

出國報告(出國類別：其他)

訪視泰北僑校現況、本會補助之自聘
教師教學情形及替代役役男服勤狀況
出國報告

服務機關：僑務委員會

姓名職稱：郭專門委員淑貞、楊科長慧萍

派赴國家：泰國

出國期間：106年11月24日至12月1日

報告日期：106年12月11日

【 摘 要 】

泰國僑校多集中在泰北清邁及清萊 89 個義胞村，當地居民多數為我落戶滇緬邊境國軍後裔子弟，目前有 99 所僑校，向為本會僑教工作重點輔助地區之一。鑒於該地區僑校長期缺乏穩定師資，爰本會自 94 年即開始補助泰北僑校聘用具有中華民國國籍之自聘教師，103 年並首次派遣替代役役男赴泰北地區支援教學迄今。為瞭解泰北地區僑校現況、本會補助僑校之自聘教師教學情形以及派赴當地替代役役男服勤情況，作為未來僑教業務規劃推展之參據，爰由僑教處郭專門委員淑貞及承辦科楊科長慧萍前往實地訪視。郭專門委員及楊科長於 106 年 11 月 24 日至 12 月 1 日分赴泰北清萊地區美斯樂興華中學等 17 所僑校，以及清邁地區熱水塘一新中學等 13 所僑校訪視暨座談，並出席清萊回龍中學教學大樓落成典禮，除瞭解各僑校經營現況與教學情形，並聽取僑校經營者及教師們對推動華語文教育之具體意見，同時與泰北僑校自聘教師及替代役役男就僑教業務與役男服勤等相關議題進行面對面交流。

（本報告內容涉及僑社人事個資或機敏不宜公開之資訊，酌予節略）

目次

壹、背景說明.....	4
貳、目的.....	5
參、過程.....	6
肆、心得與建議.....	9

附錄 活動照片

壹、背景說明

- 一、泰北地區清邁、清萊地區共有 89 個義胞村居民，絕大多數為我落戶滇緬邊境之國軍後裔子弟，目前有 99 所僑校，絕大多數僑校均與本會保持聯絡，其中除清萊茶房光復高中、清萊滿堂建華綜合高級中學、建華中學、清萊雲南會館附屬華雲中學，以及清邁大谷地恩惠學校已向泰國政府立案外，其餘僑校仍屬課後補習班之性質，學生白天至泰文學校上課，平日晚間與週末到僑校上課，每天約 2 至 3 小時，假日 4 至 8 小時，課程安排大致與國內相同，主要教授國語(文)，輔以數學、英文、地理、歷史、社會等課目，配合有意返臺升學之初、高中生銜接課程。普遍而言，除少數較具規模之僑校外，其餘僑校之師資、設備均有待提升。
- 二、泰北僑校絕大多數採用本會編印之《華文（泰北版）》或購贈之國內各種版本教材，各僑校使用多年，反應良好。本會為因應泰北僑教特殊需要，自 97 年起啟動《華文(泰北版)》新編計畫，委由前泰北建華綜合高中校長暨國立臺北教育大學羅秋昭副教授邀集相關專業人士共同著手編寫，99 年起泰北地區小學國語全面改用該教材；本會每年在當地舉辦之「華文教師研習會」均至少派遣一名編輯團隊成員赴泰北僑校宣導，由編輯團隊教師親自為僑校老師演繹、講解、示範新教材教法及內容，普獲好評。
- 三、為協助泰北僑校解決師資短缺問題，鼓勵僑校依需求自聘教師以推展僑教工作，本會自 94 年起補助當地僑校自聘教師，對於協助僑校聘用我國籍師資以推廣正體字教學之實質目的，具有助益。惟為強化培植自聘教師在當地協助我政府推動僑教政策，爰派員訪視自聘教師教學情形，實地調查評估未來賦予自聘教師相關任務及增加與本會連結度之可行作法。
- 五、本會自 96 年首度派遣替代役役男赴菲律賓僑校協助華語文教學工作，鑒於役男支援海外教學成效良好，近年來擴及巴拿馬、日本、韓國等地，並自 103 年首次派遣替代役役男赴泰北地區支援教學，為瞭解本會派赴泰北地區替代役役男服勤現況，爰派員實地訪視。

貳、目的

- 一、瞭解泰北地區僑校經營現況、教師來源與師資培訓、教材使用情形，作為未來僑教業務規劃推展之參據。
- 二、瞭解本會派赴泰北地區替代役役男服勤現況，並評估未來替代役役男退場後對僑校教學可能產生之衝擊。
- 三、瞭解本會補助泰北地區僑校自聘教師教學情形，並評估未來本會加強與自聘教師連結度之可行作法與效益。

參、過程

106 年 11 月 24 日（清萊地區）

- 一、上午 7 時 15 分僑教處郭專門委員淑貞及楊科長慧萍搭乘華航班機前往泰國曼谷與駐泰國代表處僑務組林秘書冠宏會合，轉搭下午 1 時 20 分泰航班機至泰北清萊，於當地時間下午約 2 時 30 分抵達，隨即展開拜會行程。
- 二、郭專門委員淑貞、楊科長慧萍、林秘書冠宏於下午 4 時 30 分抵達首站芒崗文明中學訪視，除進行座談就自聘教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見，並參觀學校教學情形及興建中之教學大樓。
- 三、隨後下午 6 時抵達美斯樂興華中學訪視，除進行座談就自聘教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校教學情形。

