

# 木育之理念

【森林、林業基本計劃(摘要)】2006年9月內閣決定

為了讓市民和孩童多接觸木材和多瞭解木之文化，我們和不同的相關人士密切合作，推廣木材利用相關的教育活動，簡稱“木育”。這是為了讓人們瞭解木材的好處和利用木材的價值。

## 木育之目的

### 「木育」

不僅僅是普及利用木材的活動

通過利用木材，

「從出生到老年，對木材抱有的親切感」、  
「學習木材的好處和特徵，或用這些好處進行創造活動」、  
「瞭解木材的環境特性，將木材融入日常生活當中」



成為“培育”擁有不同素質的人的契機



例如，  
參加森林育成活動的人或  
關心和為自然着想，并且能自發行動的人。

# 「木育」是怎麼進行的呢？

イメージ図

「木育」是針對各個年齡層的活動，根據不同的對象，內容會有所不同。階段性地進行活動最為重要。

第一階段  
接觸活動「觸摸、感受」

第二階段  
創造活動「製作、享受、學習」

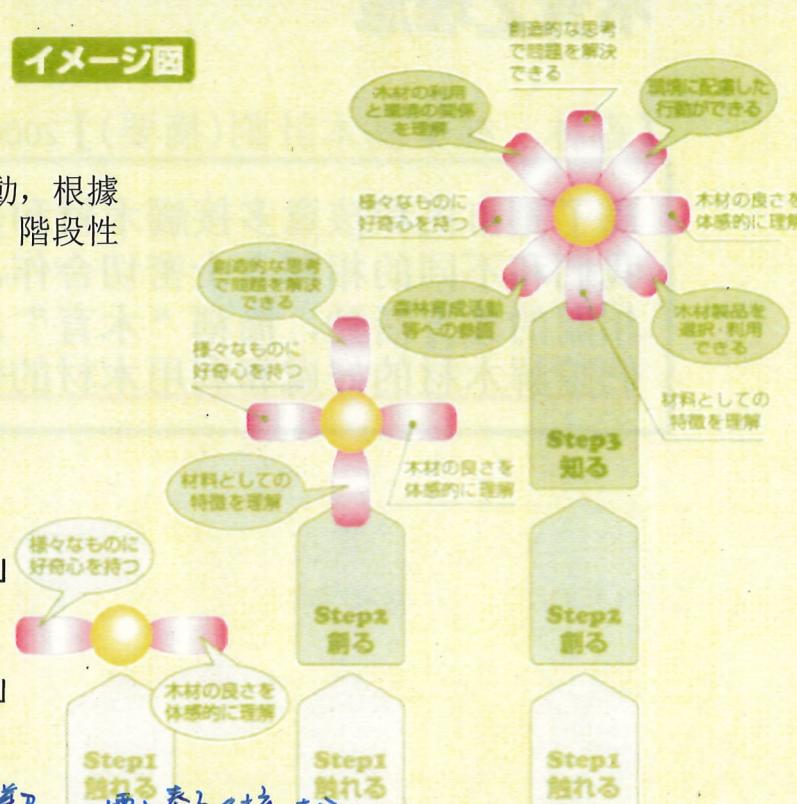
第三階段  
知性活動「瞭解、理解、行動」

2004 北海道有推進汁而開始

2005 木育家庭的汁而在北海道普及 煙山泰子《木育の木》

→ 2006 木育成行

2007 林野庁設立委員會推行 prof. 山下晃加推動



## 木材需要量之減少

- 木材利用量的減少
- 海外進口木材的增加
- 國產材需要量的減少

← 無關稅  
日元升值

↓  
國內林業的衰退  
山村地區的不活性化

缺乏森林管理  
不健全的森林

↓  
森林的公益功能下降

2008. 全國會議  
2009. 教育人員養成  
2010. 円卓會議  
2011. 人會議 ウッドスタート (Wood start?) 新宿執行結果  
2013. 全國生產者協議 (30家木材加工業)  
2014. 木育 Seminar  
2015. 木育・森育學會

# 木材之力量

- 通過吸入CO<sub>2</sub>吸收炭素
- 變成木製品也依然在儲存、吸收炭素
- 加工所需的能量少，是節能材料
- 成為節省化石燃料的能量源
- 是循環炭素的可再生的資源

防止地球暖化  
復興“木之文化”

森林和林業的活性化

**利用國產材**

木育

有關在公共建築物等方面推廣  
木材利用的法律

## 宮崎關懷木材縣民會議

讓每位縣民深度瞭解和認識木材的好處和利用木材的意義。

以「瞭解」、「使用」、「推廣」為基本理念、  
普及和啓發、  
讓縣民一起「關懷木材」。

所有縣民一起為縣產材之地產地銷出力。

- 利用縣產材的普及啓發活動
- 推廣利用縣產材的木造住宅建築
- 推廣住宅以外的建築利用縣產材

## 今後的木育

### 木育



- 促進木材利用
- 國產材的需要增加
- 地區的活性化
- 森林的適當管理
- 防止地球暖化
- 維持森林多樣的公益功能

木育10年，以社會教育活動的形式推廣

不僅是和木材相關的人士，甚至在各個業界普及開來

### 學校教育中的發展

有關在公共建築物等方面推廣木材利用的法律

木材利用更進一步的推廣



「木之文化」