

出國報告（出國報告類別：考察）

# 107 年度高級中等學校新世紀領導人才 國外參訪體驗活動

服務機關：教育部國民及學前教育署

姓名職稱：學生事務及校園安全組

陳錫鴻 專門委員

出國地區：德國

出國期間：107 年 7 月 30 日至 107 年 8 月 08 日

報告日期：107 年 9 月 25 日

## 內容摘要

本計畫自 102 年度起即採行定點深入的方式來規畫行程及議題，除了在既有的良好基礎之上賡續加深加廣以外，同時也設定新的議題及資源，以求能夠有所創新。例如：世界貿易組織(WTO)、我國常駐世界貿易組織代表團、我國駐日內瓦經濟文化辦事處、世界基督教女青年會(YWCA)等機構，仍秉往年模式進行參訪及對談之外，同時前述機構的設定議題也有所調整及精進，尤其是世貿組織分別針對常務運作、智慧財產、資訊安全等議題分別報告研討。103 年度則增加國際紅十字會總會的參訪行程，針對國際扶助、難民支持、以及傷病救助等議題進行研討分享。104 年度在日內瓦辦事處用心規畫下，配合 2015 年米蘭世界博覽會的環保與糧食議題，安排參訪綠十字(GreenCross)總會，就地球暖化、環境倫理、生態保育等議題進行廣泛而深入的研討，同時也參訪紅十字(RedCross Museum)博物館，探討國際互助與人道救援等等人權議題。105 年度因應國際局勢與行程安全的考量，同時配合政府新南向政策的推動，參訪行程調整為新加坡與馬來西亞，在我國駐新加坡台北代表處及駐馬來西亞台北經濟文化辦事處的積極協助下，整體參訪行程充滿知性之旅，增進團員們對於馬來西亞與新加坡的理解，可說是收穫豐碩。106 年度海外參訪行程，因應國際局勢的轉變，以及考量不同國家地區的文化多元性，在日內瓦辦事處用心規畫與協助下，安排參訪聯合國歐洲總部外觀、世界貿易組織(WTO)總部導覽、紅十字博物館等，行程豐富而充實。此行特別感謝我國駐日內瓦辦事處陳大使龍錦及黃組長建章，以及我國駐世界貿易組織代表團鄭超瑜副參事及許瓊方三等秘書在行程安排上積極而認真的聯絡與協助，提供寶貴的建議，使整個行程更為豐富而充實。

本次 107 年度海外參訪行程，為了使學員們能有深度的體驗與觀察，採用單點國家的方式，深入理解德國在文化、歷史、高等教育、都市規劃、綠能發展、轉型正義等方面的努力與成果，此行特別感謝我國駐柏林代表處謝大使志偉、翁勤瑾組長、曾秘書競及駐漢堡辦事處葉慧芳秘書的熱心接待以及事前的積極聯繫，使得在整體的參訪行程上，得以有最適切的配置，尤其是在格林童話大道中，歷史建築的保護與現代化的融合、德國著名高等教育學府哥廷根大學的參訪、已有二十年發展經驗而至今仍在發展中的漢堡港城都市規劃、瞭解原本是令人頭痛的垃圾山改造成為能源山的綠色奇蹟蛻變等深度導覽的安排，讓學員們都能有豐富的收穫。相信這些心得，均將成為學員們爾後成長、學習的養分，進而成為未來在團體中互動與領導的重要質素。

很感謝承辦單位的邀請，讓筆者有機會參與此次參訪活動，在旅程中，可以時時學習並參與學員們的批判、反省和思考，僅將本次參與參訪活動中所見所聞，提出個人淺見心得與建議，以提供國內高級中等學校辦理類似參訪活動時參考。

# 目次

內容摘要 .....	1
壹、目的 .....	3
貳、過程 .....	4
參、心得與建議 .....	13
肆、附錄 .....	15

## 壹、目的

「高級中等學校新世紀領導人才國外參訪體驗活動」為教育部「高級中等學校新世紀領導人才培育計畫」的第四階段(初階、中階、高階、海外參訪體驗)活動，其目的計有下列五項：

