

出國報告（出國類別：其他）

國立臺南大學附設實驗國民小學 「107 年新加坡國際教育參訪活動」

服務機關：國立臺南大學附設實驗國民小學

姓名職稱：許誌庭校長

王新昌主任

劉欣琪組長

高瑞敏老師

黃珮青老師

派赴國家：新加坡

出國期間：107 年 7 月 14 日~107 年 7 月 18 日

報告日期：107 年 9 月 7 日

摘要

南大附小為擴展師生國際視野，用心規劃國際交流參訪活動。此次應新加坡淡馬錫小學的邀請，於 107 年 7 月 14 日～7 月 18 日進行教育參訪活動。

本次活動是繼 105 年參訪淡馬錫小學後，第二次前往。本次參訪主題與前年的多元文化之旅有所不同，主題為能源與科技教育。除了隨班附讀之外，體驗了淡馬錫小學的程式積木課程。在戶外參訪的規劃上，包括：金沙藝術中心冷卻系統、藝術科學博物館、摩天輪、新生水展覽館等景點，兼具教育與育樂性。

本文將針對此次國際交流的目的、合作緣起、整體規劃、課程內容等過程，以及參訪後的省思與建議，進行說明與省思，期盼新加坡淡馬錫小學有機會能夠到訪本校，延續交流情誼，開拓學生的國際視野。

目 次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	1
一、合作緣起.....	1
二、整體規劃.....	1
三、參訪活動.....	5
參、心得與建議.....	7
一、帶隊師長心得省思.....	7
二、學生心得省思.....	8
三、建議	10
肆、結語	10

壹、目的

國立臺南大學附設實驗國民小學為促進學校特色發展，擴展師生的國際視野，多次辦理國際交流參訪活動，曾帶領學生至泰國、美國、新加坡、中國大陸、香港和澳門等地進行校際參訪與交流活動，此次應新加坡淡馬錫小學的邀請，與澳門大學附屬應用學校一同前往香港，於107年7月14日～7月18日進行教育參訪活動。

本次參訪，獲教育部學校本位國際教育計畫補助，以能源與科技教育為主題，前往新加坡淡馬錫小學體驗程式積木特色課程。藉由行動載具與智高程式編程軟體，讓學生學習程式編寫，並能夠控制智高積木車的行進方向，培養學生邏輯思維。另外，學生進行能源專題探究，藉由戶外場域的走訪，紀錄新加坡的節能科技，以及水源的再生利用。

除了知識學習，也藉由出訪的歷程，培養學生生活自理、訓練獨立自主的能力；學習待人接物的態度、建立自信心與勇於與不同國家地域的人交流互動，以培育未來優質的世界公民。

貳、過程

一、合作緣起

本校於2016年，經由教師推薦前往新加坡淡馬錫小學，以多元文化議題進行師生交流參訪。2017年，新加坡淡馬錫小學教師申請至本校溫美玉老師的班級，進行為期兩周的訪問研究。2018年，本校再次申請教育部學校本位國際教育計畫，以能源與科技教育議題，二度進行師生交流參訪。亦期盼新加坡淡馬錫小學學生有機會能夠到訪本校。

二、整體規劃

依據主辦學校的參訪活動計畫，擬定相關工作內容與時程規畫，並依計畫時程逐步推動，以確保計畫實施之周延與完整性。茲將國際教育交流之參訪活動規劃、參訪團員、行前課程及參訪行程，說明如下：

(一) 新加坡國際教育參訪活動整體時程規劃

項次	交流項目	日期	負責學校
1	接獲主辦校邀請	106.7	新加坡淡馬錫小學
2	申請教育部 SIEP 計畫、進行聯繫	106.8~106.9	南大附小
3	獲得教育部 SIEP 計畫補助	107.1	南大附小
4	確認國際教育交流課程規劃	107.4	南大附小 新加坡淡馬錫小學
5	甄選參與國際教育交流學生	107.5	南大附小
6	行前課程研習與生活禮儀培訓	107.5~107.7	南大附小
7	前往新加坡進行國際教育參訪活動	107.7.14~7.18	南大附小 新加坡淡馬錫小學
8	國際教育交流成果分享	107.9	南大附小
9	國際教育交流成果彙整	107.9	南大附小

