教學課程總共分成九個模組，還加上問卷調查，領導類型測試等功能，重點摘要如下：

模組一，學期課程介紹，領導統御基本概念介紹，本章我覺得比較重要的是教官分享的，要跳出框架思考，還有不要一直待在舒適圈。教官透過簡單的小遊戲及說明，勉勵我們要靈活思考，不要將自己設限在框架裡面，才能看到完整的全景圖，這樣也能幫助我們去做出正確的決定。有關舒適圈，好比人一旦習慣每

日例行的工作後，當然會覺得輕鬆並且能夠駕馭，此時如果出現了突發事件，需要有人處理，這時如果踏出自己的舒適圈，透過應付及學習，過程當然是不容易的，但是完成後，等待我們的，有可能是有價值的自我成長，甚至是升遷的機會。

模組二，我覺得最重要的是管理溝通的概念，最終的有效溝通的效益不僅能傳達自己的想法，也代表著自己的溝通技巧能力及作為主管和空軍領導者的能力指標。主要類型的溝通媒介有，人際關係，寫作和口說。作為一名單位的領導者，必須確保所有溝通都是有效的。為了進行有效的溝通，必須能夠正確傳達信息。最重要的是，所有訊息都需要以真實為基礎，而良好的溝通效益可以減少衝突、錯誤及重新執行工作等，如此可以提高工作質量，還有提高工作的效率。簡單來說，有效及良好的溝通會影響單位的效率。

模組三，對我而言，這個章節我認為回饋的概念是很重要的事情，對我來說，也因為有這麼一項做法，我所在的工廠才得以順利的運作。剛學到這項知識的時候，我才想起來原來以前的班長的做法是有意義的。當我還待在工廠的期間，因為人力調動的關係，工廠的人員有做了變動，之後運作需要時間磨合，還有人員的相處關係也是重點之一。這時候，班長丟了思考工廠如何能精進的問題給大家，並於之後找時間跟每一個人面談了解情況及提供建議，也討論工廠人事物的看法，執行工作的狀況，甚至是健康情況以及工作是否能勝任等問題，各別聆聽建議。在班長的了解及帶領下，工廠相處的情況協調，人員也在自己的工作崗位上認真執行工作，透過班長這樣的做法，部屬有遇到什麼問題，也能適時反映給班長執行協調或處理。若沒有班長的做法，隨著工廠迄今已換過幾批的人員情況，可能導致無法正常運作及支援任務執行。回饋能提高單位和任務的有效性。以我現在的工作情況，我會面對的有同事及上司，我會透過每天的問題觀察同事是否有異狀，若有則私下找時間尋問情況，並表明能夠提供幫助，之後再持續關心，對上司的部份，若發現有什麼特別的情況時，會循序反映。若有下屬的情況，我會安排不同的面談時間，可能是全體的，也可能是各別的，期望藉由這種方式，讓一些比較不容易發言的人，也能提供訊息，若協助他人解決問題後，將於下次

會談再確認當事人的情況。我認為回饋是組織能長久運行的主要原因，藉由這樣的方式，能知道人的需求為何，對於領導的部份，能更有效的發揮作用，知道帶領的方向，以及不同個性的人，需要用什麼樣的方式去領導。回饋是領導統御中不可或缺的一件事，依照組織的大小，調整回饋的方式，以期最終能識兵用兵，發揮單位最大的效力。

模組四，體能訓練課程，每週一到兩堂，主要透過一開始的暖身操，接著執行當日排定的訓練項目，分別針對手臂、核心肌群及雙腿加強訓練，最後安排緩和運動，整個做完才算是完成體能訓練的流程。

模組五，本章之中，我認為擔任雙方之間溝通的橋樑，是最為重要的概念。所謂的成功的領導者，除了先天的才能外，還要運用各種後天的學習，去了解如何領導。對我而言，能掌握部隊動向的領導者，才是一種好的領導方式。因為必須要去了解部屬的能力及個別的情況等，透過全般的了解，才能引領單位朝向共同目標邁進，藉以發揮單位最大的效力。而要如何團結單位呢？此時擔任成功的橋樑，將有助於達成這項目標。透過橋樑這個角色運用，能有效凝聚單位向心。因為沒有辦法輕易的去更換人員，或變動工作及職位，那發生意見不合的時候產生的問題，透過橋樑居中協調，以傾聽及溝通等方式，協助澄清問題及意見，有效幫助完成任務。以我的經驗是，我的同事當時在討論工作範圍歸屬的問題，大家討論的很熱烈，但是遲遲沒有結論，這時候我在旁邊聽完大家的說法及強調的重點後，經我澄清確認完，用大家能接受的角度解釋，接著確認大家達成共識，隨即開始著手進行工作。如果在那當下，沒有人跳出來當做橋樑的話，這件事情不知道還要額外增加多少的討論時間。在那個當下，因為雙方堅持自己的立場，就很難跳出框架，清楚的思考及綜觀全局。具備橋樑能力的領導者，才能有效的團結單位，共同達成目標。要發揮橋樑的能力，就要能有效的觀察部屬和溝通主導。而我將會運用在未來工作上，當遇到有意見不同的情況下，我會去了解每個意見的背後原因及確認其最終目標為何，若澄清後，發現每個意見都是相同，只是表達方式不同，這時候，就可以透過我的說明，讓大家了解，進而化解誤會；