- 一、促進學生自我認識與成長，培養團體責任感及合作精神，透過典範學習及道德倫理教育，落實資優教育之理念。
- 二、透過國際交流及文化參訪活動，藉以提升外語能力及建構國際友誼的橋樑。
- 三、參訪非政府組織，了解其關注之議題及其組織運作方式，拓展服務學習之內涵。
- 四、深化國際文化交流層面，與國外教育學術機構交流接觸，實際體驗多元文化與促進國民外交。
- 五、參訪聯合國教科文組織認定之世界自然及文化遺產，親身考察與學習，培養尊重多元文化，珍惜自我文化之維護與傳承。

每一次的海外參訪活動，不僅能有效地培養學生的國際觀與全球視野，增益其溝通合作與邏輯分析能力，更能提昇其多元文化的觀察、體驗與探索、分析的知能，深入思考人與自我、人與他人、人與環境之互為主體性的價值，更為所有與會學員打開一扇機會之窗，使其更具有榮譽心、同理心與責任感，日後以服務他人為榮，成為具理想性與務實性的知識份子，為臺灣整體社會向上提昇善盡個人之力。本計畫不僅可以延續新世紀領袖人才培育計畫的永續發展精神，也可充實學員的專題探討能力，更可為臺灣整體發展創造無限的價值。展望未來，臺灣於國際舞臺上唯一可與他國競爭的關鍵能力就是豐沛優質的人力資源，這一點必須一點一滴地從小培養而起，急不得也慢不來，希冀透過本計畫的推動，向下扎根向上延伸，讓培育營三階的創意課程可以有實踐與應用的機制，走向世界，迎向未來，臺灣加油！

全球化時代多元繁複之新局，引導並啟發學生對於多元文化及多元的價值，培養宏觀的知識基礎和獨立思辨的能力，已經是刻不容緩之課題。藉由此次活動希望可以讓這些孩子們成為種子，將其熱力發揮，在不久的將來可以影響身邊的人，成為各領域的新世紀領導人。

## 貳、過程

行程規畫依據新世紀領導人才培育營共同核心課程設計，設計參訪行程與設計學習活動，融入各課程群組內涵，以實地參訪、考察、訪問等行動方案，發揮領培營之所學並拓展國際視野。

課程之群組架構與領域如下：

群組一：變遷與學習

- 領域：1. 全球意識與未來趨勢分析  
2. 社會變遷及道德反省  
3. 終身學習與生涯規劃

群組二：溝通、協調與領導能力

- 領域：1. 溝通能力與人際互動  
2. 邏輯與批判思考  
3. 組織領導

群組三：科技與文化

- 領域：1. 文化涵養  
2. 科技運用

### Day 1. 學習之旅一出發

7/30 週一	主題	進行方式	地點
12:20~12:30	組織領導(課程群組二)—學員自主報到集合	提醒輪值小組長進行集合點名，檢查護照、wifi 機與其他重要物品。行前研習的課程有效發揮，讓各項作業流程順利圓滿。	桃園機場 第一航廈
15:20~	搭機出發	<p>此次航班轉機時間相當緊湊，幾乎只有一個小時進行安檢與登機，機場無障礙服務相當齊全，除提供專用輪椅，並能有獨立通道以節省時間。</p> <p>杜哈機場轉機時發生小插曲，原訂起飛時間前大家都已進入登機室報到，單臨時接獲通知因特定因素須更換機組人員，因此起飛時間延後三小時，全團帶往機場餐廳由卡達航空提供免費午餐，讓學員免於挨餓，總計從桃園機場到法蘭克福，全程用餐八次，令人印象深刻。</p> <p>我也提醒領隊能要求航空公司提供班機延誤證明，以作為後續相關作業使用。</p>	香港 HongKong  杜哈 Doha  法蘭克福 Frankfurt