(二)「新加坡國際教育參訪團」團員名單

本校於 107 年 5 月 17 日辦理公開甄選，公開甄選標準分為資料審核、面談表現(禮貌、英語會話、專注力、表達力)，甄選出四、五、六年級學生共 32 名。由團長許誌庭校長、副團長王新昌主任、執行秘書劉欣琪組長、指導教師高瑞敏、黃珮青老師帶團參與此次交流活動，團員名單如下。

1.師長

許誌庭校長	王新昌主任	劉欣琪老師	高瑞敏老師	黃珮青老師
-------	-------	-------	-------	-------

2.學生（※因腸病毒，無法出訪）

第 1 組	李儀亭	陳紘慧	吳岱柔	※張宥軍
第 2 組	謝沛芸	陳兆桢	黃苡淇	魏瑀蓁
第 3 組	吳巧淇	劉珈豪	王宸希	周育禾
第 4 組	楊晴安	黃 實	朱 衡	劉禹岑
第 5 組	王采臻	陳宥豐	陳昀蓁	李悅熙
第 6 組	唐奕安	高唯中	黃品沂	林庭萱
第 7 組	蒲欣妤	吳律奇	陳宜羚	鄭 灃
第 8 組	洪輔吾	周姍瑩	蔡友琦	何宜靜

(三) 行前課程規劃

本次交流活動的培訓課程，包括：專題製作、交流禮儀、英語會話等，由劉欣琪、高瑞敏、黃珮青老師負責規劃與指導，課程規劃如下表所示。

1. 學期培訓

日期	時間	組別	培訓課程	授課教師	授課節數
5/28 (一)	12：40-13：30	A 組	新加坡概覽	劉欣琪老師	1
		B 組	實用英語：學校用語	高瑞敏老師	1
5/31 (四)	12：40-13：30	A 組	實用英語：學校用語	高瑞敏老師	1
		B 組	新加坡概覽	劉欣琪老師	1
6/4 (一)	12：40-13：30	A 組	專題製作	劉欣琪老師	1
		B 組	實用英語：旅遊英語	黃珮青老師	1
6/7 (四)	12：40-13：30	A 組	實用英語：旅遊英語	黃珮青老師	1
		B 組	專題製作	劉欣琪老師	1
6/11 (一)	12：40-13：30	A 組	打開話匣子-從名字與個性介紹自己(國語)	高瑞敏老師	1
		B 組		黃珮青老師	1
6/14 (四)	12：40-13：30	A 組	打開話匣子-從名字與個性介紹自己(英語)	高瑞敏老師	1
		B 組		黃珮青老師	1
6/25 (一)	12：40-13：30	A 組	專題製作-新加坡大哉問	劉欣琪老師	1
		B 組	小組專題指導	高瑞敏老師	1
6/26 (二)	12：40-13：30	A 組	小組專題指導	黃珮青老師	1
		B 組	專題製作-新加坡大哉問	劉欣琪老師	1
6/28 (四)	12：40-13：30	A 組	小組專題指導	黃珮青老師	1
		B 組	小組專題指導	高瑞敏老師	1

2. 暑假培訓

日期	時間	組別	培訓課程	授課教師	授課節數
7/5 (四)	8：00-10：00	A 組	全球議題-缺水危機	劉欣琪老師	3
		B 組	見面禮創作—雷雕明信片	陳錦亭老師	3
	10：00-12：00	A 組	見面禮創作—雷雕明信片	陳錦亭老師	3
		B 組	全球議題-缺水危機	劉欣琪老師	3
7/6 (五)	8：30-10：30	全	全球議題研習 -能源科技發展	江逸章 外聘講座	講座鐘點 另計時數
	10：30-11：50	全	表演藝術	孫淑女老師	2
7/9 (一)	8：00-10：00	A 組	參訪禮儀	高瑞敏老師	3
		B 組	專題討論	劉欣琪老師	3
	10：00-12：00	A 組	專題討論	劉欣琪老師	3
		B 組	參訪禮儀	高瑞敏老師	3