反之，若澄清後，確認各持己見，我會提出相近的目標值，或協助取得平衡點，以利任務遂行。

模組六，對我而言，本章最重要的概念是核心價值裡面的犧牲奉獻。身為軍人，理應遵循上級的命令及現行的規則，當然這也是為了清楚現行的規定及讓單位能有效的運作。身處於這個軍人的體系內，我們要相信這個運行中的系統，若不相信的話，等於是把自身的利益擺在第一位。此外，對自己相關工作負責任，而且要能自律，還要尊重他人。要能自我控制，不要做出越矩的行為，要有適當的行為及想法，要對國家展現忠誠。最重要的是，犧牲自我，不代表也要犧牲家庭。身為一位軍人，理應要犧牲奉獻。因為我們不同於一般的民眾，我們有相對應的使命要去執行。記得我於三年前剛換新的工作時，為了儘快讓一切進入軌道，加上自己一點頭緒都沒有，只好日以繼夜的工作，使用自己的下班時間及假日執行工作，每天到家的時候，老婆都睡了，隔天又一早就起床上班。這樣的日子持續了快兩年。眼看著不容易去維持良好的家庭關係，還好，我理解到，家庭也是很重要的，我一樣盡心盡力於工作上，只是試著早點回家，減少假日工作的次數，還有減少平常日的加班。事情永遠做不完，該做的事情，就是要妥善安排，排定輕重緩急，日子還是要繼續過下去。每個人都要盡到犧牲奉獻，才能不負於國家。未來，我將持續奉獻，不愧對於國家。我也會一視同仁對於我的部屬，觀察他們是否有犧牲奉獻，但是我更會注意他們是否犧牲了他們的家庭，我不想讓他們重蹈覆轍，這樣才能好好照顧盡心的下屬。

模組七，在這個章節中，我覺得最重要的概念是，壓力管理策略中的時間管理部份。如前述，我在幾年前換了新的工作，也因此，我深深了解到這份工作帶來的壓力，也了解到妥善的時間管理所帶來的效益及影響有多大。當我被換到全新的職位時，在當下，我對工作所需的技巧一點頭緒也沒有，加上交接人員已離職，無法完整學習所有處理的方式，只好透過自己一邊摸索，一邊完成工作。每天超時工作，休假也不能好好的休息，對當時的我而言，壓力真的非同小可。而我也發現工作永遠做不完，事情一件比一件急，加上永遠有額外交辦的事情。每

天都忙得暈頭轉向的，但是事情卻沒有減少的跡象。後來，我找到了一個方法，我開始列出所有待執行的事項，還有依情況識別輕重緩急，排定執行順序，然後一項接著一項去做，事情逐漸減少。我的工作開始出現一絲絲的曙光，我的壓力得到了釋放。時間管理的效益，要確實去執行才能親身感受。因為工作的關係，幾乎沒有自己休閒時間，更沒辦法去運動，也因此要減輕壓力，只有透過減少工作負荷來達成，換言之，就是有效率的去完成，也能從中獲得相對應的成就感。所以，每天我會將還在執行中的工作及今天的工作表列出來，然後將比較緊急的事項標註起來，如果有額外增加的事項，再依上述方式記錄下來，接著從緊急事項開始執行，當日至少要完成所有標註的項目，時間允許的話，依順序執行剩下的項目，超過下班時間後，會確定已無標註的事項，再將未完成的事情併入隔天的清單。之後我們的部門持續更換人員，有比我資深的，也有比我資淺的，我一樣會將我的經驗分享給他們，告訴他們我是怎麼渡過的，還有我的執行方式，讓他們參考，也歡迎他們來跟我討論，互相幫忙讓彼此進步，有效執行工作。