### Day 2. 歷史與現代的融合

7/31 週二	主題	進行方式	地點
11:00~12:00	變遷與學習(課程群組一)—德國工匠精神參訪，學習其工作態度，隨著工業革命	哈瑙是重要的工業和科技城市，本團輔導老師許絹屏主任的國中同學即定居於此，特別前來與團員會面，同時分享哈瑙的歷史小故事。	哈瑙 Hanau「格林兄弟之城」

	的開展,展現在各領域之成果。	我們看到了極富特色的建築風格,廣用原木作為地基,橫梁及斜撐之用,就地取材一直是建築工法的第一考量,才能符合實用,堅固與美觀的三大要求。	
12:00~14:00	文化涵養與科技運用(課程群組 3)一參訪童話故事的故鄉,見證與思考故事書面臨網路小說與社群網路之衝擊	中午用餐地點即是他們傳統上用來舉辦婚禮的大宴會廳,與阿斯菲爾德市政廳遙遙相望,這次參訪德國剛好碰上破紀錄的高溫,不斷提醒學員要多補充水分以預防中暑,而老城區多為石板路,感謝服務的學員協助推輪椅讓我能順利參訪個建築風格與人文史蹟,在此特別感謝。 大野狼與小紅帽的童話故事其實有兩個版本,但格林兄弟採集後把它改成老少咸宜,而法國詩人佩羅於1697年第一次撰寫的法文版《小紅帽》則是為荒淫無度的法國太陽王而寫的。	阿斯菲爾德 Alsfeld 小紅帽的故鄉
14:00~15:00		午餐	
15:00~17:00	全球意識與未來趨勢分析—自然環境生態保育參訪	富爾達河(Fulda)與威拉河(Werra)在此匯合後,形成源遠流長的威悉河(Weser),一路往北蜿蜒流經風景秀麗的原野山林,直到布萊梅港(Bremen)注入北海,長達440公里的威悉河,是德國經典的童話之河。 全團也步行至鐵鬍子醫生的雕像處,即是位於威拉河岸旁。 每個城市在參訪的過程中,幾乎一定會看到市政廳與教堂是一起出現的,反映出當時所扮演宗教信仰與權力統治的核心地位。	漢明登 Hann Munden
17:00~18:30		晚餐	
18:30~21:00	邏輯與批判思考(課程群組二)一活動檢討會議 1	帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋,並對隔天行程預作推演與協調。	哥廷根 Göttingen

Day 3.

8/1 週三	主題	進行方式	地點
8:00~11:00	終身學習與生涯規劃(課程群組一)一高等教育參訪交流	哥廷根 Göttingen 大學與海德堡 Heidelberg 大學、馬堡 Marburg 大學、杜賓根 Tübingen 大學並稱為德國四大名校。直到今日,有超過45位的諾貝爾獎得主不是出身哥廷根大學就是在此研究而獲獎。此次參訪特別感	哥廷根 Göttingen 德國最大的學術研究中心

		謝我國駐柏林代表處的協助與安排，由台灣同學會詹朝欽會長協助全程的導覽與解說，除了見識真正的大學城與當地社區的融合外，也增進團員們對於在德國研修高等教育學位的相關知能。	
11:00~13:00	社會變遷及道德反省(課程群組一)—建築與教堂參訪，思考建築風格的歷史軌跡與宗教在現今社會中扮演的角色與變遷	哥斯拉是在 10 世紀時靠著銀礦發展起來的城市，在 16 世紀礦業最繁榮的時候，出現了裝飾華麗的房子。	哥斯拉 Goslar(市集教堂、市政廳廣場)
13:00~17:00	文化涵養與科技運用(課程群組三)—登山蒸汽火車搭乘體驗	搭乘燃煤蒸汽火車參訪德國哈茨山脈(Harz Mountains)，此山脈聳立於北部平原之上，最高峰雖只有 1142 公尺，但其氣候類似於海拔 2000 公尺的高山氣候，每年 9 月到次年 5 月期間山頂覆蓋白雪，並且一年當中有 300 天霧靄繚繞，年平均溫度僅 2.9 °C。此地原屬於東柏林區域，統一前的東德電視塔矗立於山頂上，與山下的景色遙相呼應。本次參訪天候狀況良好，可以一窺東德的平原景色，十分難得。	韋爾尼格羅達 wernigerode
17:00~18:30		晚餐	
18:30~21:00	邏輯與批判思考(課程群組二)—活動檢討會議 2	帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天行程預作推演與協調。	韋爾尼格羅達 wernigerode