7/10 (二)	8 : 00-10 : 00	A 組	環保英語-水資源(新生水)	黃珮青老師	3
		B 組	環保英語-能源(超級樹)	高瑞敏老師	3
	10 : 00-12 : 00	A 組	環保英語-能源(超級樹)	高瑞敏老師	3
		B 組	環保英語-水資源(新生水)	黃珮青老師	3
7/11 (三)	8 : 20-9 : 40	A 組	表演藝術-直笛吹奏	孫淑女老師	2
		B 組	專題討論	劉欣琪老師	2
	9 : 40-11 : 00	A 組	專題討論	劉欣琪老師	2
		B 組	表演藝術-直笛吹奏	孫淑女老師	2
	11 : 00-11 : 40	全	行前說明會	參訪師長、 學生、家長	
7/12 (四)	08 : 00-09 : 20	全	淡馬錫小學學校概況	劉欣琪老師	2
	09 : 30-11 : 30	全	全球議題研習 -新加坡能源揭密	江逸章 外聘講座	講座鐘點 另計時數
7/13 (五)	8 : 00-10 : 00	A 組	學校用語(英)-心智圖	高瑞敏老師	3
		B 組	專題海報發表及問答	劉欣琪老師	3
	10 : 00-12 : 00	A 組	專題海報發表及問答	劉欣琪老師	3
		B 組	學校用語(英)-心智圖	黃珮青老師	3

3.返國後培訓

日期	時間	組別	講座/研習內容	授課教師	授課節數
7/19 (四)	10 : 00-12 : 00	全	參訪心得討論與寫作	劉欣琪老師	3
7/20 (五)	09 : 30-11 : 30	全	專題成果海報製作與問答	劉欣琪老師	3
8/30 (四)	12 : 40-13 : 30	全	專題成果海報發表	劉欣琪老師	1
8/31 (五)	12 : 40-13 : 30	全	專題成果海報發表	劉欣琪老師	1

(四) 參訪行程

日期	項目	上午	下午	晚上
第1天 7/14(六)	活動	高雄小港機場出發	抵達新加坡機場	濱海灣花園金沙藝術中心 (冷卻節能系統)
	住宿	D' Resort		
第2天 7/15(日)	活動	環球影城		團隊表演練習
	住宿	D' Resort		
第3天 7/16(一)	活動	淡馬錫小學參訪	藝術科學博物館 摩天輪	
	住宿	D' Resort		
第4天 7/17(二)	活動	淡馬錫小學參訪	植物園	夜間動物園
	住宿	D' Resort		
第5天 7/18(三)	活動	魚尾獅像公園	新生水展覽館 新加坡機場起飛	抵達高雄小港機場→返校

三、參訪活動

本次出訪包括新加坡淡馬錫小學的交流，以及戶外景點的參訪。為了使學生參訪時更有學習成效，在培訓階段，就將學生分為 8 個小組，進行生活日常、環境、交通運輸、景點、飲食文化、學校生活、樟宜機場、水資源等 8 個專題探究活動。於行前，學生會蒐集資料與製作海報，在全校集會時向全校



師生進行介紹，並徵求全校同學最想知道的新加坡大小事，帶著大家的疑問，前往新加坡實地踏查與訪問，解答這些大小事，最後在開學後的全校集會向師生作報告，也在穿堂展示出訪成果海報。

以下茲將參訪重點整理如下：

(一) 淡馬錫小學

兩個半日的交流參訪，包括：社團活動、隨班附讀、程式積木車課程等，並體驗有別於臺灣的學校作息與午餐飲食。

首日，本校參訪團以直笛演奏和歌曲演唱拉開與淡馬錫小學交流的序幕。緊接著，就開始感受到



新加坡小學的繁忙上課節奏，學生們根據不同的分組進行社團活動，包括：網球、合唱、美術、羽毛球、現代舞、跆拳道…課程。然後，再一同體驗程式積木車特色課程，本課程學生使用行動載具先進行積木車的組裝，再編輯控制移動的程式，最後進行積木車的移動控制。這與本校目前發展的程式教育課程與相關性，無論是教室環境建置、教材教具、教學方式等，都獲得寶貴的經驗。

第二日，學生們根據年齡，分配到不同年級入班附讀，體驗新加坡學生實際的學校作息，隨行師長們也在淡馬錫小學行政人員的帶領下，參觀校內各項設施，其中韻律教室的空間布置值得做為本校藝術與人文專科教室建置的參考。另一方面，教室走廊有許多老師和學生的藝術作品，或是牆面彩繪，讓學校顯得美感十足。除此之外，本日恰巧淡馬錫小學也接待一批日本學生，讓本校部分學生有機會接觸，這是難得的經驗。