模組八，在這個章節中，我重新體會到溝通技巧裡面跨文化溝通技巧的重要性，我不需完整的了解所接觸到的文化，但是我知道，不同的文化之間存有很大的差異性。所以我可以透過幾個方式去幫助我跟其它人做溝通，透過溝通可以避免誤解的產生；與來自其他文化的個人進行有效合作；協商克服分歧並解決衝突。以我為例，我的工作之一，是幫助單位與駐點的技術代表做溝通，最常遇到的狀況是，駐點的技代跟本軍的技術人員無法達成共識。對我而言，雙方各持自己的理念，但是他們沒有意識到彼此的文化不同，導致表達的方式不同及強烈堅持自己的立場。因為我能了解不同文化之間是存有很大差異的，所以我會先各別地跟雙方做討論及了解他們的立場，接著協助雙方做溝通，取得正確的平衡點，如此一來，雙方目標一致後，就能繼續執行工作。如果我沒有擁有這個概念的話，就算我想要幫忙，我可能也只會選一邊支持他們，但是這樣對協調上並沒有實際的幫助。這個實用概念，要如何運用呢？對我的部屬來講，因為他們不會說英文，也很少接觸技代，所有與之相關的資訊，僅來自於同事或朋友的資訊，這可能會

與實際上的情況很不一樣，我會先解釋由於文化的不同，技代的做法才會跟我們不一樣，但是最終的目的，一樣是為了安全著想及依正確程序執行，接著有與技代一起工作的機會時，我會帶他們一起去，並解釋給他們聽，讓他們有更進一步正確的認識，避免誤會的產生有效合作進行工作。對我的同事而言，有的人可能會和技代共事，但是部份的人並沒有文化差異的概念，他們可能認為，為什麼技代沒辦法配合我們的方式執行工作，導致他們對技代的印象有偏差，而且不欣賞他做事的方式，但是我了解這也是文化差異造成的問題，所以我在適當時機，會出來做說明及解釋，為何技代的做法會是這樣的，他並不是不幫忙我們，而是在他的立場，他必須堅持他的原則，經過我持續的解釋，大部份的人，已經能了解，有關技代的立場及文化差異造成的不同想法。最後，對於我的管理者，偶爾會用我們的執程序，想強加在技代身上，但是他們沒有去了解技代的文化的背景，此時管理者只站在我們的立場去思考，而我在執行管理者命令的同時，會適時的說明，因文化差異有可能發生的情況，我會提供資訊供管理者參考，委婉提及的目的，是不想讓主官在沒有了解全般狀況就做決定，另一方面，我也會告知技代現在的處境，本軍的執行方向，還有配合建議，為了最終在雙方之間取得一個平衡點，幫助任務推動。透過課程及我的個人經驗，再次了解到跨文化溝通技巧的效用。未來我會持續分享這個概念，其實不只是不同人種之間存在文化差異性，就算是同個國家的人們，也會因為居住的區域不同，造就不同的文化差異，對我而言，我會更加注意這個情況，避免在跟其它人的工作上造成誤會，以求有效的合作及執行工作，甚至可以透過協調去幫助其它人。

模組九，透過混班分組討論的方式，依教官提供的方向去做研討，全組人員自行協調運作方式，經由分配工作，蒐整資料，研討議題內容，彼此磨合後，產製出簡報資料，並由小組合作上台提報並接受其它組別提問。無疑是領導統御的一種實際操作，我觀察到一開始有三、四位同學主動跳出來領導團隊的方向，但是一開始的碰撞期，導致進度落後，接著有領導才能的同學們，有的退一步，有的開始溝通彼此的想法，統一目標後，執行的進度開始步上軌道，接著分小組蒐