Day 4.

8/2 週四	主題	進行方式	地點
8:00~12:00	溝通能力與人際互動—推銷台灣 1(領培營課程群組二)	學員在城市探索過程中，直接與當地居民或觀光客進行文化交流與介紹台灣，實證英語表達能力與介紹台灣特色。 一大早我與曾校長搭乘觀光小火車拜訪韋爾尼格羅達城堡，矗立標高 350 公尺山上的城堡，12 世紀時由韋爾尼格羅達伯爵所建，之後經歷 30 年戰爭，一度荒廢，於 19 世紀改建成集合巴洛克與文藝復興樣式的氣派城	韋爾尼格羅達 wernigerode

		堡。	
12:00~13:00		午餐	
13:00~17:00	社會變遷及道德反省(課程群組一)—UNESCO 世界文化遺產參訪	參觀於 2004 年列入聯合國世界文化遺產的不來梅市政廳與羅蘭雕像，不來梅樂隊銅像，還有自 1042 年開始建造的聖彼得大教堂，參觀貝特西街，全長僅 100 公尺，為重現中古世紀街道而打造。	不來梅 Bremen 「北方的羅馬」
17:00~18:30		晚餐	
18:30~21:00	邏輯與批判思考(課程群組二)—活動檢討會議 3	帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天行程預作推演與協調。	不來梅 Bremen

Day 5.

8/3 週五	主題	進行方式	地點
08:00~10:20	社會變遷及道德反省(課程群組一)—建築與教堂參訪，思考建築風格的歷史軌跡與宗教在現今社會中扮演的角色與變遷	參訪市政廳，完成於 19 世紀後期的新文藝復興風格建築。聖佩特利教堂，是漢堡最古老的一座教堂，其 1878 年完工的鐘樓約高 132 公尺，使此處名列世界第 17 高的教堂建築。	漢堡 Hamburg
10:20~11:30	文化涵養與科技運用(課程群組 3)—建築再造轉型與活化	易北愛樂廳(Elbphilharmonie) 是一座位於德國漢堡的音樂廳，是建設中的漢堡港城的一部分，位於倉庫城的最西端，高達 110 米，是漢堡最高的居住建築。音樂廳的一至七層使用了港口倉庫 A (Kaispeicher A) 的 37 米高的基座。港口倉庫 A 曾經用於存貯可可、茶及菸草。	漢堡 Hamburg 港城 Hafen City
11:30~12:30	文化涵養與科技運用(課程群組 3)—建築再造轉型與活化	漢堡港城(德語：HafenCity) 是德國城市漢堡市中心的一個地區，也是歐洲規模最大的都市更新計畫地區，面積達到 2.2 平方公里。這一帶在過去曾是自由港，但隨著船舶大型化等原因導致港口轉移。都市更新計畫將這裡的倉庫改為辦公樓、酒店、商舖、住宅等。預計將在 2020 年至 2030 年期間完成。	漢堡 Hamburg 港城 Hafen City
12:30~13:30		午餐	