106 年 11 月 25 日（清萊地區）

- 一、上午 8 時 30 分抵達滿星疊大同中學訪視，先出席該校朝會勉勵學生用功向學，隨後進行座談，就自聘教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見。
- 二、上午 10 時抵達回龍中學出席該校教學大樓落成典禮並參觀學校。
- 三、下午 2 時抵達漂排中興中學訪視，除進行座談就自聘教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校教學設備及預定興建教學大樓、廁所之位置。
- 四、下午 4 時抵達邦麻漢漢光小學訪視，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資來源等交換意見外，並參觀學校。
- 五、下午 5 時 30 分抵達回鵬中華中學訪視，就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等議題進行座談並交換意見。

106 年 11 月 26 日（清萊地區）

- 一、上午 8 時 30 分抵達老象塘泰華中學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校教學設備。
- 二、上午 10 時抵達滿堂建華高級中學，除進行座談就自聘教師及替代役男教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見，並參觀學校。
- 三、上午 11 時 30 分抵達清萊雲南會館附屬華雲中學，除進行座談就教師教學狀況、

教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校以及興建中之會館新大樓。

四、下午 3 時 30 分抵達滿樂福懷恩小學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓等交換意見外，並參觀學校教學設備。

五、下午 5 時抵達救時代愛育小學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓等交換意見外，並參觀學校教學設備。

106 年 11 月 27 日（清萊地區）

一、上午 9 時 30 分抵達慈音小學(原名慈光小學)，除進行座談就自聘教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓等交換意見外，並參觀學校教學設備。

二、上午 11 時抵達淨心小學，除進行座談就自聘教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓等交換意見外，並參觀學校教學設備。

三、下午 2 時抵達茶房光復高中，除進行座談就自聘教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校及興建中的教學大樓。

四、下午 5 時抵達清邁孟安聖心中學，除進行座談就自聘教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並出席學校集會勉勵學生用功向學，同時參觀學校教學情形及興建中的教學大樓。

106 年 11 月 28 日（清邁地區）

一、上午 10 時抵達龍傳雲興中學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校及預定興建教學大樓位置。

二、下午 1 時 30 分抵達崇聖小學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓等交換意見外，並參觀學校與即將落成啟用之教學大樓。

三、下午 3 時 30 分抵達萬養忠貞中學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校校舍及未來遷校預訂地。

四、下午 5 時 30 分抵達熱水塘一新中學，除進行座談就自聘教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校教學情形。

106 年 11 月 29 日（清邁地區）

一、上午 9 時抵達龍盤中華中學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校。

- 二、上午 10 時 30 分抵達賀肥中正小學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓等交換意見外，並參觀學校。
- 三、中午 12 時抵達安康立德中學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校。
- 四、下午 2 時 30 分抵達新寨三愛中學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校及甫興建啟用之教學大樓。
- 五、下午 4 時 30 分抵達大谷地華興中學，除聽取遷校計畫並赴預定新址場勘外，並就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見，同時參觀該校三個校區之教學情形。

106 年 11 月 30 日（清邁地區）

- 一、上午 8 時抵達大谷地恩惠中學，除就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校新建教學大樓。
- 二、上午 10 時 30 分抵達昌良育英中學，除進行座談並參觀學校，就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見。
- 三、中午 12 時 30 分抵達邊龍光華中學，除進行座談就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見外，並參觀學校及興建中的教學大樓。
- 四、下午 2 時 30 分結束僑校訪視行程，隨後驅車前往清邁市區，約晚間 6 時 30 分抵達下榻飯店。

106 年 12 月 1 日（清邁地區）

- 一、上午 10 時抵達清邁雲南會館附屬雲嶺中學，除進行座談並參觀學校，就教師教學狀況、教材使用情形、師資參與培訓、僑生回國升學等交換意見。
- 二、中午用餐後於下午 1 時前往機場，搭乘下午 2 時 10 分泰航班機前往曼谷轉機，並搭乘下午 5 時 50 分華航班機返臺，約於晚間 10 時 50 分抵達桃園國際機場。

肆、心得與建議

- 一、持續供應教材，鞏固正體字教學：泰北僑校多數仍然堅持正體字教學，且均採用本會《華文（泰北版）》教材，對於該教材亦持肯定態度，考量當地僑情與學習需求，宜持續供應教材，避免中國大陸利用供應免費教材策略，改變僑校正體字教學立場。
- 二、結合臺商力量共同推動僑教工作：我政府與國內民間團體雖持續在經費、教材或軟硬體設備上協輔泰北僑校發展，惟學校仍經常面臨經費不足，軟硬體建設不足情況。泰國地區臺商對於華語文教育相當關注，不時以公司或是個人名義捐助僑校，未來可繼續結合臺商力量，以本會及駐外館處為平臺，協助將僑校需求轉知臺商會或個別企業，由官、產、學三方共推僑教，達到學校傳承文化、臺商獲得華語人才及僑社培植新血的目標。
- 三、透過僑教工作佈局，達致擴大招收生源目標：泰北地區僑情特殊，當地華人多認同中華民國，並堅持正體字教學，雖然僑校學生受到經濟環境不佳影響，近年選擇來臺升學人數較低，但是，人力素質是決定一個地區未來競爭力的核心關鍵，本次訪視過程亦可發現僑校校長或教師均體認到培育年輕世代多元發展的重要性，而非短視競相進入觀光旅遊行業擔任中文導遊。因此，透過本會在泰北地區僑校的深耕佈局，並以自聘教師作為重要媒介，適時搭配我國僑生回國升學政策，鼓勵更多當地年輕學生到臺灣升學，學習相關產業發展技能，同時，強化人才的回流機制，作為開發泰北的人力資本，以實現在地化之人才培育效能，並能達到適時解決國內就業人口不足及培育僑界優秀青年人才的雙贏目標。