整資料並全體研討，加上大家各自的背景經驗，還有負責的完成自己的任務，最終產製出屬於我們這一組別的簡報資料。

參、心得及建議：

我認為，身為一位好的領導者，需要具有下列概念，回饋，協調能力，犧牲奉獻，時間管理及文化差異認知。如果能妥善運用時間管理，可以順利的完成各項工作，甚至能夠安排與部屬溝通的時間以獲得回饋，或去居中協調，還有了解文化差異，最後能奉獻自己給國家但是不影響自己的家庭生活。如果有文化差異的認知，可以有效掌握回饋資訊的運用情況，更容易去當協調者，對其他人的奉獻情況採客觀的態度，而不是一昧的用自己的想法去套用，在不同的地區，可以運用時間管理調整並適當的安排工作。如果能掌握回饋的資訊，有效運用的情況下，可協助溝通協調的工作，對其它的犧牲的接收程度能有所了解，對於安排給部屬的時間表可以適當的調整，可以有效掌握不同的文化情況。如果有協調能力，透過協調過程獲得的資訊，可以適當的回饋給另一方，以達成共識，對於犧牲奉獻的情況，可以調節彼此間的認知，避免有認為不公平的狀況發生，可以協調不同單位有關工作行程的安排，還可以去協助不同文化的溝通。奉獻自我的部份，可以透過回饋讓主官知悉下屬的工作情況及重要事項，可以透過運用本身的空閒時間去協助彼此的溝通，還有透過時間管理，將可用的時間，妥善分配用以完成工作，最後可以藉由文化差異去體諒工作情況。如何在未來三到五年精進，我想要妥善運用這些概念，讓自己可以更熟悉使用的方式，透過時間管理，可以去改善現行工作的安排的情況，對未來接觸到的工作，也能規劃出妥善的時間表，以求發揮最大工作效益。文化差異認知的部份，我會先從可能接觸到的文化先去做更進一步的了解，以便未來在遇到相關文化的人員時，可以更容易的去理解，以求減少誤會產生，有效率的合作，甚至透過溝通減少衝突。協商者的部份，我會盡自己的能力，去協助協調的工作，以求不斷的精進找出最合適的領導方式，並累積經驗。回饋的部份，我會安排合適的面談時間，並紀錄相關的建議，來持續改善自己的領導方式，以求成為理想中的領導者類型。犧牲奉獻的部份，我會在

上班時間盡自己的全力，持續為國家盡自己的一份心力，同時照顧自己的家庭，讓自己在工作和家庭上能同時達到最大的奉獻。我希望透過以上的概念應用，我可以成為別人眼中所謂稱職的領導者。另外在未來的三到五年，對於我的部屬，除了以身作則外，透過適當時機我會教導他們如何去運用這些概念，配合回饋時機，我會跟他們討論運用這些概念遇到的問題。讓他們透過工作中學習這些概念的使用。對於我的同儕，可以藉由固定的會議時間，去分享彼此的想法，及有效的管理模式，更進一步，可以從中做些研討，達到雙方同時精進的效益。最後對於我的管理者，透過適時的經驗分享場合，我可以用回饋資訊的方式，讓他們注意到這些概念的存在，在此同時，可以讓所有人作為借鏡，去反思是否有達到這些概念，提供精進的方向。

在受訓的期間，經由親身體驗，發現做事要跳出框架思考，國外的教官和同學，思考的方向跟立場，跟我原本熟悉的應對方式也不太一樣，值得參考，儘管離開舒適圈的過程可能是辛苦的，但是藉由正確的方式及態度應對，最終能達到精進自己的目的，俗話說書中自有黃金屋，也許念書會覺得煩悶，但是很多的知識及技巧，還有前人的寶貴的經驗，都可以從中獲得，也期勉自己能夠不斷的精進。在體能訓練的過程中，由於強度不同，也體會到喝水的重要性，因為缺水而出現的頭昏感，更提醒我，要照顧部屬，時時注意他們的情況，尤其是運動要適時的補充水分。在這邊也感受到國家對眷屬的照顧，因為國情及任務需求，他們需要輪調國外基地駐防，但是他們的家人也會受到妥善的照顧，甚至一起前往駐防點，讓從軍沒有後顧之憂。

在聚餐期間，有士官長教官和我們分享領導經驗，其中提到他們的經驗是，要找出部屬的動機，用動機來領導他們前進，對我而言，算是要了解部屬的個性，知道如何去帶領他們，透過合理的獎勵，更容易引領部屬前進。另外提到，用力工作，用力玩樂，這邊的帶領方式，對我而言，偏向自由，但是基本上人人都有自制力及自知之明，長官也會和部屬培養出所謂的同胞情誼，感情很好，相處的氛圍很輕鬆，但是部屬一定是尊重的態度，這樣構建起來的團體，感覺很有向心

力，有任何的工作，大家一起全力執行，有效率的完成。

建議持續國外專案培訓計畫，以期培養優質士官，以提升國軍整體素質，讓優良人員提高持續服務國家的動力。國外的月亮不一定比較圓，但是教學的方式，設備開放的使用，讓受訓學員全心灌注的學習，照顧眷屬等，有些方式，也可用作參考，以期不斷精進。

美方在營人員，秉持美軍核心價值，誠實、犧牲奉獻及追求卓越，即使是假日戰士，也以身為美軍一員為榮，即便工作忙碌還要照顧家庭，仍是盡心盡力的完成任務，聽完同學實際生活經驗的分享，更讓我肅然起敬。

市區內公立圖書館裡面，有關臺灣的介紹：



全期班同學一起參與貝露沙灘淨灘的美景：



基地內的一隅：



鑽石頭山的美景：



威基基海灘：



訓練中心：



阿囉哈塔的美景：



阿囉哈塔：