13:30~16:00	科技與文化:科技運用(課程群組三)—能源山:當地發展歷史,廢棄物處理,再生能源,垃圾經濟及環保回收途徑。	工業大城,仍堅持環保意識。擁有 120 座公園,20 多萬棵街道樹,透過串接大大小小的綠地,形成完整綠色網絡,是德國綠化成功的城市之一。 歐盟綠色首都選拔中成為 2011 年的典範,成功的原因就在於漢堡從 1990 年以來,已經減少 15%排碳量,在 2020 前將降低 40%,並且計畫在 2050 年,二氧化碳的排放量必須減少 80%。 此次參訪的能源山,原本是一座垃圾山,是一座使用年代十分長久的垃圾山,在歷年的使用中,因為早期的科技尚未如此發達,加上環保意識亦較不足,因此,各類型的垃圾均倒在這個垃圾山中,在如此複雜的物質所堆成的垃圾山中,要如何加以改造成為綠意盎然的能源山,使減分成為加分,背後的努力與工程,包括使用四項關鍵性的技術與作法,是本次參訪中最大的意義與收穫。	漢堡
16:00~18:00	社會變遷及道德反省(課程群組一)—了解德國政治聯邦的發展歷史	漢莎博物館,2015 年開幕,是世界上介紹漢撒同盟歷史最大的博物館。在參觀此博物館時,因為使用上的需求,發現其舊有建築如何設置現代化高科技的無障礙設施,將無障礙電梯與建築整體地融合在一起,是相當值得我們學習的典範。 聖瑪麗恩教堂,是呂貝克最重要的教堂,也是全世界最高的磚造教堂。	呂貝克 Lubeck
18:00~19:30		晚餐	
19:30~21:00	邏輯與批判思考(課程群組二)—活動檢討會議 4	帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋,並對隔天行程預作推演與協調。	呂貝克 Lubeck

Day 6.

8/4 週六	主題	進行方式	地點
08:00~12:00	參訪施威林堡	矗立湖中小島上,仿法國香波堡而建,童話般的城堡倒映在水中,有「北	施威林 Schwerin

		德新天鵝堡」的美名。這座建於湖心之上的城堡，從前是梅克倫堡大公宅邸，根據記載，西元 973 年時現今城堡原址已有一座斯拉夫城堡，19 世紀改建，完成至今已超過 160 年。	
12:00~13:00		午餐	
13:00~17:00	<p>社會變遷及道德反省(學習群組一)歷史與建築參訪</p> <p>邏輯與批判思考(課程群組二)一民主殿堂巡禮，學習公共議題之分析與探討</p>	<p>布蘭登堡門 (Brandenburger Tor)，這裡是 1788-1791 年普魯士王國的凱旋門，仿雅典神殿大門而建，為德國古典主義建築的極致代表，用以紀念普魯士在七年戰爭取得的勝利。門上的勝利女神與 4 匹馬戰車像，曾在 1806 年被打敗普魯士的拿破崙劫走，1814 年才重歸柏林。布蘭登堡門是柏林的象徵，也是德國的國家象徵標誌，它見證了柏林、德國、歐洲乃至世界的許多重要歷史事件。</p> <p>德國國會大廈，位於德國首都柏林米特區的一座建築。1894 至 1933 年間首先是德意志帝國的帝國議會，後來在威瑪共和國時期是共和國議會的議會會址。1999 年開始它是德國聯邦議院的會址。在國會大廈的上方加蓋了現代化的觀景台，使得這裏成為觀光景點，其設計手法與易北愛樂廳十分相像，均在既有的歷史建築上，賦與新建築的生命，是值得我們學習地方。</p> <p>走訪猶太人受害紀念碑，由彼得·艾森曼及布羅·哈普達設計，紀念浩劫中受害的猶太人。此次特別前往參訪，見證了設計師的巧思下，包括以 2711 個水泥石碑，但高度各有不司，加上人可行走在石碑所形成的通道之間，高低錯落有緻，令人印象深刻，令人深刻體會當時的嚴肅氛圍。</p>	柏林 Berlin
17:00~18:30		晚餐	
18:30~21:00	邏輯與批判思考(課程群組二)一活動檢討會議 5	帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天行程預作推演與協調。	柏林 Berlin

Day 7.