兩個半日的參訪交流，相當感謝陳綺蕊主任的規劃安排，也感謝 Mrs Alison Ho 校長、副校長、各科室主任的陪同，令本校師生收獲良多，亦期盼淡馬錫小學有機會能夠蒞校回訪。

（二）戶外景點參訪

本次參訪以能源科技為主題，前往濱海灣花園金沙藝術中心參觀冷卻節能系統，了解如何利用雨水來運行冷卻系統，將能源循環再利用。也於最後一日，參訪新生水展覽館，了解在集水面積不足的新加坡，如何運用微過濾、逆滲透、紫外線殺菌等處理流程，將廢水回收利用，使得新生水能夠飲用。放眼全球，這是相當了不起的水資源再利用技術。另外，參訪團到藝術科學博物館參觀，體驗目前流行的 AR 擴增實境，與大螢幕影像觸碰互動遊戲，了解新興科技的應用。同時也去搭乘摩天輪，高處俯瞰新加坡的海陸美景。



參、心得與建議

這次的國際交流活動能夠順利圓滿，誠摯感謝新加坡淡馬錫小學的縝密規劃，以及本校家長會在經費上的支持。茲將此次參訪活動的心得省思與建議分述如下：

一、帶隊師長心得省思

全球化的過程中，我們需要更寬廣的視野、更多元的想像來解讀四面八方的訊息，於是我們透過發達的網路資訊來認識世界，但總是少了一些真實情境碰撞的火花與震撼。於是「2018 新加坡國際交流」在附小團隊的努力下逐漸成行，本方案也榮獲教育部學校本位國際教育計畫補助，確立了我們正往對的方向前進。



這次的新加坡之行，我們以「能源科技」為主題，參訪了新生水展覽館、體驗機械人特色課程、搭乘新加坡摩天景觀輪；吃遍南洋美食，從學校餐廳到各式風味餐；走遍特色景點，從夜間動物園、植物園到環球影城，還走進了明信片上的地標蓮花裡(藝術科學中心)，充滿新奇的旅程。也在導遊解



說下，對新加坡歷史人文有了更深一層的認識。但令人驚訝的是高經濟發展的新加坡理應更節能，但這裡卻大量用能源營造出天然景色或人工景點，像是濱海灣花園冷室、擎天樹(超級樹)及樟宜機場等，節能與觀光的兩難之下，可以預見能源使用型態會是未來的一大課題。

每一趟旅程都得來不易，為期數個月的培訓，其中辛苦的師長、配合的團員、支持的家長缺一不可；也總會有大大小小的插曲，驚訝的、驚嚇的、驚喜的都是旅程裡的點點裝飾並且閃閃發光。我們也期待下一次的國際交流、期待你/妳的參與。

二、學生心得省思

（一）培訓與表演（陳紘慧）

為了這次的參訪，我們上了很多培訓課程，內容包括實用英語、能源科技，而且準備了直笛歌曲表演。行程的第三、四天到淡馬錫小學參訪，是我最緊張的日子。上台表演 OAOA 時，淡馬錫小學的某個老師開始幫我們拍手，接著所有老師都加入，最後全校都在拍手幫我們打節奏，我當時



嚇了一跳，有點慌張，但我們因此更賣力更投入的大聲唱，這次表演很成功，效果極佳，大家都感受到我們的熱情與心意了。

（二）學校生活（周姍瑩）

在淡馬錫小學上課交流的兩天，很感謝我的學伴的陪伴和交流，它又開朗又漂亮，甚至送了很多禮物給我(有新加坡的名產和文具)，我最喜歡上的課就是英文和美術課了。上英文課時，老師走向我身邊，問：「你們台灣有沒有上英文課啊？上幾堂？」及「怎麼上的啊？」我照實回答：當然有



上，且一星期上 2 堂；是會有一個課本，裡面有固定的內容，而老師就會照著課本向我們解釋、延伸補充。老師聽了似乎很驚訝，不過更驚豔也許的是我，她說他們是每次上課都會有一個文章、故事讓同學們去閱讀、討論，再深入探討。我的天呀！實在是太酷了！而美術課的老師是個印度人，不會講中文，雖然有另一位老師的華語輔助，但我還是試著去聽懂。那節課，他們上的似乎是渲染，我們也一起在旁畫新加坡的國花，好笑的是，我居然把花瓣認成葉子，塗成綠色的了。