8/5 週日	主題	進行方式	地點
--------	----	------	----

8:00~12:00	全球意識與未來趨勢分析(課程群組一)—歷史事件之回顧及反思	波茨坦之於德國正如溫莎之於英國：其為普魯士國王和德國皇帝的夏宮所在，直到 1918 年。城市內有眾多湖泊和獨特的文化歷史建築，特別是德國境內最大的世界遺產，無憂宮以及周邊的公園。	波茨坦 Potsdam
12:00~13:00		午餐	
13:00~15:00	全球意識與未來趨勢分析(課程群組一)—歷史事件之回顧及反思	塞西琳霍夫宮之所以聞名於世，主要是因為 1945 年 7 月 17 日至 8 月 2 日期間，美國總統杜魯門、首相邱吉爾及蘇聯史達林於此舉行波茨坦會議，並在 1945 年 7 月 26 日，由美國總統杜魯門和英國首相邱吉爾於此處共同發布波茨坦宣言以決定日本「無條件投降」的相關條款。	波茨坦 Potsdam
15:00~17:00	全球意識與未來趨勢分析(課程群組一)—歷史事件之回顧及反思 沟通能力與人際互動—推銷台灣 2(領培營課程群組二)	亞歷山大廣場是德國首都柏林市中心區的一個大型廣場和交通樞紐，位於米特區，靠近施普雷河和柏林大教堂與柏林電視塔。  學員們於此進行第 2 次的推銷台灣活動，因為人員進出較為頻繁，有利於推銷活動的進行，各組學員們亦均用心且積極地將所演練的推銷活動，向來往的行人介紹，期望給予德國人對台灣有更進一步的認識。	亞歷山大廣場 Alexander platz
17:00~18:30		晚餐	
18:30~21:00	邏輯與批判思考(課程群組二)—活動檢討會議 6	帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天行程預作推演與協調。	柏林 Berlin

Day 8.

8/6 週一	主題	進行方式	地點
8:00~10:00	社會變遷及道德反省(領培營課程群組一)—見證第二次世界大戰後從東西德分裂到統一之重要遺址與機構參訪	東邊畫廊(柏林圍牆遺址)，二次大戰後，德國和柏林被蘇聯、美國、英國和法國分成四區。1949 年，蘇聯佔領區包括東柏林在內成立德意志民主共和國(東德)，首都定在東柏林；而美英法佔領區則成立德意志聯邦共和國(西德)，首都設在波昂；原德國首都柏林也被分割為東柏林與西柏林。目前柏林圍牆尚保留一段約 600 公尺，供後人留	柏林 Berlin

		念，而這一段的圍牆亦在後人的創意中，加以塗鴨，成為一開放式的畫廊，其中尤以兄弟之吻最為有名。	
10:00~12:00	文化涵養與科技運用(課程群組三)—多元文化與歷史參訪	參訪貝加蒙博物館，位於德國柏林博物館島，興建於 1910 年到 1930 年，包括古典收藏、中東博物館，以及伊斯蘭藝術博物館，收藏有複製的原來尺寸的紀念性建築物，如來自小亞細亞帕加馬祭壇、米利都市場大門，以及巴比倫的伊什塔爾城門。參觀貝加蒙博物館可以讓我們反思文化財的重要性，以及人類歷史中，強勢文化與弱勢文化間的尊重及理解。	柏林 Berlin
12:00~13:30	午餐	合菜	
13:30~15:30	社會變遷及道德反省(課程群組一)—建築與教堂參訪，思考建築風格的歷史軌跡與宗教在現今社會中扮演的角色與變遷宗教參訪	<p>查理檢查哨，柏林圍牆共有 25 個檢查站，分設於公路、鐵路及水道，允許西柏林人、西德人、西方遊客和盟軍人員進入東柏林，也允許持有效證明的東德居民和其他社會主義國家居民進入西柏林。此一檢查哨原已廢除，後因觀光因素再回復，並保留部分原址，以供拍攝使用，可見德國人對於文化財及觀光財的重視與應用之作法，值得我們學習。</p> <p>柏林大教堂，巍然矗立於施普雷河畔，這是一座建於 1894 到 1905 年間的新教教堂，具有文藝復興時期的建築風格，可容納約 1500 個座位。</p>	柏林 Berlin
15:30~17:00	溝通能力與人際互動(課程群組二)—拜訪我駐柏林代表處	<p>拜會代表處，聆聽謝大使志偉精采生動又幽默地分享他為外交工作的貢獻與生命故事，謝大使百忙之中還主動延長接見時間，足見對教育單位辦理領導人才培育的重視與肯定，在聽取學員在德期間參訪心得報告與交流後，對於學員認真觀察體驗與表達用心，特別肯定讚許學員都是未來臺灣之光。</p> <p>感謝翁勤瑛組長、曾競秘書協助聯繫與盛情款待，讓學員透過典範學習，凝聚對未來的遠景。</p>	柏林 Berlin
17:00~18:30		晚餐	
18:30~21:00	組織領導(課程群組二)—活動回饋會議與晚會	帶領全體團員針對活動進行總檢討與回饋，並由學員進行才藝表演。	柏林 Berlin

Day 9.

8/7 週二	主題	進行方式	地點
9:00~12:00	溝通能力與人際互動—推銷台灣3(波茨坦廣場) (領培營課程群組二)	波茨坦廣場在二次大戰前曾是歐洲最繁華的地區，卻在德國人自己挑起的戰爭中被夷為平地。戰後荒廢多年，1989年兩德統一後，重建工程如火如荼展開，短短 10 年間高樓大廈如雨後春筍般林立，世界知名建築師設計的新興建築群，正代表著前衛、現代的柏林，生氣蓬勃的引領著世界潮流，昂首迎向新世紀。 學員在城市探索過程中，直接與當地居民或觀光客進行文化交流與介紹台灣，實證英語表達能力與介紹台灣特色。	柏林 Berlin 波茨坦廣場 Potsdamer Platz
12:00~13:00		午餐	
13:00~17:00		前往機場搭機	

Day 10. 8/8 週三 返抵國門。

## 參、心得與建議

### 一、心得

1. 於行程前辦理三天兩夜行前研習活動成效良好，透過學員蒐集資料討論互動及對於參訪之大學機構、駐外單位與參訪城市都能有完整之先備知識，建議日後承辦學校可採用此模式。
2. 本次所有行程大都能依企劃書及合約進行，旅行社能充分配合官方參訪行程而調整用餐時間，使活動順利圓滿，住宿飯店品質良好，返國後，由承辦單位蘭陽女中召開會議進行確認，並進行相關作業。
3. 與駐外單位聯繫及安排相關行程至少需要半年時間，建議相關的作業時程可以儘早啟動，以利更為周延地規劃行程。
4. 學員於參訪前都會做足事前功課，對於即將參訪的組織及城市具有一定的了解，建議隨團領隊能考量學員們已具備基礎的相關認知，在做城市或景點介紹的時候能更加深入，或是能提供網路上找不到的資訊，激發學員們更深的學習興趣。
5. 此次除官方拜訪行程外，也能安排三次小組任務：行銷台灣時間，讓學員們能一窺當地的風土民情與生活習慣，是相當不錯的安排。
6. 我駐外單位協助本團參訪事宜備極用心，在事前給予許多行程安排上的協助與指導，尤其是在哥廷根大學的參訪、漢堡港城區的都市規劃導覽、能源山的參訪簡報說明安排，均積極安排，值得肯定，建議本署函致外交部表示感謝盛情。
7. 此次住宿安排均相當不錯，雖然德國的天氣相對較為舒適，但能讓整體團員有好的睡眠品質仍是相當重要的。
8. 此次的飲食安排非常用心，尤其是在主餐的安排上，均能安排於具有特色以及不同內容的餐廳，讓學員們能實際體驗並認識西餐的飲食方式，相信團員們對於德國的飲食文化，一定能有更多的認識。
9. 本次以單一國家的深入參訪作為主軸進行課程規劃，是值得肯定的作法，可以深化學員們在事前的準備以及參訪中的聚焦與參訪後的比較分析，進而萃取並內化為個人的所見所思，對於學員在各方面的理解與應用，都能有更為具體而明確的成效。
10. 本次的領培之夜採用由各小組才藝表演的方式，呈現了在參訪、心得報告以外融入德國文化多元展現，展現了輔導老師的用心，也提供學員多元展能的平台，促進學員間的交流，值得肯定。