（三）學校生活（洪輔吾）

放暑假囉!今年我參加新加坡-淡馬錫小學國際交流，五天的行程雖然緊湊，但我也著實學到不少經驗與知識。

入校交流期間，我發現新加坡小學與台灣在教育上確實略有不同，例如：學校作息安排，新加坡上課時間由 AM07:30~PM13:30，中間只半小



時可休息及運動，反觀台灣則由 AM08:00~PM16:10，學習節數及課後休息比新加坡多，我認為可能國情種族與學習能力不同，制定作息時間也不盡相同。班級人數方面，新加坡確實比台灣多，同儕學習競爭激烈程度，比起台灣有過之而無不及。而我也觀察到，新加坡小學每周的英文課節數也比台灣多，且上課是全程英語授課，每個學生能英語朗朗上口，表現出極佳的口語能力，這是我們台灣學生無法比擬之處。到了中午，我發現到一個有趣的現象，在台灣學生有營養午餐可吃，但在新加坡，無營養午餐，學生需自費購食，這一點，我們台灣學生確實比新加坡學生幸福喔！

（四）景點（吳岱柔）

我們去了魚尾獅象公園，從那裡可以看到摩天輪、濱海灣科學博物館，非常的美麗。我們還有去新生水展覽館，新生水就是回收水的意思，導覽員詳細的介紹怎麼把回收水變新生水，那裡也有很多互動專區讓我們體驗，最後他有送我們新生水，我覺得很特別，雖然沒味道但不錯喝。



最後我們就準備去機場搭機，結束這五天開心的新加坡之旅。

（五）飲食（鄭濱）

新加坡的菜色多樣，有的酸、有的辣、有的像焦糖、有的有新奇的味道。例如：我最愛的新加坡美食—海南雞飯，油亮亮的飯粒加上那香氣，讓我忍不住再添一碗。美中不足的是茄子這道菜，這是我第一次面對茄子，其實我發現茄子的醬汁很好吃，但是那軟綿綿的口感讓我至今無法忘懷。還有我第一次嘗試的椰漿飯和娘惹糕，味道很有泰國甜點摩摩喳喳的感覺。當然也不能錯過排了很久，但還是很值得的肉骨茶，我原以為肉骨茶是濃濃的中藥味，但卻超乎我的想像，竟然是我喜歡的配料—胡椒的味道，可是因為我沒有攪拌沉



澱在湯裡的胡椒，所以當我大口喝下肉骨茶湯時，差點被噙到了。最後一天的午餐，我第一次嘗到「海蜇皮」這個新奇的食物，我因為看到上面紅紅的辣椒，所以沒有很敢吃，但吃了才發現其實不會很辣，感覺很神奇。俗話說：「凡事都要試試看、TRY TRY 看，試了才知道。」，這句話就很適合描述我在這次交流的表現，從討厭的茄子到辛辣的海蜇皮，通通都嘗試過了，都不像想像中的味道，我發現自己突然有一股勇氣敢嘗試以前不敢碰的各個新的東西。

三、建議

本次交流參訪相當順利，得感謝新加坡淡馬錫小學行政人員的協助，以及欣琪、瑞敏、珮青老師的指導。唯一建議是在返校之後的成果發表，可以再多給學生時間做練習，並設法讓更多校內的其他小朋友了解新加坡當地的文化，以及各種所見所聞。如何將參訪成果更具效益的擴散，是往後辦理國際交流活動，可以持續思考與精進的。

肆、結語

此次的國際交流活動，延續兩年來南大附小與淡馬錫小學的交流情誼。透過多元的學習管道，提升學生的語言表達能力，打開另一扇學習的窗口；豐富學生的學習內容與層次；體驗不同的學習情境，進而開展其視野與心胸，培養師生寬廣的國際觀。這是一趟豐富之旅，師生共同創造了這趟旅程的難忘回憶與甜美收穫。期盼未來的交流活動，能持續帶給孩子不同的學習體驗與驚喜，讓這份因國際交流而建立的合作情誼可以一直持續下去。