### 二、建議

1. 感謝本署鈞長的支持與肯定，近幾年來，增撥經費讓更多學員都能參加此一海外參訪活動，拓展國際視野，增進國際理解，深化國際教育素養。未來希望維持錄取名額以便讓更多學員有機會至不同國家探索學習，為國家舉才，培養未來之競爭力。
2. 建議出國參訪的學員，主動與高中母校聯繫，爭取回母校分享國外參訪之心得與感動，一方面能吸引更多學生參加領培營各項學習活動，另一方面更能產生典範學習之功效，正面引導同學之學習態度與國際觀。
3. 爾後國外參訪活動進行當中，在每一個參訪地點解散讓學員自由探索時，建請承辦學校

可擬定緊急會面點以備在通訊不便的情形下，萬一發生緊急狀況，仍可以有效集合學員，此乃因應國際恐怖攻擊事件層出不窮，應該培養學生臨機應變與危機處理的能力。

4. 因應下一期高階學員人數有所調整，出國參訪人數建議仍維持在 25 人左右，讓學員能珍惜國家珍貴教育資源，配合自負額以提高其學習動機與態度，建議偏鄉學校或經濟弱勢學員應該優先錄取，此正與大學開放弱勢家庭學生入學管道之繁星精神相契合。
5. 對於歷屆國外參訪的學員應該建立一套長期追蹤與回饋機制，以動態評估與修正課程設計，並能建立成一套人才庫，形成台灣社會一股具有領導力、行動力與國際觀的未來在等待的人才。
6. 建議明年的海外參訪，可以持續採用單點國家的深入體驗方式，提升學員對於特定國家的認識，如能配合當地的文化活動，則更加理想，可以促進學員對於該國文化、科技、建築、教育、經濟等面向的深度理解。
7. 建議對於領派出國參訪的遴選機制，宜避免僅側重於學業成就優異的學員，宜就評量上，對於不易評估之品格表現，強化其多元測評，以均衡學員在各個不同面向的表現，以利於培育具有學識能力與品格修為的未來優秀領袖人才。
8. 本年度在學員的團隊規範上，已加以具體明文規範，提供學員遵守的基本常規，並於行前進行整體的說明，使學員在紀律的遵守上，更加明確，建議爾後可持續深化，以增進學員對團體規範的遵守，亦有助於領袖人才培育的養成。
9. 本次活動安排由學員分組「行銷臺灣」，直接與德國當地居民或觀光客進行文化交流與介紹台灣，實證英語表達能力與介紹台灣特色，除增強學員自信心，學員並以年輕熱情活力展現最好的國民外交，建議可將「行銷臺灣」列入來年續辦活動項目規劃。
10. 本次參訪行程特別安排學員正式拜訪我駐德國代表處並獲謝大使志偉親自接見，大使百忙之中並主動延長接見時間，足見對教育單位辦理領導人才培育的重視與肯定，在聽取學員在德期間參訪心得報告與交流後，對於學員觀察體驗與表達用心，特別肯定讚許學員都是未來臺灣之光。建議日後出國參訪仍能適時安排拜訪與我駐外單位交流，能讓學員培養自信心與使命感，並深刻體會到從國外看臺灣、建立國際觀與世界接軌的重要性。

## 肆、附錄



我駐德國辦事處謝大使志偉接見國外參訪體驗團員



德國格林童話大道 在地文化形塑與推展體驗